臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (3	3)節,本學期共(63)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 6 2. 能聽懂並跟讀出數字 3. 能聽懂並說出古常問 4. 能聽懂此辨識立時 5. 能聽辨及運用字母的 6. 能閱讀並理解短文 6. 能閱讀並中外主要節 7. 能認識外國風土民情 8. 能認識外國風土民情	話。 語。 所學的單字及句 讀法念出以 a_ 整合資訊。 整合及由來。	e, ai, ay, e_e, o			ow, u_e, u_e, ue,	ui 所組成的字
該學習階段 領域核心素着	英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽 英-E-C3 認識國內外主要	、說、讀、寫英	語文能力。在引導了			簡易日常溝通。	
			課程架構用	派 絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter	字2.拼 a o,成 3. 册句 4. 並 5. 境好能 2. 产工學 聽出能	讀聽, , , 母確單 懂適理 例辨, e , , , 母確單 「一」 所以, e , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[-III-1] -III-1] -IIII-1] -IIII] -IIII-1	Aa-III-1Aa-III-1-1	口頭評量: 1. 能賣 A e 第正確 a e, 如 e 第一次	般生活情境

故事對話。	1-III-10 能聽	字)。	table.)	國 E5 發展學
7. 能以 He's	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	(ab10.)	習不同文化
sleeping under the	活對話。	易、常用的句	參與度評量:	的意願。
table. 描述他人正在	1-111-11 能聽	型結構。	是否認真完成拼讀	*1 10 1/3K
進行的動作與所在位	懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小	卡片、故事排序、	
置。	文的主要內容。	階段所學字詞	圖文對應等學習任	
8. 能以正確的語調說	1-III-12 能聽	及句型的生活	務。	
出本課句型。	懂簡易故事及短	溝通。	477	
1 4-1K-7 E	劇的主要內容。	41~	觀察評量:	
	1-III-13 能辨		1. 能否聽出相對應	
	識簡易句子語調		的拼音與單字(如	
	所表達的情緒和		cake / lake)	
	態度。		2. 能否依照課文	
	2-111-1 能念出		情境,用正確句型	
	英語的語音。		表達 (如 He's	
	2-III-2 能說出		sitting on the	
	課堂中所學的字		chair.)	
	詞。		3. 能否依照課文情	
	3-III-1 能辨識		境,用正確句型表	
	課堂中所學的字		達(如 He's	
	詞。		sitting on the	
	3-III-4 能看懂		chair.)	
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			

		1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡		
		懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	參與度評量:	
		文的主要內容。	型結構。	是否主動參與拼讀	
		1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	練習、數字遊戲、	
		懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	小組朗誦等活動。	
		劇的主要內容。	短文、故事及		
		1-III-13 能辨	短劇。	觀察評量:	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	1. 能依音韻節奏進	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	行簡單押韻詩的跟	
		態度。		讀或默唸練習。2.	
			及句型的生活		
		1-111-14 能了	溝通。	能分辨並指出拼讀	
		解簡易歌謠、韻		字詞中所含音(如	
		文的節奏與音		a_e `ai `ay)。	
		韻。			
		2-III-1 能唸出			
		英語的語音。			
		2-111-2 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。 O III C 从 4 田			
		2-III-6 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-8 能作簡			
		易的提問。			
		2-111-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		2-III-11 能進			
		行簡易的角色扮			
		演。			
		3-111-1 能辨識			
		課堂中所學的字			

3-11-4 能看的句子子-111-4 能看的句子子-111-4 能看的句子子-111-4 能看的句子子-111-4 能看的看演者对 111-4 作为容易对 111-4 作为容易, 111-4 作为容易, 111-4 作为容易, 111-4 作为容易, 111-4 作为 1			
3 III 4 総合的 6 任		詞 。	
深空,所 6 6 6 6 6 6 7 3 111 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 3 111 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 3 111 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
子。 3 III-5 能看極			
子。 3 III-5 能看懂 课堂的商 場別 111-5 能看 111-5 能看 111-5 能力 111-1 能抄的字 111-1 部		課堂中所學的台	
3-111-5 能命的簡 课堂中所學的字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
课堂的简 易到11—1 能抄寫 理堂,所學的字 4—111—2 能抄寫 理堂中所學的的 4—111—3 起基本 用字字 3 起基本 用字字 5 能稱 111—1 記載 111—1 記述 111—1 記述 11		一	
课堂的简 易到11-1 相11-1 能抄寫 課堂·的字 4-111-2 能學的的 4-111-3 能基本會 用字字 3 11-1 11-3 11-1 11-3 11-1 11-3 11-1 11-3 11-1 1		9_111_5 张丢偌	
易到15。 4-111-1 能抄寫 课堂中所學的令 4-111-2 能抄寫 课堂中所得 4-111-3 能好高 國小階段基本 用 111-5 能更獨 國人上111-6 能是 所 2 能及簡 易 4-111-6 能學的 易 4-111-1 化學			
易到15。 4-111-1 能抄寫 课堂中所學的令 4-111-2 能抄寫 课堂中所得 4-111-3 能好高 國小階段基本 用 111-5 能更獨 國人上111-6 能是 所 2 能及簡 易 4-111-6 能學的 易 4-111-1 化學		課堂中所學的簡	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的內 子II 2 能抄寫 课堂中所學的內 子III-2 鄉科當 周字詞。 4-III-5 能正確 使用用表點稱當 4-III-5 能正確 使用用表點稱當 4-III-1 能學 多的相對一所學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		月料 红。	
課堂中所學的字 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的有 4-III-3 能并本常 四小階級基本常 14-III-5 能沒確 使用用機需的 4-III-6 經 時期, 11-III-2 經 時期, 11-II-2 經 時期, 12-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-3 [13-III-3 [13-III-3 [13-III-4] 13-III-4 能 13-III-4 能 13-IIII-4 能 13-IIIII-4 能 13-IIII-4 能 13-IIIII-4 能 13-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII			
課堂中所學的字 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的有 4-III-3 能并本常 四小階級基本常 14-III-5 能沒確 使用用機需的 4-III-6 經 時期, 11-III-2 經 時期, 11-II-2 經 時期, 12-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-2 經 13-III-3 [13-III-3 [13-III-3 [13-III-4] 13-III-4 能 13-III-4 能 13-IIII-4 能 13-IIIII-4 能 13-IIII-4 能 13-IIIII-4 能 13-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		4-III-1 能抄寫	
初			
4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能排本常 4-III-5 能正確 個用內標點。 4-III-5 能正確 使用人標為。 4-III-6 能學的 課堂中 1 認時與字 詞曰 1 認時與字 詞曰 1 認時與字 詞曰 4 能數 時,能對應的 文字-III-3 能 1 經過一天。 1 (表表字)			
4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能排本常 4-III-5 能正確 個用內標點。 4-III-5 能正確 使用人標為。 4-III-6 能學的 課堂中 1 認時與字 詞曰 1 認時與字 詞曰 1 認時與字 詞曰 4 能數 時,能對應的 文字-III-3 能 1 經過一天。 1 (表表字)		詞。	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小門管段基本 (中用大學) (中用大學) (中用大學) (中用大學) (中用大學) (中用大學) (中一) (中一) (中一) (中一) (中一) (中一) (中一) (中一			
子。 4-III-3 能拼寫 國內小階發基本 用字詞一5 能正及簡 另一III-3 能學中所學的 是一III-3 能學中所學的 是一III-3 能學中 一個學學 第一III-3 能學中 一個學學 第一III-3 能學 一個學學 第一III-3 能 是一個學學 第一III-3 能 是一個學 第一III-4 能 第一III-4 第一III-4 第一III-4			
子。 4-III-3 能拼寫 國內小階發基本 用字詞一5 能正及簡 另一III-3 能學中所學的 是一III-3 能學中所學的 是一III-3 能學中 一個學學 第一III-3 能學中 一個學學 第一III-3 能學 一個學學 第一III-3 能 是一個學學 第一III-3 能 是一個學 第一III-4 能 第一III-4 第一III-4 第一III-4		課堂中所學的句	
4-III-3 能掛常 國內下語詞。 4-III-5 能及簡 用字標為。 4-III-6 能及簡 易的性學中所表別的 子。 5-III-1 認識與變高 國內下語 國內下語 國內下語 國內下語 國內下語 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
國外階段基本常用字II-5。能正確使用大小點符號。 4-III-6。能正確使用大點符號。 4-III-6。 4-III-1 認讀與 1-III-1 認讀與 1-III-1 認讀與 1-III-2 認讀 1-III-2 未聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-4 能 1-III-4 是 1-III-4			
國外階段基本常用字II-5。能正確使用大小點符號。 4-III-6。能正確使用大點符號。 4-III-6。 4-III-1 認讀與 1-III-1 認讀與 1-III-1 認讀與 1-III-2 認讀 1-III-2 未聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-4 能 1-III-4 是 1-III-4		1 4-111-3 能拼宜	
用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫稅。 4-III-6 所學的的標點的的標準的的子子。 5-III-1 認讀與聽了 認過四個 認問國內 語過一個 語傳			
用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫稅。 4-III-6 所學的的標點的的標準的的子子。 5-III-1 認讀與聽了 認過四個 認問國內 語過一個 語傳		國小階段基本常	
4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 的 4-III-6 記錄 課堂中所學的 子。 5-III-1 認錄與 聽寫 5-III-2 在聽讀 時相對應 文字字。 5-III-3 能聽 懂基字詞 日 常講通。 5-III-4 能聽 日常書為,並能			
使用大小寫的。 4-1II-6 解對的 名		力于的 。	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂。 5-III-1 認讀與 聽寫。III-2 在聽讀 時相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂後基本 使及基本使用於 影性 發起, 多日 常常溝通。 5-III-4 能聽 日常常溝通。 5-III-4 能聽 日常常溝通。		4-111-5 能正確	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂。 5-III-1 認讀與 聽寫。III-2 在聽讀 時相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂後基本 使及基本使用於 影性 發起, 多日 常常溝通。 5-III-4 能聽 日常常溝通。 5-III-4 能聽 日常常溝通。			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽 管 基本中相對應 (
4-III-6 能書寫 課堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽 管 基本中相對應 (易的標點符號。	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨數意言 5-III-3 能聽中相對應的書 文字。 5-III-3 能聽性慢基本中相對應 變基本之中, 對應國詞及的型別, 對應與人的 對應, 對應與人的 對應, 對應與人的 對應, 對應與一人的 對應, 對應與一人的 對應, 對應與一人的 對應, 對應, 對應, 對應, 對應, 對應, 對應, 「一III-4 能聽 對 中常用語句,並能			
子。 5-III-1 認讀與聽國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂			
子。 5-III-1 認讀與聽國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂		課堂中所學的句	
5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國內內學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一個學學,一			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		5-111-1 認讀與	
詞。 5-III-2 在聽讀時期,能辨識書為一方。 時相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂 懂國內內 國內內 國內內 國內內 國內內 國內 國			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能		詞。	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能			
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		時,能辨識書本	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		文字。	
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能			
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		「	
型,並使用於簡 易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
		段基本子詞及句	
		刑,並使用於節	
		工 工 及 八 小 旧 一	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能		受 港 通 。	
日常生活應對中常用語句,並能			
日常生活應對中常用語句,並能		5-111-4 能聽懂	
常用語句,並能			
		常用語句, 並能	
1 ALL for DCT Ind Mer 0			
11位 田 的 口 心		作週留的凹應。	

				E 111 E			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第三週	Days of the Week 星期	3	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量:	【國際教
9/14~9/20	Unit 1 What Day Is		境。	句子的語調。	的生活用語。	1. 學生聽完故事	育】
0/14 0/20	Today?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	後,能以中文或簡	■ M
	Today:		故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞	單英文回答理解問	國與世界其
			3. 能聽懂並使用日常	献皇十川字的子 詞。	(能聽、讀、	題。2. 朗讀故事角	他國家的文
			用語 Good idea! 及	in · 1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	色的對話句子。3.	化特質。
							國 E4 了解國
			Have a good time. •	簡易的日常生活 用語。	其中必須拼寫	使用 Good idea!	
				•	180 字詞)。	/ Have a good	際文化的多
				1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	time. 回應簡易情	樣性。

簡易句型的句 標點符號。 境。 子。 Ad-III-2 簡 1-III-10 能聽 易、常用的句 參與度評量: 懂簡易的日常生 型結構。 課中是否主動活對話。 Ae-III-1 簡易 言、參與對話	
1-III-10 能聽 易、常用的句 參與度評量: 懂簡易的日常生 型結構。 課中是否主動	的意願。 1發 【 閱讀素養
懂簡易的日常生 型結構。 課中是否主動	7發 【閱讀素養
1-III-12 能聽 歌謠、韻文、 與故事討論	閱 E1 認識一
懂簡易故事及短 短文、故事及	般生活情境
劇的主要內容。 短劇。 觀察評量:	中需要使用
1-III-13 能辨 B-III-2 國小 聽故事時是否	
識簡易句子語調「階段所學字詞」出相應表情、	
所表達的情緒和 及句型的生活 或回應。	知識所應具
態度。 溝通。	備的字詞
	彙。
課堂中所學的字	/15
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-111-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
 詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	

							j.
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				当			
				8-III-4 能了解			
ht				外國風土民情。	11 777 1 -		V an v4 + V4
第四週	Days of the Week 星期	3	1. 能聽懂、辨識、說出	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量:	【閱讀素養
9/21~9/27	Unit 1 What Day Is		並 摹寫 本課 單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	1. 逐一朗讀單字	教育】
	Today?		Sunday, Monday,	多音節,並辨識	組合。	Sunday - Saturday	閱 E1 認識一
			Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	或聽寫拼字 2. 師	般生活情境
			Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	生/生生互問	中需要使用
			Saturday •	句子的語調。	則(含看字讀	"What day is it	的,以及學
			2. 能以 What day is		音、聽音拼	today?" \ "Is it	習學科基礎
			today / it? 詢問星	課堂中所學的字	字)。	Monday today?"3.	知識所應具
			期,並以 It's	詞。			
			别 / 业 以 It S	可。	Ac-III-4 國小	句子重複練習、情	備的字詞

