臺南市公立安定區南興國民小學 114 學年度第一學期<u>六年級英語 Super Fun 7</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王 11 1 1 1 7	是 图 用 丹 图 氏 小 子 ]	1117 1	又小	7 79 71 1 10 71 1	b baper ran r	次35 日 5年(	<b></b> 即 定 / 司 鱼 (■ 百 迪	The Action
教材版本	何嘉仁	實施 (班級/		六年級	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(4	12)節
課程目標	1. 能聽辨、唸讀字母 2. 能聽辨、唸讀生活 3. 能聽辨、唸讀各單 4. 能夠使用適當的英 5. 能夠與團隊合作, 6. 能認識臺灣及其他	用語及教 元的學習 策 雙向互	室用語,與白型,略與討論	連結生活情境, 了解使用情境及 心自主學習能力。 的過程中,提升	培養基本對話能力語意,並應用於日思辨與解決問題的	常生活溝通。		
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注 英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的 英-E-C2 積極參與課戶	易英語文語	1.息的能	力,能運用基本選語文能力。在引導活動,培養團隊台	羅輯思考策略提升 學下,能運用所學 分作精神。	學習效能。		
				課程架材	<b>博脈絡</b>			
教學期程	單元與活動名稱	節數		學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 9/01-9/05	Phonics Fun <b>①</b> ar / or	2	<ol> <li>能聽労</li> <li>(含看字)</li> <li>能語朔子的能語調</li> <li>能語調</li> <li>此談別</li> </ol>	幸母音 ar/or 的發音。 幸ar/or 字母拼讀規則 讀音、聽音拼字) 辞字詞中含有 ar/or 句。 懂 課 堂 中 所 學 的 字 課室用語。 線習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子自合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨英語 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨等 與實重音的 與實重音的 與實重音的 與其一班 與明明 與其一班 與明明 與其一班 與明明 與其一班 與明明 與其一班 與明明 與其一班 與明明 與明明 與明明 與明明 與明明 與明明 與明明 與明明 與明明 與明	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節,及重音語,及重音語及力的重量。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重量。 ※Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學看言。 母拼讀聽音拼下。 B-III-2 國小階的生活	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 情境 生活情境,礎的 學科基的 應具備 E12 培養 閱 讀的態度。

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫(新課綱版)			
				韻◎的◎發出◎吟5-音或◎的英7-詞字。2-語2-音簡2-唱Ⅲ及吟5-字文Ⅲ之詞
第二週 9/08-9/12	*Culture & Festivals	2	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	·英一子組◎是辨◎中其※易內×1歌韻◎的◎發出◎吟5-音或◎語Ⅲ音合1-單識1-所重①歌容〗謠。2-語2-音簡2-唱Ⅲ及吟u

- ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。
- ◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。
- ◎2-Ⅲ-10 能複誦和 吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 或吟唱簡易歌謠韻文。
- ②5-Ⅲ-9 能運用所學 內字母拼讀規則讀出 英文字詞。
- 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的 字詞。

#### 英語領域

- 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。
- ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。
- ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。
- \*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主要 內容。
- ◎2-Ⅲ-1 能唸出英語 的語音。

的字母拼讀規則讀出

英文字詞。

# 英語領域

- ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。
- ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所
- 學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符 號。
- Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活 溝通。

#### 綜合活動領域

Cd-Ⅲ-2 人類對環境 及生態資源的影響。 Cd-Ⅲ-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。

#### 觀察評量

1. 能理解教師指令並做出回應動作。

1. 能聽辨並唸讀字母的

2. 能聽辨並拼讀母音群

ar / or 的發音與代表字。

3. 能吟唱韻文並聽懂韻

能完成習作的聽辨與書

發音。

文內容。

紙筆評量

寫練習。

2. 能參與討論,並運用 於實際生活情境中。

#### 活動評量

- 1. 能辨識字母發音。
- 2. 能熟悉字母拼讀規則。
- 3. 認識各國中秋節習俗 與相關活動。
- 4. 能參與活動。

#### 口語評量

- 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。
- 2. 能聽辨並拼讀母音群 ir/ur的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻

#### 紙筆評量

文內容。

能完成習作的聽辨與書

#### 閱讀素養教育

#### 環境教育

\*環 E3 了解人與 自然和諧共要棲人, 而保護重覺知對應 的生活型態生態 他生物與生態 的衝擊。

#### 國際教育

國 E5 體認國際 文化的多樣性。

				7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的		寫練習。	綜合活動領域
				字詞。			※N ロ 10 3/17頁 400、
第三週9/15-9/19	Phonics Fun ② ir / ur	2	1. 能聽辨母音 ir/ur 的發音。 2. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ir/ur 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英②的②句-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	英語 ( )	觀察評量 1. 能應動作。 2. 於實際生活情境中。 2. 於實學對說字母發請讀字母母辦讀字母母辦讀字母母辦讀字母母辦讀。 3. 能數學對於一個, 3. 能數學對於一個, 4. 能發音, 4. 化學學對於一個, 5. 人, 6. 化學學對於一個, 6. 化學學學對於一個, 6. 化學學學對於一個, 6. 化學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱讀 E1 情的 避的 培皮
第四週 9/22-9/26	Topic 1 故事	2	<ol> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能進行角色扮演。</li> <li>能參與問題討論。</li> </ol>	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一數 生活情境,以是活情境,以 使用的 學科基礎的知識所 應具備的字詞彙。

