

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽選美食	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與表達：了解文書軟體與繪圖軟體的功能，以圖文報告介紹六區鹽鄉的各地相關美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務 的素養，並認識與 包容 文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊的基本素養，應用文書繪圖軟體，將對鹽鄉六區相關美食的理解做成圖文報告，並進行分享對美食文化的關心及認識。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	六區鹽鄉美食海報分享 1. 利用網路搜尋鹽鄉美食並整理。 2. 應用文書軟體整理六區鹽鄉美食資料夾。 3. 應用繪圖軟體製作六區鹽鄉圖文集。 4. 做成圖文報告並分享。				
• 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
搜搜鹽鄉美食 (3) 能搜尋、下載鹽鄉美食資料和圖片並整理分享。 ➡ 文書處理好幫手 (6) 能使用文書編輯軟體，整理鹽鄉美食資料。 ➡ 彩繪高手小畫家 (5) 能使用小畫家軟體編輯、插入六區鹽鄉美食圖片。 ➡ 報報鹽鄉美食 (6) 將鹽鄉美食資料做成海報並分享。					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		搜搜鹽鄉美食	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容	1. Google 搜尋引擎功能 2. 六區鹽鄉美食關鍵字。 3. 六區鹽鄉美食資料、圖片。				
學習目標		能搜尋、下載六區鹽鄉美食資料和圖片並整理分享。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 請你分享搜尋資料的經驗。 2. 示範使用 Google 搜尋引擎的功能、技巧。 3. 請操作 Google 搜尋功能。 4. 示範另存圖片及文字。 5. 請操作另存圖片及文字。	1. 分享使用搜尋資料的經驗。 2. 聆聽 Google 搜尋引擎的功能、技巧。 3. 運用 Google 進行資料搜尋。 4. 聆聽另存圖片及文字的方法。 5. 操作另存圖片及文字。	1. 使用搜尋引擎找六區鹽鄉美食關鍵字資料。 2. 下載鹽鄉美食資料。 3. 分享搜尋美食資料的心得或經驗。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. Google 搜尋引擎
		2	1. 請你分享六區鹽鄉美食有哪些。 2. 將學生分成 6 組，分配六區鹽鄉美食。 3. 請使用 Google 搜尋引擎進行鹽鄉美食資料搜尋、並另存圖、文。	1. 使用 Google 搜尋引擎進行鹽鄉美食資料搜尋。 2. 小組討論、選取合適資料。 3. 分享搜尋美食資料的心得或經驗。		

		4. 請各組分享運用搜尋引擎搜尋資料的心得或經驗。			
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		文書處理好幫手	教學期程	第四週至第九週	教學節數 6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-2摘取相關資料中的重點。			
	學習內容	1. 打字鍵盤位置。 2. 英文輸入方法。 3. 中文輸入方法。 4. 檔案與資料夾的操作。 5. 六區鹽鄉美食資料。			
	學習目標	能認識使用中英文輸入，操作資料夾功能，整理六區鹽鄉美食資料。			
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量
		2	1. 請分享輸入文字的方法、經驗。 2. 介紹中、英文輸入方法。 3. 練習中、英文輸入方法。 4. 請分享提升打字速度的秘訣。 5. 請利用課餘時間熟練中、英文輸入法。	1. 分享輸入文字的方法、經驗。 2. 聆聽中、英文輸入方法的技巧。 3. 練習中、英文輸入方法。 4. 能分享或聆聽打字的秘訣。 5. 利用課餘時間練習中、英文打字。	1. 應用中、英文打字。 2. 設定檔案資料夾。 3. 六區鹽鄉美食資料夾以Word運用段落、插入圖片整理俟時資料重點，並儲存在個人檔案資料夾中。 4. 分享鹽鄉美食重點。
					教材或學習單 1. 參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗 2. 「打字GAME」網頁 https://reurl.cc/2K09x0 3. 文書處理好幫手ppt

