# 臺南市公(私)立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期 四 年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(]	1)節,本學期共(21	)節			
	1. 能正確認讀課文,	理解課文內容,	並在提示下回答課	具文中的問題						
	2. 能認識字的結構,正確認讀、書寫生字語詞									
	3. 能分辨形似字、同音字,並正確使用									
W 40 7 15	4. 能應用生字造詞	4. 能應用生字造詞								
課程目標	5. 能在提示下理解詞	義、區辨詞義、	正確使用字詞完成	(句子						
	6. 能在協助下仿寫句-	子								
	7. 能配合日常生活練	習寫簡單的應用	文							
	8. 能將所學的字詞句-	子應用於生活中								
	國-E-A2 透過國語文學	習,掌握文本要	旨、發展學習及解	<b>F</b> 決問題策略、初持	<b>军邏輯思維,並透</b>	過體驗與實踐處理日	常生活問題。			
	國-E-B1 理解與運用國語	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作									
나 여 교 씨는 건	的重要性。	的重要性。								
該學習階段	特學 E-A1 運用學習策略	特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。								
領域核心素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。									
	特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。									
	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。									
	特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。									
			課程架構	<b></b> 毒脈絡						
				 學習	重點	+ 1 24-				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標			表現任務	融入議題			
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第一週	第七冊第壹單元:我愛家	1 一、能。	專心聽出文章的	1-II-3 聽懂適合	Aa-II-1 標注注	口頭評量	【人權教			
为一	鄉等。一种美丽自		•	程度的詩歌、戲	音符號的各類	實作評量	育】			
第二週	第一課 美麗島 第七冊第壹單元:我愛家		會歸納相同部件	劇,並說出聆聽	文本。	觀察評量 作業評量	人 E3 了解 每個人需求			
71.	鄉	1	,	内容的要點。	Ab-II-1 1,800 個	小組互動表現	的不同,並			

	第二課 請到我的家鄉來		的生字,知道基本筆畫、	1-II-4 根據話語	常用字的字形、	學習態度	討論與遵守
	第七冊第壹單元:我愛家	1	筆順與字空間結構	情境,分辨內容	字音和字義。		團體的規 則。
第三週	鄉	1	三、能讀懂課文內容,	是否切題,理解	Ac-II-4 各類文		【閱讀素養
	第三課 鏡頭下的家鄉			主要內容和情	句的語氣與意		教育】
第四週	第七冊第壹單元:我愛家	1	說出課文主要的大意。	感,並與對方互	義。		閲 E12 培養
<b>为</b> 内 迥	鄉		四、能學會分享與思考	動。	Ad-II-3 故事、		喜愛閱讀的
	統整活動一		的能力。	2-II-1 用清晰語	童詩、現代散文		態度。
第五週	第七冊第貳單元:航向天	1	五、能增加語詞的描寫,	音、適當語速和	等。		【品德教
	際   第四課 飛行夢		練習仿寫句型。	音量説話。	Ab-II-6 2,000 個		育】
	第七冊第貳單元:航向天	1		2-II-2 運用適當	常用語詞的使		品 E3 溝通 合作與和諧
第六週		1	六、能學會觀察與感受	詞語、正確語法	用。		人際關係。
	第五課 月光下		的能力。	表達想法。	//\   Ab-II-7 國字組		【環境教
第七週	第七冊第貳單元:航向天	1	七、能分辨表達時間頻	3-II-1 運用注音	成詞彙的構詞		育】
A1 C 20	際等		率的語詞。				環El 參與
	第六課 又遠又近的月亮	-	八、能熟悉書信的格式	符號,理解生字	規則。		戶外學習與
第八週	巡迴班期中評量 協助複習期中考範圍	1		11:4 46:1 104:1	Ab-II-3 常用字		自然體驗,
	提供導師評量分數參考		並加以應用。	效能。	部首及部件的		覺知自然環 境的美、平
第九週	期中評量	1	九、能認識因果句和順	3-II-2 運用注音	表音及表義功		境的
7,70~	提供報讀服務	1	序句的句型並正確應用	符號,檢索資訊,	能。		性。
th I vm	<b>炒</b> , m 炒 士		   行推論。	吸收新知。	Ad-II-1 意義段		【生命教
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	1		4-II-1 認識常用	Ab-II-4 多音字		育】
	第七冊第參單元:品德小	1	十、能思考如何面對問	図 于 王 グ 1,000	及多義字。		生 El 探討
第十一週	故事	1	題。	字,使用 1,200	Ab-II-7 國字組		生活議題,
	第七課 松鼠先生的麵包		十一、能運用觀察與想	字。	成詞彙的構詞		培養思考的 適當情意與
第十二週	第七冊第參單元:品德小	1	像能力,學習解決問題	4-II-4 能分辨形	規則。		態度。
<b>第1</b> 一週	故事			近、音近字詞,並	Ac-II-2 各種基		【海洋教
	第八課 平凡的大俠			正確使用。	本句型。		育】
第十三週	第七冊第參單元:品德小	1		4-II-5 利用字義	Ad-II-2 篇章的		海 E11 認識
	故事 第九課 王子折箭			推論詞義 5-II-1	大意、主旨與簡		海洋生物與
	第七冊第參單元:品德小	1		以適切的速率朗	單結構。		生態。
第十四週	故事	1		讀文本,表現抑	1 ARAIT		【戶外教 育】
	<b>統整活動三</b>			揚頓挫與情感。	((學習策略))		月 <b> </b>   户 E2 豊富
第十五週	第七冊第肆單元:海洋事	1		勿识红光明似。	((十日水石))		自身與環境
	件簿						.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

