## 臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第一學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	7. 工文的些于不图以7.	1 111 1 1 /2/1	1 241 1 126		四年(明正)日皇	直(■自遗址/□特教功	- /	
教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週({	<ul><li>6)節,本學期共(12)</li></ul>	6)節	
課程目標	5. 讓學生熟練注音符號的音節,進而能閱讀句子,並加強閱讀能力。 6. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗,發現學習語文的樂趣。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
領域核心素養 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進 公民意識。								
			課程架構	脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標 —	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/31~9/6	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉 手	重趣。能好能能課能法。 培習正正注學。	居養 時期 招 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I-I-I 微價發Z-發出話3-念注4-好勢 一I-B 聽尊。I 流意 I-拼符4書寫 養的重 以利完 正讀號養寫對 正的整 確及。成姿持 感習對 正的整 確及。成姿持 專 方 確說的 認書 良 整	Aa-I-I 聲 符符和為 Aa-I-2 聲 符符。 所以 Aa-I-2 聲 及其方子 Aa-I-3 并 音 音 語 名。 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	發 1. 《 2. 四 1. 《 3. 本 4 为 4 为 4 为 4 为 4 为 4 为 4 为 4 为 4 为 4	活習慣與德 行品E3 溝強合 作與係。	

			的書寫習慣。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。	確認唸「 <b>为</b> 幺」」 的四個聲調 紙筆評量: 1. 完成習作 2. 通過第一課語詞 聽寫測驗
第二週9/7~9/13	首冊第壹單元第二課排一排	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	I-I-1 整、發 Aa-I-1 聲、發 符符 第一 Aa-I-1 一	發表 1. ・
第三週 9/14~9/20	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數 數	1. 能養成學手回答問題, 是一個學學 是一個學學 是一個學學 是一個學學 是一個學學 是一個學學 是一個學學 是一個學 是一個	I-I-1 養成專	發表評量: 1. 能在 野連 故事 内

			4-I-4 養腐 成良 一書寫 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書 一書		下、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、 、、	
第四週 9/21~9/27	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能培養。 2. 能培養。 2. 能注注 ( 2. 能注注 ( 3. 能注注 ( 4. 的拼杂。 4. 的并杂。 5. 能聲。 6. 不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不	心慣發-I-1 統語 的動士 以利完 正讀 的事 以利完 正讀 子 正的整 確及。 是 正	Aa-I-1 解 等符和Aa-I-2 解 等、的寫-I-2 不 等、的寫-I-2 不 是一正式-3 不 和 第一I-4 新 和 第一I-4 新 和 和 和 和 和 和 和 和 和 的 。	發1. 口1. 2. 紙1. 2.	【品作際【教閱般中的學識的【戶室校識(為為ES與關閱育EL生需,科所字戶EL外外生自)教溝諧。素 認情使及礎具彙教善戶學環或育通人 養 識境用學知備。育用外,境人
第五週 9/28~10/4	首冊第貳單元 6 聆聽故事三 第五課雨來 了	1. 能專心聽出故事的 重點,培養聆聽的能 力。 2. 能觀察大雨和小雨 2. 能觀察大雨和小雨 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書 本課注音符號。	心聆聽的習 慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的	Aa-I-1 聲 符、韻符、 符的正確 發 和寫法。 Aa-I-2 聲調 及其正確的標 注方式。 Aa-I-3 二拼	發表評量: 1. 能在 整故事内 後容 用自 之內 記 課評量: 2. 用自己容 口頭評量: 口頭正確認讀「勿、	【環境教育】 環E1 參與戶 外學習與自 然體驗,覺知

		5. 能熟練拼音的基本方法。6. 能正確使用四個聲調。	3-I-1 拼符3 號記4-I-的,書I-1 速讀 正讀號運表錄養寫保習以正本 確及。用達訊成姿持慣適確。 寫書 注想息良 整。切地	音和三拼音的。 Aa-I-4 結合 韻的 謂 謂 謂 謂 謂 謂 謂	<b>教</b> El 活要以基應詞外 大一行,與、常 大一行,以 大一行,以 大一行,以 大一行,以 大一行,以 大一行,以 大一行,以 大一行, 大一行, 大一行, 大一行, 大一行, 大一行, 大一行, 大一行, 大的 大的 一一一 一一一 一一一 一一一 一一 一一 一一 一一 一
第六週10/5~10/11	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1.物2. 高 本 聲 1.物 2. 高 本 聲	1-心慣發2-發出話3-念注3-音法4-好勢的5-的朗-I-聆,言I-音語。I-、音I-符,I-的,書I-速讀養的重 以利完 正讀號運表錄養寫保習以正本成習對 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。專 方 確說的 認書 注想息良 整。切地專 的	Aa-I-1 销布的名子,在一个的写出,是一个的写出,是一个的写出,是一个的写出,是一个的话,是一个的话,我们的一个的话,我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	發. () 大 () 大 (

第七週 10/12~10/18	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日 生	6 1. 能專培養的 1. 能節, 知數 1. 能節, 知數 1. 能節, 知數 1. 能數 1. 能數 2. 生要能正確 1. 能說 2. 生要能正正 1. 能說 2. 生生能 1. 能說 2. 生生 1. 能說 2. 生生 1. 能說 2. 生生 1. 能說 2. 生生 1. 能說 4. 能說 4. 能說 6. 能 6. 能 6. 能	I-心慣發2-發出話3-念注3-音法4-好勢的5-的朗I-聯尊。I 流意 I 拼符3 號記4 書道寫1 率文養的重 以利完 正讀號運表錄養寫保習以正本成習對 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。專 方 確說的 認書 注想息良 整。切地專 的	Aa-I-制作和Aa是注入Aa-H·纳宫-I-制作。是一个是一个是一个是一个是一个是一个的。是一个是一个是一个的。是一个是一个是一个的。是一个是一个是一个的。是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	語(点   人個不與的   品件 際   表記	下與均規品 B T T T T T T T T T T T T T T T T T T
第八週 10/19~10/25	首冊第貳單元 第八課運動會	6 1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能觀察運動會的 3. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並 本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結 韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	I-I-I 養的對 養語語。 R	Aa-I-1 聲 符符和。 所寫 Aa-I-2 確。 Aa-I-3 并書 Aa-I-4 Aa-I-4 Aa-I-4	1. 開文評確記記出 に	【E3 需要的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

