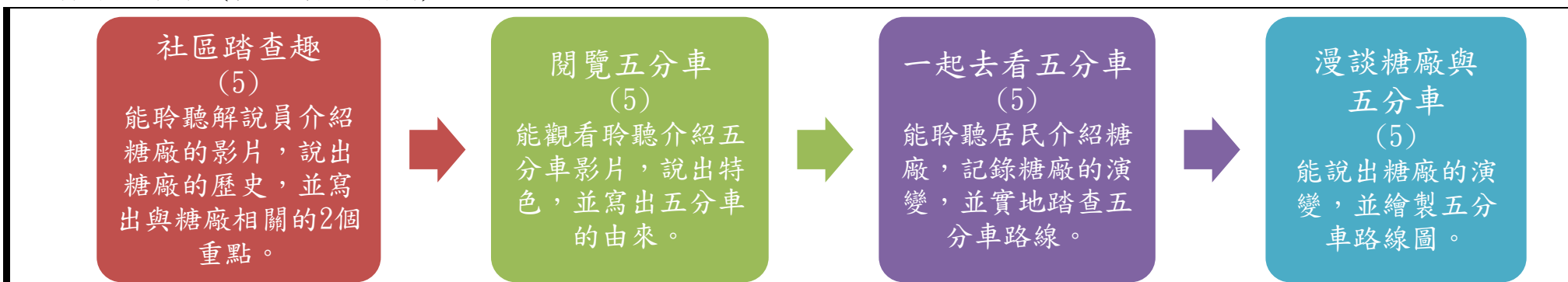


臺南市公(私)立佳里區子龍國民中(小)學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習創思子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖廠文化	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	• 關係與表達 ：探討糖業與社區的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能探討糖業與社區的關聯，理解糖廠的演變及五分車路線，認識五分車文化，實地繪製生活中五分車的路線圖，並分組發表。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	小組發表五分車路線圖 1. 走訪社區，認識糖廠，寫出2個重點。 2. 觀看五分車影片，寫出五分車的由來。 3. 探訪糖廠，記錄糖廠的演變，實地踏查五分車路線。 4. 發表糖廠的演變及五分車路線圖。				
• 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		社區踏查趣		教學期程	第一週至第五週	教學節數	5 節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語，正確語法表達想法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
	學習內容(校訂)	糖廠的歷史					
學習目標		能聆聽解說員介紹糖廠的影片，說出糖廠的歷史，並寫出與糖廠相關的2個重點。					
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼		學習評量	教材或學習單
		1	1. 說明課程主題-糖廠的歷史影片 2. 說明社區踏查注意事項 3. 解說糖廠介紹 PPT	1. 聆聽課程主題 2. 聆聽並記錄社區踏查注意事項要點、提出問題 3. 觀看糖廠介紹 PPT，記錄重點		1. 專心觀看影片 2. 說出糖廠的歷史。 3. 說出社區踏查注意事項	1. 糖廠的歷史影片 2. 糖廠介紹 PPT 3. 九宮格任務單
		2	1. 說明踏查流程與注意事項 2. 提醒聆聽紀錄導覽員解說糖廠	1. 聆聽踏查流程與注意事項		1. 說出社區踏查流程與注	

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		的歷史 3. 播放解說糖廠的介紹影片 4. 引導學生利用九宮格單記錄重點並和同學分享	2. 聆聽導覽員解說糖廠的歷史，並記錄重點、提出疑惑 3. 觀看介紹糖廠的影片，記錄影片重點 4. 完成九宮格記錄單並和同學分享	意事項。 2. 聆聽導覽員解說並觀賞影片。 3. 用九宮格單紀錄重點	
	2	1. 請學生利用平板搜尋糖廠歷史的補充資料 2. 引導學生整合踏查與小組搜尋的資料重點 3. 請各組上台發表 4. 回饋與統整單元一課程內容	1. 使用平板搜尋糖廠的歷史資料 2. 小組討論，寫出與糖廠相關的2個重點 3. 上台分享糖廠的歷史 4. 分享單元一學習收穫	1. 寫出與糖廠相關的2個重點。 2. 各組能上台發表搜尋的資料	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		閱覽五分車	教學期程	第六週至第十週	教學節數	5 節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
	學習內容(校訂)	五分車的由來				
學習目標		能觀看聆聽介紹五分車影片，說出特色，並寫出五分車的由來。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	1	- 講述五分車的起源與歷史演變並觀賞影片，引導學生了解五分車的基本概念和發展過程。 - 分組小組討論，讓學生研究五分車在不同時期的演變，並彙整相關資料。	- 聆聽課程主題 - 聆聽並紀錄五分車的基本概念 - 查詢並討論五分車的資料	1. 說出五分車的歷史	五分車影片 - 五分車 PPT
	2	- 以五分車 PPT 講述五分車在農業、運輸等方面的重要作用，引導學生了解其功用。 - 舉例比較五分車與其他交通工具的優勢，引導學生思考五分車的特點。 - 分組查詢討論，讓學生探討在當今社會，是否還有地方使用五分車，並分享自己的觀點。	- 聆聽五分車的應用與重要性 - 討論五分車的優勢 - 查詢五分車在現今的應用 - 用自己的觀點討論五分車的重要性	1. 整理並寫出五分車的資料	
	2	- 學生進行討論，分析五分車對當地經濟和社會生活的影響，並分享他們的觀點。 - 講述五分車在不同地區的應用情況，引導學生了解其運用的多樣性。 - 讓學生在地圖上尋找五分車主要運用的地區，加深對其分佈的理解。	- 查詢並討論五分車對當時社會與經濟的影響 - 了解五分車對於不同地區的影響 - 了解運用五分車的地區	1. 說出五分車的影響及運用五分車的地區。	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱	一起去看五分車	教學期程	第十一週至第十五週	教學節數	5 節 200分鐘

