臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版		實施年級 (班級/組別)	三年級 (資源班/B-2 組)	教學節數	每週(5)節,本學期	月共(105	5)節			
課程目標	5. 能發揮想像力,感受自然之美,並透過觀察,發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。6. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,關懷並祝福他人。7. 能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的方法。											
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 課程架構脈絡												
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標		學習重點 學習內容	Σ	評量方式 (表現任務)		議題			
第一週 8/31~9/6 第二週 9/7~9/13	第壹單元:運用時間第一課時間是什麼	文的能理。 2. 能子 4. 能分 5. 能分	讀課文,並正確回答課 關題目。 出課文中的語詞。 用連接詞,造出完整的 用生字造詞。 解相似字、多音字。 寫出本課的生字。	程度的詩歌,並說聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ - 元 Ab-Ⅱ - 元 1,200~1, 用字字 和b-Ⅱ - 元 700~1,20 字的使用	800 個常 :形、字音 2 00 個常用	口頭評量 實際 觀察 評量 量量	的度。 【生涯为 了。 [1]	E討生活 音養思考 青意與態			

	(神田) 一種		1 44 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	以書寫或運用各種數 位化工具的方式使用 700~1,200字。 4-Ⅱ-4能分辨常見 的形正確使用。 5-II-3 讀懂與學 管段相符的根據標點 6-Ⅱ-1 根據標點 符號。	Ac-II -2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。	D 5万上下 日	【閱讀素養教育】 閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週9/14~9/20	第一日 第二課 明天再寫	5	1.能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2.能與用連接詞,造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字。 6.正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ -3-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司-1 司	Aa-II-1 標注音。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事等。	口實觀作到作為大學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【品習【家庭情【育涯與力育! 【家庭情【育涯與力育! 《

第四週 9/21-9/27 第全單元:逆用時 1. 能焓演课文,並正確回答課 1- II -3 1 秘値適合 有機的 5 次的相關題目。 2. 能焓出课文中的語詞。 3. 能遂用建接詞,造出完整的 6 万子。 4. 能運用生字過詞。 5. 能分辨和似字、多音字。 6. 正確寫出本课的生字。	第三課 提早五分鐘
---	-----------

第六週10/5~10/11	第貳單元:解決問題 第四課 猴子的數學	文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ -3-1 計 -3-1 計 -3-1 計 -3-1 計 -3-1 計 -2-1 計 -3-1 計 -2-1 計 -3-1 計 -2-1 計 -3-1 計 -3-1 計 -1 計 -1 +3-1 計 -1 +3-1 計 -1 +3-1 计 -1 计 -1 +3-1	和字義。 Ab-Ⅱ -2 700~1,200 個常用 字的使用。 Ac-Ⅱ -2 各種基本 句型。	實觀作業評量量	生議的度 【育閱域型型生態,當 實際 一次
第七週 10/12~10/18	第貳單元:解決問 題 第五課 便利貼的妙 用	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	符號。 1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的詩歌,並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。	口頭評量實作評量觀察評量作業評量	【人權教育】 人E3 了解每個 人需求的不同, 並討論與遵守團 體的規則。 【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6. 正確寫出本課的生字。	$3-\Pi$ -1 運用 -1 運用 -1 運用 -1 運用 -1 運用 -1 , 理	Ab-Ⅱ -2 700~1,200 個常用 字的使用。 Ac-Ⅱ -2 各種基本 句型。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文等。		家 E12 規劃個人
第八週 10/19~10/25 第九週 10/26~11/1	第貳單元:解決問題 第六課 小鉛筆大學問	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ-3-1 聽懂適合 程度的詩歌,要點 2-Ⅱ-2-1 運用 詞語表達想用。 3-Ⅱ-1 選用生字 號升閱讀或出 4-Ⅱ-1 認識常用 字 1,200~1,800 字, 以書寫或運用各種數	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用 字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事、童	口頭作業課量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識文型 閱 E2 認的 文 題 與 本 材 與 图 E3 習 報 關 略 的 題 與 的 。 閱 E6 發 的 能 是6 發 的 是6 發 的 是6 發 的 是7 。