口 1 加 市 水 1 一	1 TTT 0 45 m2 124	ルカンタウン	it an it	旦
Friday. 做適當的回	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	境朗讀	彙。
答;能以 Is it <u>Monday</u>	簡易的日常生活	(能聽、讀、		
today? 詢問	用語。	說 300 字詞,	參與度評量:	
他人星期幾,並以 Yes,	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	是否主動參與句型	
it is. / No, it isn'	簡易句型的句	180 字詞)。	練習、小組對話、	
t.	子。	Ad-III-1 簡易	回答老師提問	
It's <u>Tuesday</u> . 做適	1-III-10 能聽	標點符號。	·	
當的回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	觀察評量:	
3. 能聽懂並以正確的	活對話。	易、常用的句	1. 聽懂教師口說的	
語調說出本課句型。	2-III-7 能作簡	型結構。	星期單字與句型	
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	2. 跟讀能力、句子	
	述。	歌謠、韻文、	重現能力	
	2-III-8 能作簡	短文、故事及	3. 是否能正確摹寫	
	易的提問。	短劇。	單字(例如習字練	
	2-III-9 能以正	B-III-2 國小	習)	
	確的發音及適切	階段所學字詞	9 /	
	的語調說出簡易	及句型的生活		
	· 司型的句子。	漢通。		
	3-111-1 能辨識	伊 迦 *		
	課堂中所學的字			
	試里下川字的子			
	3-III-4 能看懂			
	3-111-4			
	•			
	4-111-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。 4 III O 处拟宫			
	4-111-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-111-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-111-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			

	,				I		
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
放一泗	D (11 W 1 3 11-	0	1 4 14 14 14 15 17 19 19	錯。	1 III 0 & D	ルルエ目	1 22 7∓ ∓ 7
第五週	Days of the Week 星期	3	1. 能聽懂並應用本課	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量:	【閱讀素養
9/28~10/4	Unit 1 What Day Is		的 單字 : Sunday,	課堂中所學的字	的生活用語。	1. 摹寫或拼寫	教育】
	Today?		Monday, Tuesday,	詞。	Ac-III-4 國小	Sunday -	閱 E1 認識一
			Wednesday, Thursday,	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	Saturday,造句或	般生活情境
			Friday, Saturday	簡易的日常生活	(能聽、讀、	填空 2. 造句練	中需要使用
			2. 能聽懂並應用本課	用語。	說 300 字詞,	習:用 What day	的,以及學
L				1			

11 4 ml • WI · 1	1 111 0 45 75 125	井上っケル中	1 0 2	파 여 A 나 나
的句型:What day is		其中必須拼寫	is today? 及	習學科基礎
today? / it? It's	簡易句型的句	180 字詞)。	It's 等句型	知識所應具
<u>Friday</u> . 和 Is it	子。	Ad-III-1 簡易	3. 完成句型對話	備的字詞
Monday today? Yes,	1-III-10 能聽	標點符號。	填空、選擇題或畫	彙。
it is. / No, it	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	線題	閱 E4 中高年
Isn't. It's	活對話。	易、常用的句		級後需發展
Tuesday.	3-111-4 能看懂	型結構。	口頭評量:	長篇文本的
3. 能了解並應用不同	課堂中所學的句	Ae-III-1 簡易	1. 學生聽懂並說	閱讀理解能
的 What 開頭問句,並	子。	歌謠、韻文、	出指定的 weekday	力。
以適當的答句回應。	3-III-5 能看懂	短文、故事及	單字(如教師說中	見 E5 發展檢
		•		
4. 能了解並應用不同	課堂中所學的簡	短劇。	文,學生說英文)	索資訊、獲
的 What 開頭問句,並	易對話。	B-III-2 國小	2. 配對對話或角	得資訊、整
以適當的答句回應。	3-111-6 能看懂	階段所學字詞	色扮演:"What	合資訊的數
	課堂中所學的簡	及句型的生活	day is today?"	位閱讀能
	易短文之主要內	溝通。	"It's Friday."	力。
	容。		/ "Is it Monday	
	4-III-1 能抄寫		today?" "No, it	
	課堂中所學的字		isn't."3. 學生	
	詞。		以「What」開頭造	
	4-III-2 能抄寫		問句,如"What'	
	課堂中所學的句		s your name?"	
	子。		"What's this?"	
	4-III-3 能拼寫		並進行情境模擬問	
	國小階段基本常		答	
	用字詞。		L L	
	4-III-5 能正確		參與度評量:	
	使用大小寫及簡		是否主動回答教師	
	易的標點符號。		提問、參與句型練	
	3 的 保		習、小組活動	
	課堂中所學的句		日小紅伯刧	
			幽宛证县.	
	•		觀察評量:	
	5-111-5 能以正 # 4 ※ 克 및 注 に		1. 聽力活動中能對	
	確的發音及適切		應聽到的單字與句	
	的速度朗讀簡易		型進行反應(如圈	
	句型的句子。		選正確、舉卡、配	
	5-111-7 能以正		對)2. 朗讀或對	
	確的發音及適切		話中是否展現出自	
	的速度朗讀簡易		然語調 3. 運用	
	對話。		「What」開頭問句	

				5-111-9 能運用		時是否合適語境與	
				所學的字母拼讀		回答	
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼 讀規則拼寫英文			
				· 京湖 · 京湖 · 京湖 ·			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
な v. vn	D	9	1 处形地力深用户同	錯。	A - III O 悠日	ル 半	V DR 1867 tol.
第六週 10/5~10/11	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is	3	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 e_e,	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	Ac-III-3 簡易 的生活用語。	作業評量: 1.填空、選擇或寫	【國際教 育】
10/5/10/11	Today?		ee, ea 所組成的字詞:	音及其不同的組	Ac-III-4 國小	出含 e_e, ee, ea	A
	Today.		Pete, these, bee,	合。	階段所學字詞	的單字(如:	際文化的多
			tree, tea, sea ·	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	Pete, tree, sea	樣性。
			2. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	說 300 字詞,	等)2.簡易短文搭	國 E5 發展學
			讀韻文。	詞。	其中必須拼寫	配選擇題或問答題	習不同文化
			3. 能辨識不同設施的	1-III-8 能聽懂	180 字詞)。	3. 完成「找出想去	的意願。
			開放日與時間。	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	地方與開放時間」	【閱讀素養
			4. 能找出想去的地方,	用語。	標點符號。	的小任務單	教育】
			並簡單介紹。 5. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡 易、常用的句	口面证具.	閱 E1 認識一般生活情境
			J. 贴點厘·有厘昧至下 所學的簡易短文並完成	簡易句型的句 子。	· 对 市 市 的 的 可 型 結 構 。	口頭評量:	放生冶情境
			別字的自勿 	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	司:Pete, tree,	的,以及學
			解練習。	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	bee, tea	習學科基礎
				活對話。	短文、故事及	2. 聽讀或跟讀課	知識所應具
				1-III-11 能聽	短劇。	本上的拼讀韻文	備的字詞
				懂簡易歌謠和韻	B-III-2 國小	3. 學生介紹一個	彙。
				文的主要内容。	階段所學字詞	想去的地方及原因	閱 E4 中高年
				1-111-14 能了	及句型的生活	(句型如:I want	級後需發展
				解簡易歌謠、韻	溝通。	to go to the	長篇文本的
				文的節奏與音		zoo. It opens on	閱讀理解能

Г		מל	1/ 1	1.
		韻。	Monday.)	カ。
		2-III-1 能唸出		閱 E5 發展檢
		英語的語音。	參與度評量:	索資訊、獲
		2-III-7 能作簡	1. 是否主動參與	得資訊、整
		易的回答和描	拼讀練習與韻文朗	合資訊的數
		述。	誦活動。	位閱讀能
		2 -III-8 能作簡	an 70 3/J	力。
			舶 窗证具。	/1 °
		易的提問。	觀察評量:	
		2-III-9 能以正	1. 聽教師念單字或	
		確的發音及適切	短文片段,完成對	
		的語調說出簡易	應動作(如圈選、	
		句型的句子。	貼圖)2.看圖表找	
		2-III-10 能複	出設施開放時間與	
		誦和吟唱簡易的	日期(如閱讀簡	
		歌謠韻文。	表) 3. 閱讀簡易英	
		3-III-4 能看懂	文短文並完成任務	
		課堂中所學的句	(如找出主角去的	
		子。	地方)。	
			JUN J	
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		咻王 川子的り		

	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
		
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
		
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
		
	題。	
	6-III-2 樂於參	
		
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
		
	8-111-4 能了解	

				外國風土民情。			
第七週10/12~10/18	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂並跟讀本課故事話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I'mlate. 及 Follow me.。	1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-行演3-課詞3-課子3-II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II 簡表度II堂。II 易語II簡。II堂。II堂。II 中 I-的。一多	Acharan Achar	口1.畫或is ar go課 3.話 I " 多1.堂組(句或如la 觀1.出動暢應 m 進圖生問?如la they)話情 So." " 是不讀色用 3.堂 So." 是事順是用 So." " 是不可能是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】EI與國特E4文性E5不意閱育E1生需,學識的。際 世家質 化。 同願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 國 學 一

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	

第八週 10/19~10/25 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課 表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當	詞。	Ab-III-1 子 音音 音音。 Ab-III-5 所 的字含語。 列 音音 的 是 音音 的 是 音音 的 是 音音 的 是 音音 的 是 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音	口頭評量: 1. 朗讀課文中單字 2. 口頭問答練習, 例如:Do you have math class on Monday? Yes, I do. / No, I don't. 3. 聽教師提問,辨 識課表相關資訊並 回應。	【教閱般中的習知備彙 讀】認情使及基應詞 說情使及基應詞
		class on Thursday? 詢問他人的課表,並以Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	子1-懂活2-易述2-易之確的句3-課詞3-課子4-課詞4-課子。II簡對II的。II的語型II堂。II堂。II堂。II堂。II也。I 學 能學 能	其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝中0-11471常構II、、。I-115月11時型。須訶-1號-2用。I-1 韻故 2 學的類。簡的 簡文事 國字生寫。屬 簡句 獨、及 小詞活	答2.確 觀1.子2.暢作拼與活句 察聽,課度業寫如中表 量表理口準課字制當達 :相解語確堂的論試。 關並問度練正確對的實施 : 明華祖 : 明華 : 明華 : 明華 : 明華 : 明華 : 明華 : 明	

	_	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
		
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
<u> </u>	//· / — / E /// /	

				習活動,不畏犯 錯。			
第九週10/26~11/1	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3	1. 能聽懂並應用本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的。 in a book in a bo	1-III-6 課詞1-III-8 能學。 1-III-8 能學。 1-III-9 能常。 1-III-10 日子 1-III-10 日子 1-III-10 日子 1-III-10 日子 1-III-10 日子 1-III-10 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝II母。II母含聽。II活II所聽OW字II符II常構II、、。I-所型。I-音 5拼看音 3用4學、字須訶I-號2用。1韻故 2學的子及 所讀字拼 簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生子其 學規讀 易。小詞、,寫。屬 前 獨、及 小詞活	作 1.單Chinese, English, math, music, Sciences, Do lass on Monday? PE, Sociences on Monday? PE, Sociences on Monday? 中動/ 中問句說/ 中間句說/ 中間句別正法 即數/ 中間句說/ 中間句別正法 即數/ 中間句說/ 中間句別正法 即數/ 中間句說/ 中間句別正法 即數/ 中間句別正法 則別 對應於法數與 量鄉中文 : 中間句說/ 中間句別正法 則別 可正法 則別 可正法 則別 可正法 則別 可正法 則別 可正法 問	【教閱般中的習知備彙閱育EI生需,學識的。 讀】 活要以科所字 意 認情使及基應詞

				子5確的句5確的對5所規詞5用讀字6奇師題6與習錯。11的速型11的速話11學則。11所規詞11心或。11課活。5音朗句7音朗 9字出 10的拼 1 主學 2 中,能及讀子能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不此適簡。以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏止切易 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯		能理解句意並回應 2. 觀察學生句型 使用及語調 3. 觀 察主詞與 do/does 搭配是否正確。	
第十週 11/2~11/8	Subjects 料目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	3	1. 能聽辨及運用 i_e, i_e, i i_e, y 所組成的字 tie, y 所組成的字 tie, pie, fly, sky。 2. 能聽文。 3. 能聽文。 3. 能科目懂不知 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	錯 1-III-1	Ab-III-1 子音組合-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ac-III-4 Pe Ac-III-4 Pe 能 Ac-III-4 Pe 能 Ac-III-5 Ac-III-5 Ac-III-6 Ac-III-6 Ac-III-6 Ac-III-6 Ac-III-6 Ac-III-7 Ac-II	作業評量: 1. 拼寫 kite, nine, tie, pie, fly, sky 2. 朗讀 或 3. 閱讀簡多或選 文後題。 口頭評量: 1. 朗讀 kite, nine, tie, pie, fly, sky 2. 跟讀	【育國國他化國際樣國習的【 國】EI與國特E4文性E5不意閱 際 世家質 化。 同願讀 了界的。了的 發文。素 解其文 解多 展化 養

