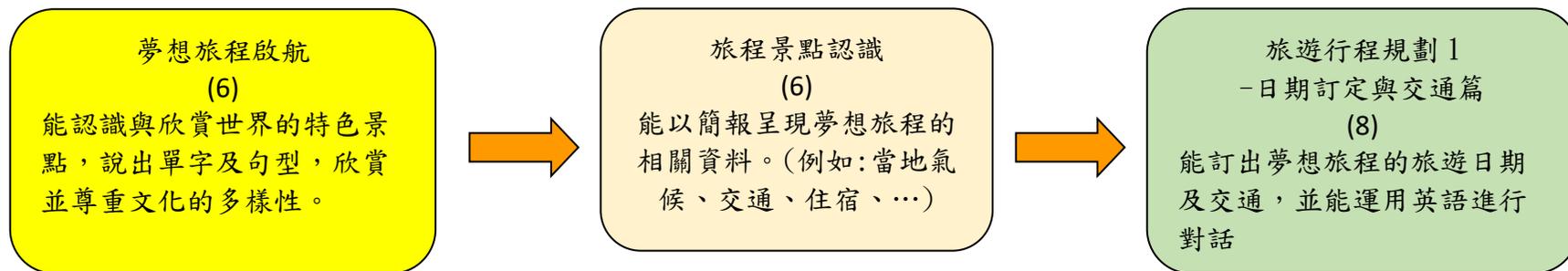


臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第 1 學期) 五年級彈性學習 學甲翔英學院 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小背包客 1 Little backpackers 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究與規劃：探究世界的景點特色，應用科技與資訊規劃旅遊行程的交通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊來探究世界的景點特色，擬定旅遊行程計畫的交通規劃，並能應用英語與人溝通，完成旅遊行程簡報，展現團隊合作精神。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小小背包客的簡報發表：小組上台運用完成的簡報，分享夢想旅程的行前規劃，包含旅遊景點介紹、及食衣住行的規劃。 EX: Hello, we are Jack, Mary, Katie and Will. We want to share our dream trip. We will go to Japan. We will go there by plane. The ticket is 10,000NT for one. First, we will go to Tokyo. We will stay at a hotel for three days. We will go to Tokyo Tower...				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		夢想旅程啟航	教學 期程	第 2 週至第 7 週	教學節 數	6 節 240 分鐘	
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 英語 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 科參資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。					
	學習內容 (校訂)	1. 世界主要國家與特色景點 (Italy、France、Japan、USA…)。 2. 基本旅遊英語句型與詞彙 3. PowerPoint 簡報的技巧 (插入圖片、文字、版面設計)					
	學習目標	1. 認識並說出幾個國家及其代表性景點的英文名稱。 2. 使用句型 "This is [country]." 和 "This is the [landmark]." 來介紹國家與景點。 3. 學習使用 PowerPoint (PPT) 製作簡單的旅遊英文介紹簡報。 4. 學習運用英語進行簡報					
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
	3	1. Did you go to any tourist spots or other countries? 2. Share your trip and travel experience. 3. Picture book reading: Me on the map 4. Let's take a VR tour in famous cities. https://virtualvacation.us/walk 5. Teacher introduces the sentence patterns. "This is [country]." 和 "This is the [landmark]."		1. 學生分享旅遊經驗 2. 學生共讀英文繪本故事 "Oh, the Places You' ll Go!" by Dr. Seuss 3. 運用 google map 認識自己的家鄉在世界地圖上的位置。 4. 運用平板探索世界著名城市 https://virtualvacation.us/walk		1. 檢視學生國家和景點介紹簡報的完成度 2. 使用學生簡報評分表，評量學生上台簡報的表現	繪本 "Oh, the Places You' ll Go!" by Dr. Seuss 

		<p>6. Please get in a group of 4 or 5 students and practice the sentence patterns.</p> <p>7. Please discuss which country you want to visit and why you want to go there.</p>	<p>5. 學生分組(4 或 5 人一組) 練習城市及景點介紹句型</p> <p>6. 學生分組討論要拜訪的國家和景點, 及去那裡的理由</p>	<p>VR 城市網站</p>  <p>電腦及 PPT 軟體</p> <p>簡報範本</p>
2	<p>1. Let's learn how to use powerpoint.</p> <p>2. Please use Powerpoint to present your dream trip.</p> <p>3. Do you know how to present your dream trip with English?</p> <p>4. Please practice how to present your dream trip with English.</p>	<p>1. 學生練習如何插入圖片與文字, 和版面設計技巧</p> <p>2. 分組蒐集資料與製作簡報</p> <p>3. 小組成員輪流練習簡報英語口說</p>		
1	<p>1. It's time to share your dream trip.</p> <p>2. Please share your feedback on your team or other teams.</p>	<p>1. 學生小組進行英語簡報分享</p> <p>2. 學生分享簡報反思及回饋</p>		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		夢想旅程景點	教學 期程	第 8 週至第 14 週	教學節 數	6 節 240 分鐘
學習 重點	學習表現	<p>社會</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題, 進行探究與實作</p>				
	校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	<p>英語</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>				

