臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第一學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級 (資源班/C組)	数學節數 每週(5	)節,本學期	月共( 105 )節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式,認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛證與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美,進而認同與關愛自己的家鄉,願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神,建立合宜的價值觀、充實生活經驗,培養思辨分析與解決問題的能力							
國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的 重要性。								
		課程	架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱 數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
8/31~9/6 我	七冊第壹單元: <u>5</u> 爱家鄉 一課 美麗島 5	1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字1,200~1,800 字,以書寫或運用各種數位化工具	的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義		【環學驗境與環生值物【戶費數 與然自平。知與動物是 E2 的關生外理與然自平。知與動。育與然自平。知與動。育與然自平。知與動。育與然為與然自,與與動。有於與數。有於理數。有於理數。有於理數。如,與		

第三週9/14~9/20	第七冊第壹單元: 我愛家課 請到我的家	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文,並正確回答課文。 2. 能相關課題,並語詞說出達 3. 能運用生字。 4. 能運用生字。 5. 能確寫出本課的 6. 正確寫出本	横-□	Ad-II-2 篇章結構。 Aa-II-1 篇章結構。 章 結構。 Ab-II-1 1,200~1,800 Ab-II-1 2,200~1,200 Ab-II-2 6,200 Ab-II-4-1 6,200 Ab-II-4-2 7,200 Ac-II-1 8,200 Ac-II-1 8,200	紙作四筆評評	受享
				使用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮			

				寫、擴寫等技巧寫作。			
第四週 9/21~9/27	第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	5	1. 能感讀課文,並正確回答課文,並正確回答課文,的相關題目。 2. 能運用連接詞,造出完整的 3. 能運用生字造詞。 4. 能運用生字造詞。 5. 能不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以 6. 正確寫出本課的生字。	$1-\Pi$ 村 $1-\Pi$ $1$	Aa-II-1	纸 作 口	【環生值物【生議的度【戶 的 眼 舌 對 力境 2 的關生命,當 外 5 知 耳 觸 境 2 的關生命,當 外 5 知 耳 觸 境 1 與動。育計養意 育用 培 鼻 及 受 1 上思與 1 五 養 、 心 的 植 活考態 官 靈 能
第五週 9/28~10/4	第七册第貳單元: 天空的奇想 第四課 飛行夢	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科E1 了解产品 門房科達作 用途。 生涯 規劃 質 工 是 工 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	=(即1) 正/10   三					
第六週 10/5~10/11 第七週 10/12~10/18	第五課 月光下	5 1. 能鳴出本課的生字。 1. 能鳴調果文, 並正確回答課文, 並正確回答課文, 能鳴關題文語, 並正確回答課題, 並正確回答課題, 並正確可容認定, 並正確可容認定, 並正確可容認定, 並正確可容認定, 並正確可容。 2. 能過期, 並正確可容。 3. 能運用, 並是對於一方。 4. 能運用, 並是對於一方。 5. 正確寫出本課的生字。	材的基本能力。 $2-\Pi-2-1$ 。 $2-\Pi-2-1$ 。 電調語語 $2-\Pi-2-2$ 運用正確語法 $2-\Pi-1$ 想用正確語法 $3-\Pi$ 想要用: 理力 第二十年 第二十年 第二十年 第二十年 第二十年 第二十年 第二十年 第二十年	$Ab-\Pi-4-2$ 常用 多義 名 $Ac-\Pi-1$ 。 $Ac-\Pi-1$ 。 $Ac-\Pi-1$ 。 $Ac-\Pi-2$ 。 $Ad-\Pi-2$ 。 $Ad-\Pi-2$ 。 $Ad-\Pi-1$ 。	紙作口筆評評評量量量	能【國不願 方國E5 同。 家E2 成性 並與切命 培美道美實。 繁發 化 教發 化 教展 的 實展 的 女人數育日 道,判斷價 育解型 察切人動育日 道,判斷價 育解型 察切人動育日 道,判斷價 是6 過表及。】常 德練斷,值 是7 與 屬 過表及。】常 德練斷,值
			5-Ⅱ-2 理解各種標點符			

