臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 多才多議在學東課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名2	稱	當我們同在「議_	」起 實施年級 (班級組別	四年	-級	<b>文學節數</b>	本學期共( 21 )í	節	
彈性學習課; 四類規範	程	資優類:□創造 其他類:□藝術 4.■其他類課程	課程 管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 才能班及體育班專	學習策略□贈 意發展□獨立 門課程	上發展	- · · · <del>-</del>	字□定向行動□功能性		
設計理念		各法定與教育議題間	<b>『透過學習單、分組</b>	討論、口頭回	答問題、情境	莫仿…的形式	、產生對公民意識與這	鱼德規範的影響	. •
本教育階段	į	E-A1 具備良好的生	上活習慣,促進身心	3健全發展,	並認識個人特	質,發展生	命潛能。		
總綱核心素	養	E-A2 具備探索問是	<b>題的思考能力,並</b> 透	透過體驗與實	踐處理日常生	活問題。			
或校訂素養	Ę.	E-C1 具備個人生活	舌道德的知識與是非	<b>丰判斷的能力</b>	,理解並遵守	社會道德規	.範,培養公民意識,	關懷生態環境	0
課程目標		,, , , , , ,					限制表達自己,並學會 行動方針,守護家人與	• •	<b>宣他人的態度與能</b>
配合融入之領或議題	域	<ul><li>□國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 □生</li></ul>	□自然科學	□藝術 □綜	本王語 ■ 5	E命教育 G全教育	育 ■人權教育 ■環境 □法治教育 □科技 □防災教育 □閱讀  「■家庭教育 □原住	教育 □資訊	L教育 □能源教育 L文化教育
表現任務			單,由保護自己、 統整,並上台發表	體貼家人、擴		• • • • • • • • • • • • •	,並統整出解決方法。 組討論出自己能力範圍		<b>约事情,以心智</b> 圖
				課	是程架構脈絡				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2、	6	許一個美好的未	【性別平等教	工作專業	1. 從各種職	1. 職業	大探索:分析這些	1. 能說出	1. 成功人物學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

3、4、5、	LP   <u>E</u>	來	育】	度與性別	業成功人物	代表性人物成功的因	影響工作	單
$6 \cdot 7$		71-	性 E3 覺察性別	差異。	的探討中,	素。	成功的因	2. 二十年後自畫
週			角色的刻板印	エハ	了解一般人	2. 行行出狀元:以實例說	素。	像
			泉,了解家庭、		的刻板印象	明,並用文字、圖畫、	2. 能了解	170
			學校與職業的分		及產生的影	表演或書面資料等各種	成功與	
			工,不應受性別		響。	方式,表達「行行出狀	一次·// 否,和性	
			的限制。		2. 藉由成功	元」的內涵。	別沒有相	
			性 E8 了解不同		人物的故	3. 二十年後的自己:討論	關。	
			性別者的成就與		事,知道兩	二十年後的自己是什麼	3. 學生能	
			貢獻。		性生涯發展	樣子與選擇的工作。並	説出自己	
			X MY		是可以突破	思考如果自己換成另一	興趣、能	
					性別的限	個性別,選擇還一樣	力、專	
					制。	嗎?為什麼?	長。	
					3. 由想像未			
					來的自己,			
					初探自己的			
					生 涯規畫。			
					4. 能學會溝			
					通與表達的			
					能力。			
第8、9、	3	向校園性騷擾說	性 E4 認識身體	身體自主權	1. 了解身	1.「身體敏感度大考驗」	1. 能專	向校園性騷擾說
10 週		NO	界線與尊重他人		體界線,	活動,透過情境扮演,老師適	心聆聽	NO 學習單
			的身體自主權。		提升身體	時幫助學童釐清相關觀念。	並認真	
			性 E5 認識性騷		敏感	2. 布偶扮演情境做性騷擾	思考。	
			擾、 性侵害、性		度。	的延伸教學,說明「性騷擾」	2. 能認	
			霸 凌的概念及			,		
			其求助管道。		2. 認識性騷	的意義。	真觀賞	
					擾定義,	3. 性騷擾防治宣導影音專	影片並	
					了解校園	區宣導影片~ "何處會發生	仔細觀	

[ ] 中江子 日 [ ] [ ]				_		1				1		
					性 騷擾	倉	第″,進行統整討論。		察。			
