臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 秋班/ | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|--|--|--|------|--|----------------------------|
| 教材版本 | 翰林版 | 實施 (班級/ | 四年級 | 教學節數 | 每週(| 1) í | 節,本學期共(21 |)節 |
| 課程目標 | 9. 能認識中外主要節慶 | 語話所 活 2 讀習並。學 用 6 法俗的 語個讀及 | 單字及句子。 。 字母及字母例字。 出以 b-, p-, d-, t-, g | | | 詞並 | ·能聽讀字母拼讀音 | 員文。 |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-E-B2 具備使用各種言 | 資訊科技 | &良好的學習習慣,嘗試送 技媒材進行自我學習的能力 習俗及風土民情。 | | | | | 译。 |
| | | | 課程架才 | 講脈絡 | | | | |
| | | | | 學習 | <u> </u> | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習表現 | 學習內容 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題實質內涵 |
| 第一週 8/31~9/6 | 開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English Starter Unit | 1 | 1. 能認識各國之化特 2. 能依提示說出及 3. 能依提示說出及 4. 超國辨、說出及 5. 能聽辨、說出及 6. 能聽辨及與 7. 是 6. 是 7. 是 7. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 9. 是 9. 是 10. | 1-II-1 能聽 26個字母。 1-II-7 能聽 詞-II-7 能聽 詞-II-1 能學 詞-II-1 能子 題 2-II-4 能 簡 語。 2-II-4 能 質 語 部 部 部 部 部 部 部 部 部 是 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 | 【英語領 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-2 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-3 Ac-II-9 Ac-II-9 | 2. | 能特國出旗可語語能A~確代能夠色家該。以,動辨Z的表聽 據說稱家 聽並作識大發單辨 该出及國 課出 唸寫及。師 文出及國 課出 唸寫及。師 | 國 E1 了解我 國與世界其 他國家的文 |

| | | | 上册所學單字、問句及 | 小寫字母。 | | | 的單字,並比出 | |
|----------------|----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|------------|----|------------------|--|
| | | | 答句。 | 3-II-2 能辨識 | | | 數字。 | |
| | | | 5. 能聽懂、辨識並說出 | | | 5 | 聽辨本單元字母 | |
| | | | 課堂中所習得的數字單 | 詞。 | | 0. | 例字發音的差 | |
| | | | 字 16-20。 | 4-II-2 能書寫 | | | 男。 | |
| | | | 6. 能聽辨並說出本冊 | | | | 7 | |
| | | | 的教室用語。 | 6-II-1 能專注 | | | | |
| | | | 1. 能聽懂、跟讀本課故 | | | | | |
| | | | 事對話,並進行簡易的 | | | | | |
| | | | 角色扮演。 | 6-II-2 積極參 | | | | |
| | | | 2. 能以 Is he a | | | | | |
| | | | driver? 詢問他人職 | | | | | |
| | | | 業,並以 Yes, he is. | | | | | |
| | | | / No, he's not. 回 | | | | | |
| | | | / NO, He S HOL. 日 答。 | 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | | | | |
| | | | 3. 能以正確的語調說 | | | | | |
| | | | 出本課句型。 | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | 4. 能聽辨及運用字母 | | | | | |
| | | | | 1 | | | | |
| | | | 拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞,如:big, | | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 習效果。 | | | | |
| | | | Ben, box, pig, | | | | | |
| | | | pen, pat,並能聽讀本 | | | | | |
| | | | 課字母拼讀韻文。 | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | 5. 能了解無聲子音與 | | | | | |
| 炒 - `'' | ₩ 户 0 L - In - 4 刀 人 加 厶 つ | 1 | 有聲子音的不同。 | 學習。 | 「サケケをはる | 1 | 15 10 15 15 40 A | |
| 第二週 | 數字&打招呼及介紹自己 | 1 | 1. 能聽懂、跟讀本課故 | | 【英語領域】 | I. | 能根據老師所念 | |
| 9/7~9/13 | Starter | | 事對話,並進行簡易的 | | Ab-Ⅱ-1 子 | | 的單字,辨別出 | |
| | | | 角色扮演。 | 英語的子音、母 | 音、母音及其 | | 有聲子因或無聲 | |
| | | | 2. 能以 Is he a | | 組合。 | 0 | 子音。 | |
| | | | driver? 詢問他人職 | | Ab-Ⅱ-2 單音 | 2. | 能分辨/p/、/b/ | |
| | | | 業,並以 Yes, he is. | | 節、多音節, | 0 | 發音的不同。 | |
| | | | / No, he's not. 回 | | 及重音音節。 | 3. | 能用簡易的英語 | |
| | | | 答。 | 1-11-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | 回答老師所提文 | |
| | | | 3. 能以正確的語調說 | | 的字母拼讀規 | | 的課文內容。 | |
| | | | 出本課句型。 | 詞。 | 則(含看字讀 | 4. | 能配合句子的語 | |
| | | | 4. 能聽辨及運用字母 | | 音、聽音拼 | | 調朗讀課文。 | |
| | | | 拼讀法讀出以 b-, p- | | 字)。 | | | |
| | | | 所組成的字詞,如:big, | 2-11-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | | |

| T T | - · | | | 1 |
|-----|---------------------|---------------|------------|---|
| | Ben, box, pig, pen, | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | |
| | pat,並能聽讀本課字母 | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
| | 拼讀韻文。 | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| | 5. 能了解無聲子音與 | | Ac-II-3 第二 | |
| | 有聲子音的不同。 | 語。 | 學習階段所學 | |
| | | | | |
| | 6. 能聽懂、辨識並說出 | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | |
| | 課堂中所習得的數字單 | | B-II-1 第二學 | |
| | 字 16-20。 | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | | | | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| | | 課堂中所學的字 | | |
| | | 詞。 | | |
| | | 3-II-3 能看懂 | | |
| | | 課堂中所學的句 | | |
| | | 子。 | | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的字詞。 | | |
| | | | | |
| | | 4-II-4 能臨摹 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | 的句子。 | | |
| | | 5-II-2 在聽讀 | | |
| | | 時,能辨識書本 | | |
| | | 中相對應的書寫 | | |
| | | 文字。 | | |
| | | 5-11-3 能以正 | | |
| | | | | |
| | | 確的發音及適切 | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | |
| | | 句型的句子。 | | |
| | | 5-II-4 能運用 | | |
| | | 所學的字母拼讀 | | |
| | | 規則讀出英文字 | | |
| | | 詞。 | | |
| | | 6-II-1 能專注 | | |
| | | | | |
| | | 於教師的說明與 | | |
| | | 演示。 | | |

| | | | 6-II-2 積極參 | | | | 1 |
|------------------------------|---|-------------|------------------------|------------|----|-----------------|----------|
| | | | 與各種課堂練習 | | | | |
| | | | 开合性 球呈然自 活動。 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | | |
| | | | 提的問題。 | | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | 業。 | | | | |
| | | | 7-11-1 善用預 | | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | 習效果。 | | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | 學習。 | | | | |
| | | | 8-II-3 能了解 | | | | |
| | | | 課堂中所介紹的 | | | | |
| | | | 國外主要節慶習 | | | | |
| | | | 俗。 | | | | |
| 第三週 天氣 | 1 | 1. 能理解故事內容。 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 能唸出天氣的相 | 【國際教 |
| 9/14~9/20 Unit 1 How's the | | 2. 能正確運用所學字 | | Ab-II-1 子 | | 關英語單字並指 | 育】 |
| Weather? | | 詞 。 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | | 出圖片。 | 國 E1 了解我 |
| | | | 及其基本的組 | 組合。 | 2. | 能依據真實情 | 國與世界其 |
| | | | 合。 | Ab-II-3 片語 | | 境說出當日天 | 他國家的文 |
| | | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 氣的英語單 | 化特質。 |
| | | | 句子的語調。 | 音。 | | 字。 | 【多元文化 |
| | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | 5. | 3. 能聽懂日常 | 教育】 |
| | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | 生活用語 | 多 E1 了解自 |
| | | | 詞。 | 則(含看字讀 | | (Daily | 己的文化特 |
| | | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | Talk),並能在 | 質。 |
| | | | 英語的語音。 | 字)。 | | 正確的情境下 | 多 E2 建立自 |
| | | | 2-11-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | 使用 | 己的文化認 |
| | | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | · · | 同與意識。 |
| | | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | 2-11-4 能使用 | 的生活用語。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | | |

| 2-II-5 能使用 | 字詞。 |
|---------------------|--------------|
| 簡易的日常生活 | |
| 用語。 | 習階段所學字 |
| 2-II-6 能以正 | |
| | |
| 確的發音及適切 | |
| 的語調說出簡易 | |
| 句型的句子。 | (外)招呼方 |
| 3-II-2 能辨識 | 式。 |
| 課堂中所學的字 | : D-II-1 所學字 |
| 詞。 | 詞的簡易歸 |
| 3-II-3 能看懂 | 類。 |
| 課堂中所學的句 | |
| 子。 | |
| | |
| 4-II-3 能臨摹 | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的字詞。 | |
| 4-11-4 能臨摹 | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的句子。 | |
| 5-II-2 在聽讀 | |
| 時,能辨識書本 | |
| 中相對應的書寫 | |
| 文字。 | |
| | |
| 5-II-3 能以正 | |
| 確的發音及適切 | |
| 的速度朗讀簡易 | |
| | |
| 5-II-4 能運用 | |
| 所學的字母拼讀 | |
| 規則讀出英文字 | |
| 詞。 | |
| 6-II-1 能專注 | |
| | , |
| 於教師的說明與 | |
| 演示。 | |
| 6-II-2 積極參 | |
| 與各種課堂練習 | |
| 活動。 | |
| 6-II-3 樂於回 | |
| 答教師或同學所 | ; |
| 1 2 46 1 56 4 7 7 7 | |

| 第四週 9/21~9/27 | 天氣 Unit 1 How's the Weather? | 1 1. 能聽懂、辨識並說出本課學字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。2. 能以 How's the weather? 的句型的他人,並以 It's sunny. It's hot. 適當的聽懂 it's have fun。 | 語及合1-II-課詞2-其詞2-簡語2-J基-4的1-4的1-中-2的3中 4教 能語能學 念音說的 能室 使星組 辨 懂字 出。出字 用用 用音 辨 懂字 出。出字 用用用 | 【Ab音組AD音AD的則音字AC的AC的A學字D英I-句。I字(、)-I数-I生-I習詞及語I-母。I-母合聽。I-室I-活I-階。可以是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 1. 能分辨/d/、 /t/發音確/ / 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 【育科日產與式 村 [] 是11 是11 是11 是11 是12 是12 是12 是12 是12 是12 |
|------------------|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
|---------------------------------------|------------|--|
| 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 詞的簡易歸 | |
| 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| 課堂中所學的句 | | |
| 子。 | | |
| 4-II-3 能臨摹 | | |
| 抄寫課堂中所學 | | |
| 的字詞。 | | |
| 4-II-4 能臨摹 | | |
| 抄寫課堂中所學 | | |
| 的句子。 | | |
| 5-II-2 在聽讀 | | |
| 時,能辨識書本 | | |
| 中相對應的書寫 | | |
| 文字。 | | |
| 5-II-3 能以正 | | |
| 確的發音及適切 | | |
| 的速度朗讀簡易 | | |
| 句型的句子。 | | |
| 5-II-4 能運用 | | |
| 所學的字母拼讀 | | |
| 規則讀出英文字 | | |
| 詞。 | | |
| 6-II-1 能專注 | | |
| 於教師的說明與 | | |
| 演示。 | | |
| 6-II-2 積極參 | | |
| 與各種課堂練習 | | |
| 活動。 | | |
| 6-II-3 樂於回 | | |
| 答教師或同學所 | | |
| 提的問題。 | | |
| 6-II-4 認真完 | | |
| 成教師交待的作 | | |

| | | | | 業-II-1 善期 習 | | | | |
|------------------|------------------------------|---|---|--|---|----|--|---|
| 第五週 9/28~10/4 | 節慶 Festival Moon Festival | 1 | 1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。 | 8-BIT內方II學類英II中 1-1 的語型II中 2-1 以一个式一字。語7中 1-1 句 3-1 以一个式一字。語7中 1-1 句 3-1 以一个 1-1 中 1-2 的 1-2 的 1-2 的 1-2 的 1-3 的 1-2 的 1-3 的 1-2 的 1-3 的 | 【AC-II-2 解詞活C主俗等字-II-2 附近的 第三 II-2 的 不是 II-3 的 不是 的 不是 第三 II-2 的 不是 第三 第一 第三 第一 第三 第一 第三 第一 第三 第一 第三 第一 第三 第二 | 2. | 能句對能程習(I ga本小答3.各報課局的範sunded) 使型話完活單forma,句成。能區上學發氣:例如的 簡行 成動 ari利詢正 合氣用單明況, 易生 課學 on用問確 灣預本字天。 s | 【育國國他化【教多己質多己同國】E1與國特多育E1的。E2文意際 世家質元】 文 之意 对别 文 了化 建化識解其文 化 解特 立認。 |
| | | | | 子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 | | | Tainan.) | |

| | | | F II O About | | | ī |
|------------|------------------|------------------------|---|---------------|-----------|----------|
| | | | 5-II-3 能以正 | | | |
| | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | 句型的句子。 | | | |
| | | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | スパ 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-11-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 8-11-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 8-II-3 能了解 | | | |
| | | | 課堂中所介紹的 | | | |
| | | | 國外主要節慶習 | | | |
| | | | 俗。 | | | |
| 第六週 | 天氣 | 1 1. 能朗讀和吟唱本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能用簡易的英 | 【科技教 |
| 10/5~10/11 | Unit 1 How's the | 的歌謠 How's the | | Ab-II-1 子 | 語回答老師所 | 育】 |
| | Weather? | Weather? | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 提文的課文內 | 科 E1 了解平 |
| | | 2. 能聽辨及運用字母 | | 組合。 | 容。 | 日常見科技 |
| | | 拼讀法讀出以 d-, t- | | Ab-II-3 片語 | - | 產品的用途 |
| | | 所組成的 | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 與運作方 |
| | | 字詞,如:dot、duck、 | | 音。 | | 式。 |
| | | dig tot tuck ten | • • • | Ab-II-4 所學 | | 1 |
| | | arg viol videk viell o | 1 11-1 ル 11 11 11 11 11 11 11 | AU 11-4 / 字 | | |

