

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	通通來報	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與表達: 了解操作影像處理軟體的功能，製作搭乘交通工具簡報報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能了解操作影像處理軟體的功能，探索日常生活中如何搭乘交通工具，製作簡報報告。				
配合融入之 領域或議題	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	製作如何搭乘交通工具簡報分享 1. 了解表格功能與應用。 2. 了解簡報功能與應用。 3. 利用 Google 搜尋引擎查詢家鄉交通工具資訊。 4. 製作搭乘交通工具簡報並分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

表格學起來 (6)

了解表格基本概念，並製作簡易交通工具表。



簡報真簡單 (6)

了解簡報功能，並製作簡易交通工具簡報分享。



交通好行真行 (3)

利用 Google 搜尋引擎查詢家鄉交通工具資訊。



通通來報分享 (5)

製作搭乘交通工具簡報並分享。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		表格學起來	教學期程	第一週至第六週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技工具的使用方法。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。				
	學習內容(校訂)	1. 表格的使用方法。 2. 交通工具種類。				
學習目標		了解表格基本概念，並製作簡易交通工具表。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 說明示範:Word 內建「快速表格」，在 Word 建立表格，從「插入 -> 表格 -> 快速表格」看到內建的預設表格，開啟後編輯文字。 2. 指導學生演練 Word 內建「快速表格」並輸入文字。 3. 引導學生分享表格的優點及回	1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。 2. 進行快速建立表格練習。 3. 分享表格內容並修正。 4. 發表表格優點。	1. 建立表格。 2. 快速移動表格及修正。 3. 表格欄寬及列高調整。 4. 將文字轉換成表格。 5. 分割表格。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 表格真簡單 PPT

		饋。		6. 製作交通工具表。 7. 分享表格內容並給予同學回饋。	
1	1	1. 說明示範:快速移動 Word 表格。Word 表格建立後,想要整個移動位置,可以在滑鼠靠近表格左上角時看到紅圈內的十字箭頭符號,接著「滑鼠左鍵」不放。 2. 指導學生演練。 3. 示範如何清除 Word 表格,想清除表格,點一下滑鼠左上角十字箭頭符號,這時候整個表格都會被圈選起來,接著按下「鍵盤 Backspace 鍵」,就能瞬間把表格清除乾淨。 4. 指導學生演練。 5. 引導學生分享及回饋。	1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。 2. 進行快速移動表格練習。 3. 分享快速移動表格及修正。		
1	1	1. 老師說明示範:快速讓 Word 表格列高、欄寬一致。Word 表格的列高、欄寬的高度和寬度可以快速讓他們整齊,圈選表格後,選擇「表格工具 -> 版面配置 -> 選擇平均分配列高、平均分配欄寬」。 2. 學生演練。 3. 請問什麼是一維表格、二維表格。。	1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。 2. 進行欄寬、列高練習。 3. 分享學過的一維表格、二維表格與回饋。		
1	1	1. 說明示範: Word 文字轉換成表格內容。 2. 學生演練。 3. 引導學生分享。	1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。 2. 進行文字轉換成表格練習。 3. 分享與回饋。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1	1. 說明示範: Word 分割表格。(左右分開、上下分開)。 2. 指導學生演練。 3. 什麼時候會用到分割表格?	1. 聆聽老師介紹表格基本操作方式。 2. 進行分割表格練習。 3. 想一想並分享分割表格時機。		
	1	1. 提問交通工具有哪些種類? 學生回答。 2. 家鄉交通工具有哪些種類? 3. 說明如何搜尋家鄉交通工具種類並製作表格。 4. 學生分組製作交通工具表格。 5. 引導學生分組分享。	1. 聆聽老師提問交通工具種類。 2. 回答老師提問。 3. 分組製作交通工具表格。 4. 分享與回饋。		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		簡報真簡單	教學期程	第七週至第十二週	教學節數 6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。			
	學習內容(校訂)	1. 簡報的功能與應用方法 2. 分組分享與介紹內容。			
學習目標		了解簡報功能, 並製作簡易交通工具簡報分享。			
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師: 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務: 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
	1	1. 說明簡報的基本功能與應用。 2. 示範操作新增投影片。 3. 說明如何改變字型與字體大小。 4. 說一說學習簡報和 WORD 的差	1. 聆聽老師介紹簡報的基本功能與應用。 2. 練習新增投影片。 3. 練習改變投影片字型與字體大小。	1. 新增投影片。 2. 改變投影片字型與字體大小。 3. 改變簡報佈景主題。	國小生學簡報 https://www.youtube.com/watch?v=HGRmrsrwL_w 簡報基礎教學 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		異。	4. 分享練習內容並比較 WORD 與簡報差異。	4. 在投影片中插入圖片。 5. 在投影片中插入動畫。 6. 完成製作交通工具簡報。 7. 與同學分享簡報內容。	簡報功能與應用 PPT
	1	1. 示範改變簡報佈景主題與配色。 2. 統整並上台分享。	1. 聆聽老師示範改變簡報的佈景主題與配色。 2. 練習改變簡報佈景主題與配色。 3. 與同學分享練習內容。		
	1	1. 示範插入電腦中的圖片。 2. 示範插入線上圖片。 3. 每張投影片背景相同，會運用哪種功能。	1. 練習插入電腦中的圖片。 2. 上網搜尋圖片。 3. 練習插入線上圖片。 4. 與同學分享投影片背景。		
	1	1. 示範在投影片中建立文字。 2. 示範在投影片中建立圖片動畫。 3. 統整與分享。	1. 練習在投影片中建立文字。 2. 練習在投影片中建立圖片動畫。 3. 與同學分享圖片動畫。		
	2	1. 示範播放投影片。 2. 分組製作交通工具簡報。 3. 上台發表並分享製作過程遇到的問題與心得感想。	1. 練習播放投影片。 2. 分配交通工具。 3. 製作交通工具簡報。 4. 上台發表、分享、互相學習。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	交通好行真行	教學期程	第十三週至第十五週	教學節數	3 節 120 分鐘
------	--------	------	-----------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
	學習內容(校訂)	交通工具資訊				
學習目標		利用 Google 搜尋家鄉交通工具資訊。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 示範 Google 精準搜尋。只要前後加上 " 雙引號，就可以讓搜尋結果更精確。 2. 請分享搜尋結果。	1. 練習用 Google 精準搜尋。 2. 分享搜尋的結果。	1. 操作搜尋引擎。 2. 利用關鍵字搜尋。 3. 練習將搜尋資料下載。	利用利用 Google 搜尋引擎 PPT
		1	1. 示範排除關鍵字。在關鍵字裡面加入 - 減號，就可以把有關鍵字的資訊去除。 2. 想搜尋的關鍵字只記得某一個、兩個字。在 Google 輸入 * 星號，可以找到要的結果。 3. 學了關鍵字搜尋有那些優點？	1. 練習排除關鍵字。 2. 練習用輸入 * 星號找到要的結果。 3. 分享搜尋關鍵字優點。	4. 整理、儲存資訊。	
		1	1. 指定搜尋檔案類型：加上「filetype:pdf」，搜尋結果就是 pdf 檔案。 2. 分組搜尋家鄉交通工具資訊。 3. 請說明你如何將資料下載存放。	1. 練習指定搜尋檔案類型。 2. 搜尋家鄉交通工具資訊。 3. 將搜尋到的資料下載存。		
本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

