臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第 1 學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材	·	<u> </u>	Super Fun 1	實施年級(班級/組別)	5 1 字朔 <u>二</u> 十級 <u>9</u> 三年級	教學節數) 節,本學期共(21	
課程	目標	2. 3. 4. 5. 6.	能書寫字母 AE 能辨識並正確認 能書寫各課的 學會使用課堂 能吟唱各課的	賣出字母 Aa ~ Zz 自 ~ Zz 的大小寫印 說出各課的主要單字 主要單字。 中所習得的生活用言	刷體。 字和句型。 吾或教室用語。				
該學習領域核		英-E-A 具備理 英-E-B 具備入 英-E-C	真專注的特質及 2 解簡易英語文訊 1 門的聽、說、讀 2	息的能力,能運用	嘗試運用基本的學習 基本邏輯思考策略提 在引導下,能運用戶 團隊合作精神。	是升學習效能。		冓通。	
					課程架構脈絲	各			
教學期 程	單元與 活動名	節	學習目標	يِّي	學習重 學習表現		基習內容	評量方式 (表現任務))	融入議題實質內涵
	Alphabet Aa-Ff	1	1. 能唸出字母 Aa-Ff 的讀音 發音、代表字 2. 能聽辨字母音 3. 能辨認字母 Aa-Ff 大小寫	1-II-Z 能觀辨央 組合。 。 ◎1-II-7 能聽懂 2-II-1 能說出 26 ◎2-II-2 能唸出	語的子音、母音及其基 課堂中所學的字詞。 3個字母。	識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 ◎Ac-Ⅱ-1	母名稱。 刷體大小寫字母的辨 子音、母音及其組合。 簡易的生活用語。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量: 紙筆 測驗、聽力測驗、	閱讀素養教育 閱 E1 認識中需要 生活情境以及需要 使用的基礎的知識 應具備的字詞 應具備的。

			能書寫字母 Aa-Ff 大小寫。 能完成練習活動。	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的 互動。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技	口說測驗	閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。 品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 綜合活動 領域
	Alphabet Gg-Mm	3.	能哈Mm Cg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm Sg-Mm 成果 Gg-Mm 成果 Gg-Mm 成果 Gg-Mm 成果 Gg-Mm 成果 Sg-Mm Sg-	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 英語領域 $1-II-1$ 能聽辨 26 個字母。 $1-II-2$ 能聽辨英句子音、母音及其基本的 $01-II-2$ 能聽辨前 26 個字子子 20 個子子 30 0 0 0 1 0 0 0 1	可。 英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 送、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、 口說測驗	閱讀素養教育 閱 E1 情,
1-1	Topic 1 故事	2. 容 3.	5。 能理解故事內 5和語用情境。	英語領域	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的 辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。 綜合活動領域	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	閱聞 E1 语,基本的 是 E7 反的能 E7 反的能 E12 培養

			出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 綜合活動領域 3b-II-1 參與學校或社區服務學習,並分享	Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。		愛閱讀的態度。 品 在 3 溝通 各 所
四	Topic 1 1 故事	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎1-Ⅱ-5 能聽辦課堂中所學的片語、句子及其重音。	英語領域 Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的 網及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組 合。 ◎AC-Ⅲ-2 簡易的生活用學習階。 B-Ⅲ-1 第二學習階。 ②C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 綜合活動領域 Cb-Ⅲ-2 服務行動的參與與分享。	1. 平時評量:實 、作業、表演 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	閱閱生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係 綜實 E1
五	Topic 1 1 Lesson 1 姓名	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	英語領域 $\bigcirc 1-II-4$ 能聽辨句子的語調。 $\bigcirc 1-II-5$ 能聽辨課堂中所學的片語、句子及 其重音。 $\bigcirc 1-II-6$ 能聽辨句子的節奏。 $\bigcirc 1-II-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	踐、作業、表演、	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學

