臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

	王的十乙五任工	- 1 /10 -	, , ,	1 1 32 31	7 为的人(国的)		-(**4=):1=	日边25—17 秋江)				
教材版本	南一		施年級 B/組別)	六	教學節數	每週(1)節,本學期共((21)節				
	1. 能專心聆聽上記	課內容。										
	2. 能運用常用語	2. 能運用常用語詞表達想法。										
细印口插	3. 能透過注音拼	3. 能透過注音拼音協助認讀生字新詞。										
課程目標	4. 能透過部件協具	4. 能透過部件協助,認識 2000 個常用字的字形、字音和字義。										
	5. 能概略說出文:	5. 能概略說出文章的段落大意與主旨。										
	6. 能了解指定的	6. 能了解指定的基本句型及語詞,並寫出語意通順的語句。										
	國-E-A1 認識國語:	文的重要	生,培養國語	唇文的興趣 ,能	運用國語文認識自	我、表現自我,尊	真定終身學習的基礎	0				
	國-E-A2 透過國語:	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題										
	國-E-B1 理解與運	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。										
該學習階段	國-E-B2 理解網際約	網路和資富	訊科技對學習	的重要性,藉	以擴展語文學習的	範疇,並培養審慎	[使用各類資訊的能	力。				
領域核心素	養 國-E-C1 閱讀各類:	-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增										
	進公民意識。	進公民意識。										
	國-E-C2 與他人互動	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作										
	的重要性。											
課程架構脈絡												
					學習:	學習重點						
教學期程	單元與活動名稱	節數	數 學習目標				表現任務	融入議題				
					學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
		1										

	第壹單元美好時刻		1.	能聽懂朗讀段落的	3-Ⅱ-1 運用注	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1.	口頭評量	【人權教育】
	第一課在天晴了的時候			大意。	音符號,理解生	個常用字的字	2.	紙筆評量	人 E4 表達自己
			2.	能明白常用字詞的	字新詞,提升閱	形、字音和字	3.	實作評量	對一個美好世界
				意思。	讀效能。	義。	4.	指認	的想法,並聆聽他 人的想法。
第一週		1	3.	能正確使用學習的	簡化能透過注音	減量 2000 個	5.	檔案評量	【生命教育】
				新詞進行對話。	拼音協助認讀生	常用字的字			生 E7 發展設身
			4.	能使用正確聲調念	字並提升閱讀效	形、字音和字			處地、感同身受的
				讀生字。	率。	義。			同理心及主動去
第二週	-	1	5.	能正確書寫課文中	4-Ⅲ-1 認識常	Ab-Ⅲ-3 常用			爱的能力,察覺自
第三週	第壹單元美好時刻	1		70%的生字。	用國字至少	字部首及部件			己從他者接受的
第二 週	· 第二課珍珠鳥		6.	能藉由提問策略找	2,700 字,使用	的表音及表義			各種幫助,培養感
		1		出文本中重要訊	2,200 字。	功能。			恩之心。 【生涯規畫教育】
	第壹單元美好時刻			息。	減量能認識常用	Ab-Ⅲ-4 多音			涯 E5 探索自己
第四週	第三課客至		7.	能在提示下明白課	國字 2000 字。	字及多義字。			的價值觀。
		1		文主旨。	4-Ⅲ-2 認識文	Ab-III-5 4, 500			涯 E12 學習解決
			8.	能仿造文本中的語	字的字形結構,	個常用語詞的			問題與做決定的
第五週	第壹單元美好時刻		- 0.	句進行造句。	運用字的部件了	認念。			能力。
第五 週		1		7.21.27	解文字的字音與	減量 2000 個			【環境教育】
	第三課客至	1			字義。	常用語詞的認			環 E4 覺知經濟
	第貳單元工作圖像				簡化利用共同部	念。			發展與工業發展
第六週	第四課贏得喝采的輸家								對環境的衝擊。
カハ 週		1			件,擴充識字				環 E17 養成日常
					里。	的分辨。			生活節約用水、
	第貳單元工作圖像				5-Ⅲ-3 讀懂與	Ac-Ⅲ-2 基礎			用電、物質的行
第七週	第五課哇!原來如此	1			學習階段相符	句型結構。			為,減少資源的
	第貳單元工作圖像	1			的文本。	Ac-Ⅲ-3 各種			消耗。
	かれて70一下回か								