	第十課 海中的熱帶雨林		4-II-5 利用字義	<b>比翰 A II 1 力</b>	的互動經
	另一环 海下的然中的体			特學 A-Ⅱ-1 訊	- N 互 助 經 - 驗,培養對
<b>然 1 、 1 四</b>	第七冊第肆單元:海洋事	1	推論詞義。	息中的重要項	· 一、
第十六週	件簿	1	4-II-4 能分辨形	目或重點。	<b>登知與敏</b>
	第十一課 美食島		近、音近字詞,並	特學 A-Ⅱ-2 適	感,體驗與
第十七週	第七冊第肆單元:海洋事	1	正確使用。		珍惜環境的
<b>カー</b> し週	件簿		5-II-1 以適切的	當的專注時	好。
	第十二課 寧靜的音樂會		速率朗讀文本,	間。	【閱讀素養
第十八週	第七冊第肆單元:海洋事	1	表現抑揚頓挫與	特學 A-Ⅱ-3 學	教育】
	件簿 統整活動四		情感。		閱 E12 培養
	巡迴班期末評量	1		習內容的重點	喜愛閱讀的
第十九週	協助複習期末考範圍	1	5-II-1 以適切的	特學 A-Ⅱ-4 心	態度。   <b>▼口供料</b>
	提供導師評量分數參考		速率朗讀文本,	智圖、組織圖	【品德教   育】
第二十週	期末評量	1	表現抑揚頓挫與	或流程圖。	A
7, ,	提供報讀服務	1	情感。		合作與和諧
	總複習	1	6-II-1 根據表達	特學 A-Ⅱ-5 特	人際關係。
	1. 總結課程重點和複習		需要,使用各種	學 A- II -6 反覆	【環境教
	2. 總結學生上課點數並		標點符號。	練習策略。 個	育】
	發下學習小禮物		6-II-6 運用改	人或生活經	環 E2 覺知
			寫、縮寫、擴寫等		生物生命的
			技巧寫作。	驗。	美與價值,
			6-II-6 運用改	特學 A-Ⅱ-7 學	關懷動、植
				習或文章內容	物的生命。 【 <b>生命教</b>
			寫、縮寫、擴寫等	脈絡。	育】
			技巧寫作	加瓜谷	生 E1 探討
第二十一週			人名 PB 图		生活議題,
			<學習策略>		培養思考的
			特學 1-Ⅱ-1 察		適當情意與
			覺訊息中的重要		態度。
			項目。		【原住民族
					教育】
			特學 1-Ⅱ-2 指		原 E6 了解
			出不同訊息的重		並尊重不同 族群的歷史
			<b>製</b> 上 o		文化經驗。
			特學 1- Ⅱ -3 延		【多元文化
			<b>有字 1- μ-3 </b> 是		教育】

