臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習學貫東西課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	前進學甲寮~家鄉的故 事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議	題)		
設計理念	結構與功能:探索自我與 文化的了解。	社區的連結,透	過踏查社區信仰中心-系	慈興宮,持	深索與欣賞慈興宮廟會活動,透過創作展現對社區
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思表 E-B3 具備藝術創作與欣				瞏境中的美感體驗 。
課程目標	學生能探索並體驗自我與	社區環境的連結	,了解慈興宮的歷史、	欣賞廟宇	的建築、廟會活動與音樂,以增加學生美感經驗。
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會 □1	英語文融入參考打 自然科學 ■藝術 舌課程 □科技			等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育□國際教育□教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育
表現任務	我的家鄉我的廟-慈興宮 完成我的家鄉我的廟-慈 神明的故事,並在期末成				宇外觀特色,分組介紹慈興宮內的一位神明,敘說
			課程架構脈絡圖		

穿越古今 話學東~認 識學甲寮 (4)

廟堂之美~ 剪黏 (10)

體會廟堂藝術

學甲學甲寮 一聊 (6)

1.容解由2.仰傳解居民碑義地 社的事中說信民地 社的事中關於例的 信明了與。

刈香常見 的陣頭 (4)

在地陣頭-宋 江陣(10)

2. 創作一段 分鐘的創意 宋江陣表演

廟會音樂 (8)

1.透過聽唱、 聽奏認識並 演唱廟會音 樂

2. 透過教師 解說,認識 並演奏堂鼓、 大鑼、小鈸

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~2週	4	穿越古今話學東	【國】	1. 學甲寮的由	學生能蒐集與學	1. 運用學東心	1. 小組口頭報	學東心鄉土情
		~認識學甲寮	2-Ⅱ-4 樂於參	來	習學甲寮相關的	鄉土情教材來	告。	google map
			加討論,提供個	2. 慈興宮的源	資料,透過討論	討論學甲寮的	2. 呈現	
			人的觀點和意	頭與老照片	提出對學甲寮與	由來。	google map	
			見。	3. google map	慈興宮的觀點,	2. 操作 google	搜尋慈興宮與	
			【社】	上的慈興宮	並使用 google	map 搜尋慈興宮	學東國小的查	
			2a-Ⅱ-2 表達對		map 查詢學東國	與學東國小。	詢結果。	
			居住地方社會事		小和慈興宮的位			
			物與環境的關		置			
			懷。					
			3b-Ⅱ-1 透過適					
			當的管道蒐集與					
			學習主題相關的					
			資料,並判讀其					

C6-1 彈性學習課程計	童(利諾納収)	1	I	T	T	T	
		正確性。					
		【藝】					
		1-Ⅱ-3 能試探					
		媒材特性與技					
		法,進行創作。					
		2-Ⅱ-5 能觀察					
		生活物件與藝術					
		作品,並珍視自					
		己與他人的創					
		作。					
		【科參】					
		資 E2					
		使用資訊科技解					
		決生活中簡單的					
なり7m 10	広北、2 岩利	問題	1 从 L 11 址	朗 J 从 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 年四从上月	1 以小一二六	1 从上「井口
第 3~7 週 10	廟堂之美~剪黏	【國】	1. 繪本共讀	學生能透過繪本	1. 透過繪本共	1. 說出三項剪	1. 繪本「曹操
		5-Ⅱ-3 掌握句	「曹操掉下去	共讀與影片欣賞	讀了解廟宇之	黏藝術的特色	掉下去了」
		子和段落的意義	7]	了解剪黏藝術,	美與剪粘藝	2. 小組發表影	2. 繪本學習單
		與主要概念。	2. 剪黏影片觀	進入慈興宮能遵	術。	片觀賞心得	3. 剪黏相關影
		2-Ⅱ-4 樂於參	賞	守參觀禮儀,並	2. 透過影片欣	3. 完成色紙剪	片
		加討論,提供個	3. 慈興宮廟堂	且能觀察慈興宮	賞深入了解剪	黏作品	
		人的觀點和意	藝術參觀與草	廟宇物件與藝術	黏的製作過		
		見。	圖繪製。	作品來體會廟堂	程。		
		【藝】	4. 色紙剪黏製	藝術之美。	3. 實地走訪慈		
		1-Ⅱ-3 能試探	作		興宮認識廟堂		
		媒材特性與技			藝術與剪粘作		
		法,進行創作。			品。		
		2-Ⅱ-5 能觀察			4. 運用小畫家		
		生活物件與藝術			繪製慈興宮廟		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

