

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 小龍新素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 F-I-2 工作任務理解	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以 共同討論 班級事務 2. 積極參加 班級的自 治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。	與工作目標設定的練習。 E-I-2 生活規範的實踐	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 2-5 週	3	家庭教育-超級比一比	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	綜 Bb-III-1 營造和諧及有效能的團體生活	1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。	瞭解家人對事情的出發點 2. 指導適當的情緒互動及發洩。	完成「親子溝通」學習單。	親子溝通學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					3.能選擇較為適當的溝通方式。			
第 6-11 週	6	性別平等教育 - 1. 身體自主權的尊重與維護 2. 奧立佛是個娘娘腔	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-III - 1 生長發育的影響因素與促進方法。 健 Aa-III - 2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 瞭解兩性的生理變化。 2. 學習異性之間要如何相處。 3. 瞭解兩性之間應是平等的地位。	1. 我變、我變、我變變變-了解男、女生的青春期的有何不同。 2. 職業知多少-男女職業與性別的平等關係 3. 如何學會尊重、了解、平等相處	完成 1. 我變、我變、我變變變學習單。 2. 職業知多少學習單。	1. 我變、我變、我變變變學習單。 2. 職業知多少學習單。
第 12-17 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪台江國家公園管理處 2. 搭乘-龍海號竹筏參觀瀉湖生態區	1. 善用五官的感知參與台江國家公園之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區	
第 18-21 週	4	環境教育 - 1. 哭泣的大地-土	環 E16 了解物質循環與	自 ING-III-1 自然景觀和	1. 認識並了解土石流產生的影	1. 討論及分享土石流的問題。	1. 能說出土石流產生的原因及	1. 土石流影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		石流	資源回收利用的原理。	環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 自 ING-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 資 4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	響。 2. 透過資料蒐集發現土石流問題。 3. 學習改善土石流的危害。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。		造成的結果和影響。 2. 能分組分享收集的資料。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 小龍新素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、安全教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學習搭成遊覽車時應注意到的安全和車上禮儀，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	各式活動的學習單、班會紀錄表、口頭回答問題、戶外教育圖畫及短文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3 週	1	班級自治會議	生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 F-I-2 工作任務理解	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以 共同討論 班級事務 2. 積極參加 班級的自 治活動，	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。	與工作目標設定的練習。 E-I-2 生活規範的實踐	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表	
第 4-6 週	3	家庭教育-讓我服務您	家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的	綜 Bc-III-1 探究倫理的相關議題	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察	1. 了解家人的意義行為 2. 分享自己的家庭生活。 3. 覺察自己應扮演的角色。 4. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	舉辦「讓我幫你洗腳」活動。	「讓我幫你洗腳」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			角色責任。		自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。			
第 7-12 週	6	性別平等教育－ 1. 語言、文字與符號的性別意涵分析 2. 臺灣女孩日	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 正確使用語言、文字或圖像來表示對各性別的尊重。 2. 世界各國對女性的對待	1. 討論及發表現今對性別的語言、文字與圖像。 2. 蒐集社界各國對女性的鄙視消息。 3. 探討臺灣女孩日，設計 logo	1. 臺灣女孩日 logo 設計圖 2. 分析現今報導中語言、文字等意涵。	剪報~蒐集相關新聞報導 人權議題
第 13-18 週		戶外教育 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 13 週-18 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 體驗美感與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 體驗防災的重要性與學習自我防護之道。	1. 參訪台南美術館 2. 參訪防災教育館	1. 仔細聆聽台南美術館的歷史、特色與感受創作之美。 2. 用心體驗防災教育館內的每項措施	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。					
第 19-21 週	3	環境教育 - 1. 回收小智慧	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	自 ING-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	1. 了解資源回收、重複利用的意義與重要性。 2. 認識資源回收再利用的方法 3. 生活中落實回收再利用的行動。	1. 討論歸納資源回收再利用的意義。 2. 經由測試，生活的食、衣、住、行、育樂等方面的可資源重複利用的情形。	1. 經由影片欣賞，學會資源再利用的意義。 2. 經由討論歸納生活各方面的資源再利用行為。 3. 能完成「回收小智慧」作品創作	1. 「回收小智慧」影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。