

臺南市學東國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語 文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就課堂中對話練習評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 一、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生 活 課 程	生活 (占 3/6)	兩次	不定期	一、定期： 線上測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)上台發表 10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 75% (二)鑑賞 15% (三)實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期： 演唱(指定曲一首、自選曲一首)：定期評量 2 次 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		體育	兩次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	學東嘻遊記	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
				■規劃每位學生上台發表	
	我愛學東	依課程主題評量		一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
				□規劃每位學生上台發表	
	多才多「議」在學東	依各議題課程評量		一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
				□規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口語 25% (二)作業 15 (三)紙筆 10%
	數 學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)實踐 10% (四)作業 10%
	生 活 課 程	生活 (佔 3/6)	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術 (佔 1/6)	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		音樂 (佔 1/6)	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		表演藝術 (佔 1/6)	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		體育	兩次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	學東嘻遊記	依各議題課程評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
	多才多「議」在學東	依各議題課程評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 10% 2. 作業 10% 3. 紙筆測驗 20%。 4. 上台發表 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)上台發表：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)上台發表 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口語 25% (二)作業 15% (三)紙筆 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 10% 2. 作業 15% 3. 紙筆測驗 25%。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程					☐ 規劃每位學生上台發表	
	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
☐ 規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					題等行為表現評量之		
					■規劃每位學生上台發表		
					一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度		一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
					□規劃每位學生上台發表		
綜合活動	體育	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%		
				■規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	前進學甲寮~ 家鄉的故事	依課程主題評量		一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%		
	校訂社團	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%		
	Life in Syuedong Village 身在學東里	依課程主題評量		一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%		
	我的(word)學東	依社團類別/單元主題評量		一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%		
	多才多議在學東	依各議題課程評量		一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 10% 2. 作業 10% 3. 紙筆測驗 20%。 4. 上台發表 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 15% 2. 作 業 15% 3. 紙筆測驗 20%。
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口語 25% (二) 作業 15% (三)紙筆 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 10% 2. 作業 10% 3. 紙筆測驗 20% 4. 上台發表 10%
	生 活 課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% 第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程					(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	第2次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 15% 2. 作業 15% 3. 紙筆測驗 20%。
	社會		2次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第1次：25% 第2次：25% 二、平時：50% 1. 課堂表現 15% 2. 作業 15% 3. 上台發表 10%
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					一、定期評量2次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
	健康與體育		健康	2次	不定期	一、平時 (一)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單評

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					量之。	二、平時：50% 1. 課堂表現 20% 2. 作業 15% 3. 上台發表 15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	前進學甲寮~社區特產			依課程主題評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
					一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
彈性學習課程	認識學東社區產業特色			依社團類別/單元主題評量	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實作 20% (二)口試 15% (三)實踐 15%
	多才多「議」在學東			依各議題課程評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口語 25% (二)作業 15% (三)紙筆 10%
		本土語	2 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		音樂	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						☐ 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二) 實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二) 實踐:就學生之日常行為表現評量之		
				☐ 規劃每位學生上台發表			
	體育	2 次	不定期	一、定期: 多元評量:定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%		
				☐ 規劃每位學生上台發表			
綜合活動		2 次	不定期	一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務評量之。	一、定期:50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時:50% (一)口頭 25% (二)實作 25%		
				☒ 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	邁出學東~成功 進擊台江		依課程主題評量		一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務評量之。	一、定期:50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時:50% (一)口頭 25% (二)實作 25%	
	電腦		依課程主題評量		一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務評量之。	一、定期:50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時:50% (一)口頭 25% (二)實作 25%	
	學東 follow me 交通我最行		依課程主題評量		一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)實作 20% (二)口試 15% (三)實踐 15%	
	校定社團		依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
	多才多議在學東	依各議題課程評量	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評 量 之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與 解 決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評 量 之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。	一、定期：50 (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語：就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評 量之。 (三)紙筆：就學生漢字書寫練習 評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口語 25% (二)作業 15% (三)紙筆 10%
					□規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程					(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
		音樂	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	
						☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 2. 實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
		體育	2 次	不定期	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%	
					■規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	電腦		依課程主題評量		一、定期： 實作：定期 2 次 二、平時： (一)口頭：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生各種指定任務評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口頭 25% (二)實作 25%	
	環境文化 Fun 心 交給我		依課程主題評量		一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果 評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量 之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。	一、定期：50 (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	多才多議在學東	依課程主題評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
	校定社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現 評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	邁出學東走向成功之路	依各議題課程評量	一、定期： 多元評量：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業表現 40% (二)學習態度 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。