臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 114 學年度第一學期 \_\_ 年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組 別)	<u> </u>	教學節數	<u>田</u> (四月 (四月 (四月 ) 日
課程目標	17. 能邊念邊玩並與 18. 能了解<舊曆過 19. 能正確使用閩南 20. 能認識農曆過年	中听的中语儇语南裡數南同確十做他年語的常學使常文境說語裡數南同確十做他年語的見習用見來整出文種一文共唱白拍合的唱統的的閩文表潔日來動~來同傳話胸作內〈習禮句南具達、常表物十表討統音、進容舊俗貌型語的自愛生達的。達論念和拍行及曆,	用,介閩己物舌,閩 數解謠文手競意過並語 紹南的惜中並南 字決〈言、賽義年和,主自語想物常主語 意問一音摸,,〉家勤己名法的見動語 意問一音摸,,〉家學應的稱,好動的名 義題放的鼻並並,人學應的稱,好動的稱 ,,雞差、養懂並一替於人並達慣的人並 正樂,,耳競珍著分換日的進到。名以並 正樂,,	語常稱行和 稱閩養 在於近近穿賽昔念淳詞生謂語別。南爱 運同解確作勝意律節、活。詞人 語護 用完念念,不義動的加中 運溝 文動 於成謠誦並驕的,樂長。 用通 溝物 日任的。從敗民激趣語	的目的。 通。 的習慣。 常生活中。 務。 務。 內容及意義。 遊戲得到學習的樂趣。 不餒的精神。 俗活動。 發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
該學習階段 領域核心素養	21. 能聽懂並會正確 閩-E-A1 具備認識閩南語文 閩-E-A2				<b>建立學習閩南語文的能力。</b>

具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

### 課程架構脈絡

四个个工一个个种人的心里										
	單元與活	節		學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任 務)	實質內涵			
第一週 9/01-9/05	一 真 水去 讀 冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課重題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語, 語的與趣與習慣。 2-I-3能主動使用閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語(文語句) 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。Ba- I-2 親屬	口 1. 用朗 2. 用認中詞 3. 用說常用實分扮使語說用頭正閩誦正閩讀重 正閩出用詞作組演用向出語評確南文確南課要 確南生禮 量角正閩對禮使語 使語文語 使語活貌 :色確南方貌	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。			
第二週 9/08-9/12	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀冊	1	1. 能了解禮貌用語的 適用情境,並主動應 用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的	<ul><li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li></ul>	<sup>®</sup> Ab- I -1 語 詞運用。 Bb- I -2 學 校生活。	口頭評量 1. 正 間 開 調 課 之 . 正 確 使 . 正 確 使 	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。			

		基本禮儀,並主動應	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>◎</sup> Bg-I-1 生	用閩南語
					認讀課文
		用於日常生活當中。	語的興趣與習慣。	活應對。	中重要語
			2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	<sup>∞</sup> Bg- I -2 □	詞
			關懷與禮節。	語表達。	3. 正確使
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句		用閩南語
					說 出 生 活
			和短文的興趣。		常用禮貌
					市 /
					實作評量:
					分組角色
					扮演,正確
					使用閩南
					語向對方
					說出禮貌
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					仔細聆
					题, 並正確
					回答課本
					練習題
<b>给一油</b>	1	1 处工办公司工力告	1 1 0 处联以口尚正江山明十二年与	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	
第三週		1. 能正確說出活中常			4 - 10 17 17 17
9/15-9/19		見的禮貌用語,並學	,	詞運用。	田朋五年   印LO 伊迪口丁兴
		會替換語詞、加長語	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生	明誦課文 和諧人際關係。
		句。	關懷與禮節。	活應對。	2. 正確使
		2. 能了解禮貌用語的		®Bg− I −2 □	用閩南語
		適用情境,並主動應		語表達。	認讀課文
	一、囡仔	· ·		而衣廷 °	中重要語
	真好禮 1.	用於日常生活當中。			詞
		3. 能學習待人接物的			3. 正確使
	來去讀冊	基本禮儀,並主動應			用閩南語
		用於日常生活當中。			說 出 生 活
		\444 B 4 T 1 B 1			常用禮貌
					用詞
					實作評量:
					分組角色
					扮演,正確
					扮演,正確

