

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第 一 學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學E-A1能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	首冊 第一單元 幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能進行趣味的舞蹈遊戲活動。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	口語評量 仿寫認念 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度	【生命教育】 生E5探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安E6了解自己的身體。 【家庭教育】 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同的角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉與家務技巧，並參與家務工作。
第二週	首冊 第一單元 幸福甜蜜蜜 第二課 木馬	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣	口語評量 仿寫認念 觀察評量 實作評量 學習態度	【生命教育】 生E5探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安E6了解自己的身體。 【家庭教育】 家E1了解家庭的意義與功能。 家E3察覺家庭中不同的角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉與家務技巧，並參與家務工作。

				特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	和意願。		
第三週	首冊 第一單元幸福甜蜜 第三課 晚安	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2.能正確指認並拼讀出課文注音。</p> <p>3.能出正確的拼音與聲調。</p> <p>4.能運用注音符號輔助認讀字。</p> <p>5.能練習每日與他人的招呼用語。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 速率正確地朗讀文本。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 仿寫觀察實學</p> <p>量念量度 評量量度</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
第四週	首冊 第二單元快樂手牽手 第四課 紙飛機	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2.能正確指認並拼讀出課文注音。</p> <p>3.能出正確的拼音與聲調。</p> <p>4.能運用注音符號輔助認讀字。</p> <p>5.能練習折疊紙飛機。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1 速率正確地朗讀文本。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 仿寫觀察實學</p> <p>量念量度 評量量度</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

				進行學習活動或運用學習工具。		
第五週	首冊 第二單元快樂手牽手 第五課 好漂亮	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	口語評量 仿寫觀察評量 實作評量 學習態度 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【能源教育】 能E4 了解能源的日常應用。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。
第六週	首冊 第二單元快樂手牽手 第六課 剪刀石頭布	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能理解生活中小遊戲的趣味。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	口語評量 仿寫觀察評量 實作評量 學習態度 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。

				習工具。			
第七週	首冊 第三單元夢想故事屋 第七課 布萊梅樂隊	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能練習形容動物聲音與樂的關聯性。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	口語評量 仿寫認念 觀察評量 實作評量 學習態度	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【戶外教育】 戶E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第八週	首冊 第三單元夢想故事屋 第八課 小蝌蚪找媽媽	2	1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並拼讀出課文注音。 3.能出正確的拼音與聲調。 4.能運用注音符號輔助認讀字。 5.能認識青蛙的成長歷程。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 Ab-I-6 每課課文常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	口語評量 仿寫認念 觀察評量 實作評量 學習態度	【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E4 表達自己對一個美好世界的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管

			習工具。		道。
<p>第九週</p>	<p>第九課 動物狂歡節 特教調整評量測驗</p>	<p>2</p>	<p>3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-常用標點符號。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p> <p>【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU1尊重生命。 【家庭教育】 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 【資訊教育】 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 科E8利用創意思考的技巧。</p>

<p>第十週</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第一課 魔法文字</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 仿寫認量 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科E9具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>第十一週</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課 小船</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句</p>	<p>口語評量 仿寫認量 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安E8了解校園安全的意義。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

			<p>5-I-1 能在引導下以適切的速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>型。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十二週</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課 印手印</p>	<p>2</p> <p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。 6.能體驗勞作的趣味與創作。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 能在引導下以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 仿寫認念 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>

			<p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>			
<p>第十三週</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第四課 吹泡泡</p>	<p>2</p> <p>1.能跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能仿寫課本中的生字語詞彙。 5.能體會家鄉的食物所傳達的情感。 6.以口語問答方式能仔細聆聽，並分享想法。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 能在引導下以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 仿寫認量 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

<p>第十四週</p>	<p>第一~四課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>進行學習活動或運用學習工具。 3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>仿寫觀察紙筆實學 認評量 念測驗 量度 評態</p>	<p>【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第十五週</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第五課 你好</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。 6.能理解並在生活中應用生活</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 課文生字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣</p>	<p>口語評量 仿寫觀察紙筆實學 認評量 念測驗 量度 評態</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

