

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 子龍新公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 F-I-2 工作任務理解	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以共同討論 班級事務 2. 積極參加班級的自治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。	與工作目標設定的練習。 E-I-2 生活規範的實踐	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 2-5 週	3	吾愛吾家	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 讓學童思考平日做家事的家人之辛勞，並對家人表示感恩。 2. 讓學童學	1. 觀察平時做家事的家人。 2. 家事的分類及自己可完成的部分。	1. 發表與省思，對家人的辛勞。 2. 實際展示做家事的動作。	吾愛吾家學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					習做家事的技巧。		3. 完成吾愛吾家學習單	
第 6-11 週	6	性別平等教育 - 1. 身體自主權的尊重與維護 2. 有什麼毛病	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <u>性 E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 玩具總動員-調查喜歡的物品 2. 動動腦，說說看-喜歡的物品所代表的意義。	完成 1. 玩具總動員 2. 動動腦，說說看	1. 玩具總動員 2. 動動腦，說說看學習單
第 12-17 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪台江國家公園管理處 2. 搭乘-龍海號竹筏參觀潟湖生態區	1. 善用五官的感知參與台江國家公園之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識潟湖生態區	
第 18-21 週	4	環境教育 1. 防災救命保安全	環E11認識臺灣曾經發生的重大災害。	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危	1. 認識地震發生原因 2. 透過影片認識防災救命的方法。	1. 探討災害發生原因。 2. 熟練各項災害防護方法。	1. 透過地震及災害演練，了解生命的重要。	防災演練 中央氣象局網站

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				險的方法。 資 E4 認識 常見的資訊 科技共創工 具的使用方 法。	3. 學習正確 防災保安 全方法。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 子龍新公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3 週	1	班級自治會議	生 6- I -2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 F-I-2 工作任務理解	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以共同討論 班級事務 2. 積極參加班級的自治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。	與工作目標設定的練習。 E-I-2 生活規範的實踐	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 4-6 週	3	居家安全大調查	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	健Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識家庭潛在危機的預防方法。 2. 了解家庭潛在危機的處理方法。	1. 檢視家中所存在的潛在危機。 2. 指導處理潛在危機方法。 3. 指導簡易燒燙傷的傷口處理。	1. 完成居家安全大體檢學習單。 2. 簡易燒燙傷處理。	居家安全大體檢學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				健Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	3. 認識燒燙傷的處理方法。			
第 7-12 週	6	性別平等教育 - 1. 語言、文字與符號的性別意涵分析 2. 潔西卡和大野狼	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 體認性別的差異。 2. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。	1. 性別覺醒-了解自我 2. 解構性別歧視 3. 解構性別刻板印象	完成 1. 角色扮演劇本。 2. 性別差異學習單。	1. 角色扮演劇本。 2. 性別差異學習單。
第 13-18 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍	1. 體驗美感與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 體驗防災的重要性與學習自我防護之	1. 參訪台南美術館 2. 參訪防災教育館	1. 仔細聆聽台南美術館的歷史、特色與感受創作之美。 2. 用心體驗防災教育館內的每項措	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	惜資源，愛護環境、尊重生命。	道。		施	
第 19-21 週	3	環境教育 - 1. 檢塑生活	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 了解塑膠製品的危害與嚴重性。 2. 認識塑膠減量的行為與方法。 3. 生活中落實塑膠減量的行動。	1. 觀賞影片，從中認識塑膠製品對環境的危害。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的塑膠減量具體措施。	1. 透過討論認識塑膠製品的危害性。 2. 能搜尋出生活各方面的塑膠減量具體措施。 3. 完成「檢塑生活」學習單。 4. 辨認可回收及再利用的生活垃圾。	1. 塑膠減量的影片 2. 「檢塑生活」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。