			0.1.0.22.23	10 11 11 11 1 1 h	7	- TO (2) 77 1
第九週 10/26~11/1	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	1. 重大 車, 車, 車, 車, 車, 車, 車, 車, 車, 車,	3-音法4-好勢的5-的朗1-心慣發2-發出話3-念注3-音法4-好勢-1-符,I-的,書I-速讀I-聆,言I-音語。I- 拼符3 號記4 書並選表錄養寫保習以正本養的重 以利完 正讀號運表錄養寫保理表錄養寫好 正的整 確及。用達訊成姿持慣適確。成習對 正的整 確及。用達訊成姿持注想息良 整。切地 專 方 確說的 認書 注想息良 整注想息良 整。切地 專 方 確說的 認書 注想息良 整	韻寫 Aa符符和Aa及注Aa音拼Aa韻寫 的。 I-1韻正法-2正式-3三和-4拼書結和 聲、發、聲的、二音寫合書 本の音、調標、拼的。合書	<ol> <li>新田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田</li></ol>	互神 【人包異己權【品人人【教閱般中的學尊。 人匹容並與利品E與。閱育三生需,科重 個尊他。德 自 讀】 活要以基的 有質差自的 育尊愛 養 識境用學知精
			为的書寫習慣。 5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。		80% 。	識所應具備的字詞彙。
第十週 11/2~11/8	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能說出圖片的重點,培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲 符、韻符、介 符的正確發音 和寫法。 Aa-I-2 聲調		外學習與自 然體驗,覺知

		方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符 號	念注3-I-3 號記4-I的朗 拼符3號記4-I的,書1- 讀號運表錄養寫保習以正本 及。用達訊成姿持價適確。 書 注想息良 整。切地	及其正式-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1-4 -1-4 -1-4 -1	文,正確率達 80%。 紙筆評量: 1. 完成習作	美完【人童利【品作際【戶室校識(為、整人E對的品E3與關戶E1外外生自)平性權 遊需德 和係外 、教活然。衡。教了戲求教溝諧。教善戶學環或衡。有解權。育通人 育用外,境人與 】兒 】
第十一週 11/9~11/15 第一冊第壹單元:一起玩 第一課一起走	6	一重情二旁寫三說四讀者五詩六精的表 偏書 ,。,作 習 的表 偏書 ,。,作 習 的	聆重Z-I-1 新生型的的方以的的運動用流完I-2 輔利音質發正說話用識國號質發正說話用識國號調整 音,鞏學的,言確出。注字字的	Ab常形義Ab用Ab筆空Ac基Ad童B法Ca文生化-I-1字字 700用用。-I-2的3及結I-2句-3等I-1中相涵1,的音 700用用件。單。斯 各 與關。個。字 個。字的 的 、 與關 類常文 的 。 與 類常文	發1. 2. 口1. 套 1. 2. 聆專語 1. 2. 以子 "我確、 " 2. 下子子 1. 以子 "我在 " 2. 下子子,我在 " 2. 下子子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子子,我在 " 2. 下子,我在 " 2. 下子,我还 1. 下午,我还 1. 下午,我们 1. 下午,我们就是	【人個不與的【安互神【品作際人E3人同遵規安E9重 德3和係教了求並團。教學的 教溝諧。育解的討體 育習精 育通人

C3-1	Ī					_
			速率正確地朗讀 文本。 6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累寫 作材料。		答問題 : : : : : : : : : : : : :	
第十二週 第二課大 第二課大	<b>重二音三說四讀快五詩六點、、、出、出心、歌</b>	能字能課能詩情能仿感的 運形讀文結歌。運寫受愉 門與懂大合中 用。團快 作義文。識起 型 體心 學。內 經玩 , 體心 體	1-聆重2-音意3-符也固習4-國字4-筆握出國5-速文6-及作I-聽對I-流完I-號能注。I-字,I-畫運正字I-率本I-觀材餐習的以的的運助用符 認少用認筆原及 以確 透,。成慣發正說話用識國號 識1,70識順則工 適地 過積專,言確出。注字字的 常00基,,整 切朗 閱累專,言確出。注字字的 常00字本掌寫的 的讀 讀寫心尊。發語 音,鞏學 用0字本掌寫的 的讀 讀寫	Ab—I-1 1,000 -I-1 1,000 -I-1 = 1	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回紙1. 2.3.辞用課使來語子評運拼確詞正出評將正使詞量聽題量照寫、成過、量自文用:意 量用讀認、確本量將正使詞量聽題量照寫、成過、:己內 完 :注技讀生流課:詞配生 , :正本生習第語話容 」整 音能本字暢課 詞配生 , :正本生習第語說 . 說的 符,課 地文 解。進 正 筆新 課聽說 . 說的 符,課 地文 解。進 確課字作二詞出 出出句 號正新 唸 釋 行 確 順 生寫出	【人包並他【育性理向與多【品作際人匠容尊人性】匠性、性元品匠與關權。個重的別 別性別面德 和係教欣別自權平 認、別認貌教溝諧。育賞差已利等 識性特同。育通人】、異與。教 生傾質的 】合

					測驗	
第十三週 11/23~11/29	第一冊第壹單元:一起玩第三課火車過山洞	一重二音三說四讀快五句六一	聆重 2-I-1 利 對 1 對 2-I-1 利 對 6 第 6 第 7 第 6 第 7 第 6 第 7 第 6 第 7 第 7 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8 第 8	法。 Ca-I-1 各類 文本中與日常 生活相關的	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回紙1. 2.3. 對專回紙1. 2.3. 對專門無使造評運拼確詞正出評能釋對能行評聆問評依書詞完通字測量自文用句量用讀認、確本量將做。使造量聽題量照寫、成過、驗話容字 音能本字暢課 詞正 生。 並 確本字作三詞話容字 音能本字暢課 詞正 生。 並 確本字作三詞說 照 符,課 地文 及確 字 正 筆課 課聽說 照 符,課 地文 及確 字 正 筆課 課聽說 照 符,課 地文 及確 字 正 筆課 課聽	【人包並他人童的【品作際人ES 尊人 EB 對需品 EB 與關權 個重的 遊求德 和係教 的 B 權了戲。教溝諧。有賞差已利解權 育通人
第十四週 11/30~12/6	第一冊第壹單元:一起玩 6 統整活動一	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語內容。 4. 能認識逗號和句號。 5. 能了解逗號和句號 在句子中的作用。	1-I-1 養間 養慣 動物 動物 是-I-1 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形字音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。	聆聽評量: 專心答問題 紙筆評量: 紙正確在句字中標 上逗號與句號。	【品E3 海 衛 海 海 海

CJ·I 领域字目	(水)主(明正/日) 鱼				_	
			也固習4-I-1 至大人。 一個問題。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		中需要使用智力。
第十五週 12/7~12/13	第一冊第貳單元:問問題 第四課請問	1. 出表 2. 認 3. 記 的 3. 記 的 4. 問 的 2. 認 3. 記 的 4. 問 的 2. 認 3. 記 4. 問 5. 常 5. 常 6. 思 6. 思 7. 常 7	1-1 心慣發2-發出話3-音字字號4-件造識5-的朗刊-I-時,言I-音語。I-符,鞏的I-、字字I-速讀養的重 以利完 運輔能注習利首理 以正本成習對 正的整 用助利音。用或, 適確。專 方 確說的 注識用符 部簡輔 切地專 的 單助	Ab個形義Ab常用Ab字的A標Ac的A文意Ab事1,000平字 個 用件。用。 \$\$\text{\$\ext{\$\text{\$\ext{\$\text{\$\text{\$\ext{\$\ext{\$\exitt{\$\etint\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回纸表 頭 作 聽心答筆	【環外然自美完【戶官養鼻及境力【教閱領文寫環E】學體然、整戶E的眼、心感。閱育E域本作教參與,境衡。教善知耳、對的 素 認關型材教學與自覺的、 育用,、觸環能 養 識的與。

