

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 e 起創作, Code 緊世界課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	e 起來創作	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係及表達：認識、了解及表達自己與班級、學校、社區環境與生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能透過實地踏查及網路探索，利用資訊設備表達自己與班級的關係，探索學校及社區的資源，繪製學甲賞花地圖，以呈現對班級、學校、社區的理解與關心。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「我的家鄉是學甲」任務 1. 班級成員介紹 30 字以上。 2. 學甲國小圖文簡介 50 字以上。 3. 學甲景點介紹 100 字以上。 4. 蜀葵花繪圖一張							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

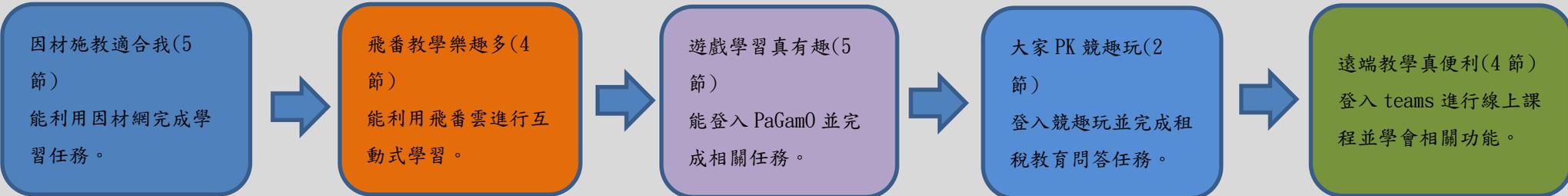
			參考指引或 議題實質內涵					
第 1~5 週	5	我的班級真可愛	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 國 6-II-4 書寫記錄 、 應用 說明事物的作品。	1. 班級成員的介紹。 2. Win10 作業系統操作方法及功能。	1. 能了解資訊設備的基本功能。 2. 能認識中文及英文輸入法。 3. 能學會文書軟體輸入文字。 4. 能寫出 30 字以上對自己班級成員的介紹並用中文輸入電子檔。	1. 聆聽與回答：聽老師說明班級角色任務後回答提問。 2. 回答：電腦的設備及功能 3. 練習：中英文輸入法 4. 寫作：班級人員的介紹內容至少 30 個字。 5. 中文輸入實作：將介紹內容練習以中文輸入。	口語評量 實作評量	無
第 6~10 週	5	學甲國小 有夠棒	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 國 6-II-4 書寫記錄 、 應用 說明事物的作品。	1. 學甲國小歷史與建築。 2. 平板電腦使用方法。 3. WordPad 使用方法。	1. 能利用網站認識學甲國小的歷史。 2. 能動手利用平板電腦拍攝學甲國小的特色照片。 3. 能完成一篇 50 字以上的學甲國小介紹並附上圖片。	1. 閱讀：找到學甲國小校史網站並閱讀。 2. 搶答：學甲國小校史題目。 3. 練習：學會平板電腦的拍照功能並實地記錄。 4. 創作：學甲國小圖文簡介。	口語評量 實作評量	學甲國小網站
第 11~15 週	5	我愛學甲好迺迺	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 學甲區景點與特產。	1. 能使用 Google 搜尋學甲區的景點資訊並儲存。	1. 聆聽：Google 搜尋引擎使用方法。	口語評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	2. Google 搜尋方法。 3. Windows 檔案管理功能。	2. 能運用先前儲存的資料完成學甲區圖文介紹。	2. 搜尋及摘要：用 Google 搜尋學甲區景點與特產，並記錄重要與儲存資料。 3. 編輯：將儲存的資料完成學甲區景點與特產圖文介紹。		
第 16~20 週	6	學甲蜀葵真美麗	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 學甲蜀葵花。 2. WINDOWS 小畫家的鉛筆功能。 3. 小畫家的複製功能。	1. 能欣賞蜀葵花之美。 2. 能學會小畫家的鉛筆功能。 3. 能學會小畫家的複製功能。	1. 回答：說出對蜀葵花的感覺。 2. 練習：小畫家彩繪功能。 3. 練習：小畫家的複製功能。 4. 編輯及發表：利用小畫家完成蜀葵花圖像。	口語評量 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 e 起創作, Code 緊世界課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	e 起來學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：應用科技平台與師長同儕互動，培養自我學習的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的素養，學習使用資源網站與他人互動，理解教材內容，達成認識個人學習落差及學習方法，發展潛能。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成學甲自學小達人任務 1. 因材網任務。 2. 飛番雲任務。 3. PaGamO 任務。 4. 競趣玩任務。 5. Teams 會議任務。				
課程架構脈絡					
 <pre> graph LR A[因材施教適合我(5節) 能利用因材網完成學習任務。] --> B[飛番教學樂趣多(4節) 能利用飛番雲進行互動式學習。] B --> C[遊戲學習真有趣(5節) 能登入 PaGamO 並完成相關任務。] C --> D[大家PK 競趣玩(2節) 登入競趣玩並完成租稅教育問答任務。] D --> E[遠端教學真便利(4節) 登入 teams 進行線上課程並學會相關功能。] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	因材施教適合我	數n-II-2 熟練較大位數之 加、減、乘計算 或估算，並能應 用於日常解題。 資E1認識常見的 資訊系統。	5. 三位數乘 以一位數 的直式計 算方式。 6. 臺南市學 生認證系 統登入辦 法。 7. 因材網基 本操作方 法。 8. 因材網科 技化評量 任務。 9. 因材網診 斷報告。	1. 能熟練三位數乘 以一位數的直式 計算。 2. 能登入學生認證 系統。 3. 能認識因材網並 查看課程內容。 4. 能完成老師指定 的數學任務。 5. 能觀看任務診斷 報告。	1. 練習：登入學生 認證系統，認識 因材網並查看課 程內容 2. 練習：找到指定 的數學知識點任 務。 3. 練習：完成指定 的數學單元診斷 任務，熟練三位 數乘以一位數的 直式計算。 4. 閱讀：找到指定 的診斷報告並閱 讀。	1. 完成指 定知識點 任務並紀 錄重點。 2. 完成因 材網內指 定的數學 單元診斷 任務並閱 讀診斷報 告。	教育部因材網基 本功能(簡易版)
第 6~9 週	4	飛番教學樂趣多	社2a-II-1 表達對 居住地方社會事 物與環境的關懷 資E9利用資訊科 技分享學習資源 與心得。	4. 臺南市飛 番教學雲- 創客坊的 功能。 5. 創客坊-南 瀛名勝風 情畫電子 書。 6. 創客坊-互 動教學平	1. 能搜尋到飛番教 學雲。 2. 能找到指定的自 然電子書並閱 讀。 3. 能使用平板電腦 利用 Qrcode 登 入互動教學平台	5. 操作：搜尋臺南 市飛番教學雲， 找到指定的電子 書 6. 回答：回答電子 書上的問題。 7. 搶答：使用平板 電腦回答平台上的 問題。	使用平板 電腦找到 指定電子 書並回答 問題。	臺南市飛番教學 雲

