臺南市學東國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

細				-b #L		
課程類型	領域	課程	評量 定期 50%	<u> </u>	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域學習課程		本國語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量 之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
	語文	本土語	兩次	不定期	□規劃每位學生上台發表 一、定期: □試:定期評量 2 次 二、平時: (一)實作:就課堂中對話練習評量 之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 一、平時50% (一)實作30% (二)實踐10% (三)作業10%
		數學	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
	生活課程	生活 (占 3/6)	雨次	不定期	一、定期: 線上測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)上台發表 10%

			· · · — ·		1	T	T
		美勞 (占 1/6	3)			(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。□規劃每位學生上台發表	(一)實作 75% (二)鑑賞 15% (三)實踐 10%
		音樂 (占 1/6	3)			一、定期: 演唱(指定曲一首、自選曲一首):定 期評量2次 二、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量 之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	(二)第2次25%二、平時50%(一)表演30%(二)鑑賞10%
						□規劃每位學生上台發表	
		表演藝(一、定期評量2次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之二、平時 1.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
						□規劃每位學生上台發表	
	健康與體育		健康	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%
						■規劃每位學生上台發表	
			體勾	兩次	不定期	 一、定期: 多元評量:定期評量2次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%
						□規劃每位學生上台發表	

	學東嘻遊記	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (二)作業10% (三)實踐10%
彈性學習課程	我愛學東	依課程主	題評量	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%
	多才多「議」在學東	依各議題言	果程評量	一、定期評量2次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元 評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料 及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	課程	心田	To nt	評量方式內容說明	計分標準
類	域		定期 50%	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:50%
		國語文	兩次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		因而又	M X	小 及朔	(二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
					現評量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	(二)11 未 20/0
					量之。	
	語				□規劃每位學生上台發表	
	文				一、定期:	一、定期:50%
				不定期	(一)口試:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
					(一)口語:就學生之口頭問答結	二、平時:50% (一)口語 25%
		本土語	雨次		果評量之。	(二)作業 15
		·				
本土語 内次 不定期 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)似年 10/0					
領				量之。 (三)紙筆 10% (三)紙筆 10% □規劃每位學生上台發表		
域					· —	
學						一、定期 50%
習				不定期		
課					二、平時:	(一)第1次25%
程					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	(二)第2次25%
					材內容測驗評量之。	二、平時 50%
		1. 44			(二)實作:就學生之實際操作與	(一)紙筆測驗 20%
		數學	兩次		解決問題等行為表現評量之	(二)實作10%
					(三)實踐:就學生之日常行為表	(三)實踐 10%
					現評量之。	(四)作業 10%
					(四)作業:就學生各種習作簿評	
					量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、 定期評量 2 次	一、定期:50%
					1. 實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
	ıL				決問題等行為表現評量之	(二)第2次:25%
	生活	生活			二、平時	二、平時:50%
	洪	生活 (佔 3/6)	兩次	不定期	1. 晤談:就學生與教師晤談過	(一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
	· 程	(10 0/0)		, 6,7,7	程,了解學生反應情形評量之。	(一) 貝収 40/0
	工				2. 實踐:就學生之實際操作與解	
					決問題等行為表現評量之	
					□規劃每位學生上台發表	

	<u> </u>	十次及演川里川	〒(四.1.)			
		表演藝術 (佔 1/6)	雨次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%
		音樂 (佔 1/6)	兩次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%
		表演藝術 (佔 1/6)	雨次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
	健康與體	健康	雨次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
	2 有	體有	雨次	不定期	一、定期: 多元評量:定期評量2次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%

彈性學	學東嘻遊記	依各議題課程評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%
習課程	多才多「議」在 學東	依各議題課程評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

2田				次數		
課程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型型			50%	50%	是否每位學生上台發表	2007
		國語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% 1.課堂表現10% 2.作業10% 3.紙筆測驗20%。 4.上台發表10%
領域學習課	語文	英語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)上台發表:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)口試 20% (二)上台發表 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
程		本土語	2次	不定期	一、定期: (一)口試:定期評量 2 次 二、平時: (一)口語:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)口語25% (二)作業15% (三)紙筆10%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% 第1次:25% 第2次:25% 二、平時:50% 1.課堂表現 10% 2.作業 15% 3.紙筆測驗 25%。

