臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 深植安定 課程計畫(■普通班□特教班)

	ロースペピスペロハイ	1 1 1 3	C 21: 1 231 1 220 1	· ,								
學習主題名稱	轉角綠天堂 ─植物好好玩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節							
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)											
設計理念	- 關係與表現:體察植物	關係與表現:體察植物與季節的關係,並透過多元表徵表達此關係										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式,因應日常生活情境。 -B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心應 日在生活與人際溝通。										
課程目標	學生能辨認教室附近的植	L物,了解其四3	季變化,並以實作及詩文	【領略植	物之美。							
配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現總結性表現任務 須說明引導基準:學		自然科學 □ 課程 □科技 7(欖仁樹、矮仙 全習單。	語文融入參考指引 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引 □丹)。	■生命教 □安全教								
生要完成的細節說明	・能完成矮仙丹相關的/	短文。										
			課程架構脈絡圖									
	工配線 • 欖仁 樹(5) 影識欖仁樹的外型並陳述之	欖仁樹剪 (6) 拓印欖仁 了解欖仁	樹葉並能	識矮仙 認識矮仙 錄其外	此户北桥八瓦							

		三(树) (内) (内)	學習表現					
教學期程	節數	單元與活動名稱	字白衣 坑 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	紅配綠 • 欖仁樹	生 3-I-1 願意 參與各種 學 習 活動,表現实之 與求知探究之 也 2-I-1 以感 官和知覺探索生	欖仁樹的外觀介紹 欖仁樹下話欖仁- 實地觀察欖仁樹	認識欖仁樹的外型。 觀察並能陳述 欖仁樹的外	由圖片或影片 認識欖仁樹的 外觀、種類 化 。 實際觀察並接觸欖仁樹。	觀察與發表	教材網址: https://drive .google.com/d rive/folders/ 1sllp6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
			活中的人、事、 物,覺察事物及 環境的特性。	大小比一比	能說明並比較 大葉欖仁及小 葉欖仁的差 異。	比較大葉欖仁 及小葉欖仁在 外觀上的差異		
				實地觀察與描繪欖仁	以圖示來記錄 大葉欖仁與小 葉欖仁的外 觀。	實際觀察欖仁樹的外觀並畫圖。	完成學習單	「大小比一 比」學習單
第 6~11 週	6	欖仁樹與生活	生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材進行表現與 創作,喚起豐富	欖仁樹葉拓印	採集欖仁樹 葉。 完成拓印欖仁 樹葉。	採集欖仁樹葉 並洗淨瀝乾。 以水彩拓印欖 仁樹葉。	採集樹葉並 保存 拓印圖畫	教材網址: https://drive .google.com/d rive/folders/
			的想像力。 【生命教育】 生E6從日常基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基本 基	腦仁拙大山江中丛	依拓印的樹葉 圖案,再加以 創作成新的圖 畫。	將已有樹葉拓 印的圖畫紙加 上其他圖案 創作為新的意 象。	拓印圖畫加 上創意描繪	1s11p6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
			生 6-I-5 覺察 人與環境的依存 關係,進而珍惜	欖仁樹在生活中的 應用	了解欖仁葉在 養觀賞魚類上 的應用與功	攬仁葉在水族 缸中的應用	口語發表	