單元名稱		通通來報分享	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享。				
	學習內容(校訂)	1. 家鄉交通工具資訊。 2. 交通工具簡報製作方式。				
學習目標		製作搭乘交通工具簡報並分享。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		3	1. 引導小朋友利用搜尋的資訊製作搭乘家鄉交通工具簡報。 2. 分組合作製作簡報。 3. 資料眾多，如何搜尋適合資訊？	1. 利用整理的資訊製作搭乘家鄉交通工具簡報。 2. 分組合作製作簡報。 3. 分享搜尋資訊目的。	1. 製作交通工具簡報。 2. 分組上台分享簡報與回饋。	
		2	1. 各組發表簡報。 2. 製作簡報過程的想法與遭遇難題的解決過程。 2. 各組回饋。	1. 上台分享簡報成果。 2. 回饋與學習。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	旅人有路	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能與表達:了解操作影像處理軟體的功能，製作規劃旅程路線影片報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能具備科技與資訊應用的素養，了解操作影像處理軟體的功能，探索並規劃日常生活旅程路線，實地製作影片分享。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	製作家鄉旅遊路線影片分享 1. 應用平板拍攝校園人物及景物。 2. 學會影音軟體加入文字、特效。 3. 網路地圖搜尋家鄉旅遊景點路線。 4. 應用影音軟體製作家鄉旅遊路線影片並分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

平板拍照我也會(4)
能利用平板拍出人文風景照片。



影音魔法學起來(5)
能學會利用威力導演剪輯影片並加入聲音、特效。



街景遊家鄉(5)
能利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線並儲存資訊及發表。



旅人有路報報(6)
能使用威力導演將簡報加入聲音、特效剪輯成影片，介紹家鄉旅遊路線。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		影音魔法學起來	教學期程	第一週至第三週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容(校訂)	1. 平板相機的功能及方法。 2. 校園人物與景物的照片。				
學習目標		能學會利用平板拍攝人物及景物，並說明拍攝作品的理由。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		第 1- 節 2	1. 介紹與示範平板相機功能及拍攝方法。 2 聽完老師的介紹與示範，你有發現相機的其他的功能嗎？ 3. 實際操作相機拍照功能，並練習拍攝同學及校園景物。	1. 聆聽平板的相機功能及拍攝方法。 2. 回答平板相機其他功能的問題 3. 實際操作平板相機，練習拍攝同學及校園。	1. 認識並回答平板相機的功能以及如何拍攝。 2. 拍攝出同學人像及校園景物。 3. 整理並描述照片拍	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

