## 臺南市安定區南興國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 博雅小學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(□	」主題□專題■諸	<b>義題</b> )		
設計理念	· 交互作用-各法定與教育議題	間透過學習單、分紅	且討論、口頭回答問題、情境	竟模仿、戶外踏查	至…的形式,產生對公民意識與道德規 範的影響。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基 · E-C1 具備個人生活道德的知	本素養,促進多元	感官的發展,培養生活環境、		<b>战,關懷生態環境。</b>
課程目標					驗、實踐、基本語文素養等形式,培 養生活環境中的美感體 守社會道德規 範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 <mark>□英語</mark> 3 □數學 ■社會 □自然3 ■健康與體育 ■生活課程	【融入參考指引 □ 料學 □藝術 ■: □科技 □科技融	綜合活動	■生命教育 ■安全教育	<ul> <li>↑ ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育</li> <li>■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>「爾家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育</li> </ul>
表現任務	. 「看看自己, 比較別人」學習	<sup>1</sup> 單、班會紀錄表 2	次、口頭回答問題、戶外教	女育學習單、「營	營養三明治 DIY」活動規劃單、「綠色消費 小達人」學習單。
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(5	單元脈絡自行增刪)
	E級自治會議 (3節) B民主社會決定事情的方式	杉	戶外教育(4節) 3地教育增加學生不同場 驗	或學習經	議題宣導(5節) 各項議題宣導

			本表為第1單元教學流設計/(本:	學期(年)共 3	個單元)				
	單元名稱	班級自	治會議	教學期程	第1週、11. 12週	至第	教學節數	3 120 分	節鐘
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷 團隊的成 -II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視 榮譽感,		的態度。				
重點	學習內容(校訂)	·綜 Bb 綜 Bb	-II-1 團隊合作的意義與重要性。 -II-2 關懷團隊成員的行動。 -II-3 團體活動的參與態度。						
	學習目標	付的責	生瞭解班級自治的功能與運作,實踐 個人對班級 任和擔任自治幹部應如何盡責。 班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, , , , , ,				
		節數規劃	教師的提問或引導	• • •	學習活動學做甚麼	掌握關 什麼工	學習評量 ]鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源	
	師提問/學習活動 習評量/學習資源	3	老師引導學生熟悉般會進行流程 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定 討論事項 (4)通過本次會 議議程 3. 各股工作報 告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀7. 老師講評 8. 散會	麼, 學語習 與 是 對	重從學生學習視 各描或學學或表 學習鷹架或表 學習鷹架或討論者 以沒動進行方 以沒動進行方 、 記錄表(自學)、	2. 積 注 館 的	生可與務然 台會方成。 以事那班,合會於班 一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個	班會記錄表	

	本表為第2單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)										
	單元名稱	戶外教	育	教學期程	程 第13週至第	16 週	教學節數	4 節 160 分鐘			
學習工	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		户 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈的感受能力 户 E5 善用教育外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)								
1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響											
	學習目標	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響									
		節數規劃	教師的提問或引導	•	生的學習活動 <sup>2</sup> 生要做甚麼	掌握關	學習評量 ]鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		4	<ol> <li>户外教育的安全提醒</li> <li>走馬瀨農場介紹</li> <li>走馬瀨農場進行農業體驗及食農教育</li> </ol>	<ol> <li>學生</li> <li>能將</li> <li>維行</li> </ol>	出安全規範 進行安全演練 冷聽農場環境介 「走馬瀨農場農 な験及食農教育	参 之 之 2. 仔 5	用五官的感知 與走馬瀨農場 實作課程 細聆聽解說並 哉農場生態	走馬瀨農場介紹			

	本表為第3單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)									
	單元名稱	學校綜	合議題宣導	教學期程	第 17 週至第 2	21 週	教學節數	5 節 200 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽成,並展現負責的態度。							
	<ul> <li>學習內容(校訂) 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</li> <li>學習目標</li></ul>									
		節數規劃	教師的提問或引導	•	<b>勺學習活動</b> 要做甚麼	掌握關 什麼工	學習評量 鍵檢核點,透過 -具或形式+要看 到什麼?	學習資源		
-	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		議題宣導	專心聆聽		•	<b>静聽並舉手回</b> 問題	有獎徵答		