| 0 4411111111 | 加水上沙岛山上 | u b n ly t n | i |
|--------------|-------------------|--------------|---|
| 3. 能聽讀本課字母拼 | | 的字母拼讀規 | |
| 讀韻文。 | 詞。 | 則(含看字讀 | |
| | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | |
| | 英語的語音。 | 字)。 | |
| | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | |
| | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | |
| | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
| | 2-11-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| | | | |
| | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | |
| | 語。 | 學習階段所學 | |
| | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | |
| | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | |
| | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | 2-11-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | - 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| | 缺至十川字的于 詞。 | | |
| | • | 詞的簡易歸 | |
| | 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| | 課堂中所學的句 | | |
| | 子。 | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 5-11-2 在聽讀 | | |
| | | | |
| | 時,能辨識書本 | | |
| | 中相對應的書寫 | | |
| | 文字。 | | |
| | 5-II-3 能以正 | | |
| | 確的發音及適切 | | |
| | 的速度朗讀簡易 | | |
| | 句型的句子。 | | |
| | 5-II-4 能運用 | | |
| | 所學的字母拼讀 | | |
| | (1) 1 -4 1 (4) 17 | | |

| | | | 田川连山廿七山 | | | |
|-------------|------------------|----------------------|------------|----------------|---|-----------|
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-11-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | | | | |
| 然 i viii | T E | 1 1 4 4 2 + 4 - 6 11 | 歸類。 | V ** AT AT I b | 1 | Val 15 h/ |
| 第七週 | 天氣 | 1 1. 能知道查詢天氣的 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能聽懂、說出 | 【科技教 |
| 10/12~10/18 | Unit 1 How's the | 方法。(彈性教學) | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | 情緒、感覺單 | 育】 |
| | Weather? | 2. 能理解英語小提醒 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 字。 | 科El 了解平 |
| | | 「問句不同調」的內容。 | 及其基本的組 | 組合。 | 2. 能聽懂日常生 | 日常見科技 |
| | | | 合。 | Ab-II-3 片語 | 活用語,並能 | 產品的用途 |
| | | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | 理解在哪一情 | 與運作方 |
| | | | 句子的語調。 | 音。 | 境下使用。 | 式。 |
| | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | 1011/10 | - 4 |
| | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | |
| | | | | | | |
| | | | 詞。 | 則(含看字讀 | | |
| | | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | |

| 英語的語音。 字)。 |
|-----------------------|
| 2-II-3 能說出 Ac-II-1 簡易 |
| 課堂中所學的字的教室用語。 |
| 詞。 Ac-II-2 簡易 |
| 2-II-4 能使用 的生活用語。 |
| 簡易的教室用 Ac-II-3 第二 |
| 語。 學習階段所學 |
| 2-II-5 能使用 字詞。 |
| 簡易的日常生活 B-II-1 第二學 |
| 用語。 習階段所學字 |
| 2-II-6 能以正 |
| 確的發音及適切 活溝通。 |
| 的語調說出簡易 C-II-1 國內 |
| 句型的句子。 (外)招呼方 |
| 3-II-2 能辨識 式。 |
| 課堂中所學的字 D-II-1 所學字 |
| 詞。詞的簡易歸 |
| 3-II-3 能看懂 類。 |
| 課堂中所學的句 |
| 子。 |
| 4-II-3 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的字詞。 |
| 4-II-4 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的句子。 |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| 的速度朗讀簡易 |
| 句型的句子。 |
| 5-II-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 の II 1 4 ま >> |
| 6-II-1 能專注 |

| | | | | 於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9- 粉河II各動II教的II教。II、效II用言習II內方式的 | | | |
|--------------------|----------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------------|
| 第八週 10/19~10/25 | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? | 1 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 | 所歸 還 其一 一 一 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 | 【英语: Ab-II-1 音組 Ab-II-3 的 | 能分辨/g/、/c/ 發音的不課 一個字的出 一個出 一個出 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | 【環境教育 是2 覺知生物價數。 學的,植。 |

| | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
|--|--|--|---------------------|--|
| | | 2-11-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | |
| | | 語。 | 學習階段所學 | |
| | | 2-11-5 能使用 | 字詞。 | |
| | | | 子副。 B-II-1 第二學 | |
| | | 簡易的日常生活 | | |
| | | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| | | 詞。 | 詞的簡易歸 | |
| | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| | | 課堂中所學的句 | | |
| | | 子。 | 【自然領域】 | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-7 動植 | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 物體的外部形 | |
| | | 的字詞。 | 態和內部構 | |
| | | 4-II-4 能臨摹 | 造,與其生 | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 長、 | |
| | | 的句子。 | · 行為、繁衍後 | |
| | | 5-11-2 在聽讀 | 代和適應環境 | |
| | | 時,能辨識書本 | 有關。 | |
| | | 中相對應的書寫 | 1 19N | |
| | | 文字。 | | |
| | | 2 | | |
| | | G-11-5 | | |
| | | | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | |
| | | 句型的句子。 5. H. A. | | |
| | | 5-11-4 能運用 | | |
| | | 所學的字母拼讀 | | |
| | | | | |
| | | • | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 演示。 | | |
| | | 6-II-2 積極參 | | |
| | | 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 | | |

| | 做適當的回答。 | 英語的語音。 | 字)。 | 縮寫練習單。 | |
|--|---------------------|--------------|-------------|--------|--|
| | 3. 能聽懂並應用本課 | | Ac-II-1 簡易 | | |
| | 的日常用語 Watch | | 的教室用語。 | | |
| | out! 及 Are you OK?。 | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | |
| | J | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | | |
| | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | |
| | | 語。 | 學習階段所學 | | |
| | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | | |
| | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | |
| | | 用語。 | 習階段所學字 | | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | |
| | | · 向型的句子。 | (外)招呼方 | | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | |
| | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | |
| | | 詞。 | 詞的簡易歸 | | |
| | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | |
| | | 課堂中所學的句 | | | |
| | | 子。 | 【自然領域】 | | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-7 動植 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 物體的外部形 | | |
| | | 的字詞。 | 態和內部構 | | |
| | | 4-11-4 能臨摹 | 造,與其生 | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 長、 | | |
| | | 的句子。 | 行為、繁衍後 | | |
| | | 5-II-2 在聽讀 | 代和適應環境 | | |
| | | 時,能辨識書本 | 有關。 | | |
| | | 中相對應的書寫 | 74 1214 | | |
| | | 文字。 | | | |
| | | - 5-II-3 能以正 | | | |
| | | 確的發音及適切 | | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | · 可型的句子。 | | | |
| | | 5-11-4 能運用 | | | |
| | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | 詞。 | | | |
| | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | 0111 肥丁仁 | | | |

| | | | 从如红丛山山 | | | |
|-----------|----------------|---------------------|-------------------------|------------|-----------|----------|
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | 7-11-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | 所字子的 國 例 歸類 。 | | | |
| | | | 昨 次 | | | |
| | | | T 4 Ab AE 1 B T | | | |
| | | | 【自然領域】 | | | |
| | | | tc-II-1 能簡單 | | | |
| | | | 分辨或分類所觀 | | | |
| | | | 察到的自然科學 | | | |
| | | | 現象。 | | | |
| 第十週 | 感覺 | 1 1. 能朗讀和吟唱本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能在正確的情 | 【環境教 |
| 11/2~11/8 | Unit 2 Are You | 的歌謠 Are You | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | 境下說出常用 | 育】 |
| | Thirsty? | Hungry? • | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 語(Daily | 環 E2 覺知生 |
| | | 2. 能聽辨及運用字母 | | 組合。 | Talk) | 物生命的美 |
| | | 拼讀法讀出以 g-, c- | 合。 | Ab-II-3 片語 | 2. 能理解並說出 | 與價值,關 |
| | | 所組成的 字 詞, 如: | | 及句子的重 | 課文大意。 | 次 版 |
| | | gap gut gum cap cut | 句子的語調 。 | 音。 | 3. 能配合句子的 | 的生命。 |
| | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | ハエッ |
| | 1 | cop ° | 1 -11-1 | ΛU=11=4 川字 | 語調朗讀課文。 | |

| | 3. 能聽讀本課字母拼 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | |
|--|-------------|------------|---------------|--|
| | 讀韻文。 | 詞。 | 則(含看字讀 | |
| | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | |
| | | 英語的語音。 | 字)。 | |
| | | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | |
| | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | |
| | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
| | | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | |
| | | 語。 | 學習階段所學 | |
| | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | |
| | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | |
| | | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| | | 詞。 | 詞的簡易歸 | |
| | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| | | 課堂中所學的句 | | |
| | | 子。 | 【自然領域】 | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-7 動植 | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 物體的外部形 | |
| | | 的字詞。 | 態和內部構 | |
| | | 4-II-4 能臨摹 | 造,與其生 | |
| | | 抄寫課堂中所學 | 長、 | |
| | | 的句子。 | 行為、繁衍後 | |
| | | 5-II-2 在聽讀 | 代和適應環境 | |
| | | 時,能辨識書本 | 有關。 | |
| | | 中相對應的書寫 | | |
| | | 文字。 | | |
| | | 5-II-3 能以正 | | |
| | | 確的發音及適切 | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | |
| | | 句型的句子。 | | |
| | | 5-II-4 能運用 | | |
| | | 所學的字母拼讀 | | |

| | | | 10 01 14 1 14 | | | į i |
|-------------|---------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|---------------|----------|
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-11-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | 歸類。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 【自然領域】 | | | |
| | | | tc-II-1 能簡單 | | | |
| | | | 分辨或分類所觀 | | | |
| | | | 察到的自然科學 | | | |
| | | | | | | |
| <i>bk</i> 1 | P 69 No 22 Mr. | d d that has no solve at an | 現象。 | 7 ** ** ** ** ** | 1 11 | V |
| 第十一週 | 感覺、複習一、第一次評 | 1 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能理解 these、 | 【環境教 |
| 11/9~11/15 | 量、 | Starter Unit-Unit 2 | | Ab-II-1 子 | those 的使用 | 育】 |
| | Unit 2 Are You | 所習得的單字、句型與 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 上差別。 | 環 E2 覺知生 |
| | Thirsty? Review 1 > | 日常用語。 | 及其基本的組 | 組合。 | 2. 能正確地寫出 | 物生命的美 |
| | Exam 1 | 2. 能辨識並摹寫 | 合。 | Ab-II-3 片語 | 縮寫 They | 與價值,關 |
| | LAMII I | 一 加州毗华河 | И | 110 11 0 / 100 | wid wy TIICy | ンパロ 明 |

| 0 | 1 TT 4 21 | 21.201 | m , | 12-6, 11-11 |
|---------------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|
| Starter Unit-Unit 2 | | 及句子的重 | are=They' re | 懷動、植物 |
| 所習得的單字與句型。 | | 音。 | 3. 能聽懂並使用 | 的生命。 |
| 3. 能將 Starter | | Ab-II-4 所學 | 本課句型和同 | |
| Unit-Unit 2 所習得的 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | 學進行問答。 | |
| 單字進行分類。 | 詞。 | 則(含看字讀 | 能利用簡單的 | |
| 4. 能 綜 合 運 用 | | 音、聽音拼 | 字詞及句型回 | |
| Starter Unit-Unit 2 | | 字)。 | 答問題。 | |
| 所習得的單字、句型與 | | Ac-II-1 簡易 | 100 | |
| 日常用語。 | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | |
| | | | | |
| 5. 能運用字母拼讀法 | | Ac-II-2 簡易 | | |
| 讀出以 b-, p-, d-, | | 的生活用語。 | | |
| t-, g-, c- 所組成的 | | Ac-II-3 第二 | | |
| 字詞。 | 語。 | 學習階段所學 | | |
| 6. 能認識駱駝適應沙 | | 字詞。 | | |
| 漠的方式。(彈性教學) | | B-II-1 第二學 | | |
| 7. 能理解英語理解英 | 用語。 | 習階段所學字 | | |
| 語縮寫的規則。 | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | |
| | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | |
| | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | |
| | 句型的句子。 | (外)招呼方 | | |
| | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | |
| | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | |
| | 詞。 | 詞的簡易歸 | | |
| | 3-11-3 能看懂 | 類。 | | |
| | | / 次 月 ° | | |
| | 課堂中所學的句 | V & Ab At 1 b V | | |
| | 子。 | 【自然領域】 | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-7 動植 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | 物體的外部形 | | |
| | 的字詞。 | 態和內部構 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | 造,與其生 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | 長、 | | |
| | 的句子。 | 行為、繁衍後 | | |
| | 5-11-2 在聽讀 | 代和適應環境 | | |
| | 時,能辨識書本 | 有關。 | | |
| | 中相對應的書寫 | 74 1714 | | |
| | 文字。 | | | |
| | 5-II-3 能以正 | | | |
| | 確的發音及適切 | | | |
| | | | | |
| | 的速度朗讀簡易 | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | 句型的句子。 | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|----------------|---------------------|---------------|------|
| | | | 5-11-4 能運用 | | | |
| | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-11-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 7-11-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | 歸類。 | | | |
| | | | 如 次 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 【自然領域】 | | | |
| | | | tc-II-1 能簡單 | | | |
| | | | 分辨或分類所觀 | | | |
| | | | 察到的自然科學 | | | |
| | | | 現象。 | | | |
| 第十二週 食物(一) | 1 | 1. 能理解故事內容。 | | 【英語領域】 | 1. 能分辨/v/\/f/ | 【國際教 |
| | 1 | | | L央品领域』 Nb-II-1 子 | | |
| 11/16~11/22 Unit 3 What Are These? | | 2. 能正確運用所學字 | 1-11-4 総辨央 A | n-11-1 ↑ | 發音的不同,正 | 育】 |

| | 詞。 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 確唸出課本示 | 國 E4 了解國 |
|--|--------|------------------|------------|------------|----------|
| | 4-11 ° | 及其基本的組 | 組合。 | 例字。 | |
| | | | | | 際文化的多 |
| | | 合。 1 II 4 处联始 | Ab-II-3 片語 | 2. 上台朗讀、演唱 | 樣性。 |
| | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | 4. 出本歌謠。 | |
| | | 句子的語調。 | 音。 | | |
| | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | |
| | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | |
| | | 詞。 | 則(含看字讀 | | |
| | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | |
| | | 英語的語音。 | 字)。 | | |
| | | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | |
| | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | |
| | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | |
| | | 2-11-4 能使用 | 的生活用語。 | | |
| | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | |
| | | 語。 | 學習階段所學 | | |
| | | 2-11-5 能使用 | 字詞。 | | |
| | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | |
| | | 用語。 | 習階段所學字 | | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | |
| | | | (外)招呼方 | | |
| | | 句型的句子。 | | | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | |
| | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | |
| | | 詞。 | 詞的簡易歸 | | |
| | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | |
| | | 課堂中所學的句 | | | |
| | | 子。 | | | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | 的字詞。 | | | |
| | | 4-II-4 能臨摹 | | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | | 的句子。 | | | |
| | | 5-II-2 在聽讀 | | | |
| | | 時,能辨識書本 | | | |
| | | 中相對應的書寫 | | | |
| | | 文字。 | | | |
| | | 1 | | | 1 |

