臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第一學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

室南巾公卫	女足區南興國民小	学一一四点	早年度另一学期 <u> </u>	_ 牛級 <u>國語</u> 領域學	学育課程(調登)計畫	ڧ (□晋通班/	■特教班/□藝才班)	
教材版本	康軒片	版	實施年級 (班級/組別)	二年級 (資源班/B-1 組) 教	學節數 每週(5	)節,本學期	共( 105 )節	
	1.能活用注音符號	虎,表達生活	中發生的事情。		•			
	2.能養成良好的緊	<b>〉</b> 聽態度,掌	握聆聽的策略。					
	3.能說出正確且標	票準的國語,	且有禮貌的表達自己的	想法。				
	4.能養成正確的書	喜習慣。						
課程目標	5.能擴充詞彙量,		詞語造句。					
	6.以有趣的方式,		•					
	.,		性質,從遊戲活動中學	習語文、數學、遊戲規	則,且與同儕和諧互動	<i>h</i> 。		
			度,用心感受生活環境。			•		
	9.能讀懂課文內容		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	// / - / -	- ', - '	生,培養國語文的興趣,	能運用國語文認識自我	、表現自我, 奠定終」	身學習的基礎	0	
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。								
		•	<b>5經驗,學習有步驟的規</b>			,	, , ,	
		- / •	E日常生活中學習體察他			•		
該學習階段			[藝之美,體驗生活中的					
領域核心素		-,, -	· 培養是非判斷的能力,			•	短白 张 比 能 廚 趟 淮	
· (人)	公民意識。	次 <b>人</b> 华	中で大力トラリ四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十	<b>以</b> 1 所日 0 共 / / 处 在 自	时期 从一年代7年10岁	<b>一只 上</b> 颂   腕	农口从土地共省运	
		万動時,能沒	通切運用語文能力表達個	人相斗,理解的句容不	同音目, <b>继</b>	<b>交及社区活動</b>	,	
	重要性。	工到的一胞以	也仍还用的人能力农廷的	八心仏,在肝典也各个	内心儿、赤尔多兴于作	义人化四石功	· 胆盲团INT IF II	
		銆文 太 , 拉 之	建解與關心本土及國際	<b>車</b> 致 的 其 太 去 差 , 门 初	同白我立化, 近能白尔	公、酋舌的的	<b>学名元</b>	
	网·E·C) 阅读谷头	次 <b>人</b> 本			門日秋文化「亚ルゼイ		<b>身为人文化</b> 。	
			<b>森在</b>	架構脈絡	<b>4</b> ml			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習		評量方式	融入議題	
	, , =>,, = ,,, = ,,,	數		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 9/91,0/6	第一單元生活新鮮	_	念讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【生涯規劃教	
8/31~9/6	事物的大批》		目關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	育】	
	第一課新學年新希	2. 能引	念出課文中的語詞。			口頭評量		

望		3. 能運用連接詞,造出完整的	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個		涯 E11 培養規劃
		句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		與運用時間的能
		4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		カ。
		5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
		6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			2- I -3-2 與他人交談	型。		
			時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
			答。	· 氣與意義。		
			3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
			識字,也能利用國字鞏	等。		
			固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
			700~1,000 字,以書寫			
			或運用各種數位化工具			
			的方式使用 400~700			
			字。			
			4-I-2-1 利用部件、			
			部首,輔助識字。			
			5-I-6 利用圖像、故事			
			結構等策略,協助文本			
			的理解與內容重述。			
			6-I-2 透過閱讀及觀察,			
			· 積累寫作材料。			
			6-I-4 使用仿寫、接寫			
第二週 第一單元生》	工业公	1 从水生四~ ソーホーケッ	等技巧寫作。		从签址旦	<b>【址 切 亚 丛 切</b>
第二週   第一單元生》   9/7~9/13   事	古利牌	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習		紙筆評量 作業評量	【性別平等教育】
	5 7 早餐 5	文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	口頭評量	A
71-47 20	~ I &	3. 能運用連接詞,造出完整的	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	八川王	12 20 元外12/1

		句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		角色的刻板印
		4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		象,了解家庭、
		5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		學校與職業的分
		6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		工,不應受性別
			2- I -3-2 與他人交談	型。		的限制。
			時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
			答。	氣與意義。		
			3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
			識字,也能利用國字鞏	等。		
			固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
			4-I-1 認識常用國字			
			700~1,000 字,以書寫			
			或運用各種數位化工具			
			的方式使用 400~700			
			字。			
			4-I-2-1 利用部件、			
			部首,輔助識字。			
			5-I-6 利用圖像、故事			
			結構等策略,協助文本			
			的理解與內容重述。			
			6-I-2 透過閱讀及觀察,			
			積累寫作材料。			
			6-I-4 使用仿寫、接寫			
			等技巧寫作。			
第三週	第一單元生活新鮮	5 1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【環境教育】
9/14~9/20 第四週	事	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	環 E1 參與戶外
9/21~9/27	第三課走過小巷	2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	學習與自然體
		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		驗,覺知自然環

			句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		境的美、平衡、
			4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		與完整性。
			5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第五週	第二單元歡樂的時		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【安全教育】
9/28~10/4	刻		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	安 E6 了解自己
	第四課 運動會	5	2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	的身體。
			3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		
			句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		

			4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第六週	第二單元歡樂的時	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
10/5~10/11 第七週	刻		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E5 欣賞、包
10/12~10/18	第五課坐竹籃船		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	容個別差異並尊
		5	3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		重自己與他人的
			句子。 4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		權利。
			1. 肥处川工丁坦刊	時,能適當的提	表義(分類)功能。		

		5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
		6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
			時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
			答。	氣與意義。		
			3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
			識字,也能利用國字鞏	等。		
			固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
			4-I-1 認識常用國字			
			700~1,000 字,以書寫			
			或運用各種數位化工具			
			的方式使用 400~700			
			字。			
			4-I-2-1 利用部件、			
			部首,輔助識字。			
			5-I-6 利用圖像、故事			
			結構等策略,協助文本			
			的理解與內容重述。			
			6-I-2 透過閱讀及觀察,			
			積累寫作材料。			
			6-I-4 使用仿寫、接寫			
			等技巧寫作。			
第八週	第二單元歡樂的時	5 1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【戶外教育】
10/19~10/25 第九週	刻	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	户 E3 善用五官
10/26~11/1	第六課小鎮的柿餅	2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	的感知,培養
	節	3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		眼、耳、鼻、
		5   句子。     4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		舌、觸覺及心靈
		5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		對環境感受的能
		0. AGA WHILE NO. 1 > 1 1	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		カ。

