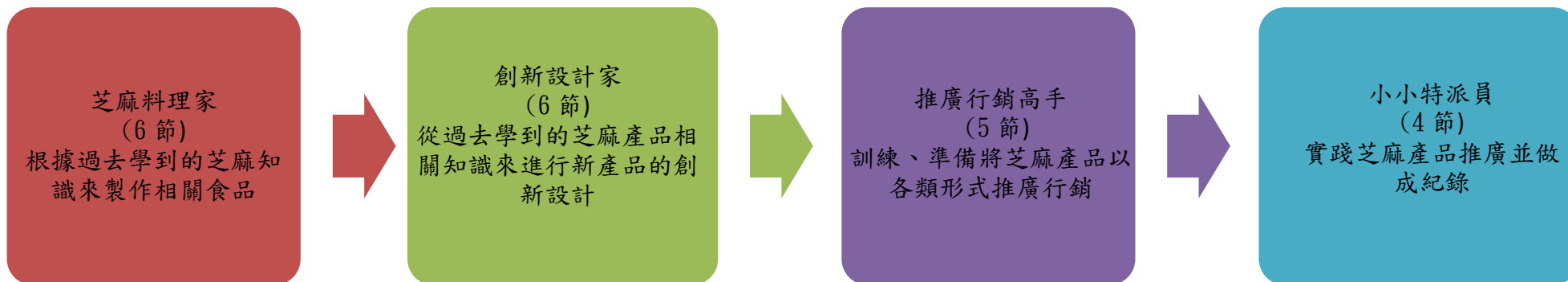


|                            |                                                                                                                                                 |                |   |          |                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)            | 薪傳宇宙香                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                       |
| 彈性學習課程<br>四類規範             | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                            |                |   |          |                                                                                                                                   |
| 設計理念                       | 以芝麻為主題，融合實作、創意與行銷，培養學生從知識學習到產品設計與實地推廣的綜合素養。                                                                                                     |                |   |          |                                                                                                                                   |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |                |   |          |                                                                                                                                   |
| 課程目標                       | 1. 培養學生將已學的芝麻相關知識轉化為實作能力，設計並完成創意料理或產品。<br>2. 引導學生透過觀察、發想與創新設計，展現個人創意，並能以圖像與語言清楚表達設計理念。<br>3. 學生能策劃推廣活動，與同儕合作完成任務，並將產品有效地介紹給他人或公眾。               |                |   |          |                                                                                                                                   |
| 配合融入之<br>領域或議題             | ■國語文 □英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> ■本土語<br>■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動<br>■健康與體育 □生活課程 □科技 ■ <b>科技融入參考指引</b>                                              |                |   |          | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 |
| <b>總結性</b><br>表現任務         | 報告並實作芝麻產品，推廣推銷方案及實踐紀錄                                                                                                                           |                |   |          |                                                                                                                                   |

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 芝麻料理家                                                                                                                                                                | 教學期程                                                                                                                      | 第 1 週至第 6 週 | 教學節數                                                                                 | 6                            |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <b>【國語】</b><br>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br><b>【數學】</b><br>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。<br><b>【健康】</b><br>3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。<br>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 |                                                                                                                           |             |                                                                                      |                              |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 了解芝麻食品製作方法、估算食材份量並合作完成料理。                                                                                                                                            |                                                                                                                           |             |                                                                                      |                              |
| 學習目標                   |                                     | 一、學生能查出希望製作的芝麻相關食品以及製作步驟<br>二、學生能估算出食材分量。<br>三、學生能照步驟正確做出芝麻相關食品。                                                                                                     |                                                                                                                           |             |                                                                                      |                              |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                                             | 教師的提問或引導                                                                                                                  |             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>＋要看到什麼？                                             | 學習資源                         |
|                        |                                     | 6                                                                                                                                                                    | 1.引導學生分組使用平板或小筆電搜尋希望製作的芝麻食品。<br>2.引導學生將食品內容以及製作方法記錄下來，並向同學分享並通過老師審核。<br>3.教學生透過估算方式算出各項食材分量並採購<br>4.帶學生實作完成各組選定的芝麻相關食品並記錄 |             | 1.學生能完成芝麻相關食品及製作方法之報告。<br>2.估算出食材份量寫在學習單上，採購其分量<br>3.做出芝麻相關食品<br>4.能分享自己的想法並傾聽他人的想法。 | 1.自編任務單一「我們要製作的芝麻相關食品、食材及步驟」 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元) |                                     |                                                                                                                                                                                                                |                   |              |                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 單元名稱                        |                                     | 創新設計家                                                                                                                                                                                                          | 教學期程              | 第 7 週至第 12 週 | 教學節數                                                 |
| 學習重點                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <p>【國語】<br/>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>【數學】<br/>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>【健康】<br/>3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。<br/>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>【綜合】<br/>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> |                   |              |                                                      |
|                             | 學習內容(校訂)                            | 報告並創作創新芝麻相關食品                                                                                                                                                                                                  |                   |              |                                                      |
| 學習目標                        |                                     | <p>一、各組討論出創新的芝麻食品並查詢是否可行</p> <p>二、利用簡報分享各組創新的芝麻食品作法。</p> <p>三、各組實際做出創新芝麻食品</p>                                                                                                                                 |                   |              |                                                      |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源      |                                     | 節數<br>規劃<br><br>教師的提問或引導                                                                                                                                                                                       | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 |              | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形<br>式＋要看到什麼？<br><br>學習資源 |

