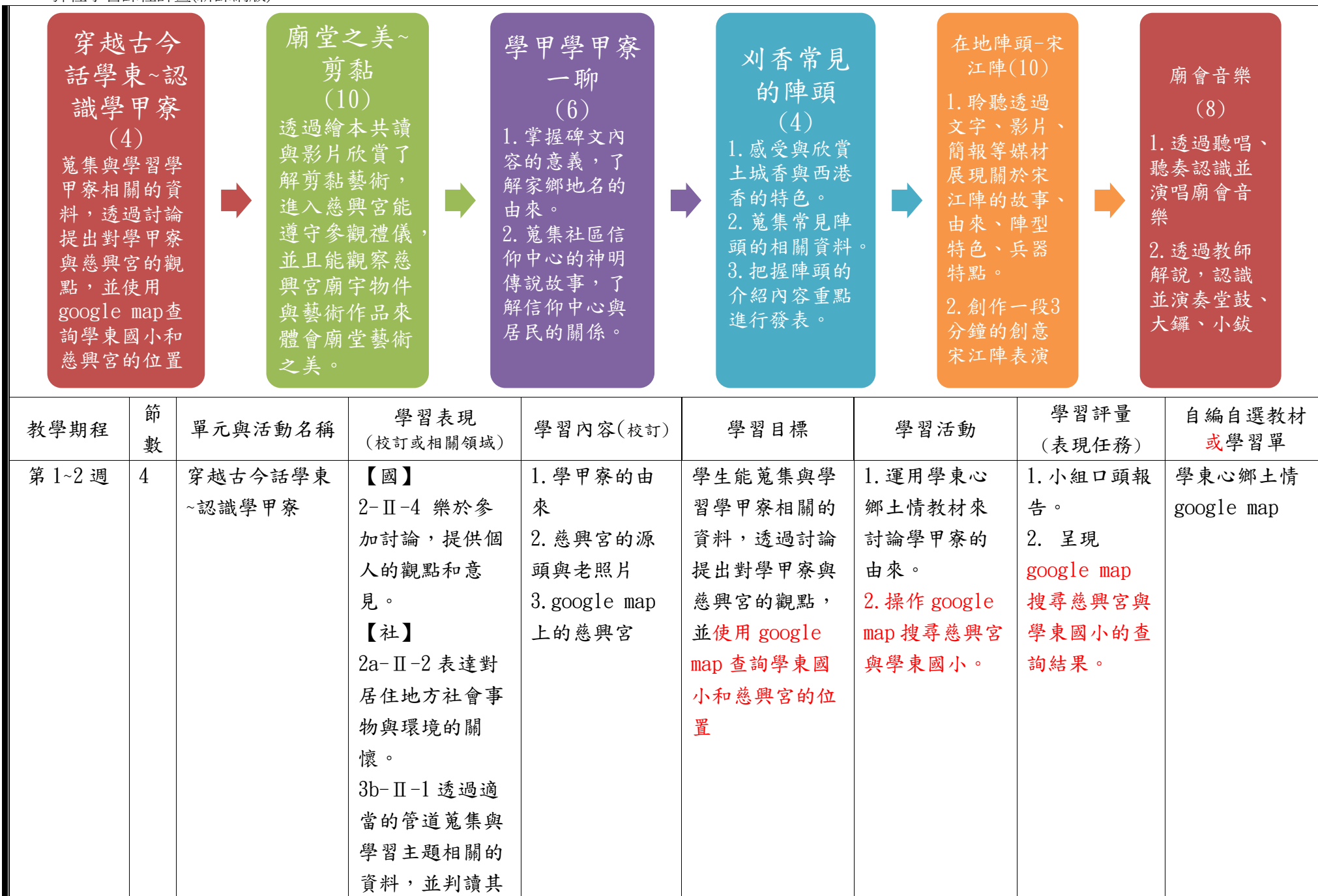


臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習學貫東西課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	前進學甲寮~家鄉的故事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：探索自我與社區的連結，透過踏查社區信仰中心-慈興宮，探索與欣賞慈興宮廟會活動，透過創作展現對社區文化的了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能探索並體驗自我與社區環境的連結，了解慈興宮的歷史、欣賞廟宇的建築、廟會活動與音樂，以增加學生美感經驗。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育				
表現任務	我的家鄉我的廟-慈興宮 完成我的家鄉我的廟-慈興宮介紹簡報，搭配慈興宮色紙拼貼介紹家鄉廟宇外觀特色，分組介紹慈興宮內的一位神明，敘說神明的故事，並在期末成果發表會上，搭配改編樂曲進行創意宋江陣表演				
課程架構脈絡圖					