			E(154/1)		· □規劃每位學生上台發表	
						⇔#n E00/
	自然科	學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50%
	社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50%
生活課程		視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
1	藝術	音樂	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%
健儿	健康與體育		2次	不定期	一、定期評量2次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之二、平時 1.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%

	护汉口干冰水漠川 鱼 叶	<u> </u>			
				題等行為表現評量之	
				一、定期:	一、定期:50%
				多元評量:定期評量2次	(一)第1次:25%
	四曲月宣	0.1		二、平時	(二)第2次:25%
	育	2 次	不定期	(一)作業表現	二、平時:50%
				(二)學習態度	(一)作業表現 40%
				□規劃每位學生上台發表	(二)學習態度 10%
	-			一、定期:	一、定期:50%
				實作:定期2次	(一)第1次25%
				二、平時:	(二)第2次25%
				(一)口頭:就學生之日常行為表現評	二、平時:50%
	綜合活動	2 次	不定期	量之。	(一)口頭 25%
				(二)實作:就學生各種指定任務評量	(二)實作 25%
				之。	
				■規劃每位學生上台發表	
				一、定期:	一、定期:50%
				多元評量:定期評量2次	(一)第1次:25%
	前進學甲寮~ 家	依課程	主題評量	二、平時	(二)第2次:25%
	鄉的故事	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(一)作業表現	二、平時:50%
				(二)學習態度	(一)作業表現 40% (二)學習態度 10%
				一、平時	
				(一)實踐:就學生之日常行為表現	一、平時:100
	校訂社團	依課程:	上題評量	評量之。	% (一)實作 70
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(二)實作:就學生之實際操作與解決	% (二)實踐 30
				問題等行為表現評量之。	%
彈				一、定期:	一、定期:50%
性	Life in			多元評量:定期評量2次	(一)第1次:25%
學	Syuedong	依課程:	上題評量	二、平時	(二)第2次:25%
習	Village 身在學	1八四八年	-~0川里		二、平時:50%
課	東里			(二)學習態度	(一)作業表現 40%
程					(二)學習態度 10%
				一、定期:	一、定期:50% (一)第1次:25%
	我的(word) 學	依計團	類別/單	多元評量:定期評量2次	(二)第 2 次:25% (二)第 2 次:25%
	我的(WOIU)字 東		級加/平 題評量	二、平時	(一)
	*	70.3.4	♥□ 里	(一)作業表現	(一)作業表現 40%
				(二)學習態度	(二)學習態度 10%
				一、定期:	一、定期:50%
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(一)第1次:25%
	多才多議在學東	依各議題	課程評量	二、平時	(二)第2次:25%
	ソイツ戦任士本	八口吸及	小工川 里		二、平時:50%
				(二)學習態度	(一)作業表現 40%
				(一/十月心及	(二)學習態度 10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	課程	بر الله ما	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域		課程 定期 平時 50% 50%		及比例	
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	第 1 次:25%
					二、平時:	第 2 次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時:50%
		國語文	2 次	不定期	材內容測驗評量之。	1. 課堂表現 10%
		8 H X		11 X 301	(二)實踐:就學生之日常行為表	2. 作業 10%
					現評量之。	3. 紙筆測驗 20%。
					(三)作業:就學生各種習作簿評	4. 上台發表 10%
					量之。	1. 20 0 0 10/0
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50% 第
					紙筆測驗:定期評量 2 次	1 次:25%
					二、平時:	第 2 次:25%
	17				(一)紙筆測驗:依教學目標與教	— 41, · 00/0 1.
	語	英語文	2 次	不定期	材內容測驗評量之。	課堂表現 15% 2. 作
	文				(二)課堂表現:就學生之日常行 為表現評量之。	X 10/0
					何衣坑計里之。 (三)作業:就學生各種習作簿評	3. 紙筆測驗 20%。
領					量之。	
域域						
學					一、定期:	 一、定期:50%
習					(一)口試:定期評量2次	(一)第1次25%
課					二、平時:	(二)第2次25%
程					(一)口語:就學生之口頭問答結	二、平時:50%
		1	0.1		果評量之。	(一)口語 25% (二)
		本土語	2 次	不定期	(二)作業:就學生各種習作簿評	作業 15% (三)紙筆
					量之。	10%
					(三)紙筆:就學生漢字書寫練習	
					評量之。	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期: 紙筆測驗:定期評量	一、定期:50%
					2次二、平時:	第 1 次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	第 2 次:25%
		1. 44			材內 容測驗評量之。	二、平時:50%
		數學	2 次	不定期	(二)課堂表現:就學生之日常行	1. 課堂表現 10%
					為表現評量之。	2. 作業 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	3. 紙筆測驗 20%
					量之。 ■相割与公與止し公及主	4. 上台發表 10%
	4				■規劃每位學生上台發表 一、定期:	ウサ・EUU/ 位
	生活	自然科學	2 次	不定期	一、足期 ·	一、定期:50% 第 1 - カ:25%
	活課	日	4 天	个人别	紙 車 測	1 次:25%
					<u> - : +V : </u>	