- 5-1 领域学目的	生(明正/日) 里					_
第十六週	7	6 1. 聆聽後能依提問說	1-I-1 養成專	Ab-I-1 1,000	1. 依照 工確筆順 工確課 制	【環境教育】
12/14~12/20	第五課七彩的滑梯	出2.認言能應筆有運動 1 問的 2.認言能應單有運動 1 問句 2.認言能應單數 1 問題 4.問題 4.問題 4.問題 4.問題 4.問題 4.問題 4.問題 4	心慣發2-發出話3-音字字號4-好勢的4-本掌則工5-的朗聆,言I-音語。I-符,鞏的I-的,書I-筆握,整I-速讀的重 以利完 運輔能注習養寫保習認、筆出國以正本習對 正的整 用助利音。成姿持慣識筆原正字適確。方 確說的 注識用符 良 整。基順 確。切地的	個形義Ab常用Ab字的A標A的A事C文生化常、。I用。I筆空I點I基I、I本活內用字 2字 3畫間1符2本3童1中相涵字音 7的 常及結常號節句故詩各與關。的和 00使 常部構用。單型等與目的	1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回紙1. 2.3.用課使沒出句評運拼確詞正出評能釋對能行評聆問評依書詞完通字測自文用有語子量用讀認、確本量將做。使造量聽題量照寫、成過、驗己內「竟 :注技讀生流課:語正 用詞:, :正本生習第語己內「完 音能本字暢課 詞確 生。 並 確課字作五詞說」整 符,課 地文 及配 字 正 筆新 課聽出 有說的 號正新 唸 解 進 確 順 生寫	環外然自美完【人童利【教閱領文寫EI學體然、整人E對的閱育E域本作響驗環平性權 遊需讀】 相類題參與,境衡。教了戲求素 認關型材與自覺的、 育解權。養 識的與。戶 知 與 】兒

第十七週 12/21~12/27	第六課秋千	6	1.出2.認3.記的化問的 能轉車正本用本順主並問 能要讀句部,寫貌課 化內課語外型書禮則 提容文語聯正。 說。及。想確 問。,詞聯正 的文	1-心慣發2-發出話4-件造識4-好勢的4-本掌則工5-的朗I-1,言I-音語。1、字字I-的,書I-筆握,整I-速讀養的重 以利完 利首理 養寫保習認、筆出國以正本成習對 正的整 用或, 成姿持慣識筆原正字適確。專 方 確說的 部簡輔 良 整。基順 確。切地專 的	Ab個形義A常用Ab字的A標A的A文意C文生化I-1常、。I-字。3畫間-1符2本3的。1中相涵1字音 700	發1. 2. 可1. 2. 實1. 2. 聆專答紙1. 2. 3. 發1. 2. 可1. 2. 實1. 2. 聆專答紙1. 2. 3. 發1. 2. 可1. 2. 實1. 2. 聆專答紙1. 2. 3.
第十八週 12/28~1/3	第一冊第貳單元:問問題第七課回音	6	1. 能專心聽出故事的 重。 2. 能正確認念筆畫 2. 能認識基本筆畫 順與字間結構 4. 能培養主動問問題 的好習慣。	1-I-I 養習 養習 養習 養 時 動 費 養 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 完 表 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 義。 Ab-I-3 常用 字筆間結構。 Ac-I-1 常用	發表評量: 1. 用自己話說出

			號4-K造識4-好勢的4-本掌則工5-的朗的-2部原。4書並寫5畫運寫的1率文習利首理 養寫保習認、筆出國以正本。用或, 成姿持慣識筆原正字適確。部簡輔 良 整。基順 確。切地單助 潔 , 及	標Ac-I-句義-I、一本活內 將 f -2 中 -3 的。 -3 童 -1 中相涵 號簡型本氣 故等與關。 單 -4 與關。	在 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	美完【品作際【戶室校識(為、整品E3 和條外 、教活然。中性德 和條外 、教活然。何。教溝諧。教善戶學環或有通人 有用外,境人與 】合 】教及認與 】
第十九週 1/4~1/10	第一冊第貳單元:問問題 6 統整活動二	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂別人說話內容並依順序複述內容。 4. 能認識問號的作用。 5. 能了解問號的作用。	1-T型型	Ab-I-1 1,000 個形義 Ab-I-2 700 開字 700 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年	· 專四紙能 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【品作際【教閱級生中文知題德漢語。素 低在境得得決有通人 養 年一 運的問

			6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累寫 作材料。			
第二十週 1/11~1/17	第一冊來閱讀妹妹寫的字	1.重张 2.3.助能運用 1. 重 2.3.助能運用 1. 重 2.3.助能運用 1. 重 2.3.助能 4. 向 5. 本 4. 向 6. 向	2-1-音語。I-符,鞏的I-中與I-的應徵I-需標以利完 運輔能注習了重點認敘文 根,符正的整 用助利音。解要。識、本 據使號正的整 用助利音。解要。識、本 據使號確說的 注識用符 文訊 簡抒的 表用。	Ac-I-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	口1.及索 聆專答 紙完單過, 聽心問 筆別 一日. 及索 聽心問 筆習 一日. 及索 聽心問 筆習 一日. 及索 聽心問 筆作 一日. 及索 時專答 紙完	【品人人【教閱喜態【家庭係子孫屬家家關【教多己質品E2與。閱育E1愛度家E5中的、及等E度心多育E1的。德 自 讀】2 閱。庭 各互手其)7 成與元】 文教自愛 素 培讀 教了種動足他。表員情文 了化育尊愛 養 養的 育解關(、親 達的感化 解特]尊
第二十一週 1/18~1/20	課程統整 6 總複習	1. 能聽出件。 事的。 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	I-I-3 能詩息情。以 記詩息情。以 到語-I-1 流意 是-I-1 流意 理解 故適 在 說 是 正 的 的 語 是 正 的 的 語 是 正 是 。 以 利 完 。 以 利 完 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	Ab-I-1 1000 個常用字形義 Ab-I-2 700 常用。 Ab-I-2 700 常用。 Rb-I-3 常子 等型間, 常部構用 的C-I-1 常用	聆聽評量: 專心聆聽,並正確回 答問題	【環境教育】