| | | | | | - |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------------|
| | | 5-II-3 能以正 | | | |
| | | 確的發音及適切 | | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | · 可型的句子。 | | | |
| | | | | | |
| | | 5-11-4 能運用 | | | |
| | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | 詞。 | | | |
| | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | 於教師的說明與 | | | |
| | | 演示。 | | | |
| | | 6-11-2 積極參 | | | |
| | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | <u>兴</u> 谷性跃至然自 活動。 | | | |
| | | | | | |
| | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | 答教師或同學所 | | | |
| | | 提的問題。 | | | |
| | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | 成教師交待的作 | | | |
| | | 業。 | | | |
| | | 7-11-1 善用預 | | | |
| | | 習、複習強化學 | | | |
| | | 習效果。 | | | |
| | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | | | |
| | | 運用情境中的非 | | | |
| | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | 學習。 | | | |
| | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | 國內外基本的招 | | | |
| | | 呼方式。 | | | |
| | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | 歸類。 | | | |
| | | 近中 大只 * | | | |
| 第 L 一 囲 | 1 1 处据校 66244 424 4 | 「公坛坛」 | 「女女女」 | 1 化公山力田山 | 了 田 欧 址 |
| 第十三週 食物(一) | 1 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能說出水果生 | 【國際教 |
| 11/23~11/29 Unit 3 What Are These? | 本課單字 apples、 | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | 長的位置及水 | 育】 |
| | bananas · oranges · | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 果間生長位置 | 國 E4 了解國 |
| | watermelons · hot | 及其基本的組 | 組合。 | 的異同。 | 際文化的多 |

| dogo > homburgoro : | 合。 | Nh_II_9 ロギ | L ム 朗 端 、 淀 明 | 详从 。 |
|---------------------|--------------------|-----------------|---------------|-------------|
| dogs · hamburgers · | | Ab-II-3 片語 | 上台朗讀、演唱 | 樣性。 |
| sandwiches • | 1-11-4 能聽辨 | 及句子的重 | 出課本歌謠。 | |
| 2. 能以 What are | | 音。 | | |
| these / those? / Do | | Ab-II-4 所學 | | |
| you like apples? 的 | | 的字母拼讀規 | | |
| 句型詢問他人,並以 | | 則(含看字讀 | | |
| They're oranges. / | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | |
| Yes, I do. / No, I | 英語的語音。 | 字)。 | | |
| don't. I like | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | |
| bananas. 做適當的回 | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | |
| 答。 | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | |
| 3. 能聽懂並應用本課 | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | | |
| 的日常用語 Here you | | Ac-II-3 第二 | | |
| are. 及 How about | | 學習階段所學 | | |
| you? ° | 2-11-5 能使用 | 字詞。 | | |
| J • | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | |
| | 用語。 | 習階段所學字 | | |
| | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | |
| | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | |
| | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | |
| | · 的 | (外)招呼方 | | |
| | 3-11-2 能辨識 | 式。 | | |
| | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | |
| | 試里 川字的子 | 詞的簡易歸 | | |
| | 詞。 3-II-3 能看懂 | | | |
| | | 類。 | | |
| | 課堂中所學的句 | V 4 do AT 1 b T | | |
| | 子。 | 【自然領域】 | | |
| | 4-11-3 能臨摹 | INb-II-4 生物 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | 體的構造與功 | | |
| | 的字詞。 | 能是互相配合 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | 的。 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | 的句子。 | | | |
| | 5-II-2 在聽讀 | | | |
| | 時,能辨識書本 | | | |
| | 中相對應的書寫 | | | |
| | 文字。 | | | |
| | 5-II-3 能以正 | | | |
| | 確的發音及適切 | | | |

| C5-1 | 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |
|------|--------------------|
|------|--------------------|

| 的速度朗讀簡易 |
|---|
| 句型的句子。 |
| |
| |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| 演示。 |
| 6-II-2 積極參 |
| 與各種課堂練習 |
| |
| 活動。 |
| 6-II-3 樂於回 |
| |
| 提的問題。 |
| 6-II-4 認真完 |
| 成教師交待的作 |
| 業。 |
| 7-11-1 善用預 |
| |
| 習、複習強化學 |
| 習效果。 |
| 7-II-2 能妥善 |
| 運用情境中的非 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| 語言訊息以幫助 |
| 學習。 |
| 8-II-1 能了解 |
| 國內外基本的招 |
| |
| 呼方式。 |
| 9-II-1 能夠將 |
| M |
| 歸類。 |
| |
| 【自然領域】 |
| ai-II-1 保持對 |
| |
| 自然現象的好奇 |
| 心,透過不斷的 |
| 探尋和提問,常 |
| |
| |

| は 1 一 四 | <u> </u> | 1 | 1 / 4011= 1 - 1 - 1 - 10 | 7 ** ** ** 1 b ** | | 1 | 化四加工机工 | T rest rates 3-1 |
|----------------|------------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------|----|--------|------------------|
| | 食物(一) | 1 | 1. 能朗讀和吟唱本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 能理解並說出 | 【國際教 |
| 11/30~12/6 U | Unit 3 What Are These? | | 的 歌 謠 What Are | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | | 課文大意。 | 育】 |
| | | | These? | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | | 能配合句子的 | 國 E4 了解國 |
| | | | 2. 能聽辨及運用字母 | 及其基本的組 | 組合。 | 2. | 語調朗讀課 | 際文化的多 |
| | | | 拼讀法讀出以 v-, f- | 合。 | Ab-II-3 片語 | | 文。 | 樣性。 |
| | | | 所組成的字詞,如:van、 | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | | |
| | | | vat vet fan fat fun, | 句子的語調。 | 音。 | | | |
| | | | 並能聽讀本課字母拼讀 | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | | |
| | | | 韻文。 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | | |
| | | | 3. 能聽讀本課字母拼 | 詞。 | 則(含看字讀 | | | |
| | | | 讀韻文。 | 2-11-2 能念出 | 音、聽音拼 | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 英語的語音。 | 字)。 | | | |
| | | | | 2-II-3 能說出 | チノ・ Ac-II-1 簡易 | | | |
| | | | | | AC-11-1 間勿 的教室用語。 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 | | | | |
| | | | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | | | |
| | | | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | | |
| | | | | 語。 | 學習階段所學 | | | |
| | | | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | | | |
| | | | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | | | 用語。 | 習階段所學字 | | | |
| | | | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | | |
| | | | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | | |
| | | | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | | | |
| | | | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | | | 咏 里 1 川子的子 詞。 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | | |
| | | | | 1 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | 大只 ˇ | | | |
| | | | | 課堂中所學的句 | 了 | | | |
| | | | | 子。 | 【自然領域】 | | | |
| | | | | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-4 生物 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | 體的構造與功 | | | |
| | | | | 的字詞。 | 能是互相配合 | | | |
| | | | | 4-II-4 能臨摹 | 的。 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | | | 的句子。 | | | | |
| | | | | 5-II-2 在聽讀 | | | | |
| | | | | 時,能辨識書本 | | | | |
| | | | | " 加州城百个 | | | | |

| C5-1 | 領域學習課程 | (調整)計書 | (新課網版) |
|------|--------|--------|--------|
| | | | |

| - 03 工 领 3 子 日 旅 | | |
|------------------|---------------------|--|
| | 中相對 | 應的書寫 |
| | 文字。 | |
| | | 能以正 |
| | J 11 U | 此以上 立 L · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | 音及適切 |
| | | 朗讀簡易 |
| | 句型的 | |
| | 5-11-4 | 能運用 |
| | 新學的 | 字母拼讀 |
| | | 出英文字 |
| | 詞。 | |
| | | 能專注 |
| | | |
| | | 的說明與 |
| | 演示。 | |
| | | 積極參 |
| | | 課堂練習 |
| | 活動。 | |
| | | 樂於回 |
| | | 或同學所 |
| | 提的問 | |
| | | |
| | | 認真完 + 4.4.4.4. |
| | 人教印 | 交待的作 |
| | 業。 | V |
| | | 善用預 |
| | | 習強化學 |
| | 習效果 | 0 |
| | | 能妥善 |
| | | 境中的非 |
| | | 息以幫助 |
| | 學習。 | |
| | | |
| | | 能了解 |
| | | 基本的招 |
| | 呼方式 | |
| | | 能夠將 |
| | | 詞做簡易 |
| | 歸類。 | |
| | | |
| | 【 白 | 領域】 |
| | | 1 /2 |
| | a1-11- L bb ta | 1 保持對 |
| | 目然現 | 象的好奇 |
| | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | 心,透過不斷的 | | | | |
|--------------|------------------------|---|-------------------|-----------------------|-------------|----|--------------|----------|
| | | | | - | | | | |
| | | | | 探尋和提問,常 | | | | |
| | | | | 會有新發現。 | | | | |
| 第十五週 | 食物 (一) | 1 | 1. 能認識水果的生長 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 可以依照自身 | 【國際教 |
| 12/7~12/13 | Unit 3 What Are These? | | 位置。(彈性教學) | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | | 喜好回答老師 | 育】 |
| 12/ / 12/ 13 | | | 2. 能理解理解指示代 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | | | 図 E4 了解國 |
| | | | 名詞(this / that / | 及其基本的組 | 組合。 | | 的提問 Do you | 際文化的多 |
| | | | · · | | T | | want some | 樣性。 |
| | | | these / those) 的使 | 合。 1 II 4 处联的 | Ab-II-3 片語 | | ? | 休1生 ° |
| | | | 用時機。 | 1-11-4 能聽辨 | 及句子的重 | | | |
| | | | | 句子的語調。 | 音。 | | Yes, I do. | |
| | | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | No, I don't. | |
| | | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | 2 | 利用本課所學 | |
| | | | | 詞。 | 則(含看字讀 | ۷. | | |
| | | | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | 之單字、句型 | |
| | | | | 英語的語音。 | 字)。 | | 詢問同學想吃 | |
| | | | | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | 什麼食物,完 | |
| | | | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | | |
| | | | | 就里 下川字的于 詞。 | | | 成學習單後, | |
| | | | | • | Ac-II-2 簡易 | | 並上台發表。 | |
| | | | | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | 2 | 能聽辨及聽讀 | |
| | | | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | υ. | | |
| | | | | 語。 | 學習階段所學 | | 發音組合之單 | |
| | | | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | | 字(-og、-ock) | |
| | | | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | | | 用語。 | 習階段所學字 | | | |
| | | | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | | |
| | | | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 句型的句子。 Q II Q 体被数 | (外)招呼方 | | | |
| | | | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | | | 詞。 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | | |
| | | | | 課堂中所學的句 | | | | |
| | | | | 子。 | 【自然領域】 | | | |
| | | | | 4-II-3 能臨摹 | INb-II-4 生物 | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | 體的構造與功 | | | |
| | | | | 的字詞。 | 能是互相配合 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 4-II-4 能臨摹 | 的。 | | | |

| 抄寫課堂中所學 | |
|----------------|--|
| 的句子。 | |
| | |
| 5-II-2 在聽讀 | |
| 時,能辨識書本 | |
| 中相對應的書寫 | |
| 文字。 | |
| 5-II-3 能以正 | |
| 確的發音及適切 | |
| | |
| 的速度朗讀簡易 | |
| 句型的句子。 | |
| 5-II-4 能運用 | |
| 所學的字母拼讀 | |
| 規則讀出英文字 | |
| 詞。 | |
| | |
| 6-II-1 能專注 | |
| 於教師的說明與 | |
| 演示。 | |
| 6-II-2 積極參 | |
| 與各種課堂練習 | |
| 活動。 | |
| 6-II-3 樂於回 | |
| | |
| 答教師或同學所 | |
| 提的問題。 | |
| 6-II-4 認真完 | |
| 成教師交待的作 | |
| 業。 | |
| 7-II-1 善用預 | |
| 習、複習強化學 | |
| | |
| 習效果。 | |
| 7-II-2 能妥善 | |
| 運用情境中的非 | |
| 語言訊息以幫助 | |
| 學習。 | |
| 8-II-1 能了解 | |
| 國內外基本的招 | |
| 呼方式。 | |
| | |
| 9-II-1 能夠將 | |
| 所學字詞做簡易 | |
| | |
| | |

| 第十六週 食物(二) 12/14~12/20 Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 1 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。 | 1-II-2 聽辨英 Ab-I 語的子音、母音 音、 | 英語領域 】 1. 聽懂及說出 II-1 子 母音及其 の示例字彙 | 育】 國 E4 了解國 際文化的多 |
|---|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Some Fizza: | | 及合-I 句。I字(、)-I 教-I 生-I 習詞I 階及溝II 外。II 会 Ab D 音 Ab 的則音字 Ac 的 Ac 的 Ac 學字 B-習詞活 C (式 D-Ac p - Ac p - A | ↑ I - 3 的 4 拼看音 1 用 2 用 3 段 第 2 | 讀發 樣性。 以板 所念 |
| | | 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 | 的簡易歸 | |