[1				1
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。		
				700~1,200 字。			
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			
				的形近、音近字詞,			
				並正確使用。			
				5-II-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
				6-Ⅱ -1 根據表達需			
				要,使用各種標點			
				符號。			
第十週	複習單元一、二		1. 能運用連接詞,造出完整的	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合		口頭評量	【家庭教育】
11/2~11/8			句子。	程度的詩歌,並說出		實作評量	家 E7 表達對家
			2. 能運用生字造詞。	聆聽內容的要點。	4 77 4 17	觀察評量	庭成員關心與情
			3. 能分辨相似字、多音字。	2-Ⅱ -2-1 運用適當	Aa-II-1 標注注音	作業評量	感。
			6. 正確寫出單元一、二生字。	詞語表達想法。	符號的各類文本。 Ab- II -1		【生涯規劃教
				3-Ⅱ -1 運用注音符			育】
				號,理解生字新詞,	1,200~1,800 個常		涯 E11 培養規劃
				提升閱讀效能。	用字的字形、字音		與運用時間的能
				4-Ⅱ -1 認識常用國	和字義。		力。
		5		字 1,200~1,800 字,	Ab- II −2		【閱讀素養教
				以書寫或運用各種數	700~1,200 個常用		育】
				位化工具的方式使用	字的使用。		閱 E2 認識與領
				700~1,200 字。	Ac-Ⅱ -2 各種基本		域相關的文本類
				4-Ⅱ -4 能分辨常見	句型。		型與寫作題材。
				的形近、音近字詞,	Ad-II-3 故事、童		閱 E3 熟悉與學
				並正確使用。	詩、現代散文等。		科學習相關的文
				5-II-3 讀懂與學習			本閱讀策略。
				階段相符的文本。			(T-1/4) 以 水 T
				日秋作的明人个			

第十一週 11/9~11/15 第十二週 11/16~11/22	第參單元:走進大自然 第七課 風的味道	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能過期理決問,造出完整的句子。 3. 能運用生字造詞。 4. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生字。	6-要符 1-程聆 2-詞 3-號提 4-字以位 700 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	Aa-II-1 標注本 符號的Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常 用字義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常 Ac-Ⅱ-2 各種基 句型。 Ad-II-3 故事 等 · Ad-II-3 故事	口實觀作到時代	閱本 【環學驗境與【育涯的【戶的眼舌對力發的 雙 與覺美整涯 覺戶
第十三週 11/23~11/29	第參單元:走進大 自然	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課 文的相關題目。	階段相符的文本。 6-Ⅱ-1 根據表達需	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。	口頭評量實作評量	刀。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋
	第八課 寄居蟹找新家	J	2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的	聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常	觀察評量 作業評量	生物與生態。 【戶外教育】

			句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	2-Ⅱ-2-1 = -2-1 = -2-1 = -2-1 = -2-1 = -1 =	700~1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ -2 各種基本 句型。 Ad-Ⅱ-3 故事、童		户 E4 覺知自身 自會學 是
第十四週 11/30~12/6	第參單元:走進大自然第九課 阿塱壹古道	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	符號。 1-Ⅱ-3-1 聽懂適合程度的詩歌,並適合的詩歌內容的要點。 2-Ⅱ-2-1 運用表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注詞,理解生字新,,理解生字新,,是升閱讀效能,是升閱讀效能,是升閱讀效能,是升別讀效能,是升別讀效能,是升別讀效的字,是200~1,800字,	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ab-Ⅱ -2 700~1,200 個常用 字的使用。	口質作業課量量量量量	【環境教育】 環境教與 學自 學 身 身 的 完 器 , 的 完 整 , 終 整 性 教 的 完 器 他 是 的 是 、 性 教 的 是 、 性 者 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是

				以書寫或運用各種數 位化工具的方式。 4-Ⅱ-4能分字。 4-Ⅱ-4能分辨常見 的形近、音近字詞, 並正確使用。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習 階段相符的根據表 費用 每一Ⅲ-1根據標點 符號。	Ac-Ⅱ -2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。		【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領 域相關的文本類 型與寫作題材。
第十五週12/7~12/13	第肆單元:美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能喝問題之中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ-3-1 電子 1-1 程 1-3-1 电 1-1 1-3-1 电 1-1 1-3-1	Aa-II-1 標注主音。 Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字義。 Ab-Ⅱ -2 700~1,200 個常 中字, Ac-Ⅱ -2 700~1,200 個常 中字, Ac-Ⅱ -2 有型。 Ad-II-3 故事文等。	口實觀作到解於一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	【育原重史【育多同相際多化差原 E6 同化元 原子 医5 化,係 了族經文 願背並。了多。 解群縣 他 意景發 解樣 動的。教 與的展 各性