	問題,並且運用課文中	字,也能利用國	標點符號。	【閱讀素養
	的句型造句。	字鞏固注音符	Ac-I-2 簡單	教育】
	7. 能說出年節習俗和	號的學習。	的基本句型。	閱 E1 認識一
	食物吉祥話。	5-I-1 以適切	Ac-I-3 基本	般生活情境
	8. 能說出學過的標點符		文句的語氣與	中需要使用
	號。	朗讀文本。	意義。	的,以及學習
	<i>5</i> /5	5-I-4 了解文	Ad-I-2 篇章	學科基礎知
		本中的重要訊	的大意。	識所應具備
		息與觀點。	Ad-I-3 故	的字詞彙。
		6-I-1 根據表	事、童詩等。	41 1 2 1 1/2
		達需要,使用常	4 TM	
		用標點符號。		
		6-I-2 透過閱		
		讀及觀察,積累		
		寫作材料。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公(私)立安南區學東國民小學 114 學年度第二學期一年級國語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 一年級 人組別)	教學節數	每週(	6)節,本學期共(12	(0)節	
課程目標	1. 教師運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程,發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題,培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 該學習階段 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。							
			課程架	<b>!</b> 構脈絡				
教學期程 第一週 2/11~2/13	單元與活動名稱 第二冊第壹單元:我的發 現 第一課春天來了	節 數 6	學習目標學習目標 他分 定规 不	學 P I-I 的方3,、並。2輔利音 人當的與能合分 運助用符 利首	重點學 I-1 (000 )	發 1. 2. 口 1. 卷 2. 實 1. 也 整 號正新 唸 解 出 態整 號正新 唸 解 1. 也 影	【閱讀素養教 育】	

				造識 5-I-7 的策和果本字字 I-7 测,落係容理 運、找明,疼痛容,用推出示理解,有益,以我明,或者,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,		程 在 在 在 在 在 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	級生懂習決【戶室校識(為:活得得問戶匠外外生自)能情運的題外 、教活然。在境用知。教善戶學環或一中文識 育用外,境人
第二週 2/15~2/21 第三週 2/22~2/28	第二冊第壹單元:我的發現	言法二三件字四五	·、正確認念課文。 ·、察覺文字中的部 ·,並正確書寫本課生	1-聆重2-音意3-符也固習4-件造識4-筆握出國5-I-聽對I-流完I-號能注。I-、字字I-畫運正字I-1的方1 利整2 輔利音 2 部原。5、筆確。1歲慣發正說話用識國號 用或, 識順則工 適專,言確出。注字字的 部簡輔 基,,整 切心尊。發語 音,鞏學 單助 本掌寫的 的	Ab-I-1,000 1-1,000 1-1字音 1,000 1-1字音 1,000 1-12 1	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專評用課說方短評運拼確詞正出評能釋對能行評聆量自文出的語量用讀認、確本量將做。使造量聽記內「人 :注技讀生流課:語正 生。	【環外體然平性【生活思意【育閱級生懂習決【環E學驗環衡。生E議考與閱】E:活得得問戶境。與覺的與 教探,適度素 低在境用知。教教學與覺的與 教探,適度素 低在境用知。教育與自知美完 育討培當。養 年一中文識 育別戶然自、整 】生養情 教 般,本解 】

CJ-1 領域字 i	自体性(神雀后) 重					
			速率正確地朗讀文本。		回紙 記筆依書詞完通字測 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	戶 E1 善 善 期 教 及 談
第四週3/1~3/7	第二冊第壹單元:我的發現, 第三課美好的一天	一言法二三件字四五型 一言法二三件字四五型 一言法二三件字四五型 一言法二三件字四五型 一言法二三件字四五型 一言法二三件字四五型	聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發	Ab-I-1,000 1,000	發1. 2. 3. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回紙1. 整 像語子說跑去結評運拼確詞正出評能釋對能行評聆問評依量自文用 意 出」」構量用讀認、確本量將做。使造量聽題量照:已內「 完 與「一的:注技讀生流課:語正 用詞:, :正:已內「 完 與「一的:注技讀生流課:語正 用詞:, :正話容:」整 「跑樣短 音能本字暢課 詞正 生。 並 確	【環外體然平性【生活思意【育閱級生懂習決【戶室校識(為環E學驗環衡。生EI議考與閱】E:活得得問戶EI外外生自),與 , 命 題的態讀 1能情運的題外 、教活然。教參與覺的與 教探,適度素 低在境用知。教善戶學環或育與自知美完 育討培當。養 年一中文識 育用外,境人】戶然自、整 】生養情 教 般,本解 】教及認

第五週 3/8~3/14	第二冊第壹單元:我的發現 統整活動一	6	一、能掌握朗讀的節 奏、速度和音量。 二、能用感官觀察周遭 環境事物。	1-I-3 能理解話語 語、詩歌、有 的訊息,有體語 的表情跟肢體語	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000	書詞完通字號語記述 字 2. 3. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【 <b>人權教育</b> 】 人 E5 欣賞 包容個別差 或尊重自己與
			環境事物。 三、能說出所感受到的 事物變化。 四、能專注聆聽,記住 故事內容。	的言2-I-3, 大。I-3, 、证者 、证者 、证者 、证者 、证者 、证者 、证者 、证 、证 、证 、证 、证 、 、 、 、	Ab-I-I 1,000 Ab-I-I 1,000 高 1,000 高 2 700 高 3 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		並他【育涯人念【育閱學的略尊人生】E的。閱】E科文。自權規 了我 素 熟習閱己利劃 解概 養 悉相讀別,教 個 教 與關策與。教 個
				5-I-4 了解文本中的重要訊息。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。	個常用語詞的 使用。 Ac-I-2 簡。 基本可型 基本I-3 数 童音等。 Ba-I-1 順敘 法。		
第六週 3/15~3/21	第二冊第貳單元:怎麼辦 第四課送什麼呢	6	一、能聽出並說出 的主要人物 是 一、能聽出 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	I-I-1 養習的 養習的 數方 以的 的 第一I-1 利的 的 與 記 記 記 記 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ab-I-1 1000 個 常用字的字 形,字音和字 義。I-2 700 個 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的	發表評量: 1. 課自之內「··· 完整語子說的 2. 麼語子說的 2. 數 3.	【家家心【育】 家ET成情讀 表員感素 說情讀 認情讀 認情 認 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 言 記 記 記 言 記 記 言 記 記 言 記 言 記 言 。 記 言 。 記 言 。 記 言 。 記 言 。 記 言 一 。 二 に 言 、 言 、 言 、 言 、 言 、 言 、 言 、 言 、 言 、 言

			五、能認識卡片的書寫格式。	提答3-符也固習4-國字4-件造識4-筆握出國5-中觀6的問,I-號能注。I-字,I-、字字I-畫運正字I-的點I-興合分運助用符 認少用利首理 認筆原及 了要 培。白享用識國號 識1,70用或, 識順則工 解訊 養的想注字字的 常00字 簡輔 基,,整 文息 寫明法音,鞏學 用0字 單助 本掌寫的 本與 作回法音,鞏學 用0字 單助 本掌寫的 本與 作	向的語氣與意 - Ba-I-1 順敘 - Ba-I-2 各類文 本中所反與家庭、鄉	可	
第七週 3/22~3/28	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	6	一重點,培養的 一重點, 一重點, 一重點, 一重點, 一重點, 一重點, 一重點, 一重點, 一面點, 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。 一面。	I-I-1 的方 I-I 的方 I-I 的方 I-I 和	Ab-I-1 1,000 個常字音和字音和字音和字音和字音 常用子子 常子子 常件的空間結構常用的空間	發1. 2. 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【生命教育】 生 El 探討生 活議題,培養 思考的適當情