Cb-1 彈性學智課怪計畫	直(水)口木約門川以)						
		作品,並珍視自			堂藝術物件草		
		己與他人的創			圖,並用來製		
		作。			作色紙剪黏。		
		【藝】					
		視 P-Ⅱ-1 在地					
		及各族群藝文活					
		動、 參觀禮					
		儀。					
		【科參】					
		資 E2					
		使用資訊科技解					
		決生活中簡單的					
		問題					
第 8~10 週 6	學甲學甲寮一聊	【國語】	紀錄家鄉地名	1. 掌握碑文內容	閱讀:閱讀並	1. 能找到碑文	碑文 word 檔、
		5-Ⅱ-4 掌握句子	由來的碑文、	的意義,了解家	理解碑文內	及神明。	台語詩 ppt
		和段落的意義與	社區信仰中心	鄉地名的由來。	容。	2. 能完成海報	
		主要概念。	供奉的神明	2. 蒐集社區信仰	踏查:至社區	製作。	
		【社會】		中心的神明傳說	信仰中心尋找	3. 能朗讀台語	
		3b-Ⅱ -1 透過適		故事,了解信仰	碑文及神明。	詩。	
		當的管道蒐集與		中心與居民的關	實作:上網蒐	4. 能在網路上	
		學習主題相關的		係。	集神明傳說故	找到慈興宮相	
		資料,並判讀其			事並使用 Word	關資訊。	
		正確性。			編輯之前所做	5. 能上台介紹	
		3b-Ⅱ -3 整理資			之慈興宮參觀	小組海報。	
		料,製作成簡易			文字紀錄,結		
		的圖表,並加以			合參訪時所拍		
		說明。			之照片,製作		
		【資參】			成海報,說明		
		E6 認識與使用資			介紹慈興宮的		

第 11~12 週 4	刈香常見的陣頭	訊法 2b-Ⅱ-2(欣特 [1] 一週與的其一報與能【6 記表達 [2] 一週與的其一。 [3] 一個學資正國話,當人與人人實色社的習料確)的對的使表達 [3] 一個學資工國話,當人與人人對學資工國話,當人與人人對學人人對學人,與人人對學人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與	土港常期不可的色	2.	感土港色運集的料把介點表受城香。用常相。握紹進。與香的 網見關 陣內行敗與特 路陣資 頭容發質西 蔥頭 的重	神發表朗語 1.	1. 土香 2. 要 3 3. 說的哪能城相至介項學出陣一說齊異少紹重生自頭種出與的能的點能已是類別。	1. 土城香、西港 香簡介 PPT 2. 《陣頭的故 事》ppt 3. 藝陣的類別 PPT
第 13~17 週 10	在地陣頭-宋江	1-Ⅲ-2(國) 具備聆聽不同媒 材的基本能力 1-Ⅲ-7(藝) 能創作簡短的表 演。	宋江陣的來、中型特別。	1.	聆字報現 透 房 以 等 以 以 於 以 以 的 故 事 即 的 体 事 型 和 り は り は り り り り り り り り り り り り り り り	1. 聆聽: 教師簡介宋 江故事、宋 江陣的由 來、再型特 色、兵器特	能上台完成一段約3分鐘表演	 宋江故事 PPT 宋江陣 PPT 慈興宮宋江 陣影片 兵器 PPT 評分表

	小八王口	鱼(奶瓜鸡瓜)						
					色、兵器特	點		
					點。	2. 創作:		
					2. 創作一段3	(1)使用材料		
					分鐘的創意	製作兵器		
					宋江陣表演	(2)創作一段		
						創意宋江陣		
						表演		
第 18~21 週	8	廟會音樂	【藝】	1. 廟會音樂	1. 透過聽唱、聽	1. 欣賞: 聆聽	合奏樂曲《廟	《認識二胡》
			1- Ⅲ -1	2. 堂鼓、大	奏認識並演唱廟	廟會音樂	會》	ppt、《廟會》
			能透過聽唱、聽	鑼、小鈸	會音樂	2. 實作: 演唱		樂譜
			奏及讀譜,建立		2. 透過教師解	及演奏堂鼓、		
			與展現歌唱及演		說,認識並演奏	大鑼、小鈸,		
			奏的基本技巧。		堂鼓、大鑼、小	合奏樂曲《廟		
					鈸	會》		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習學貫東西課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	前進學甲寮~家鄉的故 事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議	題)		
設計理念	結構與功能:探索自我與	社區的連結,透	過踏查社區,探索與欣	賞社區景	觀與設施,透過創作展現對社區文化的了解。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考 E-B3 具備藝術創作與 欣 E-B1 具備「聽、說、讀 用在生活與人際溝通。	賞的基本素養,仍	足進多元感官的發展,均	培養生活 現	景境中的美感體驗。 基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能,能以同理心應
課程目標	探索與體驗學東里的社區 生活。	環境,解決食衣	住行育樂的生活問題,	以及敏覺	社區的綠色生活設施與分布,思考學東的綠活圖與
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 ■1	英語文融入參考才 自然科學 ■藝術 舌課程 □科技	析 ■綜合活動	□生命教 □安全教	等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □割教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育
表現任務	看見學東 繪製學東綠活圖。並透過 走訪家鄉各項設施十的心			大富翁地	.圖,並進行遊戲體驗。在完成學東大富翁後,說出
			課程架構脈絡		