| 4-[1-3 能數學 | | |
|---|----------------------|--|
| 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 | 4-11-3 能 | |
| 60-11名號基 4-11寫課學 4-11寫課學 5-11生態度 6-12年 20月 11生態度 6-12年 20月 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11 | | |
| 4-II-4 能感 基 秒 | | |
| 秒寫學 6-11-2 辨號 時期 6-11-3 能以正 | | |
| 的句子。在聽讀 時刊一2 在聽讀 時刊一2 所聽的書 文字: 3 能與短初 的句型1-4 能理解 一5-II-3 能及獨簡易 句型1-4 的字對 一個 的 II-1 能理解 一個 的 II-1 能與與 演演: 2 推映 一個 1-2 推映 一個 1-2 推映 一個 1-3 解與 一個 1-3 解與 一個 1-3 解與 一個 1-3 解與 一個 1-4 解 一個 1-4 解 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | | |
| 5-II-2 在聽講 時,能辨識書客 文字: \$ 11-3 能以正 確的發音演音。 \$ 5-II-3 能以正 確的發音演音。 \$ 6-II-3 能以正 確的發音演音, \$ 6-II-4 能運排讀 規則請出 英文字 詞。 \$ 6-II-1 能專注 於教歌的說 明與 演示 是 | | |
| 5-II-2 在聽講 時,能辨識書客 文字: \$ 11-3 能以正 確的發音演音。 \$ 5-II-3 能以正 確的發音演音。 \$ 6-II-3 能以正 確的發音演音, \$ 6-II-4 能運排讀 規則請出 英文字 詞。 \$ 6-II-1 能專注 於教歌的說 明與 演示 是 | 的句子。 | |
| 時,能對應者本中担字。 5-II-3 能及通切的進度的的子。 「1-I-1 能運用所學則的自動。 10-II-1 能運用所學則的自動。 11-I 能力數 1 能 數 1 數 數 1 數 數 1 數 數 1 數 1 數 1 數 1 | 5-11-2 在聽讀 | |
| 中相對應的書寫 2-II-3 能以正確的發度的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | | |
| 文字。 5-II-3 能以正确的通過的 音音 改通切的 地型的 子選用 所學的 音音 强调 | | |
| 5-II-3 能以正確的發度期易的發生的發音的發音的發音的發音的發音的多數的分型的分型的分型的分型的學的學母拼音,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | | |
| 確的發音發音為可見的可言。 5-II-4 能理用所學的讀字。 5-II-4 能理用請學的讀明與例如 () () () () () () () () () () () () () | | |
| 的速度的分。 5-11-4 5-11-4 6-11-3 6-11-2 6-11-2 6-11-3 6-11-3 8-2 6-11-3 8-2 6-11-3 8-2 6-11-1 8-3 6-11-1 8-3 8-11-1 8- | | |
| 的速度的介。 5-II-4 能理用 所學的 | 確的發音及適切 | |
| 与型的句子。 5-II-4 能導用 所學的字母共演 規則該出 規則該出 規則該出 之 | | |
| 5-II-4 能運用 所學的報子 那學的之子 一II-1 能專出 於教師的說明與 演示。 6-II-2 雜極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師與題。 6-II-4 總真完 成教師一題認真完 成教師一一人 一 II-2 善用預 習效果-2 能妥善 運用情境中的非 語言記息以幫助 學習 學習數 第-II-1 能子解 | | |
| 所學的讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示-2 積極參 與各種繼 到 活動。 6-II-2 積極參 與各種繼 對 活動。 6-II-4 認真完 成故的問題認。 6-II-4 認為 第一II-1 善 | | |
| 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與活動。 6-II-3 樂於四 答教的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習、複習企化學 習效果。 7-II-1 善用預 習、複學者 理例, 1-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交替的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師國。 6-II-4 認真完 成教師交待的問 提出自4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊。以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師問題。真完 成教師問題。真完 成教師交待的作 業。 7-11-1 善用預 習效果。 7-11-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-111-1 能了解 | | |
| 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師問題。真完 成教師問題。真完 成教師交待的作 業。 7-11-1 善用預 習效果。 7-11-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-111-1 能了解 | 6-II-1 能專注 | |
| 演示。 6-II-2 積極參與各種學習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 | | |
| 與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-1 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能安善 運用情境中的非語訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境。以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言則以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | 提的問題。 | |
| 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 | 要。 | |
| 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 | 運用情境中的非 | |
| 學習。 8-II-1 能了解 | | |
| 8-II-1 能了解 | | |
| 國內外基本的招 | 子目。 0 II 1 4 フ加 | |
| | 0-11-1 舵) 胖 | |
| | 國內外基本的招 | |

| | | | | 1 | 1 | |
|-------------|-------------|---|-----------------------|------------|------------|--------------------|
| | | | | 呼方式。 | | |
| | | | | 9-11-1 能夠將 | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 | | |
| | | | | 歸類。 | | |
| 第十七週 | 食物(二) | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能正確運用 SOME 【國際教 |
| 12/21~12/27 | | | 本課單字 juice、milk、 | | Ab-II-1 子 | 的使用方式 |
| | Some Pizza? | | water · tea · cake · | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 国口, 了初日 |
| | Some Tizza. | | pizza · rice · ice | | 組合。 | 2. 能正確書寫及說 際文化的多 |
| | | | cream ° | 合。 | Ab-II-3 片語 | 出表示複數單字樣性。 |
| | | | 2. 能以 Do you want | _ | 及句子的重 | 句型。(I want |
| | | | some pizza? 來詢問他 | | 音。 | |
| | | | 人想吃的食物,並以 | | Ab-II-4 所學 | some eggs.) |
| | | | | - | 1 | 3. 能了解「一個」 |
| | | | Yes, I / we do. / No, | 課堂中所學的字 詞。 | 的字母拼讀規 | a/an 的用法。 |
| | | | I / we don't. I / We | | 則(含看字讀 | |
| | | | want some milk. 做適 | | 音、聽音拼 | |
| | | | 當的回答。 | 英語的語音。 | 字)。 | |
| | | | 3. 能聽懂並應用本課 | | Ac-II-1 簡易 | |
| | | | 的日常用語 Which | | 的教室用語。 | |
| | | | one? This / That one. | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
| | | | 及 Me, too.。 | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| | | | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | |
| | | | | 語。 | 學習階段所學 | |
| | | | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | |
| | | | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | |
| | | | | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | | | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | | | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | | | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | | | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | | | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | |
| | | | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| | | | | 詞。 | 詞的簡易歸 | |
| | | | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| | | | | 課堂中所學的句 | | |
| | | | | 子。 | | |
| | | | | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | |
| | | | | 的字詞。 | | |
| | | | | りすら | | |

| |
|-----------------------|
| 4-II-4 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的句子。 |
| |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| |
| 的速度朗讀簡易 |
| 句型的句子。 |
| 5-II-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 |
| |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| 演示。 |
| 6-II-2 積極參 |
| 與各種課堂練習 |
| 活動。 |
| 6-II-3 樂於回 |
| 答教師或同學所 |
| |
| 提的問題。 |
| 6-II-4 認真完 |
| 成教師交待的作 |
| 業。 |
| 7-11-1 善用預 |
| 習、複習強化學 |
| 習效果。 |
| 7-II-2 能妥善 |
| |
| 運用情境中的非 |
| 語言訊息以幫助 |
| 學習。 |
| 8-II-1 能了解 |
| 國內外基本的招 |
| 呼方式。 |
| 9-II-1 能夠將 |
| 5-11-1 |
| PD 755 4- 50 140 BH 加 |

| | | | | 歸類。 | | | |
|----------------|--|---|--|---|--|---------------------------------|--|
| 第十八週 12/28~1/3 | 食物(二) Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 1 | 1. 能朗讀和吟唱 Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼組以 z-, s-所組成的字記記,如:zip, Zack, zit, sip, sack, sock, 並能讀文。 3. 能讀讀讀文。 3. 韻讀文。 | I-II-2 聽 語子音 表其。 B-II-4 能 記 合 1-II-4 能 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 | 【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的AC學字B-習詞活C-(式D-詞類英I-母。I-字(、)-I教-I生-I習詞II階及溝II外。II的。鏡上子 I-母含聽。I-室I-活I-階。-1段句通-1) -1簡纖子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 國坪 學歸 其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字 | 能讀唸能提易及題用則單懂,英型所則單懂,英型語的句。 邮用字答 | 【剪】 图 P Y Y Y Y Y Y Y Y Y |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | 5-II-2 在聽讀 | | | |
|---------------------------------------|--------|------|----------|------------------------------------|--------|-----------|------|
| | | | | 時,能辨識書本 | | | |
| | | | | 中相對應的書寫 | | | |
| | | | | 文字。 | | | |
| | | | | 5-II-3 能以正 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | | 句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-II-4 能運用 | | | |
| | | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | | 河 州明山 大 入了 詞。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | | 演示。 | | | |
| | | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | | 活動。 | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | |
| | | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | | 業。 | | | |
| | | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥善 | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | | 學習。 | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | | 歸類。 | | | |
| 第十九週 | 食物 (二) | 1 1. | 能認識世界各地的 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能說出各國著 | 【國際教 |
| | | | · · · · | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | |

| 1/4~1/10 | Unit 4 Do You Want | 冰品。(彈性教學) | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | | 名的冰品有哪 | 育】 |
|----------|--------------------|---------------|------------|------------|----|------------|----------|
| | Some Pizza? | 2. 能理解理解 some | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | | 些。 | 國 E4 了解國 |
| | | 的使用規則。 | 及其基本的組 | 組合。 | 2. | 能正確運用 SOME | 際文化的多 |
| | | | 合。 | Ab-II-3 片語 | | 的使用方式。 | 樣性。 |
| | | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 以及川刀又 | |
| | | | 句子的語調。 | 音。 | | | |
| | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | | |
| | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | | |
| | | | 詞。 | 則(含看字讀 | | | |
| | | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | | |
| | | | 英語的語音。 | 字)。 | | | |
| | | | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | | |
| | | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | | |
| | | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | | | |
| | | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | | |
| | | | 語。 | 學習階段所學 | | | |
| | | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | | | |
| | | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | | 用語。 | 習階段所學字 | | | |
| | | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | | |
| | | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | | |
| | | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | | |
| | | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | | | |
| | | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | | |
| | | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | | 詞。 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | | |
| | | | 課堂中所學的句 | | | | |
| | | | 子。 | | | | |
| | | | 4-II-3 能臨摹 | | | | |
| | | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | | 的字詞。 | | | | |
| | | | 4-II-4 能臨摹 | | | | |
| | | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | | 的句子。 | | | | |
| | | | 5-II-2 在聽讀 | | | | |
| | | | 時,能辨識書本 | | | | |
| | | | 中相對應的書寫 | | | | |

| 1 | | | | | | |
|-----------|------------------|----------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|
| | | | 文字。 | | | |
| | | | 5-II-3 能以正 | | | |
| | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 句型的句子。 | | | |
| | | | 5-II-4 能運用 | | | |
| | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-11-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | | | | |
| 数 → 1 vm | 为国一 海 为 两 | 1 1 4 14 14 44 44 14 14 14 | 歸類。 | T to be be | 1 4 日本ンの、 | V m /± h/ |
| 第二十週 | 複習二、總複習、第二次 | 1 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能根據所學之 | 【品德教 |
| 1/11~1/17 | 評量 | Units 1-4 所習得的單 | | Ab-II-1 子 | 單字、句型正 | 育】 |
| | Review 2 · Final | 字、句型與日常用語。 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | 確回答老師的 | 品EI 良好生 |
| | Review · Exam 2 | 2. 能辨識並摹寫 | 及其基本的組 | 組合。 | 提問。 | 活習慣與德 |

| TI 1 1 4 42 35 15 15 | A . | 41 II 0 11 5 | 0 11 17 17 17 17 |
|----------------------|------------------|--------------|---------------------------------------|
| Units 1-4 所習得的單 | 合。 | Ab-II-3 片語 | 2. 能運用發音拼 行。 |
| 字與句型。 | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | 讀規則,正確 |
| 3. 能將 Units 1-4 所 | 句子的語調。 | 音。 | %出單字。 |
| 習得的單字進行分類。 | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 4. 能綜合運用 Units | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | |
| 1-4 所習得的單字、句 | 詞。 | 則(含看字讀 | |
| 型與日常用語。 | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | |
| 5. 能運用字母拼讀法 | 英語的語音。 | 字)。 | |
| 讀出本冊所學的拼讀例 | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | |
| | | | |
| 字。 | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | |
| 7. 能以適切的語調朗 | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | |
| 讀 Happy Class Party | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | |
| 的內容。 | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | |
| | 語。 | 學習階段所學 | |
| | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | |
| | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | |
| | 用語。 | 習階段所學字 | |
| | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | |
| | 確的發音及適切 | 活溝通。 | |
| | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | |
| | · 句型的句子。 | (外)招呼方 | |
| | 3-11-2 能辨識 | 式。 | |
| | | | |
| | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | |
| | 詞。 | 詞的簡易歸 | |
| | 3-II-3 能看懂 | 類。 | |
| | 課堂中所學的句 | | |
| | 子。 | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 5-11-2 在聽讀 | | |
| | 時,能辨識書本 | | |
| | 中相對應的書寫 | | |
| | 下相到應則音為 文字。 | | |
| | | | |
| | 5-II-3 能以正 | | |
| | 確的發音及適切 | | |

| | | | 的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類時的4的讀 1-師。2種。3師問4師 1 複果2情訊。1-外式1-字。謂句能字出 能的 積課 樂局。認待 善習。能境息 能基。能飼簡。用拼文 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫 了的 夠簡易 用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易易 | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|---|---|--|
| 第二十一週 1/18~1/20 | 文化單元 Culture | 1 1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型, 依照提示,以口語發表 自身的經驗或想法。 2. 能認識不同國家的 特色美食與相關背景知 識。 | | 【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 | 1. 能了解各國有 哪些特色 食。 2. 能了解各國飲 食特色。 3. 能完成國家- | 【多元文化 教育】 多E1 了解与 2 1 2 2 2 3 4 4 4 4 5 4 5 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |

| | 9 化公山丁口田宁儿 | 1 II 7 4 H 以 | AL II A 公田 | | ン △ m → ル / 的 === | 注加切 4 田 |
|--|-------------|--------------|---------------|----|-------------------|----------------|
| | 3. 能說出不同國家的 | | Ab-II-4 所學 | | 美食配對學習 | 樣性與差異 |
| | 特色美食。 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | 單。 | 性。 |
| | | 詞。 | 則(含看字讀 | 1 | 上台發表最喜 | 【國際教 |
| | | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | т. | | 育】 |
| | | 英語的語音。 | 字)。 | | 歡哪一國的特 | 國 E5 體認國 |
| | | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | 色美食。 | 際文化的多 |
| | | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | 5. | 能用簡易的字 | 樣性。 |
| | | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | 彙與句型說出 | 國 E6 具備學 |
| | | 2-II-4 能使用 | 的生活用語。 | | 至少三句發表 | 習不同文化 |
| | | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | アンニウスス | 的意願與能 |
| | | 語。 | 學習階段所學 | | 门谷 | 力。 |
| | | | | | |)) ° |
| | | 2-II-5 能使用 | 字詞。 | | | |
| | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | 用語。 | 習階段所學字 | | | |
| | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | | |
| | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | | |
| | | 的語調說出簡易 | C-II-1 國內 | | | |
| | | 句型的句子。 | (外)招呼方 | | | |
| | | 3-II-2 能辨識 | 式。 | | | |
| | | 課堂中所學的字 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | 詞。 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | 3-II-3 能看懂 | 類。 | | | |
| | | 課堂中所學的句 | <i>></i> / | | | |
| | | 子。 | | | | |
| | | 4-II-3 能臨摹 | | | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | | | | | |
| | | 的字詞。 | | | | |
| | | 4-II-4 能臨摹 | | | | |
| | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | 的句子。 | | | | |
| | | 5-11-2 在聽讀 | | | | |
| | | 時,能辨識書本 | | | | |
| | | 中相對應的書寫 | | | | |
| | | 文字。 | | | | |
| | | 5-II-3 能以正 | | | | |
| | | 確的發音及適切 | | | | |
| | | 的速度朗讀簡易 | | | | |
| | | · 句型的句子。 | | | | |
| | | 5-11-4 能運用 | | | | |
| | | J-11-4 肥理用 | | | | |