[5] 预数字目标位	(444)			號的用法。			
				5-Ⅱ-4 掌握句子和段落			
				的意義與主要概念。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要, 使用各種標點符號。			
				C   T   C			
<b>给、油</b>	<b>始上册始</b> 书明二·		4 11 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	寫、擴寫等技巧寫作。 1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號	从於北月	【创业业本】
第八週 10/19~10/25	第七冊第貳單元: 天空的奇想	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-11-2 具備將總不问媒   材的基本能力。	Ad-II-I 標注注首付號	紙筆評量	【 <b>科技教育】</b> 科 El 了解平日
第九週	第六課 又遠又近的		文的相關題目。	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語	Ab− II −1 1, 200~1, 800	作業評量	常見科技產品的
10/26~11/1	月亮		2. 能唸出課文中的語詞。	表達想法。	個常用字的字形、字音	口頭評量	用途與運作方
	<b>万 冗</b> 		3. 能運用連接詞,造出完整的	2-Ⅱ-2-2 運用正確語法	和字義。		式。
			句子。	表達想法。	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個		【資訊教育】 ※ FIO 又知※如
			4. 能運用生字造詞。	3-Ⅱ-1 運用注音符號, 理解生字新詞,提升閱	常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音		資 E10 了解資訊 科技於日常生活
			5. 能分辨相似字、多音字。	· 讀效能。	字。		之重要性。
			6. 正確寫出本課的生字。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義		【閱讀素養教
				1,200~1,800 字,以書寫	字。		育】
				或運用各種數位化工具	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號		閱 E2 認識與領
				的方式使用 700~1, 200 字。	的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句		域相關的文本類
		_		丁。   4- II -2 利用共同部件,	型。		型與寫作題材。
		5		擴充識字量。			T////////
				4-Ⅱ-4 能分辨常見的形	主旨與簡單結構。		
				近、音近字詞,並正	土日與間里結構。		
				確使用。			
				5-Ⅱ-2 理解各種標點符 號的用法。			
				號的用本。   5- II - 4 掌握句子和段落			
				的意義與主要概念。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,			
				使用各種標點符號。			
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮			
				寫、擴寫等技巧寫作。			
第十週	複習單元一、二	_	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號	紙筆評量	
11/2~11/8		5	文的相關題目。	材的基本能力。	的各類文本。	作業評量	
				2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語	Ab− II −1 1, 200~1, 800		

(四) 上(四) 上(四) 上(四) 上(四) 上(四) 上(四) 上(四) 上	2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀如能。 4-II-1 認識常用國字1,200~1,800字,以書寫或使用 700~1,200字。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。	個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、	口頭評量	
		4-Ⅱ-4能分辨常見的形 近宋詞,並正 在使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符 號門用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落 的意義與主要概念需要 6-Ⅱ-1 根標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮 寫、擴寫等技巧寫作。	主旨與簡單結構。		
11/9~11/15 品德	<ol> <li>1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。</li> <li>2. 能唸出課文中的語詞。</li> <li>3. 能運用連接詞,造出完整的句子。</li> <li>4. 能運用生字造詞。</li> <li>5. 能分辨相似字、多音字。</li> <li>6. 正確寫出本課的生字。</li> </ol>	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2-1 運用。 這想法。 2-II-2-2 運用正確語法。 2-II-2-2 運用正確語法。 3-II-1 運用注音符升閱 理解效能。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字,他工具的方式使用 $700~1,200$ 字。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號 的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句	紙筆評量 作業評量	【育性角象學工的【生活以門 E3的了與不制命 培養 好解職應。教從 養 感解解態態。教從 養 感知解說 實