看見學東里 (10)

- 1. 學生能在網路上辨 認學東里的地理位置。 2. 學生能寫出課堂上 所學的學東里的重要 道路及橋樑。
- 3. 學生能在地圖上辨認住家及學校位置。



交通標示大集合 (6)

1. 學生能辨認社區 內的交通標示。 2. 學生能聽懂並說 出課堂上所學的交 通標示



學東好森活 (12)

- 1. 在Google Earth中 發現學甲寮社區的分 布情形
- 2. 觀察記錄學東社區 的綠活圖示。
- 3. 透過文字與圖像表達出學東好森活的綠 活圖。



學東大富翁 (14)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)		學習目標		學習活動		學習評量 表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	看見學東里	(綜合活動)	1. 學東里的位	1.	學生能在網	1.	觀賞:學東	1.	正確說出	1. 網路 google
			1b-II-1 選擇合	置、範圍與重		路上辨認學		里的地圖。		至少一項	map-學東里。
			宜的學習方法-	要道路、橋樑		東里的地理	2.	辨別:學東		學東里的	2. 學習單-看見
			落實學習行動。	及河川		位置。		里的地理位		重要道路	學東里
			(語文)	2. 住家及學校	2.	學生能寫出		置。		及橋樑。	
			2-Ⅱ-2 運用適	的位置。		課堂上所學	3.	發表:課堂	2.	正確寫出	
			當詞語、正確語	3. google		的學東里的		上所學的的		學東里的	
			法表達想法。	earth 走家鄉-		重要道路及		學東里的重		重要道路	
			(科參)	結合 goole		橋樑。		要道路及橋		及橋樑。	
			科 El 了解平日	map 和實景地	3.	學生能在地		樑。			
			常見科技產品的	圖檢視家 鄉重		圖上辨認住	4.	實作:寫出			
			用途與運作方式	要景點和資訊		家及學校位		學東里的重			
						置。		要道路及橋			
					4.	能使用		樑。在地圖			
						google		上標示住家			
						earth 了解		及學校的位			

- 1 年11字百	木作王司	畫(新課綱版)								
							家鄉重要景	置和路線。		
							點和資訊	5. 利用		
								google		
								earth 地圖		
								查看社區地		
								理位置和重		
								要建築物。		
第 6~8 週	6	交通標示大集合	(綜合活動)	1.	交通安全四	1. 4	學生能 辨認社	1. 觀賞: 社區內	1. 正確說出交	1. PPT-交通標
			1b-II-1 選擇合		大守則。	品	內的交通標	的交通標示及	通標示及含	示大集合
			宜的學習方法-	2.	社區內的交	示	0	含意。	意。	2. 學習單-重要
			落實學習行動。		通標示:警	2. 4	學生能聽懂並	2. 辨認及發表:	2. 正確完成交	交通標示
			2b-II-2 參加團		告標誌-遵	說	出課堂上所學	社區內的交通	通標示及名稱	
			體活動,遵守紀		行、禁止、限	的多	交通標示。	標示。	的配對。	
			律、重視榮譽		制、指示標			3. 實作:完成學		
			感, 並展現負責		誌、輔助標			習單上的交通		
			的態度。		誌。			標示及名稱的		
			(語文)					配對。		
			2-Ⅱ-2 運用適							
			當詞語、正確語							
			法表達想法。							
第 9~14 週	6	學東好森活	(自然)	1.	學甲寮的社	1.	在 Google	1. 從空中看學	1. 操作電腦	1. 綠活圖示簡
			po-Ⅱ-1 能從日		區綠活景		Earth 中發現	甲寮:(1)練	在 Google	報檔
			常經驗、學習活		點。		學甲寮社區	習在鍵盤上	Earth 上	2. 社區簡易地
			動、自然環境,	2.	社區的綠活		的分布情形	打出學東國	打上「學	圖
			進行觀察,進而		昌。	2.	觀察記錄學	小注音符	甲寮」的	3. 勘查景點紀
			能察覺問題。				東社區的綠	號。(2)從	注音,從	錄表
			2-Ⅱ-2 能發現生				活圖示。	google	空中看見	
			活中的視覺元			3.	透過 word 插	Earth 看學	自己的家	
			素,並表達自己				入文字與圖	東國小社區	鄉。	