	CO-1 净任学音	ひいまし	旦(州)(水河)(以)	_	1	1		_	
# 17-21 週 5 我的仙丹美人 生 4 1 1 利用各 極生活力與				資源,愛護環		效。			
第 12-16 週				境、尊重生命。		了解欖仁樹的	拆解欖仁果		
						果實在生活上	實,並體驗其		
B 5 17-21 B 5 我的仙丹美人 2 4-1-1 利用各 17-21 2 5 我的仙丹美人 2 我的仙丹美人 2 我的仙丹美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美和 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美人 2 我的如子美和 2 我的如子美和 2 我们就要的我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个						有何應用。	所含的油脂與		
第12-16 週 5 認識矮仙丹 生3-1-1 願意 參與各種 學習 活動,表現好奇與未知探究之心。 生2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 数個丹介紹 名稱和由來。 2.說故事 觀察與發表 教材網址: https://drive.google.com/d rive/folders/ lsl1p6_JroaZI 6f2vq0xUrVT12 kjsQ1-b 東京知知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 實地觀察就錄 與與的花語意義。 實性觀察與發揮想像力 以圖示來記錄 類似圖示來記錄 類似圖示來記錄 類似圖示來記錄 類似圖示來記錄 類似個所來更發揮想像力的花語意義。 實性觀察與發揮想像力,以圖示來記錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 類似國所來說錄 對於與實際數學學習單 「我的訪客」學習單。 第17-21 週 5 我的仙丹美人 生4-1-1 利用各 如丹花大裝飾 星現自製的綠 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:							色素。		
\$\(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				國 5- I -4 了解	詩文欖仁樹	朗讀並解讀與	朗讀並欣賞與	詩詞朗讀與	
第12-16 週 5 認識矮仙丹 生 3-I-1 願意 參與各種 學習 活動,表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 超際並記錄/歸鄉矮仙丹常 成紀錄單。 世 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,與思密的 的想像力。 實地觀察與發揮想 以圖示來記錄 實際觀察矮仙 丹的特色並記 報。 實際觀察接仙 分組討論自訂 遊戲大集合 觀察被不稱 分組討論自訂 遊戲項目。 完成學習單 學習單 第 17-21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 星現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				文本中的重要訊		欖仁樹相關的	欖仁樹相關的	欣賞。	
第 12-16 週 5 認識矮仙丹 生 3-T-1 願意				息與觀點。		詩文。	詩或文章,並		
第12-16 週 5 認識矮仙丹 生 3-I-I 願意							討論其中描述		
參與各種 學習 活動,表現好奇 與求知探究之 心。 生 2-I-1 以感 官和知覺探索生 活中的人、事、 物,覺察事物及 環境的特性。 觀察並記錄/ 歸納矮仙丹常 出現的地方。 實際觀察並完 成紀錄單。 實際觀察並完 成紀錄單。 實地觀察記錄 觀察並記錄/ 歸納矮仙丹常 出現的地方。 實際觀察並完 成紀錄單。 文字比一比 分析並歸納矮 仙丹的花語意 義。 分組討論 一十的特色並記 錄。 實也觀察與發揮想 像力 以圖示來記錄 像力 實際觀察矮仙 丹的特色並記 錄。 禁止 創作,喚起豐富 的想像力。 遊戲大集合 說明遊戲名稱 與內容 分組討論自訂 遊戲項目。 計論與發表 學習單 第 17-21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 如用花大裝飾 呈現自製的矮 師品 DIY 創作與發表 教材網址:							的意象。		
	第 12~16 週	5	認識矮仙丹	生 3-I-1 願意	矮仙丹介紹	認識矮仙丹的	1. 分組討論	觀察與發表	教材網址:
與求知探究之心。 生 2-I-I 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 實地觀察記錄 實際觀察並記錄/歸納緣仙丹常成紀錄單。 實際觀察並完 協知錄單。 文字比一比 分析並歸納緣仙丹常成治諺養養。 實際觀察變極地人人的主記。 實際觀察變極地人人的主記。 完成學習單不規的助方。 支付的特性。 文字比一比 分析並歸納緣人內的外接仙丹的外證。。 實際觀察變極地人人物的特色並記。 完成學習單不規則的時色並記。 實地觀察與發揮想像力 以圖示來記錄與物學的特色並記錄。 發達成一月的特色並記錄。 學習單不可以的地方。 建成大集合 說明遊戲名稱與內容 分組討論自訂遊戲項目。 計論與發表的項目。 第17-21週 5 我的仙丹美人 生 4-I-I 利用各個人工人裝飾 呈現自製的緣 衛品 DIY 創作與發表教材網址:				參與各種 學 習		名稱和由來。	2. 說故事		https://drive
				活動,表現好奇					.google.com/d