			正確性。 【藝】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 【科參】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題					
第 3~7 週	10	廟堂之美~剪黏	【國】 5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【藝】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術	1. 繪本共讀「曹操掉下去了」 2. 剪黏影片觀賞 3. 慈興宮廟堂藝術參觀與草圖繪製。 4. 色紙剪黏製作	學生能透過繪本共讀與影片欣賞了解剪黏藝術，進入慈興宮能遵守參觀禮儀，並且能觀察慈興宮廟宇物件與藝術作品來體會廟堂藝術之美。	1. 透過繪本共讀了解廟宇之美與剪粘藝術。 2. 透過影片欣賞深入了解剪黏的製作過程。 3. 實地走訪慈興宮認識廟堂藝術與剪粘作品。 4. 運用小畫家繪製慈興宮廟	1. 說出三項剪黏藝術的特色 2. 小組發表影片觀賞心得 3. 完成色紙剪黏作品	1. 繪本「曹操掉下去了」 2. 繪本學習單 3. 剪黏相關影片

			作品，並珍視自己與他人的創作。 【藝】 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。 【科參】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題			堂藝術物件草圖，並用來製作色紙剪黏。		
第 8~10 週	6	學甲學甲寮一聊	【國語】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【社會】 3b-II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【資參】 E6 認識與使用資	紀錄家鄉地名由來的碑文、社區信仰中心供奉的神明	1. 掌握碑文內容的意義，了解家鄉地名的由來。 2. 蒐集社區信仰中心的神明傳說故事，了解信仰中心與居民的關係。	閱讀：閱讀並理解碑文內容。 踏查：至社區信仰中心尋找碑文及神明。 實作：上網蒐集神明傳說故事並使用 Word 編輯之前所做之慈興宮參觀文字紀錄，結合參訪時所拍之照片，製作成海報，說明介紹慈興宮的	1. 能找到碑文及神明。 2. 能完成海報製作。 3. 能朗讀台語詩。 4. 能在網路上找到慈興宮相關資訊。 5. 能上台介紹小組海報。	碑文 word 檔、台語詩 ppt

			訊科技以表達想法			神明。 發表：分組發表海報內容。 朗讀：以閩南語讀詩。		
第 11~12 週	4	刈香常見的陣頭	2b-II-2(社) 感受與欣賞不同文化的特色 3b-II-1(社) 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 2-II-3(國) 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 【資參】 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 土城香與西港香的異同 2. 常見陣頭的類別及特色	1. 感受與欣賞土城香與西港香的特色。 2. 運用網路蒐集常見陣頭的相關資料。 3. 把握陣頭的介紹內容重點進行發表。	1. 聆聽： (1)教師簡介土城香及西港香的特色 (2)教師簡介陣頭的類別 2. 發表： 介紹自己喜愛的陣頭 3. 辨識： (1)土城香及西港香相異的地方 (2)自己介紹的陣頭是屬於哪一種類別	1. 能說出 1 個土城香與西港香相異的地方 2. 至少能說出要介紹的陣頭 3 項重點 3. 學生能正確說出自己介紹的陣頭是屬於哪一種類別	1. 土城香、西港香簡介 PPT 2. 《陣頭的故事》ppt 3. 藝陣的類別 PPT
第 13~17 週	10	在地陣頭-宋江陣	1-II-2(國) 具備聆聽不同媒材的基本能力 1-II-7(藝) 能創作簡短的表演。	1. 宋江陣的故事、由來、陣型特色、兵器特點 2. 創意宋江陣	1. 聆聽透過文字、影片、簡報等媒材展現關於宋江陣的故事、由來、陣型特	1. 聆聽： 教師簡介宋江故事、宋江陣的由來、陣型特色、兵器特	能上台完成一段約 3 分鐘表演	1. 宋江故事 PPT 2. 宋江陣 PPT 3. 慈興宮宋江陣影片 4. 兵器 PPT 5. 評分表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					色、兵器特點。 2. 創作一段3分鐘的創意宋江陣表演	點 2. 創作： (1)使用材料製作兵器 (2)創作一段創意宋江陣表演		
第 18~21 週	8	廟會音樂	【藝】 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 廟會音樂 2. 堂鼓、大鑼、小鈸	1. 透過聽唱、聽奏認識並演唱廟會音樂 2. 透過教師解說，認識並演奏堂鼓、大鑼、小鈸	1. 欣賞：聆聽廟會音樂 2. 實作：演唱及演奏堂鼓、大鑼、小鈸，合奏樂曲《廟會》	合奏樂曲《廟會》	《認識二胡》ppt、《廟會》樂譜

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習**學貫東西**課程計畫(☐普通班☐特教班)

課程名稱	前進學甲寮~家鄉的故事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	結構與功能：探索自我與社區的連結，透過踏查社區，探索與欣賞社區景觀與設施，透過創作展現對社區文化的了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索與體驗學東里的社區環境，解決食衣住行育樂的生活問題，以及敏覺社區的綠色生活設施與分布，思考學東的綠活圖與生活。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育				
表現任務	看見學東 繪製學東綠活圖。並透過實際探索完成包含家鄉各項設施的學東大富翁地圖，並進行遊戲體驗。在完成學東大富翁後，說出走訪家鄉各項設施十的心得以及希望家鄉可以增設什麼設施。				
課程架構脈絡					

