臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節							
課程目標	9. 能認識中外主要節慶	語話所 活 2讀習並。學 用6 法俗做 的 語個讀及	單字及句子。 。 字母及字母例字。 出以 b-, p-, d-, t-, g			詞並能聽讀字母拼:	讀韻文。		
該學習階段 領域核心素着	~								
			課程架材						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題		
秋于 州在	平心兴和幼石梅	即致	于日口休	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 色 2. 名稱 能 26 是 26	1-II-1 能聽 26個2-II-7 能學 記-II-7 解學 記-II-1 學 記-II-1 個子 2-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-1 的 1-II	【英語領 Aa-II-1 Aa-II-2 名Aa-II-2 是 名C-II-1 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3 名C-II-3	作業評量量	【國際教育】 國E5 發展學習不動意願。		

		6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
		的教室用語。	詞。			
			4-II-2 能書寫			
			自己的姓名。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			- 11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
第二週	Starter	1 1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/7~9/13	Starter	事對話,並進行簡易的	1-II-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子音、	參與度評量	國 El 了解我
		角色扮演。	英語的子音、母	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其
		2. 能以 Is he a	音及其基本的組	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
		driver? 詢問他人職		節、多音節,及		化特質。
		業,並以 Yes, he is. /	1-II-4 能聽辨	重音音節。		
		No, he's not. 回答。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		3. 能以正確的語調說	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		出本課句型。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		4. 能聽辨及運用字母	詞。	音、聽音拼		
		拼讀法讀出以 b-, p-		字)。		
		所組成的字詞,如:big,		Ac-II-1 簡易		
		Ben, box, pig, pen,		的教室用語。		
		pat,並能聽讀本課字母	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
		拼讀韻文。	詞。	的生活用語。		

T = 11			
5. 能了解無聲子音與		Ac-II-3 第二	
有聲子音的不同。	簡易的教室用	學習階段所學	
6. 能聽懂、辨識並說出		字詞。	
課堂中所習得的數字單		B-II-1 第二學	
字 16-20。	簡易的日常生活	習階段所學字	
1 10 20	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
	句型的句子。	式。	
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	· 句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	5-11-4		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	万分任外王阶日		

第三週 9/14~9/20	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節變習俗。 2. 能聽懂 Y 辨識並說單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗言課本中的對話和故事。 4. 能認語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-課國俗【1-課詞1-簡子2-課詞2-確的句3-課詞3-課子動II教的II教。II、效II用言習II堂外。英II堂。II易。II堂。II的語型II堂。II堂。3-師問4師 1-複果2情訊。3中主 語7中 1-句 3中 6發調的2中 3中樂 0月, 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1	【Ac-II-2目詞活C-主英I-2目言形及溝I-2用3段 第三日 11階及溝I-2節 4 第三日	可 參 觀 平 量 量	【國國他化【教多已質多己同國E與國特多育E的。E2 文意教了界的。文 了化 建化識育解其文 化 解特 立認。

			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			F			
			國內外基本的招			
			四 方式。 呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
放 - ym - 左	4	1 46	俗。	7 ** ** ** · h 3	一一工厂日	F press place in a makes W
第四週 天氣	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/21~9/27 Unit 1 How'	s the	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 El 了解我
Weather?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	國與世界其
			及其基本的組	合。		他國家的文

合。	Ab-II-3 片語	化特質。
1-II-4 能聽辨	及句子的重音。	【多元文化
句子的語調。	Ab-II-4 所學	教育】
1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	多 E1 了解自
課堂中所學的字	則(含看字讀	己的文化特
詞。	音、聽音拼	質。
2-II-2 能念出	字)。	多 E2 建立自
英語的語音。	Ac-II-1 簡易	己的文化認
2-II-3 能說出	的教室用語。	同與意識。
課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	1471/2
高。	的生活用語。	
2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	
簡易的教室用	學習階段所學	
語。	字詞。	
2-II-5 能使用		
	B-II-1 第二學	
簡易的日常生活	習階段所學字	
用語。	詞及句型的生	
2-II-6 能以正	活溝通。	
確的發音及適切	C-II-1 國內	
的語調說出簡易	(外)招呼方	
向型的句子。	式。	
3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
詞。	- 4 4 34 34	
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		