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		2	1. 在網路上找到的資料很多，你是怎麼存放、整理這些資料？ 2. 介紹檔案總管及資料夾的功能，並請學生操作。 3. 請分享操作後發現老師沒有介紹到的功能。 4. 收集到的美食資料中，哪些是我們介紹的鹽鄉美食一定要有的內容？ 5. 請進行美食資料重點選取。	1. 分享存放網路資料的經驗。 2. 聆聽、操作檔案總管及資料夾的功能。 3. 分享、聆聽新發現的功能。 4. 分享操作經驗。 5. 發表介紹美食必要的內容。 6. 進行美食資料重點選取。		
		2	1. 播放文書處理好幫手ppt介紹文書軟體的段落、插入圖片功能。 2. 將已選取的美食資料重點，以Word形式呈現。 3. 向同學分享已完成的美食重點。	1. 聆聽、操作段落、插入圖片功能。 2. 以Word形式呈現美食資料。 3. 分享已完成的美食重點。		
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		彩繪高手小畫家		教學期程	第十週至第十四週	教學節數
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。				
	學習內容	1. 小畫家軟體操作技巧。 2. 六區鹽鄉美食資料圖片。				

5 節
200 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標		能使用小畫家軟體編輯、插入六區鹽鄉美食圖片。				
學習活動／核心問題	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	2	1. 老師展示純文字及圖文並茂地的文章，請學生分享喜歡哪一種?為什麼？ 2. 介紹、示範小畫家功能-圖片編輯。 3. 請分享作品及使用的功能。	1. 聆聽、分享喜歡文章類型的原因。 2. 實際操作小畫家功能-圖片編輯功能。 3. 聆聽、分享作品及使用的功能。	1. 使用小畫家軟體插入六區鹽鄉美食圖片、編輯圖片。 2. 完成六區鹽鄉美食圖文檔案。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 小畫家軟體	
	3	1. 介紹、示範小畫家功能-繪圖工具、文字編輯。 2. 應用小畫家，完成鹽鄉美食圖文檔案 3. 請分享作品及應用的功能。	1. 實際操作小畫家功能-繪圖工具、文字編輯。 2. 完成鹽鄉美食圖文檔案 3.聆聽、分享作品及應用的功能。			
本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		報報鹽鄉美食	教學期程	第十五週至第二十週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。				
	學習內容	1. 六區鹽鄉美食圖片、文字資料。 2. 應用 Canva 製作六區鹽鄉美食海報。 3. 分享及介紹作品禮儀。				
學習目標		將六區鹽鄉的美食資料製作成海報並與同學分享。				
	時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習活動／核心問題	4	1. 播放透過Canva製作的海報，請學生分享與Word、小畫家所呈現的有什麼不同？ 2. 介紹Canva創作平台功能-範例、圖層、圖文編輯、動畫、音樂。 3. 運用 Canva 創作平台將鹽鄉美食資料製作成海報。	1. 說出不同的地方。 2. 操作 Canva 創作平台-範例、圖層、圖文編輯、動畫、音樂等功能。 3. 將鹽鄉美食資料製作成海報。	1. 使用 Canva 創作平台製作海報。 2. 上台分享、聆聽、回饋。。	1. 參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗 2. Canva創作平台
	2	1. 討論分享者及聆聽者禮儀。 2. 請學生練習上台報告。 3. 請各組輪流上台分享。	1. 發表分享者及聆聽者禮儀。 2. 練習上台報告。 3. 上台分享、聆聽、回饋。		