第十六週 12/14~12/20 第十七週 12/21~12/27	第肆單元:美好的 祝福 第十一課 一路平安	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能相關題之中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	5-II-3 階 G- 田 符 II 一 B	Aa-II-1 標注本。 Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常用 用字義。 Ab-Ⅱ -2 700~1,200 個常用 Ac-Ⅱ -2 有型。 Ad-II-3 故事、等。 Ad-II-3 故事、等。	口實觀作到作業計學	【生處的去覺受培【家庭情【育涯如命令。理的己各感庭了員。涯的己名感庭了員。涯時人為人人,我感到我感到我想。我是同及力他幫之育達關劃養和發展同及力他幫之育達關劃養和學學動察接,。 家與 好
				的形近、音近字詞, 並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 6-Ⅱ-1 根據表達需 要,使用各種標點 符號。			涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十八週 12/28~1/3		5	1. 能唸讀課文,並正確回答課		Aa-II-1 標注注音	口頭評量	【品德教育】

第十九週 1/4~1/10	第肆單元:美好的祝福第十二課 大團圓	5	文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ-3-1 元十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	符號的Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常 用字的字形、 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用 字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事 等。	實作業評量量	E3 壽 (
第二十週 1/11~1/17	複習單元三、四	5	1. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 2. 能運用生字造詞。 3. 能分辨相似字、多音字。 4. 正確寫出單元三、四的生字。		Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab-Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音 和字義。	口質作解評評量量量量量量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係家庭教育】 家 E5 了解家庭 中各種關係的互

				3-Ⅱ -1 運用注音符	Ab− II -2		動(親子、手
				號,理解生字新詞,	700~1,200 個常用		足、祖孫及其他
				提升閱讀效能。	字的使用。		親屬等)。
				4-Ⅱ -1 認識常用國	Ac-Ⅱ -2 各種基本		【生命教育】
				字 1,200~1,800 字,	句型 。		生 E4 觀察日常
				以書寫或運用各種數	Ad-II-3 故事、童		生活中生老病死
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。		的現象,思考生
				700~1,200 字。			命的價值。
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			【閱讀素養教
				的形近、音近字詞,			育】
				並正確使用。			閱 E3 熟悉與學
				5-II-3 讀懂與學習			科學習相關的文
				階段相符的文本。			本閱讀策略。
				6-Ⅱ -1 根據表達需			閱 E6 發展向文
				要,使用各種標點			本提問的能力。
				符號。			【多元文化教
							育】
							多 E6 了解各文
							化間的多樣性與
							差異性。
第二十一週 1/18~1/24	學期總複習		1. 能熟練本學期練習的生字,	1-Ⅱ-4-2 根據話語	Ab− II −1	口頭評量	
1/10~1/24			並知道筆畫、筆順與字的空間	情境,理解主要內容	1,200~1,800 個常	觀察評量	
			結構。	和情感。	用字的字形、字音		
		5	2. 能熟練本學期習得的課文	2-Ⅱ-1-1 用清晰語	和字義。		
		J	內容並說出文章大意。	音說話。	Ab− II −2		
			3. 能熟練本學期習得句型,並	2-Ⅱ-1-2 用適當語	700~1,200 個常用		
			正確應用,造出通順的句子。	速說話。	字的使用。		
			4. 注意聆聽教師的提問,針		Ac-I-2 簡單的基本		

對主題與細節主動分享觀察	4-Ⅱ -1 認識常用國	 句型	
到的訊息。	字 1,200~1,800 字,		
5. 使用推論策略,並清楚表	以書寫或運用各種數		
達自己的看法。	位化工具的方式使用		
	700~1,200 字。		
	4-Ⅱ -4 能分辨常見		
	的形近、音近字詞,		
	並正確使用。		
	到的訊息。 5. 使用推論策略,並清楚表	到的訊息。 5. 使用推論策略,並清楚表 達自己的看法。	到的訊息。 5. 使用推論策略,並清楚表 達自己的看法。 公書寫或運用各種數 位化工具的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見 的形近、音近字詞,

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南興國民小學一一四學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