		1	更(図(1))		()从松叫味,以初网口耳水口	th 0 1 - 0=0
和	主				(一)紙筆測驗:依教學目標與教	.,
					材內容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之日常行	二、平時:50% 1.
					(一) 蘇皇衣玩· 机字生之口吊行 為表現評量之。	課堂表現 15% 2. 作 業 15%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	^{耒 15%} 3. 紙筆測驗 20%。
					量之。	U. 於(丰 次) 例数 4U/0°
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期: 紙筆測驗:定期評量	一、定期:50%
					2次二、平時:	第 1 次: 25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教	第 2 次:25%
					材內 容測驗評量之。	二、平時:50%
	社會		2次	不定期	(二)課堂表現:就學生之日常行	1. 課堂表現 15%
					為表現評量之。	2. 作業 15%
					(三)作業:就學生各種習作簿評	3. 上台發表 10%
					量之。 ■規劃每位學生上台發表	
					一、定期評量2次	一、定期:50%
					1.實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
					決問題等行為表現評量之	(二)第2次:25%
		視			二、平時	二、平時:50%
		覺	2 次	不定期	1. 晤談:就學生與教師晤談過	(一) 晤談 25%
		藝術			程,了解學生反應情形評量之。	(二)實踐 25%
		1111			2. 實踐:就學生之實際操作與解	
					決問題等行為表現評量之	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期評量2次	一、定期:50%
					1.實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25% (二)第2次:25%
					決問題等行為表現評量之 二、平時	二、平時:50%
	藝術	音	2 次	不定期	1. 晤談:就學生與教師晤談過	(一) 晤談 25%
	云内	樂		11.70341	程,了解學生反應情形評量之。	(二)實踐 25%
					2.實踐:就學生之實際操作與解	
					決問題等行為表現評量之	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、 定期評量 2 次	一、定期:50%
					1. 實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
		表			決問題等行為表現評量之	(二)第2次:25% 二、平時:50%
		演	0 ,	- 4 11-	二、平時	(一) 晤談 25%
		藝	2次	不定期	1. 晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。	(二) 實踐 25%
		術			2.實踐:就學生之實際操作與解	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
					□規劃每位學生上台發表	
					一、平時	/> 14n • □00/
	九古小叫士	健	0 ,	- Ja 11-	(一) 課堂表現:就學生之日常行	一、定期:50%
	健康與體育	康	2 次	不定期	為表現評量之。	第 1 次:25%
					(二) 作業:就學生各種學習單評	第 2 次:25%