			6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十週	複習單元一、二		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	
11/2~11/8			文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	
			2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	
		5	3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		
		J	句子。 4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		
			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				2- I -3-2 與他人交談	型。		

F							
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十一週	第三單元故事萬花	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【生命教育】
11/9~11/15 第十二週	筒		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	生 E1 探討生活
11/16~11/22	第七課國王的新衣		2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	議題,培養思考
	党		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		的適當情意與態
		_	句子。 4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		度。
		5	4.    E	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
							•

				T	T		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4- I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十三週	第三單元故事萬花	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
11/23~11/29 第十四週	筒		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E5 欣賞、包
11/30~12/6	第八課「聰明」的		2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	容個別差異並尊
	小熊		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		重自己與他人的
			句子。 4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		權利。
		_	5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		

第十五週 第三單元故事萬花 12/7-12/13 簡 三單元故事萬花 22 能验出課文中的語詞。 3. 能經則建接到,造出完整的 3. 能經則建接到,造出完整的 6. 正確寫出本課例生字。 4. 在1. 以正確發音說出 5. 能分辨相似字、多音字 6. 正確寫出本課例生字。 4. 能選用生产透词。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 4. 能過的提及 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 4. 能過的提及 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 4. 能過用速接到,造出完整的 6. 正確寫出本課例生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課例生字。 6. 正述言的報 7. 如此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以								
第十五週 第十五週 12/7-12/13 第二單元故事萬花 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12/7-12/13 12					3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
第一五週 第三單元故事滿花   1. 能唸讀課文,並正確回答課   2/7-12/13   第二單元故事滿花   12/7-12/13   第二單元故事滿花   12/7-12/13   第二單元故事滿花   13/17-12/13   14/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12/18   15/17-12					識字,也能利用國字鞏	等。		
第十五週 12/7-12/13 第三單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 15/7-12/13 第二單元故事萬花 15/7-12/13 第九課大東有多 重? 1. 能驗讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能驗出課文中的語詞。 3. 能選用達接詞,造出完整的語。 2. 能驗出課文中的語詞。 3. 能選用達接詞,造出完整的語。 2. 能驗出課文中的語詞。 3. 能選用達接詞,造出完整的語。 2. 1. 1. 以正確發音說出 語意完整的語。 2. 1. 1. 1. 以正確發音說出 語意完整的語。 4. 1. 2. 400-700 個 常用字的使用。 4. 6. 2. 1. 3. 2. 其他人交接 時,能適當的提  6. 1. 2. 有用字的使用。 4. 6. 2. 1. 3. 2. 其他人交接 時,能適當的提  7. 2. 其他人交接 時,能適當的提  7. 2. 1. 3. 2. 其他人交接 時,能適當的提  7. 2. 1. 3. 2. 其他人交接 時,能適當的提  7. 2. 1. 3. 2. 其他人交接  4. 2. 1. 3. 3. 其在交前的语  5. 能分配回  4. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4. 2. 4					固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
第十五週 12/7-12/13 第三單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 15/7-12/13 第二單元故事萬花 15/7-12/13 第二單元故事萬花 15/7-12/13 第九課大象有多重? 2. 能唸出課文中的語詞。 2. 能唸出課文中的語詞。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能進用連接詞,造出完整的 15/7-7-5 4. 能運用建接詞,造出完整的 15/7-7-5 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 4. 能運用生字過詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 4. 能運用生子過詞。 4. 能運用生子過詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 4. 能運用生子過詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 4. 能運高的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 日 17-13-2 與他人交談 時,能適當的提 日 17-13-2 與他人交談 時,能適當的提 日 17-13-13 與他人交談 時,能適當的提 日 17-13-13 與他人交談 時,能適當的提 日 17-13-13 與他人交談 日 17-13 其本交易的語					4- I -1 認識常用國字			
第十五週 第三單元故事萬花					700~1,000 字,以書寫			
第一五週 1. 能診論課文,並正確回答課 2. 1. 能診論課文,並正確回答課 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.					或運用各種數位化工具			
# T 五週 12/7-12/13 第三單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 常					的方式使用 400~700			
# 1					字。			
第十五週 12/7-12/13       第三單元故事萬花 12/7-12/13       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 6)子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-1-3-1 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 局。 2-1-3-2 與他人交談 時,能適當的提 時,能會宜的回 表。(分顯)功能。 Ac-1-2 簡單的基本句 型。 Ac-1-3 基本文句的語 氣與意義。       (其生涯規劃教 有】 正 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。					4-I-2-1 利用部件、			
第十五週 12/7-12/13 第三單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 12/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 13/7-12/13 第二單元故事萬花 2. 能唸出課文中的語詞。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 5. 先 2-1-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-1-3-1 與他人交談 時,能適當的提 時,能會直的回 答。 4. 化-1-3 基本文的語 13/7-2 與他人交談 時,能合直的回 答。 4. 化-1-3 基本文的語 13/7-2 與他人交談 時,能含直的回 答。					部首,輔助識字。			
第二單元故事萬花					5-I-6 利用圖像、故事			
第十五週 12/7~12/13       第三單元故事萬花 简 第九課大象有多 重?       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1. 1-11 養成專心聆聽的習 價,尊重對方發言。 2- I-1 以正確發音說出 審意完整的話。 2- I-1 以上確發音說出 新意完整的話。 2- I-3-1 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 內。 2- I-3-2 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 局。 2- I-3-2 與他人交談 時,能適當的提 格C-I-3 基本文句的語 答。       【生 涯 規 劃 教 育】 運 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。					結構等策略,協助文本			
第十五週 12/7-12/13       第三單元故事萬花 筒 第九課大象有多 重?       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-1-3-1 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能合宜的回 答。       Aa-I-5 標注注音符號 的各類文本。 2-1-1 以正確發音說出 常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的 表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。       問題與做決定的 能力。					的理解與內容重述。			
第十五週 12/7-12/13       第三單元故事萬花 筒 第九課大象有多 重?       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-I-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-I-3-1 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能含宜的回 答。       Aa-I-5 標注注音符號 的各類文本。 Ab-I-2 400-700 個 常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的 表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 Ac-I-3 基本文句的語 義與意義。       I 生 涯 規 劃 教 育】					6-I-2 透過閱讀及觀察,			
第十五週 12/7~12/13       第三單元故事萬花 筒 第九課大象有多 重?       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 6. 正確寫出本課的生字。       1-I-I-I 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-I-I-I 以正確發音說出 語意完整的話。 2-I-3-I 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能會宜的回 各c-I-2 簡單的基本句 2-I-3-2 與他人交談 時,能合宜的回 答。       (4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       (5. 正確寫出本課的生字。       (5. 正確寫出本課的生字。       (4. 正確寫出本課的生字。       (5. 正確寫出本記書》)       (5. 正確寫出本課的生字。       (5. 正確寫出本記書》)       (5. 正述書》)       (5					積累寫作材料。			
第十五週 12/7~12/13       第三單元故事萬花 筒 第九課大象有多 重?       1.能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞,造出完整的 句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。       1-I-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-I-3-1 與他人交談 時,能適當的提 問。 2-I-3-2 與他人交談 時,能合宜的回 答。       Aa-I-5 標注注音符號 的各類文本。 Ab-I-2 400~700 個 常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的 表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 Ac-I-3 基本文句的語 氣與意義。       【生涯規劃教 育】					6-I-4 使用仿寫、接寫			
12/7~12/13					等技巧寫作。			
第九課大象有多重?				1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號		
重?  3. 能運用連接詞,造出完整的	12/1~12/13	•			慣,尊重對方發言。	的各類文本。		· · · —
5       6. 正確寫出本課的生字。         6. 正確寫出本課的生字。       日。         2- I -3-1 與他人交談       Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。         Ac-I-2 簡單的基本句       日。         2- I -3-2 與他人交談       型。         時,能合宜的回答。       Ac-I-3 基本文句的語系表。					2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	
4. 能運用生字造詞。       2-1-3-1 與他人交談       Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。表義(分類)功能。         5. 能分辨相似字、多音字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。         6. 正確寫出本課的生字。       日。       Ac-I-3 基本文句的語報與意義。		重?			語意完整的話。	常用字的使用。		
5       5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       時,能適當的提問。 2-I-3-2 與他人交談 時,能合宜的回答。       表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				, .	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		能力。
6. 正確寫出本課的生字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。         2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。       Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。			5	· ·	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
時,能合宜的回 Ac-I-3基本文句的語 答。					問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
答。					2- I -3-2 與他人交談	型。		
					時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
3-I-2 運用注音符號輔助   Ad-I-3 故事、童詩					答。	氣與意義。		
					3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		