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農產特報	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	功能與互動：認識常見的雲端服務與功能，與人互動溝通社區鹽分地帶的農產資訊。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠以常見的雲端服務與功能，認識鹽分地帶的農產，與人互動表達理解與關心。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	電子郵件分享鹽鄉農產特輯 1. 認識雲端服務與功能。 2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋鹽鄉農產資訊，加入書籤列並下載相關文字、圖片在 Word 中。 3. 利用 YouTube 搜尋鹽鄉農產相關影片，將資料網址在 Word 中連結。 4. 完成 Word 文書檔案製作鹽鄉農產特輯，利用 OpenID 寄出電子郵件分享。				
• 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
瀏覽器大觀園 (3) 認識並了解Chrome瀏 覽器操作技巧。搜尋 分享鹽鄉農產景點網 頁資料 網路導航遊鹽鄉 (6) 認識、使用Google地圖 觀察農產景點照片。 鹽鄉影音載起來 (6) 下載鹽鄉農產景點圖片、文 字及影片到Word文件中。 鹽鄉產業樂分享 (5) 使用Word製作鹽鄉農產 特輯，透過OpenID寄出 電子郵件分享。					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		瀏覽器大觀園	教學期程	第一週至第三週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	學習內容	1. Chrome 瀏覽器的功能。 2. 瀏覽器操作技巧。 3. 鹽鄉農產景點網頁資料				
學習目標		能認識並了解 Chrome 瀏覽器操作技巧，搜尋分享鹽鄉農產景點網頁資料。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		1	1. 什麼是網際網路？ 2. 播放影片說明-網際網路是什麼？ 3. 請就影片內容，分享什麼是網際網路？ 4. 介紹瀏覽器。 5. 你用過那些瀏覽器？	1. 分享網際網路意義。 2. 專注觀看影片。 3. 分享什麼是網際網路。 4. 專注聆聽同學分享内容。 5. 分享使用瀏覽器的經驗。	1. 使用瀏覽器查詢相關資料。 2. 分享鹽鄉農產景點網頁資料。	1. 影片： 網際網路的基本認識 https://reurl.cc/8608Xo 2. 影片：認識 Chrome： https://reurl.cc/M6GVjn
		2	1. 介紹 Chrome 操作介面 2. 依上學期分組任務(鹽鄉六區)，使用 Chrome，輸入關鍵字，搜尋鹽鄉農產景點，瀏覽網頁資料。 3. 請分享搜尋到鹽鄉農產景點	1. 操作 Chrome 操作介面。 2. 依分組任務搜尋，搜尋鹽鄉農產景點，瀏覽網頁資料。 3. 分享鹽鄉農產景點網頁資料。		

		網頁資料。				
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		網路導航遊鹽鄉		教學期程	第四週至第九週	教學節數 6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	資 E1認識常見的資訊系統。 資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。				
	學習內容	1.Google地圖的功能 2. 鹽鄉農產景點360度景觀照片。				
	學習目標	認識並使用Google地圖街景服務，觀賞鹽鄉農產照片。				
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單
		2	1. 大家有使用Google地圖的經驗嗎？ 2. 介紹Google地圖的功能。 3. 請操作Google地圖的功能。 4. 操作過程中，有發現那些功能、技巧及心得，請與同學分享。	1. 分享使用Google地圖的經驗。 2. 聆聽Google地圖的功能。 3. 操作Google地圖的功能。 4. 聆聽、分享操作的心得、功能、技巧。	1. 使用Google搜尋鹽鄉農產地圖。 2. 使用 Google 的 360 度街景服務，觀賞農產景點照片。	1.Google Map 教學 地圖與街景_尋找學校位置 https://reurl.cc/46vxWY 地圖與街景_記錄景點 https://reurl.cc/QYEa75 地圖與街景_地圖好用功能 https://reurl.cc/3K4M18
		2	1. 介紹Google地圖的360度街景服務。 2. 請各組依鹽鄉農產景點任務，體驗Google地圖的360度街景服務。 3. 請說說看體驗過程中遇到那	1. 專注聆聽上課內容。 2. 體驗Google地圖的360度街景服務。 3. 分享、聆聽同學分享内容。		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		些問題?如何解決?			
	2	1. 介紹Google地圖的紀錄景點及好用功能。 2. 請各組依鹽鄉農產景點任務，運用Google地圖儲存、規劃景點路線。 3. 請各組分享鹽鄉農產景點。	1. 專注聆聽上課內容。 2. 運用Google地圖搜尋、儲存、規劃鹽鄉農產景點。 3. 分享鹽鄉農產景點。 4. 專注聆聽、回饋分享內容。		
本表為第3單元教學流設計/(本學期共4個單元)					
單元名稱		鹽鄉影音載起來	教學期程	第十週至第十五週	教學節數 6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。			
	學習內容	1. 網路下載鹽鄉農產景點圖片、文字處理技巧。 2. 鹽鄉農產影片。			
	學習目標	下載鹽鄉農產景點圖片、文字及影片到Word文件中。			
學習活動／核心問題		時間 規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量
		2	1. 請說說看，介紹鹽鄉農產一定要有那些的內容？ 2. 介紹Chrome書籤。 3 請搜尋鹽鄉農產網頁資料，並將合適的網頁加入書籤。	1.發表鹽鄉農產必要的內容。 2.練習將網頁加入書籤。 3.使用Chrome搜尋鹽鄉農產網頁並加入書籤。	1. 下載文字、圖片檔案。 2. 在Word軟體中插入影片 3. 使用Word軟體完成「鹽鄉農產特輯」。
		2	1. 複習檔案總管及資料夾的功能。	1. 熟悉檔案總管及資料夾的功能。	1. 書籤分類資料夾建立 https://reurl.cc/RYeAgg 2. Chrome書籤應用 https://reurl.cc/6KdWkM 3. 下載網路圖片 https://reurl.cc/7Kd0Zl 4. Word 插入影片

