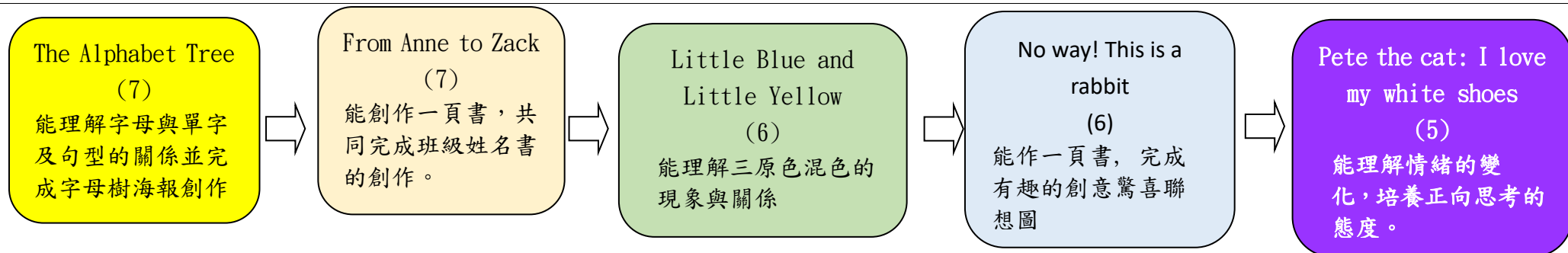


臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Reading Fun Club 1 學甲英閱會 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(33)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與表達：透過課程的設計，學生能與同學經由互動，學習以英語文表達自己的想法，培養合作精神。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過英文繪本，分組互動合作進行創作，培養合作精神。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	英閱會小達人分享會：小組上台運用至少 6 句簡易英語句型，分享介紹自己的創作。 Ex: Hi, I am Jay. This is my picture. What is it? Is it a scissors? No, way! It's a rabbit. It's blue. Thank you.				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



◎英閱會小達人分享會(2 節課): 小組上台運用至少 6 句簡易英語句型，分享介紹自己的創作。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~5 週	7	字母樹 The Alphabet Tree	【英語】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	◎英文繪本故事 The Alphabet Tree ◎字母 a-z 的發音 ◎英語的子音、母音及其基本的組合(cvc)。 ◎海報的創作	◎能透過英文繪本故事 The Alphabet Tree，理解英文字母、單字、句子的關係。 ◎能分組完成字母樹海報創作	◎聆聽:英文繪本故事 ◎聽辨:cvc 英文字詞。 ◎實作:按照 cvc 規則寫出 cvc 的單字 ◎創作:溝通合作，分組創作字母樹海報	◎在字母樹上寫出 cvc 單字 ◎完成字母樹海報創作 實作	◎繪本 The Alphabet Tree ◎字母發音歌曲: phonics a-z https://www.youtube.com/watch?v=m4oxgW-2210

第 6~9 週	7	班級姓名書 From Anne to Zack	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎英文繪本故事 From Anne to Zach ◎英文句型：My name is _____. I can _____. ◎姓名一頁書 My name is _____. I can _____. ◎班級姓名書 Our name book 的創作	◎能透過英文繪本故事 From Anne to Zach，學習英文姓名的創作。 ◎能創作一頁書，共同完成班級姓名書的創作。	◎聆聽：英文繪本故事 From Anne to Zack ◎口說：英文句型教學活動 ◎創作：姓名一頁書	◎完成一本班級姓名書 Our Name book 實作	繪本 From Anne to Zach https://www.youtube.com/watch?v=91D0s5BWths
第 10 週 第 12 週	6	小藍和小黃 Little Blue and Little Yellow	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 【藝術】 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與	◎英文繪本故事 Little Blue and Little Yellow ◎顏色單字 yellow, blue, green, red, orange, purple ◎三原色原理 ◎英語歌曲：Red Yellow Green Blue ◎畫家米羅 Miro 的畫作	◎能透過英文繪本故事，學習顏色單字及英文句型 ◎能覺察三原色混色原理： Blue+yellow=green Red+Blue=purple Yellow+Red=orange ◎能表演英語歌曲：Red Yellow Green Blue ◎能觀察畫家米羅 Miro 的畫作， ◎能創作一幅模仿	◎聆聽：英文繪本故事 Little Blue and Little Yellow ◎口說：顏色單字、三原色原理 ◎表演：Red Yellow Green Blue 歌曲 ◎觀察：米羅的畫作 ◎模仿及創作：運用三原色原理，創作一幅模仿米羅	◎完成一幅模仿米羅的畫作， ◎說出顏色的英文單字介紹畫作實作、口試	◎繪本 Little Blue and Little Yellow ◎顏色混合影片 https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A ◎英語歌曲 Red Yellow Green Blue https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1154 ◎畫家 Miro 的畫作欣賞 https://www.wikiart.org/en/joan-miro