議字,也能利用國字輩	
4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字,以書寫 或運用各種數位化工具 的方式使用 400~700 字。 4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
700~1,000 字,以書寫 或運用各種數位化工具 的方式使用 400~700 字。 4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
或運用各種數位化工具 的方式使用 400~700 字。 4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
的方式使用 400~700 字。 4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
字。 4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
4-I-2-1 利用部件、 部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
部首,輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事	
5-I-6 利用圖像、故事	
女	
后 傳 录 聚 物 /	
的理解與內容重述。	
6-I-2 透過閱讀及觀察,	
積累寫作材料。	
6-I-4 使用仿寫、接寫	
等技巧寫作。	
第十六週 第四單元冬天的悄 1. 能唸讀課文,並正確回答課 1-I-I養成專心聆聽的習 Aa-I-5標注注音符號 紙筆評量 【家庭	教育】
N VIII N	了解家庭
	關係的互
3. 能運用連接詞,造出完整的 語意完整的話。 常用字的使用。 動 (親	子、手
	孫及其他
5. 能分辨相似字、多音字。	)。
6. 正確寫出本課的生字。 問。 Ac-I-2 簡單的基本句	
2- I -3-2 與他人交談 型。	
時,能合宜的回 Ac-I-3 基本文句的語	
答。	
3-I-2 運用注音符號輔助 Ad-I-3 故事、童詩	
識字,也能利用國字鞏等。	

				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十七週	第四單元冬天的悄	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【環境教育】
12/21~12/27 第十八週	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	環 E2 覺知生物
12/28~1/3	第十一課遠方來的		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	生命的美與價
	黑皮		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		值,關懷動、植
			句子。 4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		物的生命。
			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
		5		2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		