E 专业n 士用	多 E3 認識
長專注時間。	不同文化概
特學 1-Ⅱ-4 找	
出並練習標記學	念,如族 群、階級、
	性別、宗教
習內容的重點。	等。
特學 1-Ⅱ-5 將	【生命教
學習內容做成心	育】
智圖、組織圖或	生 El 探討
	生活議題,
流程圖。	培養思考的
特學 1-Ⅱ-6 運	適當情意與
用反覆練習策	態度。 <b>【生涯規劃</b>
略,複習學習過	教育】
的內容。	涯 E12 學習
	解決問題與
特學 1-Ⅱ-7 將	做決定的能
學習材料化繁為	カ。
簡,加深記憶。	

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明

臺南市公(私)立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期 四 年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節				
	1. 能正確認讀課文,理解課文內容,並在提示下回答課文中的問題								
	2. 能認識字的結構,正確認讀、書寫生字語詞								
	3. 能分辨形似字、同	音字,並正確使用							
	4. 能應用生字造詞								
課程目標	5. 能在提示下理解詞	義、區辨詞義、正確	使用字詞完成句子	-					
	6. 能在協助下仿寫句子								
	7. 能配合日常生活練習寫簡單的應用文								
	8. 能將所學的字詞句	子應用於生活中							
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。								
	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應								
	カ。								
該學習階段	國-E-C3 閱讀各類文本	、, 培養理解與關心才	上及國際事務的	基本素養,以認	同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
領域核心素養	特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。								
	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。								
	特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。								
	   特學-E-B1 運用學習策	. 略發展「聽、說、讀	・ 寫」的基本語 ジ	τ 素養 , 並 具 有 /s	<b>生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</b>				

課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第一週 (上課時間 改至1/21- 23) 第二週 (為春節無	第八冊第壹單元:與自然 共處 第一課 稻間鴨 第八冊第壹單元:與自然 共處	0	一、能專心聽出文章的 重點,培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件 的生字,知道基本筆畫、	1-II-3 聽懂適合 程度的詩歌、戲 劇,並說出聆聽 內容的要點。 1-II-4 根據話語	Aa-II-1 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-II-1 1,800 個 常用字的字形、	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組 學習態度	【人權教 育】 人E3 了解 每個人同 等 的不 等 等	
第三週	第二課 魔法綠色學校 第八冊第壹單元:與自然 共處 第三課 石虎兄妹 第八冊第壹單元:與自然	1	筆順與字空間結構 三、能讀懂課文內容,說 出課文主要的大意。 四、能學會分享與思考	情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互	字音和字義。 Ac-II-4 各類文 句的語氣與意 義。 Ad-II-3 故事、	, 1,035	團體的規 則。 【 <b>閱讀素養</b> 教育】 閱 E12 培養	
第五週	共處 統整活動一 第八冊第貳單元:歡樂好 時節 第四課 阿里棒棒	1	的能力。 五、能增加語詞的描寫, 練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受	動。 2-II-1 用清晰語 音、適當語速和 音量說話。 2-II-2 運用適當	Ad-II-5 故事、         童詩、現代散文         等。         Ab-II-6 2,000 個         常用語詞的使	喜爱閱讀的 《是 《 》 《 》 《 》 《 》 》 《 》 》 》 》 》 》 》 》		
第六週	第八冊第貳單元:歡樂好 時節 第五課 快樂兒童日 第八冊第貳單元:歡樂好	1	的能力。 七、能分辨表達時間頻	詞語、正確語法 表達想法。 3-II-1 運用注音	用。 Ab-II-7 國字組		合作與和諧 人際關係。 【環境教 育】	
第七週第八週	時節 第六課 阿公的祕密 第八冊第貳單元:歡樂好 時節 統整活動二	1	率的語詞。 八、能熟悉書信的格式 並加以應用。 九、能認識因果句和順	符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音	規則。 Ab-II-3 常用字 部首及部件的 表音及表義功		環EI 參習 學別 學別 體知 的 題 題 題 題 題 與 與 與 與 與 是 然 是 然 是 然 是 然 是 的 、 天 、 天 、 天 、 天 、 天 、 天 、 天 、 天 、 天 、	
第九週	巡迴班期中評量 協助複習期中考範圍 提供導師評量分數參考	1	序句的句型並正確應用 行推論。 十、能思考如何面對問	符號,檢索資訊, 吸收新知。 4-II-1 認識常用	能。 Ad-II-1 意義段 Ab-II-4 多音字		衡與完整 性。 <b>【生命教</b>	
第十週	期中評量 提供報讀服務 第八冊第參單元:運動樂 趣多 第七課 棒球英雄夢	1	一、	國字至少 1,800字,使用 1,200字。	及多義字。		<b>育】</b> 生El 探討 生活議題, 培養思考的 適當情意與	