			他人的創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		米羅的畫作	的畫作		
第 13 週 ~ 第 15 週	6	不會吧！ 這是兔子！No way! This is a rabbit.	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎英文繪本故事 No way! This is a rabbit. ◎動物單字 ◎英文句型: What' s this? This is a/an _____. ◎英語歌曲: What' s this? What' s that?	◎能透過英文繪本故事，學習動物單字及英文句型 ◎能表演英語歌曲 ◎能創作一頁書 No way! This is a/an _____.	◎聆聽:英文繪本故事 No way! This is a rabbit. ◎口說:動物單字及句型教學活動 ◎表演:What' s this? What' s that? 歌曲 ◎創作: No way! This is a/an _____. 的一頁書	◎完成一本 No way! This is a/an _____. 的繪本實作、口試	◎繪本 No way! This is a rabbit. ◎歌曲: What' s this? What' s that? https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU
第 16 週 ~ 第 19 週	5	皮皮貓:我愛我的白布鞋 Pete the cat: I love my white shoes	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發	◎英文繪本故事 Pete the cat: I love my white shoes. ◎顏色單字 ◎英文句型: I love my	◎能透過英文繪本故事，學習顏色單字及英文句型 ◎能察覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 ◎能角色扮演。	◎聆聽:英文繪本故事 Pete the cat: I love my white shoes. ◎口說:顏色單字及句型教學活動 ◎表演:I love my white shoes 歌曲	完成不如意事件情境劇的角色扮演實作、表演	◎繪本 Pete the cat: I love my white shoes

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【綜合】 1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	<u>顏色 + 物品.</u> ◎英語歌曲: I love my white shoes. ◎校園及家中可能會發生的不如意事件	◎能舉例校園及家中可能會遇到的不如意事件	◎分組角色扮演: 根據同學舉例的不如意事件, 設計劇情並提出如何以正向態度面對問題		
第 20-21 週	2	英閱會小達人分享會	◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	英閱會小達人分享會內容	◎能完成分享會的內容,並練習上台發表	小組上台運用至少 6 句簡易英語句型, 分享介紹自己的創作。	上台發表	

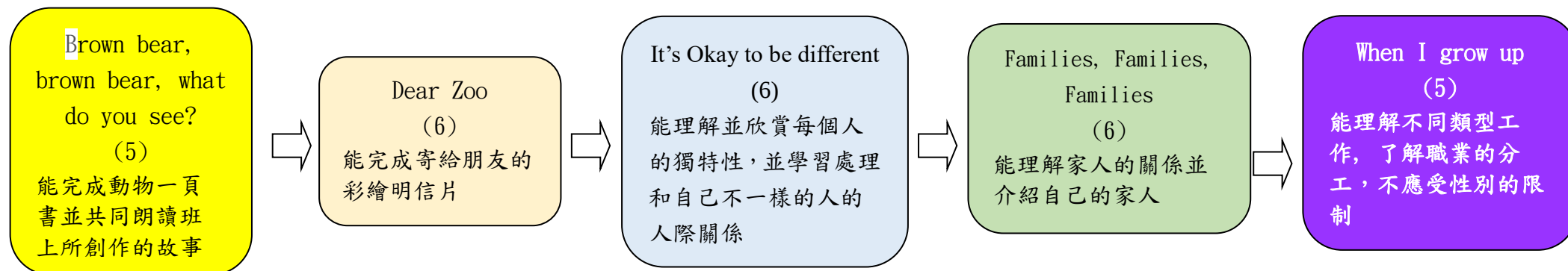
◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	Reading Fun Club 2 學甲英閱會 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(31)節
彈性學習 課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與表達：透過課程的設計，學生能與同學經由互動，學習以英語文表達自己的想法，培養合作精神。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過英文繪本，分組互動合作進行創作，培養合作精神。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導 基準：學生要 完成的細節 說明	英閱會分享會：小組分組合作以 brown bear, brown bear, what do you see? 的故事架構為主，改寫故事，每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。 Ex: 小組分享會內容： Hi, I am Jay. Hello, I am Mary. Good morning. I am Katie. Hi, I am Will. This is our story. Jay: Mary, Mary, what do you see? Mary: I see my mommy. She is a cook. She is tall. Mary: Jay, Jay, what do you see? Jay: I see my father. He is a worker. He is fat. Katie: Will, Will, what do you see? Will: I see my sister. She is a student. She is cute. Will: Katie, Katie, what do you see? Katie: I see my brother. He is a police officer. He is strong. All: Friends, friends, what do you want to be? .				

Jay: I want to be a cook. Mary: I want to be a driver. Katie: I want to be a baseball player.
Will: I want to be a doctor. All: That's what we want to be.

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



◎英閱會分享會(3 節): 小組分組合作以 **brown bear, brown bear, what do you see?** 的故事架構為主，改寫故事，每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 ~ 第 4 週	5	Brown bear, brown bear, what do you see?	【英語】 ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨 句子的節奏。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型	◎英文繪本故事 Brown bear, brown bear, what do you see? ◎動物單字 ◎英文句型: What do you see? I see a/an____ looking at me. <u>名字</u> , <u>名字</u> , What do you	◎能透過英文繪本故事 學習動物單字及英文句 型。 ◎能創作一頁書 <u>動物</u> , <u>動物</u> , What do you see? ◎能分組朗讀班上創作 的故事 <u>動物</u> , <u>動物</u> , What	◎聆聽:英文繪 本故事 Brown bear, brown bear, what do you see? ◎創作:一頁書 <u>動物</u> , <u>動物</u> , What do you see?	◎全班一起 朗讀創作的 一頁書 <u>動物</u> , <u>動物</u> , What do you see? 實作、表演	◎繪本 Brown bear, brown bear, what do you see?