生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 實地觀察記錄 實際觀察並完成紀錄單。 文字比一比 分析並歸納矮仙丹常出現的地方。 公銀計論 實地觀察與發揮想像力 以圖示來記錄與企品,以圖示來記錄。 實際觀察發仙戶的外數學的特色並記錄。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 遊戲大集合 說明遊戲名稱與內容 計論與發表類項目。 第 17-21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各個丹花大裝飾 呈現自製的矮師品DIY 創作與發表數材網址:				與求知探究之					rive/folders/
官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 實地觀察記錄 觀察並記錄/歸納接仙丹常 成紀錄單。 紀錄單 文字比一比 分析並歸納接 仙丹的花語意義。 分組討論 實地觀察與發揮想像 人人內的於語意義。 以圖示來記錄 實際觀察矮仙 丹的特色並記錄。 完成學習單學習單 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 說明遊戲名稱與創作,喚起豐富的想像力。 分組討論自訂遊戲項目。 第 17-21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各個丹花大裝飾 呈現自製的矮飾品 DIY 創作與發表教材網址:				<i>心</i> 。					1s11p6_JroaZI
活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 實地觀察記錄 觀察並記錄/歸納矮仙丹常				生 2-I-1 以感					6T2vq0xUrVT12
物,覺察事物及 環境的特性。				官和知覺探索生					kjsQ1-b
環境的特性。				活中的人、事、	實地觀察記錄	觀察並記錄/	實際觀察並完		紀錄單
文字比一比 分析並歸納矮 分組討論 仙丹的花語意 義。 實地觀察與發揮想 以圖示來記錄 實際觀察矮仙 完成學習單 「我的訪客」學習單像力 一般的特色並記 錄。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 第 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				物,覺察事物及		歸納矮仙丹常	成紀錄單。		·
## 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各				環境的特性。		出現的地方。			
					文字比一比	分析並歸納矮	分組討論		
實地觀察與發揮想像力 以圖示來記錄 接仙丹的外觀。 實際觀察矮仙 丹的特色並記錄。 生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 遊戲大集合 說明遊戲名稱與內容 遊戲項目。 分組討論自訂遊戲項目。 第17~21週 5 我的仙丹美人 生4-I-1利用各個丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表教術網址:						仙丹的花語意			
像力 矮仙丹的外 积的特色並記 錄。 生 4-I-1 利用各 遊戲大集合 說明遊戲名稱 分組討論自訂 討論與發表 種生活的媒介與 素材進行表現與 創作,喚起豐富 的想像力。 第 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:						義。			
##					實地觀察與發揮想	以圖示來記錄	實際觀察矮仙	完成學習單	「我的訪客」
生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 遊戲大集合 說明遊戲名稱與內容 分組討論自訂遊戲項目。 第 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各個丹花大裝飾 呈現自製的矮師品DIY 創作與發表教材網址:					像力	矮仙丹的外	丹的特色並記		學習單
第17~21 週 5 我的仙丹美人 生4-I-1利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:						觀。	錄。		
素材進行表現與 創作,喚起豐富 的想像力。 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4~I~1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				生 4-I-1 利用各	遊戲大集合	說明遊戲名稱	分組討論自訂	討論與發表	
創作,喚起豐富的想像力。 第17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				種生活的媒介與		與內容	遊戲項目。		
第 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				素材進行表現與					
第 17~21 週 5 我的仙丹美人 生 4-I-1 利用各 仙丹花大裝飾 呈現自製的矮 飾品 DIY 創作與發表 教材網址:				創作,喚起豐富					
				的想像力。					
種生活的媒介與 仙丹飾品 https://drive	第 17~21 週	5	我的仙丹美人	生 4-I-1 利用各	仙丹花大裝飾	呈現自製的矮	飾品 DIY	創作與發表	教材網址:
				種生活的媒介與		仙丹飾品			https://drive