<u> </u>	<u> </u>				
第八週	第六課登月先鋒			句的意義。	【法治教育】
ヤ八型		1	説明、應用文、 Ad-	-Ⅲ-2 篇章	法 E3 利用規則
			劇本文本。 的	大意、主	來避免衝突。
	第貳單元工作圖像		5-Ⅲ-6 熟習適 旨	、結構與寓	【閱讀素養教育】
第九週	第六課登月先鋒	1	合學習階段的 意	•	閱 E6 發展向文
			摘要策略, 擷取 減	量篇章的大	本提問的能力。
	第一次學生學習評量		大意。	•	閱 E14 喜歡與他
第十週	巡迴班期中評量		簡化運用簡單摘 Ad-	-Ⅲ-3 故	人討論、分享自
		1	要策略,擷取大事	、童詩、現	己閱讀的文本。
			意。 代	散文、少年	【性別平等教育】
第十一週	第參單元問題解決	1	5-Ⅲ-8 運用自 小:	說、兒童劇	性 E3 覺察性別
	第七課明智的抉擇	1	我提問、推論等 等	۰	角色的刻板印
	第參單元問題解決		策略,推論文本 減	量在人際溝	象,了解家庭、
第十二週	第八課飢渴好「火」伴	1	隱含的因果訊息 通	方面以通知	學校與職業的分
		1	或觀點。 單小	慣用語彙及	工,不應受性別
			簡化 運用推論 書?	寫格式為主	的限制。
第十三週	第參單元問題解決	1	等策略,找出文 特些	學 A-Ⅱ-1 訊	
	第八課飢渴好「火」伴	1	本合理的答案。 息	中的重要項	
第十四週	第參單元問題解決	1	簡化、替代使用 目頭	或重點。	
	第九課火燒連環船	1	新詞寫出語意通 特勢	學 A-Ⅱ-2 適	
第十五週	第肆單元文學之窗	1	順的短句。	的專注時間	
	第十課戲術	1	特學 1-Ⅱ-1 察 特學	學 A-II-3 學	
第十六週		1	覺訊息中的重要 習	內容的重點	
		1	項目。特別	學 A-Ⅱ-4 心	
第十七週	第肆單元文學之窗	1	特學 1-Ⅱ-2 指 智[圖、組織圖	
	第十一課紀念照	1	出不同訊息的重 或流	流程圖。	
第十八週		1	點。特別	學 A-Ⅱ-5 特	
		1			

05 1 (泉/水子	百杯往(明定)口里(利林柳瓜)				
第十九週	第肆單元文學之窗	1	特學1-Ⅱ-3 延	學 A-Ⅱ-6 反覆	
	第十二課少年筆耕		長專注時間。	練習策略。 個	
第廿週		1	特學 1-Ⅱ-4 找	人或生活經驗	
		1	出並練習標記學	特學 A-Ⅱ-7 學	
	第二次學生學習評量		習內容的重點。	習或文章內容	
	巡迴班期末評量		特學 1-Ⅱ-5 將	脈絡。	
			學習內容做成心	特學 A-Ⅱ-8 學	
			智圖、組織圖或	習內容的疑問	
			流程圖。	和討論	
			特學1-Ⅱ-6 運		
			用反覆練習策		
			略,複習學習過		
			的內容。		
第廿一週		1	特學1-Ⅱ-7 將		
			學習材料化繁為		
			簡,加深記憶。		
			特學1-Ⅱ-8 將		
			學習內容和自己		
			的經歷產生連結		