謂程(調整)計畫(新課綱版)
課程(調整)計畫(新課綱版

	1—(11 1—) = 1 — (11 11 11 11 11 11 11			-			
				其◎中⑥句◎中子────────────────────────────────────	學說300 字 180 篇 相 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 能理解故事情境與脈 2. 能聽辨本單元生活用 語與主要句型,並了解使 用,並不動。 3. 能參與活動。 口語說出 可能說是 可能說是 可能說是 可能說是 可能說是	E3 智讀 Kan Big Ban
第五週	Topic 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
9/29-10/03	Lesson 1		Lesson 1 國家	<ul><li>◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂</li><li>中所學的字詞。</li></ul>	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	能參與討論,並運用於實	閱 E1 認識一般 生活情境中需要
	國家		the USA, the UK, France,	中所字的子詞。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	· 古拼韻規則 (含有子)。 讀音、聽音拼字)。	際生活情境中。	生活情境中需要   使用的,以及學習
			Vietnam, Korea, Japan,	的日常生活用語。	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教		學科基礎知識所
			Taiwan, Australia	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	室用語。	活動評量	應具備的字詞彙。
			2. 能聽懂課堂中所學的句型	<ul><li> 句型的句子。</li><li> ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂</li></ul>	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。	1. 能辨識主題單字與句	閲 E3 熟悉與學 科學習相關的文
			Where are you from?	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	型,並且了解語意及使用 情境。	村字百伯廟的文   本閱讀策略。
			I'm from Taiwan.	2-Ⅲ-7 能作簡易的問	學字詞(能聽、讀、	情境。   2. 能參與活動。	閱 E7 發展詮
				答和描述。	說300字詞,其中必	4.	釋、反思、評鑑文
			Is she from <u>the USA</u> ? Yes,	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	須拼寫 180 字詞 )。		本的能力。

			3.	she is. No, she isn' t. She's from the UK. 能完成練習活動。	中一中中中階。第四、提課不或的字的學術。與一個學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別學別	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符 號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。 B-Ⅲ-2 國介階段所 學達通。	口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where are you from?詢問他人來自的地方,並以 I'm from 回應。	閱 E12 培養 喜爱 閱讀的態度。
第六週 10/06-10/10	Topic 1 Lesson 1 國家 、 Lesson 2 休閒 活動	2		能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you from? I'm from Taiwan. Is she from the USA? Yes, she is. No, she isn't. She's from the UK. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽音節 完多音節的 ②1-Ⅲ-3 能聽音節 與1-Ⅲ-4 能聽 ●1-Ⅲ-9 能語 ●1-Ⅲ-9 能調 ●1-Ⅲ-9 作 ●1-Ⅲ-9 作 ●1-Ⅲ-9 作 ●1-Ⅲ-9 作 ●1-Ⅲ-9 作 ●1-Ⅲ-1 整 ●1-Ⅲ-2 的 ●2-Ⅲ-1 能調 ●2-Ⅲ-1 能調 ●3-Ⅲ-1 能調 ※3-Ⅲ-1 能調 ※3-Ⅲ-1 的 ※3-Ⅲ-1 的 ※4-1 的 ※5-1 的 ※5	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所(字字 母拼讀見則是一2 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 會子字的 一Ⅲ-3 屬 易 的生 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的	閱閱生使學應閱科本閱釋本閱閱生使學應閱科本閱釋、的 E 語言 所述 E 3 智讀 E 7 反能 12 绝级 E 8 单级 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 经 E 9 E 9

				3-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-	學字詞及句型的生活 溝通。	既集野話。 紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫 練習。 2. 能以 Is he / she from?詢問他人來自 的地方,並以 Yes, he/ she is. 或 No, he / she isn' t. He / She' s from 回應。 3. 能完成習作的聽力與 讀寫練習。	
第七週 10/13-10/17	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to ride a bike. What does he like to do in his free time?	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的句子能詞聽 ◎2-Ⅲ-2 能詞簡 ②2-Ⅲ-2 能詞簡 公2-Ⅲ-7 能認詞 學的生物 容和描過 等和描過 等和描述 中所學的能主籍 等和出過 等和報報 中所學的 第-Ⅲ-8 能主要 報書 與別 第-Ⅲ-9 能 第一回 第-Ⅲ-9 能 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回 第一回	英語領域 ◎Ab-III-5 母持讀 聽音() ○Ac-III-2 室用語。 ◎Ac-III-3 高品語。 ○Ac-III-4 三月前 ○Ac-III-4 三月前 ○Ac-III-4 三月前 ○Ac-III-1 三月前 ○Ac-III-1 三月前 ○Ac-III-1 三月前 ○Ad-III-1 ○Ad-III-2 三月前 ○Ad-III-2 三月前 ○Ad-III-2 三月前 ○Ad-III-2 三月前 ○Ad-III-3 ○Ad-III-	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What do you like to do in your freetime?詢問對方喜歡從事的休閒活動,並以 I like to 回應並說明喜	<b>閉</b> 閱生使學應閱科本閱釋本閱閱生使學應閱科本閱釋、於 1 情的基備。 2 習讀 2 反能 2 的 E 1 的 1 的 2 的 2 的 2 的 2 的 2 的 3 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 5 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6

		3	He likes to <u>go camping</u> . . 能完成練習活動。	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的 能書字。 5-Ⅲ-8 能引工運動發音及過事及短期。 6-Ⅲ-1 具有好奇學出問題。 8-Ⅲ-1 共師或同學是出問題。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 ◎9-Ⅲ-1 能歸類。 9-Ⅲ-3 能綜合相關。 第-Ⅲ-3 能所專		歡從事的休閒活動。 3. 能以 What does he/she like to do in his/her free time?詢問他人喜歡從事的休閒活動,並以 He/She likes to 回應並說明他人喜歡從事的休閒活動。  纸筆評量 能完成課本的聽力練習。	
第八週 10/20-10/24	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	T 2	. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch V, go shopping, go camping . 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to ride a bike. What does he like to do in his free time? He likes to go camping 能完成練習活動。	英○中○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	英AC-Ⅲ-2 的	觀察學 實際學 無學學 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閱閱生使學應閱科本閱釋本閱閱 實上活用科具E3 智讀了反能1 養認境,礎的熟相策發思力培態 育一需及識詞與的。詮評 善。 我識中以知字悉關略展、。養度 解性質認樣 領 與學所彙學文 鑑 愛 國家 際。 文 愛 國家 際。