# 1-1 約該者用国字 700-1,000 字 以書								
第十九週 第四單元冬天的悄悄活 2、始上四條對於 2、如 4 1 1 - 1 - 1 利用部件、新宿、接助過字。 5 - 1 - 6 利用關係、故事 熱棒等氣略、協助文本 的理解與內容重達。 6 - 1 - 2 使用物寫、接寫 章是巧寫作。 6 - 1 - 4 使用物寫、接寫 章是巧寫作。 6 - 1 - 4 使用物寫、接寫 章是巧寫作。 6 - 2 - 4 他用物寫、接寫 章是好為發音。 2. 能應出課文中的語詞。 3. 能選用連接詞,造出完整的 3. 能選用連接詞,造出完整的 3. 能選用建接詞,造出完整的 3. 能選用建接詞,造出完整的 5 - 4. 能運用生字遠詞。 5. 能分辨和似字,多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 7 - 1 - 2 - 2 - 2 - 3 - 2 - 3 - 3 - 4 - 3 - 3 - 4 - 3 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 3 - 4 - 4					4-Ⅰ-1 認識常用國字			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的悄悄活 第四單元冬天的悄悄活 第一一。					700~1,000 字,以書寫			
第十九週 第四單元冬天的情 1/4-1/10 第四單元冬天的情 1/4-1/10 第二十二課我愛冬天 1. 能跨請課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能跨出課文中的諮詢。 3. 能選用連接詢,造出完整的					或運用各種數位化工具			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的情情活 第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文, 並正確回答課 2-1-1 以正確合意之的 1/4-1/10 第二十二課我愛冬天 2. 能够出課文中的語詞。 3. 能運用建接詞,造出完整的 3. 能運用建接詞,造出完整的 3. 化運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分解相如字章 图注音符號輔助					的方式使用 400~700			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的情情活 第十二課我愛冬天 1.1.1 能陰論課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能陰出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 8. 表表文句的語					字。			
第十九週 第四單元冬天的情 情話 第十二課我愛冬天 1. 能焓請課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能焓出課文中的語詞。 3. 能選用連接詞,造出完整的 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的學習。 8. 是一一3 是本文的語					4-I-2-1 利用部件、			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的情情活 第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸由課文中的語詞。 2. 能够出课文中的語詞。 2. 能應出課文中的語詞。 3. 能運用生存證詞。 4. 能運用生字遊詞。 4. 化運用生字遊詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 7. 1-2 理用注音符號輔助					部首,輔助識字。			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文,並正確回答課 2. 能唸出課文中的語詞。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能唸出課文中的語詞。 3. 能唸出課文中的語詞。 3. 能應用連接詞,造出完整的語。 2. 1-1 以正確發音說出 3. 6. 2 4. 能選用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的學習。 8. 1-2 運用注音符號輔助 識字,也能利用國字單 國注音符號輔助 識字,也能利用國字單 國注音符號的學習。 8. 1-1 順敘法。					5-I-6 利用圖像、故事			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的悄 1/4-1/10 第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文,並正確回答課					結構等策略,協助文本			
第十九週 1/4~1/10 第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文,並正確回答課					的理解與內容重述。			
第十九週 1/4-1/10 第四單元冬天的情情話第十二課我愛冬天 1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的學習。 3. 能運用進程的					6-I-2 透過閱讀及觀察,			
第十九週 1/4-1/10       第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的習慣傳,尊重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出 需意完整的話。 2-1-3-1 與他人交談時,能適當的提問。 6. 正確寫出本課的生字。       Aa-1-5 標注注音符號 數內各類文本。 2-1-3-1 與他人交談時,能適當的提問。 Ac-1-2 簡單的基本句 2-1-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。 3-1-2 運用注音符號輔助 議字,也能利用國字單 因注音符號的學習。       最Alo-1-3 基本文句的語 氣與意義。 Ad-1-3 基本文句的語 氣與意義。 Ba-1-1 順敘法。					積累寫作材料。			
第十九週 1/4~1/10 第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天 1.能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞,造出完整的 句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。 5 6.正確寫出本課的生字。 5 6.正確寫出本課的學習。					6-I-4 使用仿寫、接寫			
1/4~1/10 情話 第十二課我愛冬天 2 的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 5 子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5 6. 正確寫出本課的生字。 5 6. 正確寫出本課的生字。 5 6. 正確寫出本課的學會之一, 6. 正確寫出本課的學家。 3-1-2 運用注音符號輔助					等技巧寫作。			
第十二課我愛冬天	· · ·			1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【環境教育】
2-1-1 以正確發音號出	1/4~1/10				慣,尊重對方發言。	的各類文本。		環 E1 參與戶外
6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的學習。 8. 是於日本報		第十二課我愛冬天			2-Ⅰ-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	學習與自然體
4. 能運用生字造詞。       5. 能分辨相似字、多音字。       6. 正確寫出本課的生字。       5. 能分辨相似字、多音字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句       與完整性。         5. 能可用也字之。       日。       Ac-I-3 基本文句的語       有点       有点					語意完整的話。	常用字的使用。		驗,覺知自然環
5. 能分辨相似字、多音字。       時,能適當的提問。       表義(分類)功能。       與无整性。         6. 正確寫出本課的生字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。         7. 能分辨相似字、多音字。       型。       Ac-I-3 基本文句的語篇。         6. 正確寫出本課的生字。       本c-I-3 基本文句的語篇。         6. 正確寫出本課的生字。       Ac-I-3 基本文句的語篇。         6. 正確寫出本課的生字。       Ad-I-3 故事、童詩         6. 正確寫出本課的生字。       Ba-I-1 順敘法。				* '	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		境的美、平衡、
5       6. 正確寫出本課的生字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。         2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。       Ac-I-3 基本文句的語為與意義。         3-I-2 運用注音符號輔助 識字,也能利用國字單質的基本句質等。       Ba-I-1 順敘法。				· ·	時,能適當的提	表義(分類)功能。		與完整性。
2-I-3-2 與他人交談 型。 時,能合宜的回 Ac-I-3 基本文句的語 答。			5		問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
答。			5		2- I -3-2 與他人交談	型。		
3-I-2 運用注音符號輔助 Ad-I-3 故事、童詩 識字,也能利用國字鞏 等。 固注音符號的學習。 Ba-I-1 順敘法。					時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
識字,也能利用國字輩 等。 固注音符號的學習。 Ba-I-1 順敘法。					答。	氣與意義。		
固注音符號的學習。 Ba-I-1 順敘法。					3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
					識字,也能利用國字鞏	等。		
					固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
4-I-1 認識常用國字					4-I-1 認識常用國字			

	700~1,000 字,以書寫
	或運用各種數位化工具
	的方式使用 400~700
	字。
	4-I-2-1 利用部件、
	部首,輔助識字。
	5-I-6 利用圖像、故事
	結構等策略,協助文本
	的理解與內容重述。
	6-I-2 透過閱讀及觀察,
	積累寫作材料。
	6-I-4 使用仿寫、接寫
	等技巧寫作。
第二十週 複習單元三、四 1. 能唸讀課文,並正確回	
1/11~1/17 文的相關題目。	慣,尊重對方發言。 的各類文本。 作業評量
2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出 Ab-I-2 400~700 個 口頭評量
3. 能運用連接詞,造出完	整的 語意完整的話。 常用字的使用。
	2- I-3-1 與他人交談 Ab-I-4 常用字部首的
5. 能分辨相似字、多音字	。 時,能適當的提 表義(分類)功能。
6. 正確寫出本課的生字。	問。 Ac-I-2 簡單的基本句
5	2- I -3-2 與他人交談 型。
	時,能合宜的回 Ac-I-3 基本文句的語
	答。    氣與意義。
	3-I-2 運用注音符號輔助 Ad-I-3 故事、童詩
	識字,也能利用國字鞏 等。
	固注音符號的學習。 Ba-I-1 順敘法。
	4-I-1 認識常用國字
	700~1,000 字,以書寫

-	- ( : : : : : : : : : : : : : : : : : :	,					
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4- I -2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第二十一週	學期總複習		1. 注意聆聽教師的提問,針	1-I-1 養成專心聆聽的習	Ac-I-2 簡單的基本句型	口頭評量	
1/18~1/24			對主題與細節主動分享觀察	慣,尊重對方的發言。	Ca-I-1 各類文本中與日	觀察評量	
		5	到的訊息。	2- I-1 以正確發音說出	常生活相關的文化內		
			2. 使用推論策略,並清楚表	語意完整的話。	涵。		
			達自己的看法。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