C5-1 領域學智課性	:(神笙/戸) 重						
				4-II-2 利用共同部件, 擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形 近、音近字詞,並正 確使用。 5-II-2 理解各種標點符 號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落 的意義與主要概念需要 6-II-1 根標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮 寫、擴寫等技巧寫作。	型。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		做出道德判斷以 及審美判斷,分 辨事實和價值的 不同。
第十三週 11/23~11/29	第七冊第參單元: 品德小故事 第八課 平凡的大俠	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能過期理接詞,造出完整的句子。 3. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-II-1 標注音符號 的 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用字。 $Ab-II-4-1$ 常用 $Ab-II-4-2$ 常相 $Ac-II-1$ 各種基本 $Ac-II-2$ 篇 章 的 $Ac-II-2$ 篇 章 的 本。 $Ac-II-2$ 篇 章 的 本。 $Ac-II-2$ 第 章 和 $ac-II-2$	紙作 口 無	【育性刻與【品善【育閱 釋 文明 所以

				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮			
				寫、擴寫等技巧寫作。			
第十四週 11/30~12/6	第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能以理用連接詞,造出完整的 3. 能運用生字造詞。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	$1-\Pi$ — $2$ — $1$	Aa-II-1 標注音符號的各類 II-1 1,200~1,800個常用字影。 Ab-II-2 700~1,200個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多字。 Ac-II-1 各種基本	紙作口 無業 頭評評 評評 計量量量	【品與係【育涯的力【家情達儕養溝人 規 培互 教覺 適 家 互育通際 劃 養動 育察 切 人 動育合關 教 良能 】個表 及。
第十五週 12/7~12/13	第七冊第肆單元: 海洋世界 第十課 海中的熱帶 雨林	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱	Aa-II-1 標注注音符號 的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個 常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環境教育】 環 E2 覺知與實 值,關懷命。 關懷命。 【海子教育】 海 E11 生物與生態。

			5. 能分辨相似字、多音字。6. 正確寫出本課的生字。	讀人 $4-\Pi-1$ 認識常用。 $4-\Pi-1$ 認識常用,200~1,800字,以工用多種數位不可以 $2$ 或更为,以工用的一个,200字。 $2$ 和用共同部件,接近一个,是不可以 $2$ 和用共同部件,接近一个,是不可以 $2$ 的,是不可以 $2$ 的,是一个是一个,是一个是一个,是一个是一个是一个,是一个是一个是一个,是一个是一个是一个是一个,是一个是一个,是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領 域相關的文本類 型與寫作題材。
第十六週 12/14~12/20 第十七週 12/21~12/27	第七冊第肆單元:海洋世界第十一課 美食島	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	$1-\Pi-2$ 具備聆亦不同媒材的基本化力。 $2-\Pi-2-1$ 運用 運想法。 $2-\Pi-2-2$ 運用正確語法表達想法。 $3-\Pi-1$ 運解生字新詞 實別	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常用字的字影。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。 $Ab-II-4-2$ 常用多義字。 $Ac-II-1$ 各種標本的用法。 $Ac-II-2$ 各種基本句型。 $Ad-II-2$ 篇章的大意:	紙業 評 評 計量 量	【環生值物【海生海的 汙境 費人 實 養 實 養 實

12/28~1/3 第十九週 1/4~1/10	第一年單元 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1. 能唸讀課文,並正確回答課文,並正確回答課文,並正確回答課文的問題,並問題,並問題, 3. 能運用連接問題, 4. 能運用生字。 5. 能不可以 5. 能不可以 6. 正確寫出本課的 6. 正確寫出本語。	5-號-5的6-使6。寫 1-材2-表-1-去2運漬-Ⅱ、或的字-擴-近確-號-的6-使6。寫 1-別Ⅱ意Ⅲ用Ⅲ、 Ⅲ的Ⅲ意Ⅲ用 (東京) 1-1 200年式 (東京) 2年表 (東京)	Aa-II-1 標注 Ab-II-1 1,200~1,800 Ab-II-1 2,200~1,200 Ab-II-2 的 3 Ab-II-4-1 字 4 Ab-II-4-2 字 4 Ac-II-1 。 Ac-II-2 Ac-II-1 。 Ac-II-2 Ad-II-2 。 Ad-II-2 Ad-II-1 標注 Aa-II-1 標注	紙筆評評單量量量	環環生值物【海享有【育閱 域 型境22 的關生洋 創的讀 記 朝 寫 質美懷命教閱作故書 認 的 作生價、 】、海。教 與 本 材 與動。育讀與事養 識 文 題生價、 人 類 與 本 材 領 類。
第二十週 1/11~1/17	複習單兀三、四 5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	I-Ⅱ-Z 其備聆聽不同媒 材的基本能力。	AA-II-I 標注注音符號   的各類文本。	紙筆評量 作業評量	