				2c-Ⅲ-1 分析與判讀 各類資源,規劃策略以 解決日常生活的問題。			
第九週 10/27-10/31	Review 1	2. 3. 4.	能完成課堂活動	英的 的	英AC-Ⅲ-3 國能詞の 180 簡 簡 小聽,字易 易。階、其詞標 、	概象 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方	閱閱生使學應閱科本閱資整閱閱閱 編書記憶,機的熟相實發獲訊力 總 動動
第十週 11/03-11/07	複習 Phonics Fun ❶❷		音規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topicl 學過的單字與句型。	英語領域 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生 活用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實際生活情境中。	閱讀素養教育 閱 E1 認識中 生活情境中需要 使用的及學習 學科基礎知識所
	Topic 1	3.	能將 Topicl 學的單字與句	<b>对品酮所衣建的佣</b> 緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	活動評量	字 什 圣 晚 知 誠 所 應 具 備 的 字 詞 彙 。

	Review 1 *Culture & Festivals		型運用與自身生活上。 4. 能理解國內外節慶文化。	◎1-14韻 □1-12 □1-13 □1-13 □1-13 □1-13 □1-13 □1-14 韻 □1-13 □1	學說 300 字 180 序 180 序 180 序 180 序 180 序 180 所 180 m 1	1. 能辨識 Topic 1 的主題意。 2. 認識中秋節相關活動。 3. 能參與活動。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能數辨並唸讀 Topic 1 的主題與可力型。 2. 能到讀並解歌詞含意。  纸筆評量 1. 能單字內間 1 的主題第一次,並理解歌句型。 2. 能類別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與別數學與	医3 智讀 整閱閱閱閱 生涯特
第十一週 11/10-11/14	Phonics Fun <b>⑤</b> -y /y	2	1. 能聽辦字母組成發音-y/y的發音。 2. 能聽辦-y/y 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辦字詞中含有-y/y 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音。 母及其組合。。 ②Ab-Ⅲ-2 重音音音音,及音節,及五十二十分。 學音音,及音音。 ②Ab-Ⅲ-3 子的, 公子的重音。 ※Ab-Ⅲ-4 子的, 對子方。 《Ab-Ⅲ-5 所(李字母拼讀。 B-Ⅲ-2 國句學看)。 B-Ⅲ-2 國句 學方言, 學方言, 學子言, 學子字, 學子字, 學子字, 學子字, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子字, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對音, 學子, 對一個一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養報 閱題 E1 情 實 E1 情 明 E1 時 明 E1 中 明 E12 中 明 E12 態 明 E12 態 明 意 明 意 明 意 明 意 明 意 明 意 明 意 明 意

發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。
吟唱簡易的歌謠韻文。       3. 能吟唱韻文並聽懂韻         5-Ⅲ-6 能以正確的發       文內容。
音及適切的速度朗讀 或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字
理成發音のi / Oy Oy字母拼讀規 「IIII-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 如合。 ②1-III-2 能聽辨字詞 型音節或多音節, 對辨識重音的音節。 ③1-III-2 能聽辨字語的 子的重音。 ③1-III-1 能聽辨課堂 中所學的字語。 透 1-III-1 能聽辨課堂 中所學的方語。 ②1-III-1 能聽情簡易歌謠和顧文的主要 內容。 ※③1-III-11 能聽懂簡易歌謠和顧文的主要 內容。 ※1-III-14 能了解簡易歌謠和韻文的語書。 ③2-III-1 能唸出英語的語音。 ③2-III-1 作唸出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語的語音。 ③2-III-1 作念出英語音。 《2. 能聽辨並唸讀字母的 發音。 2. 能聽辨並戀讀字母的 發音。 2. 能聽辨並遊讀字母的 發音。 2. 能聽辨並遊讀字母的 發音。 2. 能聽辨並遊讀字母的 發音。 2. 能聽辨述辨讀母音群 oi / Oy 的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻 文內容。 4. 學科基礎知識 表述學習

			詞之聯想以學習新的 字詞。			
第十三週11/24-11/28	Phonics Fun  ou / ow	2 1. 能聽辨字母組成發音 ou/ ow 的發音。 2. 能聽辨 ou / ow 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 ou/ ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。	英語領Ⅲ-1 音及其組合。 ⑥Ab-Ⅲ-2 章音音音音。 《Ab-Ⅲ-3 子的前型 —4 表。 《Ab-Ⅲ-5 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-5 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-5 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-5 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-5 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-8 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-8 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-8 明本表。 ⑥Ab-Ⅲ-8 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 ○日 明本表。 日本、 明本、 明本、 明本、 明本、 明本、 明本、 明本、 明	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應數作。 2. 能學與活情境中。  活動評量 1. 能熟課數字母發請, 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能熟辨並哈讀字母的發音, 就會, 在動評量 1. 能聽辨並所謂, 在學學, 在學學, 在學學, 在學學, 在學學, 在學學, 在學學, 在學	<b>閱</b> E1 語 E1
第十四週 12/01-12/05	Topic 2 故事	2 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易 易故事及短劇的主要 內容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能詞,其詞,以 說 300 字詞,其詞,以 須拼寫 180 字標點, 和d-Ⅲ-1 簡易標點符 號。	觀察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用 語與主要句型,並了解使 用時機。	閱讀素養教育 閱 E1 情,是 是 E1 情的基礎的字 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

				司籍 ○ 2-Ⅲ 內 2-Ⅲ 內 3 2-Ⅲ 內 4 2-Ⅲ 內 3 2-Ⅲ 內 3 2-Ⅲ 內 3 2-Ⅲ 內 3 3-Ⅲ 內 3 3	Ad-Ⅲ-2 結構 -1 1 -2 結構 -1 1 -2 結構 -1 1 -1 2 結果 -1 1 -1 2 点	3. 能參與活動。  口語評量  能說出本單元生活用語 與主題句型。	本閱閱 戶戶環驗境感境戶感耳及受 健康 \$\frak{p}\) \$\frak{p}\] \$\frak{p}\) \$\frak{p}\] \$\frak{p}\) \$\frak{p}\] \$\frak{p}
第十五週12/08-12/12	Topic 2 Lesson 3 可數 食物	2 1.	Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches	2a-Ⅲ-1 關注 2a-Ⅲ-1 關環 圖士Ⅲ-1 關環 圖士 圖士 圖士 圖士 圖士 圖士 圖士 圖士	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學合看) 母拼讀規則音 所學含字。 Ac-Ⅲ-4 與語詞(字) 第300字段讀中) 第300字段讀中) 第300字段讀中) 第40-Ⅲ-1 簡易。 Ad-Ⅲ-2 關係 Ad-Ⅲ-2 關係 B-Ⅲ-2 及 財際 基語 表 基語 表 基語 表 基語 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 How many  do you need?詢問他人所需物品的數	<b>閱</b> <b>赞</b> <b>请</b> <b>素</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b>