懂活1-恒文1-阿文葡2-英2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过2-易过	1-111-10 能聽	青 更 圣 基 惠 選 果
--	-------------	----------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

子。	
4-III-3 能拼	音
國小階段基本	吊
用字詞。	
4-111-5 能正	
使用大小寫及	
易的標點符號	0
4-III-6 能書	寫
課堂中所學的	
子。	
5-III-1 認讀	與
聽寫國小階段	字
詞。	•
	\ -
5-111-2 在聽	
時,能辨識書	本
中相對應的書	
文字。	, wy
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小	
段基本字詞及	
型,並使用於	間
易日常溝通。	
5-III-4 能聽·	懂
日常生活應對	
常用語句,並	
作適當的回應	
5-111-5 能以.	正
確的發音及適	
的速度朗讀簡	勿
与型的句子。	
5-111-6 能以.	正
確的發音及適	
的速度朗讀或	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以	T.
確的發音及適	
的速度朗讀簡	易
對話。	
3-1 nH	

			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
ht 1			外國風土民情。			7 V4
第十一週 複習一&期中評量		毕聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量:	【閱讀素養
11/9~11/15 Review 1 & Exam	1 Unit	s 1-2 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其	1. 聽單字或句型並	教育】
	字、	句型與日常用語。	音及其不同的組	組合。	口頭回應 2. 使用	閱 E1 認識一
		能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	Units 1-2 句型模	般生活情境
		s 1-2 所習得的單	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	擬生活對話 3. 朗	中需要使用
		5 T Z /// 目 N 的一	句子的語調。	則(含看字讀	讀含拼讀規則的單	的,以及學
		能綜合運用 Units	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼	字	習學科基礎
		所習得的單字、句	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
	型與	日常用語。	詞。	Ac-III-3 簡易	參與度評量:	備的字詞
	4.	能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	1. 積極參與口頭拼	彙。
	請出	以 a_e, ai, ay,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	讀與對話練習2.	
		ee, ea, i_e, ie,	用語。	階段所學字詞	與同學合作完成句	
		組成的字詞。	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	型與拼讀活動	
	y 71	組成的子的。			全兴 妍碩冶斯	
			簡易句型的句	說 300 字詞,	*	
			子。	其中必須拼寫	觀察評量:	
			1-III-10 能聽	180 字詞)。	1. 觀察學生聽辨單	
			懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	字、句型的準確度	
			活對話。	標點符號。	2. 觀察學生拼讀	
			1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	字詞的發音準確性	
			懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	3. 觀察學生書寫	
			文的主要內容。	型結構。	拼寫的正確性	
			1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
			懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
			劇的主要內容。	短文、故事及		
			1-111-13 能辨	短劇。		
			識簡易句子語調	B-III-2 國小		
			所表達的情緒和	階段所學字詞		
			態度。	及句型的生活		

2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描	
英語的語音。 D-III-3 依綜 2-III-2 能說出 合資訊作簡易 課堂中所學的字 猜測。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡	
2-III-2 能說出 合資訊作簡易 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡	
用語。 2-III-7 能作簡	
2-III-7 能作簡	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語詞說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
客。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
加士in v	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞 。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
·	•	•	

				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Places 社區場所	3	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量:	【國際教
11/16~11/22	Unit 3 Where Are You		境。	句子的語調。	的生活用語。	1. 聽故事對話後口	育】
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	頭重述情境,回答	國 El 了解我
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞	相關問題。2. 跟讀	國與世界其
			3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、	故事對話,正確模	他國家的文
			用語 Say cheese! 及	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	仿語調與發音。	化特質。
			Excuse me. °	簡易的日常生活	其中必須拼寫	3. 情境對話練習:	國 E4 了解國
				用語。	180 字詞)。	練習使用 Say	際文化的多
				1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	cheese! 和	樣性。
				簡易句型的句	標點符號。	Excuse me. •	國 E5 發展學
				子。	Ad-III-2 簡	4 4 六 江 日	習不同文化
				1-111-10 能聽	易、常用的句	參與度評量:	的意願。
				懂簡易的日常生	型結構。	1. 積極參與故事討	【閱讀素養
				活對話。 1 III 19 4 貼	Ae-III-1 簡易 助效、弱立、	論與角色扮演。	教育】
				1-111-12 能聽	歌謠、韻文、	2. 主動使用日常用	閱EI 認識一
				懂簡易故事及短劇的主要內容。	短文、故事及 短劇。	語與同學互動。	般生活情境 中需要使用
				別的王安内谷。 1-III-13 能辨	超劇。 B-III-2 國小	觀察評量:	中 新 安 使 用 的 , 以 及 學
				1-111-13	B-111-2 國小 階段所學字詞	概奈計里: 1. 觀察學生聽懂故	时, 以及字 習學科基礎
				所表達的情緒和	及句型的生活	事的反應與理解程	知識所應具
				態度。	及可至的生活 溝通。	度。2. 觀察學生跟	
				² -III-2 能說出	丹型	讀時的語調和發音	無的子的 彙。
				課堂中所學的字		是否正確。3. 觀察	本
				咻王 川 于 的 丁		人口上"世" 0. 彻尔	

	高	學生使用日常用語
	2-III-6 能使用	時的自然度與流暢
	簡易的日常生活	度。
	周初的日本生活	/X
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。 9 111 4 4 # #	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

				可型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十三週	Places 社區場所	3	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量:	【閱讀素養
11/23~11/29	Unit 3 Where Are You Going?		摹寫、並應用本課單字: bank, bookstore,	字詞是單音節或	音、母音及其 組合。	1. 聽教師讀單字, 能正確說出並拼	教育】
	GOING:		bank, bookstore, hospital, library,	多音節,並辨識 重音的音節。	Ab-III-5 所學	讀。2. 模擬日常對	閱 El 認識一 般生活情境
			museum, park,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	話,能正確使用句	中需要使用
			post office,	句子的語調。 1 III C	則(含看字讀	型回答和提問,	的,以及學
			supermarket。 2. 能以 Where are	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	音、聽音拼 字)。	如:Teacher: Where are you	習學科基礎 知識所應具
			you going? 詢問他人	詞。	Ac-III-3 簡易	going? Student:	備的字詞
			前往的地點,並以 ['	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	I'm going to	彙。
			m going to the	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	the library.	
			library. / We' re going to the	用語。 1-III-9 能聽懂	階段所學字詞 (能聽、讀、	3. 以正確語調朗讀本課句型。	
			supermarket. 做適當	簡易句型的句	說 300 字詞 ,	頭本味り至 。	
			的回答;能以 Where'	子。	其中必須拼寫	參與度評量:	
			s the park? 詢問他人	1-III-10 能聽	180 字詞)。	1. 積極參與單字拼	
			社區場所的位 罗·并以It' a on Dlug	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	讀與句型練習活	
			置,並以 It's on <u>Blue</u> Street. 做適當的回	活對話。 2-III-7 能作簡	標點符號。 Ad-III-2 簡	動。2. 主動在小組或班級口語互動中	
			答。	易的回答和描	易、常用的句	使用本課句型與單	
			3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。	字。	
			語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易		
				易的提問。	歌謠、韻文、	觀察評量:	

			-	
	2-III-9 能以正	短文、故事及	1. 觀察學生聽辨單	
	確的發音及適切	短劇。	字及句型反應是否	
	的語調說出簡易	B-III-2 國小	正確快速。2. 觀察	
	句型的句子。	階段所學字詞	學生口說時語調與	
	3-111-1 能辨識	及句型的生活	 句型結構是否自然	
			正確。	
	課堂中所學的字	溝通。		
	詞。			
	3-III-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	用于詞。 4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-III-3 能聽			
	懂、讀懂國小階			
	段基本字詞及句			
	型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-111-4 能聽懂			
	日常生活應對中			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1			I		
11/30~12/6 Un	laces 社區場所 nit 3 Where Are You ping?	3	1. 能聽懂並應用本課的ookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以Where are you going? 前問以 I'm going to the library. / we're going to 数permarket. 做商當 supermarket. Where's the park? 前問他人	常作5確的句5確的對6奇師題6與習錯1課詞1簡用1簡子1懂活3課子3課則用適II的速型II的速話II心或。II課活。II堂。II易語II易。II簡對II堂。II堂對白的5音朗句7音朗 1主學 2中,6所8日9型10的。4所5所。中應以適簡。以適簡有向出於類畏聽的聽生聽的能用能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能	Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其NAME) II母。II母含聽。II活II所聽0公字II的 II母。所謂字拼 簡語 國字讀詞拼) 簡 子其 學規讀 易。小詞、,寫。簡 子其 學規讀 易。小詞、,寫。簡	作業學量: 1. 基本 (bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket),例 under market 如此方式 如此方式 如此方式 如此方式 如此方式 如此方式 如此方式 如此方	【教閱般中的習知備彙 閱育EL生需,學識的。 素 認情使及基應詞 意 說情使及基應詞
			置,並以It's on Blue	易對話。	標點符號。	詞的搭配。	
			Street. 做適當的回	3-111-6 能看懂	Ad-III-2 簡		
			答。	課堂中所學的簡	易、常用的句	口頭評量:	

3. 能聽懂並以正確的	易短文之主要內	型結構。	1. 聽教師唸單字,
語調說出本課句型。	容。	Ae-III-1 簡易	能準確回應並拼
4. 能分辨 Be 動詞	4-III-1 能抄寫	歌謠、韻文、	讀。2. 教師提問
am, are, is 所對應的	課堂中所學的字	短文、故事及	Where are you
主詞。	詞。	短劇。	going?」或
丁奶,	4-III-2 能抄寫	B-III-2 國小	Where's the
	課堂中所學的句	階段所學字詞	park?」,學生能正
	子。	及句型的生活	確回答。3. 練習
	4-III-3 能拼寫	漢明 至的 王 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	用 am / are / is
	國小階段基本常	/丹地	搭配不同主詞造
	用字詞。		句,如:I am
	4-111-5 能正確		happy. They are
	使用大小寫及簡		at the park. It
	易的標點符號。		is on Blue
	4-III-6 能書寫		Street.
	課堂中所學的句		
	子。		參與度評量:
	5-III-5 能以正		3 - 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	確的發音及適切		可型口說練習。 一句型口說練習。
	的速度朗讀簡易		2. 主動在小組討論
	句型的句子。		中使用本課句型與
	5-III-7 能以正		「 単字。
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		觀察評量:
	對話。		1. 觀察學生口說時
	5-111-9 能運用		Be 動詞與主詞搭
	所學的字母拼讀		配的正確性。2. 觀
	規則讀出英文字		察發音與語調是否
	詞。		自然流暢。3. 觀察
	5-III-10 能運		書寫拼寫與句型運
	用所學的字母拼		用正確度。
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	171-1-1 17/10	1	

				習活動,不畏犯 錯。			
第十五週 12/7~12/13	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	3	1. 拼。O_e, co_e, c	□1-英音合1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文1-解文韻2-英2-易述2-易2-確的句2-誦II語及。II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡的。II語II的。II的II的語型II和II的其 I-中 I-的。I-句 I-易話I-易主I-易節 I-的I-回 I-提I-發調的I-吟1子不 6所 8日 9型 10的。11歌要14歌奏 1語7答 8問9音說句10唱能音同 能學 能常 能的 能日 能認內能讓與 能音能和 能。能及出子能聽、的 聽的 聽生 聽句 能常 聽和容能、音 唸。作描 作 以適簡。複易辨母組 懂字 懂活 懂 聽生 聽韻。了韻 出 簡 簡 正切易 複的	Ab音組Ab的則音字Ac的Ac階(說其18Ad標Ad易型Ae歌短短B-階及溝D-合猜IT号。IT号含聽。IT活IT所聽O必字IT符II常構II、、。IT所型。IT訊。IT号,一一音 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時 一一時	作1.詞boro線過可易 口1.o以己點b單力 參1.上活競 觀1.讀字指點閱找答業幕: at goa繪簡所閱後 量 o_的式過不說 度享經2.或 評生則是自簡短關題:拼,t 製單(讀回 : e 單描的k,讀答 量我.入對 : 否確能熟描後資否言的學出英篇問 oa 2.值,說 量我.入對 : 否確能熟描後資否字。o字述地 簡聽 學的讀戲 據出確的3.否,確如 學出英篇問 。 2.值,簡	【教閱般中的習知備彙閱育日生需,學識的。