	學習內容 (校訂)	◎夢想旅程的氣候、交通、住宿等資料 ◎英語單字及句型：氣候 Climate, 交通 transportation, 住宿 accommodation, 飲食 Food, 活動 activities… ◎景點英語介紹示例內容			
	學習目標	1. 學生能運用科技搜尋並整理目的地的相關資訊。 2. 學生能使用簡報軟體製作 PPT，表達旅遊景點特色。 3. 學生能仿寫英文景點介紹句型，增強英語寫作能力。 4. 學生能透過小組簡報分享，加強口語表達與團隊合作。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	1. Where would you like to go? Why? 2. How is the weather there in summer? How do you get there? What's so special there? 3. Please get into groups according to the country you want to go.	分享想去的景點，說出理由，依景點興趣分組 使用平板搜尋資料並記錄關鍵資訊	1. 英語景點介紹句型學習單及簡報的完成度 2. 透過小組上台英語簡報，評量學生的英語口說能力	1. 平板電腦與網路 2. PPT 簡報軟體 3. 學習單與仿寫範本 4. 旅遊書籍 5. 英語景點介紹句型學習單及簡報
	2	1. What is the tourist information of your PowerPoint? 2. How would you arrange your information? 3. Please discuss how you assign your duty for the presentation. 4. How do you introduce your dream trip in English? 5. Please finish your PowerPoint.	1. 小組討論分工，規劃簡報頁面結構 2. 使用 PPT 製作簡報，插入文字、圖片		
	2	1. Let's learn how to introduce your dream trip in English. 2. Please fill in the worksheet of your introduction. 3. Please practice your presentation in English. 4. It's time to share your dream trip and give feedback to other teams.	1. 分組仿寫學習單，依範例改寫句子 2. 小組練習簡報，練習口語表達與問答 3. 各組依簡報分享景點，老師及同學給予回饋		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

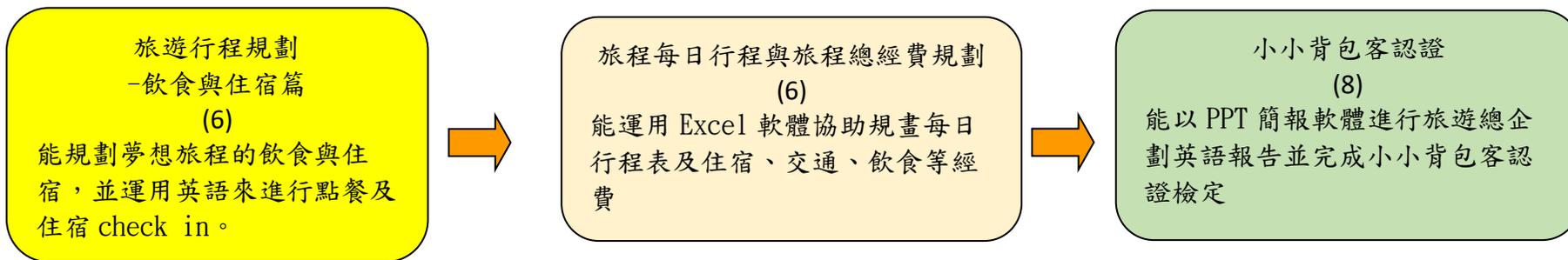
單元名稱		旅遊行程規劃 -日期訂定與交通篇	教學 期程	第 15 週至 第 21 週	教學節 數	8 節 320 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 英語 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 科參 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容 (校訂)	1. 夢想旅程的日期訂定與交通規劃內容 2. 網路訂車票的操作方式 3. 旅遊英語~交通對話句型				
學習目標		1. 能訂出夢想旅程的旅遊日期及景點間的交通 2. 能運用網路來訂定旅遊地的交通票卷 3. 能運用英語問路及與人進行搭乘交通工具的對話				
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？
	2	1. When is the best season to visit the country? 2. Do you have a backup plan if the weather is bad? 3. What are the local transportation options? 4. Which transportation is the safest? The fastest? The cheapest? The most comfortable?		1. 使用平板查詢旅遊地氣候 2. 記錄氣溫、降雨資料並標註在月曆上 3. 訂出建議出發月份與查詢當地交通系統資訊 4. 完成「當地交通分析表」，並分享		學習資源 1. 旅遊書籍 2. 全球氣象網站 https://www.cwa.gov.tw/V8/C/W/world.html