			文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生字。	$2-\Pi-2-1$ 是 $\Pi-2-1$ 是 $\Pi-2-2$ 是 $\Pi$	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音 Ab-Ⅱ-4-2 常用多多。 Ac-Ⅱ-1 各種基本 Ac-Ⅱ-2 篇章的大意。 Ad-Ⅱ-2 篇單結構。 主旨與簡單結構。	口頭評量	
第二十一週 1/18~1/24	學期總複習		1.注意聆聽教師的提問,針 對主題與細節主動分享觀察 到的訊息。 2.使用推論策略,並清楚表	1-Ⅲ-2 具備聆聽不 同媒材的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當 詞語表達想法。	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多 音字。	口頭評量 觀察 作業評量	
		5	達自己的看法。	2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。	Ab-Ⅱ-4-2 常用多 義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點 符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本		

	<b></b>	
	• -	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第二學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	翰林版		四年級 (資源班/C 組)	教學節數	每週( 5 )	)節,本學期;	共( 100 )節			
課程目標	感人的故事。 2. 能透過臺灣蘭 3. 能透過臺灣蘭 的情懷。 4. 能透過閱讀趣 5. 能在閱讀趣味 6. 能熱愛鄉土,	<ol> <li>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容,培養親近與愛惜自然,與自然共處的胸懷。</li> <li>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫,認識不同族群過節慶的美好時光,培養多元包容的情懷。</li> <li>4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹,體會運動的樂趣,點燃喜愛運動的動力。</li> <li>5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時,發現閱讀的樂趣,養成閱讀的習慣。</li> <li>6. 能熱愛鄉土,感受自然之美,並透過觀察、發揮想像力,發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</li> <li>7. 能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>									
該學習階段領域核心素	題。 國-E-B1 理解與	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 課程架構脈絡									
<b>教學期程</b>	單元與活動名稱	節數	學習目標	T	習重點學	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 2/08-2/14 (114 學年第 2 學期 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課)	第八冊第壹單元: 與自然共處 第一課 稻間鴨	文 2. 3. 5 句 4. 5.	能唸讀課文,並正確回答課的相關題目。 能唸出課文中的語詞。 能運用連接詞,造出完整的 子。 能運用生字造詞。 能分辨相似字、多音字。 正確寫出本課的生字。	材的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞記 表達想法。	的各類文 Ab-Ⅱ-1 個常用字 和字義。 Ab-Ⅱ-2 常用字的。 Ab-Ⅱ-4- 字。 Ab-Ⅱ-4- 字。	1,200~1,800 的字形、字音 700~1,200 個	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環自進地【戶外教環為【 競技了諧護 教育出護 教善外認自 所以學境。 實 教養外認自 大學, (。 讀 大學, ( ) 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學			