至的中公立	女人四的兴四八个	子 四	产于及另一字朔 <u> </u>	中級	一百际性(调定)引重	. (□晋週班/	■特教班/□藝才班)			
教材版本	康軒版	i	實施年級 (班級/組別)	二年級 (資源班/B-1 組) 教	學節數 每週(5	)節,本學期	共( 100 )節			
	1.能應用注音符號	,表達想法	、, 學習閱讀, 享受閱讀	的樂趣,提升閱讀的能力	<u>,</u> 。					
	2.能養成專心聆聽	的習慣,學	習聆聽不同的媒材、形	式,掌握耹聽的方法。						
		•	下,能適當、有禮的問答	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
				• •						
課程目標	No Krayer Ca	4.能養成良好的書寫習慣,感受寫字的溝通功能與樂趣。								
		5.能擴充詞彙,正確的遣詞造句,也能利用國字鞏固注音符號的學習,說出語意完整的句子。								
		6.能培養用心觀察的態度,透過不斷的新發現,感受充滿在生活中學習的樂趣。								
	7.呼應孩子的天性	7.呼應孩子的天性,透過國語文學習充實生活經驗,運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。								
	8.利用預測、推論	與故事結構	<b>\$等策略,協助理解文本</b>	重點與內容重述。						
	國-E-A1 認識國語	文的重要的	生,培養國語文的興趣,	能運用國語文認識自我	、表現自我,奠定終身	學習的基礎	0			
	國-E-A2 透過國語	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。								
	國-E-A3 運用國語	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。								
	國-E-B1 理解與運	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。								
該學習階段				以了解自己與所處社會		•	亩 台 邻 山 能 昀 1 坳 汝			
領域核心素複		(义本,伏)	· 培食定非判斷的 肥力 ,	以一件自己與別處任智	的關係,培食问理心思	4. 具任似, 簡节	<b>聚日</b> 然生思 <del>與</del> 谓進			
	公民意識。									
		國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的								
	重要性。									
	國-E-C2 與他人互	動時,能主	<b>適切運用語文能力表達個</b>	]人想法,理解與包容不	同意見,樂於參與學校	<b>泛及社區活動</b>	,體會團體合作的			
	重要性。									
			課程	架構脈絡						
11.29	717 di > a di > a	節		學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容		實質內涵			
第一调	第一留元彩名的典		人端细士,并工办口然细							
		_	- /, ,							
	71-	5 文的相關題目。								
第一週 2/08-2/14 (114 學年第	第一單元彩色的世界	1. 能	念讀課文,並正確回答課	學習表現  1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。	學習內容 Aa-I-5 標注注音符號 的各類文本。	(表現任務) 紙筆評量 作業評量	實質內涵 【環境教育】 環 E2 覺知生物			

2學期	單元主題引導/第		2. 能唸出課文中的語詞。	2- I -1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	生命的美與價
2/11 \	一課春天的顏色		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。	7,-1 =	直,關懷動、植 植,關懷動、植
2/12 • 2/13	,		句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		物的生命。
調整至			4. 能運用生字造詞。				初的生命。
1/21 \			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
1/22 \ 1/23			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
上課)				2- I -3-2 與他人交談	型。		
第二週				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
2/15-2/21				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
		0		字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第三週	第一單元彩色的世		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【家庭教育】
2/22-2/28	界	5	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	家 E7 表達對家
	第二課花衣裳	-	2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	庭成員的關心與
			3. 能運用連接詞,造出完整的				

			句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		情感。
			4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		
			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第四週	第一單元彩色的世		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
3/01-3/07	界	5	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E5 欣賞、包
	第三課彩色王國	J	2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	容個別差異並尊
			3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		重自己與他人的

			句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		權利。
			4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第五週	第二單元有你真好	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
3/08-3/14	單元主題引導/第		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E4 表達自己
第六週 3/15-3/21	四課爸爸		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	對一個美好世界
3/13-3/21		5	3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		的想法,並聆聽
			句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		他人的想法。

			4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第七週	第二單元有你真好		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【家庭教育】
3/22-3/28	第五課我的家人		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	家 E2 了解家庭
		5	2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	組成與型態的多 樣性。
		J	3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		家 E5 了解家庭
			4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		中各種關係的互
			110	時,能適當的提	表義(分類)功能。		動(親子、手足、

		5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		祖孫及其他親屬
		6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。		等)。
			時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		【生涯規劃教
			答。	氣與意義。		育】
			3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		涯 E9 認識不同
			識字,也能利用國字鞏	等。		類型工作/教育
			固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		環境。
			4-I-1 認識常用國字			
			700~1,000 字,以書寫			
			或運用各種數位化工具			
			的方式使用 400~700			
			字。			
			4-I-2-1 利用部件、			
			部首,輔助識字。			
			5-I-6 利用圖像、故事			
			結構等策略,協助文本			
			的理解與內容重述。			
			6-I-2 透過閱讀及觀察,			
			積累寫作材料。			
			6-I-4 使用仿寫、接寫			
			等技巧寫作。			
第八週	第二單元有你真好	5 1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
3/29-4/04	第六課愛笑的大樹	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E4 表達自己
第九週 4/05-4/11		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	對一個美好世界
4/05-4/11		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		的想法,並聆聽
		5 句子。	2-I-3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		他人的想法。
		4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
		5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		

		6. 正確寫出本課的生字。	2- I -3-2 與他人交談	型。	
			時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語	
			答。	氣與意義。	
			3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩	
			識字,也能利用國字鞏	等。	
			固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。	
			4-I-1 認識常用國字		
			700~1,000 字,以書寫		
			或運用各種數位化工具		
			的方式使用 400~700		
			字。		
			4-I-2-1 利用部件、		
			部首,輔助識字。		
			5-I-6 利用圖像、故事		
			結構等策略,協助文本		
			的理解與內容重述。		
			6-I-2 透過閱讀及觀察,		
			積累寫作材料。		
			6-I-4 使用仿寫、接寫		
			等技巧寫作。		
第十週	複習單元一、二	1. 能運用連接詞,造出完整的	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量
4/12-4/18		句子。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量
	!	2. 能運用生字造詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量
		3. 能分辨相似字、多音字。	語意完整的話。	常用字的使用。	
			2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的	
			時,能適當的提	表義(分類)功能。	
			問。	Ac-I-2 簡單的基本句	
			2- I -3-2 與他人交談	型。	

	r						
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十一週	第三單元故事妙妙	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
4/19-4/25	屋	J	文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	人 E2 關心周遭
第十二週 4/26-5/02	單元主題引導/第		2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	不公平的事件,
4/20-3/02	七課月光河		3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	常用字的使用。		並提出改善的想
			句子。 4. 华罗用山宫沙河。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		法。
		5	4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
-	•		*	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	•		