	7		_ * · · ·			- 1
					量之。	二、平時:50% 1.課堂表現20%
					□規劃每位學生上台發表	2. 作業 15% 3. 上台發表 15%
					一、定期: 實作:定期2次 二、平時:	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25%
		體育	2次	不定期	(一)口頭:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。	(一)口頭 25%
	綜合活動		2次	不定期	■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 □規劃每位學生上台發表	(一)口頭 25%
	前進學甲寮~社 區特產		依課程言	上題評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%
彈	校定社團		依課程主題評量		一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
弹性學習課程	認識學東社區產業特色		依社團類別/單 元主題評量		一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)口試:就學生之口頭問答結 果評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)實作20% (二)口試15% (三)實踐15%
	多才多「議」 學東	在	依各議題	課程評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領		,		評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時	, _ , , , , , , , ,	及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	, , ,
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量 2 次	
					二、平時:	(一)第1次:25%
					一	(二)第2次:25%
					(一)	二、平時:50%
					M 內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		國語文	2 次	アウ田	八合州城計里之。 (二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 10%
		國語又	4 次	不定期	(一) 真战· 机字生之口市们 為衣 現	(三)作業 20%
					計里之。 (三)作業:就學生各種習作簿評	
					(二)作業・航学生合種首作得計 量	
					之。 ■田劃与△朔ルⅠ △ ※ ま	
					■規劃每位學生上台發表	براد من المراد
					一、定期:	一、定期:50%
	語				(一)口試:定期評量2次	(一)第1次25% (二)第2次25%
	文				二、平時:	T. nt . 500/
					(一)口語:就學生之口頭問答結	(一)口語 25% (二)
領		英語文	2 次	不定期	果評量之。	作業 15% (三)紙筆
域學習	學」	(二)作業:就學生各種習作簿評	10%			
					重之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習	
					(二/紙車・桃子生庆丁百 /) 評量之。	
課					□ 里~ · □規劃每位學生上台發表	
程						五 n+ 1000/
					一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結	一、平時100%
					(一) 口紙・	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
					木 町里之。 (二)實踐:就學生之日常行為表	(二)實踐 20%
		本土語	2 次	不定期	(一) 成· 机字生之口市们 荷衣 現評量之。	(三)作業 20%
					··玩車∠。 (三)作業:就學生各種習作簿評	
					(二) 作来・	
					□里之。□規劃每位學生上台發表	
					□	- 冷地 500/
					一、疋朔· 紙筆測驗:定期評量 2 次	一、定期 50%
					二、平時:	(一)第1次25%
					一、十吋· (一)紙筆測驗:依教學目標與教	(二)第2次25%
					(一)紙 車 測 驗 · 依 教 字 日 标 典 教	二、平時 50%
		數學	2 次	不定期	材內谷測驗計里之。 (二)實踐:就學生之日常行為表	(一)紙筆測驗 20%
						(二)實踐 10%
					現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評	(三)作業 20%
					(二)作業・	
					□規劃每位學生上台發表	

		一十秋八人领口					
		自然科	學	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評 量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	生活課程		視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量2次 1.實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談 25% (二) 實踐 25%
		藝術	音樂	2次	不定期	一、期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)晤談25% (二)實踐25%
			表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量 2 次 1.實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 二、平時 1. 晤談:就學生與教師晤談過 程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一) 晤談25% (二)實踐25%

	1 1/	了一 級/火候可	<u> </u>			□田村といぬコーノゼニ	
						□規劃每位學生上台發表	
			健康	2次	不定期	一、平時(一)表演:就學生表演活動評量之(二)實踐:就學生之日常行為表現評量之□規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)表演:就學生表 演活動評量之 (二)實踐:就學生 之日常行為表現評量 之
	健	康與體育	體育	2次	不定期	 一、定期: 多元評量:定期評量2次 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 □規劃每位學生上台發表 	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%
		綜合活動		2次	不定期	一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(一)口頭 25%
彈性學習課程	邁出學東~成功 進擊台江			依課程主題評量		一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。	(一)口頭 25%
	電腦			依課程主題評量		一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。	(一)口頭 25%
	學東 follow me 交通我最行			依課程主題評量		一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (二)口試:就學生之口頭問答結 果評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)實作20% (二)口試15% (三)實踐15%
		校定社團		依社團 元主是	類別/單 夏評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