		How much are the <u>cookies</u> ? They're <u>one hundred</u> dollars. 3. 能完成練習活動。	國司 常		量,並以 I need 回應。	
第十六週12/15-12/19	Topic 2 Lesson 3 可數 食物 、 Lesson 4 不可數 食物	Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches 允 能聽懂課堂中所學的句型 How many eggs do you need?  I need ten eggs. How much is the hot dog? It's fifty-five dollars. How much are the cookies? They're one hundred dollars.  能完成練習活動。	英語 (1-118-1116-116-116-116-116-116-116-116-1	英語領域 ◎AC-Ⅲ-2 電局。 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信 圖信	概察學員論時。 活動作中。 一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱閱生使學應閱科本閱釋本閱閱 養認境,礎的熟相策發思力 培度 所是所入職的熟相策發思力 培度 所樂學文 鑑 愛 聖寶 交 鑑 愛 至

					應。		讀寫練習。	
					6-Ⅲ-1 具有好奇心,			
					主動向教師或同學提			
					出問題。			
					◎6-Ⅲ-2 樂於參與課			
					堂中各類練習活動,不 畏犯錯。			
					R元編。 6-Ⅲ-4 會在生活中或			
					媒體上注意到學過的			
					<u> </u>			
					7-Ⅲ-1 運用已學過字			
					詞之聯想以學習新的			
					字詞。			
					◎9-Ⅲ-1 能夠將所學			
					字詞做簡易歸類。			
第十七週	Topic 2	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
12/22-12/26	Lesson 4			Lesson 4 食物	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字	能參與討論,並運用於實	閱 El 認識一般
	不可數			breakfast, rice, soup,	是單音節或多音節,並	母拼讀規則(含看字	際生活情境中。	生活情境中需要
	食物			lunch, noodles, dinner,	辨識重音的音節。	讀音、聽音拼字)。 ◎ A o Ⅲ 2 簡 B 4 b #		使用的,以及學習
				bread, chicken	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教   室用語。	活動評量	學科基礎知識所 應具備的字詞彙。
			2	能聽懂課堂中所學的句型	其重音。	<b>◎Ac-Ⅲ-3</b> 簡易的生	1. 能辨識主題單字與句	思共偏的于的来。 閱 E3 熟悉與學
			۷.		<u>○1-Ⅲ-6</u> 能聽懂課堂	活用語。		科學習相關的文
				What would you like for	中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所	型,並且了解語意及使用	本閱讀策略。
				breakfast?	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	情境。	閱 E7 發展詮
					句型的句子。	說300字詞,其中必	2. 能參與活動。	釋、反思、評鑑文
				I would like some <u>bread</u> .	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	須拼寫 180 字詞)。		本的能力。
				Would you like some <u>rice</u>	中所學的字詞。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	口語評量	閱 E12 培養喜愛
				would you like some <u>lite</u>	2-Ⅲ-7 能作簡易的問	號。	1. 能聽辨並唸讀主題單	閱讀的態度。
				for <u>lunch</u> ?	答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用	字與句型。	
				Yes, please. / No, thank	◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂	的句型結構。	2. 能以 What would you	
				you.	中所學的字詞。	B-Ⅲ-2 國小階段所	like for? 詢問對	
			3.	能完成練習活動。	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。	學字詞及句型的生活 溝通。	方某餐想吃的餐點,並以	
					州字的間勿對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	件也 <sup>*</sup>	I would like回	
					國小階段基本字詞與			
					<b>句型</b> ,並使用於簡易日		應。	
					常溝通。		3. 能以Would you like	
					◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常		some?確	
					生活應對中常用語		認他人想在某餐吃的餐	
					<b>句,並能作適當的回</b>		點,並以 Yes, please. /	
					應。		No, thank you. 回應與說	
					5-Ⅲ-7 能以正確的發		明。	
					音及適切的速度朗讀			
					簡易對話。		紙筆評量	
					◎5-Ⅲ-9 能運用所學		***(ナリエ	

XXI DE	(1主(明定月) 重(利(环河)以)						
第十八週	Topic 2	2 1	. 能聽懂課堂中所學的單字	的字母拼讀規則讀 完全 第一Ⅲ -1 具有或 第一Ⅲ -1 具有或 一Ⅱ -1 表師或 一Ⅱ -2 樂於參與 中各對 一四 -2 樂別活動, 一四 -2 樂別活動, 一四 -1 能夠將, 一回 -1 能夠 一回 -1 能 一回 -1	英語領域	能完成課本的聽力練習。	閱讀素養教育
第十八週 12/29-1/02	Lesson 4 不可數 食物		Lesson 4 食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken . 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for lunch? Yes, please. / No, thank you.	<b>大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>	★ O E O 活 A C 學 說 須 A C 一 語 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	<b>积</b> 能際 活 1. 且 2. 完 3. 善 4. 口 1. 型 2. 主 纸 1. 習 2. 讀 實實 並 。 能練實 並 。 能練實 並 。 能	<b>网</b> 閱生使學應閱科本閱釋本閱閱 戶戶環驗境感境戶感耳及受健康 E活用科具 E學閱 E、的 E讀 外 E 镜 ,的 E 知 的 是 我 說 中以知字悉關略展、。培度 富動對與與 用養舌環。 活力 生 我 識中以知字悉關略展、。 善

