臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第_一 學期_一_年級_數學_領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	¬ , , , 一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目標	3. 能知道 10 以內的數 4. 透過操作,解決 10 5. 能做簡單立體形體的 6. 用序數描述 30 以內 7. 解決 10 以內量的合 8. 解決 10 以內量的分 9. 能夠觀察事件的發生	由線並直接比較兩物件的長度	序列物件的位 題,並解決 10 圖形,並做分 以內的多少與	置及前後關係 的分解與合成 類。 大小。	, 並比較 10 以內兩個量的多少。
該學習階段領域核心素養	數-E-A2 具備基本的 數-E-B1 具備日常語 體,並能以符號表示之 數-E-B3 具備感受藝術 數-E-C1 具備從證據言 數-E-C2 樂於與他人名 特學E-A1 能運用學習	言與數字及算術符號之間的轉公式。 所作品中的數學形體或式樣的 寸論事情,以及和他人有條理 合作解決問題並尊重不同的問 策略發展良好的學習習慣,但	的形體與相對 大大大 大大大大 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	關係,在日常熟練操作日常	生活情境中,用數學表述與解決問題。使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形

			謀	程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	評量方式	融入議題
双于	7-705(10 30/01/17	數	于日山州	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	課前預習活動 認數與數字 圖形配對遊戲。	2	1. 先藉由桌遊的操作 進行數字與圖形的配 對辨認。 2. 可以學習數序的排 列、數量的計數…等練 習。	n-1 的為。 I-1 的為。 I-1 的為。 I-1 的為。 I-1 的為。 I-1 步 I-1 位四 W認 I-2 I-2 图 I-2 图 I-3 图 I-3 图 I-3 图 I-3 图 I-4 图 I-3 图 I-4 图 I-3 图 I-4 图 I-4 图 I-5 图 I-6 图 I-7 图 I-7 图 I-8 I-8 图 I-8 I-9	N-1-1-1 含素單位 0 特習特趣特動特的活動,與位位有的學印學和學或學學內學人數表「單位值的學印學和學或學學內與人動與人工,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	紙口觀實驗答量量	【人權教育】 人權教育、 人權教育、 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人
第二週	第一單元	2	1. 能認讀出 10 以內的 數字與名稱。 2. 建立200以內數詞序 列概念,並可正確的順 數與逆數。 4. 能認識0的概念與意 義。	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構, 以做為四則運算之 基礎。 特學1-I-7透過。 習增加學習印象 特學1-I-9依據指	N-I-1 自 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆測驗 語語 觀察 評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權
第三週	10 以內的數	2	1. 利用小方塊對應算出 10 以內的數量。 2. 能比較兩數的大小。 3. 能在真實情境中認識10以內數。	不標記學習重點。 特學 2-I-3 保持 學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導 下進行學習活動 運用學習工具。	習中學 B- I-2 學習 B→	實作評量學習態度	利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感 恩。

第四週	第二單元 比長短	2	1. 認識長度並且能做 長度並且能做 長度的比較。 2. 能使用。 後 一般, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	n-I-7理解長度 其常用單位,並算過 時學 l-I-7透象 習學 l-I-9 依據 特學 l-I-9 依據。	N-1-5長度:以操作活動為主。初步品 活動為主。初步品 議、直接比較物品的 長短和厚薄。 特學 A-I-4 增加學 習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興	紙筆 測 驗量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和 諧 人 際 關
第五週		2	1. 能利用實物做長與 短的分辨與比對。 2. 能只利用目測或觀 測的方式進行物品的 判斷長短比較。 3. 能學會比較直線與 曲線。	不保記字音里點。 特學 2- I-3 保持學習的興趣。 特學 3- I-3 在指導下進行學習活動。 下進行學習活動。	趣和意願。 特學 C- I-2 學習活 動或工具的示範。 特學 D- I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	具 學習態	徐。
第六週	第三單元	2	1. 能比較數字的大小並依序做出排列順序。 2. 能判斷物件的長短後進行排列比較,並依照長短做排序。	n-I-1理解一千以 內數的位值結構 以做為 以做為 基礎。 特學1-I-7透過。 習增加學習印象。 特學1-I-9依據指	N-1-110以內的數: 含操作活動。用數 表示多少與順序。 特學 A-I-4 增加學 習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興	紙筆測驗 觀察	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道, 活及美感習
第七週	排順序、比多少	2	1. 能正確找出數序的 頭或第一位,並能記數 第幾個和幾個。 2. 能分辨幾個與第幾 個的不同,並正確記數 出來。	不標記學習重點。 特學 2- I-3 保持 學習的興趣。 特學 3- I-3在指導 下進行學習活動 運用學習工具。	趣和意願。 特學 C- I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D- I-2可檢 的學習項目或學習 活動。	實作評學習	做出道德判斷, 送審美判斷值的 所可。
第八週	第四單元 分與合	2	1. 理解分與合的意 義,熟練10的分與合。 2. 能正確操作分與合 的記數。	n-I-2理解加法和 減法的意義,熟練基 本加減法並能流暢 計算。 特學1-I-7透過練 習增加學習印象。	N-1-3基本加減法: 以操作活動為主。 以熟練為1到10之 數。 特學 A-I-4 增加學 習印象的方法。	紙口仿觀實學 測問評評評 類問評評 類 數 答 量 量 量 量 度	【安全教育】 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。

