# 臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	說種安定植物 安定植物解說員	實施年 級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主	- 題□專題[	□議題)								
設計理念	關係與表現:體察人與自然 自學與管理:讓學生體驗限				達此關係。 語識字量和閱讀速度,以奠定自學英語的基礎。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	•	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 <del>基礎數理、</del> 肢體 <del>及藝術</del> 等符號知能,能以同理心應 用在生活與人際溝通。									
課程目標	學生能認識校園植物基本樹	 <b></b> 毒造和功用	,說明植物特色,沒		說員,領略人類和大自然間的連結。						
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	□國語文 ■英語文 □本土 □數學 □社會 ■自然 □健康與體育 □生活	然科學 □	語文融入參考指引 藝術 □綜合活動 科技融入參考指引	■生命教育 □安全教育	育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育□原住民教育 □戶外教育□國際教育						
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	1. 用英文描述校園植物。 2. 收集校園植物的葉子、	製作小書。									
			課程架構脈終	各圖							

Tree shapes images(4) 欣賞樹木圖片並試

著用英文描述



Document the changing of seasons in picture (6) 欣賞校園植物並試著用英文描述



We're going on a leaf hunt (6) 收集校園植物的葉 子、製作小書



Measure and sort leaves(5) 討論、計算、分類 校園植物葉子的顏

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	Tree shapes images	英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息 的能力,能運用 基本邏輯思考策 略提升學習效 能。	欣賞各種樹 木圖片並以 英語說出樹 木的形狀。	認識樹木 外型的英 語單字	See-Say	□頭評量 參與度評 量 態度評量	Pinterest "Tree shapes" by Debbie Robinson
			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用	欣賞各種樹 木圖片並 習英,同時進 行會話。 於圖片語 所圖片語 於圖片語 可 大圖斯語 於圖片語 可 大圖斯語 於圖片語 可 大國斯語 可 大國斯語 可 大國斯語 可 大國斯語 可 大國斯語 可 大國斯語 可 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯 大國斯	以樹木為 主題習 子學習 以樹木為 主題製習	Q&A Sub. Drill Q&A Sub. Drill	□頭評量 參與度評 量 態度評量 □頭評量 參與度評 量	

C0-1		<i>大</i> 只 <b>/</b>						
			基本邏輯思考策略提升學習效能。	型,同時進行分組英語會話。			態度評量	
			英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息 的能力,能運用 基本邏輯思考策 略提升學習效 能。	欣賞各種樹 木圖片並進 行分組英語 會話。	以樹木為 主題的會 話學習	Pair works	□頭評量 參與度評 量 態度評量	
第 5-10 週	6	Document the changing of seasons in picture	自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察 周遭環境,保持 好奇心、想像力 持續探索自然。	欣賞校園植 物不同季節 的圖片並英 語說出四季 的變化。	不同季節 的校園植 物變化相 關單字學 習	See-Say	□頭評量 參與度評 量 態度評量	校園植物季節 變化的圖片
			自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察 周遭環境,保持 好奇心、想像力 持續探索自然。	欣賞校園植物不同季節的圖片並練習簡單句型。	不同季節 的校園植 物變化相 關句子學 習	Q&A Sub. Drill	口頭評量 參與度評 量 態度評量	
			自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察 周遭環境,保持 好奇心、想像力 持續探索自然。	欣賞校園植 物不同季節 的圖片並分 組說出英語 對話。	不同季節 的校園植 物變化相 關會話學 習	Pair works	□頭評量 參與度評 量 態度評量	
			英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息 的能力,能運用 基本邏輯思考策 略提升學習效 能。	欣賞校園植物不同季節的圖片並分組練習句子的語調及節奏。	不同季節 的校園植 物變化相 關會話的 語調學習	Speaking Game	口頭評量 參與度評 量 態度評量 小組互動 表現評量	