第十三週 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 1. 能焓潰梁文,並正確回答課 文的相關超目。 2. 能焓出深文中的活词。 3. 能速用速接刺,透出完整的 5) 子。 4. 能運用速接刺,透出完整的 5) 子。 4. 能運用速接刺,透出完整的 5) 子。 4. 能運用速接刺,透出完整的 5) 子。 4. 能運用速接刺,透出完整的 5) 子。 5. 能分解相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生	I	Γ						
第十三週 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/03-6/09 5/					答。	氣與意義。		
第十三週 第三單元故事妙妙 5/03-5/09					3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
第十三週 第一三週 第一三週 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 第八深黃狗生蛋 1. 能验讀潔文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能验出課文中的語詞。 3. 能選用連接詞,遊出完整的 的子子。 4. 能選用生字造詞。 5. 能分解相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫的母子。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫的母子。 6. 正確寫的母子。					識字,也能利用國字鞏	等。		
第十三週 第三單元故事妙妙 5/03-5/09					固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
					4- I -1 認識常用國字			
第十三週 第三單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 左 1. 能焓讀課文,並正確回答課 5/03-5/09 基 2. 能焓對課文中的語詞。 3. 能選用進失詞,造出完整的 6) 子。 4. 能選用建字运词。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本記述 6. 正確寫出本記述 6. 元 2. 元					700~1,000 字,以書寫			
第十三週 5/03-5/09  第二單元故事妙妙 5/03-5/09  第二單元故事妙妙 左 第八課黃豹生蛋  1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 的子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的世子。 6. 正述語的 6. 日 2. 報報中述書 6. 記述書 6. 報報中述書 6. 記述書 6. 報報中述書 6. 記述書 6. 報報中述書 6. 記述書 6. 報報中述書 6.					或運用各種數位化工具			
第十三週 5/03-5/09  第二單元故事妙妙 5/03-5/09  第二單元故事妙妙 左 第八課黃狗生蛋  1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的					的方式使用 400~700			
部首、輔助識字。 5-I-6利用關係、故事 結構等策略,協助文本 的理解與內容重遂。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6-I-4 使用伤窩、接寫 等技巧寫作。  1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 的子。 4. 能運用生字透詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 7-1-3-2 與他人交談 時,能會當的提 成分類,功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 Ac-I-3 基本文句的語					字。			
第十三週 第三單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 第二單元故事妙妙 5/03-5/09 名。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 50 子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分離相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。					4-I-2-1 利用部件、			
# # = 週 # # # # # # # # # # # # # # # #					部首,輔助識字。			
第十三週 5/03-5/09 第三單元故事妙妙 屋 第八課黃狗生蛋  1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的					5-I-6 利用圖像、故事			
第十三週 5/03-5/09       第三單元故事妙妙 屋 第八課黃狗生蛋       1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的的分子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的習慣,專重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       2-1-3-1 與他人交談時,能適當的提問。 2-1-3-2 與他人交談時,能合宜的回       Aa-1-5 標注注音符號的 Aa-1-5 標注注音符號的 Aa-1-5 標準計量 作業評量 作業評量 作業評量 的適當情意與態度。       其上 EEI 探討生活 議題,培養思考的適當情意與態度。					結構等策略,協助文本			
## 1					的理解與內容重述。			
第十三週 5/03-5/09       第三單元故事炒炒 屋       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 2-I-3-1 與他人交談時,能適當的提問。 2-I-3-2 與他人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人交談時,能會宜的回人公談時,能會宜的回人       (其生命教育】 (其等) 生 (其等) 生					6-I-2 透過閱讀及觀察,			
第十三週 5/03-5/09       第三單元故事妙妙 屋 第八課黃狗生蛋       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出 語意完整的話。 2-1-3-1 與他人交談 時,能適當的提 問。 2-1-3-2 與他人交談 時,能會宜的回       Aa-1-5 標注注音符號 的各類文本。 2-1-2 400~700 個 常用字的使用。 Ab-1-4 常用字部首的 表義(分類)功能。 Ac-1-2 簡單的基本句 型。 Ac-1-2 簡單的基本句 型。 Ac-1-3 基本文句的語       其應					積累寫作材料。			
第十三週 5/03-5/09       第三單元故事妙妙 屋 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-I-I 養成專心聆聽的習 慣,尊重對方發言。 2-I-I 以正確發音說出 語意完整的話。 2-I-3-I 與他人交談 時,能適當的提 問。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 4. 化工-2 400-700 個 常用字部首的表義 (分類) 功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 4. 化-I-3 基本文句的語       紙筆評量 作業評量 作業評量 的適當情意與態 方 2-I-3-2 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的超 和-I-5 標注注音符號 的名類文本。 Ab-I-2 400-700 個 常用字部首的表義 (分類) 功能。 Ac-I-2 簡單的基本句 型。 日 3-2 與他人交談 時,能合宜的回					6-I-4 使用仿寫、接寫			
5/03-5/09       屋       文的相關題目。       實,尊重對方發言。       的各類文本。       作業評量       生 E1 探討生活         第八課黃狗生蛋       2. 能唸出課文中的語詞。       3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。       2- I -1 以正確發音說出 語意完整的話。       Ab- I -2 400~700 個 常用字的使用。       議題,培養思考的適當情意與態度。         5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       6. 正確寫出本課的生字。       時,能適當的提度。       Ac-I-2簡單的基本句型。       在C-I-3基本文句的語					等技巧寫作。			
第八課黃狗生蛋 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 7. 本文句的語 7. 本文句的语 7. 本文句句的语 7. 本文句的语 7. 本文句的语 7. 本文句句的语 7. 本文句句的语 7. 本文句句: 7. 本文句: 7. 本文文句: 7. 本文句: 7. 本文句		第三單元故事妙妙		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【生命教育】
3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。       需意完整的話。       常用字的使用。         4. 能運用生字造詞。       Ab-I-4常用字部首的       度。         5. 能分辨相似字、多音字。       時,能適當的提問。       Ac-I-2簡單的基本句         6. 正確寫出本課的生字。       日。       Ac-I-3基本文句的語	5/03-5/09				慣,尊重對方發言。	的各類文本。		生 E1 探討生活
6. 正確寫出本課的生字。  5		第八課黃狗生蛋			2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	議題,培養思考
5       4. 能運用生字造詞。       2-1-3-1 與他人交談       Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。         5. 能分辨相似字、多音字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。         6. 正確寫出本課的生字。       世界, 能會宜的回       母。         時,能會宜的回       Ac-I-3 基本文句的語				·	語意完整的話。	常用字的使用。		的適當情意與態
5. 能分辨相似字、多音字。       時,能適當的提問。       表義(分類)功能。         6. 正確寫出本課的生字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句         2- I -3-2 與他人交談時,能合宜的回       社会         4c-I-3 基本文句的語       Ac-I-3 基本文句的語			5	, .	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		度。
6. 正確寫出本課的生字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句         2- I -3-2 與他人交談       型。         時,能合宜的回       Ac-I-3 基本文句的語		9	· ·	時,能適當的提	表義(分類)功能。			
2-I-3-2 與他人交談       型。         時,能合宜的回       Ac-I-3 基本文句的語					問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2- I -3-2 與他人交談	型。		
答。					時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
					答。	氣與意義。		

				0.1.0.19.00.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.15.	1110 11- 11		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				· · 積累寫作材料。			
				   6-I-4 使用仿寫、接寫			
				   等技巧寫作。			
第十四週	第三單元故事妙妙		1. 能唸讀課文,並正確回答課	   1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【人權教育】
5/10-5/16	屋		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	   的各類文本。	作業評量	人 E2 關心周遭
	第九課神筆馬良		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	不公平的事件,
			3. 能運用連接詞,造出完整的	語意完整的話。	   常用字的使用。		並提出改善的想
			句子。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		法。
		5	4. 能運用生字造詞。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
		J	5. 能分辨相似字、多音字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
			6. 正確寫出本課的生字。		型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	和C-1-3 基本义可的語		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		