C5-1 领线字目邮信		ſ		1			1
2/15-2/21				字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		閱 E2 認識與領
				4-Ⅱ-2 利用共同部件, 擴充識字量。	型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		域相關的文本類
				横九甌子里。   4-Ⅱ-4 能分辨常見的形	AU-II-2 扁早的入息、 主旨與簡單結構。		型與寫作題材。
				近、音近字詞,並正	工日兴间干和供		主共和作及初
				確使用。			
				5-Ⅱ-2 理解各種標點符			
				號的用法。			
				5-Ⅱ-4 掌握句子和段落			
				的意義與主要概念。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,			
				使用各種標點符號。			
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮			
1.15	<b>放、四放土四一。</b>			寫、擴寫等技巧寫作。	1 TT 1 TT 1 1 TT 1 1 TT 1 TT 1 TT 1 TT		<b>7</b> - <b>m</b> , <b>a a a a a</b>
第三週	第八冊第壹單元:	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號	紙筆評量	【環境教育】
2/22-2/28	與自然共處		文的相關題目。	材的基本能力。   2- II -2-1 運用適當詞語	的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800	作業評量	環 E3 了解人與 自然和諧共生,
第四週	第二課 綠色魔法學		2. 能唸出課文中的語詞。	Z-II-Z-I 建用週番詞語     表達想法。	個常用字的字形、字音	口頭評量	進而保護重要棲
3/01-3/07	校		3. 能運用連接詞,造出完整的	2-Ⅱ-2-2 運用正確語法	和字義。		地。
			句子。	表達想法。	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個		【能源教育】
			4. 能運用生字造詞。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,	常用字的使用。		能 E8 於家庭、
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	理解生字新詞,提升閱	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音		校園生活實踐節
			5. 能分辨相似字、多音字。	讀效能。	字。		能減碳的行動。
			6. 正確寫出本課的生字。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義		【戶外教育】
				1,200~1,800 字,以書寫	字。		户 E2 豐富自身
				或運用各種數位化工具	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號		與環境的互動經
		5		的方式使用 700~1,200	的用法。		驗,培養對生活
				字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
				措充識字量。			環境的覺知與敏
				4-Ⅱ-4 能分辨常見的形	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、		感,體驗與珍惜
				近、音近字詞,並正	主旨與簡單結構。		環境的好。
				確使用。			-W-7044 VI
				5-Ⅱ-2 理解各種標點符			
				號的用法。			
				5-Ⅱ-4 掌握句子和段落			
				的意義與主要概念。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,			

第五週 3/08-3/14	第四年 第三年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文,並正確回答課文,並所相關課文的語詞。 2. 能過期課題, 3. 能運用。 3. 能運用生字過少之。 4. 能分寫出本課的 5. 能發調之, 6. 正確回答課 1. 能唸讀課文, 4. 能意讀課文, 4. 能意讀課文, 6. 正確回答課	使 $6$ - $\Pi$ - $6$	Aa-II-1 標注音符號 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個本字 $Ab-II-1$ 2,200~1,200 個常月之 700~1,200 日常月子 $Ab-II-4-1$ 字 $Ab-II-4-2$ 常	紙筆評評評量量	【環生值物【生議的度【育閱 域型環2 的關生命,的生E1題適。閱】 E2 關 寫 知 與動。育計養意 養 識 文 題 物 生思與 教 與 本 材 類 類 生思與 教 與 本 材 類 類 。
第六週 3/15-3/21 第七週 3/22-3/28	<ul><li>第八冊 市員 単元・</li><li>数樂好時節</li><li>第四課 阿里棒棒</li></ul>	5 5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不问媒 材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語 表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法 表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,	AB-II-I 標注注首付號 的各類文本。 Ab-II-I 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個 常用字的使用。	紙筆評重 作業評量 口頭評量	海F教育】 海E8 了解海洋 民俗活動、宗教 信仰與生活的關 係。 【原住民族教 育】

			5. 能分辨相似字、多音字。6. 正確寫出本課的生字。	理解生字新詞,提升閱讀十月十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		原E1 語話 學言活為 學言 學言 等 等 等 等 方 者 者 条 生 長 有 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長
第八週 3/29-4/04	第八冊第貳單元: 歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	5	1.能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞,造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。	$1-\Pi-2$ 具備聆聽不同媒材的基本能力。 $2-\Pi-2-1$ 運用 適當詞語表達想法。 $2-\Pi-2-2$ 運用正確語法表達別一2-2 運用正確語法表 運用上音符號,理解生字新詞,提升閱讀一1,200~1,800字,以運用各種數位工具的方式使用 $700~1,200$ 字。 $4-\Pi-2$ 利用共同部件,擴充 一十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五	Aa-II-1 標注音符號 的各類 $-II-1$ 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和b- $II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 Ab- $II-4-1$ 常用多音字。 Ab- $II-4-2$ 常用多音字。 Ac- $II-1$ 各種標點符號的用法。 Ac- $II-2$ 各種基本句型。 Ad- $II-2$ 篇章的大意主旨與簡單結構。	紙業 評評 評量 量	【育閱域型閱本【育涯的【育多 化 差費 B E 2 關寫 B E B B B B B B B B B B B B B B B B B