看見學東里 (10)

1. 學生能在網路上辨認學東里的地理位置。
2. 學生能寫出課堂上所學的學東里的重要道路及橋樑。
3. 學生能在地圖上辨認住家及學校位置。

交通標示大集合 (6)

1. 學生能辨認社區內的交通標示。
2. 學生能聽懂並說出課堂上所學的交通標示

學東好森活 (12)

1. 在Google Earth中發現學東里社區的分布情形
2. 觀察記錄學東社區的綠活圖示。
3. 透過文字與圖像表達出學東好森活的綠活圖。

學東大富翁 (14)

能使用google地圖找尋學東里並走訪學東里地標，了解自己的生活环境後，利用所學能統整學東里重要道路、學校及重要地標的位置及功用、交通規則等知識，製作出學東里大富翁。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	看見學東里	(綜合活動) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法—落實學習行動。 (語文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 (科參) 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 學東里的位置、範圍與重要道路、橋樑及河川 2. 住家及學校的位置。 3. google earth 走家鄉-結合 goole map 和實景地圖檢視家鄉重要景點和資訊	1. 學生能在網路上辨認學東里的地理位置。 2. 學生能寫出課堂上所學的學東里的重要道路及橋樑。 3. 學生能在地圖上辨認住家及學校位置。 4. 能使用 google earth 了解	1. 觀賞：學東里的地圖。 2. 辨別：學東里的地理位置。 3. 發表：課堂上所學的學東里的重要道路及橋樑。 4. 實作：寫出學東里的重要道路及橋樑。在地圖上標示住家及學校的位	1. 正確說出至少一項學東里的重要道路及橋樑。 2. 正確寫出學東里的重要道路及橋樑。	1. 網路 google map-學東里。 2. 學習單-看見學東里

					家鄉重要景點和資訊	置和路線。 5. 利用 google earth 地圖查看社區地理位置和重要建築物。		
第 6~8 週	6	交通標示大集合	(綜合活動) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法→落實學習行動。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律→重視榮譽感→並展現負責的態度。 (語文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 交通安全四大守則。 2. 社區內的交通標示：警告標誌-遵行、禁止、限制、指示標誌、輔助標誌。	1. 學生能辨認社區內的交通標示。 2. 學生能聽懂並說出課堂上所學的交通標示。	1. 觀賞：社區內的交通標示及含意。 2. 辨認及發表：社區內的交通標示。 3. 實作：完成學習單上的交通標示及名稱的配對。	1. 正確說出交通標示及含意。 2. 正確完成交通標示及名稱的配對。	1. PPT-交通標示大集合 2. 學習單-重要交通標示
第 9~14 週	6	學東好森活	(自然) po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己	1. 學甲寮的社區綠活景點。 2. 社區的綠活圖。	1. 在 Google Earth 中發現學甲寮社區的分布情形 2. 觀察記錄學東社區的綠活圖示。 3. 透過 word 插入文字與圖	1. 從空中看學甲寮：(1)練習在鍵盤上打出學東國小注音符號。(2)從 google Earth 看學東國小社區	1. 操作電腦在 Google Earth 上打上「學甲寮」的注音，從空中看見自己的家鄉。	1. 綠活圖示簡報檔 2. 社區簡易地圖 3. 勘查景點紀錄表

			的情感。 (科參) 科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方式		像功能製作 能表達表達 出學東好森 活的綠活 圖。	環境。 2. 綠活圖圖 示:(1)認識 綠色生活圖 示。(2)找 出學東國小 社區綠活圖 示。(3)看 到綠活圖示 能正確說出 圖示名稱。 3. 學東綠活 圖:(1)實地 踏查學東國 小社區綠活 景點。(2) 記錄踏查結 果。(3)與 組員一起繪 製學東綠活 圖。	2. 能指認且 說出 5 個 社區的綠 活圖示。 3. 能與組員 一起完成 社區的綠 活圖。	
第 15~21 週	14	學東大富翁	【綜】 1b-II-1 選擇合 宜的學習方法， 落實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、 空間或情境，選	1. 學東里地圖 2. 學東里大富 翁	能使用 google 地圖找尋學東里 並走訪學東里地 標，了解自己的 生活環境後，利 用所學能統整學 東里重要道路、 學校及重要地標 的位置及功用、	搜尋：google 地圖上的學東 里 踏查：走訪學 東里 實作：運用 word 之複製與 貼上功能，編	1. 能在簡易 地圖上畫 出走訪路 線 2. 全班共同 製作出大 富翁	1. 簡易地圖 2. 走訪紀錄表 3. 學東里大富 翁 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		擇音樂、色彩、 布置、場景等， 以豐富美感經 驗。 【科參】 科 E9 具備與他 人團隊合作的能力		交通規則等知 識，製作出學東 里大富翁。	排走訪時所拍 之照片，完成 學東里大富翁		
--	--	---	--	----------------------------	----------------------------	--	--