	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do you book your transportation on line? What are the booking websites? How do you find out the transportation information? 2. What do you need to pay attention when booking transportation? 3. How do you ask direction when you get lost? Where can you find the information centers? How can you get help when having trouble? 4. How do you ask for transportation information? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬操作 Skyscanner / Japan Rail Pass 等訂票網站 2. 填寫飛機訂票模擬單 (出發地、目的地、時間、票價) 3. 小組對話練習 (例: How can I get to the station?) 	遊英語對話	 <p>3. 旅遊英語參考網站</p> 
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let's practice conversations for buying tickets. 2. What do you need to do before you role-play the conversations? 3. Please present your role-play. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅遊英文交通小劇場」劇本設計，並加入自製道具與票券卡片(劇本可參考相關網站) 2. 學生練習模擬角色對話活動：旅客 vs. 路人、乘客 vs. 售票員 3. 小組輪流上台演出角色扮演劇 4. 觀眾組評分與提問 		
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Please discuss what you learn from these lessons. 2. What's your feedback for your team and other teams? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論及分享本課程的學習歷程 (行程表 + 交通圖 + 對話劇) 		

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小背包客 2 Little backpackers 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究與規劃：探究世界的景點特色，應用科技與資訊規劃旅遊行程的住宿與飲食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊來探究世界的景點特色，擬定旅遊行程計畫的交通規劃，應用英語與人溝通，並通過小小背包客認證賽。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小背包客認證賽：每位學生 1 萬元的預算，在 2 節課的時間內完成至少 3 天的台灣旅遊規畫(包含食衣住行樂的花費)，並運用雙語介紹。 Ex: Hi, I am Jack. I have 10 thousands for the trip. I want to go to Penghu(澎湖). I will go there by boat. The boat ticket is 1500NT. I will stay at a homestay(民宿) for two days. It is 5000NT.				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)						
單元名稱	旅遊行程規劃 -飲食與住宿篇		教學 期程	第 1 週至第 6 週	教學節 數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 英語 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 科參 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容 (校訂)	◎夢想旅程的飲食與住宿規劃內容 ◎網路訂房網的操作方式 ◎旅遊英語的飲食與住宿的單字與對話句型				
學習目標	◎能規劃夢想旅程的飲食與住宿 ◎能運用網路訂房網來訂定住宿 ◎能學習運用英語來進行點餐及住宿 check in					
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	1. What local food do you want to try during your trip? 2. Where do you want to stay? Why? 3. What are the reviews of the hotel/restaurant?		1. 分享想吃的美食與理想住宿地點，觀看實例影片 2. 使用平板搜尋資料 (ex: Booking.com、Google 地圖餐廳評價)	1. 住宿資訊紀錄表及美食筆記完成度 2. 點餐及住宿 check in 的對話完成度	1. 住宿資訊紀錄表 2. 美食筆記 3. 點餐及住宿 check in 的對話單 4. 角色扮演評量表

	3	<p>1.How do you book a hotel online? (booking.com, Agoda, Hotels.com...)</p> <p>2.Where do you want to stay? Is there any public transportation nearby?</p> <p>3. Do you want to stay in a hotel or a hostel? Is the breakfast included?</p> <p>4. How do you check in a hotel or hostel?</p> <p>5. How do you order food?</p> <p>6. What local food would you like to try? Could you order your food in English?</p> <p>7. Please fill in the Accommodation Info Sheet and food notes.</p>	<p>1. 網路訂房練習：瀏覽國內外訂房網的相關資訊，練習網路訂房的操作，並根據住宿相關資訊及住宿評價，評估合適的住宿地（露營地、青年旅館、民宿、飯店等）</p> <p>2. 完成並分享住宿資訊紀錄表及美食筆記</p>	3. 透過角色扮演評量，檢視學生口語能力	
	2	<p>1. Now, you have booked your rooms and found the food you want to try. Please write a simple conversation according to your worksheets to role-play and practice.</p> <p>2. Please role-play your conversations and share your feedback.</p>	<p>1. 寫作練習：參考點餐及住宿對話單，分組完成點餐及住宿 check in 的對話 Ex: "I'd like a hamburger, please." / "May I have a menu?" "I'd like to check in." / "Do you have a reservation?"</p> <p>2. 角色扮演：分組進行角色扮演（如：客人、店員、服務生、住宿接待員）演練點餐及住宿 check in 的對話</p>		