| | 11 to |
|-----------------------|---|
| | 所學的字母拼讀 |
| | 規則讀出英文字 |
| | 司。 |
| | 6-II-1 能專注 |
| | |
| | 於教師的說明與 |
| | 演示。 |
| | 6-II-2 積極參 |
| | 與各種課堂練習 |
| | 活動。 |
| | 6-II-3 樂於回 |
| | |
| | 答教師或同學所 |
| | 提的問題。 |
| | 6-II-4 認真完 |
| | 成教師交待的作 |
| | 業。 |
| | 7-II-1 善用預 |
| | 習、複習強化學 |
| | |
| | 習效果。 |
| | 7-II-2 能妥善 |
| | 運用情境中的非 |
| | 語言訊息以幫助 |
| | 學習。 |
| | 8-II-1 能了解 |
| | 國內外基本的招 |
| | |
| | 呼方式。 |
| | 9-II-1 能夠將 |
| | 所學字詞做簡易 |
| | 歸類。 |
| ◎牡鼠田和以台油牡鼠为西则,从仁列上夕十二 | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期四年級<u>英語 Here We Go 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 翰林版 | | 施年級 四年級 四年級 | 教學節數 | 每週 | (1)節,本學期共(2 | (0)節 |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--|---|-----------|
| 課程目標 | 7. 能聽辨、說出及辨 8. 能聽辨及運用字母 音組及例字。 9. 能認識中外主要節 10. 能認識外國風土戶 | 用對出。生識拼 慶情莊話所 活 26法 俗,如 | 做適當的回應。 的單字及句子。 語。 個字母及字母例字。 ,讀出以短母音與長母音 及由來。 怎能從多元文化觀點,瞭解 | 及尊重不同的文化 | 及習俗。 | _e, -o-, -o_e, -u-, | -u_e 所組成的 |
| 該學習階. 領域核心素 | 段 | 惠、說、 | 二訊息的能力,能運用基本 讀、寫英語文能力。在引 邊習俗及風土民情。 | | • | 行簡易日常溝通。 | |
| | | | 課程架 | K 構脈絡 | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習 | - | 表現任務 | 融入議題實質內涵 |
| 第一週 2/11~2/14 | 開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? | 1 | 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字 3.能聽辨及運用字母拼 讀法嘗試讀出以 - a-, -a_e 所組成的字詞讀 能聽讀本課字母拼 能聽 能聽解之 能聽 說 。 。 4.能理解字尾 e 與母音 的關係。 | 學語領域】 第一II-2 等語領域】 1-II-2 的其 1-II-3 第一日 1-II-7 第一日 1-II-7 第一日 1-II-2 第一日 1-II-2 第一日 1-II-2 第一日 1-II-2 第一日 1-II-3 第一日 1-II-3 第一日 1-II-3 | 學 3 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 1. 能辨識 A~Z 大小。 及寫 人名爱 B 公 B 公 B B B B B B B B B B B B B B B | 際文化的多樣 |

| 課詞-II-4的 2-11的語型-II-2 6 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 的AC-II-2 对AC-II-3 定 I I-3 用 3 段 用 3 段 用 3 段 | 用 (Classroom English),並做 出 動能 唱 us ong。 6. 出 abc phonics ig 的 正的 文小者 可出 组 能 就 字 能 容 成 場 不 The abc 表 不 The abc |
|--|--|---|
| 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 | | 字單字。 8. 能聽懂課文內 容並能與小組 |
| 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 | | 場(Reader Theater)的方 式發表課文內 |
| 抄寫課堂中所學 的句子。 | | 容。 |
| 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 | | |
| 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 | | |
| 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 | | |
| 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 | | |

| - 'K'/N-T-H | | | | 0 11 0 4 5 4 | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|----|---|--------------------|
| | | | | 6-11-2 積極參 | | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | | |
| | | | | 活動。 | | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | | |
| | | | | 6-11-4 認真完 | | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | | 業。 | | | | |
| | | | | 7-II-1 善用預 | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 第四基 第 4 4 4 4 | | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | | 學習。 | | | | |
| 第二週 | | 0 | | | | 1. | | |
| 2/15~2/21 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 第三週 | 時間 | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 能使用句型詢 | 【國際教育】 |
| 2/22~2/28 | H _α : ⊥ 1 Wh _α ⊥ T: I | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | |
| Z/ ZZ~Z/ Z8 | Unit 1 What Time Is | | 課堂中所習得的單字: | | Ab-II-1 子 | | 問小組成員現 | 國 E4 了解國 |
| 2/22~2/28 | Unit I what lime Is It? | | 課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, | 1-11-2 能聽辨 英語的子音、母 | Ab-II-1 子 音、母音及其 | | 問小組成員現 | 國 E4 了解國 際文化的多樣 |
| 2/ 44~4/ 48 | | | twenty, thirty, | 英語的子音、母 | · · | | 在時間為幾點 | |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty- | | 音、母音及其 | | 在時間為幾點 (What time is | 際文化的多樣 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, | 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 | | 在時間為幾點 | 際文化的多樣 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty- | 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) | 際文化的多樣 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five ° | 英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 | 際文化的多樣 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is | 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 Ab-II-4 所學 | | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 說法及寫法。 | 際文化的多樣 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 | 英語的子音、母 音及其基本的 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 即一件學的字 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 | | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 說法及寫法。 理解字彙 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / | 英語的基本 合。1-II-4 能聽 句子子 句子的語調。 1-II-7 能聽的 1-II-7 能變的 課堂中所學的 | 音組Ab-II-3 母。 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 所讀 是 Ab-II-4 所讀 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 說法及寫法。 理解字彙 o' clock 表示整 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. | 英語 合 A B B B B B B B B B B B B B B B B B B | 音組Ab-II-3 中。 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 拼看看 表 基 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 說法及彙 o' clock 表示整 點的用法。 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 | 英音合 1-II-4 語及。 1-II-4 的其 是 1-II-7 1-II-7 1-II-8 能調聽的 能學 能調聽的 能學 能調聽的 能學 能 能 態 能 態 能 態 能 制 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 音組Ab-II-3 母。Ab-II-3 子。Ab-II-4 好。Ab-II-4 拼看音音 其 其 語 學 規讀 學 規讀 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間的 說法及寫法。 理解字彙 o' clock 表示整 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課 | 英音合 1-II-4 語語 記記 明本 | 音組Ab-II-3 中。 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 拼看音 所讀字拼 簡 其 Ac-II-1 | 2. | 在時間為幾 is it?) 能 T K K F K K K K K K K K K K K K K K K K | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! | 英音合 1-II-8 許甚 明末 明末 1-II-4 1-II-9 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-9 1-II-9 1-II-9 1-II-9 | 音組Ab-II-3 中。Ab-II-3 中。Ab-II-4 并看音 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間。 理解寫彙 o' clock 表字 clock表示 的用法。 能聽懂常用語 (Daily Talk), | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課 | 英音合1-II-課詞1-簡語及。II-4的1-II-要。II-B的基 能語能學 聽用 电影的 1-9的 能室 聽用 能學 聽用 能常 能常 | 音組Ab-II-3 中。 II-3 中。 II-4 中。 II-4 中。 II-2 中。 II-1 中。 II-2 中。 II-1 中。 II-1 中。 II-1 中。 II-1 用。 II-2 相。 II-2 | 2. | 在時間為幾 is it?) 能說理的 能法字彙 。 能法字彙 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! | 英音合 1-11-課詞1-簡語 的其 的其 -4的-7中 -8教 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 -9的 | 音組Ab-II-3 中。II-3 中。II-9 中。II-9 中。II-1 中。II-2 中。II-1 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-3 用 II-3 用 | 2. | 在時間為幾點 (What time is it?) 能了解時間。 理解寫彙 o' clock 表字 clock表示 的用法。 能聽懂常用語 (Daily Talk), | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! | 英音合 1-11-11 開語 I-II-10 開語 I-III-10 開語 I-III-10 開語 I-III-10 用語 I-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 音組Ab-II-3 中。II-3 中。II-3 中。II-4 拼看音 II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-3 Ac-II-3 | 2. | 在時間為幾 is it?) 能說理的 能法字彙 。 能法字彙 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! | 英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡語及。II子II堂。II易。II易語II-句子基 能語能學 聽知 能常 能的 电 | 音組A及音A的則音字AC的AC的AC學中。I-3的 4拼看音 I-室I-活工图图 所讀字拼 簡語簡語第所及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所其 語 學規讀 易。易。二學其 語 | 2. | 在時間為幾 is it?) 能說理的 能法字彙 。 能法字彙 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 際文化的多樣 性。 |
| 2/22~2/28 | | | twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! | 英音合 1-11-11 開語 1-11-10 用語 1-11-10 語 | 音組Ab-II-3 中。II-3 中。II-3 中。II-4 拼看音 II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-2 用。II-3 Ac-II-3 | 2. | 在時間為幾 is it?) 能說理的 能法字彙 。 能法字彙 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | 際文化的多樣 性。 |

| C5-1 領域學習 | 謂程(調整)計畫(新課綱版) |
|-----------|----------------|
| | |

| 英語的語音。 習階段所學字 |
|---------------------|
| |
| 2-II-3 能說出 詞及句型的生 |
| 果堂中所學的字 活溝通。 |
| 同。 C-II-1 國內 |
| P-II-4 能使用 (外)招呼方 □ |
| 簡易的教室用 式。 |
| 吾。 |
| P-II-5 能使用 詞的簡易歸 |
| 簡易的日常生活 類。 |
| 用語。 |
| P-II-6 能以正 |
| 在的發音及適切 |
| |
| 的語調說出簡易 |
| 句型的句子。 |
| B-II-2 能辨識 |
| 果堂中所學的字 |
| 司。 |
| B-II-3 能看懂 |
| 果堂中所學的句 |
| 子。 |
| -II-3 能臨摹 |
| 少寫課堂中所學 |
| 的字詞。 |
| |
| |
| 少寫課堂中所學 |
| 的日本 |
| j-II-2 在聽讀 |
| 寺,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 霍的發音及適切 |
| 的速度朗讀簡易 |
| 句型的句子。 |
| 5-II-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| 見則讀出英文字 |
| |
| |
| i-II-1 能專注 |

| 7,7,7 | | | T. | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|----|----------------------|--------------------|
| | | | | 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 | | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 活動。 | | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 提的問題。 | | | | |
| | | | | 6-II-4 認真完 | | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | | 業。 7-II-1 善用預 | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 | | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | | 學習。 | | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 國內外基本的招 | | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | | |
| | | | | 9-11-1 能夠將 | | | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 歸類。 | | | | |
| 第四週 3/1~3/7 | 時間 Unit 1 What Time Is | 1 | 1. 能朗讀和吟唱本課的 歌謠 What Time Is It?。 | 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 | 【英語領域】 Ab-II-1 子 | 1. | 能聽辦/e/、 /e_e/的單字, | 【國際教育】 國 E4 了解國 |
| 0/1 0/1 | It? | | 2. 能聽辨及運用字母 | 英語的子音、母 | 音、母音及其 | | 並能指出老師 | 際文化的多樣 |
| | | | 拼讀法讀出以 -e-, - | 音及其基本的組 | 組合。 | | 所念的單字屬 | 性。 |
| | | | e_e 所組 成的字詞, 如:pet, web, Pete, | 合。 1-II-4 能聽辨 | Ab-II-3 片語 及句子的重 | 2 | 於哪一發音。 能夠運用正確 | |
| | | | Chinese, Eve, these • | 句子的語調。 | 一音。 | ۷. | 的發音朗讀並 | |
| | | | 3. 能聽讀本課字母拼 | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | 唱出課本的歌 | |
| | | | 讀韻文。 | 課堂中所學的字 詞。 | 的字母拼讀規 則(含看字讀 | 3 | 謠。 能夠理解歌謠 | |
| | | | | 1-II-8 能聽懂 | 音、聽音拼 | 0. | 中的單字及句 | |
| | | | | 簡易的教室用 | 字)。 | | 型,並運用先 | |
| | | | | 語。 1-II-9 能聽懂 | Ac-II-1 簡易 的教室用語。 | | 前所學的其他 時間單字改寫 | |
| | | | | 簡易的日常生活 | | | 歌謠。 | |

| | 用語。 | 的生活用語。 | |
|--|----------------------|--|--|
| | 1-II-10 能聽懂 | Ac-II-3 第二 | |
| | 簡易句型的句 | 學習階段所學 | |
| | 子。 | 字詞。 | |
| | 2-11-2 能念出 | B-II-1 第二學 | |
| | 英語的語音。 | 習階段所學字 | |
| | 2-11-3 能說出 | 詞及句型的生 | |
| | 課堂中所學的字 | 活溝通。 | |
| | 詞。 | C-II-1 國內 | |
| | 2-11-4 能使用 | (外)招呼方 | |
| | 簡易的教室用 | 式。 | |
| | 語。 | D-II-1 所學字 | |
| | in · 2-II-5 能使用 | 詞的簡易歸 | |
| | 2-11-5 配使用 | 一 | |
| | 間勿的口币生活 用語。 | 次 只 | |
| | 7 | | |
| | 確的發音及適切 | | |
| | 的語調說出簡易 | | |
| | 的 品 | | |
| | 3-II-2 能辨識 | | |
| | 課堂中所學的字 | | |
| | 試至十川字的子 | | |
| | 3-11-3 能看懂 | | |
| | 課堂中所學的句 | | |
| | 子。 | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 5-11-2 在聽讀 | | |
| | 時,能辨識書本 | | |
| | 中相對應的書寫 | | |
| | 文字。 | | |
| | 5-II-3 能以正 | | |
| | 確的發音及適切 | | |
| | 的速度朗讀簡易 | | |
| | 的 | | |
| | 1 J T M J 1 | | |

| | 日本1主(明定月日 | , | | | | _ | | |
|----------|---------------------|---|-------------|------------|------------|----|---------|----------|
| | | | | 5-II-4 能運用 | | | | |
| | | | | 所學的字母拼讀 | | | | |
| | | | | 規則讀出英文字 | | | | |
| | | | | 詞。 | | | | |
| | | | | 6-II-1 能專注 | | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | | |
| | | | | 演示。 | | | | |
| | | | | 6-II-2 積極參 | | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | | |
| | | | | 活動。 | | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | | |
| | | | | 6-11-4 認真完 | | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | | 業。 | | | | |
| | | | | 7-11-1 善用預 | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 | | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | | 學習。 | | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 | | | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 | | | | |
| | | | | 歸類。 | | | | |
| 第五週 | 時間 | 1 | 1. 能認識世界著名的 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 能說出特色時 | 【國際教育】 |
| 3/8~3/14 | Unit 1 What Time Is | | 特色時鐘。(彈性教 | 1-II-2 能聽辨 | Ab-II-1 子 | | 鐘的所在國家 | 國 E4 了解國 |
| | It? | | 學) | 英語的子音、母 | 音、母音及其 | | 能認識「時 | 際文化的多樣 |
| | | | 2. 能了解數字的歸納 | 音及其基本的組 | 組合。 | | 差」,並透過學 | 性。 |
| | | | 邏輯。 | 合。 | Ab-II-3 片語 | | 習單說出本國 | |
| | | | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 與他國的時 | |
| | | | | 句子的語調。 | 音。 | | 差。 | |
| | | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | | |
| | | | | 詞。 | 則(含看字讀 | | | |