				件造識4的保習4年握出國5-速文、字字I-書持慣I-畫運正字I-率本首理 養姿潔 認筆原及 以確		確詞正出評能釋對能行評聆問評依書詞完通字型談、確本量將做。使造量聽題量照寫、成過、對本字暢課:語正 生。 並 確本字作五詞課 地文 及確 字 正 筆課 課聽 觀 調	【 <b>育</b> 閱般需以基具彙 <b>赞</b> 配情用習識字 就情用習識字
第八週3/29~4/4	第二冊第貳單元:怎麼辦第六課毛毛蟲過河	6	一作二說三字四的五能說以 一作二說三字四的五能說驗讀主確正解 的、出、,、生、邊前以 內大本國同 第 數	I-I-3 詩息情 能歌,跟 以的的運動用符 認少 解故適體 確出。注字字的 常 2 一 3 一 3 一 4 一 5 一 6 一 6 一 7 一 7 0 7 0 7 0 8 一 7 0 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一 9 一	Ab-I-1 1000 常形義Ab-I-2 700 用下。 I-2 700 用用。 I-2 700 中用 Ab-I-3 部構 1500 部構 15的 簡。 然 一篇 15的 簡。 然 一篇 15的 简单 在d-I-2 和 Ad-I-2 和 Ad-I-2 的 Ad-I-2 的 Ad-I-2 和 Ad-I-2 的 Ad-I-2	發1. 口1. 2. 實1. 2. 聆翻 對 說 可 符,課 地文 及確 字 說 句 符,課 地文 及確 字 說 句 符,課 地文 及確 字 問 地文 及確 字 數 過	【品作關【育閱般需以基具彙為

				T	-	I
			件造識4-等握出國5-中觀-及作. 等字-I-畫運正字I-的點-2 察村首理 認筆原及 了要 透,。这	大意。 Ad-I-3 的 Ba-I-1 的 Ba-I-1 的 Ad-I-1 的 Ad-I-1 n Ad-I-1	專回紙 1. 名字测 2. 3. 名字测 4. 二种 4.	
第九週4/5~4/11	第二冊第貳單元:怎麼辦統整活動二	6	I-I-I 養成專心尊 東對方的習慣言發 重對方的正確 音流利的說出 意完整的話。	常用語詞 AC-I-2 簡 基本I-1 Ad-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ad-I-3 Ad-I-3 童 Ad-I-3 和d-I-3	時期 時期 宇神 宇神 宇神 明題 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	【品作關【生是情自體【育閱般需以基具彙德 B A C A C A C A C A C A C A C A C A C A

第十週 第二冊第貳單元:怎麽辦 4/12-4/18 第二冊第貳單元:怎麽辦 6 一、能專心聆聽他人發
--

			5-I-1 階。I-1 晚理。 以確 讀相 了要 利事協與 過地 懂符 解訊 用結助內 順期 與的 文息 圖構文容 的讀 學文 本與 等本重			
第十一週 4/19~4/25	課程統整總複習	一人二的學三句四寫字五話六何中七章八符的、問分、、出。、及、解的、。、號聽事說環。用詞了確 運句說,型說 說出件出境 手及解且 基 遇且句如 學的 感並 認。原整 句 問用 閱 的 感並 認。原整 句 問用 閱 的 感	6-及作1-語的的言2-音意3-符也固習5-速文5-中觀6-需-1-觀材-3 詩息情 1-新整2輔利音 1-率本1-的點1-要透,。能歌,跟 以的的運助用符 以確 了要 根使過積 理、有肢 正說話用識國號 適地 解訊 據用閱累 解故適體 確出。注字字的 切朗 文息 表常讀寫 話事切語 發語 音,鞏學 的讀 本與 達用	Ab常形義Ab常子至Ac 基Ac 与義Ac 大Ad童I-1 1000 字 個用字的 標 的 文 的 、 個 字 個用字的 標 的 文 的 、 如 如 文 的 、	時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 一一一一一 一一一 一一一 一一一 一	【品活行【安常意【育閱般需以基具彙閱領本題品EI習。安E4生的閱】E1生要及礎備。E2 梅型。教良與 教探應全素 認情用習識字 認關與育好德 育討該。養 識境的學所詞 識的寫了生 】日注 教 一中,科應 與文作

				標點符號。 6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
hh l	tels and tels to the	-			1 T d +n. 1.1.		V at to -to V
第十二週4/26~5/2	第二冊第參單元:好朋友第七課借筆	6	一言二的三並四表五短 。 ,、主、正、達、語 。 說件課生中緒大 也 出件課生中緒大 。 說件課生中緒大 。 說字意課子情課 。 說字意課子所。 意		Aa韻確AA其方A和讀A音文Ab筆空Ab個認Ab個使Ac-I-、音-2確。3拼書-5號。3及結-5用。6用。2聲符寫聲標 二的。標為 常構 1語 1語 第一日,1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回妻自文用句話量用讀認、確本量將做。使造量聽題:己內「話 :注技讀生流課:語正 用詞:,話容也併 音能本字暢課 詞正 生。 並說 」成 符,課 地文 及確 字 正	【品活行【育閱般需以基具彙為 [ ]
				習慣。 5-I-1 以適切的	基本句型。 Ac-I-3 基本文	紙筆評量: 1. 依照正確筆順	
				速率正確地朗讀	句的語氣與意	書寫本課新	
				文本。 5-I-4 了解文本	義。 Ad-I-2 篇章的	詞、生字 2. 完成習作	
				中的重要訊息與 觀點。	大意。   Ad-I-3 故事、	3. 通過第七課生 字、語詞聽寫	
				5-I-6 利用圖 像、故事結構等	童詩等。   Ba-I-1 順敘	測驗	
				策略,協助文本	法。		
				的理解與內容重 述。			