	Topic 1	1	3. 4.	論。 能完成練習活 動。 能聽辨和唸出 單	◎ $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型學過的句子。 ◎ $2-\Pi-3$ 能說出確簡易句型學適的句字。 ◎ $2-\Pi-6$ 能說出確分子詞。 ◎ $2-\Pi-6$ 能說出確的好音及過過一个時子 人名 能說出確認的 一個	英語領域	2. 定期評量: 紙筆 測驗、 口說測驗 1. 平時評量: 實	習所彙閱釋文閱愛 品品與係閱學應。 E7 反的2 讀 教 語 養基 機 發 思
六	Lesson 1 姓名		3.	字能境能論能動、理。參。完理。參。成練問題,以與問題,以與問題,以與問題,以與問題,以與問題,以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及	□ Π - Ω =	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、 即說測驗	閉生使習所彙閱釋文閱愛 品品與係 是活用學應。 E 、本 E 閱 德 E 和 認境,基備 發思能培的 育溝人 歌中以礎的 展、力養度 通關 中以與的 展、力養度 合關 無要學識詞 鑑評。喜度 合關
t	Topic 1 Lesson 2 年齢	1	3.	字、句型。 能理解語用情 境。	英語領域 $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨句子的語調。 $\bigcirc 1-\Pi-5$ 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 $\bigcirc 1-\Pi-6$ 能聽辨句子的節奏。 $\bigcirc 1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $\bigcirc 1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 $\bigcirc 2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	閱號 E1

	Topic 1 Lesson 2 年龄	1	2. 3.	字能理。 和理語用情 。 。 。 。 。 。 。 能 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的字子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 平時評 平作業、 手 大作業 一定期 一定期 一次 一定 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	釋文閱愛 品品與係 閱閱生使學應閱釋本的反的 E12 的 實滿人 整題
				動。	易可型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 數學領域 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。	數學領域 N-3-2 加減直式計算		思 E12 培養 喜愛 閱讀的態度。 品 使教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。 數學領域
	Review	1	1.	能完成上台	英語領域	英語領域	1. 平時評量:實	閱讀素養教育
	1			show & tell \circ	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識		閱 E5 發展檢索
,			2.	能跟唱英語歌	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	踐、作業、表演、	資訊、獲得資訊、 整合資訊的數位
九				謠。	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	◎AC-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	平時測驗	閱讀能力。
			3.	能參與問題討	易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及	2. 定期評量:紙筆	閱 E7 發展詮
				論。	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	句型的生活溝通。 ②CH 1 图 (4) 四 (4)	測驗、聽力測驗、	釋、反思、評鑑文
			4.	能完成練習活	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。	◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	口說測驗	本的能力。 閱 E12 培養喜愛

+	複習 Phonics Fun、 Topic 1 Review 1	1	3.4.5.6.	字音能 Story April Construction of the story o	◎5-Ⅱ-3 能用-3 能用-3 能用-3 能用-3 能用-3 能用-3 能用-3 能用	英語領域 Ba-II-1 自我表達的適切性 英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的性活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1. 平時業、 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	閱閱人閱 國國與的 綜 閱閱釋本 應 E13讀 際 E1 界化 活 養發思力 應 E2 界化 活 養發思力 會 解他質 領 教展、。 與自自 國家 域 育詮評
	Phonics Fun Nn-Ss	1	3. 4.	能Nn-Ss 能動 Nn-Ss 能動 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	英語領域 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	閱讀素養認 育 E1 結 時 時 是 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時

+=	Phonics Fun • Tt-Zz	1	1. 能唸出字母 Tt-Zz的读表字音、 發音、辨字字母、 3. 能辨認之大字母、 Tt-Zz 大字子小母 1. 能書寫大學 Tt-Zz 大學習活 動。	文字。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極學習習,後國國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ②Ab-II-1 育易的教室用語。 ③Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ③C-II-1 國內(外)招呼方式。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性	1. 平時評量:實 :演表演 :演驗 2. 定期 :測驗 口說測驗	閱讀 E1 情的基備 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
十三	Topic 2 故事	1	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出體質易的母之時,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ⑥Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ⑥Ac-II-1 簡易的教室用語。 ⑥Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 平時評量:實 送、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗, 口說測驗	閱意 E1 情,礎的 育 所異學所彙 包重權

	1							
					己的想法和感受。 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對 環境友善的行動。			
十四	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	1	2. 3.	能字能境能論能動物 理。參。完。 明 與 成 與 成 明 與 成 則 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與 以 與	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重 音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內 (外)招呼方式。	1. 平時評量: 選、 等、 表演 表演 表演 主 連 主 連 主 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	閱閱生使學應閱釋本閱閱 品人個自利 實 E I 情的基備了反能 1 的 数 5 差與 實 一需及識詞詮評 喜。 、 尊的 解要學所彙 鑑 實 賞並人 與學所彙 鑑 愛 管並人 與學所彙 鑑 愛 容 輕 數 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6
十五	Topic 2 Lesson 3 外型 特徵	1	3.	能字能境能論能動 化	英語領域 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的我室用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的的音樂生活的語說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能此正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 《3-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句字。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句達度朗讀簡易可型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-1 龍轉於四克代的作業。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師交代的作業。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、 口說測驗	閱閱生使學應閱釋本閱閱 品人個自利養 E1情的基備 F 反能 2 的 数 5 差與 有一需及識詞詮評 春。 、 尊的 数 6 差與 一