		7	<u> </u>	_ 核 <u> </u>	日际工门的正门日鱼			
教材版本	翰林片	坂	實施年級 (班級/組別) (三年級 資源班/B-2組)	學節數 每週(5)節,本學期	共(100)節	
1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式,認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事,認識人物背後付出的努力,培養克服困難,勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫,認識家鄉迷人的風情,培養愛鄉情懷。 4.能發現生活中的小智慧,從生活中的點滴延伸創意,思考解決問題的方法,培養動手解決問題的應用能力。 5.能在閱讀古今中外各樣故事時,發現閱讀的樂趣,思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6.能發揮想像力,感受自然之美,並透過觀察,發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7.能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的方法。 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。								
			課程	架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/08-2/14 (114 學年第 2 學期 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課) 第二週	第壹單元:人物組 曲 第一課 拔不起來的 筆	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合程度的詩歌,並適當說明之一Ⅲ -2-1 運用適當記書表達想法。3-Ⅲ -1 運用注言,提升閱讀效能。4-Ⅲ -1 認識常用國	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab- Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。 Ab- Ⅱ -2 700~1,200 個常用 字的使用。	口實作 觀察評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討 養 報 持 養 報 的 度 讀 意 	
第一題 2/15-2/21		0		字 1,200~1,800 字,				

2/22 2/29	章元:人物組 5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。		the ULIL DUE TO L	類型與寫作題 材。 (基本教育) (本語) (本語)
2/22-2/28 曲	P 元:人物組 5 ** ** ** ** ** ** ** *	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能够到課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、 6. 正確寫出本課的生字。	4-Ⅲ -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ -1 根據表達需要,使用各種標點符號。	Aa-II-1 標注注音 口豆 符號的各類文本。 實化 Ab- II -1 觀察	更評量 「生話者與 「生識者與 「生識者與 「動度 「動度」 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「
			的形近、音近字詞,並正確使用。		

第五週3/08-3/14	第六冊第壹單元: 人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞 的女孩	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	5-II-3 讀懂文字 讀的根種 每一Ⅱ -1 時 時 一 II -3-1 時 時 一 II -3-1 時 時 一 II -3-1 時 時 一 II -3-1 時 時 一 II -2-1 想 一 II -1 是 時 一 II -1 是 一 II 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab- Ⅱ -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- Ⅱ -2 700~1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ -2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、章 詩、現代散文等。	口實觀作評評計量量量量量量	【生涯規劃 動力 主題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
		5		字 1,200~1,800 字, 以書寫或運用各種數 位化工具的方式使用	Ac-II -2 各種基本 句型。 Ad-II-3 故事、童		

第六週3/15-3/21	第重元:臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	5	1.能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2.能以中的語詞。 3.能運用連接詞,造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字。 6.正確寫出本課的生字。	1-Ⅱ -3-1 元子 -1 元子 -3-1 元子 -1 元子	Aa-II-1 標注音 符號的Ab- Ⅱ	口實觀作頭作評評評計	生 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
第七週 3/22-3/28	第貳單元:臺灣風 景畫 第五課 茶鄉鹿谷	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	1-Ⅲ -3-1 聽懂適合 程度的詩歌,並說出 聆聽內容的要點。 2-Ⅲ -2-1 運用適當 詞語表達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab- Ⅱ -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活 議題,培養思 適 度 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 、 以 、