第九週4/05-4/11第十週4/12-4/18	第八冊第貳單元: 歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能够理用連接詞。 3. 能運用生字造詞。 6. 此確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。	確 $\Pi$ - 2 是 $\Pi$ - 2 是 $\Pi$ - 3 $\Pi$ - 6 $\Pi$ - 6 $\Pi$ - 8 $\Pi$ - 6 $\Pi$ - 8 $\Pi$ - 9 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 16 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 14 $\Pi$ - 15 $\Pi$ - 17 $\Pi$ - 18 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 10 $\Pi$ - 11 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 12 $\Pi$ - 13 $\Pi$ - 19 $\Pi$ - 10 $\Pi$ -	Aa-II-1 標注音符號 Ab-II-1 1,200~1,800 個內字	紙作口紙筆評評量量量	【環學驗境與【戶與驗環感環戶的眼舌對力【育多的族別環E習,的完戶E環,境,境E感、、環。多】E 文群、境會與覺美整外 境培的體的 知耳觸境 元 記 仇 、 宗育與然自平。育富互對知與。用培鼻及受 化 識 念級等外 最大 。 身經活敏惜 官 靈能 同 如 性外 環、
市十一週	複 賀 単 兀 一 、 二	Э	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1 11 4 共開収配个門妹	ла II - 1 标工工工行航	紙丰計里	

C5-1			T	T	T		
4/19-4/25			文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生字。	材 $2-\Pi$ 之 $-1$	的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用	作頭評量量	
第十二週 4/26-5/02	第八冊第參單元: 運動樂趣多	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒 材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號 的各類文本。	紙筆評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身
第十三週 5/03-5/09	第七課 棒球英雄夢	5	2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	$2-\Pi-2-1$ 運用適當詞語 表達想法。 $2-\Pi-2-2$ 運用正確語法 表達想法。 $3-\Pi-1$ 運用注音符號, 理解生字新詞,提升閱 讀效能。 $4-\Pi-1$ 認識常用國字 1,200~1,800 字,以書寫 或運用各種數位化工具	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號	口頭評量	處的去覺受培【家庭情地同愛自的養家( 家心能從種恩教養 以主,者助心】對心感心能從種恩教達 以前之為 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前 以前

	上(明正/日) 国			的方式使用 700~1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4能分辨常見的形近確使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫等技巧寫作。	的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、 主旨與簡單結構。		【户外教育】 户 E1 善用教室 外、户外及校外 教學,認識生活 環境(自然或 為)。
第十四週5/10-5/16	第八冊第參單元: 運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	I-II-2 具備的。 2-II-2-1 表 2-1 是 用 2-1 是 用 2-1 是 2-1 是 2-2 表 3-II-1 是 2-2 表 3-II-1 是 1,200~1,800 字 4-II-2 用 3-II-2 用 3-II-2 和 3-I	的各類文本。 Ab-Π-1 1 200~1 800	紙業 群頭評計量量量	【品與係【家中動祖等【生生的命為為清人。家E5種親及。命 等

第十五週 5/17-5/23	第八冊第參單元: 運動無難 單車遊日月 潭 二: 第八冊第章單元:	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能過期連接詞,造出完整的句子。 3. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生字。	6-Ⅱ-1 程標 6-Ⅱ-6 運用 日子 信用 日子 信用 日子 信用 日子 信用 日子 高 二 日子 高 二 日子 高 二 日子 高 二 日子 一 2 一去 一 3 一日 一 2 一去 一 3 一日 一 2 一去 一 3 一日 一 3 一日 一 3 一日 一 3 一日 一 4 一日 一 5 一日 一 6 高 日 一 6 高 日 一 6 高 日 一 7 00~1,200 字 4 一五 一 6 一日 一 7 00~1,200 字 4 一五 一 8 一五 一	$Aa-\Pi-1$ 標注音符號的各類文本。 Ab- $\Pi-1$ 1,200~1,800 個常用字義。 Ab- $\Pi-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 Ab- $\Pi-4-1$ 常用 多 多 和 表 表 表 一 $\Pi-4-2$ 常 中 本 本 大 完	紙筆評評量量量	【 <b>育</b> 閱域型閱科本閱 本 <b>赞</b> 超
5/24-5/30	好讀故事館 第十課 孫悟空三借 芭蕉扇	5	文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。	材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語 表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法 表達想法。	的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個	作業評量口頭評量	生 E1 探討生活 議題,培養思態 的。 度。 【閱讀素養教