		(二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	
多才多議在學東	依各議題課程評量	一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。	(一)口頭 25%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市學東國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

			1			
課程類	領域	課程	評量 定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型型	坦		50%	50%		及此例
		國語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評 量 之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
領域學習課程	語文	英語文	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結 果 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解 決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評 量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。	一、定期:50 (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期: (一)口試:定期評量2次 二、平時: (一)口語:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆:就學生漢字書寫練習評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)口語25% (二)作業15% (三)紙筆10%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

				〒(四11)		(三)作業:就學生各種習作簿評	(=)作業 20%
						量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第 1 次 25%
						二、平時:	(二)第 2 次 25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
		自然科	與	2 次	不定期	材 內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
		日然竹	子	4 - 人	个尺别	(二)實踐:就學生之日常行為表	
						現 評量之。	(二)實踐 10% (三)作業 20%
						(三)作業:就學生各種習作簿評	(二/75 系 20%
						量之。	
						□規劃每位學生上台發表	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第 1 次 25%
						二、平時:	(二)第 2 次 25%
						(一)紙筆測驗:依教學目標與教	二、平時 50%
		社會		2 次	不定期	材內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
		, ,				(二)作業:就學生各種習作簿評 量 之。	%
						里 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表	(二)作業 20%
	生					(三) 域· 机字生之口巾们 荷衣 現 評量之。	(三)實踐 10%
						^{九 町 里 へ} □規劃毎位學生上台發表	
						一、定期評量2次	一、定期:50%
	上 活					1.實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
	課程		視		決問題等行為表現評量之	(二)第2次:25%	
					二、平時	二、平時:50%	
			覺	2 次	不定期	1. 晤談:就學生與教師晤談過	(一) 晤談 25%
			藝術			程,了解學生反應情形評量之。	(二)實踐 25%
			和日			2. 實踐:就學生之實際操作與解	
						決問題等行為表現評量之	
			音			□規劃每位學生上台發表	
						一、定期評量2次	一、定期:50%
					1.實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25% (二)第2次:25%	
		藝術			決問題等行為表現評量之	二、平時:50%	
				0 6	T A Hn	二、平時	(一) 晤談 25%
			樂	2 次	不定期	1. 晤談: 就學生與教師晤談過	(二) 實踐 25%
						程,了解學生反應情形評量之。 2.實踐:就學生之實際操作與解	
						4. 真践·	
						一、定期評量2次	一、定期:50%
			表			1.實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
			演	0. 1	- 4 V-	決問題等行為表現評量之	(二)第2次:25%
			藝	2 次	不定期	二、平時	二、平時:50%
			術			1. 晤談:就學生與教師晤談過	(一) 晤談 25%
						程,了解學生反應情形評量之。	(二)實踐 25%