	_					7
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第五週	天氣	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
9/28~10/4	Unit 1 How's the	本課單字 sunny 、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	科EI 了解平
0/ LO 10/ H	Weather?	rainy cloudy windy		音、母音及其組	觀察評量	日常見科技
	"Catiloi.	hot warm cool cold	及其基本的組	合。	作業評量	產品的用途
		2. 能以 How's the		Ab-II-3 片語	17 示可里	座
						兴进TF 刀 八°
		weather? 的句型詢問		及句子的重音。		
		他人,並以 It's	句子的語調。	Ab-II-4 所學		

			,
sunny. It's hot. 做	I-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
適當的回答。	課堂中所學的字	則(含看字讀	
3. 能聽懂並應用本課		音、聽音拼	
的日常用語 I have an		字)。	
idea. / Let's have		Ac-II-1 簡易	
fun! °	2-II-3 能說出	的教室用語。	
	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
	詞。	的生活用語。	
	2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	C-II-1 國內	
	的語調說出簡易	(外)招呼方	
		式。	
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
	課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	J 11-4 ルモ用		

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				加州闽山兴义于 詞。			
				•			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				成 教 师 文 行 的 行 業 。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第六週	天氣	1	1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
カハゼ 10/5~10/11	Unit 1 How's the	1					
10/0~10/11			的歌謠 How's the	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	科EI 了解平
	Weather?		Weather?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	日常見科技
			2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	產品的用途
			拼讀法讀出以 d-, t-	合。	Ab-II-3 片語		與運作方式。
			所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			dot \ duck \ dig \ tot \	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			tuck · ten ·	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			讀韻文。	詞。	音、聽音拼		
			"X " X ^	× 1			

		9 II 9 社 A 山	学)。	
		2-II-2 能念出	字)。	
		英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
		2-II-3 能說出	的教室用語。	
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
		詞。	的生活用語。	
			Ac-II-3 第二	
		2-II-4 能使用		
		簡易的教室用	學習階段所學	
		語。	字詞。	
		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
		簡易的日常生活	習階段所學字	
		用語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正	活溝通。	
		確的發音及適切	C-II-1 國內	
		的語調說出簡易	(外) 招呼方	
		句型的句子。	式。	
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
		詞。	1 H 1 H 1 7 PH XX	
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		~ 4		

				6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非			
				語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招			
				呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第七週 10/12~10/18	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能知道查詢天氣的 方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒 「問句不同調」的內 容。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【科技教育】 科 El 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。
				I-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出	的字母 明 守 令 看 音 并 宗 。 Ac-II-1 簡 弱 的 教 室 形 。 Ac-II-1 。		

		细尚由於與从它	Ao II 9 結目
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易
		詞。	的生活用語。
		2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二
		簡易的教室用	學習階段所學
		語。	字詞。
		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學
		簡易的日常生活	習階段所學字
		用語。	詞及句型的生
		2-II-6 能以正	活溝通。
		確的發音及適切	C-II-1 國內
		的語調說出簡易	(外)招呼方
		句型的句子。	式。
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
		詞。	
		3-11-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-11-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	

				1		
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
	N 49		歸類。			
第八週	感覺	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
10/19~10/25	Unit 2 Are You Thirsty?	2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	環 E2 覺知生
		詞。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	物生命的美
			及其基本的組	合。		與價值,關懷
			合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		命。
			句子的語調。	Ab-II-4 所學		'
			1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			課堂中所學的字	則(含看字讀		
			詞。	音、聽音拼		
			2-11-2 能念出	字)。		
			英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
			2-II-3 能說出	的教室用語。		
			課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			詞。	的生活用語。		
			2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		