C5-1 领域字目	水生(两正)口			1		
					使語說用聆仔聽回練開向出語聽細,答習閩南方貌 量 正本	
第四週 9/22-9/26	1	1. 能了解禮貌用語的 適用情境,並主動應	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語 詞運用。	口頭評量: 正確使用	品德教育 品 E1 良好生活習
), <b>22</b>		用於日常生活當中。	2-I-1能用閩南語簡單表達對他人的	®Bg− I −2 □	閩南語說 出文具名	慣與德行。
	一、囡仔	2. 能學習待人接物的		語表達。	稱	品 E2 自尊尊人與
	真好禮1.	基本禮儀,並主動應			觀察評量:	自愛愛人。
	來去讀冊	用於日常生活當中。	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。		課堂中能 正確使用	
					閩南語表	
					達自己的	
<b>然</b> - '''	1	1 从工办从四明上还		A T 1 \	看法 口頭評量	中产业大
第五週 9/29-10/03		1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。	Aa- I -1 文 字認讀。	1.正確使	家庭教育 家E3 察覺家庭中不
7/27 10/03		文中的重要語詞。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句	用閩南語	同角色,並反思個人
		2. 能正確運用課程所		型運用。	朗誦課文2. 正確使	在家庭中扮演的角
		學習的句型,並主動	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba- I -2 親	用閩南語	色。
		應用於日常生活中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	屬稱謂。	認讀課文	
	一、囡仔		和短文的興趣。	Bb- I -1 家	中重要語詞	
	真好禮 2.			庭生活。	3. 正確使	
	阮兜的人			®Bg− I −2 □	用閩南語	
				語表達。	說出親屬 稱謂	
					一件明 發表評量:	
					1. 正確使	
					用閩南語	
					介紹家中 的成員有	
					时风只有	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

						哪些	
第六週	一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口頭評量	家庭教育
10/06-10/10	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	差異。	詞運用。	1. 正確使	家 E3 察覺家庭中不
	阮兜的人		動應用於日常生活	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句	用閩南語朗誦課文	同角色,並反思個人
			中。	並掌握重點。	型運用。	2. 正確使	在家庭中扮演的角
			2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ba-I-2 親	用閩南語	色。
			學習的句型,並主動	題、內容並掌握重點。	屬稱謂。	認讀課文	
			應用於日常生活中。	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I -1 家	中重要語	
			3. 能正確而且主動的	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	庭生活。	詞 3. 正確使	
			使用閩南語介紹自己	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	<sup>©</sup> Bg− I −2 □	用閩南語	
			的家人的稱謂。	和短文的興趣。	語表達。	說出親屬	
						稱謂	
						發表評量:	
						1. 正確使用閩南語	
						介紹家中	
						的成員有	
						聆聽評量:	
						仔細 聆聽,並正確	
						题,业止唯 回答課本	
						練習題	
第七週	一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口頭評量	家庭教育
10/13-10/17	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	並掌握重點。	詞運用。	1. 正確使	家 E3 察覺家庭中不
	阮兜的人		動應用於日常生活	2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句	用閩南語朗誦課文	同角色,並反思個人
			中。		型運用。	5. 正確使	在家庭中扮演的角
			2. 能正確運用課程所		Ba- I -2 親	用閩南語	色。
			學習的句型,並主動		屬稱謂。	認讀課文	
			應用於日常生活中。		Bb- I -1 家	中重要語	
			3. 能正確而且主動的		庭生活。	詞 3. 正確使	
			使用閩南語介紹自己		<sup>©</sup> Bg− I −2 □	用 閩南語	
			的家人的稱謂。		語表達。	說出親屬	
						稱謂	