1								1
第十九週1/05-1/09	Review 2	2	2. 3. 4.	能運用且能說出並書寫。 Topi2所學單字與問題討論。 能參與問題討動。 能完成以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2學 習範圍。 能完成練習活動。	英語· 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	英AC-Ⅲ-3 簡簡 例AC-語·□-4 (字 300 180 180 6 所、必。符 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ-1 基數 其詞標 上二 類類 所 上三 類類 所 上三 類數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	概察學 能際學 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	閱閱生使學應閱科本閱資整閱閱閱 家家家悉與 養記境,礎的熟相策發獲訊力培態 實 活技工 養認境,礎的熟相策發獲訊力培態 實 活技工 生物 數 1 生務務 與
第二十週	複習	2 1		<b>も複習 Phonics Fun 1∼5 發音</b>		英語領域	觀察評量	閱讀素養教育
1/12-1/16	Phonics Fun  100  Topic 2  Review 2  Fun	3.4	. 育	見則及發音方式 E複習且理解並運用 Topic2 P過的單字與句型。 E將 Topic2 學的單字與句型 運用與自身生活上。 E完成練習活動。	◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活難話說簡易的日常生活難話說簡易可用:13 能對辨達的情報和思達。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡為歌韻。 ②1-Ⅲ-14 能了解簡與音韻,	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段讀字詞(能認 300 字詞(記詞 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點, 就 4d-Ⅲ-1 簡易標點。 Ad-Ⅲ-2 簡易,常用	能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型,並了解語意。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic	E1 信息 医医性性 医人名 医人名 医人名 医人名 医马克斯 医马克斯 医马克斯 医马克斯 医马克斯 医马克斯 医马克斯 医马克斯

	Project		答②②费問 □ 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	2的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Topic 2歌謠,並理解歌詞含意。 <b>纸筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	閱讀 £12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十一週 1/19-1/23	Final Review 成果 發表會	<ol> <li>能完成問體討論與成果發表。</li> <li>能將所學知識運用在自身生活。</li> <li>能將所學知識完成自我介紹的口說練習。</li> </ol>	英語 (1) 日本 (1)	英語領域 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用-3 簡易的教室用語。 ⑥Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國能詞(字記) (字記) (字記) (字記) (字記) (字記) (字記) (字记) (字记) (字记) (字记) (字记) (字记) (字记) (字记	概察評量 能參與計論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&2 相關單字、句型與生活用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	<b>閱</b> 生使學應閱科本閱資整閱閱閱閱閱生使學應閱科本閱資整閱閱閱閱閱閱數字悉關略展得的。接近如字悉關略展得的。接度和需及識詞與的。檢資數書。

5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	
國小階段基本字詞及	
句型,並使用於簡易日	
常溝通。	
5-Ⅲ-8 能以正確的發	
音及適切的速度朗讀	
簡易故事及短劇。	
◎6-Ⅲ-2 樂於參與課	
堂中各類練習活動,不	
畏犯錯。	
6-Ⅲ-5 樂於接觸課外	
英語學習素材。	
7-Ⅲ-3 在生活中能把	
握機會,勇於嘗試使用	
英語。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南興國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Super Fun 8</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版		施年級 及/組別)     六年級	教學節數	每週 (	2)節,本學期共(34	1)節							
課程目標	<ol> <li>能聽辨、唸讀生活</li> <li>能聽辨、唸讀各單</li> <li>能夠使用適當的英</li> <li>能夠與團隊合作,</li> </ol>	<ol> <li>能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。</li> <li>能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。</li> <li>能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。</li> <li>能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>												
該學習階戶領域核心素	关 L AL 共開任肝间勿失品文讯心的能力,能运用至本趣料心为来给徒儿子自效能。													
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵							
第一週 2/11~2/14 (114 學年 第 2 學期 2/11、 2/12·2/13 調整至 1/21、 1/22·1/23 上課)	Phonics Fun ● bl / pl / cl / gl	2	1. 能聽辨字母組合發音 bl / pl /cl / gl 的發音。 2. 能聽辨 bl / pl /cl / gl 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 bl / pl / cl / gl 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨節。 ②1-Ⅲ-2 能聽音節辨節。 ②1-Ⅲ-2 能動音節辨節。 ②1-Ⅲ-1 能語、 中野音。 果子 個別一冊。 表示 の第1-Ⅲ-11 能動主 の第2 を 表示 の第3 を 本記 の第4 を 表示 の第4 を 表示 の第5 を 表	◎Ab-Ⅲ-2 音節、多單音節,及重音節,及重音語及句子的重音。 ※Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 ※Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀,聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	觀察評量  1. 能理解教師指令並做出回應動作。  2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量  1. 能辨識字母發音。  2. 能熟悉字母拼讀規則。  3. 能參與活動。  口語評量  1. 能聽辨並唸讀字母的	閱讀素養教育 閱 E1							

				(a) m 1 // 1 // 1 // 1			7
				◎2-Ⅲ-1 能唸出英語。 ◎2-Ⅲ-9 能唸出英語。 ◎2-Ⅲ-9 能以語母。 發音及句型的句子。 ◎2-Ⅲ-10 能說話音。 ◎2-Ⅲ-10 影話正度簡易 5-Ⅲ-6 能的速議正度韻文。 音吟唱簡易文字詞一時, 音吟唱簡明文所出 。 第一Ⅲ-9 能規則 等字字。 第一Ⅲ-1 運用學 的字字字。 7-Ⅲ-1 運用學 到的 第一Ⅲ-1 運用學 可以 明明之 明明之 明明之 明明之 明明之 明明之 明明之 明明之 明明之 明明		發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群 bl / pl / cl / gl 的發音 與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	
第二週		0					
2/16-2/20							
第三週2/23-2/27	Topic 1 故事	2	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。	英語·圖-8 第1-Ⅲ-8 第1-Ⅲ-8 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅱ-9 第1-Ⅲ-9 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅲ-1 第1-Ⅱ-1 第	學字詞(字 180 年	概察評量 能學學 能學學 活動評量 1. 絡 2. 能聽辨本單一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 戶戶環驗境體的。 於 E E I 境以知詞 3 相略 7 於 E I 的 数 2 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的