議字 - 也総利用國字案   2	- 领领学目际性	-(4 4						
# A-I-1 認識常用國字 700-1,000 字,以書寫 成運用各種放位化工具 的方式使用 400-700 字。 4-I-2-1 利用部件、 都省、維助減率。 5-1-6 利用圖像、故事 結構等解。協助文本 的理解與內容重返。 6-I-2 透過開議及觀察。 精工完合材料。 8-1-4 使用存落、複寫 字 技巧角件。  2. 能管調理文中的語詞。 3. 能運用建文中的語詞。 3. 能運用建設制,造出完整的 约子。 4. 能運用建設制,造出完整的 约子。 4. 能運用建設制,造出完整的 约子。 4. 能運用建設制,造出完整的 约子。 4. 能運用建設制,造出完整的 约子。 6. 正確寫出本課的生字。  5					識字,也能利用國字鞏	等。		
第十五週   第四單元閱蒲樂趣   5   1.能物請課文,並正確回答課					固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
第十五週 5/17-5/23 第四單元閱讀樂趣 5 1. 能營請課文、並正確回答課 校用為權數公化工具 65-1-6 科用國係、故事 結構等最終,協助文本 的理解與內容重進。 6-1-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6-1-4 使用份寫、接寫 等技巧寫作。 7年不週 5/17-5/23 第十 採小熊的邀請 2 2. 能營出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,适出完整的 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5 6. 正確寫出本課的世字。 6 3-1-2 選用注音符號報酬 4 4-1-3 基本文的語 2-1 3-2 與他人交談 時,能適當的提 5. 能分辨 3 4 5 2 9 6 9 9 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1					4-I-1 認識常用國字			
第十五週 5/17-5/23 第十课小熊的邀請 5 1.能營讀課文,並正確回答課					700~1,000 字,以書寫			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       5       1. 能聽讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 第十課小熊的邀請       1-1-1 春成專心聯聽的習 懷,專重對方發言。 2-1 不正確每當說出 3. 能運用連接詞,造出完整的 6-1-2 以正確發音說出 7-1 以正確發音說出 8-2-1 不是不發的話。 2-1 不是不發的話。 2-1 不是不發的話。 3. 能運用連接詞,造出完整的話。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 春成專心聯聽的習 懷,專重對方發言。 2-1 不是不發音說出 8-2-1 不是不發音說出 6-2-1 不是不發音說 4-1 不是不發的話。 2-1 不是不發的話。 2-1 不是不多的提 6. 正確寫出本課的生字。       ( 閱讀素養教育 育】 ( ) 第一字的使用。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       ( 日間讀章量 作業評量 ( ) 第一字的使用。 4. 化二-2 類單的基本句 2-1 -3-2 與他人交談 時,能達當的提 所,能達當的提 時,能達的提 不是1-3 是本文句的語 名之1-3 是本文句的語 名之1-3 是本文句的語 名之1-3 是本文句的語 名之1-3 是本文句的語 名之1-3 是本文句的語 名之1-3 基本文句的語 名與意義。 Md-1-3 故事、童詩       ( 日間讀的態度。					或運用各種數位化工具			
第十五週 5/17-5/23 第十字元週 5/24-5/30  第 中華 元 閱讀樂趣 5					的方式使用 400~700			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 3       5       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 台子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       Aa-1-5 標注注音符號 模式寫作。 5. 能分對表表。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 6. 正確寫出本課的生字。       Aa-1-5 標注注音符號 (專重對方發言。 2. 1-1 以正確發音說出 務意定整的話。 2. 1-1 以正確發音說出 務意定整的話。 3. 1. 其他人交談 時,能查面的提 高。 2. 1-1 3. 其一等的使用。 2. 1-1 3-1 與他人交談 時,能查面的提 高。 2. 1-1 3-2 與他人交談 時,能查面的回 答。 3. 1-2 運用注音符號輔助       太a-1-2 萬率的基本句 型。 Ac-1-3 基本文句的語 義與意義。 Ad-1-3 故事、童詩       I 閱讀 責養教 作業評量 日頭評量 日頭評量 日頭評量 日間號的態度。					字。			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 9       5       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能選用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能選用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1-1-1 養成專心聆聽的留 價,導重對方發言。 2-1-1 以正確發音出出 語意完整的話。 2-1-1 以正確發音出出 語意完整的話。 2-1-3-2 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的超 時,能適當的超 時,能適當的超 時,能適當的超 時,能適當的超 時,能適當的超 時,能會介的回答。 3. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       (因 讀素養教育 育了) (D E11 能在一般 生活情境中,懂 得運用文本習得 的知識解決問題。 2-1-3-2 與他人交談 時,能合宜的回答。 3. 能可出來習的 表義(分類)功能。 Ac-1-2 簡單的基本句 型。 Ac-1-2 簡單的基本句 型。 Ac-1-3 基本文的的語 氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩       (因 [E12] 培養喜愛 閱讀的態度。					4-I-2-1 利用部件、			
結構等策略,協助文本的理解與內容重進。					部首,輔助識字。			
第十五週					5-I-6 利用圖像、故事			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 多 第十課小熊的邀請       5 2       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 60子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。       1. 能唸讀課文,並正確回答課 資內相關題目。 2. 目 以正確發音說出 語意完整的話。 2. 目 -1 日以正確發音說出 語意完整的話。 2. 日 -3 1 與他人交談 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 時,能適當的提 日 2. 日 -3 -2 與他人交談 時,能合宜的回 答。 3. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。 3. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。 3. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。 4. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。 4. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。 4. 日 -1 -3 基本文句的語 氣與意義。					結構等策略,協助文本			
第十五週   第四單元閱讀樂趣   5					的理解與內容重述。			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 5 1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸抽關之中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 6-7。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 6. 正確寫出本課的生字。 7. 1-2 運用注音符號輔助 6-1-3 故事、童詩       Aa-I-5 標注注音符號 依筆評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業					6-I-2 透過閱讀及觀察,			
第十五週 5/17-5/23 第十六週 5/24-5/30       第四單元閱讀樂趣 多       5       1.能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。       1-1-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。 2-1-1 以正確發音說出語意完整的話。 3.能運用連接詞,造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 6.正確寫出本課的生字。 7-1-3-2 與他人交談時,能會宜的回答。 4.1-3 基本文句的語意					積累寫作材料。			
第十五週 5/17-5/23       第四單元閱讀樂趣 5       5       1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。       1-1-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。       Aa-1-5標注注音符號 的各類文本。       紙筆評量作業評量 有					6-I-4 使用仿寫、接寫			
5/17-5/23       多       文的相關題目。       文的相關題目。       (本業評量)       (本業評量)       有】       (本業評量)       有】       (本業評量)       有】       (本業評量)       有】       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本業評量)       (本書)       (本書) <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>等技巧寫作。</td> <td></td> <td></td> <td></td>					等技巧寫作。			
5/17-5/23       多第十深小熊的邀請       文的相關題目。       文的相關題目。       2. 能唸出課文中的語詞。       2. 能唸出課文中的語詞。       3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。       4. 能運用生字造詞。       2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。       Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。       加速活動       有量       中,懂得運用文本習得的知識解決問題。         5. 能分辨相似字、多音字。       6. 正確寫出本課的生字。       6. 正確寫出本課的生字。       月。       Ac-I-2簡單的基本句報。       人在-I-3 基本文句的語報意。       人在-I-3 基本文句的語報意。       人名-I-3 基本文句的語報意意。       人名-I-3 基本文句的語報意意意意。       人名-I-3 基本文句的語報意意意意意意意意意意意。       人名-I-3 基本文句的語報意意意意意意意意意意意意意。       人名-I-3 基本文句的語述意意意意意意意意意意意。       人名-I-3 基本文句的語述意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意			5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	
5/24-5/30       3. 能運用連接詞,造出完整的			0	· · · · · · · · · · · · ·	慣,尊重對方發言。	的各類文本。		· · =
5. 能使用连接的,适出无证的		第十課小熊的邀請			2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	
4. 能運用生字造詞。       2- I - 3-1 與他人交談       Ab-I-4 常用字部首的表義(分類) 功能。       的知識解決問題。         5. 能分辨相似字、多音字。       問。       Ac-I-2 簡單的基本句型。       規 E12 培養喜愛閱讀的態度。         6. 正確寫出本課的生字。       中,能含宜的回答。       Ac-I-3 基本文句的語答。       規讀的態度。         7. 第一次       本文句的語答案。       和 Ad-I-3 故事、童詩       Ad-I-3 故事、童詩	3/24-3/30				語意完整的話。	常用字的使用。		
5. 能分辨相似字、多音字。       時,能適當的提問。       表義(分類)功能。       題。         6. 正確寫出本課的生字。       問。       2-I-3-2 與他人交談 型。       型。       閱讀的態度。         時,能合宜的回答。       和c-I-3 基本文句的語系。       別讀的態度。         答。       和與意義。       和d-I-3 故事、童詩				• •	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		
5       6. 正確寫出本課的生字。       問。       AC-I-2簡單的基本句 型。       閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。         6. 正確寫出本課的生字。       日。       AC-I-3基本文句的語 氣與意義。         6. 正確寫出本課的生字。       日。       AC-I-3基本文句的語 系與意義。         6. 正確寫出本課的生字。       日。       AC-I-3 基本文句的語 系與意義。         7. 日本學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
2-I-3-2 與他人交談       型。       閱讀的態度。         時,能合宜的回答       Ac-I-3 基本文句的語答         答。       氣與意義。         3-I-2 運用注音符號輔助       Ad-I-3 故事、童詩			5		問。	Ac-I-2 簡單的基本句		閱 E12 培養喜愛
答。       氣與意義。         3-I-2 運用注音符號輔助       Ad-I-3 故事、童詩			0		2- I -3-2 與他人交談	型。		閱讀的態度。
3-I-2 運用注音符號輔助 Ad-I-3 故事、童詩					時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
					答。	氣與意義。		
識字,也能利用國字鞏  等。					3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
					識字,也能利用國字鞏	等。		