第八週 10/20-10/24	一、囡仔 1 真好禮 2.	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱調,並主	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	Ba- I -2 親 屬稱謂。	發1.用介的聆仔聽回練口1.用表正閩紹成聽細,答習頭正問評確南家有量正本量使語在生	家庭教育 家E3 察覺家庭中不
	<b>阮兜的人</b>	動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用關南語介紹的稱謂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	用朗 2. 用認中詞 3. 用說稱發 1. 用介的哪閩誦正閩讀重 正閩出謂表正閩紹成些南課確南課要 確南親 評確南家員語文使語文語 使語屬 量使語中有	同角色,並反思個人 在家庭中扮演的角 色。
第九週 10/27-10/31	二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語 課文並認讀課文中的 重要語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句 型運用。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口 語表達。	口1. 用朗2. 用認中頭正閩誦正閩講正閩讀正閩讀重	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	BI-12(B 122/E1 =			T		
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		詞觀課正 閩達看經典 一個	
第十週 11/03-11/07	二、我的 金 金 3. 鉛筆	1. 常用 2. 文法 通 3. 境好的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话的话	差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I-1 文 字》Ab- I-1 章 詞	口1.用朗2.用認中詞3.用說名觀課正閱達看頭正閩誦正閩讀重 正閩出稱察堂確南自法評確南文確南課要 確南文 量中使語己量確 使語 使語文語 使語具 :能用表的	品德教育 良好生活習 慣與德行。
第十一週 11/10-11/14	二、我的 鉛筆盒仔 3.鉛筆	1. 能正確說出生活語 常見文具的聞記 所,並進行語詞 是,並進了確 的 是,並 是 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Bb- I -2 學 校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口 語表達。	口1.用朗2.用認中詞3.用說頭正閩誦正閩讀重 正閩出評確南梁確南課要 確南文量使語 使語文語 使語具	品德教育 品EI 良好生活習 慣與德行。

第十二週11/17-11/21	二鉛3.	1	1. 常稱 2. 文法通 3. 境好 化 在 在 以 是 本 以 是 本 的 能 整 惯 出 是 南 運 的 的 成 、 。 由 生 南 運 的 的 的 , 如 也 的 是 的 一 的 的 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 世 的 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	<ul> <li> <sup>○</sup>Ab- I -1         <sup>-1</sup> in Ab- I -2         <sup>-</sup></li></ul>	名觀課正閩達看聆仔聽回練口1.用朗2.用認中詞觀課正閩達看聆仔聽回練招稱察堂確南自法聽 ,答習頭正閩誦正閩讀重 察堂確南自法聽 ,答習江華中使語己 量 正課 量確南文確南課要 量中使語己 量 正課 量产 生 重量中使语元 量 正課 量 正	家家意家不人角品品自家家家意家不人角品品自家家意思。 在是我一种家庭的。我是多少女。 在是我们的,我们就是一个人。 在是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第十三週 11/24-11/28	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確用閩南語朗 誦課文,並能認讀課 文中的重要語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口 語表達。	口 1. 用朗 2. 用朗正閩訊正閩訊正閩訊正閩訊正閩献正閩献正曜南文確南	環境教育 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。

			語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		認中詞 3. 用說的稱發 1. 用介喜物讀重 正閩出動 表正閩紹歡及課要 確南常物 量確南自的由文語 使語見名 :使語己動	
第十四週12/01-12/05	三的鳥仔	1. 說動能力 2. 語的通。 2. 語的通。能動物。 2. 語的通。能動物。 2. 語的通。能動物。 3. 各種的資物。 3. 各種的資質 2. 語動講 2. 音動 3. 各種的資質 3. 各種的資質 2. 音動 3. 各種的資質 3. 各種的資質 3. 各種的資質 3. 各種的資質 4. 音乐 2. 第一章	差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語 詞運用。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口 語表達。	口 1. 用朗 2. 用認中詞 3. 用說的稱發 1. 用介喜物聆仔聽頭正閩誦正閩讀重 正閩出動 表正閩紹歡及聽 ,評確南文確南課要 確南常物 量確南自的由量 正使語 使語文語 使語見名 :使語己動 :聆確	環境教育 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。

