

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能運用常用語詞表達想法。 3. 能透過注音拼音協助認讀生字新詞。 4. 能透過部件協助，認識 2000 個常用字的字形、字音和字義。 5. 能概略說出文章的段落大意與主旨。 6. 能了解指定的基本句型及語詞，並寫出語意通順的語句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1	1. 能聽懂朗讀段落的大意。 2. 能明白常用字詞的意思。 3. 能正確使用學習的新詞進行對話。 4. 能使用正確聲調念讀生字。 5. 能正確書寫課文中70%的生字。 6. 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 7. 能在提示下明白課文主旨。 8. 能仿造文本中的語句進行造句。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 簡化 能透過注音拼音協助認讀生字並提升閱讀效率。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 減量 能認識常用國字2000字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 簡化 利用共同部件，擴充識字量。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 減量 2000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 減量 2000個常用語詞的認念。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 指認 5. 檔案評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第二週		1					
第三週	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥 第壹單元美好時刻	1					
第四週	第三課客至	1					
第五週	第壹單元美好時刻 第三課客至 第貳單元工作圖像	1					
第六週	第四課贏得喝采的輸家	1					
第七週	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此 第貳單元工作圖像	1					

第八週	第六課登月先鋒	1		簡化 讀懂記敘、說明、應用文、劇本文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 簡化 運用簡單摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 簡化 運用推論等策略，找出文本合理的答案。 簡化、替代 使用新詞寫出語意通順的短句。 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 減量 篇章的大意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 減量 在人際溝通方面以通知單慣用語彙及書寫格式為主 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-II-5 特	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第九週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	1				
第十週	第一次學生學習評量 巡迴班期中評量	1				
第十一週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1				
第十二週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1				
第十三週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1				
第十四週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1				
第十五週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1				
第十六週		1				
第十七週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1				
第十八週		1				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1		特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結	學 A-II-6 反覆練習策略。個人或生活經驗 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論		
第廿週		1					
第廿一週	第二次學生學習評量 巡迴班期末評量	1					

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能專心聆聽上課內容。 2. 能運用常用語詞表達想法。 3. 能透過注音拼音協助認讀生字新詞。 4. 能透過部件協助，認識 2000 個常用字的字形、字音和字義。 5. 能概略說出文章的段落大意與主旨。 6. 能了解指定的基本句型及語詞，並寫出語意通順的語句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 (上課時間 改至 1/21- 23)	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1	1. 能聽懂朗讀段落的大意。 2. 能明白常用字詞的意思。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 指認	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，

第二週 (春節無課程)		0	3. 能正確使用學習的新詞進行對話。	簡化 能透過注音拼音協助認讀生字並提升閱讀效率。	減量 2000 個常用字的字形、字音和字義。	5. 檔案評量	並聆聽他人的想法。
第三週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1	4. 能使用正確聲調念讀生字。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		【生命教育】
第四週		1	5. 能正確書寫課文中 70%的生字。	減量 能認識常用國字 2000 字。	Ab-III-4 多音字及多義字。		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1	6. 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。		【生涯規畫教育】
第六週		1	7. 能在提示下明白課文主旨。	簡化 利用共同部件，擴充識字量。	減量 2000 個常用語詞的認念。		涯 E5 探索自己的價值觀。
第七週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1	8. 能仿造文本中的語句進行造句。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-8 詞類的分辨。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週		1		簡化 讀懂記敘、說明、應用文、劇本文本。	Ac-III-2 基礎句型結構。		【環境教育】
第九週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	1		5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取	Ac-III-3 各種複句的意義。		環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第十週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1			Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構寓意		環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消
第十一週	巡迴班期中評量	1			減量 篇章的大意		
第十二週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週		1		大意。 簡化 運用簡單摘要策略擷取大意	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇		耗。 【法治教育】法 E3 利用規則來避免衝突。
第十四週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1		5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	減量 順敘法		
第十五週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	1		簡化 運用推論等策略，找出文本合理的答案。	Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。		
第十六週	第參單元給年輕的你 語文天地三	1		6-III-3 掌握寫	減量 在人際溝		
第十七週		1					

【閱讀素養教育】
閱 E6 發展向文本提問的能力。
閱 E14 喜歡與他人討論、

第十八週	第二次學生學習評量 巡迴班期末評量	1		作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 <u>簡化、替代</u>使用新詞寫出語意通順的短句。 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息重點 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	通方面，以通知單慣用語彙及書寫格式為主 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-II-5 特學 A-II-6 反覆練習策略。個人或生活經驗 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論	分享自己閱讀的文本。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十九週	*畢業典禮 1. 總結課程 2. 總結點數並兌換禮物	1				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				特學 1-II-8 將 學習內容和自己 的經歷產生連結			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--