

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期五~六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 龍獅藝陣社  | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 棋藝社    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 詠報社    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期五~六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                    |            |             |      |   |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 詠報社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級      | 五~六                                                | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <span style="color: red;">■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</span>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                    |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <span style="color: red;">E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，<del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del></span><br><span style="color: red;">E-B1 具備「<del>聽、說、讀、寫、作</del>」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、<del>肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del></span><br><span style="color: red;">E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，<del>理解並遵守社會道德規範，</del>培養公民意識，關懷生態環境。</span> |           |                                                    |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | <span style="color: red;">透過閱讀報紙，養成良好生活習慣，促進身心健全發展。</span><br><span style="color: red;">閱讀報紙內容，建立讀、寫、作的基本素養，並應用在生活中。</span><br><span style="color: red;">藉由報紙訊息，能具備生活道德知識、是非判斷，以培養公民意識，關懷生態環境。</span>                                                                                                               |           |                                                    |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                    |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容      | 學習目標                                               | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第二週~第四週     | 6  | 認識新夥伴                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 報紙的誕生及版面  | 閱 E13<br>願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                     | 上台發表       |             |      |   |
| 第五週~第八週     | 8  | 剪報小達人                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 剪報技巧及版面設計 | 閱 E12<br>培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E14<br>喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 剪報學習單      |             |      |   |
| 第九週~第十二週    | 8  | 小小漫畫家                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 漫畫版       | 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。                           | 漫畫對白創作     |             |      |   |
| 第十三週~第十六週   | 8  | 科學樂園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科學版       | 閱 E6<br>發展向文本提問的能                                  | 剪報學習單      |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |      |     |                                                           |      |  |
|-----------|---|------|-----|-----------------------------------------------------------|------|--|
|           |   |      |     | 力。<br>閱 E10<br>中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識             |      |  |
| 第十七週~第二十週 | 6 | 悅讀童詩 | 童詩版 | 閱 E2<br>認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E14<br>喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 童詩創作 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期五~六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施                                                          | 預計實施方式                                                                          |
|------|--------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 龍獅藝陣社  | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 棋藝社    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    | 詠報社    | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期五~六年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                                                                                 |                              |                                                         |            |             |      |   |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 詠報社                                                                                                                                                             | 實施年級                         | 五~六                                                     | 教學節數       | 本學期共( 36 )節 | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                                       |                              |                                                         |            |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | <del>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del><br><del>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</del><br><del>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</del> |                              |                                                         |            |             |      |   |
| 課程目標        |    | <del>透過美勞課程，促進學生身心發展，提升自我美感素養。</del><br><del>不同技法的學習，運用在不同作品的呈現。</del><br><del>欣賞藝術創作，觀察週遭環境，刺激多元感官發展。</del>                                                    |                              |                                                         |            |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                                                                                 |                              |                                                         |            |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                                                         | 學習內容                         | 學習目標                                                    | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |   |
| 第三週~第五週     | 6  | 優質小公民                                                                                                                                                           | 媒體素養                         | 閱 E7<br>發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E14<br>喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | 小公民學習單     |             |      |   |
| 第六週~第九週     | 8  | 新聞停看聽                                                                                                                                                           | 國際新聞<br>文教新聞<br>校園新聞<br>體育新聞 | 閱 E4<br>中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。                            | 5W1H 學習單   |             |      |   |
| 第十週~第十三週    | 8  | 悅讀樂讀                                                                                                                                                            | 家庭版                          | 閱 E12<br>培養喜愛閱讀的態度。                                     | 親子共讀單      |             |      |   |
| 第十三週~第十六週   | 8  | 寫作列車                                                                                                                                                            | 佳詞美句<br>兒童版                  | 閱 E2<br>認識與領域相關的文本                                      | 文章仿作       |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |   |      |      |                                      |        |  |
|-----------|---|------|------|--------------------------------------|--------|--|
|           |   |      |      | 類型與寫作題材。<br>閱 E7<br>發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 |        |  |
| 第十八周~第二十週 | 6 | 線上讀報 | 報紙網站 | 閱 E5<br>發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。     | 線上新聞分享 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。