						一大皿」	
						回答課本練習題	
第十五週		1	1. 能正確使用閩南語	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口頭評量	環境教育
12/08-12/12			說出日常生活中常見	差異。	字認讀。	1. 正確使	環 E2 覺知生物生命
			動物的名稱。	1- I - 2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語	用閩南語	的美與價值,關懷
			2. 能正確的使用閩南	並掌握重點。	詞運用。	朗誦課文	動、植物的生命。
			語文來表達,並主動	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	®Bg− I −2 □	2. 正確使用閩南語	3) 位7/11工作
			的與人以閩南語文溝	語的興趣與習慣。	語表達。	認讀課文	
			通。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	四代迁	中重要語	
			3. 能懂得欣賞課文裡	動。		詞	
			各種動物的閩南語名	到 °		3. 正確使	
	三、古錐					用閩南語	
	的動物 4.		稱,並養成愛護動物			說出常見 的動物名	
	的助初 4.   鳥仔		的習慣。			刊	
	与行					發表評量:	
						1. 正確使	
						用閩南語	
						介紹自己	
						喜 歡 的 動物及理由	
						初及珪田 聆聽評量:	
						仔細聆	
						聽,並正確	
						回答課本	
<i>tt</i> 1		1	1 11 - 41 - 11 -	1 7 1 11 74 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		練習題	10 1t t + + 11 +
第十六週		1	1. 能正確使用閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文	口頭評量 1. 正 確 使	閱讀素養教育
12/15-12/19			朗誦課文,並能認讀	差異。	字認讀。	用閩南語	閱 E11 低年級能在
			課文中的重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	<sup>◎</sup> Ab-I-l 語	朗誦課文	一般生活情境中,懂
	三、古錐			題、內容並掌握重點。	詞運用。	2. 正確使	得運用本文習得的
	的動物 5.			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	<sup>◎</sup> Bb- I -3 數	用閩南語	知識解決問題。
	一兩三四			語的興趣與習慣。	字運用。	認讀課文中重要語	
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	®Bg− I −2 □	甲里安語	
				文。	語表達。	3. 正確使	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句		用閩南語	

			和短文的興趣。		說數發1.用說一答定數出字表正閩出十老物量一 量確南數來師件	
第十七週 12/22-12/26	三的一大新三年,1	1. 說字表記。 一定確一之 一定是 一定是 一定是 一定是 一定是 一定是 一定是 一定是	差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-I 文字Ab-I-I 词。 ②Ab-I-I = 3 ③Bb-I-3 ③Bg-I-2 。 ③Bg-I-2	口1.用朗2.用認中詞3.用說數發1.用說一答定數聆仔聽回練頭正閩誦正閩讀重 正閩出字表正閩出十老物量聽細,答習評確南文確南課要 確南 2 量確南數來師件 量 正本量使語 使語文語 使語十 :使語字回指的 : 確	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在 一般生活情境中, 個 得運用本文習得 知識解決問題。
第十八週	三、古錐 1	1. 能正確的使用閩南	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa-I-1 文	口頭評量	閱讀素養教育

12/29-1/02	的動物 5.		語文來表達數字意	並掌握重點。	字認讀。	1. 正確使	閱 E11 低年級能在
12,27 1,02	一兩三四		品		<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	用閩南語	一般生活情境中,懂
	m_=		我一 <u>亚亚雄的</u> 是历次 日常生活中。	語的興趣與習慣。	詞運用。	朗誦課文	得運用本文習得的
			2. 能使用閩南語和同	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	<sup>◎</sup> Bb- I -3 數	2. 正確使	知識解決問題。
			學共同討論解決問	動。	字運用。	用閩南語	为邮件不同度
				· <b>幻</b>	于運用。 ◎Bg-I-2 ロ	認讀課文 中重要語	
			題,並樂於共同完成			7 里 <del>女</del> 品	
			任務。		語表達。	3. 正確使	
						用閩南語	
						說出一~十	
						數字	
						發表評量:	
						1. 正確使 用閩南語	
						說出數字	
						一~十來回	
						答老師指	
						定物件的	
						數量	
						聆聽評量: 仔細聆	
						聽,並正確	
						回答課本	
						練習題	
第十九週		1	1. 能正確使用閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語	口頭評量	閱讀素養教育
1/05-1/09			說出一~十這些數	並掌握重點。	詞運用。	1. 正確使	閱 E11 低年級能在
			字,並正確了解其代	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	<sup>◎</sup> Bb-I-3 數	用 閩 南 語 朗誦課文	一般生活情境中,懂
			表的數量意義。	文。	字運用。	50 m m x 文 2. 正確使	得運用本文習得的
	三、古錐		2. 能正確的使用閩南	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	®Bg− I −2 □	用閩南語	知識解決問題。
	的動物 5.		語文來表達數字意	動。	語表達。	認讀課文	
	一兩三四		義,並正確的運用於			中重要語	
			日常生活中。			司 工 办 仕	
			3. 能使用閩南語和同			3. 正確使 用閩南語	
			學共同討論解決問			用 闽南 語 說出一~十	
			題,並樂於共同完成			數字	
			之 並亦亦入百九歲				