|  |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                          |                           |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | 6 | 1.引導學生分組，討論出希望製作的創新芝麻食品，過程中引導學生查詢作法是否安全、可行。<br>2.引導學生將創新芝麻食品以及製作方法做成簡報，並向同學分享並通過老師審核。<br>3.教學生透過估算方式算出各項食材分量並採購<br>4.帶學生實作完成各組創新芝麻相關食品並記錄 | 1.學生分組討論創新芝麻食品，使用平板或小筆查詢食材與做法是否安全。<br>2.學生將創新食品以及製作方法記錄在簡報，並製作簡報上台報告。<br>3.學生透過估算方式算出各項食材分量並採購<br>4.學生實作完成創新芝麻相關食品並記錄 | 1.學生能完成創新芝麻相關食品及製作方法之報告。<br>2.估算出食材份量寫在學習單上，採購其分量<br>3.做出創新芝麻相關食品<br>4.能分享自己的想法並傾聽他人的想法。 | 1.自編任務單一「我們的創意芝麻食品、食材及步驟」 |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

本表為第3單元教學流設計/(本學期共4個單元)

| 本表為第3單元教學流設計/(本學期共4個單元) |                                     |                                                                                                                                                                                                                             |      |           |      |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|
| 單元名稱                    |                                     | 推廣行銷高手                                                                                                                                                                                                                      | 教學期程 | 第13週至第17週 | 教學節數 |
| 學習重點                    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <b>【國語】</b><br>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br><b>【數學】</b><br>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。<br><b>【綜合】</b><br>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。<br>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。<br><b>【藝術】</b><br>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 |      |           |      |
|                         | 學習內容(校訂)                            | 設計海報及拍攝影片推廣創新芝麻食品                                                                                                                                                                                                           |      |           |      |
| 學習目標                    |                                     | 一、各組估算材料並製作推廣創新芝麻食品海報<br>二、拍攝創新芝麻食品的行銷推廣影片。                                                                                                                                                                                 |      |           |      |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                       | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                    | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>＋要看到什麼？                                                 | 學習資源                                      |
|------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                        | 5        | 1.引導學生分組設計創新芝麻食品推廣海報，並估算紙張文具用品分量、採購。<br>2.指導學生製作推廣行銷海報並展示、張貼。<br>3.引導學生針對創新芝麻食品拍攝並簡單的剪輯推廣行銷影片。 | 1.學生分組討論設計創新芝麻食品之行銷海報<br>2.學生估算、採購海報材料並製作海報<br>3.學生拍攝並剪輯創意芝麻食品推廣行銷影片 | 1.學生設計海報草稿及材料估算寫在學習單上<br>2.學生完成創新芝麻相關食品行銷海報<br>3.學生拍攝的創新芝麻相關食品行銷影片<br>4.能分享自己的想法並傾聽他人的想法 | 1.自編任務單－「我們的行銷海報設計圖及材料」<br>2.線上剪輯平台 Canva |