第十三週 5/3~5/9	第二冊第參單元:好朋友 第八課兩張卡片	6	一、能專心聆聽他人發言,分享想法。 二、能聽出並說出故事	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。	發表評量: 1. 用自己話說出 課文內容	【品德教育】 品 E2 自尊尊 人與自愛愛
			的主要人物及事件。	1-I-3 能理解話	Aa-I-2 聲調及	2. 使用「忍不住」	人。
			三、能正確認念課文,	語、詩歌、故事	其正確的標注	說出語意完整	【生命教育】
			並正確書寫本課生字。	的訊息,有適切	方式。	的句子	生 E3 理解人
			四、能了解句子中所要	的表情跟肢體語	Aa-I-3 二拼音	口頭評量:	是會思考、有
			表達的意思與情緒。	吉。	和三拼音的拼	1. 運用注音符號	情緒、能進行
			五、能了解本課大意、	2-I-3 與他人交	讀和書寫。	拼讀技能,正	自主決定的個
			短語與句型。	談時,能適當的	Aa-I-5 標注注	確認讀本課新	體。
				提問、合宜的回	音符號的各類	詞、生字	【閱讀素養教
				答,並分享想法。	文本。	2. 正確流暢地唸	育】
				3-I-3 運用注音	Ab-I-3 常用字	出本課課文	閱 E1 認識一
				符號表達想法,	筆畫及部件的	實作評量:	般生活情境中
				記錄訊息。	空間結構。	1. 能將語詞及解	需要使用的,
				4-I-2 利用部	Ab-I-5 1,500	釋做正確配	以及學習學科
				件、部首或簡單	個常用語詞的	對。	基礎知識所應
				造字原理,輔助	認念。	2. 能使用生字進	具備的字詞
				識字。	Ab-I-6 1,000	行造詞。 W 联 哲 星 ·	彙。
				4-I-4 養成良好	個常用語詞的	<b>聆聽評量:</b>	
				的書寫姿勢,並	使用。	專心聆聽,並正確	
				保持整潔的書寫 習慣。	Ac-I-2 簡單的 基本句型。	回答問題 紙筆評量:	
				5-I-1 以適切的	Ac-I-3 基本文	机率计里· 1. 依照正確筆順	
				速率正確地朗讀	句的語氣與意	書寫本課新	
				文本。	· 我。	<b>司</b> 不	
				5-I-4 了解文本	Ad-I-2 篇章的	2. 完成習作	
				中的重要訊息與	大意。	1. 通過第八課生	
				觀點。	Ad-I-3 故事、	字、語詞聽寫	
				5-I-6 利用圖	童詩等。	測驗	
				像、故事結構等	Ba-I-1 順敘	, <b>,</b> , , , ,	
				策略,協助文本	法。		
				的理解與內容重			
				述。			
第十四週	第二冊第參單元:好朋友	6	一、能專心聆聽他人發	1-I-1 養成專心	Aa-I-1 聲符、	發表評量:	【品德教育】
5/10~5/16			言,分享想法。	<b>聆聽的習慣</b> ,尊	韻符、介符的正	1. 用自己話說出	品 E2 自尊尊
			二、能聽出並說出故事	重對方的發言。	確發音和寫法。	課文內容	人與自愛愛
			的主要人物及事件。	1-I-3 能理解話	Aa-I-2 聲調及	2. 使用「我覺	人。

		三、能正確認念課文,	語、詩歌、故事	其正確的標注	得	品 E3 溝通合
		並正確書寫本課生字。	的訊息,有適切	方式。	好」說出	作與和諧人際
		四、能了解句子中所要	的表情跟肢體語	Aa-I-3 二拼音	語意完整的句	關係。
		表達的意思與情緒。	言。	和三拼音的拼	子	【閱讀素養教
		五、能了解本課大意、	2-I-3 與他人交	讀和書寫。	口頭評量:	育】
		短語與句型。	談時,能適當的	Aa-I-5 標注注		閱E1 認識一
			提問、合宜的回	音符號的各類	拼讀技能,正	般生活情境中
			答,並分享想法。		確認讀本課新	需要使用的,
			3-I-3 運用注音	Ab-I-3 常用字		以及學習學科
			符號表達想法,	筆畫及部件的	2. 正確流暢地唸	
			記錄訊息。	空間結構。	出本課課文	具備的字詞
			4-I-2 利用部	Ab-I-5 1,500	實作評量:	<del>灰</del> 備的 于 的
			件、部首或簡單	個常用語詞的	1. 能將語詞及解	果。
			造字原理,輔助	認念。	程 做 正 確 配	
			識字。	Ab-I-6 1,000	對。	
				個常用語詞的		
			4-1-4 養成良好		2. 能使用生字進行法司。	
			的書寫姿勢,並	使用。	行造詞。	
			保持整潔的書寫	Ac-I-2 簡單的	<b>聆聽評量:</b>	
			習慣。	基本句型。	專心聆聽,並正確	
			5-I-1 以適切的		回答問題	
			速率正確地朗讀	句的語氣與意	紙筆評量:	
			文本。	義。	1. 依照正確筆順	
			5-I-4 了解文本	Ad-I-2 篇章的	書寫本課新	
			中的重要訊息與	大意。	詞、生字	
			觀點。	Ad-I-3 故事、	2. 完成習作	
			5-I-6 利用圖	童詩等。	3. 通過第九課生	
			像、故事結構等	Ba-I-1 順敘	字、語詞聽寫	
			策略,協助文本	法。	測驗	
			的理解與內容重			
			述。			_
第十五週	第二冊第參單元:好朋友 6	一、認識國字筆畫的書		Aa-I-1 聲符、	聆聽評量:	【生涯規劃教
5/17~5/23	統整活動三	寫順序。	<b>聆聽的習慣,尊</b>	韻符、介符的正	專心聆聽,並正確	育】
		二、認識國字筆畫的書		確發音和寫法。	回答問題	涯 E7 培養良
		寫原則。	1-I-3 能理解話	Aa-I-2 聲調及		好的人際互動
		三、能認識自然段。	語、詩歌、故事	其正確的標注	紙筆評量:	能力。
		四、能說出故事的主要	的訊息,有適切	方式。	1. 能正確在句字	【閱讀素養教
		人物及事件。	的表情跟肢體語	Aa-I-3 二拼音	中標上驚嘆	育】
		五、能聽出話語的重點。		和三拼音的拼	號。	閱 E3 熟悉與
	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		,	