第廿週1/12-1/16	傳統一次語	1	閩於3.的差4.出拉戲5.人養不語常生辨音並接納斯等到邊作競說法活數和正沙拍作習邊行時,並中一言念,摸從趣與,聽運。~音誦並鼻炎進發時時,的玩競勝。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字 認 AC- I -1 。	發1.用說一答定數聆仔聽回練口1.用朗念2.用認念要3.別十音音實1.謠接胸摸等表正閩出十老物量聽細,答習頭正閩誦謠正閩讀謠語正數的和的作配,沙、鼻動一評確南數來師件 量 正本 量確南傳 確南傳中 確字白文異量合行、手拉戲 是:使語字回指的 : 確 使語統 使語統重 辨~話讀 :念拋拍、耳	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與已閱讀 公本。
第廿一週 1/19-1/23	歡喜來過 節~農曆	1	1. 能了解<舊曆過年 > 的內容及意義,並	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	Aa-I-I 文 字認讀。	口頭評量 1. 正確使	多元文化教育 多 El 了解自己的文

過年    懂得珍惜有意義的民俗活動。
---------------------

<sup>®</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標 | 應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>◎「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立安南區學東國民中(小)學 114 學年度第二學期 一 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
	1. 能正確朗誦閩南語	吾課文,並認讀課文	中的重要語詞。				
	2. 能正確使用閩南語	<b>吾說出學校場所名稱</b>	• •				
	3. 能正確運用課程戶	<b>听學習的句型,並主</b>	動應用於日常生	活中。			
	4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。						
	5. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。						
	6. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語文溝通。						
	7. 能養成愛吃水果	,惜物不浪費的好習	慣。				
	8. 能正確使用閩南語說出顏色,並主動應用於日常生活中。						
課程目標	9. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。						
	10. 能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。						
	11. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。						
	12. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。						
	13. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。						
	14. 能正確使用閩南語念唱傳統唸謠<阿財天頂跋落來>,並了解念謠的內容及意義。						
	15. 能正確說出五官	及身體部位的閩南語	語說法,並運用方	<b>冷日常生活當中。</b>			
	16. 能感受臺灣傳統	念謠的趣味性。					
	17. 能和同學共同討	論,彼此分享想法	, 合作完成任務	0			
	閩-E-A1						
	具備認識閩南語文對	<b>封個人生活的重要性</b>	,並能主動學習	, 進而建立學習圖	<b>揭南語文的能力。</b>		
	閩-E-A2						
該學習階段	具備使用閩南語文章	進行思考的能力,並	用之於日常生活	中,以有效處理村	目關問題。		
領域核心素養	関-E-B1						
	具備理解與使用閩南	<b>南語文的基本能力</b> ,	並能從事表達、	溝通,以運用於家	定庭、學校、社區生活之中。		
	閩-E-C2						
	具備運用閩南語文的	<b>勺溝通能力,珍愛自</b>	己、尊重別人,	發揮團隊合作的粉	青神。		