		-	
	歌謠韻文。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
			
	4-III-2 能抄寫		
			
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
			
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
<u> </u>	 	1	

				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切的速度朗讀或吟			
				叫您 及奶頭 或写 唱簡易歌謠韻			
				文。			
				- 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Animals 動物&Christmas	3	1. 理解本課故事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量:	【國際教
12/14~12/20	耶誕節		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	1. 跟讀課堂故事對	育】
	Unit 4 How Many		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	話(配合角色朗讀	國 E1 了解我
	Koalas Are There?&		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞	也可)2.模擬使用	國與世界其
	Festival-Christmas		用語 Take care! 及	詞。	(能聽、讀、	"Take care!"	他國家的文
			Calm down.	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,	及 "Calm	化特質。
			4. 能認識耶誕節的由	簡易的日常生活	其中必須拼寫	down." 的情境對	國 E4 了解國
			來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出	用語。 1-III-9 能聽懂	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易	話 2. 朗讀耶誕節相關單字與句子,	際文化的多 樣性。
			D. 脏聽便、辨識、說出 耶誕節相關的單字: a	簡易句型的句	AU-111-1 間勿	相 M 単子 共 の 丁 , 如 "Let's open	依任。 國 E5 發展學
			bell, a candy cane, a	一 子。	Ad-III-2 簡	the gifts."	習不同文化
			Christmas tree,	1 1-III-10 能聽	易、常用的句	"Santa Claus"	的意願。
1	I		cili i comerci di co,		1 14 14 14 17	2011100 21000	4 1/2: 1/4/

a star, a stocking,	懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
Santa Claus ·	活對話。	Ae-III-1 簡易	參與度評量:	教育】
6. 能認識並說出耶誕	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	是否主動回答問	閱 E1 認識一
節的節慶相關用語:	懂簡易故事及短	短文、故事及	題、參與活動,合	般生活情境
Let's open the	劇的主要內容。	短劇。	作完成節慶海報、	中需要使用
gifts. / Merry	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	詞彙卡、句型對話	的,以及學
Christmas! °	識簡易句子語調	階段所學字詞	等	習學科基礎
	所表達的情緒和	及句型的生活	•	知識所應具
	態度。	溝通。	觀察評量:	備的字詞
	2-111-2 能說出	C-III-2 國內	1. 能否聽懂並正確	彙。
	課堂中所學的字	外主要節慶習	使用句型與日常用	*
	詞。	俗。	語,如 Merry	
	2-III-6 能使用	TU .	Christmas! Calm	
	簡易的日常生活		down. 等 2. 是否	
	用語。		能辨識圖像與詞彙	
	2-III-11 能進		對應 ,並在語境中	
	行簡易的角色扮		正確說出,如看到	
	17 间		圖片能說出「a	
	∀ 3-III-1 能辨識		Stocking 3. 是	
	課堂中所學的字		否能大致說出聖誕	
	詞。 9 III 1 北毛榉		節的由來與常見活	
	3-111-4 能看懂		動,表現出文化理	
	課堂中所學的句 子。		解與尊重	
	•			
	3-111-5 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-III-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	5-111-1 認讀與			
	聽寫國小階段字			
	詞。			
	5-III-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-111-3 能聽			

	,,,,,		1				,
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				1 -			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				 6 -III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物	3	1. 能聽懂、辨識、說出	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量:	【閱讀素養
12/21~12/27	Unit 4 How Many		並摹寫本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	1. 能正確朗讀 8 個	教育】
	Koalas Are There?		elephant, horse,	多音節,並辨識	組合。	動物單字,特別注	閉 El 認識一
			lion, monkey, tiger,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	意發音困難字如	般生活情境
			turtle, zebra, koala	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	elephant · zebra	中需要使用
			2. 能以 How many	句子的語調。	則(含看字讀	2. 與同學兩人一	的,以及學
			lions are there? 詢	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	組練習問答:	習學科基礎
			問動物的數量,並以	課堂中所學的字	字)。	"How many	知識所應具
			门初加州数里 亚丛	小土 /// 丁切了	1 /	110 w marry	か 咽バリ心 方

	m 1	1		2" "-	T
	There's one lion. /	詞。	Ac-III-3 簡易	?" · "Does	備的字詞
	There are <u>nine</u>	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	she like?"	彙。
	lions. 做適當的回答;	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	3. 教師提問句	
	能以 Does he / she	用語。	階段所學字詞	子,學生做即時應	
	like horses? 詢問他	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	答,如 "Does he	
	人喜歡的動物,並以	簡易句型的句	說 300 字詞,	like tigers?"	
	Yes, he / she does.	子。	其中必須拼寫		
	/	1-III-10 能聽	180 字詞)。	參與度評量:	
	No, he / she doesn'	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	1. 是否能積極與同	
	t. He / She likes	活對話。	標點符號。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	zebras. 做適當的回	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	參與遊戲活動(如	
	答。	易的回答和描	易、常用的句	動物配對卡、找動	
	3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。	物數量)2. 是否	
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	專心聽講,主動舉	
	四明则山午环门王	易的提問。	歌謠、韻文、	手回答句型或參與	
		2-111-9 能以正	短文、故事及	歌曲與對話模仿	
		確的發音及適切	短劇。	弘西兴到西侯 勿	
				邮 宛证里。	
		的語調說出簡易	B-III-2 國小	觀察評量:	
		句型的句子。 2 III 1 4 始始	階段所學字詞	1. 是否能從圖像辨	
		3-111-1 能辨識	及句型的生活	識單字,正確拼寫	
		課堂中所學的字	溝通。	單字如 koala、	
		詞。		turtle 等 2. 能否	
		3-111-4 能看懂		理解句型結構,如	
		課堂中所學的句		There is/are,	
		子。		Does he/she	
		4-III-1 能抄寫		like… 的主詞與	
		課堂中所學的字		動詞變化 3. 是否	
		詞。		有正確語調表現,	
		4-III-2 能抄寫		說句時語氣自然、	
		課堂中所學的句		有自信	
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		~!- 			

	- I = (# 4 = 2/F) = 1						
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				时还及 奶頭 间 勿 對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	3	1. 能聽懂並應用本課	1-III-6 能聽懂	Ab-III-1 子	作業評量:	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 How Many		的單字: elephant,	課堂中所學的字	音、母音及其	1. 摹寫並配圖	教育】
	Koalas Are There?		horse, lion, monkey,	詞。	組合。	elephant, horse,	閉 E1 認識一
			tiger, turtle,	1-III-8 能聽懂	Ab-III-5 所學	tiger…等單字,	般生活情境
			zebra, koala	簡易的日常生活	的字母拼讀規	可搭配拼音、中文	中需要使用
					□ 4 4 4 4/1 ±Z 1/10	7 10 00 1/1 1 A	1 111 0 10/11

2. 能以 How many 用語。 則(含看字讀 或小句。2.練習書 的,以及學 lions are there? 詢 1-III-9 能聽懂 音、聽音拼 寫句子: How many 習學科基礎 簡易句型的句 字)。 問動物的數量,並以 are there? / 知識所應具 There are ____ There's one lion. / Ac-III-3 簡易 子。 備的字詞 There 1-III-10 能聽 的生活用語。 .Does she 彙。 are nine lions. 做適當的回答; 懂簡易的日常生 like ? 回答練 Ac-III-4 國小 能以 Does he / she 活對話。 階段所學字詞 習。3. 填空練 like horses? 詢問他 3-III-4 能看懂 習:He (能聽、讀、 人喜歡的動物,並以 課堂中所學的句 說 300 字詞, (like) monkeys. Yes, he / she does. 子。 其中必須拼寫 → likes, 強化三 3-111-5 能看懂 180 字詞)。 單動詞變化。 No, he / she doesn' 課堂中所學的簡 Ad-III-1 簡易 易對話。 t. He / She likes 標點符號。 口頭評量: zebras. 做適當的回 3-111-6 能看懂 Ad-III-2 簡 1. 正確朗讀本課單 課堂中所學的簡 易、常用的句 字,例如 koala、 3. 能聽懂並以正確的 型結構。 zebra · turtle · 易短文之主要內 容。 語調說出本課句型。 Ae-III-1 簡易 2. 與同儕練習句 4-III-1 能抄寫 4. 能了解主詞是 he / 歌謠、韻文、 型: How many she / it 或單數名字 課堂中所學的字 短文、故事及 lions are there? 時,動詞 like 的字尾 短劇。 Does she like 詞。 要加 S。 4-III-2 能抄寫 B-III-2 國小 horses? 3. 模擬 課堂中所學的句 階段所學字詞 兩人以上對話:A: 子。 及句型的生活 How many tigers 4-III-3 能拼寫 溝通。 are there? B: 國小階段基本常 There are five 用字詞。 tigers. 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 參與度評量: 積極參與問答、角 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 色扮演或找動物卡 片等活動,主動發 課堂中所學的句 子。 言或協助他人 5-111-5 能以正 觀察評量: 確的發音及適切 1. 是否能從圖片、 的速度朗讀簡易 短文、對話中辨識 **句型的句子。** 5-111-7 能以正 與說出正確動物名 確的發音及適切 稱 2. 在問答活動 的速度朗讀簡易 中能否正確使用

				對5-III-9則。III-10或。III-9別。III-9則。III-11中期。III-2中,能母英 能母英 能母英 其動提 樂各不能母英 能母英 有向出 於類畏運拼文 運拼文 好教問 參練犯用讀字 運拼文 好教問 參練犯		there is/are,does/doesn't等结構3.是否能理解「he/she/it+likes」句型與一般「I/you/we/theylike」的差異	
第十九週 1/4~1/10	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	3	1. in a u_e, in a u_e, in a u_e, in a u_e, in a u u_e, in a u u e, in a	I-IIE及。II是。II易語II易。II簡對II簡的其 -6 所 8 日 9 型 10的。11歌要41日子不 6 所 8 日 9 型 10的。11歌要44歌能音同 能學 能常 能的 能用 能离內能、	Ab-III母。III母含聽。III活用, -III母。III母含聽。II活I所聽的必字II符 -I 好看音 - 3 用子學、字須詢一號2 用。 子其 所讀字拼 簡語國字讀詞拼。簡。簡句 子其 學規讀 易。小詞、,寫 易	作1. u單gfl與關回3.有或單稱 口1.拼韻參易 業摹e,字ee 課閱選擇物 ag 讀文與短 語並,如juice,是 語讀擇一(garaga 量主讀是 讀過之 題之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力【育環物與懷閱育EI生需,學識的。EI後篇讀。環】EI生價動讀】 活要以科所字 4 需文理 境 2 命值、素 認情使及基應詞 中發本解 教 覺的,植養 識境用學礎具 高展的能 知美關物

r -		1		
	文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	3. 是否願意分享對	的生命。
	韻。	歌謠、韻文、	澳洲動物的認識、	環 E3 了解人
	2-III-1 能唸出	短文、故事及	聆聽同學說明並互	與自然和諧
	英語的語音。	短劇。	動	共生,進而
	2-III-7 能作簡	B-III-2 國小	-/•	保護重要棲
	易的回答和描	階段所學字詞	參與度評量:	地。
	一述。	及句型的生活	是否主動練習拼	ا ت
	2-III-8 能作簡	溝通。	讀、朗讀字詞與韻	
	易的提問。	D-III-3 依綜	文	
	2-III-9 能以正	合資訊作簡易	*	
	確的發音及適切	猜測。	觀察評量:	
	的語調說出簡易		1. 是否能正確拼讀	
	句型的句子。		u_e, ue, ui 字詞	
	2-III-10 能複		2. 閱讀短文時是否	
	誦和吟唱簡易的		能抓到主旨、細節	
	歌謠韻文。		並回答正確 3. 是	
	3-111-4 能看懂		否展現對異國文化	
	課堂中所學的句		(如澳洲動物)的	
	子。		好奇心與尊重	
	3-III-5 能看懂		M 1 5 N N E	
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	勿到話。 3-III-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-III-6 能書寫			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	半日	

				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二十週	複習二	3	1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量:	【閱讀素養
1/11~1/17	Review 2	0	Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其	1. 摹寫 Units 3-4	教育】
1/11/1/1/	Review Z		字、句型與日常用語。	音及其不同的組	組合。	所學單字與句型	親 El 認識一
			2. 能辨識並摹寫	百 及 兵 不 内 的 組 合。	Ab-III-5 所學	2. 寫出日常用語	
							般生活情境
			Units 3-4 所習得的單	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	對話或句型填空練	中需要使用
			字與句型。	句子的語調。 1 TH C 外 財 財	則(含看字讀	習 3. 寫出含 o_e,	的,以及學
			3. 能綜合運用 Units	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼	oa, ow, u_e, ue,	習學科基礎
			3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	字)。	ui 音的單字 4. 完	知識所應具
			型與日常用語。	詞。	Ac-III-3 簡易	成聽讀理解題或造	備的字詞
			4. 能運用字母拼讀法	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	白練習	彙。
			讀出以 o_e, oa, ow,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		閱 E4 中高年
			u_e, u_e, ue, ui 所	用語。	階段所學字詞	口頭評量:	級後需發展
			組成的字詞。	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	1. 聽句子或單字,	長篇文本的
				簡易句型的句	說 300 字詞,	口頭辨識並說出	閱讀理解能
				子。	其中必須拼寫	2. 使用 Units 3-4	力。
				1-III-10 能聽	180 字詞)。	句型模擬日常情境	
				懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	對話 3. 朗讀含目	
				活對話。	標點符號。	標拼讀音的單字	
				1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	參與度評量:	
				文的主要內容。	型結構。	1. 積極回答聽讀及	
				1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	口說練習2.與同	
				懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	學合作完成對話或	
				劇的主要內容。	短文、故事及	拼讀活動 3. 積極	
				1-III-13 能辨	短劇。	參與拼讀音練習	
				識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞	觀察評量:	
				態度。	及句型的生活	1. 觀察學生聽辨	
				1-111-14 能了	溝通。	單字、句型的準確	
				解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜	度 2. 觀察學生拼	
				文的節奏與音	合資訊作簡易	讀含 o_e, oa,	
				韻。	· 猜测。	OW, u_e, ue, ui	
				2-111-1 能唸出	44 44	音單字的準確性	
				英語的語音。		3. 觀察學生口說	
				2-111-2 能說出		時句型與用語的流	
				課堂中所學的字		暢與自然度 4. 觀	
				环至下川字时子		物兴日 次 4 . 観	

