

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍獅藝陣社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋藝社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	詠報社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期三~四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	詠報社	實施年級	三~四	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標	透過閱讀報紙，養成良好生活習慣，促進身心健全發展。 閱讀報紙內容，建立讀、寫、作的基本素養，並應用在生活中。 藉由報紙訊息，能具備生活道德知識、是非判斷，以培養公民意識，關懷生態環境。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週~第四週	6	認識新夥伴	報紙的誕生及版面	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	上台發表		
第五週~第八週	8	剪報小達人	剪報技巧及版面設計	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	剪報學習單		
第九週~第十二週	8	小小漫畫家	漫畫版	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	漫畫對白創作		
第十三週~第十六週	8	科學樂園	科學版	閱 E6 發展向文本提問的能	剪報學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識		
第十七週~第二十週	6	悅讀童詩	童詩版	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	童詩創作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期三~四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍獅藝陣社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋藝社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	詠報社	36	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期三~四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		詠報社	實施年級	三~四	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		透過美勞課程，促進學生身心發展，提升自我美感素養。 不同技法的學習，運用在不同作品的呈現。 欣賞藝術創作，觀察週遭環境，刺激多元感官發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第三週~第五週	6	優質小公民	媒體素養	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	小公民學習單			
第六週~第九週	8	新聞停看聽	國際新聞 文教新聞 校園新聞 體育新聞	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	5W1H 學習單			
第十週~第十三週	8	悅讀樂讀	家庭版	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	親子共讀單			
第十三週~第十六週	8	寫作列車	佳詞美句 兒童版	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	文章仿作			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。		
第十八周~第二十週	6	線上讀報	報紙網站	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	線上新聞分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。