		簡易的教室用	學習階段所學
		語。	字詞。
		2-11-5 能使用	B-II-1 第二學
		簡易的日常生活	習階段所學字
		用語。	詞及句型的生
		7	活溝通。
		Z-11-0 能以正 確的發音及適切	C-II-1 國內
		的語調說出簡易	(外)招呼方
		句型的句子。 Q II Q 体 数数数	式。
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
		詞。	
		3-II-3 能看懂	【自然領域】
		課堂中所學的句	INb-II-7 動植
		子。	物體的外部形
		4-II-3 能臨摹	態和內部構
		抄寫課堂中所學	造,與其生長、
		的字詞。	行為、繁衍後代
		4-II-4 能臨摹	和適應環境有
		抄寫課堂中所學	關。
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注	
		於教師的說明與	
		演示。	
		6-11-2 積極參	
		與各種課堂練習	
		活動。	
l		(1) 3/1	

			6-II-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -			
第九週 感覺 10/26~11/1 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以Are youhungry?/Is he/she / she tired?來詢問他人的感覺,並以Yes, I am./No, I'm not./Yes, he/she is./No, he	9-II-1 1-1字。 然一子, 第一一, 第一一, 第一一, 第一一, 第一一, 第一一, 第一一, 第	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	口寒與寒靜量	【環境教育】 環E2 覺的 集實的, 關助命。

	3. 能聽懂並應用本課	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
	的日常用語 Watch	詞。	的生活用語。	
	out! 及 Are you OK?。	2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	out: X me you on:	簡易的教室用	學習階段所學	
		語。	字詞。	
		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
		簡易的日常生活	習階段所學字	
		用語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正	活溝通。	
		確的發音及適切	C-II-1 國內	
		的語調說出簡易	(外)招呼方	
		句型的句子。	式。	
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
		詞。		
		3-II-3 能看懂	【自然領域】	
		課堂中所學的句	INb-II-7 動植	
		子。	物體的外部形	
		4-II-3 能臨摹	態和內部構	
		抄寫課堂中所學	造,與其生長、	
		的字詞。	行為、繁衍後代	
		4-II-4 能臨摹	和適應環境有	
		抄寫課堂中所學	開。	
		的句子。	1971	
		5-II-2 在聽讀 味 * # * # * * * * * * * * * * * * * * *		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		(六年)		

				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
				現象。			
第十週	感覺	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
11/2~11/8	Unit 2 Are You Thirsty?		的 歌 謠 Are You		Ab-II-1 子	參與度評量	環 E2 覺知生
11/2 11/0			Hungry?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	物生命的美
			2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	與價值,關懷
			拼讀法讀出以 g-, c-	合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		命。
			gap \ gut \ gum \ cap \	自己的語調。 自子的語調。	Ab-II-4 所學		-1,-
			cut · cop ·	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		
			讀韻文。	詞。	音、聽音拼		

		2-II-2 能念出	字)。	
		英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
		2-II-3 能說出	的教室用語。	
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
		誠主 /// 子的子 詞。	的生活用語。	
		2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	
		簡易的教室用	學習階段所學	
		語。	字詞。	
		2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
		簡易的日常生活	習階段所學字	
		用語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正	活溝通。	
		確的發音及適切	C-II-1 國內	
		的語調說出簡易	(外)招呼方	
		句型的句子。	式。	
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
			四月11月初 昨天	
		3-II-3 能看懂	【 台 做 炻 块 】	
			【自然領域】 IND II 7 新 to	
		課堂中所學的句	INb-II-7 動植	
		子。	物體的外部形	
		4-II-3 能臨摹	態和內部構	
		抄寫課堂中所學	造,與其生長、	
		的字詞。	行為、繁衍後代	
		4-II-4 能臨摹	和適應環境有	
		抄寫課堂中所學	開。	
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。 5 II 4 # 深田		
		5-11-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		

				C II 1 ル 古 い			1
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單			
				分辨或分類所觀			
				察到的自然科學			
				現象。			
第十一週	感覺、複習一、第一次評	1 1. 能聽懂	、辨識並說出		【英語領域】	參與度評量	【環境教育】
11/9~11/15	量	1	nit 2 所習		Ab-II-1 子	觀察評量	環 E2 覺知生
11/0 11/10	Unit 2 Are You		· 句型與日常	語的子音、母音	音、母音及其組	加	物生命的美
	Thirsty? Review 1 · Exam	月	刀王兴日市	及其基本的組	合。	作業評量	初至
	1 1111 Sty: 'Review I'Exalli		坳 光 苜 帘			17 未可里	
	1		識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
			nit 2 所習	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		命。
		得的單字與	科 可型。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		