單元名稱		旅程每日行程與旅程總經費規劃	教學 期程	第 7 週至第 12 週	教學節 數	6 節 240 分鐘	
學習 重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。科參 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p>					
	學習內容 (校訂)	<p>◎每日行程規劃表與旅程經費</p> <p>◎旅程目的地當地匯率</p> <p>◎旅程目的地當地的平均花費(如飲食、交通、住宿、參觀門票等)</p> <p>◎Excel 軟體功能</p>					
學習目標		<p>◎能認識當地貨幣與台幣的匯率</p> <p>◎能認識當地住宿、交通、飲食等平均花費</p> <p>◎能運用 Excel 軟體協助規畫每日行程表與旅程經費</p>					
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源	
	2	<p>1. How much is your dream trip?</p> <p>2. If you have 100 thousand NT at most for everyone, how would you plan your trip?</p> <p>3. Do you know what exchange rate is?</p> <p>4. How much is 1000 NT to Euro?</p> <p>5. How much will you spend on your hotels?</p>	<p>1. 設定旅遊預算:分組以個人旅遊經費上限為 10 萬元，自行設定預算</p> <p>2. 蒐集資料: 分組蒐集當地貨幣匯率及相關旅遊花費</p>		<p>1. 小組資料蒐集完整性、Excel 製表能力、預算計算正確度。</p> <p>2. Excel 旅遊行程表完整度，檢視行程規畫和理性，總經費是否在預算內。</p>	<p>1. 平板電腦或電腦(含 Excel 軟體)</p> <p>2. 旅遊相關網站(匯率查詢、訂房、交通票價等)</p>	
	3	<p>1. Do you know how to use Excel to plan your budget for your trip?</p> <p>2. Now, you have finish your itinerary and budget. Please check if the cost is</p>	<p>1. Excel 操作練習: 學生實作輸入簡單資料(日期、交通、餐飲...)</p> <p>2. 完成 Excel 旅遊行程表:</p>		<p>3. 上台簡報表現。</p>	<p>3. Excel 旅遊行程表</p>	

	<p>over 100 thousands?</p> <p>3. If it is over the budget, how would you adjust? If it is under the budget, what else would you want to add in your trip?</p>	<p>分組根據小組蒐集的旅遊資訊，進行每日行程表的規畫(包含日期、三餐、景點、交通安排、住宿、當天花費)</p> <p>3. 行程調整與優化：根據預算限制，小組討論並修改行程及花費，如改選交通工具、餐飲或住宿地點，使預算符合需求。</p>		
1	<p>1. Please present your itinerary and budget to the class.</p> <p>2. Please give feedback to your team and others.</p>	<p>1. 成果分享與反思： 學生分享行程規劃與預算使用情形，及調整策略與心得。</p>		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		小小背包客認證	教學 期程	第 10 週至 第 14 週	教學節 數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>英語 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>科參 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>				
	學習內容 (校訂)	<p>◎旅遊總企劃簡報英語示例內容</p> <p>◎小小背包客認證賽</p>				

學習目標	◎能以 PPT 簡報軟體進行旅遊總企劃英語報告 ◎能完成小小背包客校內認證檢定(2 節)				
	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	2	1. How do we combine what we learn last semester and this semester? 2. What do you think a good trip need? Good schedule, good travel parterns, ... 3. How do you present your trip in English? 4. What are the expressions you could use?	1. 小組討論並複習上下學期學到的旅遊規劃、製作簡報技巧及旅遊英語。 2. 個人練習運用所學到的旅遊知能，使用簡報軟體製作旅遊企劃書。	1. 旅遊企劃書學習單及簡報完成度 2. 旅遊企劃書評分表	1. 旅遊資料網站（氣候、景點、交通、住宿等） 2. PPT 簡報軟體（PowerPoint、Google Slides 等）
	3	1. If you have 20 thousand NT, how would you plan a family trip in Taiwan? 2. Please use what we learn to make the most of the trip for your family. 3. How can you make your presentation interesting?	小小背包客認證賽:假如你有 2 萬元的台幣的預算，請在 3 節課內完成一份家族國內旅遊的簡報企劃書(提供家庭暑假旅遊建議) 1. 蒐集相關旅遊花費資訊。 2. 以表格記錄每日行程與花費 3. 使用簡報軟體完成旅遊企劃簡報。 4. 練習簡報與英語表達。		3. 旅遊企劃書學習單
	3	1. It's time to show what you learn this school year. Please take turns to present your family trip. 2. Please give feedback to your trip and others'. 3. Please share how you could improve your trips.	1. 上台簡報。 2. 其他學生提問並回應。 3. 口頭或書面分享學習心得。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。