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 社3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
	學習內容(校訂)	1. 五分車的使用方式 2. 五分車路線				
學習目標		能聆聽居民介紹鹽鄉生活，整理訪問過程，並記錄鹽鄉生活的困境，提出解決策略。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 說明社區踏查注意事項 2. 引導學生提出問題，並記錄起來	1. 聆聽社區踏查的注意事項 2. 提出並紀錄五分車的相關疑問	1. 提出五分車的相關問題	1. 社區踏查注意事項 2. 台糖行車路線附近地圖
		3	1. 提醒聆聽紀錄導覽員解說五分車的功用 2. 提醒紀錄五分車的路線 3. 說明五分車的使用方式	1. 聆聽並紀錄五分車的功用 2. 提出對於五分車的疑問 3. 了解五分車的使用方式	1. 說出五分車的使用方式	3. 五分車路線的紀錄單
		1	1. 引導整理踏查資料 2. .引導繪出五分車的路線	1. 彙整五分車的資料 2. 繪製五分車的路線圖	1. 整理五分車路線資料	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱	漫談糖廠與五分車	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5節 200分鐘

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國2-II-2運用適當詞語、 正確語法 表達想法。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。				
	學習內容(校訂)	1. 了解糖廠與五分車的歷史 2. 進行糖廠與五分車歷史的成果報告				
學習目標		能說出糖廠的演變，並繪製五分車路線圖。				
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	1	1. 引導整理五分車的相關資料 2. 引導整理糖廠的相關資料 3. 說明成果海報的製作方式	1. 整理五分車的相關資料 2. 整理糖廠的相關資料 3. 了解成果海報的製作方式	1. 共同整理相關資料		
	3	1. 引導學生製作成果海報 2. 提醒資料的整理方式 3. 說明成果報告的技巧	1. 進行小組的分工 2. 製作成果海報 3. 聆聽報告技巧	1. 共同製作成果海報		
	1	1. 協助進行成果報告	1. 進行成果報告	1. 共同上台報告		

臺南市公(私)立佳里區子龍國民中(小)學 114學年度(第二學期)四年級彈性學習創思子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖蜜風華	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	• 功能與表現：認識糖廠的路線，探索糖廠的文化，發表糖廠特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活 問題。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務 的素養，並認識與包容文化 的多元性。				
課程目標	學生能夠探索認識蕭壠糖廠的特色路線，理解糖廠文化的素養，實地踏查完成紀錄並上台發表。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	小組發表糖廠特色四格漫畫創作 1. 走訪蕭壠糖廠，觀察糖廠文化特色。 2. 觀看糖廠影片，寫出糖廠的興衰。 3. 分組討論，寫出蕭壠糖廠的特色至少 100 字。 4. 四格漫畫呈現糖廠特色，分組發表。				
• 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

糖廠踏查趣 (6) 能聆聽解說員介紹蕭壠糖廠，實地到糖廠踏查並觀察回答出糖廠的文化特色。 閱覽糖廠 (4) 能觀看聆聽介紹糖廠的影片，回答並寫出糖廠的興衰。 甜言蜜語(5) 能整理記錄蕭壠糖廠的特色，寫出蕭壠糖廠的特色至少100個字。 漫談糖廠 (5) 能繪製出蕭壠糖廠的特色並上台發表。					
本表為第一 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		糖廠踏查趣	教學期程	第一週至第六週	教學節數 6 節 240分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語，正確語法表達想法。			
	學習內容(校訂)	糖廠文化特色			
學習目標		能聆聽解說員介紹蕭壠糖廠，實地到糖廠踏查並觀察回答出糖廠的文化特色。			
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
	1	1. 介紹簡報：利用簡報向學生介紹蕭壠糖廠的背景、發展歷程、重要事件等，引發學生對主題的興趣和好奇心。 2. 回答問題：解答學生對於簡報內容的問題，引導他們進一步思考和探索。	1. 聆聽介紹：注意聆聽教師的介紹，了解蕭壠糖廠的基本情況。 2. 提問和討論：主動提出問題或討論自己對於簡報內容的看法和疑問，積極參與課	1. 專注聆聽教師的介紹和同學的提問討論。	1. 蕭壠文化園區(糖廠)的簡介 PPT