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

	王们「石二正工	<u> </u>	M M M M M M M M M M	· 1 / 2 / 1	-字朔品又(图品)	之) 以 3 日 日 5 日		通班/■行教班)				
教材版本	南一	1	施年級 級/組別)	六	教學節數	每週(1)節,本學期共(]	9)節				
	1. 能專心聆聽上	課內容	0									
	2. 能運用常用語											
課程目標												
		-			一百和一我							
		,			h 年 与							
		_ , , , ,	•	高出語意通順的 五十八四四	<u> </u>	小十四人小子	6 山 4 石 樹 珂 71 井 井					
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。											
		•	•		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		透過體驗與實踐,處理	, ,				
	國-E-A3 運用國語	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規畫活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力										
	國-E-B1 理解與運	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。										
北朗羽帆	國-E-B2 理解網際	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。										
該學習階	國-E-B3 運用多重	感官感受	受文藝之美 ,景	豊驗生活中的美	:感事物,並發展藝	文創作與欣賞的基	本素養。					
領域核心力	₹養 │ 國-E-C1 閱讀各類	文本,征	從中培養是非	削斷的能力,以	(了解自己與所處社	會的關係,培養同]理心與責任感,關懷	自然生態與增				
	進公民意識。											
	國-E-C2 與他人互	動時, 俞	 毛適切運用語3	文能力表達個人	想法,理解與包容	不同意見,樂於參	·與學校及社區活動,	體會團隊合作				
	的重要性。	-,,				7 . 4 . 6 . 2 . 3 . 3), (), (), (), (), (), (), (), (722 1 1214 12 11				
		立 未,₺	立義理解的關心	**************************************	[b. C.	名 元 寸 化 。				
	四日 5 周頃石灰	74 /	6天/开开 啊、		· 構脈絡		一 中主六八只	y /6×16				
					1	壬 111.						
to estate a	1117 de 1- de 1- de	pp 1.	,	1 - 1	學習重點		表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
						, , , , ,						
第一週	第壹單元童年你我他		1. 能聽懂良	阴讀段落的大	3-Ⅱ-1 運用注	Ab-III-1 2,700	1. 口頭評量	【人權教育】				
(上課時間	第一課風中騎士	課風中騎士			音符號,理解生	個常用字的字	2. 紙筆評量	人 E4 表達自				
改至 1/21-		1	2. 能明白常	常用字詞的意	字新詞,提升閱	形、字音和字	3. 實作評量	己對一個美好				
23)			思。		讀效能。	義。	4. 指認	世界的想法,				