第九週		2	1. 理解分與合的意 義,熟練10的分與合。 2. 能正確操作分與合 的記數。	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點等學 2-I-3 保持學習分別 1-3 在對學學 3-I-3 在指動學習不學習工具。	特學 B- I -2 學習 趣特學 C- I -2 學習 數學 C- I -2 學習 動學 D- I -2 可 數學 B 的學習項 的學習項 的 對學 的 對學 對 所 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		
第十週	第五單元	2	能指認與說出不同物 品的名稱與特性,並予 以分類。	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 特學 I-I-7 透過練習的學習的	S-1-2 形體的操作: 以操作活動為主。描 繪、複製、拼貼、堆 疊。 特學 A-I-4 增加學 習印象的方法。	紙筆測驗 口語問答	【國際教育】 國 E1 了解我國
第十一週	方盒、圓罐、球	2	能正確分類平面圖形 的類別,並利用排列出 圖形。	特學 1-I-9 依據指示標學 2-I-3 依據 特學 2-I-3 保持學習的興趣。 特學 3-I-3 在指動 等學 3-I-3 在指動 軍用學習工具。	特學 B- I-2 學習 興趣和意願。 特學 C- I-2 學習 數學 P- I-2 學習 數學 D- I-2 核 對學 B- I -2 核 對 類 對 類 對 類 對 質 目 可 或 一 員 日 可 國 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	觀察評量實作評量	與世界其他國家的文化特質。
第十二週	學習策略引導與練習	2	1. 能認讀 10 以內的數內的數內的數學不可以內的大。 2. 能的好好的數學不可以內的大。 2. 能的好好的人, 2. 能的好好的人, 2. 能的不可以 3. 能記。 4. 能的 4. 形的 3. 能對 4. 形 4. 形 4	n-ix本計n-其測s-初見特智等示特學特下運工之意法 理位與保物體 7型-學習學進用解,並 解,計學,計學,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	N-1-110 是主比薄以为順本動 是主比薄以为順本動 是主比薄以为順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以動順本動 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是主比薄以 是一方 是一点 是一。	紙觀實學	【人個自利【品與係品恩【生活以做及辨不【國人ES別己。品 E和。 E。生 E中及出審事同國 E和

第十三週	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1.字依記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	□ n-內以基 n-減本計 n-其測 s-初見特特習特示特學特下海目的為。 2 的減。 7 用估 1 認何。 1 加 1 記 2 的 3 行 理值则 解,	的活N-活識長N-含示N-以熟S-以繪疊特習特趣特動特核習習。5為接厚10活與基活1形活製 A-象B-意C工D學動度。較薄以動順本動到10為拼 4法學 學動一項 度。較薄以動順本動到體動、 I-方-2。2 同 更。 校薄以動順本動到體動、 I-方-2。2 同 以初物。內,序加為10的為拼 增法學 學範可或以初物。內,序加為20的為拼 增法學 學範可或以初物。內,序加為20的為拼 增法學 學範可或以初物。內,房加為20的為拼 增法學 學範可或學 操步品 數數 法。數作。、 加 習 習。 於學習 作認的 :表 :以。:描堆 學 興 活 檢學習	紙觀實學網評評態	與的 【人個自利【品與係品恩【生活以做及辨不【國與的世文 人EB別己。品 E和。 E。生 E中及出審事同國 E世文界化 權 差與 德3 諧 7 教從養感德判和 教了其特他質 育賞並人 育通人 欣 育日道,判斷價 育解他質國。 】包尊的 】合際 賞 】常德練斷,值 】我國。國 容重權 作關 感 生感習以分的 國家家
第十四週	第六單元 30 以內的數	2	1. 會認識並計數到30 以內的數。 2. 比較兩數的大小依 序做出排列順序。 3. 能分辨幾個與第幾 個的不同,並正確記數 出來。	運用學習的 I-I-1數以 以構運 與 明學習解 一個 四 一個 四 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-1-130以內的數: 含操作活動。用數 表示多少與順序。 特學 A- I-4 增加 學習印象的方法。 特學 B- I-2 學習	紙觀實學	【法治教育】 法 E4 參與規則 的制定並遵守