	教學生も自由之間
司。 SIIIC #	察學生書寫單字與
2-III-6 能4	
簡易的日常。	生活 度
用語。	
2-III-7 能化	作簡
易的回答和	出
2-111-8 能名	佐 箱
多的提問。	17 [8]
	NI T
2-III-9 能」	
確的發音及這	
的語調說出作	
句型的句子	
2-III-10 能	:複
誦和吟唱簡	
歌謠韻文。	
3-III-1 能	辨論
課堂中所學的	
司。 SIII 4 体	≠ 1++
3-III-4 能	
課堂中所學的	的句
子。	
3-111-5 能力	看懂
課堂中所學的	的簡
易對話。	
3-111-6 能	看 懂
課堂中所學的	
M	
	女門
容。	מי וו
4-III-1 能	
課堂中所學的	的字
詞。	
4-III-2 能	抄寫
課堂中所學的	
子。	
4-III-3 能	
國小階段基之	
	4 中
用字詞。	T th
4-III-5 能力	上峰

	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	至 业 使 几 水 间	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司 。	
	5-III-10 能運	
	0 111 10 NU~	

ı	00 1 快场子日际	1-1-(1-7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		1	ロンタリカロい			
					用讀字III-1 主學 的拼之 的拼之 等寫 身前 的并 的,同 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
:	第二十一週 1/18~1/20	文化教學&期末評量 Let's Explore & Country Profile &	3	1. 能認識不同國家的知 名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 性名美念、動物、運動	9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 1-III-1 能聽解 并是 并是 等 時 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、	作業評量: 1.撰寫或繪製不同 國家知名景點或文 4.始節公? 概寫	【國際教育】 國E4 了解國際立作的名
		Country Profile & Comics & Look and Say & Exam 2		2. 能認識不動 無意 無意 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活及。II子II一。II易語II易。II的。一個型 10的。	(說其180 Ad-III-2 相。) \$\text{\$180 \overline{\text{\subseteq}}}\$ \$\text{\$\ext{\$\text{\$\}\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex	國化或食相寫的 口1.UP字語紹景句家的口、關出關 頭朗it、問不點型岩介各物景U的單 量與1-型2.國文遊子2.國與知\$字 :回4與口家化不點撰特運識1、 答相日頭的3.同或寫色動3.4句 關常介知用國文運	國際樣國習的E4 化。發文 同意不意願 展化。發文。
					1-III-12 能聽 懂簡易故事及 劇的主要內容 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和		的特色美食與動物 參與度評量: 1.積極參與景點、 美食、動物及文化 的討論 2.積極參	

		態度。	與口頭報告與情境	
		2-III-1 能唸出	對話 3. 與同學合	
		英語的語音。		
			作完成任務,溝通	
		2-III-2 能說出	順暢	
		課堂中所學的字		
		詞。	觀察評量:	
		2-III-6 能使用	1. 觀察學生使用	
		簡易的日常生活	Units 1-4 單字與	
		用語。	句型的準確性與流	
		2-111-7 能作簡	暢度 2. 觀察學生	
		易的回答和描	口語表達的清晰度	
		述。	與內容完整性 3.	
		2-III-8 能作簡	觀察學生綜合運用	
		易的提問。	單字、句型及用語	
		2-III-9 能以正	完成任務的能力	
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		誌 局 國 小 僧 权 于 。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		

			-	
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-111-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		- G-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		8-III-4 能了解		
		外國風土民情。		
○ * 與 出 识 口 后 用 * 與 故 后 时 · 上 仁 到 上	クレーロ Hム/1以ml			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	(1) / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	• •	4 于 7 及 7 一 于 列 五 7	<u>)(12 1101 0 110</u>	<u> </u>			
教材版本	翰林版		施年級 五年級 及/組別)	教學節數	每週(3)節,本學期共(6	0)節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階	段	•	訊息的能力,能運用基本	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	你日一儿小		
領域核心素	春		讀、寫英語文能力。在引	导下,能連用所学	、字詞及句型進行	「間易日常溝通。		
	英-E-C3 認識國內外自	上安即废		1 1 4 m2 1 h				
			課程第	· 構脈絡		T		
弘 鍥 Hn 和	明 二内 江毛 力 fé	然 业	छ जा । क	學習重點		評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 2/11~2/14	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review, Starter	3	1. 色 2. 名 3. 字 4. 拼 ai, o 4. 以 2. 名 4. 拼 ai, o 4. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 2. 以 4. 从 3. 字 4. 从 5. 上 4. 从 4. 从 5. 上 4. 从 5. 上 5	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	【英III-1 每-III-1 高-III-1 一子(、)-II活用一段能的人名 一子字(、)-II活用一段的人名 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	作1.選a音空(文非 口1.的panda 答組 圖 等如ing與 評圖家 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【育閱般需以基具彙【國際性國習意 関】E1生要及礎備。國E2文。E5不願 素 認情用習識字 教了的 發文 同。 一中,科應 是與的 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

		T	
型並做出適當的回應。	1-III-10 能聽	180 字詞)。	讀故事並演出角色
7. 能了解、聽懂及跟讀		Ad-III-1 簡易	對話 3. 聽辨並說出
本課故事對話,並進行	活對話。	標點符號。	100-1000 間的整
簡易的角色扮演。	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	百數字
8. 能以 How many	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
<u>dinosaurs</u> are there?	文的主要內容。	型結構。	參與度評量:
詢問他人,並以 Five!	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	小組討論、對話問
回答物品的數量。	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	答練習中是否能主
9. 能聽懂並以正確的		短文、故事及	動發問並適切回應
語調說出本課句型。	1-III-13 能辨	短劇。	
10. 能聽辨及運用字母	識簡易句子語調	B-III-2 國小	觀察評量:
拼讀法讀出以 ng, nk	所表達的情緒和	階段所學字詞	1. 是否主動在分組
所組成的字詞:king,	態度。	及句型的生活	朗讀、角色扮演、
ring, swing, bank,	1-111-14 能了	溝通。	互動問答中表現積
pink, wink,並能聽讀	解簡易歌謠、韻		極 2. 是否準時繳交
本課字母拼讀韻文。	文的節奏與音		作業、課堂專注、
11. 能聽辨並說出數字			有禮互動
	2-III-1 能唸出		
hundred, three	英語的語音。		
hundred, four	2-III-2 能說出		
hundred,	課堂中所學的字		
	詞。		
hundred, seven	2-III-6 能使用		
hundred, eight	簡易的日常生活		
hundred, nine	用語。		
hundred, one	2-III-7 能作簡		
thousand •	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
弥主 1 / 1 子 PV 1
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
日中生但您到丁

	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	り至的りつ。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞 。	
	5-111-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英	
	語。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
<u>'</u>	 	

- 03-1 领域字目							
				6-III-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二週							
2/15~2/21		_					
第三週	Body Parts 身體部位	3	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【國際教育】
2/22~2/28	Unit 1 What's Wrong?		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	1. 與同伴分組分角	國 El 了解我
			2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	色朗讀故事內容。	國與世界其他
			故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	2. 與教師或同學進	國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞	行簡易角色問答,	質。
			用語 Can you give me	詞 。	(能聽、讀、	如請求協助、給予	國 E4 了解國
			a hand? 及 Be	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	提醒。	際文化的多樣
			careful! °	簡易的日常生活	其中必須拼寫	4 4 4 4 9	性。
				用語。	180 字詞)。	參與度評量:	國 E5 發展學
				1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	1. 是否積極參與討	習不同文化的
				簡易句型的句	標點符號。	論、朗讀與對話活	意願。
				子。	Ad-III-2 簡	動。	【閱讀素養教
				1-III-10 能聽	易、常用的句	如此口口	育】
				懂簡易的日常生	型結構。	觀察評量:	閱E1 認識一
				活對話。	Ae-III-1 簡易	1. 學生能透過圖	般生活情境中
				1-111-12 能聽	歌謠、韻文、	片、影片或教師提	需要使用的,
				懂簡易故事及短	短文、故事及	問,正確回答故事	以及學習學科
				劇的主要內容。	短劇。	背景與角色行為。	基礎知識所應
				1-111-13 能辨	B-III-2 國小	2. 學生能與教師或	具備的字詞
				識簡易句子語調	階段所學字詞	錄音跟讀主要對話	彙。
				所表達的情緒和	及句型的生活	句子。	
				態度。	溝通。		
				2-111-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。 9 III C 化法田			
				2-111-6 能使用			
				簡易的日常生活			

用語。 Q-III-7 能作情 易此 化	C5-1 (京)	
2-111-7 能用		用語。
易的回答和描述。 2-111-9 能以正		
速。 2-III-9 能以正確的發訊的問題的 2-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11 4-III-11		
2-111-9 能以正確的發音及邊切的的發音與的引子。 2-111-11 能進行節。 如		
磁的發調的另 的整調的另 分型。 2-III-II 能進 行簡易的角色粉 滚 - III-II 能進 行簡易的 色粉 滚 - III-II 能夠 課堂中所學 對話。能看的 另對話。能學的內 容 - III-II 所學主 與 一		
的語例的子。進 行商的角子。進 行商的角。 2-111-11 的角。色粉 演。 3-111-1 所學的 3-111-1 所學的 3-111-1 能		
的語例的子。進 行商的角子。進 行商的角。 2-111-11 的角。色粉 演。 3-111-1 所學的 3-111-1 所學的 3-111-1 能		確的發音及適切
与型11-11 能進行 行簡易的 注		的語調說出簡易
2-III-II 能進行語名的角色物演。 3-III-I 能辨識 课堂中所學的 3-III-I 能辨		
行簡易的角色的 演。 3-III-1 能辨識 课堂。 3-III-4 能夠的字 3-III-4 能看的的 子3-III-5 能够的的 子3-III-6 能够的的的 另 经期间的 一种 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的		
演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學 的		
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能學的句子。 3-III-5 能學的句子。 3-III-5 能學的簡易對話。 能學的簡易對話。 能學的簡易到打II-6 能學內內容。 5-III-1 認讀與實驗寫國, 體內容。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫中, 能辨應的書寫中, 能辨應的書寫文字: 11-1 第 2		
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主, 多 5-III-1 認讀與 題內 答。 5-III-2 在聽讀 時,能與應的書寫 文字。 5-III-2 在聽讀 中相字 (董、養本中相字) (董、基本中相字) (董、基本中相) (對、基本使用通、 (對、基本使用通、 (對、基本使用通、 (對、基本的) (對 是,是,是 (對 是,是 (對 是,是 (對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主, 多 5-III-1 認讀與 題內 答。 5-III-2 在聽讀 時,能與應的書寫 文字。 5-III-2 在聽讀 中相字 (董、養本中相字) (董、基本中相字) (董、基本中相) (對、基本使用通、 (對、基本使用通、 (對、基本使用通、 (對、基本的) (對 是,是,是 (對 是,是 (對 是,是 (對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		3-III-1 能辨識
詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能學的 3-III-6 能學的 3-III-6 能學的 7		
3-III-4 能看懂 课學中所學的 子。 3-III-5 能看懂 课學中所學的簡 易對話-6 能看懂 课學中所學的簡 易短文之 報學中所學主 認讀與 聽寫 小下 記錄 與 聽寫 小下 化 對應 的 一 III-2 在 聽讀 時, 化 對應 中 相 對應 一 其		
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的的 易對話。 3-III-6 能學的簡 易型文之中所之主。 5-III-1 認讀與專 聽一方。 5-III-1 認讀與字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 文字字。 5-III-3 能聽 懂人基本中相對應 發基本中相對應 發基本中相對應 發展 型字 型, 是所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所。 3-III-6 能看懂 課堂中所。 3-III-6 能看懂 課堂中內 多容。 5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 字子 1-11-3 能聽 「一相對應的 「一相對應。 「一相對應。 「一日,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易于III-6 能看懂 課堂文之主要內容。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 惟對。 [董 \		
課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易是短之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 「一報」 「一報」 「一報」 「一報」 「一報」 「一報」 「一報」 「一報」		
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所之主要內 容。 5-III-1 認讀與聽寫。 物學字 詞。小階段字 詞。小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書 文字。 5-III-3 能聽 懂人基本 中相 是基本 使用 是基本 使用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		3-III-5 能看懂
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所之主要內 容。 5-III-1 認讀與聽寫。 物學字 詞。小階段字 詞。小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書 文字。 5-III-3 能聽 懂人基本 中相 是基本 使用 是基本 使用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		課堂中所學的簡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短之之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。。 5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂的調子。 5-III-3 能聽懂人物問題,所以		
課堂中所學的簡 易短文之子 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂基本中相對應的 型型,並管道與及的 型型,於 另口的 另口的 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個		
易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 1-III-3 能聽中相對應 1-III-3 能聽懂人基本字詞於所以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 上讀本中相對應 一下		
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		5-III-1 認讀與
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		聽寫國小階段字
5-III-2 在聽讀時,能辨本中,能書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。5-III-4 能聽懂		文字。
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		懂、讀懂國小階
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂		
5-III-4 能聽懂		
口尚上江庙业市		
		日常生活應對中
常用語句,並能		常用語句,並能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				化油出丛口座			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				即以內字提出內 題。			
				_			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	Body Parts 身體部位	3	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【閱讀素養教
3/1~3/7	Unit 1 What's Wrong?		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	1. 依圖片角色動作	育】
			eyes, ears, nose,	字詞是單音節或	音、母音及其	描述病痛(如圖示	閱 El 認識一
			mouth, hands, arms,	多音節,並辨識	組合。	女孩摸腳 →	般生活情境中
			legs, foot, feet .	重音的音節。	Ab-III-5 所學	"Her foot	需要使用的,
			2. 能以 What's	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	hurts.") 2. 角色	以及學習學科
			wrong? 詢問他人身體	句子的語調。	則(含看字讀	扮演病人與醫生對	基礎知識所應
			狀況,並以 My foot	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼	話,使用 What's	具備的字詞
			hurts. / His / Her	課堂中所學的字	字)。	wrong? 及對應回	彙。
			ears hurt. 做適當的	詞。	Ac-III-4 國小	答	木
			回答。	B	階段所學字詞	TO TO	
			3. 能聽懂並以正確的	1-111-0	階段所字子詞 (能聽、讀、	參與度評量:	
			語調說出本課句型。	用語。	說300字詞,	是否積極參與單字	
			4. 能了解「單數名詞	1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫	遊戲、角色扮演與	
			+hurts」及「複數名詞+	簡易句型的句	180 字詞)。	朗讀練習	
			hurt 🕽 °	子。	Ad-III-1 簡易	4-4-1	
	1			1-III-10 能聽	標點符號。	觀察評量:	
				懂簡易的日常生 活對話。	Ad-III-2 簡 易、常用的句	1. 學生能辨識並指出身體部位單字:	