					類型。			3	). 能主			
				3	. 學習在校				動參與			
					園遇到性				討論並			
					騷擾時的				踴躍發			
					應對方				表看			
					法。				法。			
				4	. 學習尊			4	. 能 確			
					重他人,避				實完成			
					免成為性騷				學習單。			
					憂加害者。				1 4 1			
第11、 3	均衡營養 DIY	家庭教育	營養均衡三		能說出六	1	六大類食品分類及兒童	1	能說出	1	我的飲食	<b>全纪</b> 辞
12、13 週	TINA R DII	家E11 養成良好	明治	1.	大類食物	1.	每日應攝取量。	1.	六大類	1.	表學習單	
		家庭生活習慣,	7412		的 分情	2	營養均衡 GOGO!—我們		食物的	2	營養三明	
		熟悉家務技巧,			形。		都是一家人		分類情		DIY 活動	
		並參與家務工		2.	能了解每	3.	營養三明治 DIY!!		形。		單	,,,, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>
		作。			日所需的			2.	能完成		,	
					五 大食				記錄			
					物的攝				表。			
					取量。			3.	能找到			
				3.	能完成每				正確的			
					日飲食攝				分類。			
					取 量記			4.	能說出			
					錄表。				準備材			
				4.	能根據均				料與營			
					衡飲食的				養的關			
					原 則,				聯。			
					完成營養			5.	能分工			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第14週 1 兒童權利公约— El 認識人權是與 公平的定 4		土口王	(寿一、二、四類)		T			T	
5. 能參與小						三明治的		完成營	
第14週 1 兒童權利公約— EI 認識人權是與 公平的定 1. 能知道公 校。 整養三 明治的製 作。 公平對待每一位 兒童 的、不容創奪 的。 E2 關心周遭不公平的 完						製作。		養三明	
第14週 1 兒童權利公約~ E1 認識人權是與 公平的定 明治的製作。  1 兒童權利公約~ 在 保有的、普遍 義 公平分 的 不容制奪 的。 不容制奪 的。 医2 關心周遭不公 平的專件,並提 出改善的想法。 E5 放賞、包容個 別差異並尊重自己與他人的權 別、數異與人 自使使人的權 別、數異數學 自己與他人的權 別、數學 自己與他人的權 別、數學 自己與他人的權 別、數學 自己與他人的權 別、數學 自己與他人的權 別、數學 自己與他人的權 別 公平的方式對待每個 人。  第15、16週 2 交通安全完銀秘 安 E1 了解安全 對方。 數的意機 與分享交 通安全在 常學全有風險。 1. 透過「紙想告訴你」體驗 2 對論與紀錄小白 報 2 交通安全完銀秘 安 E1 了解安全 對方。 1. 透過「紙想告訴你」體驗 2 對論與紀錄小白 報 2 交通安全完銀秘 安 E1 了解安全 對方。 1. 透過「紙想告訴你」體驗 2 對論與紀錄小白 報 2 交通安全完銀秘 4 页。 2 处别出资						5. 能參與小		治的製	
第14週						組活動,		作。	
第14週       1       兒童權利公约- 公平對待每一位 兒童       EI 認識人權是與 公平的定 (全人有的、普遍 的、不容制奪的的。 所以不容制奪的的。 (本)       公平的定 (本)       1. 能知道公 (本)       1. 能知道公 (本)       1. 能知道公 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能提出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能提出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能提出 (本)       2. 能報出 (本)       2. 能提出 (本)       3. 服 (本)        4. 是 (本)       2. 能提出 (本)       3. 服 (本)       4. 是 (本)       4. 是 (本)       3. (本)       4. 是 (本)       4. 是 (本)						共同規			
第14週						活動內			