	[10人]王(时)正月1里(时)0人到10人							
第四週 3/02-3/06	Topic 1 Lesson 1 過去 時間	2	ago, 2.  W  I  Y  Y  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour  ten minutes ago 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you yesterday? was at the park vesterday. Were you at the zoo an hour ago? Wes, I was. No, I wasn't. I was at the zoo this morning. 能完成練習活動。	5-音易⑥堂畏 綜合-1、。會用語 文重 字形的 是辨⑥中其⑥中②句⑥中2-答⑥中3-所5-小型溝⑥生並5-音易⑥的 體別 與,	讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所	概察評量 能察學對論時 所來學學所 所來學學所 所來學學所 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	<b>閉</b> 閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 <b>請</b> EI 境以知詞。發評 E3 相略 E7 、。 E1 的 養認中及識彙熟關。發評 接度 解使學具 學本 釋本 喜。 生用科備 科閱 、的 愛

<b>CJ-1</b> 视跳字音	部性(神雀后) 重(利 环柳似)						
第五週 3/09-3/13	Topic 1 Lesson 1	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 時間	文字詞。 6-Ⅲ-4 會在生活中或 媒體上注意到學過的英語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字	<b>觀察評量</b> 能參與討論,並運用於實	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
3/09-3/13	過去 時間 、 Topic 1 Lesson 2 地點		Lesson 1 時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you yesterday? I was at the park yesterday. Were you at the zoo an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the zoo this morning. 3. 能完成練習活動。	中◎1-Ⅲ的◎1-Ⅲ的□1-111111111111111111111111111111111	母請金人工 □ - 2 結 國 的 的 段讀中)點 常 的 的 日 □ - 2 结 國 的 的 日 □ - 2 结 國 的 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 结 國 的 日 □ - 2 的 的 日 □ - 2 的 的 日 □ - 2 的 的 日 □ - 2 的 的 日 □ - 2 的	際生活動評量  1. 能辨雖主題單字與句用情。  2. 能辨雖主題單字及使用情。  2. 能轉量  1. 能聽辨並唸讀主題單字與的一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一點,一	活的基的閱學讀閱反能閱閱 情,礎字E習策E因力 中及識彙熟關。發評 中及識彙熟關。發評 等學所。悉的 展鑑 養。 學學本 學本 等。 學本 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 學本 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。
				至于谷類縣自冶動,不 畏犯錯。 6-Ⅲ-4 會在生活中或 媒體上注意到學過的英語。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的字 詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學 字詞做簡易歸類。			

第六週3/16-3/20	Topic 1 Lesson 2 地點	2		能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant, at the department store 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was at the restaurant last Sunday. Was she at the museum yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was at home yesterday. 能完成練習活動。	<b>英</b> ②是辨◎中其◎中○○○中二答③中,型溝⑤生並5-音易⑤的文⑥外籍·□音重Ⅲ學□□1-所一型-□的Ⅲ型-□的:以速。 能易音聽。 聽。 說。簡 # 4 的。 6 的 9 9 7 描Ⅲ學-丁枯Ⅲ學-1 的 1 9 1 1 的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英格子 ● Ab-Ⅲ-5 ● Ab-Ⅲ-5 ● Ab-Ⅲ-5 ● Ac-Ⅲ-6 ● Ac-Ⅲ-3 ● Ac-Ⅲ-3 ● Ac-Ⅲ-3 ● Ac-Ⅲ-4 ● 第300 字易 ● Ac-Ⅲ-1 ● 第300 字易 ● N聽,字易 易。階、其詞標 ● Ad-Ⅲ-2 ● Ad-Ⅲ-2 ● Ad-Ⅲ-2 ● Ad-Ⅲ-1 ● N	概察評量 能參與計論中。  活動評量 1. 能對理意及使用 力力,並與語言是與語話動。  口語評量 2. 能參與活動。  口語評量 1. 能參與活動。  口語評量 1. 能學對立。 2. 能以 Where was he 一字的地人並以 He was 一字的地人方,應。 3. 能以 Was she 一字的是在某地以 Yes, she was. / No, she wans' t. 回應。  纸筆評量 能完成課本的聽力練習。	<b>划</b> 医
第七週3/23-3/27	Topic 1 Lesson 2 地點	2	1.	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement park, at the museum, at the restaurant,	外基本的招 能歸 類。 ◎ 9-Ⅲ-1 能歸 類。 字詞做簡易類。 <b>英語領域</b> ◎ 1-Ⅲ-6 能聽 懂 課 豐 的 1-Ⅲ-9 的 完 能詞 聽 懂 簡 引 型 的 一型 的 三-里的 前 是 課 對 中所 一型 一里 一里 的 一里 的 作	<b>英語領域</b> ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能調,其中的說,其中的領揮的字詞(對於,其中的領揮的字。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	<ul> <li>觀察評量</li> <li>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</li> <li>活動評量</li> <li>1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解短文內容,並完</li> </ul>	閱讀素養教育 閱 E1 是 E1

			at the department store 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was <u>at home</u> yesterday. 能完成練習活動。	中所學的常子Ⅲ-8 能子順子8 能子順子8 能子順子8 能子期子9 的字籍有內華 1	號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 *⑥Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、經歷之意。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故 事及短順-2 繪劇心學 書面, 學學之類, 學學達通。  \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$	成閱讀理解練習。 3. 認識世界三大博物館。 4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。  纸筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	反能閱閱 <b>人</b> 人有化差 <b>國</b> 國化的 <b>6</b>
第八週3/30-4/03	Review 1 2	2. 3. 4.	能運用且能說出並書寫 Topicl 所學單字與句型。 能參與問題討論。 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topicl 學 習範圍。 能完成練習活動。	◎9-Ⅲ-1 能歸不 字9-Ⅲ-1 能歸不 第1-Ⅲ-1 能歸來 第1-Ⅲ-1 發 第1-Ⅲ-1 子 第1-Ⅲ-1 子 第2-Ⅲ-1 子 第2-Ⅲ-1 子 第3-Ⅲ-1 子 第3-Ⅲ-1 子 第4-Ⅲ-1 子 第5-Ⅲ-1 子 第6-1 子 第6	學字詞及句型的生活 溝通。 <b>綜合活動領域</b>	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習Topic 1 所學的單字句型,並應用在活動透過引導與討論完成練習內容。 2. 了解圖片情境,能習內容。 3. 能緣與活動。 4. 能參與活動。 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成口語統整活動。	閱閱活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 綜養 一要習應 與文 檢訊位 喜。 教 無學 學 大寶