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10~14 週	5	遊戲學習真有趣	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 資E13具備學習資訊科技的興趣。	4. 居民消費與生活方式 m 5. PaGamO 的操作方式 6. PaGamO 的世界任務	1. 能登入 PaGamO 並完成相關設定。 2. 能加入指定班級並增加好友。 3. 能完成指定的社會科任務。 4. 能自行指派任務。	1. 練習：登入 PaGamO 並學會基本操作。 2. 練習：加入指定班級並完成三下社會科「居民消費與生活」任務。 3. 練習：自行指派任務。	完成 PaGamO 指定「居民消費與生活」任務。	PaGamO-國小天地網站
第 15~16 週	2	大家 PK 競趣玩	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. 稅務問題 2. 競趣玩 iPlay 的下載與安裝方式	4. 能閱讀稅務葵花寶典的內容。 5. 能下載競趣玩程式並安裝。 6. 能完成租稅教育問答任務。	1. 閱讀：稅務葵花寶典問題 2. 練習：下載競趣玩程式並安裝。 3. 實作：完成租稅教育問答任務。	登入競趣玩並完成租稅教育問答任務。	競趣玩 iPlay 網站
第 17~20 週	4	遠端教學真便利	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 微軟 Teams 的下載與安裝方式 2. 臺南市政府線上自主學習網的功能	1. 能下載 Teams 並安裝 2. 能學會 Teams 基本功能 3. 能進行線上會議 3. 能找到臺南市政府線上自主學習網上指定資源	1. 下載：找到微軟 Teams 並安裝。 2. 練習：微軟 Teams 基本操作練習。 3. 互動：和老師進行線上會議並完成指定任業。	和老師進行線上會議並完成指定任務。	微軟 Teams 快速入門手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。