

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	多才多「議」在學東	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯-以繪本、短片為媒材，加上討論、情境模擬、遊戲等活動，進行五大議題的教學。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	一、能對家人的細心照顧與無私奉獻表達感謝。 二、能夠欣賞、肯定自己，並尊重他人。 三、能注意自身活動的安全，遠離危險的人、事、地、物。 四、能愛護校園環境。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 童玩體驗 2. 書寫感謝卡 3. 保護身體隱私 4. 與陌生人保持距離 5. 熟記緊急電話 6. 認真打掃 7. 做好資源回收 8. 隨手撿垃圾				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、2 週	2	交通安全停看聽	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 辨識道路及車輛周遭的危險區域 2. 了解步行時容易發生的事故及危險行為 3. 認識交通標誌、號誌的意義	一、能說出道路及車輛週遭的危險區域在哪裡 二、能說出步行時容易發生的事故及危險行為。 三、能說出交通標誌、號誌的意義 四、能遵循正確的交通規則	1. 生活中的紅黃綠 2. 誰能來幫忙？ 3. 守護交通安全小幫手	口語評量：能說出生活中常見交通設施的功能和重要性。	參考交通部交通安全課程模組
第 3、4、5 週	3	愛護我們的校園	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關	1. 保持校園整潔的方法 2. 資源回收物的清理及分類方式	一、能認識自己的校園的環境位置。 二、能說出學校內各個設施的名稱。 三、能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 四、能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。	1. 辨識：認識校園環境 2. 發表：如何保持校園整潔 3. 實作：回收物整理與分類 4. 複習：進行資源回收遊戲	1. 能說出校園的環境位置。 2. 能說出保持校園整潔的做法。 3. 能完成回收物清理、分類。	校園地圖、資源回收物

			係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		五、能做好資源回收的工作。			
第 6、7、8 週	3	祖孫橋	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 介紹阿公、阿嬤的方法 2. 體驗童玩的樂趣 3. 表達感謝的方法	一、能知道自己與家庭間的關係。 二、能進一步認識家中的阿公、阿嬤。 三、能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。 四、能知道如何操作古早童玩。 五、能知道阿公、阿嬤的興趣。 六、能知道阿公、阿嬤一天的作息。	1. 發表：介紹照片中的阿公、阿嬤 2. 闖關：與阿公、阿嬤一起進行童玩體驗 3. 實作：書寫感謝卡	1. 能介紹自己的祖父母。 2. 能與祖父母完成童玩闖關。 3. 能完成學習單。 4. 能完成感謝卡。	童玩、阿公阿嬤照片學習單、家庭圖、訪問紀錄單、感謝卡
第 9、10、11 週	3	全家幸福做家事	【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間	1. 做家事的技巧 2. 分擔家事的責任	一、能認識家事的不同種類，並確實執行。	1. 發表：分享訪問到的各項家事技巧 2. 實作：分組做家事	1. 能說出至少兩項家事的技巧。 2. 能確實完	朱家故事繪本、家事學習單

			會相互影響。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		二、能做到發表自己想法，也能遵從團體運作。 三、能了解做家事是每個人的事，不分性別、年齡。	3. 討論：繪本導讀及口頭回答問題	成分配到的家事。 3. 讀完繪本後能回答問題。 4. 能完成家事學習單。	
第 12、13、14 週	3	男女大不同	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 身體隱私 2. 珍愛自己、悅納自己的態度	一、認識身體有哪些功能。 二、體會身體有哪些感覺。 三、認識隱私權，並懂得保護。 四、認識自己的外型與表情。 五、認識自己的特徵。 六、學習接納自己、並肯定自己。	1. 辨識：分辨男女不同的外在特徵 2. 發表：身體各部位的功能 3. 觀察、實作：將自己的特質寫在學習單	1. 能說出男女不同的外在特徵。 2. 能說出身體各部位的功能。 3. 能完成學習單。	男女大不同拼圖+學習單、自我認識學習單
第 15、16、17 週	3	小心大野狼	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適	1. 糖果屋裡的秘密繪本 2. 拒絕誘惑的正確態度	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。	1. 討論：繪本導讀及口頭回答問題 2. 發表：針對	1. 讀完繪本後能回答問題。 2. 能說出保	糖果屋裡的秘密繪本、誰該感到羞恥學習單、身體界線學

			切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	3. 身體界線	二、能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三、能尊重自己與別人的身體自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。	不同情境的應對及拒絕方式 3. 遊戲：身體界線再確認	護自己的做法。 3. 能完成學習單。	習單
第 18、19 週	2	傷害遠離我	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間	1. 兒童虐待及家庭暴力的概念 2. 機構的功能及對應的緊急電話	一、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意	1. 討論：觀看影片、繪本導讀、口頭回答問題 2. 遊戲：緊急電話用法對碰	1. 能認真觀看影片。 2. 看完繪本後能回答問題。 3. 能說出機構功能及對應的緊	你可以說不繪本、身體學習單、緊急電話表單