	(M-11E-/H   EE			I			1
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4- I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第十七週	第四單元閱讀樂趣		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【閱讀素養教
5/31-6/06	<b>多</b>		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	育】
	第十一課小讀者樂		2. 能唸出課文中的語詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	閱 E11 能在一般
	園		3. 能運用連接詞,造出完整的句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		生活情境中,懂
			4. 能運用生字造詞。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		得運用文本習得
			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		的知識解決問
		5	6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		題。
				2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		

2017年日际任何			_		,		
				4- I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
	第四單元閱讀樂趣	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	【多元文化教
	多		文的相關題目。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	育】
第十九週 6/14-6/20	第十二課巨人山		2. 能唸出課文中的語詞。	2-I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	多 E4 理解到不
0,11 0,20			3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。	語意完整的話。	常用字的使用。		同文化共存的事
			¬¬ 。	2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		實。
			5. 能分辨相似字、多音字。	時,能適當的提	表義(分類)功能。		
			6. 正確寫出本課的生字。	問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
		5		2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4- I-1 認識常用國字			

	Г	1		T			
				700~1,000 字,以書寫			
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第二十週	複習單元三、四		1. 能運用連接詞,造出完整的	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-5 標注注音符號	紙筆評量	
6/21-6/27			句子。	慣,尊重對方發言。	的各類文本。	作業評量	
			2. 能運用生字造詞。	2- I-1 以正確發音說出	Ab- I -2 400~700 個	口頭評量	
			3. 能分辨相似字、多音字。	語意完整的話。	常用字的使用。		
				2- I -3-1 與他人交談	Ab-I-4 常用字部首的		
				時,能適當的提	表義(分類)功能。		
				問。	Ac-I-2 簡單的基本句		
		5		2- I -3-2 與他人交談	型。		
				時,能合宜的回	Ac-I-3 基本文句的語		
				答。	氣與意義。		
				3-I-2 運用注音符號輔助	Ad-I-3 故事、童詩		
				識字,也能利用國字鞏	等。		
				固注音符號的學習。	Ba-I-1 順敘法。		
				4-I-1 認識常用國字			
				700~1,000 字,以書寫			

1 0 3 子目际住间	7 4 22/11 25						
				或運用各種數位化工具			
				的方式使用 400~700			
				字。			
				4-I-2-1 利用部件、			
				部首,輔助識字。			
				5-I-6 利用圖像、故事			
				結構等策略,協助文本			
				的理解與內容重述。			
				6-I-2 透過閱讀及觀察,			
				積累寫作材料。			
				6-I-4 使用仿寫、接寫			
				等技巧寫作。			
第二十一週	學期總複習		1. 注意聆聽教師的提問,針	1-I-1 養成專心聆聽的習	Ac-I-2 簡單的基本句型	口頭評量	
6/28-7/04			對主題與細節主動分享觀察	慣,尊重對方的發言。	Ca-I-1 各類文本中與日	觀察評量	
		5	到的訊息。	2- I-1 以正確發音說出	常生活相關的文化內		
			2. 使用推論策略,並清楚表	語意完整的話。	涵。		
			達自己的看法。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。