2017年日际注印	= (M/B) M MM/	•		1	1	,
		進行表現與 喚起豐富 於力。				.google.com/d rive/folders/ 1sllp6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
		1, m 4k 1 h		10 1 10 1		rlogi n
		仙丹花大畫	家 完成矮仙丹美			
			人圖	印的圖畫紙加		
				上仙丹花瓣創		
				作為獨一無二		
				的仙丹美人。		
	生 6-I	-5 覺察 詩文矮仙丹	完成小短文	創作並欣賞與	創作、發表	
	人與環	 環境的依存		矮仙丹相關的	與欣賞	
	關係,	進而珍惜		小短文。		
	資源,	愛護環				
	境、尊	重生命。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 深植安定 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	轉角綠天堂 —植物小保姆	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班及	!]社會技巧□學 [導才能□情意	習策略□職業教育□溝通 發展□獨立發展	訓練□	點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用				
					目治活動□班級輔導□學生自主學習及領域補救教學				
設計理念	關係與表現:體察植物與 	·季節的關係,	並透過多元表徵表達此關	係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實 E-B1 具備「聽、說、讀 用在生活與人際溝通。				情境。 的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心應				
課程目標	學生能辨認教室附近的植	[物,了解其四	季變化,並運用符號記錄	植物的	生長。				
配合融入之領域或議題]自然科學 □	語文融入參考指引 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	■生命教 □安全教					
表現任務	· 能觀察火焰木的外觀並 · 能收集火焰木的種子並 · 能閱讀《我是植物小保 · 觀察並能陳述無患子檢 · 了解無患子在日常清潔	之製作豆森林。 每》繪本並討 計的外觀。							
	課程架構脈絡圖								