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

| 本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元) |                                     |                                                                                                                                            |               |      |   |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---|
| 單元名稱                        | 小小特派員                               | 教學期程                                                                                                                                       | 第 18 週至第 21 週 | 教學節數 | 4 |
| 學習重點                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <b>【國語文】</b><br>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |               |      |   |
|                             |                                     | <b>【英語文】</b><br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。                                                                              |               |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|                        |          |                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                      |                    |
|------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                        |          | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>【本土語】（閩南語）<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 |                                                                           |                                      |                    |
|                        | 學習內容(校訂) | 學生向使用中、英、台的人進行創意芝麻料理的行銷，並採訪後做成紀錄。                                                                                                                                     |                                                                           |                                      |                    |
| 學習目標                   |          | 一、學生能完成向中、英、台三種語言者推廣採訪的紀錄稿。                                                                                                                                           |                                                                           |                                      |                    |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃 | 教師的提問或引導                                                                                                                                                              | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                         | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式＋要看到什麼？ | 學習資源               |
|                        | 3        | 1.擬定中文採訪稿。<br>2.擬定英文採訪稿。<br>3.擬定閩南語採訪稿。<br>4.請學生向閩南語老師、英語外師、任一位使用國語的老師推廣行銷其所做的芝麻料理，並採訪感想作為紀錄。<br>6.將訪問的心得、過程、訪問結果作成紀錄並進行小組發表。                                         | 1. 分組上台發表中、英文及閩南語的採訪稿。<br>2. 按照老師回饋進行修改並再次發表<br>3.進行對老師的推廣行銷及訪問<br>4.小組發表 | 1.完成採訪告的擬稿。<br>2.訪問紀錄<br>3.口語評量。     | 1.自編任務單一「小小特派員採訪稿」 |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                   |      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                     | 芝麻大師                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 六                                                                                                                                 | 教學節數 | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                              | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                   |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                | 透過四年芝麻課程的學習，統整南興芝麻課程精華總集，設計 KAHOOT 題目進行競賽，並利用各類作品及形式展現、回顧三到六年級的芝麻課程，最後展示成果並分享。                                                                          |                |                                                                                                                                   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                            | E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |                |                                                                                                                                   |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                | 1.學生可以將所學芝麻課程設計成 KAHOOT 題目進行競賽。<br>2.利用各類型式分享芝麻課程的點點滴滴。<br>3.能與師長、同學、在校生分享四年來的芝麻課程精華。                                                                   |                |                                                                                                                                   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                                                                                                                                 | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>■數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動<br>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引                                                                      |                | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                                                                                                                           | 1. 完成 KAHOOT 題目並進行競賽。<br>2. 能利用各類型式製作芝麻課程成果。<br>3. 能進行發表並與他人分享芝麻課程的點滴。                                                                                  |                |                                                                                                                                   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                   |      |             |
| <div><div>芝麻大哉問<br/>(8 節)<br/>回顧過去所有<br/>芝麻活動、知<br/>識</div><div>戀戀芝麻<br/>(8 節)<br/>用各類作品形<br/>式回顧三到六<br/>年級的芝麻課<br/>程</div><div>南興「芝」我心<br/>(3 節)<br/>展出芝麻課程統<br/>整學習成果</div></div> |                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                   |      |             |

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

|                        |                                                 |                                                                                                                    |                   |                                      |                                                                                                                                                                   |   |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 單元名稱                   |                                                 | 麻油大哉問                                                                                                              | 教學期程              | 第 1 週至第 8 週                          | 教學節數                                                                                                                                                              | 8 |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵<br>學習內容(校訂) | 【國語】<br>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>【社會】<br>3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點，並能與他人討論。                                        |                   |                                      |                                                                                                                                                                   |   |
|                        | 學習目標                                            | 將四年所學芝麻課程相關知識設計成 KAHOOT 題目進行競賽                                                                                     |                   |                                      |                                                                                                                                                                   |   |
|                        |                                                 | 1.學生能說出芝麻栽種過程。<br>2.學生能說出各種麻油料理。<br>3.學生能說出麻油的營養價值、效用。<br>4.學生能說出麻油、清油與香油的差異。<br>5.學生能說出麻油製作過程。<br>6.能設計問題並進行競賽活動  |                   |                                      |                                                                                                                                                                   |   |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 | 節數<br>規劃                                        | 教師的提問或引導                                                                                                           | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源                                                                                                                                                              |   |
|                        | 2                                               | 【認識芝麻栽種過程】<br>1.回顧中年級參與芝麻栽種活動                                                                                      | 1.上台發表芝麻栽種過程及流程圖  | 1.專心聆聽<br>2.發表自身想法                   | 1.高年級學生手冊<br>2.教師自製教學 ppt-「麻油料理的介紹」、「麻油的好處」<br>3.網路影片介紹:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLs2AQlnEDE">https://www.youtube.com/watch?v=qLs2AQlnEDE</a> |   |
|                        | 3                                               | 【認識麻油的好處、種類與製作過程】<br>1. 聆聽麻油好處的介紹。<br>2. 聆聽麻油種類的介紹與觀察比較(麻油、清油與香油)。<br>3. 複習五年級所學，依照學習手冊，學習麻油製造七個步驟。<br>4. 觀看網路影片介紹 | 1. 發表看法           |                                      |                                                                                                                                                                   |   |
|                        | 3                                               | 1. 引導學生發表芝麻相關知識                                                                                                    | 1.蒐集、發想芝麻問題       | 設計題目                                 |                                                                                                                                                                   |   |