		2. 說明網路圖片下載方式。 3. 開啟Word軟體進行鹽鄉農產圖文編輯。 4.編輯過程中，有發現那些功能、技巧及心得，請與同學分享。	2. 練習網路圖片下載。 3. 開啟Word軟體進行鹽鄉農產圖文編輯。 4. 分享、聆聽編輯的功能、技巧及心得。		https://reurl.cc/AM2odZ 5. 網站網址轉為QR Code https://reurl.cc/lzyGnq	
2		1. 發現很棒的影片，你是如何分享給其他人呢？ 2. 介紹在Word中插入影片的方法。(連結、視訊、QRcode)， 3. 請練習在Word中插入影片。	1.分享如何分享影片。 2.專注聆聽插入影片的方法。 3. 練習在Word中插入影片。			
本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		鹽鄉農產樂分享	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3b-Ⅱ-3整理資料， 製作成簡易的圖表， 並加以說明。				
	學習內容	1. 鹽鄉農產景點圖片、文字、影片。 2. 電子郵件操作方式。				
學習目標		使用Word製作鹽鄉農產特輯，並利用OpenID寄出電子郵件分享。				
學習活動／核心問題	時間規劃	教師： 問題串或指示學生工作內容	學習活動或任務： 學生要完成甚麼	學習評量	教材或學習單	
	2	1. 請將選取的鹽鄉農產重點圖文、影片用Word軟體編輯鹽鄉農產特輯。 2.請各組分享編輯過程中遇到的問題、發現的新方法。	1.用Word編輯鹽鄉農產特輯。 2. 分享編輯過程中遇到的問題、發現的新方法。。 3. 完成的鹽鄉農產特輯。	1. 完成鹽鄉農產特輯。 2. 寄出電子郵件。	1. 學生教育雲端帳號電子郵件信箱。	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		3.完成的鹽鄉農產特輯。			
	2	1. 介紹以OpenID登入教育雲端帳號電子郵件信箱。 2. 說明撰寫、郵寄文件方式。 3.請各組將「鹽鄉產業特輯」以電子郵件寄出分享。	1. 登入教育雲端帳號電子郵件信箱。 2. 練習撰寫、郵寄文件。 3. 寄出「鹽鄉產業特輯」。		
	1	1. 請從電子信箱點閱其他組別分享之「鹽鄉產業特輯」 2. 請回饋、分享其他組別的成果。	1. 從個人信箱點閱各組寄出之「鹽鄉產業特輯」。 2. 分享、回饋閱後心得。		