T		Ti Ti			
	2-	-III-6 能使用	型結構。	eyes, ears,	
				nose, mouth	
		語。	歌謠、韻文、	2. 能區分並正確使	
			短文、故事及	用 hurts/hurt	
		的回答和描	短劇。	(如:My leg	
		٥	B-III-2 國小	hurts. / My	
	2-	-III-8 能作簡	階段所學字詞	hands hurt.)	
	易	的提問。	及句型的生活		
	2-	-III-9 能以正	溝通。	作業評量:	
		室的發音及適切	111	1. 書寫 eyes,	
		的語調說出簡易		ears, hands…等	
]型的句子。		單字並加上對應圖	
		-III-1 能辨識		示 2. 根據圖示填	
		果堂中所學的字		入正確句型與動詞	
		ो ०		形式 (如:My	
	3-	-III-4 能看懂		hurt.)	
		果堂中所學的句			
		0			
		-III-1 能抄寫			
		果堂中所學的字			
		-III-2 能抄寫			
		果堂中所學的句			
	子	• 0			
	4-	-III-3 能拼寫			
		小階段基本常			
		字詞。			
		-III-5 能正確			
		是用大小寫及簡			
		的標點符號。			
		-III-6 能書寫			
		果堂中所學的句			
	子	• 0			
	5-	-III-1 認讀與			
		总寫國小階段字			
		-III-2 在聽讀			
		持 ,能辨識書本			
	中	相對應的書寫			

				上户			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Body Parts 身體部位	3	1. 能辨識、念讀複合子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【閱讀素養教
3/8~3/14	Unit 1 What's Wrong?		音音組 wh 及 ph。		Ab-III-1 子	1. 跟讀單字	育】
			2. 能聽辨及運用字母	英語的子音、母	音、母音及其	whale, phone,	閱E1 認識一
			拼讀法讀出以 wh, ph	音及其不同的組	組合。	photo 等 2. 全班	般生活情境中
			所組成的字詞: whale,	合。	Ab-III-5 所學	或分組朗誦 wh /	需要使用的,
			wheel, white, phone,	1-111-11 能聽	的字母拼讀規	ph 韻文	以及學習學科
			photo, dolphin •	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
			3. 能聽讀本課字母拼	文的主要內容。	音、聽音拼	參與度評量:	具備的字詞
			讀韻文。	1-111-14 能了	字)。	1. 分組朗讀 wh/ph	彙。
				解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易	單字或創意詞語接	
				文的節奏與音	歌謠、韻文、	龍 2. 聽音選字、	
				韻。	短文、故事及	拼字挑戰等活動中	
1				L.			

2-III-1 能唸出	短劇。	反應是否積極
英語的語音。		
2-III-9 能以正	1	觀察評量:
確的發音及適切		1. 學生能從單字中
的語調說出簡易		指出 wh / ph 音
句型的句子。		组(如:whale 中
2-III-10 能複		的 wh) 2. 學生能
誦和吟唱簡易的		聽到字詞並指出是
歌謠韻文。	V	vh 還是 ph 開頭
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		作業評量:
中相對應的書寫	1	1. 聽單字連接正確
文字。	É	的圖片(如 whale
5-III-5 能以正	3	對應鯨魚)2. 填入
確的發音及適切	W	vh 或 ph 完成單
的速度朗讀簡易		字(如ale,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		oto) 3. 仿寫本
5-III-6 能以正		課 wh/ph 韻文並
確的發音及適切		加插圖裝飾
的速度朗讀或吟		7-1m
唱簡易歌謠韻		
文。		
的速度朗讀簡易		
對話。		
5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
5-111-10 能運		
用所學的字母拼		
讀規則拼寫英文		
字詞。		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教		
師或同學提出問		
題。		
6-III-2 樂於參		
0 111 2 71 71 75		

				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
第六週3/15~3/21	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	3	1. 能了解 PRICE 運動 傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂易短漢字。 所閱讀理解練習。	「【一課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-語16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-1	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短BBB及溝等II活II所聽00以字II常II常構II、、。I-所型。鎮簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國字人 例記、寫。屬。簡的 簡文事 國字生別詞、,寫。屬。簡的 簡文 例:例:	口1.型的處確五義境(傷參1.題同的容動任 觀1.情斷正處是出理 作1.理理簡頭請口每理說個。與如,與是。學步。流務 察學境。確理否短方 業填流解答量生說步式 P 字能理如先評積是論或是與 量是做學序程於中。 量 P 圖():以明縣。R I 及將步果 量極否 P 短否完 否出生 P 。 閱提 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	【安己安急性安簡目【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能安E的E救。E單。閱】E生要及礎備。E後文解E資訊的力安 自身 1 的 讀 活使學知的 需本能 訊、數。教了體了重 操急 素 認情用習識字 中發的力發、整位育解。解要 作救 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱】自 解 項 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀

國小階段基本常	3. 設計一張「運動
用字詞。	傷害處理小海
4-III-5 能正確	報」,圖文並茂展
使用大小寫及簡	示 PRICE 步驟。
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
•	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
DUN TRO	

				錯。 8-III-4 能了解			
				8-111-4 能]			
第七週3/22~3/28	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	3	1. 能理解本課故事情 ² 。能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 May I help you? 及 You're welcome.。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易述2-確的句類1子11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11易語11的。11的語型領3語6所8日9型10的。12故要13句的2所6日7答9音說句域能調能學能常能的能日能專內能子情能學能常能和能及出子園的聽生聽的能用能及容許語緒說的使生作描以適簡。辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和出字用活簡正切易	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短B-階及溝蓋II活用,聽0公字II符II常構II、、。I-所型。場195日,字須詞一號一2用。一韻故 2學的場 195日,寫。簡。簡的 簡文事 國字生國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生	口1.容故對當色使yre 參1.答對出主助 觀1.在表出情用y根回頭口或事話語扮用? w 與學教話。動同 察觀故現相緒「?據應量重一旨型表對M與 c 評是提習小演。 量學對理應應 y時境:述句。,達話 y 「	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙國E與家。E文。E不願閱】E1生要及礎備。際一世的 化 同。讀 活使學知的教了界文 了的 發文 素 認情用習識字教解其化 解多 展化 養 識境的學所詞,我他特 國樣 學的 教 一中,科應

2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
与型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

0,011		-					
第八週3/29~4/4	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	3	1. 能聽懂、辨識、說出、 摹寫並應用本課單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問 他人身體是否疼痛不	對6-III-1 是動 6-III-1 是	【英祖 英語 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口頭評量: 老師或同學提問: "Do you have a headache?" "Does she have a cold?"學生須以助 a cold?"學上確助 詞應答:"Yes, I do, I have a	【育 閱般需以基具彙 赞 一中,科應
			a <u>runny nose</u> . 及 Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a <u>stomachache</u> . 做適當 回答。 3. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。	用語。 1-III-9 能聽 1-III-10 能聽 1-III-10 能常 1-III-6 能使用	階段所學字讀 說 300 字讀 其中字 180 字須 Ad-III-1 簡 Ad-III-2	doesn't. She has a toothache." 參與度評量: 1. 舉牌遊戲: 老腳 唸症狀,學生舉此 對應單字卡或動作	
			4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	2 fill o m k y h y h y h y h y h y h y h y h y h y	MU NH	對應平子 模仿。2.看圖說 句:提供人 報告 說出 對應症狀句 型。 觀察評量:	

	1	
2-III-9 能以正	階段所學字詞	1. 是否能正確使用
確的發音及適切	及句型的生活	have/has 搭配人
的語調說出簡易	溝通。	稱。2. 是否能清晰
	件地 *	
向型的句子。		表達並理解問題與
3-III-1 能辨識		回答。3. 語調是否
課堂中所學的字		自然。
· 詞。		
3-111-4 能看懂		作業評量:
課堂中所學的句		1. 單字抄寫+圖文
子。		配對 (ex: cold
4-III-1 能抄寫		→ 對應人物圖
課堂中所學的字		片)2.填空句型練
詞。		習(ex: "Does
4-III-2 能抄寫		she a
		shea fever?" "No,
課堂中所學的句		· ·
子。		she
4-III-3 能拼寫		")
國小階段基本常		3. 小測驗:選出正
用字詞。		確句型(選擇/
4-III-5 能正確		排序)
		が かり
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
* * * *		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
日常生活應對中		

				常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正			
				確的可見 確的 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是			
				6-III-1 奇所題。 月期出 6-III-2 東新 6-III-2 東新 6-III-2 東新 6-III-3 東 4 東 3 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日			
第九週 4/5~4/11	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	3	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th 及有聲子音 th 是語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	舞【I-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦· 等 I-的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-9 情別 I-的 I- 子不 11 歌要44 歌奏 1 語 9 音說句10 唱	【英語 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ae-III-6 Ab-III-6 Ab-III-7 Ae-III-6 Ab-III-7 Ae-III-6 Ab-III-7 Ae-III-6 Ab-III-7 Ae-III-6 Ab-III-7 Ae-III-7 Ae-II-7	口頭評量: 1. 學單,例如: three, teeth, bathroom, this, that, those。 2. 強性是否。 整件 Vs. /ð/ 參與度跟,如音韻,如音韻,如音音音音。 "Three thumbs in the bathroom, This thing is thick with teeth!"	【育閱般需以基具彙 赞

				歌謠韻文。		觀察評量:	
				5-111-2 在聽讀		ft.	
				時,能辨識書本		「True or	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				中相對應的書寫		False J	
				文字。		老師唸單字,學生	
				5-III-5 能以正		判斷是否與正確發	
				確的發音及適切		音相符(舉卡牌或	
				的速度朗讀簡易		手勢回答)2.分組	
				句型的句子。		活動:「Sound	
				5-III-6 能以正		Sorting」	
				確的發音及適切		學生聽錄音或老師	
				的速度朗讀或吟		唸字,將字卡歸類	
				唱簡易歌謠韻		進 /θ/ 或 /ð/	
				文。		音類別	
				5-III-7 能以正		H 557.54	
				確的發音及適切		作業評量:	
				的速度朗讀簡易		拼讀練習:寫出 6	
				對話。		個包含 th 音的	
				5-III-9 能運用		字,並用其中 2	
				所學的字母拼讀		一	
				規則讀出英文字		類表:根據提供的	
				詞。		字卡,將它們寫入	
				5-111-10 能運		/θ/ vs. /ð/ 兩	
				用所學的字母拼		欄中。3.填空題:	
				讀規則拼寫英文		聽音填寫正確單字	
				字詞。		(配合教學音檔)	
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十週	Illness 病症	3	1. 能了解 85110 所代	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【家庭教育】
4/12~4/18	Unit 2 Do You Have a	J	表的意義及分享保持健	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	1.能了解	家 E12 規劃
4/14/10	Headache?		衣的总裁及分字你行便 康的方法。	課堂中所學的字	的生活用語。	1. 肥 胖 「85110」所代表	聚 L12
	neauache:		· · ·		l l		
			2. 能聽懂、看懂課堂中	詞。	Ac-III-4 國小	的意義,並分享保	生活作息。

	閱讀理解練習。	簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-使易4-易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂」II堂。II堂。II小字II用的II的。1-句 1-易話1-回 1-提1-中 1-中話1-中文 1-中 1-中 1-階詞1-大標1-日 9型 10的。7答 8問4所 5所。6所之 1所 2所 3段。5小點6常 能的 能日 能和 能。能學 能學 能學主 能學 能學 能基 能寫符能生 聽句 能常 作描 作 看的 看的要 抄的 抄的 拼本 正及號書活 懂 聽生 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字 寫句 寫常 確簡。寫	(說其180-11日常 Ad-I II I I I I I I I I I I I I I I I I I	能中文解 參1.與度否成 觀1.「念過動動詞態真課尊人 作1.解2.楚的出維否有聽所,練 與學分2.能分 察學5.的口)中彙度,堂重 業是練作表意實護清邏懂學並習 度生享小積工 評生11理語2.正與是是活同 評否習業達義際方楚輯、的完。 評在時組極任 量對 0.解表是確句否否動儕 量完並中「3.可法,懂易閱 :堂積作與 健況與能用3.極專是協 閱題否11否的書容課短讀 討極中, 康(互在所學、注否助 讀正能 0.能健寫是堂 理 論程是完	育閱般需以基具彙閱級篇理】 E1 生要及礎備。E1後文解認情用習識字 中發的力認情用習識字 中發的力一中,科應 年長讀一中,科應 年長讀
--	---------	---	---	--	--

-						
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日			
			常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5. T. T. A. W. T.			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第十一週 複習一&期中評量	3	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【閱讀素養教
4/19~4/25 Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	1. 能清晰、正確地	育】
		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	朗讀 Units 1-2 的	閱 E1 認識一

