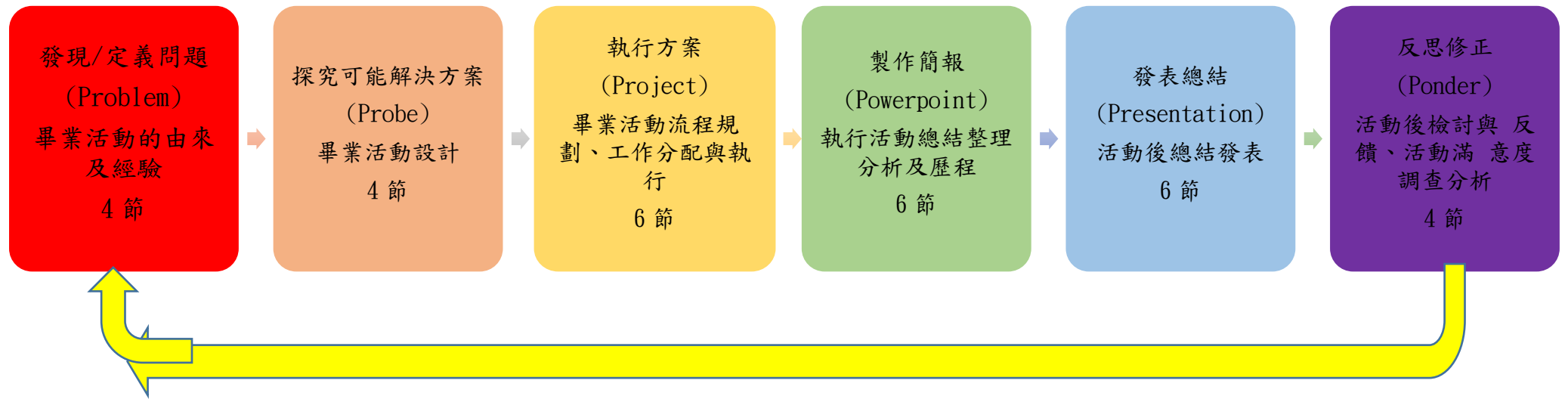


臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度 6 年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	學生畢業終極任務	教學節數	本學期共 32 節
學習情境	由六年級學生策劃並執行屬於自己小學學習階段的畢業活動，為童年留下美好記憶，是子龍國小的傳統，每年的畢業生總是絞盡腦汁，發揮創意，一場場讓師生驚豔且富意義的活動，令人回味不已。		
待解決問題 (驅動問題)	畢業活動對畢業生的意義是什麼?如何設計創意可行的畢業系列活動，提升意義與關注度？		
跨領域之 大概念	創造與發展：透過發想設計畢業創意活動，發展與辨識自身與國小校園生活之間的連結和關係。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	學生能夠透過擬定畢業創意活動的企畫內容，並以新穎的想法與觀點，因應校園生活所學習到的內容，與分組成員互動，進行畢業活動設計與執行，培養團隊合作的素養。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ■書面類簡報 ■展演類 ■作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他 服務/分享對象：■校內學生 ■校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他：社群、網絡		
	規劃設計及執行「畢業活動規劃可行方案」 1. 近 5 年學校的畢業活動及他校的畢業活動 2. 畢業活動分析與說明 3. 畢業系列活動方案設計 4. 方案發表與修正 5. 系列活動辦理 6. 回饋意見反思與修正		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
上學期 第 1-5 週 (4)	畢業活動的緣由是什麼? 各個學校的畢業活動都舉辦什麼? 希望有一個怎樣的畢業活動? 有什麼特殊的畢業活動經驗和印象深刻的事?	1. 畢業活動由來 2. 各個學校的畢業活動 3. 畢業活動的參與經驗	能理解畢業活動的意義，提出參與的經驗即知道的畢業活動。	1. 請學生回憶自己過去在畢業時所參與的活動並分享 2. 課前先請學生搜尋畢業活動相關資料。 3. 觀看影片，小組討論影片內容。 4. 觀看影片，了解各校在畢業的慶祝方式，用表格整理並發表。 https://www.youtube.com/watch?v=HXce3nyRkC0 5. 請學生發表自己參與畢業活動的經驗。 6. 學生將討論的結果用便利貼列成清單，並票選出大家心目中最想要舉辦的一項。	1. 上台發表小組討論內容 2. 小組整理各個學校的畢業活動 3. 完成經驗分享