|  |  |                                    |                   |  |  |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--|--|
|  |  | 2. 蒐集問題並將之設計成 KAHOOT 題目<br>3. 進行競賽 | 4. 設計問題<br>3.進行競賽 |  |  |
|--|--|------------------------------------|-------------------|--|--|

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

|                        |                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                   |                                      |                    |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 單元名稱                   |                                     | 戀戀芝麻                                                                                                                                                                                                  | 教學期程                                                                                | 第 9 週至第 16 週      | 教學節數                                 | 8                  |
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 【國語】<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>【綜合】<br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>【藝文】<br>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。<br>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 |                                                                                     |                   |                                      |                    |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 能利用六年所學各樣形式，回顧三至六年級以來，芝麻教學的點滴並將之展現。                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                   |                                      |                    |
| 學習目標                   |                                     | 1.學生能將三至六年級所學習到芝麻相關課程，利用各式媒體呈現。<br>2.學生能依分組將成員依特質做工作分配。<br>3.學生能依工作分配，進行設計。<br>4.上台分享。                                                                                                                |                                                                                     |                   |                                      |                    |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                                                                              | 教師的提問或引導                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式+要看到什麼？ | 學習資源               |
|                        |                                     | 2                                                                                                                                                                                                     | 【微電影簡介】<br>1.各式媒體介紹-網路影片<br>2.拍攝人員工作內容說明(導演：熟悉拍攝流程；攝影：練習操作手機攝影；演員：熟記台詞表情；後製：演練剪輯軟體) | 1.認真聆聽介紹。         | 1.實際操作                               | 網路影片介紹-<br>如何拍攝微電影 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|  |   |                                                                                 |                                |          |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--|
|  | 3 | <b>【拍攝腳本撰寫】</b><br>1.將學生依特質分成兩組<br>2.各組討論構思，以三至六年級所學習到芝麻相關事項為主題，撰寫腳本。<br>3.製作影片 | 1.上台發表拍攝計畫並說明腳本<br>2.製作影片      | 1.檢核致自影片 |  |
|  | 3 | 1. 各式媒體介紹-PPT<br>2. 進行 PTT 設計                                                   | 1.學生能將各類素材融入 PTT 中。<br>2.製作簡報。 | 1.檢核簡報   |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

| 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元) |                                     |                                                                                                                                                                             |             |               |                   |                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|------------------------------------------|
| 單元名稱                        |                                     | 南興「芝」我心                                                                                                                                                                     | 教學期程        | 第 17 週至第 18 週 | 教學節數              | 2                                        |
| 學習重點                        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <b>【國語】</b><br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。<br><b>【藝術】</b><br>1- III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br><b>【綜合】</b><br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |             |               |                   |                                          |
|                             | 學習內容(校訂)                            | 能分享芝麻影片或簡報                                                                                                                                                                  |             |               |                   |                                          |
|                             | 學習目標                                | 1.學生能分組上台分享所拍攝的影片。<br>2.學生能上台分享所製作的簡報                                                                                                                                       |             |               |                   |                                          |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源      |                                     | 節數<br>規劃                                                                                                                                                                    | 教師的提問或引導    |               | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼 | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，<br>透過什麼工具或形式<br>＋要看到什麼？ |
|                             |                                     | 2                                                                                                                                                                           | 分組並上台分享解說影片 |               | 1. 上台說明並專心聆聽      | 1.實作評量<br>自製的影片及簡                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

|  |  |             |          |  |   |
|--|--|-------------|----------|--|---|
|  |  |             | 麻油料理的介紹。 |  | 報 |
|  |  | 分組並上台分享解說簡報 |          |  |   |