

臺南市公立安定區南興國民小學 一一四 學年度(第一學期)一年級彈性學習性別平等課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ■議題)				
設計理念	· 兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過繪本探討性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	· 口頭回答、上課參與度、完成小心大野狼的任務單				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
小心大野狼 (2) 透過閱讀，培養探 索問題的思考能力 ➡ 小心大野狼 (2) 透過影片欣賞，討 論解決問題的能力 ➡ 小心大野狼 (1) 日常生活危機意識 的培養與訓練 ➡ 小心大野狼 (1) 兒童如何保護自己 及自我求救					

單元名稱		小心大野狼	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1. 透過閱讀，培養探索問題的思考能力 2. 透過影片欣賞，討論解決問題的能力 3. 培養與訓練日常生活危機意識的 4. 兒童能如何保護自己及自我求救				
	學習內容(校訂)	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，與教育議題間，產生對公民意識與道德規範的影響，即具備身心健全發展的素質，有效處理及解決生活問題。				
學習目標		1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2	1. 教師利用繪本或指偶，以及自製投影片，講述《糖果屋裡的秘密》。 2. 提問關於壞野狼對小孩性騷擾的內容。	閱讀繪本《糖果屋裡的秘密》，參與討論。	1. 專心聆聽《糖果屋裡的秘密》	1. 自製投影片
		2	1. 教師提問並分組進行問題討論，討論哪些是受害者的特徵。 2. 引導進行「大野狼的任務單」	1. 能辨認何謂潛在的受害者的特徵並分享 2. 完成「小心大野狼的任務單」	2. 分組討論回答繪本內容與心得。	2. 小心大野狼的任務單
		1	1. 設計互動遊戲讓學生體驗身體界線活動 2. 引導孩子了解如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	1. 實際參與互動遊戲明白何謂身體界線 2. 完成「認識身體界線任務單」	3. 能口頭回答自己是否有遇過潛在的侵害者。	3. 認識身體界線任務單
		1	體驗身體界線活動引導出如何保護自己的身體，提問：如何避免受到性侵害？	能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。	4. 認識身體界線任務單	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南興國民小學 一一四 學年度(第二學期)一年級彈性學習性別平等課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識身體有哪些功能、探尋生命意義及思考素養，並能行動與反思學習接納自己、並肯定自己具備道德實踐的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	口頭回答、上課參與度、完成男生女生拼圖大樂趣的任務單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

男生女生拼圖大樂趣
(2)
男女大不同，
認識自己



男生女生拼圖大樂趣
(2)
探索生命的意義，每
個人都是世界上獨一
無二的



男生女生拼圖大樂趣
(1)
學會愛別人也會
愛自己



男生女生拼圖大樂趣
(1)
學習接納自己、
並肯定自己

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		男生女生拼圖大樂趣	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	1. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3. 發覺影響健康的生活態度與行為。				
	學習內容(校訂)	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，與教育議題間，產生對公民意識與道德規範的影響，即具備身心健全發展的素質，有效處理及解決生活問題。				
學習目標		1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		2	1. 教師提問，並請學生自由發表：男生與女生有何不同呢？ 2. 引導認識身體的部位及感官的功能	1. 回答男生與女生身體部位的不同之處 2. 討論後歸納分享	1. 能清楚表達身體各個部位 2. 能表達男生與女生的長相有何不同	1. 男女大不同的任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	1. 設計「我愛大魔鏡活動」 2. 引導出自己的特別所在	1. 參與體驗「我愛大魔鏡活動」 2. 說出「自己是最特別、最棒的小孩」	3. 能清楚表達五官的運用 4. 完成自己的畫像 5. 能說出身體隱私部位及身體界線	2. 認識五官的任務單 3. 空白圖畫紙 4. 身體隱私部位任務單 5. 人形或動物圖片
	1	1. 介紹身體隱私與身體界線 2. 提問：身體隱私部位及身體界線在哪裡？ 3. 引導完成「身體隱私部位任務單」	1. 認識身體有哪些功能？ 2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方		
	1	1. 準備人形或動物圖片，提問哪些是身體隱私部位？ 2. 進行分組討論，再讓學生各組代表上台圈出途中的身體隱私部位。 3. 各組互相審視隱私部位的正確與否。	分組討論出身體隱私與身體界線，上台發表，其他組組員給予回饋		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。