							. = -
			6. 正確寫出本課的生字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	Ab− II −2		涯 E9 認識不同
				號,理解生字新詞,提	700~1,200 個常用		類型工作/教育
				升閱讀效能。	字的使用。		環境。
				4-Ⅱ -1 認識常用國	Ac-Ⅱ -2 各種基本		【閱讀素養教
				字 1,200~1,800 字,	句型 。		育】
				以書寫或運用各種數	Ad-II-3 故事、童		閱 E2 認識與領
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。		域相關的文本
				700~1,200 字。			類型與寫作題
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			材。
				的形近、音近字詞,並			
				正確使用。			
				5-II-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
				6-Ⅱ -1 根據表達需			
				要,使用各種標點			
				符號。			
第八週	第貳單元:臺灣風	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合	Aa-II-1 標注注音	口頭評量	【生命教育】
3/29-4/04	景畫	0	文的相關題目。	程度的詩歌,並說出	符號的各類文本。	實作評量	生 E1 探討生活
第九週 4/05-4/11	第六課 月世界之旅		2. 能唸出課文中的語詞。	聆聽內容的要點。	$Ab-\Pi$ -1	觀察評量	議題,培養思考
4/03-4/11			3. 能運用連接詞,造出完整的	2-Ⅱ -2-1 運用適當	1,200~1,800 個常	作業評量	的適當情意與
			句子。	詞語表達想法。	用字的字形、字音和		態度。
			4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	字義。		【閱讀素養教
		5	6. 正確寫出本課的生字。	號,理解生字新詞,提	Ab− II −2		育】
			0. — F W H T- WCH1 T- 1	升閱讀效能。	700~1,200 個常用		閱 E2 認識與領
				4-Ⅱ -1 認識常用國	字的使用。		域相關的文本類
				字 1,200~1,800 字,	Ac-Ⅱ -2 各種基本		型與寫作題材。
				以書寫或運用各種數	句型 。		
					Ad-II-3 故事、童		

	上(1) 1 三				,	
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。	
				700~1,200 字。		
				4-Ⅱ -4 能分辨常見		
				的形近、音近字詞,並		
				正確使用。		
				5-II-3 讀懂與學習		
				階段相符的文本。		
				6-Ⅱ -1 根據表達需		
				要,使用各種標點		
				符號。		
第十週	複習單元一、二		1. 能唸出單元一、二的語詞。	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合	Aa-II-1 標注注音 口頭評量	【生命教育】
4/12-4/18			3. 能運用連接詞,造出完整的	程度的詩歌,並說出	符號的各類文本。 實作評量	生 El 探討生活
			句子。	聆聽內容的要點。	Ab-	議題,培養思
			4. 能運用生字造詞。	2-Ⅱ -2-1 運用適當	1,200~1,800 個常 作業評量	考的適當情意
			5. 能分辨相似字、多音字。	詞語表達想法。	用字的字形、字音和	與態度。
			6. 正確寫出單元一、二的生	3-Ⅱ -1 運用注音符	字義。	【生涯規劃教
			字。	號,理解生字新詞,提	Ab- II -2	育】
				升閱讀效能。	700~1,200 個常用	涯 Ell 培養規
				4-Ⅱ -1 認識常用國	字的使用。	劃與運用時間
		5		字 1,200~1,800 字,	Ac-Ⅱ -2 各種基本	的能力。
				以書寫或運用各種數	句型。	【閱讀素養教
				位化工具的方式使用	Ad-II-3 故事、童	育】
				700~1,200 字。	詩、現代散文等。	閱 E2 認識與領
				4-Ⅱ -4 能分辨常見		域相關的文本
				的形近、音近字詞,並		類型與寫作題
				正確使用。		材。
				5-II-3 讀懂與學習		閱E3 熟悉與學
				階段相符的文本。		科學習相關的

C5-1 領 學 智 課 怪	(明定月 里						
				6-Ⅱ -1 根據表達需			文本閱讀策
				要,使用各種標點			略。
				符號。			閱 E6 發展向文
							本提問的能
							カ。
第十一週	第參單元:生活小	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合	Aa-II-1 標注注音	口頭評量	【家庭教育】
4/19-4/25	智慧		文的相關題目。	程度的詩歌,並說出	符號的各類文本。	實作評量	家 E5 了解家庭
第十二週 4/26-5/02	第七課 做泡菜		2. 能唸出課文中的語詞。	聆聽內容的要點。	Ab− II −1	觀察評量	中各種關係的
4/20-3/02			3. 能運用連接詞,造出完整的	2-Ⅱ -2-1 運用適當	1,200~1,800 個常	作業評量	互動(親子、手
			句子。 4. 能運用生字造詞。	詞語表達想法。	用字的字形、字音和		足、祖孫及其他
			5. 能分辨相似字、多音字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	字義。		親屬等)。
			6. 正確寫出本課的生字。	號,理解生字新詞,提	Ab− II −2		【多元文化教
				升閱讀效能。	700~1,200 個常用		育】
				4-Ⅱ -1 認識常用國	字的使用。		多 E1 了解自己
				字 1,200~1,800 字,	Ac-Ⅱ -2 各種基本		的文化特質。
				以書寫或運用各種數	句型 。		【品德教育】
		5		位化工具的方式使用	Ad-II-3 故事、童		品 E7 知行合
				700~1,200 字。	詩、現代散文等。		- •
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			
				的形近、音近字詞,並			
				正確使用。			
				5-II-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
				6-Ⅱ -1 根據表達需			
				要,使用各種標點			
				符號。			

