

臺南市立學甲國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓傳藝之旅																																
參與年級	低年級																																
辦理地點	臺南市仁德區十鼓文創園區																																
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 18 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	75 人																														
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																																
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00</td> <td>在學校中廊集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:10</td> <td>上車並做安全門逃生演練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:20</td> <td>出發前往十鼓園區</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:00</td> <td>抵達十鼓園區</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:30~11:00</td> <td>進行第一階段學習活動</td> <td>夢糖秘境、參觀鼓博館、製鼓廠和祈福館</td> </tr> <tr> <td>11:00~12:00</td> <td>欣賞鼓樂演出。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:00</td> <td>享用午餐及午間休息</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00~15:00</td> <td>進行第二階段學習活動</td> <td>體驗打鼓、乘坐五分車、製糖巡禮、參觀電影主題館和兒童館</td> </tr> <tr> <td>15:10</td> <td>上車，準備回學校</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	備註	8:00	在學校中廊集合		8:10	上車並做安全門逃生演練		8:20	出發前往十鼓園區		9:00	抵達十鼓園區		9:30~11:00	進行第一階段學習活動	夢糖秘境、參觀鼓博館、製鼓廠和祈福館	11:00~12:00	欣賞鼓樂演出。		12:00~13:00	享用午餐及午間休息		13:00~15:00	進行第二階段學習活動	體驗打鼓、乘坐五分車、製糖巡禮、參觀電影主題館和兒童館	15:10	上車，準備回學校	
時間	重要行程	備註																															
8:00	在學校中廊集合																																
8:10	上車並做安全門逃生演練																																
8:20	出發前往十鼓園區																																
9:00	抵達十鼓園區																																
9:30~11:00	進行第一階段學習活動	夢糖秘境、參觀鼓博館、製鼓廠和祈福館																															
11:00~12:00	欣賞鼓樂演出。																																
12:00~13:00	享用午餐及午間休息																																
13:00~15:00	進行第二階段學習活動	體驗打鼓、乘坐五分車、製糖巡禮、參觀電影主題館和兒童館																															
15:10	上車，準備回學校																																
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																																

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	透過「十鼓仁糖文創園區戶外教育活動」能夠整合語文領域及生活課程的教學內容，讓學生透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程的五感體驗融合學習，拓展學生的視野與經驗，並結合「適性揚才」的概念，讓學生的學習從自己體驗動手開始，並比較人們如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯，以協助學生自我探索及探索未來。										
教學流程	教學準備 (1)搭乘遊覽車注意事項 (2)出發前一天說明教學、參觀及學習重點及攜帶物品 參訪規劃 為深化本次戶外教育資源整合的推廣，有效提升戶外教育的教學品質，增加學生對於家鄉的了解，透過了解而滋養出愛鄉愛土愛地球的情懷，以培養孩子們對環境覺知與環境敏感度的能力，和提升學生在環境概念知識內涵，故本次戶外教育課程主要規劃如下： <table border="1" data-bbox="469 909 1382 1456"> <thead> <tr> <th>園區地點</th><th>主要學習內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>夢糖劇場</td><td>欣賞十鼓獨創的臺灣特色鼓樂，提升學生的藝文涵養，並銜接生活課程中的節奏教學，體驗擊鼓藝術。</td></tr> <tr> <td>製鼓工廠</td><td>學習鼓的製作流程與拓展對各種鼓類的認識。</td></tr> <tr> <td>鼓博館</td><td>了解東亞鼓樂的發展與虛擬實境的靜態表演舞台，體驗擊鼓人的漢鼓招式。</td></tr> <tr> <td>百年糖廠</td><td>了解仁德糖廠的歷史與台灣糖業發展，透過互動展示，讓孩子認識在地文化與產業演變。</td></tr> </tbody> </table> 回顧省思 【活動一】：畫圖或以勞作表達對此次戶外教育的感受。 【活動二】：學生心得發表。	園區地點	主要學習內容	夢糖劇場	欣賞十鼓獨創的臺灣特色鼓樂，提升學生的藝文涵養，並銜接生活課程中的節奏教學，體驗擊鼓藝術。	製鼓工廠	學習鼓的製作流程與拓展對各種鼓類的認識。	鼓博館	了解東亞鼓樂的發展與虛擬實境的靜態表演舞台，體驗擊鼓人的漢鼓招式。	百年糖廠	了解仁德糖廠的歷史與台灣糖業發展，透過互動展示，讓孩子認識在地文化與產業演變。
園區地點	主要學習內容										
夢糖劇場	欣賞十鼓獨創的臺灣特色鼓樂，提升學生的藝文涵養，並銜接生活課程中的節奏教學，體驗擊鼓藝術。										
製鼓工廠	學習鼓的製作流程與拓展對各種鼓類的認識。										
鼓博館	了解東亞鼓樂的發展與虛擬實境的靜態表演舞台，體驗擊鼓人的漢鼓招式。										
百年糖廠	了解仁德糖廠的歷史與台灣糖業發展，透過互動展示，讓孩子認識在地文化與產業演變。										
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得										
備註											

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳瑞欣

校長核章：

學甲國小
校長 陳敏男

教師兼代理
學務主任 李琬蓉

教師兼
總務主任 陳玲苓

臺南市立學甲國民中小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三年級戶外教育活動		
參與年級	三年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 20 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	獨角仙休閒農場 1. 餵魚體驗 2. 乳牛帶看 3. 昆蟲館竹節蟲互動 4. 鴿子帶看		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配三年級上學期國語：第肆單元~與動物有約		
教學流程	餵魚體驗、乳牛帶看、昆蟲館竹節蟲互動、鴿子帶看		
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳瑞欣

校長核章：

學甲國小
校長 陳敏男

教師兼代理
學務主任 李琬蓉

教師兼
總務主任 陳玲芬

臺南市立學甲國民中小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級戶外教育活動		
參與年級	四年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 20 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	獨角仙休閒農場 1. 餵魚體驗 2. 乳牛帶看 3. 昆蟲館竹節蟲互動 4. 鴿子帶看		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配四年級上學期國語：第三單元~小小觀察家 搭配四年級上學期社會：第一單元~家鄉的地圖與運用 搭配四年級上學期自然：第二單元~水域環境		
教學流程	餵魚體驗、乳牛帶看、昆蟲館竹節蟲互動、鴿子帶看		
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳瑞欣

校長核章：

學甲國小
校長 陳敏男

教師兼代理
學務主任 李琬蓉

教師兼
總務主任 陳玲琴

臺南市立學甲國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	五年級戶外教育活動		
參與年級	五年級		
辦理地點	科學工藝博物館、旗津渡輪、旗津老街		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 27 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 科學工藝博物館 2. 旗津渡輪 3. 旗津老街		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	搭配五年級上學期社會：唐山來的拓荒客、臺灣現代化的進步 自然：力與運動		
教學流程	科學工藝博物館→旗津渡輪→旗津老街		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

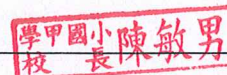
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立學甲國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	木柵動物園、淡水老街、九族文化村		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 19~21 日	預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 木柵動物園 2. 淡水老街 3. 九族文化村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	搭配六年級上學期社會：鄉村與都市、區域特色與發展		
教學流程	木柵動物園→淡水老街→九族文化村		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、

改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