| | 1-II-8 能聽懂 | 音、聽音拼 | |
|----------|-----------------|----------------|--|
| | | 字)。 | |
| | | ·c-II-1 簡易 | |
| | | | |
| | | 的教室用語。 | |
| | | ic-II-2 簡易 | |
| | | 的生活用語。 | |
| | 1-II-10 能聽懂 A | ic-II-3 第二 | |
| | 簡易句型的句 | 學習階段所學 | |
| | | 字詞。 | |
| | | 3-II-1 第二學 | |
| | | 習階段所學字 | |
| | | | |
| | | 司及 句型的生 | |
| | | 舌溝通。 | |
| | | C-II-1 國內 | |
| | | (外)招呼方 | |
| | 簡易的教室用 | 式。 | |
| | 語。 |)-II-1 所學字 | |
| | | 同的簡易歸 | |
| | | 镇。 | |
| | 用語。 | | |
| | 2-II-6 能以正 | | |
| | | | |
| | 確的發音及適切 | | |
| | 的語調說出簡易 | | |
| | 句型的句子。 | | |
| | 3-II-2 能辨識 | | |
| | 課堂中所學的字 | | |
| | · · | | |
| | 3-II-3 能看懂 | | |
| | 課堂中所學的句 | | |
| | 子。 | | |
| | | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的字詞。 | | |
| | 4-II-4 能臨摹 | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | |
| | 的句子。 | | |
| | 5-II-2 在聽讀 | | |
| | 時,能辨識書本 | | |
| | 中相對應的書寫 | | |
| <u> </u> | T 他 判 應 的 音 局 | | |

| C3 1 模/数字 E | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | 文5一確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼0字11的速型11學則。11教示11各動11教的11教。11、效11用言習11內方11。2一發度的4的讀 11師。2種。3師問4師 12複果2情訊。1外式11。2 發度的4的讀 11師。2種。3師問4師 12複果2情訊。1外式11。2 發度的4字出 能的 積堂 樂同。與待 善強 电中以 比本 以適簡。用拼文 專明 極練 於厚。真待 用化 妥的幫 了的 似此通简。用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 收在切易 用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | |
| 第六週 3/15~3/21 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 1 | 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。 | 歸類。 【 英語領域 】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 | 【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 | 1. 能夠以讀者劇 場的方式讀出 課文內容。 | 【 國際教育 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 |
| | | | | 音及其基本的組 合。 | 組合。 Ab-II-3 片語 | 2. 小組能夠改寫 課文內容,並 | 性。 |

| 1 TT 4 11 of t w. | カルフリイ | , , , , , |
|-------------------|-----------------------------|-----------|
| 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | 上台發表。 |
| 句子的語調。 | 音。 | |
| 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | |
| 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | |
| 詞。 | 則(含看字讀 | |
| 1-II-8 能聽懂 | 音、聽音拼 | |
| 簡易的教室用 | 字)。 | |
| 語。 | Ac-II-1 簡易 | |
| 1-II-9 能聽懂 | 的教室用語。 | |
| 簡易的日常生活 | | |
| 用語。 | 的生活用語。 | |
| 1-II-10 能聽懂 | | |
| 簡易句型的句 | - | |
| | 學習階段所學 | |
| 子。 | 字詞。 | |
| 2-II-2 能念出 | B-II-1 第二學 | |
| 英語的語音。 | 習階段所學字 | |
| 2-II-3 能說出 | 詞及句型的生 | |
| 課堂中所學的字 | | |
| 詞。 | C-II-1 國內 | |
| 2-II-4 能使用 | (外)招呼方 | |
| 簡易的教室用 | 式。 | |
| 語。 | D-II-1 所學字 | |
| 2-II-5 能使用 | 詞的簡易歸 | |
| 簡易的日常生活 | 類。 | |
| 用語。 | | |
| 2-II-6 能以正 | 【自然領域】 | |
| 確的發音及適切 | | |
| 的語調說出簡易 | 環境中有許多 | |
| 台型的句子。 | 資源。人類生 | |
| 3-II-2 能辨識 | 存與生活需依 | |
| 課堂中所學的字 | 賴自然環境中 | |
| | 的各種資源, | |
| 3-II-3 能看懂 | · 旧台 雅 貞 源 , 但 自 然 資 源 都 | |
| | | |
| 課堂中所學的句 | 是有限的,需 | |
| 子。 | 要珍惜使用。 | |
| 4-II-3 能臨摹 | | |
| 抄寫課堂中所學 | | |
| 的字詞。 | | |
| 4-11-4 能臨摹 | | |

| C5-1 有以字音床住(调整后) 重(利床網版) | |
|--------------------------|------------|
| | 抄寫課堂中所學 |
| | 的句子。 |
| | 5-II-2 在聽讀 |
| | |
| | 時,能辨識書本 |
| | 中相對應的書寫 |
| | 文字。 |
| | 5-II-3 能以正 |
| | 確的發音及適切 |
| | |
| | 的速度朗讀簡易 |
| | <u> </u> |
| | 5-II-4 能運用 |
| | 所學的字母拼讀 |
| | 規則讀出英文字 |
| | 詞。 |
| | 6-II-1 能專注 |
| | |
| | 於教師的說明與 |
| | 演示。 |
| | 6-II-2 積極參 |
| | 與各種課堂練習 |
| | 活動。 |
| | 6-II-3 樂於回 |
| | 答教師或同學所 |
| | |
| | 提的問題。 |
| | 6-II-4 認真完 |
| | 成教師交待的作 |
| | 業。 |
| | 7-II-1 善用預 |
| | 習、複習強化學 |
| | 習效果。 |
| | |
| | 7-II-2 能妥善 |
| | 運用情境中的非 |
| | 語言訊息以幫助 |
| | 學習。 |
| | 8-II-1 能了解 |
| | 國內外基本的招 |
| | 呼方式。 |
| | |
| | 9-II-1 能夠將 |
| | 所學字詞做簡單 |
| | 歸類。 |
| <u> </u> | |

| | 1 | T | | 1 | 1 | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|----|------------------|-----------------------------|
| 第七週 3/22~3/28 | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: | 【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 | 【英語領域】 Ab-II-1 子 | 1. | 能正確念出本 課單字,並指 | 【 國際教育 】 國 E1 了解我 |
| | | | I———————————————————————————————————— | Ab音組ADC音AD的則音字AC的AC的A學字BB詞活C(式D詞IBONACONACONACONACONACONACONACONACONACONAC | 3. | | |
| | | | 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 | 類。 【自然領域】 INg-II-1 自然 環境中有許多 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |
|-------------------------|
|-------------------------|

| 句型的句子。 資源。人類生 |
|----------------------|
| 3-II-2 能辨識 存與生活需依 |
| |
| 課堂中所學的字 賴自然環境中 |
| 詞。 的各種資源, |
| 3-II-3 能看懂 但自然資源都 |
| 課堂中所學的句 是有限的,需 |
| 子。 |
| |
| 4-II-3 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的字詞。 |
| 4-II-4 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| |
| 的句子。 |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| |
| 確的發音及適切 |
| 的速度朗讀簡易 |
| 句型的句子。 |
| 5-11-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| 演示。 |
| 6-II-2 積極參 |
| |
| 與各種課堂練習 |
| 活動。 |
| 6-II-3 樂於回 |
| 答教師或同學所 |
| 提的問題。 |
| 6-II-4 認真完 |
| |
| 成教師交待的作 |
| 業。 |
| 7-II-1 善用預 |
| 習、複習強化學 |
| 日 |

| hk . m | | | 習7-運語學8-國呼9-所歸 【n种週性】 東2II用言習II內方II學類 自II-官事 。能中以 了基。能做 域透解的 妥的幫 解招 將簡 | | | |
|--------------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 第八週 3/29~4/4 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出成 oi_e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母 讀載文。 | 【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英語2-的其 4的7中 8的 9的。11易。II語與 能音本 能調聽學 聽宮 聽常 能的 念音說 聽手本 聽調聽學 聽宮 聽常 能的 念音說 無 | 【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的A學字B-習詞英I、合I与。I子(、)I教I生I習詞II階及領1音。3的 4拼看音 1用2用3段 1900 | 能念出/i聽/i不並規課文聽之是_e辨_e同能則本。辨字/i的/兩地用確詞辨明人類發及種方發唸及師,是音 發,音出韻 | 國際教育 國際教育 國際 文化 的多樣 |

| C5-1 視 學 音 課 径 (調 登) 計 量 (新 課 納 版) | C5-1 | 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |
|--|------|--------------------|
|--|------|--------------------|

| |
|----------------------------|
| 課堂中所學的字 活溝通。 |
| 詞。 C-II-1 國內 |
| 2-II-4 能使用 (外)招呼方 |
| 簡易的教室用 式。 |
| |
| 語。 D-II-1 所學字 |
| 2-II-5 能使用 詞的簡易歸 |
| 簡易的日常生活 類。 |
| 用語。 |
| 2-II-6 能以正 【 自然領域 】 |
| 確的發音及適切 INg-II-1 自然 |
| 的語調說出簡易 環境中有許多 |
| 句型的句子。 |
| |
| 3-II-2 能辨識 存與生活需依 |
| 課堂中所學的字 賴自然環境中 |
| 詞。 的各種資源, |
| 3-II-3 能看懂 但自然資源都 |
| 課堂中所學的句 是有限的,需 |
| 子。 要珍惜使用。 |
| 4-II-3 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的字詞。 |
| |
| 4-II-4 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的句子。 |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| |
| 的速度朗讀簡易 |
| 句型的句子。 |
| 5-II-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 司。 |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| |
| 演示。 |

| | | | | 0 II 0 41 1= 4 | | | |
|----------|---------------------|---|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| | | | | 6-11-2 積極參 | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 活動。 | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | |
| | | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | | 業。 | | | |
| | | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | | 習效果。 | | | |
| | | | | 7-11-2 能妥善 | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 學習。 | | | |
| | | | | 8-11-1 能了解 | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | | 所學字詞做簡單 | | | |
| | | | | 歸類。 | | | |
| | | | | V A Ab AT I B T | | | |
| | | | | 【自然領域】 ah-II-1 透過各 | | | |
| | | | | 種感官了解生活 | | | |
| | | | | 週遭事物的屬 | | | |
| | | | | 性。 | | | |
| 第九週 | 動作 | 1 | 1. 能理解椰子樹各部 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能將先前所學 | 【國際教育】 |
| 4/5~4/11 | Unit 2 What Are You | | 位與其廣大功用之處。 | 1-II-2 能聽辨 | Ab-II-1 子 | 之動詞轉換成 | 國 E4 了解國 |
| | Doing? | | (彈性教學) | 英語的子音、母 | 音、母音及其 | 現在進行式。 | 際文化的多樣 |
| | | | 2. 能理解現在進行式 | 音及其基本的組 | 組合。 | (例如:read→ | 性。 |
| | | | 的文法規則。 | 合。 1-II-4 能聽辨 | Ab-II-3 片語 及句子的重 | reading) 2. 認識椰子樹部 | |
| | | | | 1-11-4 | 及可丁的里 音。 | 位之單字。 | |
| | | | | 1-11-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | 3. 能正確說出椰 | |
| | | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | 子樹各部位的 | |
| | | | | 詞。 | 則(含看字讀 | 功用,並完成 | |
| | | | | 1-II-8 能聽懂 | 音、聽音拼 | 學習單。 | |

| 1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 Ac-II 用語。 0 约 ½ 用語。 1-II-10 能聽懂 Ac-II 的生活 Ac-II 的生活 Ac-II 的生活 Ac-II 的生活 Ac-II 的是可能 Ac-II 的生活 Ac-III | [-1 簡易 室用語。 |
|--|----------------|
| 語。 | [-1 簡易 室用語。 |
| 1-II-9 能聽懂 的教生 簡易的日常生活 Ac-II 用語。 1-II-10 能聽懂 Ac-II 簡易句型的句 學習戶 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | 室用語。 |
| 簡易的日常生活 Ac-II 用語。 1-II-10 能聽懂 1-Ac-II Ac-II 簡易可型的句 學習戶 子。 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階學 | |
| 用語。 1-II-10 能聽懂 Ac-II 簡易句型的句 學習 子。 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | 9 66 日 |
| 1-II-10 能聽懂 Ac-II 簡易句型的句 學習戶 子。 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | |
| 簡易句型的句 學習所子。 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | |
| 子。 字詞 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | [-3 第二 |
| 2-II-2 能念出 B-II- 英語的語音。 習階 | 皆段所學 |
| 英語的語音。 習階 | 0 |
| 英語的語音。 習階 | -1 第二學 |
| | 段所學字 |
| | 为型的生 |
| 課堂中所學的字「活溝」 | |
| | |
| | -1 國內 |
| | 招呼方 |
| 簡易的教室用 式。 | |
| | -1 所學字 |
| 【 | 簡易歸 |
| 簡易的日常生活 類。 | |
| 用語。 | |
| | 然領域】 |
| | [I-1 自然 |
| | |
| | 中有許多 |
| | 。人類生 |
| | 生活需依 |
| 課堂中所學的字 賴自須 | 然環境中 |
| | 锺 資源, |
| | 然資源都 |
| | 限的,需 |
| | 昔使用。 |
| | 日尺川 |
| | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的字詞。 | |
| 4-II-4 能臨摹 | |
| | |
| | |
| 5-11-2 在聽讀 | |
| 時,能辨識書本 | |
| 中相對應的書寫 | |
| 文字。 | |
| L XT° | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) | |
|-------------------------|---|
| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) | 5-II-3 能以正 磷的發度詞易 分型的分子運用 所學的子達用 所學的學科 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 表對。 6-II-1 能專注 於數不。 6-II-2 積極參 與各數 (6-II-3 數則學 養數的問題。 (6-II-3 數則學 (6-II-4 較 (1) 數 (1) 數 (2) 數 (3) 數 (4) 數 (4) 數 (5) 數 (5) 數 (6) 數 (6) (6) 數 (6) |
| | 所學字詞做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。 |