附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

上學期 第 6-13 週 (6)	怎樣的設計內容是適合的畢業活動的設計？ 如何規劃設計優質的畢業活動？	1. 適當的畢業活動設計 2. 畢業活動的設計要素	能蒐集、設計規劃出適合且優質的畢業活動。	1. 小組討論：藉由回憶過往活動的經驗及參考其他學校舉辦畢業活動的方式，將內容呈現在白板上。 2. 各組上網搜尋相關畢業活動的有趣、特別，吸引人的內容。 3. 各組設計出活動後上台說明，小組間互相分享意見修正內容。 4. 將各組在白板上修正後的結果整理至活動設計學習單。 5. 各組依照整理好的活動設計學習單創建優質的內容。 6. 上網搜尋發表形式有哪些後，整理成一張比較表格，由各組討論決定要採用哪一種。 7. 各組根據自己設計的活動學習單，討論向老師說明的形式與內容。 8. 擬定好各組的說明方式後，先在班級發表並由其他同學回饋需調整的地方再予以修正。	1. 完成畢業活動設計學習單 2. 創建優質的畢業生活動
上學期 第 14-20 週 (6)	什麼是好的企劃內容？ 如何針對企劃內容進行說明？	1. 企劃內容審查 2. 檢視活動報告內容須符合相關領域或議題	1. 能了解好的企劃內容要素 2. 能根據議題設計出相關的活動	1. 各組上網蒐集所負責的議題內容，依內容規畫出一份企劃 2. 各組歸納整理並報告，檢視是否與議題相符。 3. 各組公開發表企劃內容，由教師檢視可行性並給予建議或回饋	設計出流暢的畢業內容企劃

附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

下學期 第 1-7 週 (6)	什麼是好的畢業活動 規劃流程? 如何針對畢業生進行 畢業活動工作分配與 規劃?	1. 規畫活動流 程的要素 2. 活動工作分配 與規劃內容	能了解、規劃 好的流程並分 工執行。	1. 分組上網搜尋辦理畢業活動時，規劃一個好的 流程所需要考量的部分，及參考好的流程。 2. 各組統整歸納並計畫好辦理一個成功的畢業活 動的流程、動線。 3. 學生調整關卡內容後決定畢業活動工作的分配 及規劃，由各班共同分配的工作內容。	1. 計畫出一套 適當的畢業流 程 2. 完成畢業活動 的分配與規畫表
下學期 第 8-14 週 (6)	如何製作活動相關 道具?如何設計 問卷? 如何盡責執行並 團隊合作畢業活 動演練與正式活 動?	1. 製作活動道 具並模擬活 動當天狀況 2. 設計活動回饋 問卷	能利用現有資源 製作活動相關道 具、解說海報， 設計回饋表並辦 理活動	1. 畢業工作分配後，各組分別開始準備活動所 需要的道具並製作，進行演練，了解道具是否 適合，說明是否清楚，適時作修正。 2. 學生學習設計問卷方法並能思考題目是否恰當 3. 演練活動後，實際進行畢業活動。	完成畢業活動 的實地演練
下學期 第 15-18 週 (3)	結束後如何針對活 動後作檢討與反饋?	1. 活動執行方法 與態度 2. 活動結束的檢 討與反省	能盡責的執行 畢業活動，的 檢討整個活動 流程，並作反 饋。	1. 活動進行後，使用問卷統計出最佳活動，並 給予該小組獎勵。 2. 活動結束後進行回饋發表會，讓設計畢業活 動及參與活動的對象分別分享自己的心得並給 予回饋。	活動回饋分享會

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。

附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

(3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。

(4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。

(5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。

(6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。