(科多) 科 E1 了解平日常免科技產品的 用途與運作方式	C6-1 彈性學習問	木/壬二	直(利 床網瓜)									
# El 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方式				的情感。		像功能製作		環境。	2.	能指認且		
第15-21 週 14 學東大富翁 【綜】 1b-11-1 選擇合宜的學學育方法,落實學習行物。 【錄] 3-11 3 能為不同對象、 「為不同對象、 「為不同對象、 「為的維持」 「法的維持」 「法的維持」 「法則」 「中央之元成 社區的總 法國。 「法國。 「法國。 「法國。				(科參)		能表達表達	2.	綠活圖圖		說出5個		
開途與運作方式 図。				科 El 了解平日		出學東好森		示:(1)認識		社區的綠		
# 15-21 週 14 學東大富翁 L				常見科技產品的		活的綠活		綠色生活圖		活圖示。		
社區線活圖 社區的線 活圖。 対線活圖示 銀 銀 銀 銀 銀 銀 銀				用途與運作方式		圖。		示。(2)找	3.	能與組員		
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綜】								出學東國小		一起完成		
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綜】								社區綠活圖		社區的綠		
# 15-21 週 14 學東大富翁 【錄】								示。(3)看		活圖。		
第 15~21 週 14 學東大富翁 【綜】 1. 學東里地圖 2. 學東里大富 2 節實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、 [到綠活圖示				
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綵】 「お」 「お」 「お」 「お」 「お」 「お」 「お」 「お								能正確說出				
B : (1) 實地 踏 查學東國 小社區練活 景點。(2) 記錄踏查結 果。(3)與 組員一起繪 製學東線活 圖。 1. 學東里地圖 2. 學東里大富 館								圖示名稱。				
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綜】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、							3.	學東綠活				
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綜】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、								圖:(1)實地				
第 15-21 週 14 學東大富翁 【綜】 1b-II-1 選擇合 宜的學習方法, 落實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、 【綜】 1. 學東里地圖 2. 學東里大富 對 2. 學東里大富 對 2. 是東里大富 對 2. 是京國國自 地圖大尊學東里 並走訪學東里地標,了解自己的 生活環境後,利 用所學能統整學 東里重要道路、 學校及重要地標 Word 之複製與 「實作:運用 Word 之複製與 」								踏查學東國				
第 15~21 週 14 學東大富翁 【綜】								小社區綠活				
第 15~21 週 14 學東大富翁 【綜】								景點。(2)				
第 15~21 週 14 學東大富翁 【綜】								記錄踏查結				
************************************								果。(3)與				
第 15~21 週 14 學東大富翁								組員一起繪				
第 15~21 週 14								製學東綠活				
1b-II-1選擇合								圖 。				
宜的學習方法, 落實學習行動。 【藝】 3-II-3 能為不同對象、	第 15~21 週	14	學東大富翁	【綜】	1. 學東里地圖	能使用 google	搜	專:google	1.	能在簡易	1.	簡易地圖
「本のではなった。				1b-II-1 選擇合	2. 學東里大富		地區	圖上的學東		地圖上畫	2.	走訪紀錄表
 答賞学習行動。 【藝】 3-Ⅱ-3 能為不同對象、 生活環境後,利用所學能統整學東里要道路、東里重要道路、實作:運用 製作出大 事校及重要地標 word 之複製與 富翁				宜的學習方法,	翁		里			出走訪路	3.	學東里大富
【藝】 3-Ⅱ-3				落實學習行動。			踏到	查:走訪學		線		翁 ppt
3-II-3				【藝】			東	里	2.	全班共同		
能為不同對象、 學校及重要地標 word 之複製與 富翁				3- Ⅱ -3			實作	作:運用		製作出大		
空間或情境,選 的位置及功用、 貼上功能,編				能為不同對象、		•	wor	d之複製與		富翁		
				空間或情境,選		的位置及功用、	貼_	上功能,編				

擇音樂、色彩、	交通規則等知 排走訪時所拍	
布置、場景等,	識,製作出學東 之照片,完成	
以豐富美感經	里大富翁。 學東里大富翁	
驗。		
【科參】		
科 E9 具備與他		
人團隊合作的能		
力		