第十五週		2	1. 能學習理解「+」運 算符號。 2. 會計算0的加法。 3. 能運用①與⑩做數 字的畫記。	n-I-2 理解加法和 法的意義,熟練基和 法的意法並 第二I-1 學習 等號、關 中的 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	N-1-2加法和意義 與應用。 N-1-3基本加法:以 操作活動為主。以熟 練10以內加法為目 標。	紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭
第十六週	第七單元 10 以內的加法	2	1. 能運用①與⑩做加 法的計數。 2. 理解10以內的加法。	特學 1- I-9 依據指 特學 1- I-9 依據指 特學 2- I-3 保持對 時學 2- I-3 保持對 學習的興趣。 特學 3- I-3 在指 等學習活動等的活 運用學習工具。	特習 A-I-4 增加 學 A-I-2 增加 學 B-I-2 等 學 B-	觀察 等署 學習 學	中各種關係的互動(親子、手足、 祖孫及其他親屬 等)。
第十七週	ble . III	2	1. 能學習理解「-」運 算符號。 2. 會計算0的減法。 3. 能運用①與⑩做數 字的畫記。	n-I-2 理解加法和法和法和意义 意義,熟練基制 為	N-1-2 減 法 的 意 義 與應用。 N-1-3基本減法:以 操作活動為主。以熟 練10以內減法為目 標。 特學 A-I-4 增加學	紙筆測驗口語	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	2	1. 能運用①與⑩做減 法的計數。 2. 理解10以內的減法。	特習十二-7 透過線 1-I-7 透影線 1-I-7 學習 1-I-9 學習學 1-I-9 學習學 1-I-9 子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	習界 B- I - 2 字 3 字 5 字 8 字 B- I - 2 字 3 字 5 字 5 字 5 字 5 字 5 字 5 字 5 字 5 字 5	仿觀實學 解解 學 習 量 量 量 量 量	法 E4 參與規則 的制定並遵守 之。
第十九週	第九單元 幾點鐘	2	1. 能認識時鐘的鐘面 數字與指針,並說出名 稱。 2. 能知道時間的前後 順序。	n-I-9認識時鐘。 特學 1-I-7透過練 習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指 示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對	N-1-6 簡 單時刻報 讀「整點」與「半點」。 特學 A-I-4 增加學 習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興 趣和意願。	紙口仿觀實學 測問評評評 實學 關答量量量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人 與家庭的生活作 息。

第二十週		2	1. 能認讀出整點的幾點鐘。 2. 能認讀出時鐘上的點半。	學習的興趣。 特學3-I-3在指導 下進行學習活動或 運用學習工具。	特學 C- I-2 學習活動或工具的示範。特學 D- I-2 可或學習活動。 N-1-2 加法和意義與應用。		
第二十一週	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1. 個出 2.法 3. 數稱 4. 順 5. 點 6. 點	算符號。 n-I-1在真實 實實 東京談30以時 明-I-9認識時 學 1-I-7透 過 時學 1-I-9 報 學 1-I-9 不 標 學 1-I-9 不 學 1-I-9 不 學 1-I-9 不 學 1-I-9 不 是 習 型 型 型 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	N-1-3基本加法:以 操作活動為主。以熟 練10以內加法為目標。 N-1-2減法的意義 與應用。 N-1-3基本減法:以	紙口仿觀實學測問評評評態驗答量量量度	【法治教育】 (法) (法) (法) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報 告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第 二 學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節						
課程目標	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法,並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較,及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內,減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做,認識個位、十位,做位值換算,並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形,並正確畫出基本圖形,進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣,並做幣值的換算練習。 7. 能學習獨立查看報讀日曆和月曆,並認識昨天、今天和明天的用語及其關係,也能理解知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內的兩位數加減一位數及兩位數加減兩位數(不進退位),並應用在生活日常中。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表,並能根據圖表回答問題。										
該學習階段領域核心素養	數-E-A2 具備基本 數-E-A3 能觀 第 生活的應用 集觀 第 生活的應用 集	的算術操作題和數學作為 人數學 一次 數學 一次 數學 一次 數學 一次 數學 一次	能指認基本的影響 之體 人有的問題 人有的 人名 人有的 人名 人有的 人名 人有的 人名 人有的 人名 人有的 人名	具相對關係,在日常 提試解決問題的言 並能熟練操作日常 送度。 是全發展,並認識個	改學語言運用於日常生活中。 常生活情境中,用數學表述與解決問題。 十畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日 常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾 個人特質,發展生命潛能。 「生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知						