	課程架構脈絡										
教學期 程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點學習表現	學習內容	評量方式 (表現任 務)	融入議題實質內涵				
第一週2/09-2/13	一學學書	1	1. 能正確朗誦閩南語課 文,並認讀課文中的重要語 。 2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日生活中。 3. 能以正確的閩南語文來 表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>◎</sup> Bg- I-2 口語表達。	口1. 閩課2. 閩課語3. 閩學稱發1. 閩自哪什頭正南文正南文詞正南校 表正南己個麼評確語 確語中 確語場 評確語到場事量使朗 使認重 使說所 量使說學所用誦 用讀要 用出名 :用出校做	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。				
第二週 2/16-2/20 第三週 2/23-2/27	一、歡喜去 學校 1. 學校的圖 書館	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口1. 閩課 2. 閩課語 3. 閩學稱 2. 閩課語 使說重 使說所 確語場 確語場 使說所 电损所	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。				

第四週 3/02-3/06	一、 - - - - - - - - - -	1	1. 能正確使用閩南語說出 學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來	<ul> <li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握</li> </ul>	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	發1. 閩自哪什聆仔並課口1. 閩表正南己個麼聽細正本頭正南評確語到場事評聆確 評確語量使說學所 量聽回 量使朗:用出校做:,答 用調	安全教育 安 E8 了解校園 安全的意義。
	學館的圖		2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	閩課2.閩課語3.閩學稱發1.閩自哪什觀課確語的南文正南文詞正南校 表正南己個麼察堂使表看語 確語中 確語場 評確語到場事評中用達法朗 使認重 使說所 量使說學所 量能閩自誦 用讀要 用出名 :用出校做 :正南己	安全的意義。
第五週 3/09-3/13	二、彩色的 世界 2. 鳥鼠食菝 仔	1	1. 能正確朗讀閩南語課文,並認讀課文中的重要語詞。	<ul> <li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</li> </ul>	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。 <sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 1.正確使用 閩南語朗誦 課文 2.正確使用	環境教育 環E7 覺知人類 社會有糧食分配 不均與貧富差異 太大的問題。