	3. 能將 Starter-Unit	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	
	2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	則(含看字讀	
	類。	詞。	音、聽音拼	
	4. 能 綜 合 運 用	•	字)。	
	Starter-Unit 2 所習	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
	得的單字、句型與日常		的教室用語。	
	用語。	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
	5. 能運用字母拼讀法		的生活用語。	
	讀出以 b-, p-, d-,		Ac-II-3 第二	
	t-, g-, c- 所組成的字	簡易的教室用	學習階段所學	
	に、8、6 川紅成的丁	語。	字詞。	
	6. 能說出自己的感		子刊。 B-II-1 第二學	
	受,並找出因應的方	簡易的日常生活	習階段所學字	
	式。(彈性教學)	用語。	詞及句型的生	
	7. 能理解英語理解英		活溝通。	
	語縮寫的規則。	確的發音及適切	C-II-1 國內	
		的語調說出簡易	(外)招呼方	
		句型的句子。	式。	
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
		詞。		
		3-II-3 能看懂	【自然領域】	
		課堂中所學的句	INb-II-7 動植	
		子。	物體的外部形	
		4-II-3 能臨摹	態和內部構	
		抄寫課堂中所學	造,與其生長、	
		的字詞。	行為、繁衍後代	
		4-II-4 能臨摹	和適應環境有	
		抄寫課堂中所學	睛。	
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
1		//3 -/-/		

001 次次于日际任(附近)川 鱼				1		i
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			次 教師的 就 切 於 演 示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
位 1 一川 人山西 1 田	1	1 4 四切几古中点	現象。	▼ ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	口云坛日	了 阿 啦 拉 太 】
第十二週 食物與水果 11/16~11/22 Unit 3 What Are Thes	$\frac{1}{2}$	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【 英語領域】 Ab-II-1 子	口頭評量	【國際教育】
11/10~11/22 Unit 5 what are thes	₹	2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英 語的子音、母音	AD-11-1 于 音、母音及其組	參與度評量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多
		a-1 .	及其基本的組	合。	1917年	樣性。
			人万坐午的祖	U		1水 1工

		合。	Ab-II-3 片語
		1-11-4 能聽辨	及句子的重音。
		句子的語調。	Ab-II-4 所學
		1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規
		課堂中所學的字	則(含看字讀
		詞。	音、聽音拼
		2-II-2 能念出	字)。
		英語的語音。	Ac-II-1 簡易
		2-II-3 能說出	的教室用語。
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易
		詞。	的生活用語。
		2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二
		簡易的教室用	學習階段所學
		語。	字詞。
		2-11-5 能使用	B-II-1 第二學
		簡易的日常生活	習階段所學字
		用語。	詞及句型的生
		2-II-6 能以正	活溝通。
		確的發音及適切	C-II-1 國內
		的語調說出簡易	(外)招呼方
		句型的句子。	式。
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
		詞。	
		3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-II-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正	
		確的發音及適切	

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				河外明山大人了			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十三週	食物與水果	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/23~11/29	Unit 3 What Are These?		本課單字 apples、	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
			bananas · oranges ·	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
			watermelons	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			hamburgers • hot		Ab-II-3 片語		' '
			dogs \ sandwiches \	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
	1		2. No ex milat all	.1 1 H1 nn Dn1	1110 11 11 11 17 17		

