臺南市公立安定區南興國民小學 114 學年度第一學期 六 年級彈性學習 博雅小學堂 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級(班級組別)	六	教學 節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領導才 其他類:□藝術才能班及 4.■其他類課程	技巧□學習策略 能□情意發展□¾ 體育班專門課程	蜀立發展		D□功能性動作訓練□輔助科技運用 B輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	交互作用-各法定與教育議 範的影響。	題間透過學習單	單、分組討論、口頭回答	·問題、情境模	莫仿、戶外踏查的形式,產生對公民意識與道德規
本教育階段	E-A2 具備探索問題的思考				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞	`的基本素養,位	足進多元感官的發展,培	5養生活環境中	P的美感體驗。
或議題實質內涵	E-C1 具備個人生活道德的	知識與是非判斷	断的能力,理解並遵守社	-會道德規範,	培養公民意識,關懷生態環境。
課程目標		並探索公民問題	[,學會處理日常生活遇		會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語: □數學 ■社會 □自然科: ■健康與體育 ■生活課程 □	學 □藝術 ■綜合	合活動	■生命教育 ■安全教育	在 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務	「看看自己,比較別人」 費 小達人」學習單。	學習單、班會紀	公錄表2次、口頭回答問	題、戶外教育	學習單、「營養三明治 DIY」活動規劃單、「綠色消
	課程架構脈	絡(單元請依據學	基生應習得的素養或學習	目標進行區分	-)(單元脈絡自行增刪)

班級自治會議 (2節) 學生學習民主社會決定事情的方 式



戶外教育(7節) 移地教育增加學生不同場域學習 經驗



議題宣導(3節) 各項議題宣導

	本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)											
	單元名稱	班級自:	治會議	教學期程	第 10 週至第 11	週 教學節數	2					
學習表現 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 校訂或相關領 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。												
	學習內容(校訂)	討論關	於性別刻板印象的議題,進而減少性別歧視的狀況	發生。								
	學習目標	的責任	上瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 和擔任治幹部應如何盡責。 任會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責									
	而提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	• •	做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源					

CO-1 伊性学首珠柱計畫(紅釜性土趣/基	1 VOLDANGATIA OBITET I A OLDBARABLI	1.班會開始	1.學生可以共 同討	班會記錄表
				班 胃 心
		2.主席致詞	論班級 事務。	
		(1)介紹本次會議工作人員	2.積極參加班 級的	
		(主席、司儀、記錄)	自治活 動,從中體	
		(2)介紹本次會議特別重點	會與人合作 的方	
		(3)介紹本次會 議所有預	法。	
		定討論事項	3.完成班會紀錄	
	開班會(融入性別平等教育):男生女生都有發	(4)通過本次會 議議程	表。	
2	言權	3.各股工作報告		
	占作	4.討論提案		
		, , , = , ,		
		5.臨時動議		
		6.選舉下次主席記錄司儀		
		7.老師講評		
		8. 散會		

	本表為第2單元教學流設計/(本學期共3個單元)										
	單元名稱	户外教育	教學期程	第 12 週至第 18 週	教學節數	7					
學習重	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	戶 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然)		靈的感受能力							
點	學習內容(校訂)	1.體驗大自然與生活的關係 2.團體活動的參與態度 3.人類對環境及生態資源的影響									
	學習目標	 記識大自然與生活的關係 2.培養團體活動的參與態度 3.認識人類對環境及生態資源的影響 									

11 T 1 D D 1 T D T T D D T T D D T T D D T T D D T T D D T T D D T T D D T T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D D T D T D D T D D T D D T D T D D T D	E 11.11./@/	一种 一			
	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源
教師提問/學習活動學習評量/學習資源	7	農業體驗、食農教育【融入兒童權利公約】遊戲素養・	走馬瀨農場進行農業體驗及食農教育	1.善用五官的感知 零與走馬瀨農 2.仔網 說並認識 農場 生態	户外教育學習單