			課	程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習		評量方式	融入議題
		數		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	第一單元 50 以內的數	2	1. 能學會 50 以內的數與量的計數。 2.能進行 2 個一數、5 個一數與 10 個一數的操作活動與概念 理解。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 以做為四則運算之 基礎。 特學 1-I-7 透過。 對學 1-I-9 依據	N-1-1 含素結徵單」。認。A-1-1 含素結徵單」。認。A-I 如類與、表」位位 如類,與人,以活少數值個單的 增內動與、表」位位 如增的。順位。和換值 學	紙筆測驗 口 仿作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛
第二週		0	1.能用代表①、⑩的 積木數數表示數字。 2.學會 50 以內數序 數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的 多少與數的大小。	特學 1- I-9 依據指示標記學 2- I-3 保持學 2- I-3 保持學習的與趣。特學 3- I-3 在指導下進行學習工具。	特里 A-I-4增加學習中學 B-I-2增加。習明學 B-I-2等 B-I-2等 B-I-2等 B-I-2 以 B-I-2	實作評量	的能力,察覺自己 從他者接受的 種幫助,培養感恩 之心。
第三週	第二單元 - 18 以內的加法	2	1.能認識運算符號 一」 2.可以用合十的內 法,解決 18 以內的 法計算。 3.能認實際操作計 練習。	n-I-2 理解 20 以內 加法並能獨 計算。 r-I-1 學習 「十」 算符號。 r-I-2 認識加法的 運算規律。 特學 1-I-7 透過練 習增加學習印象。	N-1-2 20 以內加法 的意義與應用。 N-1-3 基本加法:以 操作活動為主。 特學 A- I-4 增加學 習印象的方法。 特學 B- I-2 學習興	紙筆測驗量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的
第四週	10 50 13 87 110 120	2	能熟悉加法的運算 技巧,並獨立運算。	特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持學習的興趣。 學習 3-I-3 在指導下進行學習活動等	趣和意願。 特學C-I-2學習活 動或工具的示範。 特學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	具學習能	制定並遵守之。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週		1.可以認識三角形、 正方形、長方形、圓 2 形等圖形。 2.能仿畫出相同的簡 單平面圖形。	s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾	S-1-2 形體的操作:以操作活製 的動製 作:以操作複製 并貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類:以 操作活動 操作		
第六週	第三單元圖形與分類	1.能將角形、正方形、圓形等。 形、長方形、圓形類。 2.能將三角形、圓形 形、長方形、圓形 圖形依特徵做 並報讀統計表。	d-I-1 認主 -1 認主,說不可以 -1 認主,說不可以 -1 表 -1 認主,說不可以 -1 表 -1 是 -1 是 -	蒐呈品處察道不特習特趣特動特的活集現,理分同同學印學和學或學學動類常、分模資類-方-2。 -2 的-2 目類: 3	紙口觀實學測問評評態驗答量量度	【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.能認識運算符號 「一」認識運算符號 2.能認識比較型的減 法計算。 2 3.能透過比較型的情 境判斷,解決 18 內的 加實際操作計 練習。	n-I-2 理解 20 以內 減法並能計算。 r-I-1 學習「-」 算符號。 r-I-2 認識減法的 運算規律。 特學 1-I-7 透過練 習增加學習印象。	N-1-3 基本減法: 以 操作活動為主。 特學 A- I-4 增加學 習印象的方法。 特學 B- I-2 學習興	紙	【法治教育】 法 E4 參與規則的
第八週	10 2013 的观众	2 能熟悉減法的運算 技巧,並獨立運算。	特學1-I-9 依據指示學2-I-9 依據指示學2-I-3 保持學習一旦2-I-3 保持學習的興趣。 特學3-I-3 在指導下進行學習工具。	趣和意願。 特學C-I-2學習活 動學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	貝學習能	制定並遵守之。