| 第十週 | 我們的學校生活 | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 聽辨短母音及 | 【品德教育】 |
|-----------|---------|---|---------------------|------------|------------|----|---------|---------|
| 4/12~4/18 | | _ | Starter Unit-Unit 2 | | Ab-II-1 子 | | 長母音,並念 | 品E1 良好生 |
| | | | 所 習得的單字、句型與 | | 音、母音及其 | | 出正確的發音 | 活習慣與德 |
| | | | 日常用語。 | 音及其基本的組 | 組合。 | | 單字。 | 行。 |
| | | | 2. 能辨識並摹寫 | 合。 | Ab-II-3 片語 | 2. | 閱讀課本文 | . • |
| | | | Starter Unit-Unit 2 | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 章, 仿寫一篇 | |
| | | | 所習得的 單字與句型。 | 句子的語調。 | 音。 | | 小短文並上台 | |
| | | | 3. 能將 Starter | | Ab-II-4 所學 | | 發表自己的學 | |
| | | | Unit-Unit 2 所習得的 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | 校生活。 | |
| | | | 單字進行分類。 | 詞。 | 則(含看字讀 | | | |
| | | | 4. 能綜合運用 | 2-II-2 能念出 | 音、聽音拼 | | | |
| | | | Starter Unit-Unit 2 | 英語的語音。 | 字)。 | | | |
| | | | 所習得的單 字、句型與 | 2-II-3 能說出 | Ac-II-1 簡易 | | | |
| | | | 日常用語。 | 課堂中所學的字 | 的教室用語。 | | | |
| | | | 5. 能運用字母拼讀法讀 | 詞。 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | 出以 -a-, -a_e, -e-, | 2-11-4 能使用 | 的生活用語。 | | | |
| | | | -e_e, -i-, -i_e 所組 | 簡易的教室用 | Ac-II-3 第二 | | | |
| | | | 成的字詞。 | 語。 | 學習階段所學 | | | |
| | | | | 2-11-5 能使用 | 字詞。 | | | |
| | | | | 簡易的日常生活 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | | | 用語。 | 習階段所學字 | | | |
| | | | | 2-II-6 能以正 | 詞及句型的生 | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | 活溝通。 | | | |
| | | | | 的語調說出簡易 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | | | 句型的句子。 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | | | 3-II-2 能辨識 | 類。 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 | | | | |
| | | | | 詞。 | | | | |
| | | | | 3-II-3 能看懂 | | | | |
| | | | | 課堂中所學的句 | | | | |
| | | | | 子。 | | | | |
| | | | | 4-11-3 能臨摹 | | | | |
| | | | | 抄寫課堂中所學 | | | | |
| | | | | 的字詞。 | | | | |
| | | | | 5-II-2 在聽讀 | | | | |
| | | | | 時,能辨識書本 | | | | |
| | | | | 中相對應的書寫 | | | | |
| | | | | 文字。 | | | | |
| | | | | 5-II-3 能以正 | | | | |

| 7,7,7 | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | 確的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學9-所的速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II學發度的4的讀 1-師。2種。3-師問4師 1-複果-2情訊。1-字音朗句能字出 能的 積潔 樂同。認待 善强 能中以 夠簡適簡。用讀字 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 夠簡切易 用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 將易 | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 | | | |
| 第十一週 4/19~4/25 | 第一次評量、房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You? | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與 日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字 進行分類。 | 【英語領域】 1-II-2 能類 1-II-2 能聽 并 音及其基 合。 1-II-4 能聽 句子 句語 句語 記述 句語 記述 句語 記述 句語 記述 句語 記述 句話 記述 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 句話 | 【英語領 Ab-II-1 音組子 Ab-II-3 音組子 Ab-II-3 的 Ab-II-4 所讀 言 名b-II-4 所讀 言 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 | 1. 理解課文內容 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 | 國際性 【育 閱領本題 整 整 1 2 3 4 5 5 5 6 7 7 9 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| 4. 能綜合運用 Starter | | 音、聽音拼 | 並上台朗讀。 | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|--------|--|
| Unit -Unit 2所習得的 | 簡易的教室用 | 字)。 | | |
| 單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 | 語。 1-II-9 能聽懂 | Ac-II-1 簡易 的教室用語。 | | |
| 讀出以本冊音組所組成 | 簡易的日常生活 | N教室用語。 Ac-II-2 簡易 | | |
| 的字詞。 | 用語。 | 的生活用語。 | | |
| 6. 能吟唱 Unit 1-Unit | 1-11-10 能聽懂 | Ac-II-3 第二 | | |
| 2 的歌謠。 | 簡易句型的句 | 學習階段所學 | | |
| 7. 能理解故事內容。 | 子。 | 字詞。 | | |
| 8. 能正確運用所學字 | 2-II-2 能念出 | B-II-1 第二學 | | |
| 詞。 | 英語的語音。 | 習階段所學字 | | |
| | 2-II-3 能說出 | 詞及句型的生 | | |
| | 課堂中所學的字 | 活溝通。 | | |
| | 詞。 | C-II-1 國內 | | |
| | 2-II-4 能使用 | (外)招呼方 | | |
| | 簡易的教室用 | 式。 | | |
| | 語。 | D-II-1 所學字 | | |
| | 2-II-5 能使用 | 詞的簡易歸 | | |
| | 簡易的日常生活 | 類。 | | |
| | 用語。 2-II-6 能以正 | | | |
| | 確的發音及適切 | | | |
| | 的語調說出簡易 | | | |
| | 句型的句子。 | | | |
| | 3-II-2 能辨識 | | | |
| | 課堂中所學的字 | | | |
| | 詞。 | | | |
| | 3-II-3 能看懂 | | | |
| | 課堂中所學的句 | | | |
| | 子。 | | | |
| | 4-II-3 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課堂中所學 | | | |
| | 的字詞。 | | | |
| | 4-11-4 能臨摹 | | | |
| | 抄寫課堂中所學 的句子。 | | | |
| | Bo丁。 5-II-2 在聽讀 | | | |
| | J=11=2 在聽頭 時,能辨識書本 | | | |
| | 中相對應的書寫 | | | |
| | 1 714 21 120 日 回 | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | X) | T | | | | , |
|-----------------------------|-------|--------------|------------|--|-----------------|---------------------------|
| | | | 文字。 | | | |
| | | | 5-II-3 能以正 | | | |
| | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | · 向型的句子。 | | | |
| | | | 5-II-4 能運用 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 活動。 | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-11-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡單 | | | |
| | | | | | | |
| 站上一 四 | 1 | 1 4 正 臣 | 歸類。 | ▼ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ | 1 4 吐 廿 山 4- ノノ | V 133 1240 3.1 → ■ |
| 第十二週 房間名稱 | y o 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能聽懂老師所 | 【國際教育】 |
| 4/26~5/2 Unit 3 Where Are | You? | 課堂中所習得的單字: | 1-II-2 能聽辨 | Ab-II-1 子 | 念的句子,在 | 國 E4 了解國 |

| bathroom, bedroom, dining room, living room, living room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma?的句型 詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。 | 英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句2語及。II子II堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易。II易語II的語型II子基 化語能所 能数 能日 0型 能語能所 能数 能日 0型 能語能所 能数 能日 6年 能語能所 能数 能用 能的 念音說學 使室 使常 以及出子独身组 辨。懂字 懂 懂活 懂 出。出字 用 用活 正切易。************************************ | 音組ADDOGAD的則音字AC的AC的A學字B型詞活C-(式D-詞類、合I-句。I字(、)-I数I生I習詞II階及溝II外。II的。母。I-子 I-母含聽。I-室I-活I-階。1段句通1) 1簡及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 网呼 學歸其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字 | 黑確子能常在中上房 解語確用 课,的。 | 際性 【育 閱領本題文。 閱】 22相型。的 素 識的寫 認關與 |
|--|---|--|---------------------|---|
| | 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 | | | |

| 抄寫課堂中所學 |
|--|
| 的字詞。 |
| 4-II-4 能臨摹 |
| |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的句子。 |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| 的速度朗讀簡易 |
| · 句型的句子。 |
| 5-II-4 能運用 |
| |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| 演示。 |
| 6-11-2 積極參 |
| |
| 與各種課堂練習 |
| 活動。 |
| 6-II-3 樂於回 |
| 答教師或同學所 |
| 提的問題。 |
| 6-II-4 認真完 |
| 成教師交待的作 |
| |
| 業。 |
| 7-II-1 善用預 |
| 習、複習強化學 |
| 習效果。 |
| 7-11-2 能妥善 |
| 運用情境中的非 |
| |
| 語言訊息以幫助 |
| 學習。 |
| 8-II-1 能了解 |
| 國內外基本的招 |
| 呼方式。 |
| 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 |

| C3-1 识以字 E | 音誅怪(調整)計畫(新誅縛版) | | | | | | | |
|------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------|---------------------|----|------------------|----------|
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 | | | | |
| | | | | 所字子副做简单 歸類。 | | | | |
| 第十三週 | 房間名稱 | 1 | 1. 能朗讀和吟唱本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1 | 能聽辨短母音 | 【國際教育】 |
| 5/3~5/9 | Unit 3 Where Are You? | 1 | 的 歌 謠 Where Are | 1-11-2 能聽辨 | Ab-II-1 子 | 1. | /0/及長母音 | 國 E4 了解國 |
| 0, 0, 0, 0 | ente o unere me rea. | | You? • | 英語的子音、母 | 音、母音及其 | | /o_e/的發音不 | 際文化的多樣 |
| | | | 2. 能聽辨及運用字母 | 音及其基本的組 | 組合。 | | 同之處。 | 性。 |
| | | | 拼讀法讀出以 -0-, - | 合。 | Ab-II-3 片語 | 2. | 能夠正確讀出 | 【閱讀素養教 |
| | | | o_e 所組 成的字詞,如: | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | 字母拼讀韻 | 育】 |
| | | | hop, not, hope, note, | 句子的語調。 | 音。 | | 文。 | 閱 E2 認識與 |
| | | | nose, rose ° | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | 3. | 正確朗讀及唱 | 領域相關的文 |
| | | | 3. 能聽讀本課字母拼 | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | 出課本歌謠。 | 本類型與寫作 |
| | | | 讀韻文。 | 詞。 1 II O 张琳从 | 則(含看字讀 | 4. | 小組共同改寫 | 題材。 |
| | | | | 1-II-8 能聽懂 簡易的教室用 | 音、聽音拼 字)。 | | 歌謠,並上台 一同發表及演 | |
| | | | | 間勿的教至用 語。 | Ac-II-1 簡易 | | 出。 | |
| | | | | 1-11-9 能聽懂 | 的教室用語。 | | Щ | |
| | | | | 簡易的日常生活 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | | 用語。 | 的生活用語。 | | | |
| | | | | 1-II-10 能聽懂 | Ac-II-3 第二 | | | |
| | | | | 簡易句型的句 | 學習階段所學 | | | |
| | | | | 子。 | 字詞。 | | | |
| | | | | 2-II-2 能念出 | B-II-1 第二學 | | | |
| | | | | 英語的語音。 | 習階段所學字 | | | |
| | | | | 2-II-3 能說出 | 詞及句型的生 | | | |
| | | | | 課堂中所學的字 詞。 | 活溝通。 C-II-1 國內 | | | |
| | | | | 2-11-4 能使用 | (外)招呼方 | | | |
| | | | | 簡易的教室用 | 式。 | | | |
| | | | | 語。 | D-II-1 所學字 | | | |
| | | | | 2-11-5 能使用 | 詞的簡易歸 | | | |
| | | | | 簡易的日常生活 | 類。 | | | |
| | | | | 用語。 | | | | |
| | | | | 2-II-6 能以正 | | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | | | | |
| | | | | 的語調說出簡易 | | | | |

| C3-1 有以字音床任(调登后) 宣(利床網似) | |
|--------------------------|--|
| | 句型的句子。 |
| | 3-II-2 能辨識 |
| | 課堂中所學的字 |
| | 前。 詞。 |
| | |
| | 3-II-3 能看懂 |
| | 課堂中所學的句 |
| | 子。 |
| | 4-II-3 能臨摹 |
| | 抄寫課堂中所學 |
| | 的字詞。 |
| | 4-II-4 能臨摹 |
| | |
| | 抄寫課堂中所學 |
| | 的句子。 |
| | 5-II-2 在聽讀 |
| | 時,能辨識書本 |
| | 中相對應的書寫 |
| | 文字。 |
| | 5-II-3 能以正 |
| | 確的發音及適切 |
| | 的速度朗讀簡易 |
| | |
| | 与型的句子。 [5] H. A. A. A. B. |
| | 5-II-4 能運用 |
| | 所學的字母拼讀 |
| | 規則讀出英文字 |
| | 詞。 |
| | 6-II-1 能專注 |
| | 於教師的說明與 |
| | 演示。 |
| | 6-11-2 積極參 |
| | 與各種課堂練習 |
| | |
| | 活動。 |
| | 6-II-3 樂於回 |
| | 答教師或同學所 |
| | 提的問題。 |
| | 6-II-4 認真完 |
| | 成教師交待的作 |
| | 業。 |
| | 7-11-1 善用預 |
| | |
| | 習、複習強化學 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |
|-------------------------|
|-------------------------|

| 簡易的教室用 式。 |
|------------------------|
| 語。 D-II-1 所學字 |
| 2-II-5 能使用 詞的簡易歸 |
| |
| 簡易的日常生活 類。 |
| 用語。 |
| 2-II-6 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| 的語調說出簡易 |
| 句型的句子。 |
| |
| 3-II-2 能辨識 |
| 課堂中所學的字 |
| 詞。 |
| 3-II-3 能看懂 |
| 課堂中所學的句 |
| 子。 |
| |
| 4-II-3 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的字詞。 |
| 4-II-4 能臨摹 |
| 抄寫課堂中所學 |
| 的句子。 |
| |
| 5-II-2 在聽讀 |
| 時,能辨識書本 |
| 中相對應的書寫 |
| 文字。 |
| 5-II-3 能以正 |
| 確的發音及適切 |
| 的速度朗讀簡易 |
| |
| 与型的句子。 5. H. A. 体发现 |
| 5-II-4 能運用 |
| 所學的字母拼讀 |
| 規則讀出英文字 |
| 詞。 |
| 6-II-1 能專注 |
| 於教師的說明與 |
| 演示。 |
| |
| 6-II-2 積極參 |
| 與各種課堂練習 |
| 活動。 |
| |