第14週       1 兒童權利公約-公平對待每一位 兒童       EI 認識人權是與 公平的定 義,公平分 平的定義。 前途與個人 公平對待每一位 的。 不容剥奪的。 配與個人 「需要」。 的、不容剥奪的。 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與他人的權利。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。       2 察覺生活 常生活中,以公平的方式對待每個人。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。       2 交通安全完稅秘 安 E1 了解安全教育。       1. 透過影片討論公平的定 表,與兩難情境的想法。 2. 能學出 生活中不公平的事件,並提出改善的想法。 3. 願意在日常生活中,以公平的方式對待每個人。       2 交通安全完稅秘 安 E1 了解安全教育。       1. 透過「紙想告訴你」體驗 1. 完成學 習單 2. 能說出交						容,分合			
第14週 1 兒童權利公约- 公平對待每一位 兒童 的、不容剝奪的。 EI 認識人權是與 公平的定 義一公平分 的、不容剝奪的。 的、不容剝奪的。 的、不容剝奪的。 自皇嗣心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 B6 覺察個人的編見並避免歧視行為的產生。 第15、16週 2 交通安全完稅秘 安 EI 丁解安全教育。  E1 認識人權是與 公平的定義 表一公平分 配與個人 「需要」。 「需要」。 1. 透過影片討論公平的定 義,與兩難情境的想法。 2. 稅界山和對論澄清公平的定 義,並討論改善的想法。 3. 願意在日常生活中,以公平的方式對待每個人。 是6 覺察個人的編見並避免歧視行為的產生。 第15、16週 2 交通安全完稅秘 安 EI 丁解安全教育。  E1 認識人權是與 公平的定義 、與兩難情境的想法。 2. 稅界山和對論澄清公平的定 義,並討論改善的方法。 生活中不公平的事件,並提出自己的 想法。  1. 透過「紙想告訴你」體驗 活動,看到投機行為會讓生 命安全有風險。  1. 完成學習單 2. 能說出交						作,完成			
第14週						營養三			
第14週     1     兒童權利公約~ 公平對待每一位 兒童     E1 認識人權是與 生俱有的、普遍 的、不容剝奪 的、不容剝奪 的。 E2 關心周遭不公 平的事件,並提 出改善的想法。 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 已與他人的權 利。 E6 覺察個人的偏 見並避免歧視行 為的產生。     1. 能知道公 義,與兩難情境的想法。 2 察覺生活 問遭不公平 的事件,並 能提出改善 的想法。 3. 願意在日常生活中,以公平的方 式對待每個 人。     2. 能舉出 生活中不 公平的事 件,並提 出自己的 想法。       第15、16週     2     交通安全兜銳秘     安 E1 了解安全 教育。     生活中潛 滅的危機     1. 透過彩月討論公平的定 義,或計論改善的方法。     1. 說明公 平是什麼? 2. 能舉出 生活中, 以公平的方 式對待每個 人。       第15、16週     2     交通安全完稅秘     安 E1 了解安全 教育。     生活中潛 滅的危機     1. 透過「紙想告訴你」體驗 海分享交 通安全在     1. 完成學 習單 2. 能說出交     討論與紀錄小白 板						明治的製			
公平對待每一位 兒童						作。			
記典個人	第14週	1	兒童權利公約~	El 認識人權是與	公平的定	1. 能知道公	1. 透過影片討論公平的定	1. 說明公	討論與紀錄小白
(新)			公平對待每一位	生俱有的、普遍	義-公平分	平的定義。	義,與兩難情境的想法。	平是什麼?	板
E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 里改善的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 B6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。       3. 願意在日常生活中,以公平的方式對待每個人。       想法。         第15、16週       2 交通安全兜銳秘       安 E1 了解安全教育。       生活中潛藏的危機       1. 透過「紙想告訴你」體驗報驗 與分享交活動,看到投機行為會讓生物安全有風險。       1. 完成學習單 2. 能說出交       討論與紀錄小自板			兒童	的、不容剝奪	配與個人	2 察覺生活	2. 利用小組討論澄清公平的定	2. 能舉出	
