臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	探索動物的家		
參與年級	一　年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 8 日至 114 年 12 月 8 日	預估參與人數	59 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	學甲頑皮世界		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識小動物、生活體驗		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： (一)分組討論		

	1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性 (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。 回顧省思： 1.能認識動物的成長過程及生活環境 2.了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分享
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任鄭曉昀 **校長核章：** 臺南市安定區南興國小校長黃莉雯

臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	探索動物的家		
參與年級	二　年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 8 日至 114 年 12 月 8 日	預估參與人數	42 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	學甲頑皮世界		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識小動物、生活體驗		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： (一)分組討論		

	1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性 (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。 回顧省思： 1.能認識動物的成長過程及生活環境 2.了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分享
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 鄭曉昀 **校長核章：** 臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	農場體驗及藝文特區參訪		
參與年級	三 年級		
辦理地點	高雄市小港區淨園農場 駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 9 日至 114 年 12 月 9 日	預估參與人數	51 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	1. 參觀淨園農場 2. 拜訪動物的家 3. 觀飛機坪 4. 參觀駁二藝術特區 5. 觀賞大港橋		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合社會課程認識家鄉的風景		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： 1. 參觀淨園農場		

	2. 拜訪動物的家 3. 觀飛機坪 4. 參觀駁二藝術特區 5. 觀賞大港橋 回顧省思： 今天戶外教育活動的瞭解討論並分享
教學實施	□學習單　□學習手冊　■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 鄭曉昀　　**校長核章：** 臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	農場體驗及藝文特區參訪		
參與年級	四 年級		
辦理地點	高雄市小港區淨園農場 駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 9 日至 114 年 12 月 9 日	預估參與人數	53 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	1. 參觀淨園農場 2. 拜訪動物的家 3. 遠觀飛機坪 4. 參觀駁二藝術特區 5. 觀賞大港橋		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	配合社會課程認識家鄉的風景		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： 1. 參觀淨園農場		

	2.拜訪動物的家 3.觀飛機坪 4.參觀駁二藝術特區 5.觀賞大港橋 回顧省思：今天戶外教育活動的瞭解討論並分享
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任鄭曉昀 **校長核章：** 臺南市安定區南興國小校長黃莉雯

臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	美濃文化體驗		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄縣美濃鄉德旺園區		
預估辦理時間	第11週，114年11月14日至114年11月14日	預估參與人數	63人
教學資源 （可複選）	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ■ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □科技
與學校課程結合相關性分析	配合社會課程認識產業建設對地方發展的影響
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： 1. 參觀德旺園區 2. 製作客家擂茶 3. 紙傘彩繪 4. 搗麻糬 5. 米漿石磨體驗 6. 生態教學（植物介紹+餵雞鵝） 7. 古早童玩+勾泡泡 回顧省思： 今天戶外教育活動的瞭解討論並分享
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 鄭曉昀 **校長核章：** 臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

臺南市立安定區南興國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	人文環境體驗		
參與年級	六 年級		
辦理地點	南投日月潭、九族文化村、台中科博館、彰化鹿港老街		
預估辦理時間	第 15 週， 114 年 12 月 11 日至 114 年 12 月 12 日	預估參與人數	50 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第 1 天：日月潭向山遊客中心、伊達紹商圈、九族文化村 第 2 天：台中科博館、鹿港老街。		
課程領域	■國語文 □英語文 ■本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技 ■彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	社會領域教學拓展到戶外，從小學就讓學生有環境保育的觀念，企盼孩子長大更懂得愛護環境。		
教學流程	教學準備： 1. 播放關於景點影片簡介，讓學生對於要去的地方有基本認識。 2. 將學生分組並選出組長，叮嚀學生戶外教育應該注意的安全及團體規範。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 南投日月潭→九族文化村→台中→鹿港 回顧省思： 1. 完成學習單 2. 能說出景點的特色
教學實施	□學習單　□學習手冊　■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼學務主任鄭曉昀　　校長核章：臺南市安定區南興國小校長黃莉雯