臺南市公立安定區南興國民小學_114_學年度(第一學期)五年級彈性學習博雅小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(]	12)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服	務學習■戶外教育	□班際或校際交流■自治活動	動□班級輔導□₫	學生自主學習□領	頁域補救教學			
設計理念	交互作用-各法定與教育講 範的影響。	題間透過學習	單、分組討論、口頭回答	問題、情境模	莫仿、戶外踏查	至…的形式,產生對公民意識與道德規			
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考 E-B3 具備藝術創作與欣賞 E-C1 具備個人生活道德的	'的基本素養, 信	足進多元感官的發展,培	養生活環境中					
課程目標	生活環境中的美感體驗,	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題		英語文融入參考 自然科學 □藝 Ŀ□科技 □科	術 □綜合活動	■生命教育 ■安全教育	■防災教育				
總結性 表現任務	班會紀錄表 2 次、口頭回	答問題、戶外	改育學習單、「交通安全	、」學習單、「	「性別平等」學	³ 智單。			
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(單元脈絡自行增冊	1)			
	班級自治會議 (1節) 民主社會決定事情的方 式	7	戶外教育(7節) 移地教育增加學生不同均 經驗	易域學習		議題宣導(4節) 各項議題宣導			

	本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)											
	單元名稱	班級自	治會議	教學期程	第 10 週		教學節數	1 節 40 分鐘				
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	-	II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷 團隊的成員 II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視 榮譽感,主	•	態度。							
重點	學習內容(校訂)	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。										
	學習目標	付的	生瞭解班 級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 責任和擔任自治幹部應如 何盡責。 班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責			認清團	園體中應盡的					
		節數規劃	教師的提問或引導		學習活動 做甚麼	掌握關 什麼工	學習評量 鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	· ·				
III	師提問/學習活動 習評量/學習資源	1	 老師請擔任主席之學生宣布班會開始,並依照 議程進行。 老師在班會進行中在需要提醒時,給予提示。 老師於班會結束後進行講評。 	1. 2. (1) 員錄介點介定通股論時舉師會開致本主 本 本論本工提動下講始詞次席 次 次事次報 4. 5. 6. 7. 8.	會、 會 會項會議工作、別 有 議議 所 議議所 有 程	1. 學生	E是否共同討 E級事務。 極參加班級的 台活動,從中 賣與人合作的	班會記錄表				

	本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)											
	單元名稱	户外教育 教學期程 第11 週至第17 週 教學節數 29										
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	定訂或相關領域與 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學, 認 識 生 活 環 境 (自然或人為) 參考指引或										
重點	1. 體驗大自然與生活的關係											
	學習目標	2. 培養	大自然與 生活的關係 團體活動的參與態度 人類對環境及生態資源的影響									
		節數 規劃	教師的提問或引導	-	學習活動 -做甚麼	掌握關:	學習評量 鍵檢核點,透過 具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單				
	師提問/學習活動 習評量/學習資源	7	 老師於行前說明本次活動流程,以及注意事項。 於行程中,提問學生:農場的相關知識、特點。有甚麼和學生想像中不一樣的地方? 	及食農教育			五官的感場 早走馬瀨 子作課程 田聆聽解說並 战農場生態	戶外教育學習單				

	本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)											
	單元名稱	學校綜合議題宣導	教學期程	第 18 週至第 21 週	教學節數	4 節 160 分鐘						
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展		芝。								
點	學習內容(校訂)	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。										

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	Bb-II-	2 關懷團隊成員的行動。								
	Bb-II-	3 團體活動的參與態度。								
	1. 讓學	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應								
學習目標	付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。									
1 4 - 1/1	2. 藉開班會討 論,明白班級 自治與學校自治的組織與職 責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權									
	利。		I	學習評量						
	節數	學生的學習活動	字白町 里 掌握關鍵檢核點,透過	學習資源						
	規劃	教師的提問或引導	學生要做甚麼	什麼工具或形式+要看	自選編教材或學習單					
				到什麼?						
教師提問/學習活動	4	議題宣導:	1. 仔細聆聽議題宣導	專心聆聽並舉手回	有獎徵答					
學習評量/學習資源		1. 教師針對各項例行重要議題加以強調與宣導	2. 參與有獎徵答	答問題						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		۰								
		2. 教師提問近期是否有看到類似案件或新聞。								
		3. 教師引導學生共同討論新聞案件的原因與預								
		防、解決方法。								