C3-1 視以字首床任			4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	$3-\Pi-1$ 運用記憶 第十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意 主旨與簡單結構。		育】 閱 E2 認識與領 域相關的文本類 型與寫作題材。
第十七週 5/31-6/06	第八冊第肆單元: 好讀故事館 第十一課 最後一片 葉子	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、	紙筆評評 量量量	【生處的去覺受培【育多同相際【品會發感心能從種恩文 願背並。教育展同及力他幫之化 意景發 育命人 人名 原背 的人名 原

			近、音近字詞,並正確使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫等技巧寫作。	主旨與簡單結構。	的意涵、重要原 則、以及生與死 的道德議題。
第十八週 6/07-6/13 第十九週 6/14-6/20 第十二課 閱讀	Э	1. 能唸讀課文,並正確回答課文,並正確回答課文,的相關題目。 2. 能。到課文中的語詞。 3. 能運用連接詞。 4. 能運用生字造詞。 5. 能確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的	$1-\Pi$ -2 用 -2 月 -2 表 -1 工 -2 月 -2 上 是 $\Pi$ -2 月 -2 -1 之 是 $\Pi$ -2 -2 之 是 $\Pi$ -2 一2 之 是 $\Pi$ -2 一2 之 是 $\Pi$ -1 之 $\Pi$ -1 之 $\Pi$ -2 之 是 $\Pi$ -1 之 $\Pi$ -2 之 $\Pi$ -2 之 $\Pi$ -3 $\Pi$ -4 $\Pi$ -4 $\Pi$ -4 $\Pi$ -5 $\Pi$ -4 $\Pi$ -6 $\Pi$ -7 $\Pi$ -8 $\Pi$ -8 $\Pi$ -8 $\Pi$ -9 $\Pi$ -9 $\Pi$ -9 $\Pi$ -9 $\Pi$ -9 $\Pi$ -1 $\Pi$ -9 $\Pi$ -1 $\Pi$ -1 $\Pi$ -1 $\Pi$ -1 $\Pi$ -2 $\Pi$ -3 $\Pi$ -4 $\Pi$ -5 $\Pi$ -5 $\Pi$ -6 $\Pi$ -6 $\Pi$ -6 $\Pi$ -6 $\Pi$ -7 $\Pi$ -8 $\Pi$ -8 $\Pi$ -9 $\Pi$ -1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 為種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	【育多同相際多 化 差】 E5 化,係 了 多 的性 與的展 各 性 與的展 各 性 不人群 文 與

第二十週6/21-6/27	複習單元三、四	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能以理用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能運開生字。 6. 正確寫出本課的生字。	$1-\Pi$ 之一日。 是一日, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名, 一名	Aa-II-1 標本。 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常用字。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的。 $Ab-II-4-1$ 常用 多 多 表 符 表 表 $ac-II-1$ 各 種 基 本 方 表 $ac-II-2$ 篇 單結構。 $ac-II-2$ 篇 單結構。 $ac-II-2$ 篇 單結構。 $ac-II-2$ 篇 章 結構。 $ac-II-2$ 第 章 結構。	纸業部計量量	
第二十一週 6/28-7/04	學期總複習	5	1.注意聆聽教師的提問,針 對主題與細節主動分享觀察 到的訊息。 2.使用推論策略,並清楚表 達自己的看法。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不 同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當 詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確 語法表達想法。	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多 音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多 義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點 符號的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	

	Ac-Ⅱ-2 各種基本	
	<b>句型</b> 。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。