笠 L ー 畑	第八冊第參單元:運動樂	1	像能力,學習解決問題	4-II-4 能分辨形	規則。	態度。
第十二週	趣多	-	1 4 4 6 6	近、音近字詞,並		【海洋教
	第八課 夢幻全壘打			正確使用。	本句型。	育】
第十三週	第八冊第參單元:運動樂	1		4-II-5 利用字義		海 E11 認識
	趣多 第九課 單車遊日月潭			推論詞義 5-II-1		海洋生物與 生態。
	第八冊第參單元:運動樂	1	-	以適切的速率朗	- · · · · · ·	(王) 【户外教
第十四週	趣多	1		讀文本,表現抑	十四州	育】
	統整活動三			揚頓挫與情感。	((學習策略))	户 E2 豐富
	第八冊第肆單元:好讀故	1		物识狂兴阴思。		自身與環境
第十五週	事館			4-II-5 利用字義	特學 A-Ⅱ-1 訊	的互動經
	第十課 孫悟空三借芭蕉				息中的重要項	驗,培養對 生活環境的
	扇 第八冊第肆單元:好讀故	1		推論詞義。	目或重點。	生
第十六週	事館	1		4-II-4 能分辨形	特學 A-Ⅱ-2 適	感,體驗與
	第十一課 最後一片葉子			近、音近字詞,並	當的專注時	珍惜環境的
第十七週	第八冊第肆單元:好讀故	1	=	正確使用。		好。
	事館			5-II-1 以適切的	間。	【閱讀素養
第十八週	第十二課 閱讀課	1		速率朗讀文本,	特學 A-Ⅱ-3 學	<b>教育】</b> 閱 E12 培養
	第八冊第肆單元:好讀故	1	-	表現抑揚頓挫與	習內容的重點	喜愛閱讀的
第十九週	事館	1		情感。	特學 A-Ⅱ-4 心	態度。
	統整活動四			5-II-1 以適切的	智圖、組織圖	【品德教
第二十週	期末評量	1		速率朗讀文本,	或流程圖。	育】
	提供報讀服務			表現抑揚頓挫與		品E3 溝通
	總複習	1		情感。	特學 A-Ⅱ-5 特	合作與和諧 人際關係。
	1. 總結課程重點和複習 2. 總結學生上課點數並發			6-II-1 根據表達	學 A-Ⅱ-6 反覆	【環境教
	下學習小禮物			需要,使用各種	練習策略。 個	育】
	1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1			標點符號。	人或生活經	環 E2 覺知
				6-II-6 運用改寫、	驗。	生物生命的
第二十一				縮寫、擴寫等技		美與價值,
週				巧寫作。	特學 A-Ⅱ-7 學	關懷動、植
				6-II-6 運用改寫、	習或文章內容	物的生命。 【生 <b>命教</b>
				縮寫、擴寫等技	脈絡。	育】
				巧寫作		生 El 探討
				((學習策略))		生活議題,
						培養思考的

特學1-Ⅱ-1 察	適當情意與
覺訊息中的重要	態度。 【 <b>原住民族</b>
項目。	教育】
特學 1-Ⅱ-2 指	原 E6 了解
出不同訊息的重	並尊重不同
	族群的歷史
點。	文化經驗。   <b>【多元文化</b>
特學 1- Ⅱ-3 延	教育】
長專注時間。	多 E3 認識
特學1-Ⅱ-4 找	不同文化概
出並練習標記學	念,如族 群、階級、
習內容的重點。	性別、宗教
特學 1- Ⅱ -5 將	等。
	【生命教
學習內容做成心	育】
智圖、組織圖或	生 El 探討
流程圖。	生活議題, 培養思考的
特學1-Ⅱ-6 運	適當情意與
用反覆練習策	態度。
略,複習學習過	【生涯規劃
的內容。	<b>教育】</b>   涯 E12 學習
	解決問題與
特學 1-Ⅱ-7 將	做決定的能
學習材料化繁為	カ。
簡,加深記憶。	