			六、能說出聽到的內容。	2-I-3 與他人交	讀和書寫。	2. 完成習作	學科學習相關
			·	談時,能適當的	Aa-I-5 標注注		的文本閱讀策
				提問、合宜的回	音符號的各類		略。
				答,並分享想法。	文本。		
				3-I-3 運用注音	Ab-I-3 常用字		
				符號表達想法,	筆畫及部件的		
				記錄訊息。	空間結構。		
				4-I-2 利用部	Ab-I-5 1, 500		
				件、部首或簡單	個常用語詞的		
				造字原理,輔助	認念。		
				識字。	Ab-I-6 1,000		
				4-I-4 養成良好	個常用語詞的		
				的書寫姿勢,並	使用。		
				保持整潔的書寫	Ac-I-2 簡單的		
				習慣。	基本句型。		
				5-I-1 以適切的	Ac-I-3 基本文		
				速率正確地朗讀	句的語氣與意		
				文本。	義。		
				5-I-4 了解文本	Ad-I-2 篇章的		
				中的重要訊息與	大意。		
				觀點。	Ad-I-3 故事、		
				5-I-6 利用圖	童詩等。		
				像、故事結構等	Ba-I-1 順敘		
				策略,協助文本	法。		
				的理解與內容重	14		
				· 一述。			
第十六週	第二冊第肆單元:我做到	6	一、能專心聆聽,並適		Ab-I-1 1000 個	發表評量:	【環境教育】
カイハ型 5/24~5/30	另一冊 另辞 平儿·我做到	U	切回應教師提問。	T=1=1 食成等2	常用字的字	1. 用自己話說出	環 E2 覺知生
3/ 24 3/ 30	↓   第十課一棵小樹		切凶應教師從问。   二、能讀懂課文「文字	· 取點的百個 / 导	形、字音和字		物生命的美與
	另   酥   休 / Y 倒		二、	里到刀的發言。   2-I-1 以正確發	一. 一. 一. 一	課文內容   2. 使用「一	
			扁阜」及"又本衣迹」   上的重點。	音流利的說出語	我。   Ab-I-2 700 個	會」說出	動、植物的生
			三、能認識及書寫本課	意完整的話。	常用字的使用。	語意完整的句	勤、植初的生   命。
			二、	是元金的品。 2-I-2 說出所聽	Ab-I-3 常用字	一	【閱讀素養教
			生子、生詞。   四、能理解並運用本課	2-1-2	AD-1-3 吊用子   筆畫及部件的	丁   口頭評量:	【阅读系授教     育】
			四、  能  理  所  學  生  字  、  生  詞  及  句  型  。	周的內合   3-I-2 運用注音	重	L 頭計里 ·	
			所字生子、生詞及可望。   五、能正確、流暢的以	5-1-2 建用注音   符號輔助識字,	至间結構。   Ab-I-5 1500 個	拼讀技能,正	
			五、脏止傩、流畅的以		AD-1-5 1500 個	一 拼韻 技能 ,止 確認讀 本課新	
			口娅」或   軍娅」	也能利用國字鞏 固注音符號的學			需要使用的, 以及學習學科
			而息兀笙的话以又子。	回江百付號的字	念。	詞、生字	以及字首字杆

習。	Ab-I-6 1000 個	2. 正確流暢地唸	基礎知識所應
3-I-3 運用注音	常用語詞的使	出本課課文	具備的字詞
符號表達想法,	用。	實作評量:	彙。
紀錄訊息。	Ac-I-2 簡單的	1. 能將語詞及解	【戶外教育】
4-I-2 利用部	基本句型。	釋做正確配	户 El 善用教
件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文	對。	室外、戶外及
造字原理,輔助	句的語氣與意	2. 能使用生字進	校外教學,認
識字。	義。	行造詞。	識生活環境
4-I-4 養成良好	Ad-I-2 篇章的	聆聽評量:	(自然或人
的書寫姿勢,並	大意。	專心聆聽,並正確	為)。
保持整潔的書寫	Ad-I-3 故事、	回答問題	
習慣。	童詩等。	紙筆評量:	
4-I-5 認識基本	Ba-I-1 順敘	1. 依照正確筆順	
筆畫、筆順,掌	法。	書寫本課新	
握運筆原則,寫	Bb-I-1 自我情	詞、生字	
出正確及工整的	感的表達。	2. 完成習作	
國字。	Bb-I-3 對物或	3. 通過第十課生	
5-I-1 以適切的	自然的感受。	字、語詞聽寫	
速率正確地朗讀	Ca-I-1 各類文	測驗	
文本。	本中與日常生		
5-I-3 讀懂與學	活相關的文化		
習階段相符的文	內涵。		
本。			
5-I-4 了解文本			
中的重要訊息與			
觀點。			
5-I-6 利用圖			
像、故事結構等			
策略,協助文本			
的理解與內容重			
述。			
6-I-2 透過閱讀			
及觀察,積累寫			
作材料。			
6-I-3 寫出語意			
完整的句子、主			
題明確的段落。			
6-I-4 使用仿			
寫、接寫等技巧			

0.01,1	10个注(叫定/口			寫作。			
第十七週 5/31~6/6	第二冊第肆單元:我做到了第十一課鉛筆和橡皮擦	6	一聽問二篇上三生四所五「語觀問二篇上三生四所五「語觀應 文本 書 運及縣述完	音流利的說出語 意完整的話。 2-I-2 說出所聽 聞的內容	Ab常形義Ab常空Ab常念Ab常用Ac基Ac的義Ab大Ad童Ba-I-1 1000 10字和 00使用件。00的 單。本與 章 事 敘 個字 個用字的 個 個 的 文 的 、	發1. 2. 口1. 2. 實1. 2. 聆專回紙1. 發1. 2. 內與得句的:注技讀生流課:語正 用詞:, :正己內與得句的:注技讀生流課:語正 用詞:, :正話容「得型句」音能本字暢課 詞正 生。 並 確說 我不結子 符,課 地文 及確 字 正 確	【品作關【育閱般需以基具彙為 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			五、能正確、流暢的以 「口述」或「筆述」出	也能利用國字 習。 3-I-3 運用注 符號表達想 紀錄訊息。 4-I-2 利用部	常用語詞的認 念。 Ab-I-6 1000 個 常用語詞的使 用。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。	確認讀本課新 詞、生字 2. 正確流暢文 出本課課文 實作評量: 1. 能將語詞及解 程 做 正 確 配	基礎知識所應 具備的字詞
				造字原理,輔助 字字。 4-I-4 養成良,書 整潔的 器性 。 智質 。	句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	2. 能使用生字進 行造詞。 聆聽評量: 專心聆聽,並正確 回答問題 紙筆評量:	
				筆握出國5-I-1 連二十二 華原及 以確 順則工 道地 地間,整 切明 動物 動調 與 等 第 第 第 日 日 日 正 。 章 高 日 一 日 正 。 章 一 日 一 日 一 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	法。Bb-I-1 自。 自。Bb-I-3 当是 自然。 自然。 自然。 Ca-I-1 與 日 本中期 日 不 和 間 和 和 和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	書詞、生字 2. 完 過 第 一 課 記 過 字 記 過 字 語 語 里 字 熟 數	
				習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與	內涵。		

1							
				觀· 5-I-6 像第明 明月 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日			
				6-I-3 寫出語意 完整的句子、主			
				元登的可丁、王 題明確的段落。			
				6-I-4 使用仿			
				寫、接寫等技巧 寫作。			
第十八週	第二冊第肆單元: 我做到	6	一、能專心觀察或聆	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個	發表評量:	【品德教育】
6/7~6/13	了 第十二課上臺說故事		聽,並適切回應教師提 問。	聆聽的習慣,尊 重對方的發言。	常用字的字 形、字音和字	1. 用自己話說出課文內容	品 E3 溝通合 作與和諧人際
	<b>分十一球上室</b>		问。   二、能讀懂課文「文字	2-I-1 以正確發	九、十百和十   義。	2. 使用「的	關係。
			篇章」及「文本表述」	音流利的說出語	Ab-I-2 700 個	時候」說出語	【生涯規劃教
			上的重點。 三、能認識及書寫本課	意完整的話。 2-I-2 說出所聽	常用字的使用。   Ab-I-3 常用字	意完整的句子 口頭評量:	育】 涯 E4 認識自
			生字、生詞。	聞的內容	筆畫及部件的	1. 運用注音符號	己的特質與與
			四、能理解並運用本課	3-I-2 運用注音	空間結構。	拼讀技能,正	趣。
			所學生字、生詞及句型。	符號輔助識字,	Ab-I-5 1500 個	確認讀本課新	【閱讀素養教
			五、能正確、流暢的以 「口述」或「筆述」出	也能利用國字鞏 固注音符號的學	常用語詞的認 念。	<ul><li>詞、生字</li><li>2. 正確流暢地唸</li></ul>	<b>育】</b> 閱 E1 認識一
			語意完整的話或文字。	習。	Ab-I-6 1000 個	出本課課文	般生活情境中
				3-I-3 運用注音	常用語詞的使	實作評量:	需要使用的,
				符號表達想法, 紀錄訊息。	用。 Ac-I-2 簡單的	1. 能將語詞及解釋做正確配	以及學習學科 基礎知識所應
				4-I-2 利用部	基本句型。	對。	基礎知識所應 具備的字詞
				件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文	2. 能使用生字進	彙。
				造字原理,輔助	句的語氣與意	行造詞。	
				識字。 4-I-4 養成良好	義。   Ad-I-2 篇章的	聆聽評量; 專心聆聽,並正確	
				的書寫姿勢,並	大意。	回答問題	
				保持整潔的書寫	Ad-I-3 故事、	紙筆評量:	