平的事件,並提出改善的想法。 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自 已與他人的權 利。 E6 覺察個人的偏 見並避免歧視行 為的產生。 第15、16週 2 交通安全兜銳秘 安 E1 了解安全 教育。  第 1. 覺察 與分享交 海鲂,看到投機行為會讓生 對單 表				的。	「需要」。	周遭不公平	義,並討論改善的方法。	生活中不	
出改善的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。  第15、16週 2 交通安全兜銳秘 安 E1 了解安全教育。  第15、16週 2 2 交通安全兜銳秘 安 E1 了解安全教育更完全教育。  第15、16週 2 2 交通安全兜銳秘 安 E1 了解安全教育更完全教育。				E2 關心周遭不公		的事件,並		公平的事	
E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。       3. 願意在日常生活中,以公平的方式對待每個人。       想法。         是6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。       人。         第15、16週2       交通安全兜銳秘安兒銳秘安臣! 了解安全教育。       生活中潛藏的危機與分享交流動,看到投機行為會讓生物安全有風險。       1. 完成學習單       計論與紀錄小白板         2 交通安全兜銳秘 安臣! 了解安全教育。       進安全在命安全有風險。       2. 能說出交				平的事件, 並提		能提出改善		件,並提	
別差異並尊重自   常生活中, 以公平的方   式對待每個   人。				出改善的想法。		的想法。		出自己的	
ご與他人的權利。       以公平的方式對待每個人。         E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。       人。         第15、16週2       交通安全兜銳秘安 E1 了解安全教育。       生活中潛藏的危機與分享交活動,看到投機行為會讓生物方式的人。         1. 變察與分享交活動,看到投機行為會讓生物方式的人機可能的人。       2. 能說出交換				E5 欣賞、包容個		3. 願意在日		想法。	
利。				別差異並尊重自		常生活中,			
第15、16週       2       交通安全兜銳秘       安 E1 了解安全 教育。       生活中潛 藏的危機 與分享交 活動,看到投機行為會讓生 領單 板       1. 覺察 清致				己與他人的權		以公平的方			
第15、16週       2       交通安全兜鋭秘       安 E1 了解安全 教育。       生活中潛 瀬的危機       1. 覺察 1.透過「紙想告訴你」體驗 3日決成行為會讓生 3日 4版行為會讓生 3日 4版行為會讓生 3日 4版 4       計論與紀錄小白 4版				利。		式對待每個			
第15、16週       2       交通安全兜銳秘       安 E1 了解安全 生活中潛 藏的危機 與分享交 活動,看到投機行為會讓生 命安全有風險。       1. 完成學 討論與紀錄小白 板				E6 覺察個人的偏		人。			
第15、16週     2     交通安全兜銳秘     安 E1 了解安全     生活中潛     1. 覺察     1.透過「紙想告訴你」體驗     1.完成學     討論與紀錄小白       教育。     藏的危機     與分享交     活動,看到投機行為會讓生     習單     板       通安全在     命安全有風險。     2. 能說出交				見並避免歧視行					
教育。				為的產生。					
通安全在 命安全有風險。 2. 能說出交	第15、16週	2	交通安全兜銳秘	安 El 了解安全	生活中潛	1. 覺察	1. 透過「紙想告訴你」體驗	1. 完成學	討論與紀錄小白
				教育。	藏的危機	與分享交	活動,看到投機行為會讓生	習單	板
生活中的 2. 透過「安全追追追」上下學						通安全在	命安全有風險。	2. 能說出交	
						生活中的	2. 透過「安全追追追」上下學		