	, , , , , , , , , , , , ,							
十六	Topic 2 Lesson 4 情緒	1	 3. 	能字能境能論能動 就意、理。参。完。 明 題 旗 人名	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運開所學的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1. 理時 理 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	閱閱生使學應閱釋本閱閱 品人別與實 E1情的基備 7 反能 2 的 實 一
十七	Culture & Festivals	1		能文運字能動能動認化用與參。完。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重 音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫詞詞。 《3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 《5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 《5-Ⅱ-4 認真完成教師交代所業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 《8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 數學領域 S-Ⅱ-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ③Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ③Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。 ③C-II-2 國內外主要節慶習俗。 數學領域 S-3-4 幾何形體之操作。	1. 平時評量:實 : 表演 : 表演 : 表演 : 表演 : 與驗 : 與驗 : 的 : 的 : 的 : 的 : 的 : 的 : 的 : 的 : 的 的 : 的 的 的 的	閱閱接不文閱人閱 國國文國不 實廣及的 他已 於 國國文國不 數學 與自 與自 與自 與自 與自 與自 與自 與自 與自 與自

	Topic 2 Lesson 4 情緒	1	1. 2. 3.	能聽 一 能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	閱意素養教育 閱 E1 法情, 是活情的是 是活情的 是所的基本的 是 E7 是 題 E7 是 題 E8 是 題 E8 是 是 E9 是 E9
十八				動。	易向型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 綜合活動領域 1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	綜合活動領域 Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。 Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品德教育 人 E5 於差異人 個別已與他 自己。
十九	Review 2	1	2. 3.	能完成 & tell。 成 & tell。 能跟。 能跟。 與問題 問題 就 類 形 類 形 数 。 完 成 。 完 的 。 完 方 。 元 、 元 、 元 、 元 、 元 、 元 、 元 、 元 、 元 、 元	 英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自 	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及 句型的 綜合活動領域 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。	1. 平時評量:實 : 作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:無驗、 口說測驗	綜分 (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (西) (古) (b) (c) (
	複習 Phonics Fun 、 Topic 2	1	1.	能唸讀及寫 Nn~Zz 字母讀音 與發音、及字形。 能理解 Topic2	己的想法和感受。 3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。 英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。

	Review 2		4.5.	story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson 3單字、句型。 能理解語用情 境。 能參與問題討 論。 能完成練習活動。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的今子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-1 養極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及 句型的生活溝通。	2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	
<u>-+</u>	Final Review 成果發表 會	1	1. 2.	能參與練習和小 組活動。 能 參 與 問 題 討 論。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易可型的句子。 ⑥5-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 綜合活動領域 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句 型的生活溝通。	1. 平時評量:實 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大 : 大	閱 大學學所 實 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

臺南市公立學甲區學甲國民小學 114 學年度第 2 學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班

至刊	PA上于	1 65	7 1	四八八十二	14 于了及和 4	子朔二十級 安西領	场于日时	八年(明正) □ ■(■)	百迪班/□付教班/□雲/リ	L
教材	才版本	何嘉	仁版	Super Fun 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	數 每週(1)節,本學期共(2	0)節
課程	呈目標	2 3 4	自 有 有 有	に聴辨、唸讀生に聴辨、唸讀りに約使用適當的に約與團隊合化	上活用語及教室 與書寫各單元的 內英語學習策略 作,從雙向互動	讀規則唸讀與書寫單字 用語,連結生活情境, 單字與句型,了解使用 ,強化自主學習能力。 與討論的過程中,提升 文化,實現自我認同與	培養基本: 情境及語, 思辨與解,	意,並應用於日常生? 決問題的能力。	舌溝通。	
·	習階段	英-E- 英 具 英-E-	忍_A2 里-B1 -C2	簡易英語文訊的聽、說、讀	息的能力,能運、寫英語文能力	了,嘗試運用基本的學習 其用基本邏輯思考策略提 可。在引導下,能運用戶 日養團隊合作精神。	是升學習效	ć能。		
						課程架構脈約	絡			
教學 期程	, , , , , , ,			節學習目標數		學習表現	學習重點 表現 學習內容		- 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
_	Phonics Fun -ap / -op -ag/-ug		Op 代表字。 2. 能聽辨短母音 ap; op 音節		英語領域 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、最本的組合。 \bigcirc $1-\Pi-4$ 能聽辨句子的語調 \bigcirc $1-\Pi-6$ 能聽辨句子的節奏 \bigcirc 0 $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學 \bigcirc 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	。 的字詞。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 踐、作業、表演、平時測驗 J組合。 2. 定期評量:紙筆、測驗、聽力測驗、		閱讀素養教育 閱 E1 認識一般 生活情境,哪里 使用科基礎知知 應具備的字 應具備的字 閱 E12 培養喜愛	

