臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習探索國際課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	開口秀-食衣篇	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	為培養學生語言溝通能力,奠定適性發展與終身學習的基礎,配合食衣住行樂,讓英語更貼近學生生活。										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。										
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。										
配合融入之領域或議題		自然科學 □藝		□生命教育 □安全教育	 育 □人權教育□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 						
總結性 表現任務	學生能設計情境對話角色	扮演。									
	課程架	構脈絡(單元請依	天據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(-	單元脈絡自行增刪)						
Nice to Meet you (7) 能與初次見面的人交談。 Clothing Store (7) 能在商店裡準確說明要 買的食物。 Clothing Store (7) 能和店員明確說出想購買的服飾。											

	本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)											
	單元名稱	Nice to	meet you.	教學期程	第一週至第-	ヒ週	教學節數	7 節 280 分鐘				
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-7 1-III-1 2-III-9 2-III-3 2-III-1 3-III-6	 4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 7 能聽懂簡易的教室用語。 10 能聽懂簡易的日常生活對話。 9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3 能以簡易的英語介紹自己。 11 能進行簡易的角色扮演。 6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 6 能書寫課堂中所學的句子。 									
	學習內容(校訂)	Learn w	Learn what to say and do when you want to introduce yourself or other people in English									
	學習目標		 能與初次見面的人輕鬆交談 能在情境中簡單對話 									
		節數 規劃	教師的提問或引導	-	學習活動	掌握關	學習評量 關鍵檢核點,透過 L具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		 初次相見會如何介紹自己 播放影片 	觀賞影片後內出現的"人的單字和句型 片熟練單字和	人際"相關 型反覆觀看影	學 2. 能	E専心觀賞教 ■影片 E看懂影片內 S並能跟讀	1. 教學影片 Nice to meet you! How to Introduce				
		2	分組角色扮演		的單字和句型	單言	E運用學到的 ≌字和句型設 ├腳本	People in English - YouTube 2. 教師自編任務				
		2	互評表重點說明	上台演出			E欣賞並尊重 b組演出	單				

	單元名稱		Grocery Story		第八週至 第十四週	教學節數	7 節 280 分鐘		
學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。									
	學習目標	學習目標 1. 能在商店裡準確說明要買的食物 2. 能正確使用金錢交易							
		節數 規劃	教師的提問或引導			,			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源				1. 觀賞影片 片內出單 關的單字 2. 反覆和句型	的買東西相 和 句型 2. 影片熟練單	能專心觀賞教 學影片 能看懂影片內 容並能跟讀 能運用學到的	-教學影片 (Shopping at the Grocery Store - English Conversation –		
		2	分組角色扮演		的單字和句型 4.	單字和句型設 計腳本 能欣賞並尊重	YouTube) -教師自編任務單		
		2	互評表重點說明	上台演出		他組演出			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)								
單元名稱	Clothing Store	教學期程	第十五週至 第二十一週	教學節數	7節 280 分鐘			

7			学园/								
			能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。								
	學習表現	1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。									
學	校訂或相關領域與		1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。								
習	參考指引或		2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。								
重	議題實質內涵	2-Ⅲ-1	2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。								
點		3-Ⅲ-6	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。								
I MLI		4-Ⅲ-6	能書寫課堂中所學的句子。								
	學習內容(校訂)	Learn h	ow to talk about clothes and style, how to pay compli	ments and how to express critici	ism about someone's ou	tfit.					
	學習目標	1. 能和 2. 能和	D店員明確說出想購買的服飾 E確使用單字評論服飾合不合適								
		2. 月已五	一位仅几十寸时端加州口小口边		超羽址旦						
		節數		學生的學習活動 學生的學習活動	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過	學習資源					
		規劃	教師的提問或引導	學生要做甚麼	手控關與做核點, 透過 什麼工具或形式+要看	白選編教材或學習單					
		沙心里		子工文 00 6 / 8	到什麼?	口 远端状况 次于日干					
				1. 觀賞影片後,學習影	1. 能專心觀賞教	-教學影片					
				片內出現的買東西相	學影片	(Talking about					
		3	1. 衣服不合身會怎麼說?	關的單字和句型	2. 能看懂影片內	Clothes in English					
	师提問/學習活動		2. 播放影片	2. 反覆觀看影片熟練單	容並能跟讀	- YouTube)					
學	習評量/學習資源			字和句型	3. 能運用學到的						
					單字和句型設	-教師自編任務單					
				仿照影片角色扮演,各組	計腳本						
		3	分組角色扮演	運用影片中的單字和句型	4. 能欣賞並尊重						
				設計自己的腳本。	他組演出						
		2	万证丰禾毗汾明	LA滨山							
		2	互評表重點說明	上台演出							