			<p>招呼用語。</p>	<p>4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>和意願。</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第六課 外星人</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。 6.能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣</p>	<p>口語評量 仿寫認念 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【多元文化教育】 多E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>

			習工具。	和意願。			
第十七週	第貳單元快樂的生活 第七課 小金魚	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p> <p>3.能認識基本的筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>4.能運用部件輔助識字。</p> <p>5.能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p> <p>5-I-1 能在引導下以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	口頭評量 紙筆測驗 仿作評量 實作評量 學習態度	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品EJU1 尊重生命。</p>
第十八週	第貳單元快樂的生活 第八課 紅紅的春	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀</p>	口頭評量 紙筆測驗 仿作認念 實作評量 學習態度	<p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【科技教育】 科E8 利用創意思考</p>

			<p>3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。 6.能練習形容季節的樣態與顏色。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>和書寫。 Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		<p>的技巧。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十九週</p>	<p>第五~八課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示</p>	<p>Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，應不受性別的限制。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>

				標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。		
第二十週	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1.能以適切的速率正確清晰的念讀題目。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能運用基本的筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字與書寫。 5.能聽寫課本中的生字語詞彙。	3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，

							並發展群際關係。
第二十一週	課後複習 聲韻拼讀與聲調練習	2	1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構，並運用部件輔助識字。 2.能以適切的速率正確清晰的念讀課文，並正確指認讀注音與聲調。	3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第 二 學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 3. 能讀懂課文內容，了解文章的大意，並能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 5. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 6. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 7. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	課前預習 注音拼讀與聲調練習	2	1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文，並能跟著訪說重念故事。 2. 能正確指認並念讀出短文詞彙。 3. 在口語引導下能問答理解文章的涵義。 4. 能邊查閱文章邊找出閱讀測驗的題目答案。 5. 能在問答下從文章中搜尋答案，並做簡易關鍵字的回答。	1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能在引導下理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 速率正確地朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 每課課文常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二週	課前預習 國字基本筆劃與部件	0	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構，並運用部件輔助識字。 2. 能以適切的速率正確清晰的念讀課文，並正確指認讀詞彙。 3. 能選擇與練習填寫國字的常用部件。	3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 速率正確地朗讀文本。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				<p>標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>
<p>第三週</p>	<p>第壹單元大自然教室 第一課 太陽是充電機</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 仿說能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 3. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用部件輔助識字仿寫課本中的生字語詞彙。 6. 能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法。 7. 能跟著簡述故事並認識太陽的運作。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>

				特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			
第四週	第壹單元大自然教室 第二課 春雨是什麼顏色	2	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p> <p>3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>4. 能運用部件輔助識字。</p> <p>5. 能仿寫課本中的生字語詞彙。</p> <p>6. 能仔細聆聽老師的描述，專心聽出故事的重點並討論自己的想法。</p> <p>7. 在問答下能練習描述生活中其他景物的代表顏色。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語問答</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p>
第五週	第壹單元大自然教室 第三課 山中音樂會	2	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語問答</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

			<p>3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能仿寫課本中的生字語詞彙。 6.能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法。 7.能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第六週</p>	<p>第一~三課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 速率正確地朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-11,000 個常用</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的感知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈</p>

			<p>字語詞彙。</p>	<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		<p>對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p>
<p>第七週</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第四課 書是我的好朋友</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5. 能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法，引導下找出故事的重點。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

				<p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>			
<p>第八週</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第五課 風喜歡和我玩</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能運用形聲字組字與部件輔助識字。 4. 能運用部件輔助識字，並仿寫課本中的生字語詞彙。 5. 能運用學過的語詞，仿說句子。 6. 能應用溝通技巧，合宜的表達想法。</p>	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