	本表為第3單元教學流設計/(本學期共3個單元)											
	單元名稱	學校綜	合議題宣導	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	3					
	學習表現	綜 2b-I	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。									
學習	校訂或相關領域與	綜 2b-II										
重	參考指引或											
點	議題實質內涵	₩ OL II	[1 融入国政人儿儿 立羊 丛丛明诗国政儿心马									
	學習內容(校訂)	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。										
	學習目標		生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 和擔任自治幹部應如何盡責。	學校等團體生	活所擁有之權利和義	務,以瞭解團	體生活的規律與應付					
		2.藉開3	班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責	,進而認知自;	治活動的本質,認清	團體中應盡的	養務與可享的權 利。					
-	币提問/學習活動 習評量∕學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	· ·	學習活動 掌握	學習評量 關鍵檢核點, 1什麼工具或形 要看到什麼?	學習資源					
, ,		4	議題宣導(融入家庭暴力防治教育、兒童權利公約)	議題宣導	專心 答問	聆聽並舉手回 題	有獎徵答					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立安定區南興國民小學 114 學年度第二學期 六 年級彈性學習博雅小學堂 課程計畫 (■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級(班級組別)	六	教學節數	本學期共(8)節					
彈性學習課程	 1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課 程 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 									
設計理念	交互作用-各法定與教 的影響。	育議題間透過學	2習單、分組討論、口.	頭回答問題、	情境模仿、戶外踏查的形式,產生對公民意識與道德規範					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 E-B3 具備藝術創作與 E-C1 具備個人生活道	欣賞的基本素養	, 促進多元感官的發	展,培養生活	環境中的美感體驗。 規範,培養公民意識,關懷生態環境。					
課程目標		鐱 ,並探索公民	問題,學會處理日常生		及自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培 養 題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規 範,					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文□英語文□英□ □數學 ■社會 □自然: ■健康與體育 ■生活課	科學 □藝術 ■	綜合活動	■生命教育 ■安全教育	:育■人權教育■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■防災教育■閱讀素養□多元文化教育 :育■家庭教育□原住民教育■戶外教育□國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	表現任務 明引導基 學生要完成									
	課程架構	脈絡圖(單元請	依據學生應習得的素着	養或學習目標は	進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

班級自治會議 (1節) 學生學習民主社會決定事情的方式



戶外教育(6節) 移地教育增加學生不同場域學習 經驗



議題宣導(1節) 各項議題宣導

	本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)										
	單元名稱	班級自	治會議	教學期程	第1週	教學節數	1				
學習重點	112 mm in 112 1	綜 2b-II 度。	I-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷 團隊的成員。 綜 2	2b-II-2 參加	團體活動,遵守	守紀律、重視 榮譽感	,並展現 負責的態				
	學習內容(校訂)	綜 Bb-I	I-1 團隊合作的意 義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成	員的行動。	綜 Bb-II-3 團層	體活動的參 與態度。					
	學習目標	的責任	生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 學材 和擔任自治幹部應如何盡責。 班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進	•							
- 1-1 -1	- 6工1日 8日/銀 羽 江 壬.	節數規劃	教師的提問或引導	1]學習活動 要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源				
	:師提問/學習活動 :習評量/學習資源	1	開班會	員(主席、		自治活動,從中體					

601 并且并自脉径引 鱼(测压 工工处) 与	 點	法。
	(3)介紹本次會議所有預	3. 完成班會紀錄
	定討論事項	表。
	(4)通過本次會議議程	
	3.各股工作報告	
	4.討論提案	
	5.臨時動議	
	6.選舉下次主席記錄司	
	儀	
	7.老師講評	
	8. 散會	

	本表為第2單元教學流設計/(本學期共3個單元)										
	單元名稱	戶外教	育	教學期程	第3週到第二第12週到第	教學節數	6				
學習表現 戶 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力											
43	校訂或相關領	户 E5 善	,用教育外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或)	(為)							
學習	域與 參考指引或										
重	議題實質內涵										
點		1.體驗力	大自然與生活的關係								
	學習內容(校訂)		舌動的參與態度								
			付環境及生態資源的影響								
	da est 1-e		大自然與生活的關係								
	學習目標		图體活動的參與態度								
		3.認識/	人類對環境及生態資源的影響		T	<i>m</i>	T				
		<i>tt</i>		257	胡可以 4.	學習評量					
	_ lm mm / ## mm > 4 4	節數 規劃	教師的提問或引導	-]學習活動	掌握關鍵檢核點,	學習資源				
	教師提問/學習活動		, = ,	学生-	要做甚麼	透過什麼工具或形	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
學習	習評量/學習資源					式+要看到什麼?					
		7	農業體驗、食農教育(融入交通安全教育)		場進行農業體	1.善用五官的 感知	戶外教育學習單				
		,	【融入兒童權利公約】兒童表意權•	驗及食農养		參與走馬瀨農場之					

[融入安全教育] 實作課程 2.仔細聆聽解 說並認識農場生態

	本表為第3單元教學流設計/(本學期共3個單元)										
	單元名稱	教學節數	1								
學習重點	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵		-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 -2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負	責的態度。							
West 1	學習內容(校訂) 學習目標	綜 2b-II 1.讓學生	-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。 -2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負 生瞭解班自治的功能與運作,實踐個人對班級、 學校 和擔任自治幹部應如何盡責。		所擁有之權利	和義務,以瞭解團體	生活的規律與應付				
	于自口标		EP會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進	E而認知自治	活動的本質,	認清團體中應盡的義	務與可享的權 利。				
	币提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	-	7學習活動 要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形 式+要看到什麼?	學習資源				
		1	議題宣導【融入家庭暴力防治教育】、【融入兒童 權利公約】、【融入安全教育】	議題宣導		專心聆聽並舉手回 答問題	有獎徵答				

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。