2. 實踐:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)第1次:25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第25% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第26% (二)第25% (二)第26% (三)第26% (三)第		子仅世十秋水源时			1	T = 1, 1	T
□規劃每位學生上台發表 - 、定期評量 2 次 1. 實作:就學生之實際操作與解 決問題等行為表現評量之。 2. 實踐:就學生與教師暗談過 程,了解學生反應情形評量之。 2. 實踐:就學生生含酸操作與解 決問題等行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表 - 、定期: 多元評學 2 次 - 、平時:50% (一) 第 2 次 (二) 實竣 25% (三) 實 2 次 (三) 實 2 次 (三) 第 2 次 25% (三) 平時: (一) 中書 2 次 (一) 中書 2 次 (一) 第 1 次 25% (三) 第 2 次 (三) 第 2 次 (三) 第 2 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 2 次 50% (三) 第 2 次 25% (三) 第 1 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 1 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 1 次 25% (三) 第 2 次 25% (三) 第 1 次 25%							
(世康) (世康) (元)						決問題等行為表現評量之	
(世康與體育							
(c) 第1次: 25% (二)第2次: 25% (二)章程 度 (一)作業表現 (二)學習態度 (一)作業表現 (四)提劃每位學生上台發表 (一)作業表現 40% (二)學習態度 (一)作業表現 (四)推劃每位學生上台發表 (一)作業表現 40% (二)學習態度 10% (三)學習態度 10% (三)學習態度 10% (三)學習態度 10% (三)學習態度 10% (三)學習態度 10% (三)學習態度 (四)第1次: 25% (三)第2次: 25% 二、平時: (一)口頭: 就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作: 就學生各種指定任務 (三)實作: 25% (三)第2次: 25% 二、平時: 50% (一)可頭: 25% (三)第2次: 25% 二、平時: 50% (一)單三 25% (三)第2次: 25% 二、平時: 50% (一)單三 25% (三)第2次: 25% 二、平時: 50% (一)單三 25% (三)第个: 25% (三)第十型之。 (三)第十型之。 (三)第十型之。 (三)第十型之。 (三)第十型之。 (三)第十型: 25% (三)第1型: 25% (三)第1型: 25% (三)第1型: 25% (三)第1型: 25% (三)第1型: 25% (三)第2型: 25% (三)25%						□規劃每位學生上台發表	
(在) 第 2 次 不定期						一、定期評量2次	一、定期:50%
(健康) (世康) (世康) (世康) (世康) (世康) (世康) (世康) (世						1. 實作:就學生之實際操作與解	(一)第1次:25%
健康							(二)第2次:25%
健康							二、平時:50%
#			健	9 -b	不定期		(一) 晤談 25%
健康與體育			康	2 5	小人知		(二)實踐 25%
(健康與體育 決問題等行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表							
□規劃每位學生上台發表 一、定期: 多元評量:定期評量 2 次 一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時 (一)作業表現 (二)學習態度 □規劃每位學生上台發表 一、定期:50% (一)學習態度 10% 一、定期:50% (一)第 1 次 25% (一)第 1 次 25% (一)第 2 次 25% 二、平時: (一)中頭:就學生之日常行為表 現評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期:50% (一)中頭 25% (一)中頭 25% (二)實作:定期 2 次 二、平時:50% (一)第 1 次 25% (二)實作 25% 電腦 「使期: 「一、定期: 「一、定期: 「一、定期: 「一、定期: 「一、定期: 「一、定期: 「一、宣传: 「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「一、「							
##		健康與體育					-
##							
##							一、定期:50%
(一)作業表現 (一)作業表現 (二)學習態度 □規劃每位學生上台發表 (二)學習態度 10% (二)學習態度 10% (二)學習態度 10% (二)學習態度 10% (二)學習態度 10% (二)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% (二)第 2 次 25% (二)實作:就學生各種指定任務 (四)印頭 25% (二)實作:定期 2 次 (二)實作 25% (三)第 2 次 25% (二)第 4 次 25% (二)實作 25% (二)第 6 次 2 次 25% (二)第 7 次 2 次 25% (二)第 2 次 2 5% (二)第 3 次 2 次 2 5% (三)第 3 次 2 次 2 次 2 5% (三)第 3 次 2 次 2 2 5% (三)第 3 次 2 次 2 2 5% (三)第 3 次 2 次 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2						多元評量:定期評量2次	(一)第1次:25%
(一)作業表現。 (二)學習態度 □規劃每位學生上台發表 (二)學習態度 10% 一、定期: 實作:定期2次 二、平時:(一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (三)實作25% 電腦 (京期2次 二、平時:(四)口頭25% (二)實作25% 電腦 (京期2次 二、平時:(四)印頭25% (二)實作25% 電腦 (京期2次 二、平時:(四)印頭25% (二)第2次25% 二、平時:50% (二)第作25% 電腦 (京期2次 二、平時:(四)印頭25% (二)第2次 二、平時:50% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)口頭25% (二)第1次25%			體	9 -b	て 空 抑	二、平時	(二)第2次:25%
□規劃每位學生上台發表 一、定期:			育	乙头	个人别	(一)作業表現	二、平時:50%
□ 次						(二)學習態度	(一)作業表現 40%
一、定期:						□規劃每位學生上台發表	(二)學習態度10%