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	開口秀-住行樂 (中四句別) 六年級 教學節數 本學期共(17)節									
彈性學習課程	統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	為培養學生語言溝通能力,奠定適性發展與終身學習的基礎,配合食衣住行樂,讓英語更貼近學生生活。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。 									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□户外教育 ■國際教育									
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	學生能設計情境對話角色扮演									
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
	At The Hotel (6) 能辦理飯店入住事宜。 At The Airport (7) 能辦理登機事宜。 Go Camping (4) 能在戶外遇險防身。									

	本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)											
	單元名稱	At The	Hotel	教學期程	第一週至第一	七週	教學節數	6 節 240 分鐘				
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-7 1-III-1 2-III-9 2-III-1 3-III-6	 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 									
	學習內容(校訂)		 Learn how to ask for and give directions to someone, using certain words and phrases. Learn what to say when you want to check in at a hotel. 									
	學習目標		#理飯店入住事宜 µ道該如何問路以及向別人指引方向時該如何表達	<u>:</u>								
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學 ³ 學生要做		掌握關鍵 十麼工具	習評量 檢核點,透過 或形式+要看 什麼?	學習資源 自選編教材或學習單				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源				觀賞影片後,學習影片內出現的買東西相關的單字和句型 反覆觀看影片熟練單字和 句型		影片 能看1 並能3	心觀賞教學 董影片內容 眼讀 用學到的單	教學影片 Asking for and Giving Directions - YouTube				
		2	分組角色扮演	仿照影片角色抄 運用影片中的單 設計自己的腳才	量字和 句型	本能欣"	句型設計腳 賞並尊重他	教師自編任務單				
		3	互評表重點說明	上台演出		組演	出					

	本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)											
	單元名稱	At The	Airport	教學期程	第八週至第十	-四週	教學節數	7 節 280 分鐘				
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-7 1-III-1 2-III-9 2-III-1 3-III-6	Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。									
	學習內容(校訂)	Learn v	Learn words and phrases you can use at the airport and while traveling by plane through conversation.									
	學習目標	1. 能在2. 解注	主機場辦理登機事宜 中登機會遇到的問題									
		節數 規劃 教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?		學習資源 自選編教材或學習單				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		 有無出國的經驗? 播放影片 		,學習影片內 西相關的單字 片熟練單字和	學 2. 能容	能專心觀賞教 學影片 能看懂影片內 能重能跟讀 能運用學到的	教學影片 At the Airport Conversation - YouTube				
		2	分組角色扮演		色扮演,各組 的單字和句型 卻本。	單字和句型設 計腳本 4. 能欣賞並尊重 他組演出		教師自編任務單				
		2	互評表重點說明	上台演出								

	本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)										
	單元名稱	Go Camping		教學期程	第十五週至 第十八週		教學節數	4 節 160 分鐘			
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 									
	學習內容(校訂)	Learn what to do during the camping trip.									
	學習目標		口道外出遊玩準備東西時該如何用英語表達 5 外能注意安全,遇到危險該如何防身								
		節數 規劃 教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼 觀賞影片後,學習影片內 出現的買東西相關的單字 和句型 反覆觀看影片熟練單字和 句型		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼? 1. 能專心觀賞教 學影片 2. 能看懂影片內 容並能跟讀 3. 能運用學到的		學習資源 自選編教材或學習單			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		2	 有無露營的經驗? 播放影片 					教學影片 Go Camping - English Conversations at Home for Parents and Child -			
		2	分組角色扮演	仿照影片角色扮演,各組 單字和句 單用影片中的單字和句型 計腳本 設計自己的腳本。 4. 能欣賞並		欣賞並尊重	YouTube 教師自編任務單				
		1	互評表重點說明	上台演出		他	2.組演出				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。