			_	
2. 能辨識並摹寫 Units		組合。	單字與句型 2. 能以	般生活情境中
1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學	正確語調說出本課	需要使用的,
型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	句型 3. 能在對話或	以及學習學科
3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀	角色扮演中運用所	基礎知識所應
1-2 所習得的單字、句	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	學句型	具備的字詞
型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		彙。
4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易	參與度評量:	閱 E4 中高年
念出以 ng, nk, wh,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	1. 積極參與課堂活	級後需發展長
ph, th (無聲), th (有	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	動與討論 2. 主動回	篇文本的閱讀
聲) 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞	應教師問題 3. 與同	理解能力。
	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	學合作時態度積	
	簡易句型的句	說 300 字詞,	極,樂於溝通4.按	
	子。	其中必須拼寫	時完成課堂指派的	
	1-III-10 能聽	180 字詞)。	任務	
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
	活對話。	標點符號。	觀察評量:	
	l-III-11 能聽	Ad-III-2 簡	1. 發音是否準確,	
	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	能辨識並正確發出	
	文的主要內容。	型結構。	目標音素 2. 是否能	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	正確使用所學句型	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	進行簡單交流 3. 注	
	劇的主要內容。	短文、故事及	意力集中,能跟隨	
	1-III-13 能辨	短劇。	課堂節奏完成練習	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	WELL MAN JOHN IN	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	作業評量:	
	態度。	及句型的生活	1. 單字與句型書寫	
	2-III-1 能唸出	溝通。	正確且完整 2. 拼讀	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	作業完成度與正確	
	2-III-2 能說出	合資訊作簡易	度 3. 作業內容符合	
	課堂中所學的字	猜測。	學習目標,能反映	
	詞。	4月 6年	課堂所學 4. 字跡清	
	2-III-6 能使用		焚、格式整齊	
	簡易的日常生活		人 们八正月	
	間勿的口巾生冶 用語。			
	n			
	2-111-1 肥作間 易的回答和描			
	· 一			
	2.			
	易的提問。			

(水)王(1)91年/111			
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· 3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	•		

5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。 「LIL 10 //b/R
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
9-111-3 能綜合
V AAA V NOUTE

				相關資訊作簡易 的猜測。			
第十二週4/26~5/2	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	3	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂及跟讀本課故事情。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易述2-確的句2-英耳1子11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11易語11的。11的語型11項3語1-的 1-的。1-句 1-易話1-易主1-易達。1-中 1-的。1-回 1-發調的1-類。語6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 6日 7答 9音說句11域能調能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能常 能和 能及出子能 謝。聽的 聽生 聽句 能常 聽及容語緒 說的 使生 作描 以適簡。進辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 簡 正切易 進	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝等II活I所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。場11所聽00必字II符II常構II、、。I-所型。域簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生數 國字生數 國宗生	口1.跟適常 sed!理問容 與積與發看回互 察跟是常情3.解頭能讀時用e.!理問容 與積與發看回互 察跟是常情3.解量暢事正 和於並表理 評參色對或同 量時恰語表故反正話使 "境應對 :故演事受與 謂2.的是內是正話使 "境應對 :故演事受與 調2.的是內是 神鬼, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今, 如今	【國國國質國際性國習意 【育 閱般需以基具彙國門與家。E文。E不願 閱】 E1生要及礎備。國日與家。E2、。E不願閱】E1生要及礎備。教了界文 了的 發文 素 認情用習識字有解其化 解多 展化 養 識境的學所詞,我他特 國樣 學的 教 一中,科應

00 1 次次于日际任何正加量	
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	到也。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	•				T.		
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				 			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
		_		外國風土民情。			
第十三週	Meals & Food 三餐與食	3	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【閱讀素養教
5/3~5/9	物		並 摹 寫 本 課 單 字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	1. 能聽辨並正確朗	育】
	Unit 3 What Would You		breakfast, lunch,	字詞是單音節或	音、母音及其	讀本課單字	閱 E1 認識一
	Like for Dinner?		dinner, bread,	多音節,並辨識	組合。	(breakfast,	般生活情境中
			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	lunch, dinner,	需要使用的,
			noodles °	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	bread, chicken,	以及學習學科
			2. 能以 What would		則(含看字讀	salad, soup,	基礎知識所應
			you like for lunch?	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	noodles) 2. 能用	具備的字詞
			Would you like some	課堂中所學的字	字)。	正確語調口說句	彙。
			bread for lunch? 詢問	嗣。	Ac-III-3 簡易	型:What would	未
			他人三餐想吃的食物,	in ° 1-III-8 能聽懂	的生活用語。	you like for	
					T	5	
			並以 I'd like some	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	lunch? \ Would	
			<u>salad</u> . 及 Yes,	用語。	階段所學字詞	you like some	
			please. / No, thank	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	bread for lunch?	
			you. I'd like some	簡易句型的句	說 300 字詞,	3. 能正確回答:	
			SOUP. 做適當回答。	子。	其中必須拼寫	I'd like some	
			3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽	180 字詞)。	salad. `Yes,	
			語調說出本課句型。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	please. / No,	
			4. 能了解單複數名詞	活對話。	標點符號。	thank you. I' d	
			與 a / an / some 的對	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	like some soup.	
			應。	簡易的日常生活	易、常用的句	T.	
			<i></i>	用語。	型結構。	參與度評量:	
				2-111-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	1. 積極參與課堂問	
				易的回答和描	歌謠、韻文、	答與對話練習 2. 主	
				述。	短文、故事及	動嘗試使用本課句	
				2-III-8 能作簡	短劇。	型與單字表達意見	
						全兴半寸衣廷总兄	
				易的提問。	B-III-2 國小	 	
				2-III-9 能以正	階段所學字詞	觀察評量:	

_			
	確的發音及適切	及句型的生活 1.	發音準確度與語
	的語調說出簡易		自然度 2. 對單複
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		名詞及 a / an
	3-III-1 能辨識		some 使用的理
	課堂中所學的字	解	與應用情況 3. 課
		- 学	互動中的態度與
	3-III-4 能看懂		注度
		1	(工)及
	課堂中所學的句	11.	此上日
	子。		業評量:
	4-111-1 能抄寫		能正確書寫本課
	課堂中所學的字	單	字 2. 能完成句型
	高。		空或問答作業
	4-III-2 能抄寫		理解並應用單複
	課堂中所學的句		名詞與冠詞的規
	子。	則	
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞 。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	4 14 4 T T MO		

第十四週 Meals & Food 三餐與食 物

1	T			: : :		.) 0 1 12	1
				5-111-2 在聽讀		正確。2.注意學生	
				時,能辨識書本		是否能辨識並分辨	
				中相對應的書寫		ch 和 sh 的發音	
				文字。		差異。	
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切		作業評量:	
				的速度朗讀簡易		1. 完成與本課字詞	
				· 向型的句子。		相關的拼讀練習作	
				5-III-6 能以正		業。2. 能在作業中	
				確的發音及適切		乗。4. 脫在作業下 正確拼寫含 ch、	
				的速度朗讀或吟		sh 聲音的字詞。	
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				· 京规州 / 新 / 大 / 字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十五週	Meals & Food 三餐與食	3	1. 能了解減少食物浪	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【環境教育】
5/17~5/23			費,愛護地球的方法。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	1. 能清楚說出減少	環 E6 覺知人
	Unit 3 What Would You		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	食物浪費的方法。	類過度的物質
	Like for Dinner?		所學的簡易短文,並完	詞。	Ac-III-4 國小	2. 能用自己的話簡	需求會對未來
			成閱讀理解練習。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	述愛護地球的重要	世代造成衝
			// //	1 111 0 周期		之及吸心不同主义	

P		T		
	簡易的日常生活	(能聽、讀、	性。	擊。
	用語。	說 300 字詞,		環 E16 了解
	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	參與度評量:	物質循環與資
	簡易句型的句	180 字詞)。	1. 積極參與課堂討	源回收利用的
	子。	Ad-III-1 簡易	論與分享,表達對	原理。
	1-III-10 能聽	標點符號。	環保議題的看法。	環 E17 養成
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	2. 主動回答老師關	日常生活節約
	活對話。	易、常用的句	於食物浪費及環境	用水、用電、
	2-111-7 能作簡	型結構。	保護的問題。	物質的行為,
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	W 1244 1-17-2	減少資源的消
	述。	歌謠、韻文、	觀察評量:	耗。
	2-III-8 能作簡	短文、故事及	1. 觀察學生是否在	【閱讀素養教
	易的提問。	短劇。	課堂活動中展現對	育】
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	减少食物浪費的關	閉 E1 認識一
	課堂中所學的句	階段所學字詞	注。2.注意學生是	般生活情境中
	子。	及句型的生活	否能運用所學詞彙	一 需要使用的,
	3-III-5 能看懂	漢通。	解釋環保方法。	以及學習學科
	課堂中所學的簡	件型	77777X 11777 /A	基礎知識所應
	易對話。		作業評量:	具備的字詞
	3-III-6 能看懂		1. 完成閱讀理解練	英 備的于的
	課堂中所學的簡		習,正確回答有關	現 E4 中高年
	易短文之主要內		食物浪費及環保的	級後需發展長
	容。		問題。2. 能寫出自	為发布發展改篇文本的閱讀
	4-III-1 能抄寫		己減少食物浪費的	理解能力。
	課堂中所學的字		具體行動計畫。	生 所 化 八 。
	缺至下 <i>川</i> 字的于 詞。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	并望于川学的 可子。			
	丁。 4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	國小階校基本 ^第 用字詞。			
	用子詞。 4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。 4_III_G 此妻實			
	4-111-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	5-111-1 認讀與			

				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Items 物品&	3	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【國際教育】
5/24~5/30	節慶教學		2. 能聽懂及跟讀本課	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	1. 學生能正確朗讀	國 E1 了解我
	Unit 4 Whose Backpack		故事對話。	句子的語調。	的生活用語。	並跟讀故事對話句	國與世界其他
	Is That? & The Dragon		3. 能聽懂並使用日常	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	子。2. 能在老師提	國家的文化特
	Boat Festival		用語 Amazing! 及	課堂中所學的字	階段所學字詞	問時,流暢且有感	質。
	Doat restivat		加加 Amazing: 及	听王 川子的丁	旧权川子丁刊	四时 加物五角恩	· 只

TTT . 1		(11 -1 : 5	14 . 1 1	- B4 - 1
What's the matter? •	詞。	(能聽、讀、	情地說出	國 E4 了解國
	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	"Amazing!" 及	際文化的多樣
	簡易的日常生活	其中必須拼寫	"What's the	性。
	用語。	180 字詞)。	matter?"。3. 理	國 E5 發展學
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	解並能用這兩句日	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	常用語做簡單回	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	應。	【閱讀素養教
	1-111-10 能聽	易、常用的句		育】
	懂簡易的日常生	型結構。	參與度評量:	閱 El 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	1. 學生積極參與故	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	事對話練習及角色	需要使用的,
	懂簡易故事及短	短文、故事及	扮演。2. 願意主動	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	使用	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	"Amazing!" 和	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	"What's the	彙。
	所表達的情緒和	及句型的生活	matter?" 互動。	216
	態度。	溝通。	3. 在討論故事情境	
	2-III-2 能說出		時,表現出理解和	
	課堂中所學的字		興趣。	
	詞。			
	2-III-6 能使用		觀察評量:	
	簡易的日常生活		1. 觀察學生能否依	
	用語。		照故事情境,正確	
	2-III-7 能作簡		使用目標句型。	
	易的回答和描		2. 注意學生發音是	
	述。		否清晰,語調是否	
	2-III-9 能以正		自然。3. 觀察學生	
	確的發音及適切		在小組或班級活動	
	的語調說出簡易		中是否能主動回應	
	· 向型的句子。		和提問。	
	2-III-11 能進		1-1/217	
	行簡易的角色扮			
	演。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	新里十川字的子			
	詞。 3-III-4 能看懂			
	3-111-4			
	子。			

3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。

				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十七週 5/31~6/6	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	摹寫並backpa lunchb water workbo shoes 2.	ox, umbrella, bottle, ok, glasses, ck u Whose ck is this / Whose glasses ese / those? 詢 以 backpack. see / those? 詢 以 backpack. see / those glasses ese / those? 詢 以 backpack. see / thunk see Chunk see Chunk see See Whose See See See See See See See See See S	【英語領域】 1-III-2 第一日 1-III-3 第一日 1-III-3 第一日 1-III-8 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	【Ab音組Ab的則音字Ac的A階(說其18A標Ad易型Ac歌短短B-階及溝英II母。II母含聽。II活II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。鏡一音 与拼看音 3用一學、字須詞一號2用。1 韻故 2學的域子及 所讀字拼 簡語國字讀詞拼) 簡。簡的 簡文事 國字生域子其 學規讀 易。小詞、,寫。易	口1.並bath 「arth問句有「barg」參1.堂論師課3.練 觀1.中所學與法互現他頭學回k/thatg」。四,,如此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【育閱般需以基具彙 関】E1 活使學知的 素 識境的學所詞 教 一中,科應

子。 作業評量: 4-III-1 能抄寫 1.學生能完成字詞	
課堂中所學的字的抄寫及造句練	
詞。	
4-III-2 能抄寫 確使用「Whose	
課堂中所學的句 is this/that?」	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常 (如 Chunk's	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
】 	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
詞。 []	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
┃	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
│ 常用語句,並能 │	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

