臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學114學年度(第一學期)五年級彈性學習探索國際課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Holidays A     實施年級 (班級組別)     五年級     教學 節數     本學期共(21)節									
彈性學習課程 四類規範	<b>統整性探究課程(■</b> 主題□專題□議題)									
設計理念	讓學生瞭解國內外重要節慶,開拓文化視野,除了認識自己國家的節慶外,也能接受、欣賞異國節慶的文化。									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	. 認識國內外節慶的由來。  2. 尊重並欣賞不同群體的節慶。  3. 培養英語聽、說、讀、寫能力,並運用於日常生活中。  4. 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。									
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育									
總結性 表現任務	期末英語才藝發表									
	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
	Holiday Part 1 (6) 談談節慶由來。  Holiday Part 2 (8) (7) 才藝發表。									

			本表為第一單元教學流設計/(本	學期(年)共三	個單元)			
	單元名稱	Holiday	part 1	教學期程	第一週至第	六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-Ⅲ-7 2-Ⅲ-9 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-6 8-Ⅲ-2 8-Ⅲ-3 8-Ⅲ-4	能聽懂課堂中所學的字詞。 能聽懂簡易的教室用語。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 能看懂課堂中所學的句子。 能書寫課堂中所學的句子。 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解外國風土民情。 活動領域】 1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝		o			
	學習內容(校訂)	節慶的	由來及慶祝活動					
	學習目標	2. 能分	记出節慶的由來 內工製作簡報並上台發表 憂學習後能獨立完成學力測驗題					
		節數規劃	教師的提問或引導	•	學習活動 -做甚麼	掌握關	學習評量 引鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		3	<ol> <li>教師提問:為什麼會有中秋節/雙十節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> </ol>	搜尋中秋節/ 料做成簡報 節日由來、 動,以及常月 字和句型。	, 內容含有 慶祝活	<b>2.</b> 能報	分工完成節 簡報 上台發表簡 上一個學過的	<ol> <li>節慶簡報</li> <li>節慶任務單</li> <li>學力測驗相關 節慶題</li> </ol>
		2	教師做總結並補充	分組上台報令 完成節慶任和			字和句子完 測驗題	
		1	檢討學力測驗題	完成學力測縣	<b>负節慶題</b>			

			本表為第二單元教學流設計/(本	學期(年)共三位	個單元)				
	單元名稱	Holiday	part 2	教學期程	第七週至第十四週		教學節數		8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-Ⅲ-7 2-Ⅲ-9 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-6 8-Ⅲ-2 8-Ⅲ-3 8-Ⅲ-4	能聽懂課堂中所學的字詞。 能聽懂簡易的教室用語。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句 能看懂課堂中所學的句子。 能書寫課堂中所學的句子。 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解,對國風土民情。 活動領域】 1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝		0				
	學習內容(校訂)	節慶的	由來及慶祝活動						
	學習目標	<ol> <li>2. 能分</li> <li>3. 能該</li> </ol>	记出節慶的由來 分工製作簡報並上台發表 设計出闖關遊戲活動 憂學習後能獨立完成學力測驗題						
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的 學生要	學習活動 做甚麼		學習評量 關鍵檢核點,透過 工具或形式+要看 到什麼?	自主	學習資源
	师提問/學習活動 習評量/學習資源	4	<ol> <li>為什麼會有萬聖節/感恩節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> </ol>	搜尋萬聖節/ 料做成簡報, 日由來、慶初 常用的英語單	內容含有節 7.活動,以及	2. 角	能分工完成節 慶簡報 能上台發表簡 服	2. 3.	節慶簡報 節慶任務單 關卡設計單 學力測驗相關
7	コ v   生 / 丁 日 貝 <i>(</i> () <b>、</b>	3	教師做總結並補充 請學生回想之前參與過的闖關活動	1. 分組上台: 2. 完成節慶 3. 設計闖關 關), 每 一關,需	報告 任務單	4. 角	<ul><li>に設計出一關</li><li>間隔活動</li><li>に運用學過的</li><li>軍字和句子完</li><li>成測驗題</li></ul>		節慶題

31 M 3 M P 1		小公成公外,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
			字或句子才算過關。	
	1	檢討學力測驗題	完成學力測驗節慶題	

			本表為第三單元教皇	學流設計/(本學期(年)共三	個單元)		
	單元名稱	Holiday part 3		教學期程	第十五週至 第二十一週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-Ⅲ-7 能聽 2-Ⅲ-9 能以 3-Ⅲ-4 能看 4-Ⅲ-6 能看 8-Ⅲ-2 能能 8-Ⅲ-3 能能了 8-Ⅲ-4 能了	董課堂中所學的字詞。 董簡易的教室用語。 正確的發音及適切的語調說出簡 董課堂中所學的句子。 寫課堂中所學的句子。 解課堂中所介紹的國內主要節慶 解課堂中所介紹的國外主要節慶 解外國風土民情。 [域]	習俗。習俗。	0		
	學習內容(校訂)	3. 能表演一					
	F提問/學習活動 P評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		· ·	學習評量 星關鍵檢核點,透過 麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單

4	<ol> <li>為什麼會有聖誕節/春節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> <li>檢討學力測驗題</li> </ol>	搜尋聖誕節/春節等資料 做成簡報,內容含有節日 由來、慶祝活動,以及常 用的英語單字和句型	1. 能分工完成節 慶簡報 2. 能上台發表簡 報	<ol> <li>節慶簡報</li> <li>節慶任務單</li> <li>才藝表演互評表</li> </ol>
3	才藝發表形式:sing, dance, talk show, drama 說明才藝互評表	上台發表才藝	<ol> <li>能表演一個才藝</li> <li>能運用學過的單字和句子完成測驗題</li> </ol>	4. 學力測驗相關節慶題