戀戀火焰木(5) 認識火焰木的外型並 辨認蒴果及種子



繪本閱讀與實作 (5)

能重述繪本故事並 分享火焰木種子栽 種心得



泡泡仙子無患子 (6)

認識無患子的外型並 拓印樹葉



無患子與生活 (4)

了解無患子在生活上 的應用

	節	t/s	學習	習重點				台伯台 思 拟 土土
教學期程	數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	戀戀火焰木	國專慣發國習材內生官活物環 1-I-聯動 1-I-聯說。I-I- 聯動 1-I-聯說。I-I- 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	火焰木介紹實地觀察火焰木	認識火焰木的外型。觀察並能陳述火焰木的外觀。	由圖片或影片 認識火焰木。 實際觀察並接 觸火焰木。	觀察與發表	火焰木簡介 教材網址: https://drive .google.com/d rive/folders/ 1sllp6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
			生 2-I-3 探索 生活中的人、 事、物,並體會 彼此之間會相互 影響。	火焰木的古與今	能陳述火焰木 的傳說故事並 說明火焰木的 用途。	閱讀火焰木的 傳說故事及其 用途。		火焰木故事1

C0-1 冲 性字百昧	, ІТП І	三(M) (M) (M) (M)						
	_		國 5- I-4 了解	文學作品中的火焰	能指出文學作	閱讀火焰木的		火焰木文學作
			文本中的重要訊	木	品中關於火焰	相關文學作		品1、火焰木
			息與觀點。		木的描述。	다 ·		文學作品2
			生 2-I-5 運用	火焰木豆森林-種	能辨認火焰木	蒐集火焰木的	蒐集並保存	
			各種探究事物的	子的蒐集	的朔果及種	朔果及種子。		
			方法及技能,對		子。			
			訊息做適切的處	火焰木豆森林-播	能執行火焰木	進行火焰木種	實作	火焰木種子盆
			理,並養成動手	種	種子的播種,	子的播種。		栽
			做的習慣。		並正確在種子			
					上鋪上小石			
					子。			
第 7~11 週	5	繪本閱讀與實作	國 1- I -3 能理	繪本《我是植物小	能重述繪本故	閱讀《我是植	口語發表	繪本《我是植
			解話語、詩歌、	保母》故事研讀	事。	物小保母》繪		物小保母》,
			故事的訊息,有			本。		遠流
			適切的表情跟肢					教材網址:
			體語言。					https://drive
			國 5- Ⅰ-4 了解					.google.com/d
			文本中的重要訊					rive/folders/
			息與觀點。					lsllp6_JroaZI
								6T2vq0xUrVT12
								kjsQ1-b
			國 2- Ⅰ-3 與他	繪本《我是植物小	能說出繪本故		口頭發表、	《我是植物小
			人交談時,能適	保母》討論與分享	事架構及自己	物小保母》繪	學習單	保母》學習單
			當的提問、合宜		的感想。	本故事架構。		
			的回答,並分享					
			想法。			A shill be a bill a		
			國 3- I -3 運用	火焰木豆森林-觀	能用表格記錄		實作	
			注音符號表達想	察與紀錄	火焰木種子生	子生長表格。		
			法,記錄訊息。	1. 14. 1 4 11 44.	長情形。	90 de 1, 12, 1 ac		
			國 1- I-1 養成	火焰木豆森林-觀	能分享火焰木	發表火焰木種	口頭發表	
			專心聆聽的習	摩與心得分享	種子栽種心	子栽種心得。		
			惯,尊重對方的		得。			
			發言。					

20-1 净压字目的	*		ı					
			國 2- I-1 以正 確發音流利的說 出語意完整的 話。					
第 12~17 週	6	泡泡仙子・無患 子	生3-I-1 參 第 第 等 動 , 知 等 等 , 知 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	無患子樹介紹	認識無患子樹的外型。	由圖片或影片 認識無患子樹 的外觀、種類 及四季變化。	觀察與發表	教材網址: https://drive .google.com/d rive/folders/ lsllp6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
			物,覺察事物及 環境的特性。 生 4-I-1 利用各	實地觀察	觀察並能陳述 無患子樹的外 觀。	實際觀察並接觸無患子樹。		
			種生活的媒介與 素材進行表現與 創作,喚起豐富 的想像力。	龍眼・無患子比一 比	能說明並比較 龍眼和無患子 的差異。	比較龍眼和無 患子在外觀上 的差異		
			的思修力。	實地觀察與描繪無患子	以圖示來記錄 無患子樹的外 觀。	實際觀察無患 子的外觀並畫 圖。	完成學習單	
				無患子樹葉拓印	採集無患子樹葉。	採集無患子樹 葉並洗淨瀝 乾。	採集樹葉並 保存	
					完成拓印無患 子樹葉。	以水彩拓印無 患子樹葉。	拓印圖畫	
					依拓印的樹葉 圖案,再加以	將已有樹葉拓 印的圖畫紙加	拓印圖畫加 上創意描繪	
					創作成新的圖 畫。	上其他圖案, 創作為新的意 象。		

***************************************	/1+1	里(利)环網瓜		v.				<u>.</u>
第 18~21 週	4	無患子與生活	生 6-I-5 覺察	無患子與生活	了解無患子在	無患子在日常	口頭發表	教材網址:
			人與環境的依存		日常清潔上的	清潔上的應用		https://drive
			關係,進而珍惜		應用與功效。			.google.com/d
			資源,愛護環					rive/folders/
			境、尊重生命。					1s11p6_JroaZI
			【生命教育】					6T2vq0xUrVT12
			生E4觀察日常生					kjsQ1-b
			活中生老病死的		了解無患子的	拆解無患子果		
			現象, 思考生命		果實在生活上	實,並體驗其		
			的價值。		有何應用。	所含的皂素與		
						清洗過後的感		
						覺。		
			國 1- I -1 養成	無患子豆森林-觀	能分享無患子	發表無患子種		
			專心聆聽的習	摩與心得分享	種子栽種心	子栽種心得。		
			慣,尊重對方的		得。			
			發言。		•			
			國 2- I -1 以正					
			確發音流利的說					
			出語意完整的					
			話。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。