11		4. 能完成練習活動。	 ② 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③ 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ⑤ 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤ 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 	讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口說測驗	閱讀的態度。
111	Topic 1 故事	1 1. 能唸出短母音的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音。 3. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨司子的節奏。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易的中間,一日時間的一個的學生,一個的學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識為一Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ø Ac-Ⅱ-1 第二學習階與通	1. 平時評量:實 :與 主 表 表 来 作 業 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	閱讀 E1 時期 E1 的 E1 2 態度 實工 學 E E E E E E E E E E E E E E E E E E
四	Topic 1 故事	1 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情 境。 3. 能參與問題討論。	英語領域 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。	1. 平時評量:實踐、作業、表演、平時測驗	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備

				◎ $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。。 ○ $1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用。 ○ $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易的型的句子。 ◎ $2-\Pi-5$ 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ $2-\Pi-6$ 能使用簡易的日常生活用語 ○ $3-\Pi-6$ 能使用確的發音及適切的語 詞說出簡易句型的句子。 ◎ $3-\Pi-2$ 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ $3-\Pi-3$ 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ $3-\Pi-3$ 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ $5-\Pi-3$ 能看懂課堂中所學的書寫文字。 ◎ $5-\Pi-3$ 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- $\Pi-1$ 能專注於教師可說明與演示。 6- $\Pi-1$ 能專注於教師課營辦數學習。 $6-\Pi-1$ 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 口說測驗	的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本的 能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
五	Topic 1 1 Lesson 1 文具	2. 3.	能聽辨和哈出單字、句型。 能理解語用情境。 能參成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨課堂中所學的片語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語, 子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨可子的所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課營的句子的的一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 平時評量:實 :作業、表 : 作業、表 作業、 表 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	閱問 E1 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
六	Topic 1 1 Lesson 1 文具	2. 3.		英語領域	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其 組合。	 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備

t	Topic 1 Lesson 2 顏色	1 1. 能聽辨和 2. 能理解語 3. 能參與問 4. 能完成練	題討論。	②2-Ⅱ-5 能使用 常生酒 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字語及型的生活詞及所學字語類。 ◎D-Ⅱ-1 所學字語類。 ◎Ab-Ⅱ-1 簡易的生活詞的簡易歸類。 ※Ac-Ⅱ-1 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用的學字記的生活詞及所學字記的生活詞及所學字記的生活詞的簡易可能, ③B-Ⅱ-1 所學字記的質別。 ③B-Ⅲ-1 所學字記的簡易歸類。	2.测口 1. 踐 平 2.测口 2.测口 2.测口 4. 践 平 定 题 2.测口 章 次 章 次 章 次 章 次 章 次 章 次 章 次 章 次 章 次 章	的閱反能閱閱 E7、。12的 E1、。12的 養際理學 養認中及識彙發評 培度 養認中及識彙發評 培度 養認中及識彙發評 培度 養認中及識彙發評 培度 一般使學具 釋本 喜。
八	Topic 1 Lesson 2 顔色	1 1. 能聽辨和 2. 能理解語 3. 能參與問 4. 能完成練	題討論。	7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量: 紙筆	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需學學科 的,以是一個學學科 基礎知識所應具備 的是子 發展詮釋、