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Holidays B	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程	<b>統整性探究課程</b> (■主	統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念	讓學生瞭解國內外重要	襄學生瞭解國內外重要節慶,開拓文化視野,除了認識自己國家的節慶外,也能接受、欣賞異國節慶的文化。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	與人際溝通。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
課程目標	<ol> <li>尊重並欣賞不同群體</li> <li>培養英語聽、說、讀</li> </ol>	認識國內外節慶的由來。 尊重並欣賞不同群體的節慶。 培養英語聽、說、讀、寫能力,並運用於日常生活中。 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。								
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□數學 □社會 □	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育								
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	期末節慶英語歌曲發表									
	課程	架構脈絡圖(單元語	青依據學生應習得的素素	養或學習目標進行	行區分)(單元脈絡自行增刪)					
	Holiday (6) 認識節慶由才	)	Holiday I (7) 設計卡片。	Part 2	Holiday Part 3 (7) 歌曲發表。					

	本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)									
	單元名稱	Holiday	Part 1	教學期程	第一週至	第七週	教學節數	6 節 240 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-Ⅲ-7 2-Ⅲ-9 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-6 8-Ⅲ-2 8-Ⅲ-3 8-Ⅲ-4	能聽懂課堂中所學的字詞。 能聽懂簡易的教室用語。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句 能看懂課堂中所學的句子。 能書寫課堂中所學的句子。 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解外國風土民情。 活動領域】 1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與		0					
學習內容(校訂) 節慶的由來及慶祝活動										
	學習目標	2. 能分	兑出節慶的由來 分工製作簡報並上台發表 憂學習後能獨立完成學力測驗題							
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學 <sup>§</sup> 學生要做		掌握關鍵 什麼工具	習評量 檢核點,透過 或形式+要看 什麼?	學習資源 自選編教材或學習單		
	师提問/學習活動 習評量/學習資源	4	<ol> <li>為什麼會有復活節/清明節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> <li>教師做總結並補充。</li> </ol>	1. 搜尋復活節, 資料做成簡: 有節日由來 動,以及常 字和句型。 2. 完成節慶任:	報,內容含 、慶祝活 用的英語單	慶簡 2. 能上 報 3. 能運	工報 台發表簡 用學母子	<ol> <li>節慶簡報</li> <li>節慶任務單</li> <li>學力測驗相關 節慶題</li> </ol>		
		3	檢討學力測驗題	練習學力考古題	<b>1</b>	成測	驗題			

	本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)									
	單元名稱	Holiday	Part 2	教學期程	第八週至第十	-四週	教學節數	7 節 280 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-7 2-III-9 3-III-4 4-III-6 8-III-2 8-III-3 8-III-4	能聽懂課堂中所學的字詞。 能聽懂簡易的教室用語。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 能看懂課堂中所學的句子。 能書寫課堂中所學的句子。 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解外國風土民情。 活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,		<b>为</b> 與溝通態度和	技巧。				
	學習內容(校訂)	節慶的	由來及慶祝活動							
	學習目標	允出節慶的由來 分工製作簡報並上台發表 閩立完成一張卡片 賽學習後能獨立完成學力測驗題								
		節數規劃	教師的提問或引導	• • •	學習活動學做甚麼	掌握關 什麼工	學習評量 ]鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單		
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		4	<ol> <li>為什麼會有母親節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> <li>教師做總結並補充。</li> </ol>	日由來、 以及常用	內容含有節 慶祝活動, 的英語單字 組上台報告 任務單	<b>2.</b> 能報能單	分工完成節 簡出台發表簡 上一選用學過 選用學子 以驗題	<ol> <li>節慶簡報</li> <li>節慶任務單</li> <li>學力測驗相關 節慶題</li> </ol>		
		3	檢討學力測驗題	練習學力考了	占題					

			本表為第三單元教學流設計/(本	學期(年)共三	個單元)			
	單元名稱	Holiday	Part 3	教學期程	第十五週		教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-Ⅲ-7 2-Ⅲ-9 3-Ⅲ-4 4-Ⅲ-6 8-Ⅲ-2 8-Ⅲ-3 8-Ⅲ-4	能聽懂課堂中所學的字詞。 能聽懂簡易的教室用語。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 能看懂課堂中所學的句子。 能書寫課堂中所學的句子。 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能了解外國風土民情。 活動領域】 1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝		۰			
	學習內容(校訂)	節慶的	由來及慶祝活動					
	1. 能說出節慶的由來 學習目標 2. 能分工製作簡報並上台發表 3. 能演唱一首節慶歌曲或歌謠							
		節數規劃	教師的提問或引導	• •	學習活動	掌握關 什麼工	學習評量 鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		3	<ol> <li>為什麼會有母親節?</li> <li>這些節日裡大家都在做什麼活動慶祝節日?</li> <li>教師做總結並補充。</li> </ol>	日由來、	內容含有節 慶祝活動, 的英語單字 報告	<ol> <li>能 慶</li> <li>2. 能 報</li> <li>3. 能</li> </ol>	分工完成節 簡報 上台發表簡	<ol> <li>1. 節慶簡報</li> <li>2. 節慶任務單</li> <li>3. 歌謠影片教唱</li> </ol>
		2	指導正確發音	節慶相關歌 曲及練唱並」	曲或歌謠的選 L台表演			

練習並發表節慶的英語歌	11 T 1 D D D T T T T T T T T T T T T T	11/01	THE RANGE TO BE TO BE TO SEE TO			
2 進行分組練習英語節慶歌曲或歌謠 曲演唱		2	進行分組練習英語節慶歌曲或歌謠	練習並發表節慶的英語歌 曲演唱		

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。