	these / those? / Do	1_11_7	4. 分平 拉 墙 相	
			的字母拼讀規	
	you like apples? 的句		則(含看字讀	
	型詢問他人,並以	詞。	音、聽音拼	
	They're oranges. /	2-II-2 能念出	字)。	
	Yes, I do. / No, I	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
	don't. I like	2-II-3 能說出	的教室用語。	
	bananas. 做適當的回		Ac-II-2 簡易	
	答。	詞。	的生活用語。	
	3. 能聽懂並應用本課	•	Ac-II-3 第二	
	的日常用語 Here you		學習階段所學	
	are. 及 How about	語。	字詞。	
	vou?			
	you: °	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
		簡易的日常生活	習階段所學字	
		用語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正	活溝通。	
		確的發音及適切	C-II-1 國內	
		的語調說出簡易	(外)招呼方	
		句型的句子。	式。	
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	
		詞。		
		3-II-3 能看懂	【自然領域】	
		課堂中所學的句	INb-II-4 生物	
		子。	體的構造與功	
		1 4-II-3 能臨摹	能是互相配合	
		抄寫課堂中所學	的。	
			ן דין	
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		· 句型的句子。		
		5-11-4 能運用		
		U II 4 肥进用		

	-			T.		
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			- 1. 7V			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
第十四週	食物與水果	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/30~12/6	Unit 3 What Are These?	的 歌 謠 What Are	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		These?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
	l .	111000.			アロハドー土	1/1 /C 10 11 / 2

2. 能聽辨及運用字母 及其基本的組 合。 作業評量 拼讀法讀出以 v-, f- 合。 Ab-II-3 片語 所組成的字詞,如: 1-II-4 能聽辨 及句子的重音。	
van、vat、vet、fan、 句子的語調。 Ab-II-4 所學	1
fat、fun,並能聽讀本 1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規	1
課字母拼讀韻文。 課堂中所學的字 則(含看字讀	1
3. 能聽讀本課字母拼 詞。 音、聽音拼	1
讀韻文。	1
英語的語音。 Ac-II-1 簡易	1
2-II-3 能說出 的教室用語。	1
課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	1
詞。 的生活用語。	1
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	1
簡易的教室用 學習階段所學	1
語。 字詞。	1
2-II-5 能使用 B-II-1 第二學	1
簡易的日常生活 習階段所學字	1
用語。 詞及句型的生	1
2-II-6 能以正 活溝通。	1
確的發音及適切 C-II-1 國內	1
的語調說出簡易(外)招呼方	1
句型的句子。	1
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	1
課堂中所學的字 詞的簡易歸類。	1
3-II-3 能看懂 【自然領域】	1
	1
子。 體的構造與功	1
4-II-3 能臨摹 能是互相配合	1
抄寫課堂中所學 的。	1
	1
4-II-4 能臨摹	1
	1
時,能辨識書本	1
中相對應的書寫	1
文字。	
5-II-3 能以正	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-11-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		8-11-1 能了解		
		國內外基本的招		
		呼方式。		
		9-II-1 能夠將		
		所學字詞做簡易		
		歸類。		
		₩ 7.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
		V 4 Ab AT 12 T		
		【自然領域】		
		ai-II-1 保持對		
		自然現象的好奇		
		心,透過不斷的		
		探尋和提問,常		
		會有新發現。		

第十五週	食物與水果	1	1. 能認識水果的生長	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
12/7~12/13	Unit 3 What Are These?		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
			2. 能理解理解指示代	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
			名詞(this / that /	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			these / those) 的使用	合。	Ab-II-3 片語		
			時機。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		
				1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。 ·	音、聽音拼		
				2-II-2 能念出	字)。		
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
				2-II-3 能說出	的教室用語。		
				課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。 O II 4 处从田	的生活用語。		
				2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
				簡易的教室用 語。	學習階段所學		
				語。 2-II-5 能使用	字詞。 B-II-1 第二學		
				2-11-5	B-11-1		
				間勿的口巾生冶 用語。	詞及句型的生		
				2-11-6 能以正	活溝通。		
				確的發音及適切	C-II-1 國內		
				的語調說出簡易	(外)招呼方		
				· 句型的句子。	式。		
				3-11-2 能辨識	D-II-1 所學字		
				課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
				詞。	- 4 4 4 141 M SA SA VX		
				3-II-3 能看懂	【自然領域】		
				課堂中所學的句	INb-II-4 生物		
				子。	體的構造與功		
				4-II-3 能臨摹	能是互相配合		
				抄寫課堂中所學	的。		
				的字詞。			
				4-II-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			