	3 12 (14 年)日 <u>年</u>						
				對話 6-III-1 東			
第十八週6/7~6/13	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	3	能聽辨及運用字母拼讀 法讀出含有 h 的複合 子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	【一英音合1—懂文1—解文韻2—英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字II的速型語I-的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻I-能對。I-發度的域能音同 能讓內能讓與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子	【Ab-II号。II号含聽。III、、。 第II日。II号含聽。III、、。 場子其 所謂字拼 簡文事 以子其 學規讀 易、及	口1.含(sh的three,等意。 象1.讀字合小助含字 觀1.否出sh注頭學有wh,單ee,等念確。 严寒,讀單動,複 量觀確 ph的是正子,且如hick能的讀 :字試讀。積確子 皇觀確 ph的生工子,且如hick能的讀 :字試讀。積確子 皇觀確 ph的生期, sh 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【育閱般需以基具彙閱】E1 法使學知的意識 認情用習識字

				5-III-6 能以正		閱讀中順利運用拼	
				確的發音及適切		讀法。	
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻		作業評量:	
				文。		1. 完成含複合子音	
				5-III-7 能以正		字詞的拼寫練習作	
				確的發音及適切		業。2. 朗讀或錄音	
				的速度朗讀簡易		作業中能流暢發音	
				對話。		含 h 的複合子音	
				5-III-9 能運用		單字。	
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
the same	- N			外國風土民情。			
第十九週	Items 物品	3	1. 能了解如何列出清	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量:	【戶外教育】
6/14~6/20	Unit 4 Whose Backpack		單及打包行李。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	1. 能口頭說出打包	户 E7 參加學
	Is That?		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	行李清單上的物品	校校外教學活
			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小	2. 能用完整句子描	動,認識地方
			閱讀理解練習。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	述打包的物品與數	環境,如生
				簡易的日常生活	(能聽、讀、	量	態、環保、地
				用語。	說300字詞,	众的立江目	質、文化等的
				1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫	參與度評量:	户外學習。
				簡易句型的句	180 字詞)。	1. 積極參與課堂討	【閱讀素養教
				子。	Ad-III-1 簡易	論與活動,分享自	育】
				1-III-10 能聽	標點符號。	己會帶的物品 2. 主	閱 E1 認識一

懂簡易的日	常生 Ad-III-2 簡	動協助整理清單或	般生活情境中
活對話。	易、常用的句	模擬打包流程	需要使用的,
2-111-7 能			以及學習學科
易的回答和		觀察評量:	基礎知識所應
述。	歌謠、韻文、	1. 能清楚列出打包	具備的字詞
2-111-8 能		清單,分類合理、	彙。
易的提問。	短劇。	條理分明 2. 閱讀簡	現 E4 中高年
3-III-4 能:		易短文時能理解大	級後需發展長
課堂中所學!		意並回答問題	為文本的閱讀
子。	及句型的生活	心业口合问及	理解能力。
3-111-5 能		作業評量:	生肝肥力
課堂中所學			
	り間	1. 完成寫出打包清	
易對話。	E.KE	單的作業 2. 閱讀理	
3-III-6 能;		解練習,回答短文	
課堂中所學		相關問題正確率高	
易短文之主	要內		
容。	,		
4-III-1 能			
課堂中所學	内字		
詞。	-		
4-III-2 能	•		
課堂中所學	内句		
子。			
4-III-3 能	并寫		
國小階段基	本常		
用字詞。			
4-III-5 能.	E確		
使用大小寫	支 簡		
易的標點符			
4-III-6 能			
課堂中所學			
子。	•		
5-111-1 認	曹 與		
聽寫國小階.			
詞。	- 4		
5-III-2 在i	 善		
時,能辨識			
中相對應的	-, ,		
文字。	3 M		
入十。			

		T	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-111-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		台型的句子。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		8-III-4 能了解	
		外國風土民情。	
第二十週 複習二 & 期末評量			口頭評量: 【閱讀素養教
6/21~6/27 教學	Units 3-4 所習得的		1. 能聽懂並正確說 育】
Review 2 & Exam 2	2 & 字、句型與日常用語	英語的子音、母 音、母音及其	出 Units 3-4 的單 閲 E1 認識一
Let's Explore	2. 能辨識並摹寫 Uni	S 音及其不同的組 組合。	字、句型與日常用 般生活情境中
	3-4 所習得的單字與		
	型。	1-III-3 能聽辨 的字母拼讀規	型與同學進行簡單以及學習學科
			對話 3. 能朗讀並正 基礎知識所應
	3-4 所習得的單字、		確發音含有 wh, 具備的字詞
	型與日常用語。	课堂中所學的字 字)。	ph, th (有聲/無 彙。
	4. 能運用字母拼讀		
	讀出以 wh, ph, th (無│1-III-8 能聽懂 │的生活用語。	字詞

聲), th (有聲), ch,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		篇文本的閱讀
sh 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞	參與度評量:	理解能力。
5. 能認識不同國家的	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	1. 積極參與課堂活	閱 E5 發展檢
知名景點或文化。	簡易句型的句	說 300 字詞,	動,主動回答問題	索資訊、獲得
	子。	其中必須拼寫	及發表見解 2. 在小	資訊、整合資
	1-III-10 能聽	180 字詞)。	組討論中積極分享	訊的數位閱讀
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	所學,且能尊重他	能力。
	活對話。	標點符號。	人意見	
	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	觀察評量:	
	文的主要内容。	型結構。	1. 能辨識並摹寫	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	Units 3-4 所學單	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	字與句型,字形正	
	劇的主要內容。	短文、故事及	確且書寫工整 2. 發	
	1-III-13 能辨	短劇。	音清晰,能正確運	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	用字母拼讀法讀出	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	重點字詞 3. 能辨認	
	態度。	及句型的生活	並簡述不同國家的	
	2-III-1 能唸出	溝通。	知名景點或文化特	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	色	
	2-III-2 能說出	合資訊作簡易		
	課堂中所學的字	猜測。	作業評量:	
	詞。		1. 完成相關單字與	
	2-III-6 能使用		句型的書寫練習作	
	簡易的日常生活		業 2. 進行簡單文化	
	用語。		介紹報告,內容包	
	2-III-7 能作簡		含不同國家的知名	
	易的回答和描		景點或文化特色	
	述。		3. 能結合所學字詞	
	2-III-8 能作簡		及句型撰寫簡短句	
	易的提問。		子或對話	
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			

(3) 1 (4) (3) 字目 (4) 目 (4) I (
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	人士 °
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	마 / 마 리 의 - 의도 제도

作適會的问题。 5-III-5 能以正确的影音及造物的连度测镜商务 向型的右子。5-III-6 能以正确的影音及造物的连度测镜商务 內型的右子。5-III-7 能以正确的影音及造物的连度测镜简易 對話。5-III-9 能理所所學的字母拼讀 規則演出獎文字 词。5-III-9 能運用所學的字母拼讀 規則辦寫英文字 词。6-III-1 具有好奇心,主勢提出問題。6-III-2 樂於參與課堂中各類練 對活動,不喪犯 對示 不喪犯 對於 (能給 能称 、	- 55 1 領導手	1 P 1 L (1 L L) P L L				TE-		
端的發音及通初 的速度明讀弱 5-111-6 能以正 確的發音及通初 的速度開讀成學 "當商易歌謠觀 文。 5-111-10 能達 用所學的辛母拆讀 規則讀出英文字 詞。 5-111-10 能達 用所學的辛母拆棄 清規則所為其 等一心,主動向數 簡便,學提出問 6-111-1 具有好 奇心、主動向數 簡便,學提出問 6-111-2 樂於拿 與漢堂中各顯軟 智活為 和閱資訊作商易 的維持 6-111-2 樂於拿 與漢堂中各顯軟 111-3 能源為 和閱資訊作商易 的推持 6-111-2 樂於拿 與漢堂中各顯軟 111-3 能源 111-3 能源 111-4 图 111-4 图 111-5 能源 111-4 图 111-5 图 11								
的速度期請簡易								
\$\frac{\sqrt{\pi}}{5-\text{II}-6}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{I}-6}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\sqrt{\pi}}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\pi}{10\text{kg}}\text{ kg}}{\pi}\$ \$\frac{\pi}{1								
\$\frac{5-III-6}{\pi \text{kuz}}\$\frac{\pi \text{def}}{\pi \text{def}}\$\frac{\pi \text{kuz}}{\pi \text{def}}\$\frac{\pi \text{def}}{\pi \text{def}}}{\pi \text{def}}\$\frac{\pi \text{def}}{\pi \text{def}}\$\frac{\pi \text{def}}{\pi \text{def}}\$\frac{\pi \text{def}								
「第二十一 文化教學					句型的句子。			
的速度朗读或吟唱简易歌謠韻 文。 5-III-7 能以遊切的遊度朗讀的 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼章 規則演出 多。 5-III-10 能運用 所學的字母拼音 規則演出 多。 6-III-1 集新學數學 等項 表示 一					5-III-6 能以正			
電筒易歌謠韻 文川田-7 能以正 確的發音及適切 的達度閱讀易 對話。 第二十一 週 6/28-6/30 第二十一 週 6/28-6/30 第二十一 週 6/28-6/30 第二十一 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					確的發音及適切			
文 - 111-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀易對話。					的速度朗讀或吟			
\$ 5-111-7 能以正確的發音及適切的認定的發音及適切的認定的發音及適切的認定					唱簡易歌謠韻			
確的發音及適切的速度明讀簡易對話。 \$ 5-111-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 \$ 6-111-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 \$ 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 對應。 \$ 9-111-3 能綜合相關資訊。 \$ 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不是犯 \$ 6/28-6/30 \$ \$ 能認識不同國家的特色人養食物物情測。 【英語領域】 \$ 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,在-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不完犯								
對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-111-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 對衝激。 第二十一 週 6/28-6/30 第二十一 現 6/28-6/30 第二十一 日 6/28-6/30 第三十一 日 6/28-6/30 第								
\$\frac{5-111-9}{\pi} 能運用 \$\frac{\pi}{\pi} \pi								
第二十一								
規則讀出英文字 詞。								
第二十一 文化教學								
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 第二十一 週 6/28-6/30 Cuntry Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相 關背景知識。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 國家的代表美食、 關於文化的多樣 智活動,不畏犯 [
開所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第二十一 週 Country Profile 6/28~6/30					•			
第二十一 文化教學 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相 6/28~6/30 【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 對。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 口頭評量: 1.能口頭說出不同 國家的特色 美食、動物、運動與其相 所謂景知識。 口頭評量: 1.能口頭說出不同 國家的代表美食、 對活動,不畏犯 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 (能聽、讀、 1.能口頭說出不同 國家的代表美食、 動物或運動名稱 國E4 了解國 際文化的多樣 性。								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相關計量系列機。 【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類線 图活動,不畏犯 6-III-2 樂於參與認識的代表美食、動物、運動與其相關背景知識。 【英語領域】 4 Country Profile 图示 6/28~6/30 【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類線 图表 (能聽、讀、 图際文化的多樣性。								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相關背景知識。 【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯。 【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯。 【英語領域】 6-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、個家的代表美食、動物或運動名稱性。 【國際教育】 1.能口頭說出不同國家的代表美食、動物或運動名稱性。								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相關背景知識。 【英語領域】 Country Profile 【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 國家的代表美食、動物、運動與其相關背景知識。 【英語領域】 Country Profile 資訊 Li 能口頭說出不同國家的代表美食、動物、運動與其相關背景知識。 [國際教育】 國家的代表美食、動物、運動名稱 图家的代表美食、動物、運動名稱 [國際教育】 國家的代表美食、動物、運動名稱 [國際教育】 國家的代表美食、動物或運動名稱 [國際教育】 國家的代表美食、動物或運動名稱 [國際教育】 國家的代表美食、動物或運動名稱 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相 關背景知識。 【英語領域】 Country Profile 【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 國家的代表美食、動物、運動與其相 關背景知識。 【英語領域】 Country Profile 1.能口頭說出不同 國家的代表美食、動物、運動與其相 關背景知識。 [本語領域] 公 以下 的人表美食、動物、運動與其相 同步 以下 的人。 [本語領域] 公 以下 的人。 [本語領域] 公 以下 的人表美食、動物或運動名稱 [本語の代表美食、動物或運動名稱 [本語の代表美食、動物或運動名稱 [本記記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述								
題。								
第二十一 文化教學 Country Profile 6/28~6/30 \$\frac{1}{6}\tau \text{II} - 2 \\ \text{ \					The state of the s			
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相關背景知識。 【英語領域】 AC-III-4 國小					-			
第二十一								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學 Country Profile 3 能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相 關背景知識。 【英語領域】 Country Profile 關背景知識。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 國家的代表美食、 國家的代表美食、 國家的代表美食、 對物或運動名稱 性。 [國際教育] 國家的代表美食、 實活動,不畏犯 (能聽、讀、 動物或運動名稱 性。								
第二十一 週 6/28~6/30 文化教學								
第二十一 文化教學 3 能認識不同國家的特色								
第二十一								
第二十一 週 6/28~6/30文化教學 Country Profile3能認識不同國家的特色 美食、動物、運動與其相 關背景知識。【英語領域】 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯【英語領域】 AC-III-4 國小 曾段所學字詞 ② ② (能聽、讀、 動物或運動名稱口頭評量: 1.能口頭說出不同 國家的代表美食、 鄭文化的多樣 警文化的多樣								
週 6/28~6/30Country Profile美食、動物、運動與其相 關背景知識。6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、1.能口頭說出不同 國家的代表美食、 動物或運動名稱國 E4 了解國 際文化的多樣 性。	第二十一	文化教學	3	能認識不同國家的特角		【英語領域】	口頭評量・	【國際教育】
6/28~6/30 關背景知識。 與課堂中各類練 階段所學字詞 國家的代表美食、 際文化的多樣習活動,不畏犯 (能聽、讀、 動物或運動名稱 性。			3					
習活動,不畏犯(能聽、讀、 動物或運動名稱 性。							1 1	
								國 E5 發展學

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。