				攝理由。 4. 分享及介紹照片給同學。	
	第 3-4 節	1. 分享、介紹拍攝照片的理念及動機。 2. 欣賞同學分享的照片。	1. 說明照片拍攝理念。 2. 分享給同學。		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		影音魔法學起來	教學期程	第五週至第九週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝文 2-II-7 能描述自己和他人作品特徵。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。			
	學習內容(校訂)	1. 威力導演剪輯影片的方法。 2. 對校園人物與景物的熟悉及運用。 3. 數位照片展示方式。			
學習目標		能學會利用威力導演剪輯影片並加入聲音、特效。			
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量
		1	1. 介紹威力導演軟體的使用方式。 2. 示範威力導演基本剪輯技巧。 3. 學習使用威力導演剪輯技巧。	1. 聆聽老師介紹威力導演剪輯影片方法。 2. 觀看示範影片。 3. 操作練習。 4. 剪輯一段影片並分享。	1. 使用威力導演一本剪輯技巧。 2. 使用威力導演文字設計與特效 3. 使用威力導演影片色調編修。
		1	1. 示範威力導演文字設計與特效。 2. 請你將上堂課拍攝的校園人物與景物加入威力導演，並使用文字設計與特效。	1. 聆聽老師示範威力導演文字設計與特效。 2. 練習在威力導演中加入文字與特效。 3. 與同學分享練習內容與	4. 在威力導演影片中加入旁白和配樂。 5. 分享與介紹作品。
		教材或學習單 威力導演基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=OoFMig0tdxw 快速入門威力導演上下集 https://www.youtube.com/watch?v=whisN-jntik https://www.youtube.com/watch?v=t3jI1rM1_yk			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		3. 請與同學分享你的設計。	心得。		
	1	1. 示範威力導演影片色調編修。 2. 將上堂課的影片加入色調編修。 3. 請實際操作練習。 4. 互相分享練習內容。	1. 聆聽老師示範色調編修流程。 2. 練習在影片中加入色調編修。 3. 與同學分享編修內容。		
	1	1. 示範在威力導演影片中添加旁白配樂。 2. 分組實際操作練習製作完整影片。 3. 你遇到什麼困難?	1. 聆聽老師示範。 2. 分組操作練習完整影片。 3. 回答遇到的困難。		
	1	1. 分組製作威力導演影片。 2. 上台發表並分享製作過程遇到的問題與心得感想。 3. 票選最佳影片。	1. 製作完整影片。 2. 上台發表、分享、互相學習。 3. 投票選出最佳影片，並說出各組優缺點。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		街景遊家鄉	教學期程	第十週至第十四週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。				
	學習內容(校訂)	1. 搜尋引擎查詢、儲存功能。 2. 家鄉旅遊路線。				

學習目標	能利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線並儲存資訊及發表。				
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量 對應活動設計評量	教材或學習單
	2	1. 介紹 Google 地圖街景服務功能。 2. 你知道有哪些功能?說出兩項。 3. 請找出搜尋地點、路線所在。 4. 實際操作 Google 地圖街景服務，找出 <u>子龍里</u> 和 <u>子龍國小</u> 。	1. 聆聽老師介紹 Google 地圖街景服務功能。 2. 說出街景服務兩項功能。 3. 找出街景服務中地點及路線所在。 4. 練習操作街景服務並找出 <u>子龍里</u> 和 <u>子龍國小</u> 。	1. 操作搜尋引擎。 2. 完成家鄉實景地圖截圖儲存。 3. 發表一條最想分享的家鄉旅遊路線及原因。	Google 搜尋引擎
	2	1. 請實際操作 Google 地圖的街道圖及衛星影像圖了解家鄉。 2. 請利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線資訊整理並儲存。	1. 操作 Google 地圖的街道圖及衛星影像圖了解家鄉。 2. 能使用 Google 地圖搜尋地點與探索。 3. 能使用 google 地圖找出實景照片與街景服務。 4. 能使用 google 導航並規劃路線。 5. 利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線資訊整理並儲存。		
	1	1. 你發現什麼不一樣的地方嗎? 2. 發表最想分享的家鄉旅遊路線。	1. 分享發現到的不一樣的地方。 2. 搜尋到的路線中最想要分享的家鄉旅遊路線並說出原因。		
本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

單元名稱		旅人有路報報	教學期程	第十五週至第二十週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製成簡易圖表，並加以說明。 藝文 2-Ⅱ-7 能描述自己和他人作品特徵。				
	學習內容(校訂)	1. 威力導演聲音、特效剪輯功能。 2. 家鄉旅遊路線。				
學習目標		能使用威力導演將家鄉旅遊路線加入聲音、特效剪輯成影片，介紹家鄉。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	請分組討論最想搜尋的家鄉旅遊路線。	分組討論最想分享的家鄉旅遊路線。	1. 利用威力導演完成家鄉旅遊路線影片 2. 能上台分享、聆聽、回饋。 3. 完成公正票選活動並說明作品優點。	威力導演基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=OoFMig0tdxw
		3	請分組利用威力導演聲音、剪輯功能製作家鄉旅遊路線特輯。	利用威力導演將家鄉旅遊路線加入聲音、特效剪輯成影片。		
		2	1. 各組發表影片。 2. 製作簡報過程的想法與遭遇難題的解決過程。 3. 各組回饋。 4. 票選活動。	1. 上台分享成果與心得。 2. 回饋與學習。 3. 票選最佳影音作品。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。