	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-11-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	
	國內外基本的招	
	呼方式。	
	9-II-1 能夠將	
	所學字詞做簡易	
	川字丁刊敞間勿	
	歸類。	
	T to the territy	
	【自然領域】	
	ai-II-1 保持對	
	自然現象的好奇	

CJ-1 领线子目的	- [조(# 4 조 / = 1					
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
第十六週	食物與飲料	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/14~12/20		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?	詞。	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
	11224.		及其基本的組	合。	100小工	樣性。
			合。	Ab-II-3 片語		7水1工
			1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			課堂中所學的字	則(含看字讀		
			試至十川字刊子	別(含有于頭 音、聽音拼		
			•			
			2-II-2 能念出	字)。		
			英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
			2-II-3 能說出	的教室用語。		
			課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			詞。	的生活用語。		
			2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
			簡易的教室用	學習階段所學		
			語。	字詞。		
			2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
			簡易的日常生活	習階段所學字		
			用語。	詞及句型的生		
			2-II-6 能以正	活溝通。		
			確的發音及適切	C-II-1 國內		
			的語調說出簡易	(外) 招呼方		
			句型的句子。	式。		
			3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
			課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
			詞。			
			3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-II-4 能臨摹			

-	
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。
	. 1.44

第十七週 食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/21~12/27 Unit 4 Do You Want Some		本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Pizza?		milk · tea · water ·	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
		cake · ice cream ·	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
		pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語		
		2. 能以 Do you want	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		some pizza? 來詢問他	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		人想吃的食物,並以	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		Yes, I / we do. / No,	課堂中所學的字	則(含看字讀		
		I / we don't. I / We	詞。	音、聽音拼		
		want some milk. 做適	2-II-2 能念出	字)。		
		當的回答。	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
		3. 能聽懂並應用本課	2-II-3 能說出	的教室用語。		
		的日常用語 Which	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
		one? This / That one.	詞。 O II 4 处法田	的生活用語。		
		及 Me, too.。	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
			簡易的教室用	學習階段所學		
			語。 2-II-5 能使用	字詞。		
			2-11-5	B-II-1 第二學 習階段所學字		
				· 詞及句型的生		
			2-11-6 能以正	活溝通。		
			確的發音及適切	C-II-1 國內		
			的語調說出簡易	(外)招呼方		
			· 的 品 明 就 山	式。		
			3-11-2 能辨識	D-II-1 所學字		
			課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
			叭	可可同勿斯坎		
			3-11-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-11-4 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			

(/, //,							
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的 			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				^示 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善 第四			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十八週	食物與飲料	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/28~1/3	Unit 4 Do You Want Some		的歌謠 Do You Want		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	Pizza?		Some Pizza?	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多
-						·	

	2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
	拼讀法讀出以 Z-, S-		Ab-II-3 片語	17 示可 里	水江
	所領茲領田以上, S 所組成的字詞,如:Zip,		及句子的重音。		
	Zack, zit, sip, sack,	句子的語調 。	Ab-II-4 所學		
	sock,並能聽讀本課字		的字母拼讀規		
	母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	3. 能聽讀本課字母拼		· 計學		
	讀韻文。	2-II-2 能念出	字)。		
	项 识 入	英語的語音。	Ac-II-1 簡易		
		2-II-3 能說出	的教室用語。		
		課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
		詞。	的生活用語。		
		2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二		
		簡易的教室用	學習階段所學		
		語。	字詞。		
		2-11-5 能使用	B-II-1 第二學		
		簡易的日常生活	習階段所學字		
		用語。	詞及句型的生		
		2-II-6 能以正	活溝通。		
		確的發音及適切	C-II-1 國內		
		的語調說出簡易	(外)招呼方		
		句型的句子。	式。		
		3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
		課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				次 教			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十九週	食物與飲料	1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
1/4~1/10	Unit 4 Do You Want Some	_	冰品。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
	Pizza?		2. 能理解理解 some	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多
			的使用規則。	及其基本的組	合。	作業評量	樣性。
			777773714	合。	Ab-II-3 片語	1 7 7 1 2	14-1-
				1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
		l		1 11 1 月日刊377	//・/ / リリエロ	1	