第九週	第五單元 有多長	2	1.能仿畫記錄物品的 長度,並做比較。 2.能利用個別單位或 数	n-I-7 理解長度 其常用單位, 其常比較。 特學 1-I-7 透過。 特學 1-I-9 依據 特學 1-I-9 依據。 行標記學習重點。	N-1-5 長度: 以操作 活動為主,並做間 接比較長度。 特學A-I-4增加學 習印象的方法。 特學B-I-2學習興	紙口觀察	【法治教育】 法 E4 參與規則的
第十週		2	物品實測物體的長度並做比較。	特學 2- I-3 保持對學習的興趣。 特學 3- I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學C-I-2學習活動或工具的示範。 特學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	實作評量學習態度	制定並遵守之。
第十一週	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1.律練2.形圖並3.情以題練4.算算5.的6.或長能,習能、形報能境內,習能技。能長能物度認實 三方特統過斷加實 悉, 畫,用實的批解 形、徵做。較解應作 法獨 錄比別物。交計 正形紀 型決用計 的立 物較單體	S-動常何d模料的n內以基n加r運r的n其度特習特示特學特下的是特I-式、呈I-數做礎I-減I-算I-第的學增學標學習學進行,分現1的為。理述學號認規理單較I學I-學I學I與I學探認形。識主,說解值則 解能習。識律解位。 7習 - 學 I 學 I 樂	N-數用序值位「換意S-以描堆D-操蒐呈品處察道不N-法N-法主N-活一含表結徵單」。。2作、。1活、日報好類一的2意以 長為一操示合、位。認 形活複 簡動分 1 讀之的組分20義基操 医有体多數位「位識 體動製 單為類常、分模資類以與本作 三,以活少數值個值的 婦為拼 類主記生說類式料方內應 活 以並內動與、表」單位 作主貼 :。錄活明。,可式加用加動 操做的。順位。和位值 :。、 以能、物已觀知有。減。減為 作間的。順位。和位值 :。、 以能、物已觀知有。減。減為 作間	觀紙實經難作	【法制【安活全【生地理的從種之法臣定安任應。生匠、心能他幫心治 並全 4 該 命 7 感及力者助。有與守育討注 有展身主察接培, 有人工 1 ,

				運用學習工具。	接比較長度。 特學A-I-4增加學 習印象的方法。 特學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。		
第十二週	第六單元 100 以內的數	2	1.能認讀 100 以內的數,並計數出數字的量。 2.能正確唸讀出100以內的數字。 3.能認識「個位」「十位」的位名和位值, 並進行位值單位的換算。	n-I-1 在真實情境 中認識 100 以內數。 特學 I-I-7 透過。 特學 I-I-9 依據 特學 I-I-9 依據 特學 2-I-3 保持 學習的興趣。	N-1-1100 以內動 N-1-1100 以內 內動 於 2個 大 5個 以活個 特數 化數 1 -4 增 學 學 學 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	紙口觀實學測問評評態驗答量量度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。
第十三週		2	1.會比較 100 以內量 的多少與數的大小。 2.學會觀察並利用 百數表認識規律。	特學 3-I-3 在導下 進行學習活動或運 用學習工具。指	新或工具的示範。 特學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	于自念及	up -
第十四週	第七單元 認識錢幣	2	1.能認識1元、5元、 10元、50元和100元 的錢幣幣值。 2.學會利用1元、5 元、10元、50元和100 元的錢幣做換算。 3.能利用1元、5 元能利用1元、5 五、60元以內的錢幣組 100元以內的錢幣組	n-I-3 應用加法和 減法的計算或估算 於日常應用解題。 特學I-I-9 依據指 示標記學習重點。 特學2-I-3 保持	N-1-4 解題:1 元、 5元、10元、50元元 100元。以操作活動 為主。數錢、換錢。 特學A-I-4增加學 習印象的方法。 特學B-I-2學習興	紙口仿觀 筆語作察 別 驗答量量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費力
第十五週		2	1.能利用 1 元、5 元、 10 元、50 元做計數 100 元以內的錢幣組 合。 2.學會使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的 錢幣進行買賣活動。	學習的興趣。 特學 3- I-3 在指導 下進行學習活動或 運用學習工具。	趣和意願。 特學C-I-2學習活 動或工具的示範。 特學D-I-2可檢核 的學習項目或學習 活動。	實作。學習	與物品的價值。