<p>第九週</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課 鄰居的小孩</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5.能用適當的語詞描寫快樂的心情，並運用字詞，練習口說句子。 6.能用完整語句表達事情發生的順序。 7.能仔細聆聽老師的描述，並討論說出故事的主要人物及故事重點。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十週</p>	<p>第四~六課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p>	<p>2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】</p>

			<p>3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>速率正確地朗讀文本。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十一週</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能聽寫課本中的生字語詞彙。 6.能正確理解短句與文章，並選擇出答案。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 速率正確地朗讀文本。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				進行學習活動或運用學習工具。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。		
第十二週	第參單元有你真好 第七課 畫畫	2	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。</p> <p>3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>4. 能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。</p> <p>5. 能運用字詞，練習口說句子。</p> <p>6. 能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
第十三週	第參單元有你真好 第八課 給松鼠的卡片	2	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。</p> <p>2. 能正確指認並念讀</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字</p>	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5.能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 6.能運用字詞，練習口說句子。 7.能仔細聆聽老師的描述，並能學習面對挫折時的正向積極態度。</p>	<p>能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>實作評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>
<p>第十四週</p>	<p>第參單元有你真好 第九課 張奶奶的寶貝</p>	<p>2</p>	<p>1.能仔細聆聽，並分享想法。 2.能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3.能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4.能學習面對挫折時的正向積極態度。 5.能運用故事結構策略，進行內容重述。 6.能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與</p>	<p>紙筆測 口語問 仿作評 觀作量 實作評 學習態 度</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 欣賞感恩。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>

				<p>少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>日常生活相關的文化內涵。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		
<p>第十五週</p>	<p>第七~九課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示</p>	<p>Ab-I-1 課文生字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 課文生字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>口語評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E6 學生參與校</p>

				標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			園的環境服務、處室的服務。
第十六週	<p>第肆單元動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙</p>	2	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5. 能運用字詞，練習口說句子。 6. 能仔細聆聽老師的描述，並討論自己的想法。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>

				進行學習活動或運用學習工具。			
第十七週	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課 吃星星的小鴨子</p>	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5.能運用字詞，練習口說句子。 6.能仔細聆聽老師的描述，並能理解故事寓意，從故事中學習智慧與經驗。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>
第十八週	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課 快樂不止一半</p>	2	<p>1.能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2.能正確指認並念讀</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 口語問答下能討</p>	<p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】</p>

			<p>出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字，能仿寫課本中的生字語詞彙。 5. 能運用字詞，練習口說句子。 6. 能仔細聆聽老師的描述，並一起討論自己的想法。</p>	<p>論理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>的使用。 Ab-I-51, 500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61, 000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>實作評量 學習態度</p>	<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>
<p>第十九週</p>	<p>第十~十二課 學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識</p>	<p>3-I-2 能在引導下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 能在引導下利用部件，輔助識字。 4-I-4 能在口語提示下養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習</p>	<p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 課文生字的使用。 Ab-I-3 課文生字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>字。 5. 能仿寫課本中的生字語詞彙。</p>	<p>慣。 4-I-5 能在引導下認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>		<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>
<p>第二十週</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以適切的速率跟著老師正確清晰的念讀課文。 2. 能正確指認並念讀出課文生字與相關詞彙。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能聽寫課本中的生字語詞彙。 6. 能正確理解短句與文章，並選擇出答案。</p>	<p>1-I-1 能在口語提示下養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在引導下以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 速率正確地朗讀文本。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【能源教育】 能 E3 認識能源的種類與形式。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

<p>第二十一週</p>	<p>課後複習 聲韻拼讀與國字部件</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構，並運用部件輔助識字。 2.能以適切的速率正確清晰的念讀課文，並正確指認讀詞彙。 3.能選擇與練習填寫國字的常用部件。</p>	<p>3-I-1 能在引導下正確認念、拼讀及書寫注音符號。 速率正確地朗讀文本。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51500 個常用語詞的認念。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【法治教育】 法 E1 認識公平。</p>
--------------	---------------------------	----------	---	---	--	-------------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。