			ムフルエ畑	A1_ TT A & 63
			句子的語調。	Ab-II-4 所學
			1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規
			課堂中所學的字	則(含看字讀
			詞。	音、聽音拼
			2-II-2 能念出	字)。
			英語的語音。	Ac-II-1 簡易
			2-II-3 能說出	的教室用語。
			課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易
			詞。	的生活用語。
			2-11-4 能使用	Ac-II-3 第二
				· ·
			簡易的教室用	學習階段所學
			語。	字詞。
			2-II-5 能使用	B-II-1 第二學
			簡易的日常生活	習階段所學字
			用語。	詞及句型的生
			2-II-6 能以正	活溝通。
			確的發音及適切	C-II-1 國內
			的語調說出簡易	(外)招呼方
			白型的句子。	式。
			3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字
			課堂中所學的字	詞的簡易歸類。
			詞。	2 4 4 4 14 4 34 54 38V
			3-II-3 能看懂	
			課堂中所學的句	
			子。	
			4-II-3 能臨摹	
			抄寫課堂中所學	
			的字詞。	
			4-II-4 能臨摹	
			抄寫課堂中所學	
			的句子。	
			5-II-2 在聽讀	
			時,能辨識書本	
			中相對應的書寫	
			文字。	
			5-II-3 能以正	
			確的發音及適切	
			的速度朗讀簡易	
			句型的句子。	
<u> </u>	ı		· - · • ·	

<u> </u>				F II 4 22 M and			1
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				告我叫 以 內 子 // 一 提 的 問 題 。			
				提的问题。 6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第二十週	複習二、總複習、第二次	1	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
1/11~1/17	評量		Units 1-4 所習得的單	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	品 El 良好生
	Review 2 · Final Review ·		字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	活習慣與德
	Exam 2		2. 能辨識並摹寫	及其基本的組	合。	實作評量	行。
			Units 1-4 所習得的單	合。	Ab-II-3 片語		
			字與句型。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
			3. 能將 Units 1-4 所	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
			習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Units		則(含看字讀		
			1. NO WIT 4 111 UII US	<u>你主!///于的丁</u>	八八〇日月7 明		

F				T		-
		1-4 所習得的單字、句		音、聽音拼		
		型與日常用語。	2-II-2 能念出	字)。		
		5. 能運用字母拼讀法		Ac-II-1 簡易		
		讀出本冊所學的拼讀例	2-II-3 能說出	的教室用語。		
		字。	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
		7. 能以適切的語調朗	詞。	的生活用語。		
		讀 Happy Class Party	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
		的內容。	簡易的教室用	學習階段所學		
			語。	字詞。		
			2-II-5 能使用	B-II-1 第二學		
			簡易的日常生活	習階段所學字		
			用語。	詞及句型的生		
			2-II-6 能以正	活溝通。		
			確的發音及適切	C-II-1 國內		
			的語調說出簡易	(外)招呼方		
			句型的句子。	式。		
			3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字		
			課堂中所學的字	詞的簡易歸類。		
			詞。			
			3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-II-4 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
	1			l .	l .	l

				詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。			
				百效木。 7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				一			
				8-11-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第二十一週	文化	1	1. 能運用 Units 1-4	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化
1/18~1/20	Culture、讀者劇場	1	所習得的單字與句型,	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	教育】
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		依照提示,以口語發表	語的子音、母音	音、母音及其組	口頭評量	多 E1 了解自
			自身的經驗或想法。	及其基本的組	合。	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的	合。	Ab-II-3 片語	, , , <u> </u>	質。
			特色美食與相關背景知	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		多 E6 了解各
			識。	句子的語調。	Ab-II-4 所學		文化間的多
			3. 能說出不同國家的	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		樣性與差異
			特色美食。	課堂中所學的字	則(含看字讀		性。
				詞。	音、聽音拼		【國際教育】
				2-II-2 能念出	字)。		多 E6 了解各
				英語的語音。	Ac-II-1 簡易		文化間的多