- 154	吸字百昧任(神罡)司	一 (小川	(不利門/)(文)				
				$4-\Pi-4$ 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 $\odot 5-\Pi-3$ 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 $6-\Pi-1$ 能專注於教師的說明與演示。 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	測驗、聽力測驗、 口說測驗	反思、評鑑文本的 能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。 健康與體育領域
				6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 健康與體育領域	健康與體育領域 Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量		
				1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	與家庭飲食型態。		
九	Review 1	6	 能完成上台 show & tell。 能跟唱英語歌謠。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	英語領域 ② $1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 ② $2-II-3$ 能說出課堂中所學的句子。 ③ $2-II-6$ 能說出課堂中所學的內字詞。 ③ $2-II-6$ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③ $3-II-2$ 能以正確的發音及適切的語語, ③ $3-II-3$ 能能對學的學的字詞。 4- $II-3$ 能能對學中所學的句字, 4- $II-4$ 能與學中所學的句字, ④ $5-II-4$ 能與那一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 8-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Aa-Ⅱ-2 物。 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的人、事、物。 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的	1. 平時評量:實 : 表 表 表 来 作業 果 表 表 来 表 思 思 思 思 思 思 思 思 別 殿 と の の の の の の の の の の の の の	閱閱訊合能閱反能閱人閱讀 養發得的 發評 喜分本 大文 育認與等 大文 育認與等 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文
	複習	1 1	1	執行對環境友善的行動。 英語領域	英語領域	1 五叶坛目。应	閱讀素養教育
+	便質 Phonics Fun things 、 Topic 1 、 Review 1	2	 能聽辯短母音 ap-op; ag-ug 音節的差異性。 能理解 Topic1 story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。 能完成練習活動。 	中間	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	1.平時評量:實 民作業、表演、 平時測驗 2.定期評量:無 測驗 口說測驗	阅读系令 教月 閱 E7 發展詮 釋、反思、評鑑文 本的能力。

- 174	94-7 DBME/BJE/BJ	y I DZIEN	4 1/1/2)				
+-	Phonics 1 Fun things -et/-it	2.	能唸出短母音 e; i 的發音、 代表字。 能聽辨短母音 et; it 音節 的差異。 能完成練習活動。	◎5-Ⅱ-3 能则正確的。 6-Ⅱ-1 能與不 6-Ⅱ-3 能以正確的。 6-Ⅱ-1 能專注於教師。 6-Ⅱ-2 積極不 6-Ⅱ-2 積極不 6-Ⅱ-2 積極不 7-Ⅱ-1 整習 明顯潛學習話, $\frac{1}{2}$ 不 $\frac{1}{2}$ 是	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字音 規則(含看字讀規則(含看字計字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 :政 :實 :表演 : : : : : : : : : : :) : 注 :) : 注 :)) : 注))))	閱讀素 養認 育 問題 是活情的基礎的 時期 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
十二	Phonics 1 Fun tings -ix/-ox	2.	能唸出短母音 i/o 的發音、 及相關代表字。 能比較 ix/ox 發音的差異。 能完成練習活動。	讀出英文字詞。 $6-II-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6-II-4$ 認真完成教師交代的作業。 英語領域 $1-II-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ① $1-II-4$ 能聽辨句子的語調。 ② $1-II-6$ 能聽辨句子的語調。 ② $1-II-6$ 能聽辨句子的語為。 ② $1-II-7$ 能聽完出其一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ⑥ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ⑥ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗則驗	

					6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。			
十三	Culture & Festivals	1	1. 2. 3.	識且運用節慶相關單字與 句型。 能參與小組活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨單堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨墓抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨墓以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ⑤ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ⑥ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ⑥ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ⑥ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ⑥ C-Ⅱ-2 图內外主要節慶習俗。	1. 平時評量:實 :政 : : : : : : : : : : : : : : : : :	閱讀素養教育 閱 E1 記憶
十四	Topic 2 故事	1			英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨司子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨司子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易的日常生活用。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句到的方子。 ◎1-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語說出簡易句型的方子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的資子。 ◎3-Ⅱ-2 能與離課堂中所學的方子。 ◎3-Ⅱ-3 能辨識課堂中所學的方子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂中所學的方子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂中的非語言訊息以幫助學習。 综合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 综合活動領域 Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。 Cb-Ⅱ-2 服務行動的參與與分享。	1. 平時評量:實 : 表 : 表 : 表 : 表 : 表 : 表 : 表 : 定 期 計 計 計 則 動 、 口 說 則 動 、 口 說 則 動 、 口 說 則 動 、 口 說 別 動 、 口 的 、 口 的 、 口 的 、 口 的 、 口 的 的 、 口 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	閱閱 E7 、的 E13 原科 真
十五	Topic 2 Lesson 3	1	1. 2.	能聽辨和唸出單字、句型。 能理解語用情境。	表達自己的想法和感受。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習,並分享心得。 英語領域 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。	1. 平時評量:實	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用