			的句子。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	see? I see <u>名字</u> looking at me.	do you see?	◎朗讀：一頁書 <u>動物</u>，<u>動物</u>，What do you see?		
第 4 週 ~ 第 7 週	6	Dear Zoo	【英語】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	◎英文繪本故事 Dear Zoo ◎動物單字 ◎英文句型： He is <u>形容詞</u>. She is <u>形容詞</u>. ◎英文書信基本格式 Dear <u>名字</u>, You are <u>讚美形容詞</u>. Bye. <u>名字</u> ◎讚美形容詞：nice, kind, honest, smart, brave, pretty cute	◎能透過英文繪本故事 Dear Zoo 學習動物單字及英文句型 ◎能口說英文句型： He is <u>形容詞</u>. She is <u>形容詞</u>. ◎能完成寄給朋友的明信片。	◎聆聽：英文繪本故事 Dear Zoo ◎口說：動物單字及句型教學活動 ◎寫作：運用英文句型寫信給好朋友。	◎完成一封讚美信送給好朋友 <u>實作</u>	繪本 Dear Zoo

第 7 週 ~ 第 11 週	6	It's Okay to be different	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人	◎英文繪本故事 It's Okay to be different. ◎形容詞: tall, short, old, young, thin, heavy, strong ◎英文句型: It's Okay to be _____ It's Okay to _____.	◎能透過英文繪本故事, 學習形容詞單字及英文句型 ◎能說出英文句型: It's Okay to be _____. ◎能覺察並欣賞每個人的獨特性	◎聆聽:英文繪本故事 It's Okay to be different ◎口說: 形容詞及句型教學活動 英文句型: It's Okay to be _____. ◎角色扮演:練習如何安慰別人 It's Okay to be _____ It's Okay to _____.	◎角色扮演 (當別人遇到不如意的事, 你會用 It's Okay to _____. 安慰別人) 實作、表演	◎繪本 It's Okay to be different
第 11 週 ~ 第 15 週	6	家人, 家人, 家人 Families, Families, Families	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-6 能以正	◎英文繪本故事 Families, Families, Families ◎家人單字	◎能透過英文繪本故事, 學習家人單字及英文句型 ◎能說出英文句型	◎聆聽:英文繪本故事 Families, Families, Families	◎用英文句型介紹自己的家人口試 ◎分組表演英語歌曲表	◎繪本 Families, Families, Families ◎英語歌曲: We are a

			確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 家E3家人的多元角色與責任。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	◎英文句型: 1. I live with my <u>mother, father</u>,... 2. My <u>father</u> is <u>tall</u>. ◎Family picture: 全家福數位相片	◎能表演英語歌曲: We are a family	◎口說:家人單字及句型教學活動 ◎口說:用電腦及單槍投影機展現全家福數位相片,並介紹自己的家人。 ◎表演:英語歌曲: We are a family	演	family. https://www.youtube.com/watch?v=fopt10BeXnY
第 15 週 ~ 第 18 週	5	當我長大時 When I grow up	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 涯 E9認識不同類型工作/教育環境性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	◎英文繪本故事 When I grow up ◎職業單字 ◎英文句型: What do you want to be when you grow up? I want to be a/an _____. ◎英語歌曲:Alphabet occupations 職業 A-Z	◎能透過英文繪本故事 When I grow up, 認識不同類型工作 ◎了解職業的分工,不應受性別的限制。 ◎能說出職業單字 ◎能說出英文句型: What do you want to be when you grow up? I want to be a/an _____. ◎能進行職業生涯規劃錄影訪談	◎聆聽:英文繪本故事 When I grow up ◎口說:職業單字及句型教學活動 ◎觀賞:Youtube 職業生涯規劃訪談影片 ◎角色扮演:記者及受訪者進行未來的夢想錄影訪談	◎完成未來的夢想錄影訪談 實作、口試	◎繪本 When I grow up ◎Alphabet occupations ◎Youtube 職業生涯規劃訪談影片 https://www.youtube.com/watch?v=RUUp841pZrs

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			制。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與心得。					
第 19 週 ~ 第 21 週	3	期末總結性 評量	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎ 英語句型：What do you see? I see ____. What do you want to be? I want to be a ____. ◎ 職業英語單字 ◎形容詞：tall, short, old, young, thin, heavy, strong ◎ 家人英語單字	◎能運用本學期學過的英語單字及句型，分組完成家人的介紹 ◎ 能分組上台發表	◎學生分組討論如何玩稱家人介紹的小故事 ◎學生分組練習上台朗讀小組完成的故事	◎英閱會分享會：小組分組合作以brown bear, brown bear, what do you see?的故事架構為主，改寫故事，每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。	實作、口試

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。