第十三週 5/03-5/09	第參單元:生活小智慧 第八課 行人的守護者	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1-1 程	Aa-II-1 標注本。 Ab- II	口實觀作頭作家評評評評	【人人同遵則【安生的【國際同人B3 求並團 全 1 應全際 2 野的討體 教探該。教發的解不論的 育討注 育展本質與規 】日意 】具土
第十四週 5/10-5/16	第參單元:生活小 智慧 第九課 就愛兩兩在 一起	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。	符號。 1-Ⅲ-3-1 聽懂適合程度的詩歌,並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表達想法。	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文本。 Ab- Ⅱ -1 1,200~1,800 個常 用字的字形、字音和 字義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環E5 覺知人類 的生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。 【閱讀素養教 育】

			6. 正確寫出本課的生字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	Аb- II -2	閱 E2 認識與領
				號,理解生字新詞,提	700~1,200 個常用	域相關的文本
				升閱讀效能。	字的使用。	類型與寫作題
				4-Ⅱ -1 認識常用國	Ac-Ⅱ -2 各種基本	材。
				字 1,200~1,800 字,	句型 。	閱 E3 熟悉與學
				以書寫或運用各種數	Ad-II-3 故事、童	科學習相關的文
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。	本閱讀策略。
				700~1,200 字。		
				4-Ⅱ -4 能分辨常見		
				的形近、音近字詞,並		
				正確使用。		
				5-II-3 讀懂與學習		
				階段相符的文本。		
				6-Ⅱ -1 根據表達需		
				要,使用各種標點		
				符號。		
第十五週	第肆單元: 奇幻故	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合	Aa-II-1 標注注音 口頭評量	【人權教育】
5/17-5/23	事屋		文的相關題目。	程度的詩歌,並說出	符號的各類文本。 實作評量	人 E5 欣賞、包
第十六週 5/24-5/30	第十課 飛行員和小		2. 能唸出課文中的語詞。	聆聽內容的要點。	Ab-	容個別差異並
3,2,3,0	王子		3. 能運用連接詞,造出完整的 句子。	2-Ⅱ -2-1 運用適當	1,200~1,800 個常 作業評量	尊重自己與他
			¬¬¬。 4. 能運用生字造詞。	詞語表達想法。	用字的字形、字音和	人的權利。
			5. 能分辨相似字、多音字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	字義。	【品德教育】
		5	6. 正確寫出本課的生字。	號,理解生字新詞,提	Ab- II -2	品 E6 同理分
				升閱讀效能。	700~1,200 個常用	享。
				4-Ⅱ -1 認識常用國	字的使用。	【閱讀素養教
				字 1,200~1,800 字,	Ac-Ⅱ -2 各種基本	育】
				以書寫或運用各種數	句型。 11.11.0以表示。	閱 E7 發展詮
					Ad-II-3 故事、童	釋、反思、評鑑

	三、明正月 三			从几十日从十 上上四	共 田小也上 梦		* + 44 + 4
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。		文本的能力。
				700~1,200 字。			
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			
				的形近、音近字詞,並			
				正確使用。			
				5-II-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
				6-Ⅱ -1 根據表達需			
				要,使用各種標點			
				符號。			
第十七週	第肆單元:奇幻故		1. 能唸讀課文,並正確回答課	1-Ⅱ -3-1 聽懂適合	Aa-II-1 標注注音	口頭評量	【品德教育】
5/31-6/06	事屋		文的相關題目。	程度的詩歌,並說出	符號的各類文本。	實作評量	品 E3 溝通合作
	第十一課 畫龍點睛		2. 能唸出課文中的語詞。	聆聽內容的要點。	Ab− II −1	觀察評量	與和諧人際關
			3. 能運用連接詞,造出完整的	2-Ⅱ -2-1 運用適當	1,200~1,800 個常	作業評量	係。
			句子。	詞語表達想法。	用字的字形、字音和		【生命教育】
			4. 能運用生字造詞。	3-Ⅱ -1 運用注音符	字義。		生 El 探討生活
			5. 能分辨相似字、多音字。	號,理解生字新詞,提	Ab- II -2		議題,培養思考
			6. 正確寫出本課的生字。	升閱讀效能。	700~1,200 個常用		的適當情意與
				1 / 1 / 1 1 1 1 1 1 1 1	字的使用。		態度。
		5		字 1,200~1,800 字,	Ac-Ⅱ -2 各種基本		
					 句型。		
				以書寫或運用各種數	Ad-II-3 故事、童		育】
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。		閱 E2 認識與領
				700~1,200 字。	时 ,况代放义寸。		域相關的文本類
				4-Ⅱ -4 能分辨常見			型與寫作題材。
				的形近、音近字詞,並			
				正確使用。			
				5-II-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			