				價。		閩南語認讀	
				2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		課文中重要	
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		語詞	
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		55 5Y	
<i>th</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 51 7 11	1	1 从 不 办 外 小 小 丁 上 些 口	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. T 1 上户力注	一二年月	四位业大
第六週	10 0	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口頭評量	環境教育
3/16-3/20	世界 2.		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	1. 正確使用	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	閩南語朗誦	社會有糧食分配
	仔		的句型,並主動應用於日常	重點。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	課文	不均與貧富差異
			生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習		2. 正確使用	太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語文來	慣。		閩南語認讀	
			表達,並主動和別人以閩南	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		課文中重要	
			語文溝通。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		語詞	
			4. 能養成愛吃水果, 惜物不	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		3. 正確使用	
			浪費的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		閩南語說出	
						生活中常見	
						水果名稱	
						發表評量:	
						1. 正確使用	
						閩南語說出	
						自己最喜歡	
						的水果和理	
						由	
						聆聽評量:	
						仔細聆聽,	
						並正確回答	
						課本	
第七週	二、彩色的	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口頭評量	環境教育
3/23-3/27	世界 2.		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	1. 正確使用	環 E7 覺知人類
3/23-3/21	鳥鼠食菝		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	閩南語朗誦	社會有糧食分配
	仔		的句型,並主動應用於日常	重點。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	課文	不均與貧富差異
	.,		生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習		2. 正確使用	太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語文來	慣。		閩南語認讀	XC/C4/11/2
			表達,並主動和別人以閩南	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		課文中重要	
			語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		語詞	
			~~~	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		3. 正確使用	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		国南語說出	
				011肥大业市总阅读图用品又而可作短义的兴趣。		生活中常見	
						土凸十市兄	

第八週 3/30-4/03	二世鳥仔	1	1.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2.能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語, 3.能正確使用閩南語朗誦	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	水發1.閩自的由聆仔並課口1.閩課2.閩課語3.閩生水發1.閩自的由聆仔並課口果表正南己水 聽細正本頭正南文正南文詞正南活果表正南己水 聽細正本頭名評確語最果 評聆確 評確語 確語中 確語中名評確語最果 評聆確 評稱量使說喜和 量聽回 量使朗 使認重 使說常稱量使說喜和 量聽回 量:用出歡理 :,答 用誦 用讀要 用出見 :用出歡理 :,答	環環社不太 育知食富題 人分差。 類配異
第九週	157 0	1	課文,並認讀課文中的重要	1-1-1	Ad-I-I 又子認讀。 <sup>◎</sup> Ab-I-I 語詞運用。	1.正確使用	户 外 教 月 户 E3 善 用 五 官
4/06-4/10	<b>にかり</b>				Ab-I-2 句型運用。		
	美麗的學		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握		閩南語朗誦	的感知,培養
			語詞。 2. 能正確運用課程所學習	1-1-3	Bb- I -2 學校生活。	国南語明 課文	的

			生活中。	慣。  2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	閩南語認讀 課文中重要 語詞	境感受的能力。
第十週 4/13-4/17	二世美校 3. 學的	1	1. 能正確使用閩南語說出 顏色, 一。 2. 能型, 一。 2. 能型, 一。 3. 能型, 一。 3. 能型, 一。 3. 能量用課程所於 一。 3. 能量用數應用於 一。 3. 能自己的國內 一。 表達人 其通的的目的語和 一。 4. 能使用 制力的 4. 能力 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口 1. 閩課 2. 閩課語發 1. 裡正南聆仔並課頭正南文正南文詞表配的確語聽細正本評確語 確語中 評合句使說評聆確量使朗 使認重 量課型用句量聽回用誦 用讀要 :本,閩子:,答	户 E3 有
第十一週 4/20-4/24	二世美校 3. 學色的	1	1.能正確運用課程所學習常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的問題,並達到別人溝通的問題,並 3.能使用閩南語和問題,並樂於共同完成任務。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Bb-I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg-I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	1. 閩課 2. 閩課語發 1. 裡正南聆仔並課正南文正南文詞表配的確語聽細正本使朗 使認重 量課型用句量聽回用誦 用讀要 :本,閩子:,答	户户 E3 有

kk 1	- 51 4 11	1	1 从工动从田田上开以上	1 1 1 从此初明十年出口户口口口 4 4 9	1. T 1 2 1-1-1	1 工品上四	<b>とりかた</b>
第十二週4/27-5/01	二世美校 3. 學	1	1.能正確使用閩南語說出 顏色,並主動應用於日常生 活中。 2.能正確運用課程所學習 的型,並主動應用於日 生活中。 3.能以正確的閩南語之 表達自己的想法,並 表達自己的自的自動語和同學共 同計論解決問題,並樂於共 同完成任務。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運用。  Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	1. 閩課2. 閩課語發1. 裡正南聆仔並課口正南文正南文詞表配的確語聽細正本語使朗 使認重 量課型用句量聽回 早用誦 用讀要 :本,閩子:,答	戶外教育 戶 E3 善用五官 的感知、耳及知识