00 1 领动手目	部任(神雀后) 重(利) 武綱似)	1				-	
				4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫詞。 4-Ⅲ-4 能拼寫詞畫、 填寫簡單字書。 樂4-Ⅲ-6 能書。課堂中 所學的句子。以速正確的 發音易句型的句子。 發音易句型的句子。 別一Ⅲ-3 能綜猜測。 第一Ⅲ-3 能綜猜測。		紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第九週4/06-4/10	複習 Phonics Fun ①② Topic 1 Review 1	2	能複習 Phonics Fun ●●發音規則及發音方式 能複習且理解並運用 Topicl 學過的單字與句型。 能將 Topicl 學的單字與句型 運用與自身生活上。	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學記 (能詞、其中)。 稅分 (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記)	概察評量 能學與計論中。 活動評量 1. 能與的型,並了解語意。 2. 能評量 1. 能與與活動。 口語經濟,並改為與活動。 口語經濟,並可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	閱問活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 所使學具。 學所。 學所。 學所。 學所。 學的 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第十週4/13-4/17	Phonics Fun 🔮 😉 sk / sp / st ` kn / wr / mb	2	3.	能聽辨字母組合發音 sk/sp/st、kn/wr/mb 的發音。 能聽辨 sk/sp/st、kn/ wr/mb 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字) 能聽辨字詞中含有 sk/sp/ st、kn/wr/mb 句子的語 能聽懂課堂中所學的字 調。 能完成練習活動。	子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	英語領域 ◎Ab→Ⅲ-1 合。音音語 子。音音語及 ◎Ab→Ⅲ-2 身片 子。節音語及 ◎Ab→Ⅲ-4 表。 ※Ab→Ⅲ-5 射音語 のAb→Ⅲ-5 則音小型 の好語。 母拼音、 母子等 母子等 母子等	概察評量 1. 能學與計令並做 出應數作。 2. 能參與討論中。 2. 能參與討論中。 活動評量 1. 能參與討論字母發音讀規學對應數字母對語。 2. 能參與活動。  口語解對並含語與內方。  口語解對並含語與內方。  2. 能聽辨並對於實子音與內方。 表於 / sp / st 的聽辨與對於 / sp / st 的聽辨與對於 / sp / st 的聽辨與書寫。  然 學評量 能說 / sp / st 的聽辨與書寫。  然 學評量	<b>閱</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b> <b>B</b>
第十一週 4/20-4/24	Phonics Fun <b>⑤</b> ng / nk	2	3.	能聽辨字母組合發音 ng / nk 的發音。 能聽辨 ng / nk 字母拼讀規 則(含看字讀音、聽音拼字) 能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。 能聽懂課堂中所學的字 詞,以及課室用語。 能完成練習活動。	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節多音節。 ○1-Ⅲ-4 能聽辨字的 并重音。 ※◎1-Ⅲ-1 能聽懂簡 易歌謠和韻文的主要內 容。 *1-Ⅲ-14 能了解簡易	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 重音音音及句音的,及重音的,及事音音。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學含字母拼讀音、馬-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	閱讀素養教育 閱 E1 話情 與 無 報 報 報 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

第十二週	Phonics Fun ♥	<ul> <li>2 5. 能聽辦字母組合發音</li> <li>ng / nk 的發音。</li> </ul>	歌謠、韻文的節奏與音 韻。 ②2-III-1 能唸出英語 的語音。 ③2-III-9 能以正確的 發音及適切的句子。 ③2-III-10 能複詞文 簡易句型的的光確韻文。 ③2-III-10 能與正確的 音及適切的謎度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 ⑤5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出英 文字詞。 7-III-1 運用已學過字 詞。 <b>英語領域</b> 1-III-1 能聽辨英語的	1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀子音群ng/nk的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫 練習。  觀察評量 1. 能理解教師指令並做	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生
4/27-5/01	ng / nk	能聽辨 ng / nk 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 6. 能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。 7. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 8. 能完成練習活動。	子音及其不同的 個合。 ◎Ab-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是雖	出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。	活情境以知言是 医

			文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的字 詞。			
第十三週 5/04-5/08	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	1. 能受出故事对容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。	<b>英</b> ◎的◎的□和□和□和□的□四面, 一种 一种 一种 一种 一种 一种 的人工 一种 一种 的人工 一种 的人工 一种 的人工 一种 的人工 一种 的一个 一种 一种 的人工 一种 的一个 一种 一种 一种 的人工 一种 一种 一种 一种 一种 的人工 一种	學說 300 字 180 篇 180 篇 180 篇 180 篇 180 篇 [ 180 篇 ]	概察學量論,也。 新學與計構境學學者情境與不可以,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 人人有化差 環環習知平 綜社讀 E1 境以知詞3 相略7、。12的 数5 同尊。 有參然環與動域教識需學所。悉的 展鑑 養度 解群並 與體境完 領東政 全文 善。 社體欣 戶驗的整 域原學具 學本 釋本 喜。 社體欣 戶驗的整 域