第十八週 6/07-6/13 第十九週 6/14-6/20	第肆軍元:奇幻故 事屋 第十二課 掉進 一個 2000 四 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2	5	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關課文中的語詞。 2. 能過期理接詞。 3. 能運用建設的 6. 能過過過過過過過過 5. 能過過過 6. 正確回答課 1. 能唸讀課文,並正確回答課 1. 能唸讀課文	6-要符I-程聆2-詞3-號升4-字以位70-11形確II-,號 II-語 II 理讀 -1 書化~ II-	Aa-II-1 標注注。 Ab- Ⅱ	口實觀作頭作祭業	【 方 閱本閱愛閱人己 閱 E6 問題問題 發的 E12 論 發的 培態歡身本 人之 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
第一年週 6/21-6/27	(俊百平儿二、四	5	1. 能營買課文,並正確回合課 文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的	2-11 -3-1 總值適合 程度的詩歌,並說出 聆聽內容的要點。	Ad-11-1 保圧圧 符號的各類文本。 Ab- Ⅱ -1 1,200~1,800 個常	實作評量 觀察評量 作業評量	家 E5 了解家庭 中各種關係的 互動(親子、手

			句子。	2-Ⅱ -2-1 運用適當	用字的字形、字音和	足、祖孫及其
			4. 能運用生字造詞。	詞語表達想法。	字義。	他親屬等)。
			5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	3-Ⅱ -1 運用注音符	Аb- II -2	【多元文化教
				號,理解生字新詞,提	700~1,200 個常用	育】
				升閱讀效能。	字的使用。	多 E1 了解自己
				4-Ⅱ -1 認識常用國	Ac-Ⅱ -2 各種基本	的文化特質。
				字 1,200~1,800 字,	句型 。	【品德教育】
				以書寫或運用各種數	Ad-II-3 故事、童	品 E7 知行合
				位化工具的方式使用	詩、現代散文等。	- °
				700~1,200 字。		【環境教育】
				4-Ⅱ -4 能分辨常見		環 E5 覺知人類
				的形近、音近字詞,並		的生活型態對
				正確使用。		其他生物與生
				5-II-3 讀懂與學習		態系的衝擊。
				階段相符的文本。		
				6-Ⅱ -1 根據表達需		
				要,使用各種標點		
				符號。		
第二十一週 6/28-7/04	學期總複習	5	1. 能熟練本學期練習的生字,	1-Ⅱ-4-2 根據話語	Ab-Ⅱ -1 口頭評量	
			並知道筆畫、筆順與字的空間	情境,理解主要內容	1,200~1,800 個常 觀察評量	
			結構。	和情感。	用字的字形、字音	
			2. 能熟練本學期習得的課文	2-Ⅱ-1-1 用清晰語	和字義。	
			內容並說出文章大意。	音說話。	Ab- II -2	
			3. 能熟練本學期習得句型,並	2-Ⅱ-1-2 用適當語	700~1,200 個常用	
			正確應用,造出通順的句子。	速說話。	字的使用。	
			4. 注意聆聽教師的提問,針	4-Ⅱ -1 認識常用國	Ac-I-2 簡單的基本	
			對主題與細節主動分享觀察	字 1,200~1,800 字,	句型	
			到的訊息。	以書寫或運用各種數		

	5. 使用推論策略,並清楚表	位化工具的方式使用		
	達自己的看法。	700~1,200 字。		
		4-Ⅱ -4 能分辨常見		
		的形近、音近字詞,		
		並正確使用。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。