■ 平山子日外任		- 大兄 <b>/</b>		T	T	T		1
			英-E-A2 具備理解 簡易英語文訊息 的能力,能運用 基本邏輯思考策 略提升學習效 能。	欣賞校園植 物不同季節 的圖片並分 組練習句子 的語調及節 奏。	不同季節 的校園植 物變化相 關會話的 語調學習	Pair works	口頭評量 参與度評 量 態度評量 小組互動 表現評量	
第 11-16 週	6	We're going on a leaf hunt	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	欣賞校園植 物不同季節 的圖片並分 組練習句子 的語調及節 奏。	不同季節 的校園植 物變化相 關會話的 語調學習	Pair works	作業評量遊戲評量	
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。	繪本"We're going on a leaf hunt"單 字學習。	蒐集校園 植物與葉 子的相關 單字學習	See-Say Phonics	□頭評量 參與度評 量 態度評量	繪本"We're going on a leaf hunt" by Steve Metzger
			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,當試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。	繪本"We're going on a leaf hunt"片 語及句子的 重音。	蒐集校園 植物與葉 子的相關 片語及句 子學習	Q&A Sub. Drill	□頭評量 參與度評 量 態度評量	

CO 1 净江李自林住		***	英-E-A1 具備認真 專注的特質及良	繪本"We're going on a	蒐集校園 植物與葉	Pair Works	口頭評量 參與度評	
			好的學習習慣, 嘗試運用基本的 學習策略,強化 個人英語文能	leaf hunt"字 詞及句型的 生活溝通。	子的相關 字詞及句 型學習		重	
			力。					
			自-E-C1 培養愛護 自然、珍愛生 命、惜取資源的 關懷心與行動 力。	繪本"We're going on a leaf hunt"會 話學習。	蒐集校園 植物與葉 子的相關 會話學習	See-Say Phonics	□頭評量 參與度評 量	
			自-E-C1 培養愛護 自然、珍愛生 命、惜取資源的 關懷心與行動 力。	繪本"We're going on a leaf hunt"小 書製作。	小書 We're going on a leaf hunt 簡 圖及句子 抄寫	小書製作	參與度評 量 態度評量	
第 17-21 週	5	Measure and sort leaves	自-E-C1 培養愛護 自然、珍愛生 命、惜取資源的 關懷心與行動 力。	繪本"We're going on a leaf hunt"小 書製作。	小書 We're going on a leaf hunt 上 色完成	小書製作	參與度評 量 態度評量	
			英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物,討論、計算、分類 其顏色、形狀、大小。	不同葉子、 的顏、大 小分類等 相關英語 單字學習	Speaking Game	□頭評量 參與度評 量 態度評量	校園巡禮搜尋 葉子
			英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、 寫英語文能力。 在引導下,能運	蒐集校園植物,討論、計算、分類 其顏色、形	不同葉子 的顏色、 形狀、大 小分類等	Writing Game	參與度評 量 態度評量 小組互動	

C6-1 彈性學習課程計畫(弗一類)				<u> </u>	<del>,</del>
	用所學、字詞及 句型進行簡易日 常溝通。	狀、大小。	相關片語 及句子學 習		表現評量
	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物,討論、計算、分類 其顏色、形狀、大小。	不同葉子 的顏色、 形狀、大 小分類等 相關會話 學習	Pair works	作業評量遊戲評量
	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物,討論、計算、分類 其顏色、形狀、大小。	不同葉子、 的顏光 外類英 相關學習	小組報告 Describe a plant	發表評量 參與度評 量 觀察記錄 □頭評量 參與度評 量 態度評量
	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	蒐集校園植物,討論、計算、分類 其顏色、形狀、大小。	不同葉子、 的顏、 大	小組報告 Describe a plant	發表評量 參與度評 量 觀察記錄 □頭評量 參與度評 量 態度評量

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	說種安定植物 安定植物小農夫	實施年級(班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	關係與表現:體察人與自然環境的關係,並透過體驗植栽表達此關係。思辨與探索:培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思 E-C2 具備理解他人感受	•									
課程目標	學生能認識校園植物成長	方式和栽種ス	方法,透過擔任小鳥	農夫,領略人類和	知大自然間的連結。 						
配合融入之領域或議題		Ⅰ然科學 □藝	語文融入參考指引 ·術 □綜合活動 科技融入參考指引	■生命教育 □安全教育	<ul> <li>□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育</li> <li>□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>						
表現任務	1. 栽種校園植物。 2. 用英語文分享種植植名	物的過程與成	.果。								
			課程架構脈	絡圖							