第二週			3.	能正確使用學習的新	簡化能透過注音	減量 2000 個	5.	檔案評量	並聆聽他人的
(春節無課		0		詞進行對話。	拼音協助認讀生	常用字的字			想法。
程)			4.	能使用正確聲調念讀	字並提升閱讀效	形、字音和字			【生命教育】
第三週	第壹單元童年你我他			生字。	率。	義。			生 E7 發展設
	第二課達駭黑熊	1	5.	能正確書寫課文中	4-Ⅲ-1 認識常	Ab-Ⅲ-3 常用			身處地、感同 身受的同理心
然 - vm				70%的生字。	用國字至少	字部首及部件			及主動去愛的
第四週		1	6.	能藉由提問策略找出	2,700 字,使用	的表音及表義			能力,察覺自
				文本中重要訊息。	2,200 字。	功能。			己從他者接受
第五週	第壹單元童年你我他	1	7.	能在提示下明白課文	減量能認識常用	Ab-Ⅲ-4 多音			的各種幫助,
	第三課楊氏之子	1	' '	主旨。	國字 2000 字。	字及多義字。			培養感恩之
			8.	上日 能仿造文本中的語句	4-Ⅲ-2 認識文	Ab-III-5 4, 500			心。
第六週		1	0.	進行造句。	字的字形結構,	個常用語詞的			【生涯規畫教
				进11 垣 0 。	運用字的部件了	認念。			育】
第七週	第第貳單元往夢想起飛								涯 E5 探索自 己的價值觀。
7, 5.2	第四課談夢想	1			解文字的字音與	減量 2000 個			正的領值観。 涯 E12 學習
					字義。	常用語詞的認			解決問題與做
第八週		1			簡化利用共同部	念。			
		•			件,擴充識字	Ab-Ⅲ-8 詞類			決定的能力。 【環境教育】
第九週	第貳單元往夢想起飛				量。	的分辨。			環 E4 覺知經
	第五課蒂烈娜	1			5-Ⅲ-3 讀懂與	Ac-Ⅲ-2 基礎			濟發展與工業
	第貳單元往夢想起飛				學習階段相符	句型結構 。			發展對環境的
第十週	第六課不怕	1			的文本。	Ac-Ⅲ-3 各種			衝擊。
		-			簡化讀懂記敍、	複句的意義。			環 E17 養成
th 1 yrr	巡迴班期中評量				說明、應用文、	Ad-Ⅲ-2 篇章			日常生活節約
第十一週		1			劇本文本。	的大意、主			用水、用電、
					5-Ⅲ-6 熟習適	旨、結構寓意			物質的行為,
第十二週	第參單元給年輕的你	1			合學習階段的	減量篇章的大			減少資源的消
	第七課打開心中的窗	1			摘要策略,擷取	意			~ ~ ~ × ~ × ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

					
第十三週		1	大意。 簡化運用簡單摘 要策略擷取大意 5-Ⅲ-8 運用自		耗。 【法治教育】 法 E3 利用規 則來避免衝
第十四週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1	我提問、推論等 策略,推論文本		突。 【閱讀素養教
第十五週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一 條自己的小路	1	隱含的因果訊息 或觀點。	際溝通方面, 以通知、電子	育】 閱 E6 發展向
第十六週	第參單元給年輕的你 語文天地三	1	簡化 運用推論 等策略,找出文	郵件便條等慣 用語彙及書寫	文本提問的能力。
第十七週		1	本合理的答案。 6-Ⅲ-3 掌握寫	格式為主。 減量在人際溝	閱 E14 喜歡 與他人討論、

	第二次學生學習評量	作步驟,寫出表	通方面,以通	分享自己閱讀
	巡迴班期末評量	達清楚、段落分	知單慣用語彙	的文本。
		明、符合主題的	及書寫格式為	【性別平等教
		作品。	主	育】
		簡化、替代使用	一 特學 A- II -1 訊	性 E3 覺察性
		新詞寫出語意通		別角色的刻板
		順的短句。	目或重點。	印象,了解家
第十八週		特學 1-Ⅱ-1 察	特學 A-Ⅱ-2 適	庭、學校與職
和一个过	1	覺訊息中的重要		業的分工,不
		項目。	特學 A-Ⅱ-3 學	應受性別的限
			習內容的重點	制。
		出不同訊息重點		
		特學1-Ⅱ-3 延	智圖、組織圖	
		長專注時間。	或流程圖。	
		特學1-Ⅱ-4 找	特學 A-Ⅱ-5 特	
		出並練習標記學		
	*畢業典禮	習內容的重點。	練習策略。 個	
	1. 總結課程		人或生活經驗	
	2. 總結點數並兌換禮	學習內容做成心		
	物	智圖、組織圖或		
			脈絡。	
 第十九週		特學1-Ⅱ-6 運	特學 A-Ⅱ-8 學	
	1	用反覆練習策	習內容的疑問	
		略,複習學習過	和討論	
		的內容。		
		特學 1-Ⅱ-7 將		
		學習材料化繁為		
		簡,加深記憶。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新語	果綱版)			
		特學 1-Ⅱ-8 將		
		學習內容和自己		
		的經歷產生連結		i