	四个任人时间上,			習4-筆握出國5-速文5-習本5-中觀5-像策的述6-及作問1-畫運正字I-率本I-階。I-的點I、略理。I-觀科認筆原及 以確 讀相 了要 利事協與 透,。知識順則工 適地 懂符 解訊 用結助內 過積 基,,整 切朗 與的 文息 圖構文容 閱累 本掌寫的 的讀 學文 本與 等本重 讀寫 本本掌寫的	童A-I-1 Ba-I-1 Bb-I-3 Bb-I-3 Bb-I-3 Bb-I-3 Bb-I-4 Bb-I-3 Bb-I-4 Bb-I-	1. 依書詞完通字順新 課題 二詞 無關	
第十九週 6/14~6/20	第二冊第肆單元:我做到了	6	一、能學會自我介紹。 二、能上臺說話。	6-I-3 完整明 寫 3 6-I-4 第 6-I-4 第 6-I-4 第 6-I-4 第 6 6-I-4 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Ab-I-1 1000 個 常用字的字	<b>聆聽評量:</b> 專心聆聽,並正確	【家庭教育】 家EI 了解家
	<b>統整活動四</b>		三、能看圖說話。 四、能看圖接續完成句子。 五、能專注聆聽,記住 故事內容。	重對方的發音 2-I-1 以 音流利的說出 意完整 說 2-I-2 說 聞的 3-I-2 單 3-I-2	形、字音和字 Ab-I-2 700 個 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構。	回答問題 發表評量: 能按照自我介紹的 重點,上臺向全班 同學介紹自己	庭能 <b>閱意養教</b> <b>情景</b> <b>以 養教</b> <b>以 </b> <b>以 </b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

them by 1 by 1 and 1 by	11 T E 1500 Is	1. 4	- 42 - 42 - 43
符號輔助識字,	Ab-I-5 1500 個	紙筆評量:	以及學習學科
也能利用國字鞏	常用語詞的認	完成習作	基礎知識所應
固注音符號的學	念。		具備的字詞
習。	Ab-I-6 1000 個		彙。
3-I-3 運用注音	常用語詞的使		70
符號表達想法,	用。		
	-		
紀錄訊息。	Ac-I-2 簡單的		
4-I-2 利用部	基本句型。		
件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文		
造字原理,輔助	句的語氣與意		
識字。	義。		
4-I-4 養成良好	Ad-I-2 篇章的		
的書寫姿勢,並	大意。		
保持整潔的書寫	Ad-I-3 故事、		
<b>对正次的目</b> 问 習慣。	童詩等。		
4-I-5 認識基本	Ba-I-1 順敘		
筆畫、筆順,掌	法。		
握運筆原則,寫	Bb-I-1 自我情		
出正確及工整的	感的表達。		
國字。	Bb-I-3 對物或		
5-I-1 以適切的	自然的感受。		
速率正確地朗讀	Ca-I-1 各類文		
文本。	本中與日常生		
5-I-3 讀懂與學	活相關的文化		
習階段相符的文	內涵。		
	PY/四°		
本。			
5-I-4 了解文本			
中的重要訊息與			
觀點。			
5-I-6 利用圖			
像、故事結構等			
策略,協助文本			
的理解與內容重			
述。			
_			
6-I-2 透過閱讀			
及觀察,積累寫			
作材料。			
6-I-3 寫出語意			
完整的句子、主			

第二十週6/21~6/27	第二冊第肆單元:我做到了來閱讀山頂	6	一聽問二篇上三生四所五	題-I-4接。 6-I-4接。 有-I-1的方1利整 的使寫 養習的以的的說容運助利 段用等 成慣發正說話出 用識刻 成實發正說話出 用識國 不 不 不 不 是 不 是 不 是 和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-I-1 1000 個 常用、。 Ab-I-2 700 個 常用字字 Ab-I-2 700 使用 第一日 基體 Ab-I-3 部構 空間 Ab-I-5 1500 個 常用的 認 和 的 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 的 常 的 常 的 的 常 的 常	聆聽評量: 事學 事學 事學 事時 時期 時期 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明	【生的面【育閱般需以基金申報的面【育閱般需以基金申報的數】 E1 活使學知識 養 識境的學所製體與 養 過境的學所
				符紀4的保習5-速文5-習本5-中觀5-像策的述號錄I-書持慣I-率本I-階。I-的點I-、略理。達息養姿潔 以確 讀相 了要 利事協與想。成勢的 適地 懂符 解訊 用結助內法 良,書 切朗 與的 文息 圖構文容法 良,書 切朗 與的 文息 圖構文容, 好並寫 的讀 學文 本與 等本重	用Ac-J的。I-3 Ad-J的。I-3 Ad-J的。I-3 Ad-J的。I-3 Ad-J的。I-3 Ad-J的-I-3 Ad-Jn-I-3 Ad-J		户EI、教活式、为外外生自。

	ſ		T				
				6-I-2 透過閱讀 及觀察,積累寫			
				作材料。			
第二十一週6/28~6/30	課程統整總複習	6	一人二改三句四寫字五話六問的七章 表、 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	作 I-I-3 詩息情 能歌,跟 以的的運動用 能歌,跟 以的的運動用 正說話用識國 正說話用識國 正說話用識國 正說話用識國	Ab常形義Ab常空Ac點A基Ac的義Ab大Ad童In,。I-2 700 常構常。簡型基與 篇 故。 10字和 00 学 個用字的 標 的 文 的 文 的 不	時期 時期 時期 野門 野門 野門 野門 野子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一子 一	【環外體然平性【品作關【育閱般需以基具彙境 習,境、 德 和。讀 活使學知的教參與覺的與 教溝諧 素 認情用習識字教與覺的與 教溝諧 素 認情用習識字 前通人 養 識境的學所詞戶然自、整 】合際 教 一中,科應
				作材料。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。