第十三週5/04-5/08	三		1.能正確用閩南語朗誦課 文語記讀課文中的 2.能正確使用閩南語說出 五官智慣。 3.能正稱,並養成 對此 五官間 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口1. 閩課2. 閩課語3. 閩五發1. 閩我官頭正南文正南文詞正南官表正南用做評確語 確語中 確語名評確語什什量使朗 使認重 使說稱量使說麼麼用誦 用讀要 用出 :用出感事	品德教育 品EI 良好生活 習慣與德行。
第十四週 5/11-5/15	三、我的身 軀 4.我 的面	1	1.能正確使用閩南語說出 五官名稱,並養成愛護五官 的習慣。 2.能正確運用課程所學習 的句型,並知道五官的功 用。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 1.正確時期 課文 2.正確使用 閩南語認讀	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。

			3. 能正確使用閩南語文來 表達,並主動和人以閩南語 文溝通。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		課語3.閩五發1.句使說聆仔並課文詞正南官表配型用句聽細正本中 確語名評合,閩子評聆確重 使說稱量課正南 量聽回要 用出 :本確語 :,答	
第 十 五 週 5/18-5/22	三	1	1. 能正確運用課程所學習的可用。 2. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab- I-2 句型運用。 Ba- I-1 身體認識。 <sup>◎</sup> Bg- I-2 口語表達。	口 1. 閩課 2. 閩課語 3. 閩五發 1. 句使說聆仔並課頭正南文正南文詞正南官表配型用句聽細正本評確語 確語中 確語名評合,閩子評聆確量使朗 使認重 使說稱量課正南 量聽回用誦 用讀要 用出 :本確語 :,答	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
第十六 週 5/25-5/29	三、我的身 軀 4.我 的面	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來	<ul><li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li><li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li></ul>	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。	口頭評量 1. 正確使用 閩南語朗誦 課文	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。

			表達,並主動和人以閩南語文溝通。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	2. 閩課語 3. 閩五發 1. 句使說聆仔並課正南文詞正南官表配型用句聽細正本一使認重 使說稱量課正南 量聽回日期讀要 用出 :本確語:,答	
第十七週	三、我的身 軀 5. 我	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語	<ul><li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li><li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li></ul>	Aa-I-1 文字認讀。 <sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量1.正確使用	性別平等教育 性 E4 認識身體
6/01-6/05	的身軀		詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	閩南語朗誦	界限與尊重他人
0,01 0,05				重點。	Ba-I-1 身體認識。	課文	的身體自主權。
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	2. 正確使用 閩南語認讀	
				1g。   2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。		課文中重要	
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		語詞	
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		•	
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十八	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口頭評量	性別平等教育
週	<b>軀</b> 5. 我		身體部位名稱,並知道愛護	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	1. 正確使用	性 E4 認識身體 界限與尊重他人
6/08-6/12	的身軀		自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握 重點。	Ba-I-I 身體認識。	閩南語朗誦 課文	介限與导重他入 的身體自主權。
			的句型,並主動應用於日常	E	®Bg-I-2 口語表達。	2. 正確使用	的为脸日王惟。
			生活中。	慣。	DS 1 L - WAYE	国南語認讀	
			3. 能以正確的閩南語文來	Z-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。		課文中重要	
			表達自己的想法,並達到和	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		語詞	
			別人溝通的目的。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		3. 正確使用	
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		閩南語說出	
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		身體部位名	

					(	
第十九週6/15-6/19	三、我的身 5.我 的身軀	1. 能以正確的閩南語文來 表達自己的想法,並達到和 別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和 同學共同討論解決問題 3. 能正確使用閩南語說出 身體部位名稱,並知道愛護 自己的身體。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 Ba- I-1 身體認識。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	稱聆仔並課口1. 閩課2. 閩課語3. 閩身稱聆仔並課聽細正本頭正南文正南文詞正南體 聽細正本評聆確 評確語 確語中 確語部 評聆確量聽回 量使朗 使認重 使說位 量聽回:,答 用誦 用讀要 用出名:,答	性別平等教育 性 E4 認識身體 界限與自主權。
第廿週6/22-6/26	三 彩 5. 我 的 身 躯	1.能以正確的閩南語達到和別法達自己的問題,並達到和別人溝通的目的。 2.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題, 3.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口1. 閩課2. 閩課語3. 閩身稱發1. 句使說頭正南文正南文詞正南體 表配型用句量使朗 使認重 使說位 量課正南量,明誦 用讀要 用出名 :本確語	性別平等教育 性 E4 與尊重地 界限 則身體自主權。

第 廿 一 週 6/29-7/03	傳統念謠 1 ~阿財天 頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部人間,並不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-1 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	聆仔並課口1. 閩傳 2. 閩傳重 3. 閩五部聽細正本頭正南統正南統要正南官位評聆確 評確語念確語念語確語及量 使朗謠使認謠詞使說身 1. ,答 用誦 用讀中 用出體	閱讀素養教育 閱E7 發展詮 釋、反思、評鑑 文本的能力。
-------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<sup>®</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

<sup>◎「</sup>學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

<sup>®</sup>依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。