實作:定期2次 二、平時: (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期2次 二、平時:(一)第1次25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)第2次25% (二)第1次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第2次25% (二)第6、定期2次 (二)第6、記學生之日常行為表 「、平時:50% (一)口頭25% (二)實作25% 平量之。 「、定期: 日本記書書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記書記			II			一、定期:	一、定期:50%
(二)第2次25% (二)9頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期2次 二、平時:(一)第1次25% (二)第2次25% (二)第作:定期2次 二、平時:(一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)第2次25% 二、平時:50% (一)印頭25% (一)年1次25%							
(一)口頭:就學生之日常行為表 二、平時:50% (一)口頭 25% (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時:50% (一)第1 次 25% (二)第2 次 25% 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 二、平時:50% (一)印頭 25% (一)口頭 25% (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作 25% 評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作 25% 平量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作 25% (一) 定期: 50 (一)第1 次:25%							
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##						,	` ' '
(二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)年期2次 二、平時: (一)日頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作25% 彈性 一、定期: 無筆測驗:定期評量2次 (一)第1次:25%		綜合活動		2 次	不定期		
 評量之。 ■規劃每位學生上台發表 一、定期: 實作:定期 2 次 二、平時: (一)第 1 次 25% 二、平時: (一) 口頭:就學生之日常行為表 二、平時:50% (一) 口頭 25% (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作 25% 平 平 平 中、定期: (上)第 1 次:25% 							
■規劃每位學生上台發表 一、定期:							(一)頁 7F 20%
一、定期: 實作:定期2次 二、平時: (一)第1次25% (一)第2次25% 二、平時:50% (一)ロ頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 (二)實作25% 平・定期: 學 一、定期: (一)ロ頭25% (二)實作25%							-
電腦 依課程主題評量 實作:定期 2 次 二、平時: (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時: (一) 口頭:就學生之日常行為表 現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 評量之。 (二)實作 25% (二)實作 25% (二)實作 25%						■規劃母位学生上台發表	
電腦 依課程主題評量 二、平時: (一)口頭:就學生之日常行為表 二、平時:50% (明評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25%						一、定期:	一、定期:50%
電腦 依課程主題評量 (一)口頭:就學生之日常行為表 二、平時:50% (一)口頭 25% (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作 25% (二)實作 25% (平量之。						實作:定期2次	(一)第1次25%
現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (一)第150 (一)第1次:25%						二、平時:	(二)第2次25%
現評量之。 (二)實作:就學生各種指定任務 (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (二)實作25% (一)第150 (一)第1次:25%		電腦		依課程主	上題評量	(一)口頭:就學生之日常行為表	二、平時:50%
彈性 一、定期: 一、定期:50 學 紙筆測驗:定期評量 2 次 (一)第 1 次:25%						現評量之。	(一)口頭 25%
彈性 一、定期: 一、定期:50 學 紙筆測驗:定期評量 2 次 (一)第 1 次:25%						(二)實作:就學生各種指定任務	(二)實作 25%
性 一、定期: 一、定期:50 学 紙筆測驗:定期評量2次 (一)第1次:25%	彈						770
學 紙筆測驗:定期評量 2 次 (一)第 1 次:25%	1					, –	一、定期:50
						- · · · ·	
習 二、平時: (-)笠 2 - カ・250/	習						` ` ` '
						, ,	` ' '
程 黑	1					·	二、平時:50%
	任	┊│ 環境文化 Fun 心		分细和 3	上晒垭旦		(一)紙筆測驗 20%
交給我 依課程主題評量 (二)實作:就學生之實際操作與 (二)實作 10%		交給我		() () () ()	上咫計里		(二)實作 10%
							(一) 4米 100/
							(一/貝≠X, 10/0
(四)實踐:就學生之日常行為表							
現 評量之。						現 評量之。	

多才多議在學東	依課程主題評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	 一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%
校定社團	依社團類別/單 元主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表 現 評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
邁出學東走向成 功之路	依各議題課程評量	一、定期:多元評量:定期評量2次二、平時(一)作業表現(二)學習態度	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)作業表現40% (二)學習態度10%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108. 12. 24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。