Let's grow plants (5)

學到種子與植物的 相關英文並實際種 植植物



Plant life cycle (8)

理解、觀察植物 生長及種子發芽 過程並學習相關 英語單字



DIY seed starter pots (5) 運用創意取得不同 材質製作種植的容 器並學習相關英文 片語及句子



Group Presentation

(2)

用英語文分享本學 期所學到的成果

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	Let's grow plants (1/5) identify what seed does	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	了解、辨 認種子與 植物的關 聯。	1.繪本 "The Tiny Seed"學 習。 2.種子與植 物等相關英 語單字學習	See-Say Phonics	□頭評量 態度評量	繪本 "The Tiny Seed" by Eric Carle
		Let's grow plants (2/5) list reasons why people plant seeds	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	探討人類 需要種植植物的理由。	1.繪本 "The Carrrot Seed" 學習。 2.種植植物 的理由與相 關片語及句 子學習	Q&A Sub. Drill	□頭評量 参與度評 量	繪本 "The Carrrot Seed" - by Ruth Krauss

		Let's grow plants (3/5) graph the growth of their seeds  Let's grow plants (4/5) write about their experiences	英-E-A2 具備理解簡易英語力能與用基準子子 的 與用基準子子 的 與用基學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	我的種植 紀錄(1.準 備試種植) 的種植 紀錄(2.問 題解決)	關於經驗 享等字習 關於經期 一種 一種 一種 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Q&A Sub. Drill Q&A Sub. Drill	參與度評 量 態度評量 可與度 動度 動度 動度 動度 動度 動度 動度 動度 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	
		planting seeds  Let's grow	境,保持好奇 心、想像力持 續探索自然。 自-E-A1 能運用	我的種植	關於種植方	Pair works	参與度評	
		plants (5/5) share about their experiences planting seeds	五官,敏銳的 觀察周遭環 境,保持好奇 心、想像力持 續探索自然。	紀錄(3.快 樂成就)	法、經驗分享等相關英語字詞及句型學習		態度評量	
第 7-14 週	8	Plant life cycle (1/8) window watching experiment of my little sprout house	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	觀賞"How does a seed become a plant?" 影 片	理解、觀察 植物生長及 種子發芽過 程並學習相 關英語單字	Speaking Game	口頭評量 參與度評 量 態度評量 小組互動 表現評量	Youtube 網站 "How does a seed become a plant?"

[1] 库压字目标注印画(为	Plant life cycle	英-E-A2 具備理	製作「小	理解、觀察	Writing Game	參與度評
	(2/8) the	解簡易英語文	初芽之	植物生長及		量
	basics parts of a	訊息的能力,	屋」,分	種子發芽過		売 態度評量
	plants	能運用基本邏	析、探討	程並學習相		
		輯思考策略提	植物結構	關英語單字		
		升學習效能。	1771.200111	12/13/ (PE 1 3		
	Plant life cycle	英-E-A2 具備理	製作「小	理解、觀察	Worksheet 1	作業評量
	(3/8) the	解簡易英語文	初芽之	植物生長及		遊戲評量
	basics parts of a	訊息的能力,	屋」,分	種子發芽過		
	plants	能運用基本邏	析、探討	程並學習相		
		輯思考策略提	植物結			
		升學習效能。	構。	及句子		
	Plant life cycle	英-E-A1 具備認	製作「小	理解、觀察	See-Say	□頭評量
	(4/8) the	真專注的特質	初芽之	植物生長及	Phonics	態度評量
	basics parts of a	及良好的學習	屋」,分	種子發芽過		
	plants	習慣,嘗試運	析、探討	程並學習相		
		用基本的學習	植物結	關英文片語		
		策略,強化個	構。	及句子		
		人英語文能				
		力。				
	Plant life cycle	英-E-A1 具備認	製作「小	理解、觀察	Q&A	口頭評量
	(5/8) learn the	真專注的特質	初芽之	不同的植物	Sub. Drill	態度評量
	life cycles of	及良好的學習	屋」,研	生長並學習		
	different plants	習慣,嘗試運	究不同植	相關英語字		
		用基本的學習	物的生長	詞及句型		
		策略,強化個	過程。			
		人英語文能				
		力。				
	Plant life cycle		製作「小	理解、觀察	Pair Works	參與度評
	(6/8) learn the	真專注的特質	初芽之	不同的植物		量
	life cycles of	及良好的學習	屋」,研	生長並學習		態度評量
	different plants	習慣,嘗試運	究不同植	相關英語字		
		用基本的學習	物的生長	詞及句型		