| | | | | 0 11 0 11 11 | | | | |
|-----------|-------------------|---|-------------|--------------|------------|----|-------------|----------|
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | | |
| | | | | 6-II-4 認真完 | | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 業。 | | | | |
| | | | | 7-11-1 善用預 | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 | | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 學習。 | | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 所學字詞做簡單 | | | | |
| | | | | 歸類。 | | | | |
| 第十五週 | 位置 | 1 | 1. 能理解故事內容。 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. | 理解課文內容 | 【國際教育】 |
| 5/17~5/23 | Unit 4 Where's My | | 2. 能正確運用所學字 | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | | 並歸納出主角 | 國 E4 了解國 |
| | Hat? | | 詞 。 | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | | 們的物品在何 | 際文化的多樣 |
| | | | , | 及其基本的組 | 組合。 | | 處。(例如: | 性。 |
| | | | | 合。 | Ab-II-3 片語 | | Teddy's hat | 【科技教育】 |
| | | | | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | | is on the | 科El 了解平 |
| | | | | | | | | |
| | | | | 句子的語調。 | 音。 | | table) | 日常見科技產 |
| | | | | 1-II-7 能聽懂 | Ab-II-4 所學 | 2. | 能根據課文正 | 品的用途與運 |
| | | | | 課堂中所學的字 | 的字母拼讀規 | | 確回答老師的 | 作方式。 |
| | | | | 詞。 | 則(含看字讀 | | 提問。 | |
| | | | | 1-II-8 能聽懂 | 音、聽音拼 | 3. | 改寫課文內容 | |
| | | | | 簡易的教室用 | 字)。 | | 並上台朗讀。 | |
| | | | | 語。 | Ac-II-1 簡易 | | u -// "X | |
| | | | | 1-II-9 能聽懂 | 的教室用語。 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 簡易的日常生活 | Ac-II-2 簡易 | | | |
| | | | | 用語。 | 的生活用語。 | | | |
| | | | | 1-II-10 能聽懂 | Ac-II-3 第二 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) | |
|-------------------------|-----------------------|
| | 簡易句型的句 學習階段所學 |
| | 子。 字詞。 |
| | 2-II-2 能念出 B-II-1 第二學 |
| | 英語的語音。 習階段所學字 |
| | 2-II-3 能說出 詞及句型的生 |
| | 課堂中所學的字 活溝通。 |
| | 詞。 |
| | |
| | |
| | 簡易的教室用式。 |
| | 語。 D-II-1 所學字 |
| | 2-II-5 能使用 詞的簡易歸 |
| | 簡易的日常生活 類。 |
| | 用語。 |
| | 2-II-6 能以正 |
| | 確的發音及適切 |
| | 的語調說出簡易 |
| | 句型的句子。 |
| | 3-II-2 能辨識 |
| | 課堂中所學的字 |
| | 詞。 |
| | 3-II-3 能看懂 |
| | 課堂中所學的句 |
| | 子。 |
| | 4-II-3 能臨摹 |
| | 抄寫課堂中所學 |
| | 的字詞。 |
| | 4-II-4 能臨摹 |
| | 抄寫課堂中所學 |
| | 的句子。 |
| | 5-II-2 在聽讀 |
| | 時,能辨識書本 |
| | 中相對應的書寫 |
| | 文字。 |
| | 5-II-3 能以正 |
| | 確的發音及適切 |
| | 的速度朗讀簡易 |
| | 的 |
| | |
| | 5-II-4 能運用 |
| | 所學的字母拼讀 |

| 0/9/11 | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | | 規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學出 能的 積খ 樂同。題符 善習。能境息 能基。能詞英 專說 極鍊 於厚。真的 用化 妥的幫 好的 夠簡字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易 | | | |
| 第十六週 5/24~5/30 | 位置 Unit 4 Where's My Hat? | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my/the bag? 的句型詢問他人,並以 It's on/in/under/by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What | 詞。 | 【英語·日子· | 1. 能 on in by in by in by 彙能 on in by in a under 置懂型的。 under 置懂型的。 能學正使用 3. 學事課並境 | der 國E4 了解國 國E4 了解多 文。 性 【科技教育】 科E1 了科技與 日品的方式。 作方式。 所在 |

| happened? / Don't 語。 Ac-II-1 簡易 4. 根據老師所系 | |
|---|----------|
| | |
| worry.。 | |
| ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | <u>1</u> |
| 用語。 的生活用語。 的位置。 | |
| 1-II-10 能聽懂 Ac-II-3 第二 | |
| 簡易句型的句 學習階段所學 | |
| | |
| 子。 字詞。 | |
| 2-II-2 能念出 B-II-1 第二學 | |
| 英語的語音。 習階段所學字 | |
| 2-II-3 能說出 詞及句型的生 | |
| 課堂中所學的字 活溝通。 | |
| 詞。 | |
| 2-II-4 能使用 (外)招呼方 | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| 語。 D-II-1 所學字 | |
| | |
| | |
| 簡易的日常生活 類。 | |
| 用語。 | |
| 2-II-6 能以正 | |
| 確的發音及適切 | |
| 的語調說出簡易 | |
| 自型的句子。 | |
| 3-II-2 能辨識 | |
| 课堂中所學的字 | |
| | |
| 詞。 2.11.2.45 * b# | |
| 3-II-3 能看懂 | |
| 課堂中所學的句 | |
| 子。 | |
| 4-II-3 能臨摹 | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的字詞。 | |
| 4-II-4 能臨摹 | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的句子。 | |
| | |
| 5-II-2 在聽讀 | |
| 時,能辨識書本 | |
| 中相對應的書寫 | |
| 文字。 | |
| 5-II-3 能以正 | |

| 0/0/1 | | , | | | | |
|------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------------|-----------|-------------|
| | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | 句型的句子。 | | | |
| | | | 5-II-4 能運用 | | | |
| | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | 詞。 | | | |
| | | | 6-11-1 能專注 | | | |
| | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | 演示。 | | | |
| | | | ー 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | 开台性 孫呈然自 活動。 | | | |
| | | | , • | | | |
| | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | 提的問題。 | | | |
| | | | 6-II-4 認真完 | | | |
| | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | 業。 | | | |
| | | | 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | 習效果。 | | | |
| | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | 學習。 | | | |
| | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | 呼方式。 | | | |
| | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | 歸類。 | | | |
| 第十七週 | 位置 | 1 1. 能朗讀和吟唱本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1. 能聽辨短母音 | 【國際教育】 |
| 5/31~6/6 | Unit 4 Where's My | | 1-11-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | /u/及長母音 | 國 E4 了解國 |
| 3, 31 3, 3 | Hat? | Pen? • | 語的子音、母音 | 音、母音及其 | /u_e/的字彙。 | 際文化的多樣 |
| | | 2. 能聽辨及運用字母 | 及其基本的組 | 組合。 | 2. 能運用發音拼 | 性。 |
| | | 拼讀法讀出以 -u-, - | 合。 | Ab-II-3 片語 | · 讀規則,拼讀 | 【科技教育】 |
| | | u_e 所組成的字詞,如: | 1-II-4 能聽辨 | 及句子的重 | 出課本中的字 | 科El 了解平 |
| | | cut, tub, cute, tube, | | 音。 | 詞。 | 日常見科技產 |
| <u>I</u> | <u>l</u> | cut, tub, cutc, tube, | -1 1 11 11 11 11 11 | Ħ | P-1 | 日 中 几个1700年 |

| | mute, cube。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. | Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C-(式D-詞類I-母含聽。I-室I-活I-階。1段句通-1) -1簡4拼看音 1用2用3段 第所型。國好 所屬字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學婦讀 易。易。二學 學字生 內方 字 | 3. 4. 4 | 品作方式。 |
|--|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|-------|
|--|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|-------|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | 5-II-2 在聽讀 | | | |
|----------|-------------------|---|-------------|------------------|-----------|-------------|----------|
| | | | | 時,能辨識書本 | | | |
| | | | | 中相對應的書寫 | | | |
| | | | | 文字。 | | | |
| | | | | 2 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | | | |
| | | | | 的速度朗讀簡易 | | | |
| | | | | 句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-II-4 能運用 | | | |
| | | | | 所學的字母拼讀 | | | |
| | | | | 規則讀出英文字 | | | |
| | | | | 詞。 | | | |
| | | | | 6-II-1 能專注 | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | |
| | | | | 演示。 | | | |
| | | | | 6-II-2 積極參 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | |
| | | | | 活動。 | | | |
| | | | | 6-II-3 樂於回 | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | |
| | | | | 6-11-4 認真完 | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | |
| | | | | 業。 | | | |
| | | | | , 7-II-1 善用預 | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | |
| | | | | 習效果。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | |
| | | | | 學習。 | | | |
| | | | | 8-II-1 能了解 | | | |
| | | | | 國內外基本的招 | | | |
| | | | | 呼方式。 | | | |
| | | | | 9-II-1 能夠將 | | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 | | | |
| | | | | 別子子的 版 | | | |
| 第十八週 | 位置 | 1 | 1. 能認識電腦的周邊 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 1 化铅山汞胍田皂机 | 【國際教育】 |
| | | 1 | | | | 1. 能說出電腦周邊設 | |
| 6/7~6/13 | Unit 4 Where's My | | 設備。(彈性教學) | 1-II-2 聽辨英 | Ab-II-1 子 | 備的英語字彙,並 | 國 E4 了解國 |

| Hat? | 2. 能理解表示方位的 介係詞:on, in, under, by。 | 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 | 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 | 說出及 2. 能正確 in, , under, 介系詞 | 使用(on, by)方位 | 際文化的多樣性。 【科技教育】 科E1 了解平 日常見科技產 |
|------|--|---|--|---|-----------------|---|
| | | 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 1-II-8 能聽的 1-II-8 能聽用 語。 1-II-9 能聽懂 1-II-9 能聽懂活 問語。 | Ab-II-4 的則音字含聽。 Ac-II-1 解語 Ac-II-2 的 Ac-II-2 的生活 | | | 品的用途與運 作方式。 |
| | | 1-II-10 能聽懂 簡易句型的 子。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說的 課堂中所學的 記字 | AC-II-3 第二 學習詞。 B-II-1 第學 習及 到 第 第 第 第 第 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 | | | |
| | | 2-II-4 能使用 簡易。 2-II-5 能学生用 1-5 的。 2-II-6 能常生生的 1-6 能以適館 2-II-6 能以適館 2-II-6 能以適館 | (外)招呼方式。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸 類。 | | | |
| | | 的語調說出音 部型的 3-II-2 課詞 3-II-3 課字 3-II-3 課子 4-II-3 能 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 | | | | |

| 抄寫課堂中所學 | |
|---------------|--|
| 的字詞。 | |
| 4-II-4 能臨摹 | |
| | |
| 抄寫課堂中所學 | |
| 的句子。 | |
| 5-II-2 在聽讀 | |
| 時,能辨識書本 | |
| 中相對應的書寫 | |
| | |
| 文字。 | |
| 5-II-3 能以正 | |
| 確的發音及適切 | |
| 的速度朗讀簡易 | |
| 句型的句子。 | |
| 5-II-4 能運用 | |
| | |
| 所學的字母拼讀 | |
| 規則讀出英文字 | |
| 詞。 | |
| 6-II-1 能專注 | |
| 於教師的說明與 | |
| 演示。 | |
| 6-11-2 積極參 | |
| | |
| 與各種課堂練習 | |
| 活動。 | |
| 6-II-3 樂於回 | |
| 答教師或同學所 | |
| 提的問題。 | |
| 6-II-4 認真完 | |
| 成教師交待的作 | |
| | |
| 業。 | |
| 7-II-1 善用預 | |
| 習、複習強化學 | |
| 習效果。 | |
| 7-11-2 能妥善 | |
| 運用情境中的非 | |
| | |
| 語言訊息以幫助 | |
| 學習。 | |
| 8-II-1 能了解 | |
| 國內外基本的招 | |
| 呼方式。 | |
| 1 4 7 × N | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------|
| | | | | 歸類。 | | | |
| 第十九週6/14~6/20 | 我的房間、總複習 Review 2、Final Review | 1 | 1. 能 3-4 则 luits | 【英語領域】 1-II-2 能聽 1-II-2 能語 并 音 子 子 子 子 子 名 1-II-4 能聽 句 日 子 子 的 語 題 題 的 記 題 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 | 【Ab音組AD及音A的則音字AC的AC的AC學字BP習詞活DP詞類英LT中。LP字(、)LYALTELTENTERSTION。 其一以表了ACTONTALTENTERSTION。 其一本的 A 拼看音 L 用 2 用 3 段 第一 4 拼看音 L 用 2 用 3 段 第一 4 拼看音 L 用 2 用 3 段 第一 5 所 5 解 5 解 5 解 5 解 5 解 5 解 5 解 5 解 5 解 | 能提出所為is table。 聽示教敘何 lo. chair. 管的室述例 by、chair. 老子內的如 It is 是到。 師,老物: the is)音音之 | 【品德教育】 品EI 慣與德 行。 |

| | | 1 | | T. | T | 1 | | |
|-----------|------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|----|----------------------------|-----------------|
| | | | | 中相對應的書寫 | | | | |
| | | | | 文字。 | | | | |
| | | | | 5-II-3 能以正 | | | | |
| | | | | 確的發音及適切 | | | | |
| | | | | 的速度朗讀簡易 | | | | |
| | | | | 句型的句子。 | | | | |
| | | | | 5-II-4 能運用 | | | | |
| | | | | 所學的字母拼讀 | | | | |
| | | | | 規則讀出英文字 | | | | |
| | | | | 詞。 | | | | |
| | | | | 6-11-1 能專注 | | | | |
| | | | | 於教師的說明與 | | | | |
| | | | | 次 教 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | 6-11-2 積極參 | | | | |
| | | | | 與各種課堂練習 | | | | |
| | | | | 活動。 | | | | |
| | | | | 6-11-3 樂於回 | | | | |
| | | | | 答教師或同學所 | | | | |
| | | | | 提的問題。 | | | | |
| | | | | 6-II-4 認真完 | | | | |
| | | | | 成教師交待的作 | | | | |
| | | | | 業。 | | | | |
| | | | | 7-11-1 善用預 | | | | |
| | | | | 習、複習強化學 | | | | |
| | | | | 習效果。 | | | | |
| | | | | 7-II-2 能妥善 | | | | |
| | | | | 運用情境中的非 | | | | |
| | | | | 語言訊息以幫助 | | | | |
| | | | | 學習。 | | | | |
| | | | | 9-11-1 能夠將 | | | | |
| | | | | 所學字詞做簡易 | | | | |
| | | | | 歸類。 | | | | |
| 第二十週 | 第二次評量、文化單元 | 1 | 1. 能聽懂、辨識並說出 | 1-11-7 能聽懂 | Ac-II-3 第二 | 1 | 能了解復活節 | 【多元文化教 |
| 6/21~6/27 | Exam 2、Culture | 1 | Unit 1-Unit 4 所習得 | 課堂中所學的字 | 學習階段所學 | 1. | 的特色文化及 | 育】 |
| 0/21 0/21 | DAGIII 2 CUITUIC | | 的單字、句型與日常用 | 詞。 | 字詞。 | | 典故。 | 多 E1 了解自 |
| | | | · 問手子· 可至與日市川 語。 | 2-II-3 能說出 | B-II-1 第二學 | 2 | 灰 战 。 能理解並說出 | 己的文化特 |
| | | | 2. 能辨識並摹寫 Unit | 課堂中所學的字 | 習階段所學字 | ۷. | <u> </u> | 質。 |
| | | | 2. 肥妍鹹亚拳馬 UIII t 1-Unit 4 所習得的單 | 試至十川字刊子 | · 詞及句型的生 | | 後 | 9 E6 了解各 |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | 字與句型。 | 3-II-2 能辨識 | 活溝通。 | 3. | 能夠用本單元 | 文化間的多樣 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| 3. 所類。 Unit 4分 1-、 1-Unit 4分 1- Unit 4分 1- Unit 4分 1- | 詞3-課子5-時中文6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-課。II堂。II,相字II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II堂。P中 -2 能對。1師。2種。3師問4師 -1 複果-2情訊。3中能學 聽識的 龍說 穩堂 樂同。真待 善强 能中以 能介看的 讀書書 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 了紹懂句 讀本寫 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解的 | C-II-2 國內外主要 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | 之出的認國地能標學 | 性【國際性國習意與人 医5 化 具文能性 人 具文能 人 學的。 |
| | | | | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。