第17週	1	我的成長	生議的度生身向生會緒決生與EI 類適。E2 與。E3 考能的探培情理心理、進個探的討養意解理解有行體索異生思與人面 人情自。快同活考態的	了解自己	關重能的父。樂享滴探興價特聯要回成母於成。索趣價特性質的。與長自、觀質特質與自體平人的。我性及	影片,明白遵照交通安全四守則的重要性。  1. 述說照片中的成長故事給組員分享。  2. 聆聽別人的故事,並票選出最好聽的內容。  3. 依據學習單能歸納重點	通則1.習2.片的3.內討4.與5.料果安 完單能說故依容論能人能歸四 人 看已。表與 台享資結	我的成長學習單
第18週	1	唯我不獨「尊」	品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E6 同理分 享。 品 E7 知行合 一。	目中有中心。	1. 重涵2. 說重及受說 真 意 真 意 人尊顧感	<ol> <li>討論認知中的尊重</li> <li>鼓勵學生思考並進行分組討論, 踴躍發表。</li> </ol>	1. 說明尊 重的 思 思 2. 能 分字	討論與紀錄小白板
第19、20、 21、22 週	4	農家樂逍遙	户 E2 豐富自身 與環境的互動經	強化與環 境的連接	1. 能認識農場裡的動植	1. 觀察園區地圖,確認行進路線分組活動。	1. 能與小組一起行	DIY 作品

	驗,培養對生活 環境的覺與 感 環境的學校 時的學學 學 一 於 學 學 一 於 教 學 等 學 等 學 等 學 等 學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	物 2. 植和 3. 內態 4.作的名能物件對動的能屬解對 農物解手自作的DIY	2. 參觀農場的動物區與植物區,聽從導覽人員解說。 3. 戶外動植物區的參觀或 餵養、採摘體驗。 4. 利用農場的產品製作出 屬於個人有特色的 DIY 作品	動 單。 2. 能完成 農產品 DIY 的作品	
--	---	--	--	----------------------------------	--

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 多才多議在學東課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	當我們同在「議	」起 實施年級 (班級組別	四年	級教	學節數	本學期共( )	21 )餌	ភ៌		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.■其他類課程</b>		型策略□職 意發展□獨立 門課程	發展						
設計理念	各法定與教育議題	間透過學習單、分組	討論、口頭回答	答問題、情境模仿	方…的形式	,產生對公民意	<b>总</b> 識與道	德規範的影響	0	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題	生活習慣,促進身心 題的思考能力,並沒 舌道德的知識與是非	5過體驗與實品	淺處理日常生活	問題。	,	意識,關	]懷生態環境	0	
課程目標		究與討論,讓學生 的關係,探究人對					- • -	22 —	[他人的態度與能	
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 [</li></ul>	□自然科學	參考指引 □2 □藝術 □綜台 セ□科技融入參2	A 土語	教育	<ul><li>■人權教育</li><li>□法治教育</li><li>□防災教育</li><li>■家庭教育</li></ul>	<ul><li>□ 科技者</li><li>□ 閱讀 方</li></ul>	效育 □資訊 素養 □多元	教育 □能源教育 文化教育	
表現任務	2. 完成美好生活清	整,並上台發表。						內可以做到的	]事情,以心智圖或	
	課程架構脈絡									
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單	
第2、3、 6 4、5、6、	勇敢做自己	【性別平等教育】性 E10	1.性別刻板印象。	1. 了解對情緒表達的性		以我也可以: 敢與性別的關		1. 能 說 出故事	我是小勇士學習 單情緒控制高手	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

7週		辨情互性培表力 制度 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述	2. 理性溝通 與情 方式。	別象2.的巧3.的方刻。學溝。學情式何會通會緒。會強一會後。	(二)為情緒找出口:藉由生 氣王子繪本導讀,了解如何 正確的接納自己所產生的各 種情緒。並能適當的宣洩情 緒並紓解壓力。	主情應 2.出不別 3.覺板 4.確自緒主情應 勇分。能性印的己的人。能別象能接的的反 說是 察刻。正納情	學習單