## 臺南市安定區南興國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 博雅小學堂 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(11)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程([	主題□專題■言	<b>義題</b> )							
設計理念	·交互作用-各法定與教育 範的影響。	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式,產生對公民意識與道德規範的影響。								
本教育階段	E-A2 具備探索問題的思考	<b>斧能力</b> ,並透過層	豐驗與實踐處理日常生活	5問題。						
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞	貧的基本素養,信	足進多元感官的發展,培	音養生活環境中	中的美感體驗。					
或校訂素養	·E-C1 具備個人生活道德	的知識與是非判	斷的能力,理解並遵守	社會道德規範	, 培養公民意識,關懷生態環境。					
課程目標	·性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、基本語文素養等形式,培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷生態環境。									
配合融入之領域或議題	<ul><li>□數學</li><li>■社會</li><li>□</li><li>□</li><li>□</li><li>世上活記</li></ul>		術 ■綜合活動 □科技融入參考指引	教育 ■生命教育 教育 ■安全教育 □生涯規劃 教育	改育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品徳 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 数育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際					
表現任務	· 「看看自己,比較別人 <sub>」</sub>   消費 小達人」學習單。	學習單、班會	紀錄表 2 次、口頭回答	問題、戶外教	:育學習單、「營養三明治 DIY」活動規劃單、「綠色					
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(	單元脈絡自行增刪)					

班級自治會議 (3節)

學生學習民主社會決定事情的方式



戶外教育(4節) 移地教育增加學生不同場域學習經 驗



議題宣導(4節) 各項議題宣導

	本表為第1單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)								
	單元名稱 班級自治會議 教學期程 第11 週至第13 週 教學節數								
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 綜 2b	-II-1 體會團隊合作的 意義,並能關懷 團隊的成 -II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視 榮譽感,		勺態度。				
點	學習內容(校訂)	·綜 Bb-	-II-1 團隊合作的意義與重要性。 -II-2 關懷團隊成員的行動。 -II-3 團體活動的參與態度。						
	學習目標	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐 個人對班級、 學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應							
	师提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	· ·		學習評量 握關鍵檢核點,透過 麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源		

C6-1	彈性學習課程計畫	(統整性主題/重題	/議題探究課程	- 留元活動設計)
CO-T	严江子 日叶注川 里	沁走  工上  炒   守吃	3/078 (251/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/1	- <del></del> /L/ロ <i>宝</i> /Jロ乂ロー <b>/</b>

		3	老師引導學生熟悉般會進行流程 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定 討論事項 (4)通過本次會 議議程 3. 各股工作報 告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀7. 老師講評 8. 散會	學麼·  中學結習敘序、具寫概用:一討學習,活寫、策等層略為 問論 標計著概習、 ,解則 買學 明,活寫、,與 學 明, 所以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	情動從描容習 沒活 錄 境及學述或鷹 參動 無信人 與進 前行 學 與進 自 自 自 自 。	流 程 2. 積 自 體 的 方	可級參活與法班以事加動人。會知為級從作錄	班會記錄表
		- u -u	本表為第2單元教學流設計/(本	- 學期(年)共 3 個	目單元)			-
	單元名稱	戶外教	<b>河</b>	教學期程	第 14 週至第	第17週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	-	在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、 善用教育外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自	. , ,	靈的感受能力	1		
重點	學習內容(校訂)	2. 團體	大自然與生活的關係 活動的參與態度 對環境及生態資源的影響					
	學習目標	2. 培養	大自然與生活的關係 團體活動的參與態度 人類對環境及生態資源的影響					
	F提問/學習活動 習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	•	]學習活動 要做甚麼	掌握關	學習評量 關鍵檢核點,透逝 L具或形式+要看 到什麼?	<b>一                                    </b>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

4	<ul><li>4. 戶外教育的安全提醒</li><li>5. 走馬瀨農場介紹</li><li>6. 走馬瀨農場進行農業體驗及食農教育</li></ul>	6. 7.	能說出安全規範 學生進行安全演練 能聆聽農場環境介 紹 進行走馬瀨農場農 業體驗及食農教育	1. 善用五官的感知 參與走馬瀨農場 之實作課程 2. 仔細聆聽解說並 認識農場生態	走馬瀨農場介紹

	本表為第3單元教學流設計/(本學期(年)共3個單元)									
	單元名稱	學校綜合	合議題宣導	教學期程	第 18 週至第 21	週 教學節數	4 節 160 分鐘			
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。							
重 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 點 學習內容(校訂) 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。										
	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、 學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。									
	F提問/學習活動 『評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	•		學習評量 掌握關鍵檢核點,透過 十麼工具或形式+要看 到什麼?	字名目源			

C6-1 彈性学首課性計畫(統整性土題/基	學想/		
	議題宣導	專心聆聽並舉手回	有獎徵答
		答問題	
4		專心聆聽	

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。