

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 e 起創作, Code 緊世界課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	校園小記者	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與表達：透過互動與合作完成校園新聞採訪。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠理解、關心與認識校園環境及活動，應用資訊科技，透過互動與同學合作完成採訪拍攝與文字編輯。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成學甲小記者任務 1. 班級介紹 100 字以上。 2. 校園簡介 100 字以上。 3. 華宗盃海報一張。 4. Gogole 班刊一頁。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1-4 週	4	我的班級真有趣	社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資E8認識基本的數位資源整理方法。	1. 資料蒐集方式 2. google 文件文字輸入方法。	1. 以訪談蒐集資料。 2. 能認識 google 文件文書處理的文字輸入。	1. 訪談與紀錄：訪問一位班級成員的興趣及專長，摘取重點紀錄。 2. 練習：google 文件文書處理文字輸入及格式選擇。 3. 寫作：利用 google 文件完成該位成員簡介至少 100 字。	能完成一位班級成員簡介。	無
第 5-8 週	4	學甲校園真美麗	藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 校園公共藝術。 2. 基礎攝影技巧。 3. Google 文件圖文編輯方式。	1. 能認識學甲國小校園公共藝術品。 2. 能使用平板電腦拍攝照片。 3. 能學會 Google 文件圖文編輯。	1. 實地踏查：校園踏查停看聽。 2. 聆聽：基礎攝影技巧。 3. 實作：拍攝校園景物照片。 4. 練習與實作：利用 google 文件完成校園圖文簡介至少 100 字。	完成校園簡介文章一篇。	無
第 9-13 週	5	華宗排球有活力	社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 科E4體會動手實	1. 華宗盃排球賽源起。 2. 華宗盃排球賽參	1. 能認識華宗盃排球賽源起。 2. 能進行華宗盃排球賽比賽現場的拍攝。	1. 聆聽：華宗盃排球賽由來及基本排球規則。 2. 實作：排球賽比賽實況拍攝。	完成華宗盃排球賽海報一張	『華宗盃』排球錦標賽競賽規程。

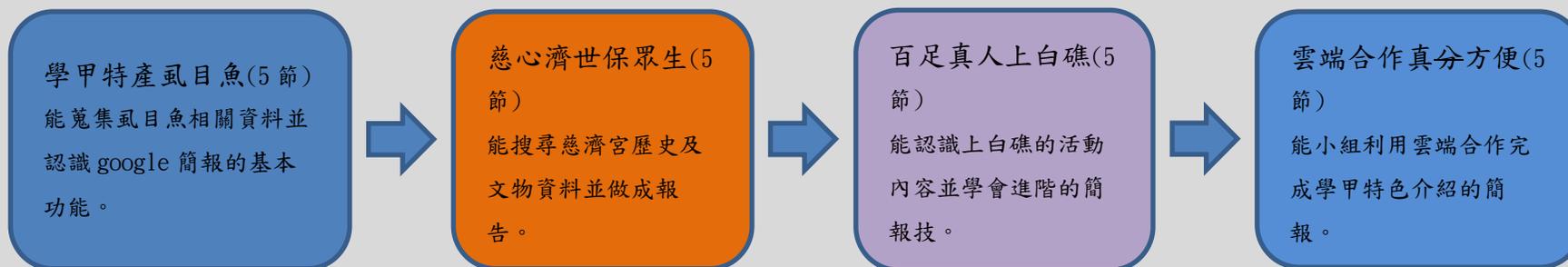
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作的樂趣，並養成正向的科技態度。	訪。 3. Photocap 影像處理功能。	3. 能學會 Google 文件圖文編輯。 4. 能使用 Photocap 編輯照片。	3. 練習與實作：Photocap 影像處理，製作華宗海報。		
第 14-20 週	8	班刊編輯我可以	社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 採訪主題的規畫內容。 2. 相片素材的搜集 3. Google 文件版面編排方式。	1. 能小組合作規畫採訪主題。 2. 能使用平板電腦拍攝所需的素材照片。 3. 能使用 Google 文件進行版面編排。	1. 討論：合作完成主題規畫表。 2. 實作：採訪攝影 3. 練習：Google 文件版面編排。 4. 實作與發表：小組完成班刊，線上發表。	小組合作完成一份班刊。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：圖文動畫簡報表達學甲慈濟宮歷史文物特色及信仰文化的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊，理解及關心學甲慈濟宮歷史文物特色及信仰文化意義，與小組互動討論，合作分享完成圖文動畫簡報				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成學甲小小解說員任務 1. 虱目魚簡報一份。 2. 慈濟宮簡報一份。 3. 上白礁簡報一份。 4. 學甲文化特色小組報告。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	學甲特產虱目魚	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 學甲虱目魚產業。 2. Google 簡報基本功能。	1. 能以適當管道蒐集了解學甲虱目魚產業。 2. 能認識 Google 簡報的基本功能。 3. 能製作學甲虱目魚的介紹。	1. 搜尋及回答：搜尋學甲虱目魚產業資料並閱讀，回答虱目魚產業提問。 2. 練習：Google 簡報圖文輸入。 3. 創作：製作學甲虱目魚簡介。	用 Google 簡報完成學甲虱目魚簡介。	無
第 6~10 週	5	慈心濟世保眾生	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	3. 學甲慈濟宮歷史及文物。 4. Google 簡報簡報。	3. 能運用科技搜尋並認識摘取慈濟宮的歷史及文物內容重點。 4. 能認識 Google 簡報的基本功能。 5. 能學會圖文動畫效果。	1. 搜尋及紀錄：流覽學甲慈濟宮網站並紀錄歷史及文物內容。 2. 練習：Google 簡報文字輸入及圖片插入。 3. 創作：應用 Google 簡報，製作學甲慈濟宮相關歷史文物圖文簡報。	應用 Google 簡報，完成四頁學甲慈濟宮歷史文物圖文簡報。	學甲慈濟宮網站
第 11~16 週	4	百足真人上白礁	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3b-II-2 摘	4. 學甲上白礁信仰文化。 5. Google	1. 能認識學甲上白礁信仰文化的由來及活動 2. 能運用摘要策	1. 摘要：閱讀學甲上白礁相關網頁內容，並紀錄內容，設計上白礁	完成上白礁互動式問答簡報。	學甲上白礁網頁

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			取相關資料中的重點。 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	簡報簡報 進階功能。	略，擷取大意。 3. 能學會使用 Google 簡報轉場特效及動畫 4. 能學會使用 Google 簡報互動連結	活動問答題。 2. 練習：Google 簡報轉場特效及物件動畫。 3. 創作：學甲慈濟宮相關歷史文物與白礁信仰文化互動式簡報。		
第 17~20 週	6	雲端合作真方便	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. Google 雲端硬碟功能。 2. 學甲特色景點及慈濟宮歷史及文物與上白礁信仰文化。	1. 能用雲端硬碟儲存檔案並分享。 2. 能利用雲端硬碟共同編輯簡報。 3. 能上台講解簡報內容。	1. 練習及分享：練習 Google 儲存功能，雲端分享小組資料。 2. 創作：利用雲端硬碟共同編輯學甲特色及信仰的簡報。 3. 報告：上台說明簡報內容。	小組完成一份學甲相關在地特色及信仰簡報並上台報告。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。