			會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【健體】 2b-I-1 接受健康的生活規範。		碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。		急電話。 4. 能完成學習單。	
第 20、21 週	2	台江國家公園	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 紅樹林生態景觀 2. 野鳥初辨	一、能認識紅樹林的動、植物。 二、感受觀察野鳥的樂趣。	1. 大員港搭船欣賞紅樹林生態 2. 透過望遠鏡觀察野鳥	1. 說出紅樹林名字至少2種 2. 認得溼地鳥類至少2種	紅樹林大揭密 溼地鳥類

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	多才多「議」在學東	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯-以繪本、短片為媒材，加上討論、情境模擬、遊戲等活動，進行五大議題的教學。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	一、能對家人的細心照顧與無私奉獻表達感謝。 二、能夠欣賞、肯定自己，並尊重他人。 三、能注意自身活動的安全，遠離危險的人、事、地、物。 四、能愛護校園環境。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 分擔家事 2. 為家人服務 3. 保護身體隱私 4. 尊重他人 5. 與陌生人保持距離 6. 熟記緊急電話 7. 盆栽種植				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、2 週	2	優質小乘客	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 乘坐汽、機車容易發生事故的危險行為 2. 乘坐汽、機車應遵守的規則	一、認識乘坐汽、機車容易發生事故的危險行為 二、了解乘坐汽、機車應遵守的規則 三、實踐課堂所學的安全行為	1. 發表：你是怎麼上學的呢 2. 討論乘坐汽、機車小撇步 3. 辨識：對與錯大挑戰	1. 能說出乘坐汽、機車容易發生事故的危險行為 2. 能說出及執行乘坐汽、機車應遵守的規則	參考交通部交通安全課程模組
第 3、4、5 週	3	溫馨親情	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	感恩家人的態度，進而產生願意為家人付出的情感	一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。 二、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 四、能適時對家人表達對他	1. 發表：父母的形象 2. 討論：繪本導讀及口頭回答問題 3. 實作：學習單	1. 讀完繪本後能回答問題。 2. 能說出至少三件感激家人的事。 3. 能說出表達感謝的做法。 4. 能完成學習單。	愛心樹繪本+學習單、米諾貓釣魚去繪本+學習單

			6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		們的愛並加以回饋。			
第 6、7、8 週	3	注意身邊的危險	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 校園活動安全 2. 上下學途中的危險 3. 遇見陌生人的因應方式	一、能了解危險隨時會在身邊出現。 二、能隨時注意自身活動場所的安全。 三、能互相禮讓並懂得關心別人。 四、能知道危機發生時，該如何有效處理。	1. 觀察：指出校園中及校園周遭的危險區域 2. 討論：上下學途中狀況因應	1. 能說出校園中及周遭的危險區域。 2. 能說出遇見陌生人的因應方式。	校園安全地圖、上下學路線圖
第 9、10、11、12、13、14 週	6	不是我的錯	【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 男女不同的生理構造 2. 對不同特質/性別的人有尊重的態度 3. 跳脫性別與職業的刻板關係	一、認識自己性別與個性特質。 二、學習尊重他人與自己的不同。 三、培養感恩、關心與幫助他人的態度。	1. 比較：男女生外表(髮型、服裝)的不同 2. 討論：繪本導讀及口頭回答問題 3. 統整：跳脫性別刻板印象	1. 能說出男女生外表及特質的差異。 2. 讀完繪本後能回答問題。 3. 能完成學習單。	不是我的錯繪本、我長大了學習單、我的家事紀錄

			2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。					
第 15、16 週	2	傷害遠離我	【國語】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 【健體】 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 日常生活中的性別角色與傷害事件 2. 千奇百怪情境的正確因應方式	一、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。	1. 討論：繪本導讀及口頭回答問題 2. 角色扮演：情境模擬	1. 能說出保護自己的作法。 2. 讀完繪本後能回答問題。 3. 能完成學習單。 4. 能認真參與表演。	你可以說不繪本、千奇百怪學習單

第 17、18、 19 週	3	綠化校園一起來	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 校園植物名稱 2. 種植植物的方法	一、能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 二、能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 三、能描述並紀錄植物生長的變化。 四、能佈置植物生長的環境。 五、能培養愛護花草樹木的好習慣。	1. 辨識：認識校園植物及所在地 2. 討論：植物生長要件。 3. 實作：種植植物美化校園(洗手台、教室也可)	1. 能說出校園的植物名。 2. 能說出植物生長要件及種植物方法。 3. 完成學習單。 4. 種植小盆栽。	校園植物名牌、校園植物巡禮學習單、綠化校園學習單、種植盆栽技巧影片
第 20、21 週	2	學東心鄉土情	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 6-I-5 覺察人與環境的依存關	1. 踏查福德祠 2. 認識學校到福德祠道路周邊的農作物	一、認識土地公的故事 二、了解福德祠的歷史 三、認識農作物名稱	1. 觀看關於土地公的故事動畫 2. 實地踏查福德祠及認識周邊農作物 3. 福德祠寫生	1. 能說出土地公的由來及意義 2. 完成福德祠寫生 3. 說出周邊道路的農作物名稱	土地公的故事動畫、農作物紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。