	動物		3. 4.	能參與問題討論。 能完成練習活動。	子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽難單中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能說出課堂中所學的咨詢語說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-6 能以正確的子內。 ◎3-Ⅱ-2 能以正確的學的字詞語調說出間。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4 能遇用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能換數學習,是於教師的說明與演示。6-Ⅱ-2 積極會容教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗 口說測驗	的基基等 以知詞彙發評 以知詞彙發評 是12 態 度2 整 度3 數 第 数 第 数 第 数 第 数 第 数 第 数 第 数 第 数
十六	Topic 2 Lesson 3 動物	1	1. 2. 3. 4. 5.		英語領域 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的日常生活用。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易句型的 問語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的 的音響生活明的 的母室里上,6 能以正確的 的母子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的。 ◎3-Ⅱ-3 能以正確的。 ◎3-Ⅱ-3 能臨墓抄寫課學學學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨墓抄寫課學學學的句子。 4-Ⅱ-4 能能以正確的發音及適切的時,2 。 6-Ⅱ-1 能輕多會教師可說明與潛活提的問題。 6-Ⅱ-2 積極會答教師可說明與潛活提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業對題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交習強果。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗、 口說測驗	閱讀素養 育 閱 E1
十七	Topic 2 Lesson 4 能力	1	1. 2. 3. 4.	能理解語用情境。 能參與問題討論。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用	 平時評量:實踐、作業、表演、 平時測驗 定期評量:紙筆 	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。

	次子目环住(明定/11) 重(和	NI DV WCI/NY)				
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能以正確的學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能辨懂豐中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能和實體學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能數實體學的句子, 應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能運用所學的字母拼讀規則讀出第文字詞。 6-Ⅱ-1 能要書於數學習話的問題。 7-Ⅱ-2 積極等與各種或同學所提的問題。	語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用 語。 B-II-1 第二學習階段所學 字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易 歸類。	測驗、聽力測驗、口說測驗	閱 E7 發展詮釋、 反思、。 閱 E12 培養 專 閱讀的態度。 品 E3 溝通合作與 和 諧人際關係。
十八	Topic 2 1 Lesson 4 能力	1. 能聽辨單字、句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-2 能書寫自己課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句說, 第6-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的的遠關, 6-Ⅱ-2 積極經濟學的的說明與習活動的問題。 6-Ⅱ-2 积於四答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 自然科學領域 tc-Ⅱ-1 能從與緊 電影、學習活動的自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及則正1 第二學習階與通簡易 B-II-1 第一個學字詞的簡易歸類。 自然科學領域 INb-II-7 動植物體與其適 財務。 自然科學領域 INb-II-7 動植物體與共進 表別表別表別表別表別表別表別表別表別表別。	1. 平時評量:實 : 段、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量: 測驗 口說測驗	閱讀素養 育 閱 E1
十九	Review 2 1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	英語領域 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	英語領域 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量: 紙筆	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。

0/1	次子日环注(则走归) 重(7	IN I IIZIN	NIT/IX/				
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能離基學中所學的字詞。。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 閱讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 自然科學領域 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然 環境,進行觀察,進而能察覺問題。 綜合活動領域 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處,並 表達自己的想法和感受。	語。 ◎ AC-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然科學領域 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造,與其生長、行為關係。 環境有關。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	測驗、聽力測驗、 口說測驗	閱 E7 發展詮釋、 反思、評解
二十	複習 1 Phonics Fun Topic 2、 Review 2	2. 3.	能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson4 單字、句型。 能理解語用情境。 能參與問題討論。	英語領域 I-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽難以前學的句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的多音及適說出簡易句型的句句。 ◎3-Ⅱ-2 能與正確的學的之子的語調說出簡易句型的句句。 ◎3-Ⅱ-3 能以正確的學學學的之一, ○3-Ⅱ-3 能與不子的學學學學的之一, ○3-Ⅱ-3 能與不子的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 2. 定期評量:紙筆 測驗 口說測驗	閱讀素養發得的 麼是多樣訊。 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在
<u>-+</u>	複習 1 Phonics Fun Topic 2、 Review 2		能聽辯短母音 ap-op; ag-ug、et-it 音節的差異 性。 能理解 Topic2 story 內容。 能聽辨和唸出 Lesson3&Lesson4 單字、句	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	 平時評量:實 踐、作業、表演、 平時測驗 定期評量:紙筆 測驗、聽力測驗、 	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮 釋、反思、評鑑文 本的能力。

ッペッ(1 日 P I I I I K 4 エッド) 三 ペッ				F
	型。 10. 能理解語用情境。 11. 能參與問題討論。 12. 能完成練習活動。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句字司子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子司子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課習強別表。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-1 善用預	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口說測驗

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。