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			堂互動。		
	3	1. 引導踏查：在糖廠內引導學生參觀、觀察、拍照，並解答他們的問題。 2. 引導提問：激勵學生提問，並主動了解、發現自己好奇的地方。	1. 觀察紀錄：在實地踏查中，觀察佳里糖廠的各個方面，並進行紀錄，包括文字描述、拍攝照片等。 2. 提問研究：主動向導師或糖廠工作人員提問，深入了解糖廠的製糖過程、設備等細節	1. 在踏查中能專注聆聽並記錄	
	2	1. 引導討論：組織學生討論他們在踏查中觀察到的情況，澄清疑問，確認所學。 2. 指導成果製作：協助學生將踏查結果整理成報告、海報或其他形式的成果，並提供指導和建議。	1. 整理報告：根據踏查所見所學，完成簡報，包括糖廠介紹、觀察心得等。 2. 成果展示：將成果展示給其他同學或老師，分享自己的發現和經驗，並接受評論和建議。	1. 整理並寫出糖廠的文化特色	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		閱覽糖廠	教學期程	第七週至第十週	教學節數
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			
					4 節 160分鐘

	學習內容(校訂)	糖廠的興衰				
學習目標		能觀看聆聽介紹糖廠的影片，回答並寫出糖廠的興衰。				
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	2	1. 觀看影片後講述糖廠的起源與歷史演變，引導學生了解糖廠的興盛與衰落歷史。 2. 分組小組討論，讓學生針對糖廠在不同時期的演變，並彙整相關資料。	1. 聆聽課程主題 2. 聆聽並紀錄糖廠的興衰歷史	1. 聆聽並共同討論 2. 概略寫出糖廠的興衰	1. 糖廠的影片 2. 蕭壟糖廠的歷史 PPT	
	2	1. 講述糖廠在現在的轉變，引導學生了解其原因。 2. 藉由蕭壟糖廠的歷史 PPT 比較糖廠過去與現在，引導學生思考糖廠的歷史演變原因。 3. 分組查詢討論，讓學生探討在當今社會糖廠是如何轉變，並分享自己的觀點。	1. 聆聽了解糖廠的轉變原因 2. 查詢糖廠在古今的差異 3. 用自己的觀點討論糖廠在現今社會的轉變。	1. 聆聽並共同討論		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

單元名稱		甜言蜜語	教學期程	第十一週至第十五週	教學節數	5 節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
	學習內容(校訂)	蕭壟糖廠的特色				
學習目標		能整理記錄蕭壟糖廠的特色，寫出蕭壟糖廠的特色至少100 個字。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 播放蕭壟糖廠的特色介紹影片 2. 引導學生整理資料，並記錄蕭壟糖廠的特色	1. 小組討論整理資料並記錄蕭壟糖廠的特色。	1. 整理記錄蕭壟糖廠的特色	1. 蕭壟糖廠的介紹影片 (影片1，影片2)
		3	1. 聆聽他組同學分享整理的蕭壟糖廠特色 2. 彙整各組報告，並依此寫出100個字以上的蕭壟糖廠特色。	1. 聆聽同學分享 2. 彙整寫出100個字以上的蕭壟糖廠特色	1. 認真聆聽他組報告 2. 寫出蕭壟糖廠特色至少100個字。	
		1	1. 讓同學輪流上台和同學分享自己的作品	1. 分享自己寫的100個字以上的蕭壟糖廠特色	1. 上台分享蕭壟糖廠特色	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱	漫談糖廠	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5節 200分鐘

C6-1彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			
	學習內容(校訂)	蕭壟糖廠的特色			
學習目標		能繪製出蕭壟糖廠的特色並上台發表。			
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
	1	1. 播放影片說明四格漫畫的製作方法 2. 引導整理蕭壟糖廠的特色以準備繪製四格漫畫	1. 了解四格漫畫的製作方式 2. 整理蕭壟糖廠的特色	1. 繪製蕭壟糖廠的特色 2. 上台發表蕭壟糖廠的特色。	1. 四格漫畫繪製影片 (影片1 ， 影片2)
	3	1. 引導學生以小組分工製作四格漫畫	1. 小組分工製作四格漫畫	1. 分工製作四格漫畫	
	1	1. 協助進行四格漫畫成果報告	1. 進行四格漫畫成果報告	1. 共同上台進行四格漫畫成果報告	