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公立安定區南興國民小學_114_學年度(第二學期)五年級彈性學習博雅小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(11)節							
彈性學習課程	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理念	交互作用-各法定與教 的影響。	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式,產生對公民意識與道德規 範的影響。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 E-B3 具備藝術創作與 E-C1 具備個人生活道	欣賞的基本素養	奏,促進多元感官的發	展,培養生活	環境中的美感體驗。 規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標		並探索公民問	題,學會處理日常生活		及自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培養生 ,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規 範,進							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現]自然科學 □藝	考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 □科技融入參考指引	■生命教育 ■安全教育	育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明					單、「性別平等」學習單。							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)											

班級自治會議 (1節) 學生學習民主社會決定事情的方式



戶外教育(7節) 移地教育增加學生不同場域學習經 驗



議題宣導(3節) 各項議題宣導

	本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)											
	單元名稱 班級自治會議 教學期程 第1週 教學節數											
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視 榮譽感,並展現 負責的態度。									
重點	學習內容(校訂)	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。										
	學習目標	付的	生瞭解班 級自治的功能與運作,實踐個人對班級責任和擔任自治幹部應如 何盡責。 班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職									
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習 學生要做甚	· · ·	學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單					
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		1. 老師請擔任主席之學生宣布班會開始,並依 照議程進行。 2. 老師在班會進行中在需要提醒時,給予提 示。 3. 老師於班會結束後進行講評。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 員(主席、司信 (2)介紹本次會	養、記錄)	1. 學生是否共同討論 班級事務。 2. 積極參加班級的自 治活動,從中體 會與人合作的方	班會記錄表					

0-1 弹任学音跃怪計畫(就登任土起/等題/									
		點 (2) 人如上人人 ** 火土花	法。						
		(3)介紹本次會 議所有預 定 討論事項	3. 完成班會紀錄表。						
		(4)通過本次會 議議程							
		3. 各股工作報告4. 討論提案							
		5. 臨時動議							
		6. 選舉下次主席記錄司儀							
		7. 老師講評 8. 散會							
		0. 凡 百							

	本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)												
	單元名稱	戶外教	5 外教育 教學期程 第 3 週至第 6 週										
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	-	户 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 的感受能力 户 E5 善用教育外、戶外及校外教學, 認 識 生 活 環 境 (自然或人為)										
重點	1. 體驗大自然與生活的關係												
	學習目標	1. 認識大自然與 生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響											
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習 學生要做甚		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源 自選編教材或學習單						
	™提問/學習活動 習評量/學習資源	1. 老師於行前說明本次活動流程,以及注意事項。 2. 於行程中,提問學生:農場的相關知識、特點。有甚麼和學生想像中不一樣的地方?		樹谷農場進行農業體驗及食農教育		1. 善用五官的感知參 與樹谷農場之實作 課程 2. 仔細聆聽解說並認 識農場生態	户外教育學習單						

	本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)												
	單元名稱	學校綜	合議題宣導	教學期程	第 19 週至3	第21週	教學節數	3 節 120 分鐘					
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。										
重點	學習內容(校訂)	Bb-II-	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。										
	學習目標	付的	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討 論,明白班級 自治與學校自治的組織與職 責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權										
		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習 學生要做		掌握關鍵 什麼工具	習評量 檢核點,透過 或形式+要看 什麼?	學習資源 自選編教材或學習單					
-	™提問/學習活動 習評量/學習資源	5	議題宣導: 1. 教師針對各項例行重要議題加以強調與宣導。 2. 教師提問近期是否有看到類似案件或新聞。 3. 教師引導學生共同討論新聞案件的原因與預防、解決方法。	1. 仔細聆聽議題2. 參與有獎徵答	• •	專心聆聽問題	总並舉手回答	有獎徵答					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。