第8、9、3	B 拒絕性侵害	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸 凌的概念及 其求助管道。	1. 性優的 定義的 定,自 方式。	1. 認擾害義了擾害情學性性方建識、的。解、發況會騷侵法立性性生。防擾害。兒騷侵。兒	(一)故事情境討論:認識性 騷擾與遇到性騷擾情況的處 理方式。 (二)故事情境討論:認識性侵 害、如何避免與發生時該如何 處理。 (三)性侵害防治影片觀賞與 討論:性侵害防治~身體我 最大	1.心並思.真影仔察.動討能聆認考能觀片細。能參論專聽真。認賞並觀 主與並	拒絕性侵害學習單

C6-1 彈性學習問	程計	畫(第一、三、四類)							
						自我保護		踴躍發	
						的觀念及		表看	
						防身能		法。	
						力。		4. 能確	
								實完成	
								學習	
								單。	
第11、	3	做個聰明消費	家E8 了解家庭	正確的消費	1.	能確知消	(一) 消費小偵探: 認識食品	1. 能專	消費者小偵探學
12、13週		小赢家	資源的意涵。 家	習慣與態度		費習慣與	標示	心聆聽	習單
			E9 參與家庭消			生 活上	(二) 標示不全的商品,不	並認真	消費者的守護神學
			費行動,澄清金			的密切	買!認識各類安全標章	思考。	習單
			錢與物品的價			關係。	(三)消費新生活運動,介紹	2. 能認	
			值。		2.	能了解消	「三不七要」。	真觀賞	
						費者應有		影片並	
						的權		仔細觀	
					0	益。		察。	
					3.	能養成正		3. 能主	
						確的消費習慣,		動參與	
						百 惧, 以提昇消		討論並	
						<b>数极升</b> 例 费的品		踴躍發	
						質。		表看	
						只		法。	
								4. 能確實	
								完成學	
								習	
								·	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第14週	2	兒童權利公約~ 一起玩遊戲 交通搜查任務	E8 型	「之要 1. 的 2. 的 2. 的 6. 認交習 6. 認交習 情。安建	1.了權性 2.「戲與 3.了權正表 1.情義 2.交能解」與能共」內籍解利確達 知境。 願通認「之內理融之容由自,的意知的 意安識遊重涵解遊意。遊身並方見道定 遵全並戲要。 義 戲之以法。險 守	1. 透過《RC-08 兒童湖遊戲權。 2. 透過 兒童 的遊戲權。 2. 透過 兒童 的遊戲權。 2. 透過 影片,所有公平使用的機會。 3. 世界 一個	1. 觀仔 2. 遊涵活為學   1. 社標 2. 危例能影觀能權並的子享能附 舉境。   二点其察說的舉經與。   出前 出的 出的 出的 出的 出的 出的 出的	討論與紀錄小的
第17週	1	生命鬥士	生 E3 理解人是 會思考、有情 緒、能進行自主 決定的個體。 生 E5 探索快樂 與幸福的異同。	每一個人一 定都有自己 擅長或無可 取代的地方	1. 了解每個 人都有其存 在價值。 2 經由體驗 活動感受生	1. 播放生命鬥士的簡介影 片,使學生了解他們的奮鬥 過程。 2. 藉由分組討論加深印象, 以及吸收不同的看法。 3. 進行學習單內容整理。	1. 能影片的問題 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	生命鬥士學習單

1 并正子目	171王口 ]	直(另─`二、四親 <i>)</i> │						
第18週	1	誠實	品 E1 良好生活	誠實的意涵	命鬥士永不 放棄的精 神。 1. 瞭解誠實	1. 影片《誠實的 97 分》播放	點。 3. 能將課堂 討論結果紀 錄在學習單 祖 1. 能說出影	討論與紀錄小白
7,10 2			習慣與德行。	與實踐	1. 的票额。 2. 知道是 樣的表現。	與觀後小組討論。 2. 小組發表若自己是影片主角,會有什麼不一樣的做法。	片觀後感。 2. 能舉例 說明誠實的 表現。	板
第19、20、 21、22 週	4	動物大集合	户外教環為戶與驗環感環戶校認如地戶E1、學境)。E環,境,境E7外識生質外善外認自 豐的養覺驗好參學方、文習用及識然 富互對知與。加活環環化。教校生或 自動生與珍 學動境保等室外活人 身經活敏惜 校,,、的	認識生態之	1. 名特 2. 與的 3. 的動性 物間 單筋 1. 多數 11 單 1	1. 觀察園區地圖,確認行進路線分組活動。 2. 參觀動物園的動物區,聽從導覽人員解說。 3. 分享動物園戶外教學的參觀心得。 4. 填寫學習單	1. 起單 2. 己動原 3. 堂紀單外動 說喜並 將論在組不 出歡說 課結學	動物大集合學習單

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。