第十六週	第八單元 二位數的加減 加法計算(含進位)	。二位數	用①、⑩操作 的加法問題。 算 100 以內的 算。	n-1-2 意 1-2 意 1-2 意 1-2 意 2 意 2 意 2 意 2 章 2 章 4 章 4 章 4 章 5 章 5 章 5 章 6 章 6 章 6 章 7 章 8 章 9 章 9 章 9 章 9 章 9 章 9 章 9 章 9	N-1-2和用件、同型走等和N-1-2和用件、問算基活為實施之的減算和的「型應減-3作練之的減算與於問題式本動目與法計與對於與 2 人名 大學 2 人名 人名 大學 2 人名 人名 大學 2 人名	紙 觀察 紅 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的
第十七週		。二位數	用①、⑩操作 的减法問題。 算 100 以內的 算。		數等聽生後特習特趣特動特的活就、檢適 增法學 學和學或學學動院就以、解段 I 的 I 是 I 是 I 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	實學學	文化特質。
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	與 異 2. 2. 日 日 日 明 間 3. 認 説 3.	與分辨今天、 昨天的用語	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。據 時間常用單位依據 等學記學習重點 等學2-I-3保持學習 等學3-I-3在 學學第一個 等學習不 學習不 學習不 學習不 學習不 學習不 學習不 學習不 學習不 學習不	N-1-6 以簡月、「「「簡別 日操單幾今上下單 時活期」」」」」。 時活期」」」」」。 明 時活期」」」」」。 明 時 時 明 明 明 下 下 日 報 門 下 下 日 報 門 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	口仿 觀實學習 管量量量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的 價值觀。

第十九週		2	1.能正確指認與報讀 日曆、月曆和年曆上 的時間。 2.能比較同一年中不 同日期的先後順序。		特習 H A-I-4 当 B-I-4 当 B-I-2 字 B-I-2 字 B-I-2 字 B-I-2 字 B-I-2 可		
第二十週	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1.會分 100 100 2.能分 100 3.能法 100 2.能法 100	n-l-法加算-3的常见,是不言係特示特學特導或而-1-法加算-3的常见,是一個的第一個的學習學下運真以和熟能 加或解時位數符式 1 型 2 的 3 世界實內加熟能 加或解時位數符式 6 3 智工實內加熟能 加或解時位數符式 6 3 智工實內加熱能 加或解時位數符式 6 3 智工實內加熱能 加或解時位數符式 6 3 智工實內加熱 2 4 4 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	N-数並個N-元元活換N-加與法N-以以N-語主幾特習特趣特動特的活了1-:能一1-、、動錢1-法應算1-操熟1-:。月學印學和學或學學動以作5個,解10。。錢和法加,本話為日操單日I的I願I具I項以指個 題元以數。減的法 减為標時活期期增法學 學示可或內動、 :、操錢 法意和 法主。間動報幾加。習 習範檢學的。10 15作、 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	觀紙實際筆測評量驗量	【環命懷命【家費與【多文【涯價環2 美、庭9 動品元1 特涯5 觀發與植 教參,的文了質規探。育知價物 】家清值教自 教自知價物 】家清值教自 教自生值的 以及金。育己 育己生值的 以及金。育己 育己生關生 消錢 】的
第二十一週	綜合統整復習 (休業式)	2	1.能正確指認與報讀 日曆、月曆和年曆上 的時間。	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。 特學 1-I-9 依據 指示標記學習重點。	N-1-6日常時間用語:以操作活動為 主。簡單日期報讀 「幾月幾日星期幾	觀察評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生

	特學3-I-3 在指 」。 導下進行學習活動 特學 C-I-2 學習 或運用學習工具。 活動或工具的示	命。
	以连用字百工兵。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。 ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報 告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。