第十四週 5/11-5/15	Topic 2 Lesson 3 職業	2	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be? I want to be a baseball player. Does she want to be a singer? Yes, she does. / No, she doesn' t. She wants to be a scientist. 能完成練習活動。	英〇是辨◎中其◎中○句◎中2-答◎中3-所5-小型溝⑥生並5-音易◎的文6-動題◎字9-訊英語□□音重Ⅲ學音Ⅲ學7描Ⅲ學7描Ⅲ學5-的3基使 -4對適能的。-6的9-句2-的能述1-的能夠 能多音聽、 聽詞聽。說詞簡 辨言懂到 1.	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 病(計量) 是 過去。 一字 300 有 180 簡 一字 300 有 180 的 有。 一字 300 有 180 的 有。 一字 300 有 180 的 有。 一字 300 有 180 的 有。 一面 2 相	概察評量 能學與詩情境中。 活動評量 1. 能對調主題單字及使用 情態。 2. 性對調查 數數	閱閱活的基的閱學讀閱反能閱閱 實 E1 境以知詞3 相略7、。 1 2 2 5 6 7 8 9 7 8 9 8 9 9 8 9 9 8 9 9 8 9 9 9 9
5/18-5/22	Lesson 4 物品		Lesson 4 物品 jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes 能聽懂課堂中所學的句型	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句子及 其重音。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教	能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量	関 E1 認識 要 學 科 基礎 知 讀 東 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇 勇

00011	部性(神堂后) 重(利) 武綱似)						
		3.	Whose watch is this? It's my watch. / It's Alan's watch. Whose shoes are these? They're my shoes. 能完成練習活動。	◎中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇〇中一〇	活用語。 AC-III-4 學字詞(字詞)字語。 Ad-III-1 簡易。 Ad-III-2 的一III-2 的一III-2 两子 子 子 通。	型,並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  D語評量 1. 能懸辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Whose watch is this?詢問單數物品所屬人,並以 It's 回應。 3. 能以 Whose glasses are these?詢問複數物品所屬人,並以 They're 回應。  纸筆評量 能完成課本的聽力練習。	學讀 E7、。 問題 E7、。 以 E12 培養。 以 E12 態度。
第十六週 5/25-5/29	Topic 2 Lesson 4 物品		能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4 物品 jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes 能聽懂課堂中所學的句型 Whose watch is this? It's my watch. / It's Alan's watch.	字詞做簡易歸類。  英語領域  ③1-III-6 能聽懂課堂中所學的字能。 ③1-III-9 好能。 ③2-III-2 能詞。 一班學的字能。 ②2-III-7 能詞。 ②2-III-7 能言詞。 ②3-III-1 能詞。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示	<b>英語領域</b> ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國影中 以	概察評量 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型,並且 了解語意及使用情境。 2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。 3. 認識平權鬥士:馬拉拉。	閱讀素養認申 育 一要習應 一要習應 一要習應 一要習應 與文記彙熟關。 發評 是3 是3 是3 是4 是4 是4 是5 是6 是6 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7

C5-1	自課程(調整)計畫(新課綱版)					
		Whose <u>shoes</u> are these? They're <u>my</u> <u>shoes</u> .  3. 能完成練習活動。	*3-Ⅲ-9 能籍 圖易。 4-Ⅲ-1 的是 4-Ⅲ-2 的能子拼字 1-1 中的是 4-Ⅲ-3 常能子拼字 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-3 常用 4-Ⅲ-6 的能的超劇於活 4-Ⅲ-8 题別 5-Ⅲ-8 题別 第一日 4-Ⅲ-1 题別 4-Ⅲ-1 题別 4-Ⅲ-2 数 4-Ⅲ-2 数 4-Ⅲ-1 数 4-Ⅲ-2	謠、韻文、故事及短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  综合活動領域 Ac-III-1 職業與能力。	4. 能參與活動。  口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能唸讀短文並理解其主要內容。  紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	閱 <b>人權教</b> <b>方</b> <b>月</b> <b>万</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b> <b>八</b>
第十七週 6/01-6/05	*Culture & Festivals 2	1. 能理解國內外節慶文化。 2. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節辨節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨的 計語。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨的 片語。 中所重音的 片語。 十一Ⅲ-10 能聽話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽主要 易 的 日常生活對 影	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學記 300 字詞(能詞,字詞(指題,字詞(指題,字詞(相)。  孫出三-1 簡易,以必,  《Ad-Ⅲ-2 簡易,常的可型結構。  B-Ⅲ-2 國內型的生活  以前,型結構,以對於,以對於,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	概察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能熟悉字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 認識世界自行車日意義與相關活動。 4. 能參與活動。	閱讀 E1 時期 B B B B B B B B B B B B B B B B B B

發音及適切的語調說出 綜合活動領域

Cd-Ⅲ-2 人類對環境 句型。

簡易句型的句子。

能聽辨並唸讀主題單字與

\*環 E3 了解人與

自然和諧共生,進

			*②2-III-11 能進行簡易的月色扮演看懂課堂中所學的日子。 *3-III-7 能看懂課堂中所學的 能子懂會 *3-III-7 能看懂。 *3-III-7 能看下數學的 第一日	及生態資源的影響。 Cd-Ⅲ-3 生態資源與 環境保護行動的執 行。	<b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫 練習。	而保護重要棲地。 *環 E3 覺知其他 生活型態系的衝 生活型態系的衝 <b>綜合活動領域</b>
第十八週6/08-6/12	Review 2	2 1. 能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與 句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	英語· ●1-Ⅲ-6。 ●1-Ⅲ-10。	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用 的句型結構。	觀察評量 能參與計構中。 活動複型Topic 2 所學動於 養學習 Topic 2 所學動於 養學習 並應用閱讀 之。 2. 能參學 量 1. 能變單數 5 能參學 量 1. 能與問題 對 1. 能與問題 對 2. 能與即 對 2. 能與即 對 2. 能與即 對 3. 能學 對 2. 能與即 對 3. 能學 對 4. 能與 對 5. 以 對 5. 以 對 6. 以 對 於 對 6. 以 對	閱閱活的基的閱學讀閱訊合能閱閱 養認中及識彙熟關。發得的 時,礎字 E3 相略5 獲訊。2 態 數式需學所。悉的 展資數 養度 與文 檢訊位 喜。 與文 檢訊位 喜。 域 與文 檢訊位 喜。 域 場 場 場 場 場 場 場 場 場 場 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)			
	所學的句子。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資 訊作簡易的猜測。	讀寫練習。	
	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。