[2] 库压字自咏往中重(2	<del>17                                    </del>	策略,強化個	過程。			
		人英語文能				
		力。				
	Plant life cycle (7/8) link	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛	製作「小 初芽之	關心植物、 動物、及環	See-Say Phonics	参與度評 量
	between plants,	生命、惜取資	屋」,理	境生態問題		態度評量
	animals, and CO2	源的關懷心與	解植物、	並學習相關		
		行動力。	動物、排碳量等環	相關英文溝 通學習		
			境生態之	) I		
	Plant life cycle	自-E-C1 培養愛	關聯。 製作「小	關心植物、	Q&A	参與度評
	(8/8) link	護自然、珍愛	初芽之	動物、及環	Sub. Drill	量
	between plants, animals, and	生命、惜取資 源的關懷心與	屋」,理解植物、	境生態問題 並學習相關		態度評量
	CO2	/原刊關 展心與   行動力。	」 動物、排	业学首相關   相關英文溝		
			碳量等環	通學習		
			境生態之 關聯。			
第 15-19 週 5	DIY seed starter pots (1/5) – self	自-E-C1 培養愛	不同盆栽	運用創意取	Grow a plant	參與度評
	watering seed	護自然、珍愛 生命、惜取資	容器製作(自動灑水	得不同材質 製作種植的		量 態度評量
	starter pots	源的關懷心與	容器)。	容器並學習		المراجعة الم
		行動力。		相關英語單字		
	DIY Seed starter	英-E-B1 具備入	不同盆栽	運用創意取	Grow a plant	參與度評
	pots (2/5) – eggshell seed	門的聽、說、讀、寫英語文	容器製作 (蛋殼容	得不同材質 製作種植的		量 態度評量
	starter	能力。在引導	器)。	容器並學習		
		下,能運用所 學、字詞及句		相關英語字 詞及句型		
		型進行簡易日		門及門室		

20-1 浑注字百味注可重(牙	7					
		常溝通。				
	DIY Seed starter pots (3/5) – plastic cup mini greenhouses	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字簡易日型進行簡易日常溝通。	不同盆栽容器製作 (塑膠迷你 溫室)。	運用創意取 得不同材質 製作種植的 容器並學習 相關片語及 句子	Grow a plant	参與度評 量 態度評量
	DIY Seed starter pots (4/5) – toilet paper roll seeds starter	英-E-B1 具備入門的聽、說、寫英子 是一時期,說 讀、寫英子 第一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	不同盆栽容器製作 (衛生紙捲容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英文片語及句子	Grow a plant	觀察記錄 參與度評 量 態度評量
	DIY Seed starter pots (5/5) – seeds in a jar	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	不同盆栽容器製作(果醬罐容器)。	運用創意取得不同材質製作種植的容器並學習相關英文	Grow a plant	觀察記錄 參與度評 量 態度評量

第 20-21 週	2	Group	英-E-B1 具備入	小組分工	運用本學期	Group discussion	口頭評量	
		Presentation	門的聽、說、	製作報告	所學製作簡		參與度評	
			讀、寫英語文	(學習單)	易報告		量	
			能力。在引導				態度評量	
			下,能運用所					
			學、字詞及句					
			型進行簡易日					
			常溝通。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。