2-II-3 能說出 的教室用語。	樣性與差異
	性。
課堂中所學的字 Ac-II-2 簡易	
詞。 的生活用語。	國 E5 發展學
2-II-4 能使用 Ac-II-3 第二	習不同文化
簡易的教室用 學習階段所學	的意願。
語。 字詞。	
【 2-II-5 能使用 B-II-1 第二學 】	
簡易的日常生活 習階段所學字	
用語。 詞及句型的生	
2-II-6 能以正 活溝通。	
確的發音及適切 C-II-1 國內	
句型的句子。 3. H. O. M. M. D. H. L. W. B. D.	
3-II-2 能辨識 D-II-1 所學字	
課堂中所學的字「詞的簡易歸類。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本 時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-II-4 能運用	
規則讀出英文字	
司。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	

	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	次 次 中 文 小 可
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7 II O 4
	7-11-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 B/組別)	四年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能聽辨並說出 2. 能聽辨及說說 3. 能聽懂 4. 能聽懂 5. 能聽讀 6. 能聽實 6. 能聽辨 7. 能聽辨 8. 能聽辨 8. 能聽辨 8. 能聽辨 9. 能認識 9. 能認識外國風 10. 能認識外國風	室事說謠常辨母節題話所 活 26 法	故適當內 單字 專門 題	例字。 音與長母音 -			-o-, -o_e, -u-,	-u_e 所組成的音
該學習階 領域核心素		的聽、說、	讀、寫英語	文能力。在引導	_ , _ , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	'			課程架構	脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14	開學預備 Starter	1	讀法嘗試讀 -a_e 所知 如: cap, same, bake 能聽 文。 4. 能聽 21-30。	重 運出或 Sam, 字 色 尾 用 用以的 Cake	【英子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	【 Aa-II-1 Aa-II-2 寫及 4 拼看音 Aa-II-1 字含聽 Ab-II-字合聽 Ac-II-室	作工學與戲評量量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

	詞。	的生活用語。
	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二
	簡易的教室用	學習階段所學
	語。	字詞。
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學
	簡易的日常生活	習階段所學字
	用語。	詞及句型的生
	2-II-6 能以正	活溝通。
		冶 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-11-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-11-1 能專注	
	於教師的說明與	
	次 教	
	関小 ° CIIの te te de	
	6-II-2 積極參	

				di			1
<i>и</i> – уп				與活 6-II-教的II-教的II-教的II-教的II-教。II-教果-2情訊。	± 55 /17 Ho		
第二週		0			春節假期		
2/15~2/21		1	1 4 四知以声中应	【华本本社】	【华五灰山】	口云江旦	了 网 w 女 女 】
第三週 2/22~2/28	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英語-2的其 4的7中 8的 -9的。-1分 -2的 4語 4語 能 4語 能 4語 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4	【Ab音合Ab及A的則音字Ac的Ac的AC學字BB習詞等II母。I一句一字(、)一数IL年I階。一段句場了及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的域子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的其 語音學規讀 易。易。二學 學字生組 。	口頭 寒 觀察 評量 量量	國際教育 國際 了解國際 文化的 多樣

T				
			2-II-3 能說出	活溝通。
			課堂中所學的字	C-II-1 國內
			詞。	(外)招呼方
			2-II-4 能使用	式。
			簡易的教室用	D-II-1 所學字
			語。	詞的簡易歸類。
			2-11-5 能使用	1.4.14.14 NA - 1.50
			簡易的日常生活	
			用語。	
			2-II-6 能以正	
			確的發音及適切	
			的語調說出簡易	
			 句型的句子。	
			3-II-2 能辨識	
			課堂中所學的字	
			試室下所字的子 詞。	
			3-11-3 能看懂	
			3-11-3	
			一	
			ナ。 4-II-3 能臨摹	
			抄寫課堂中所學	
			的字詞。	
			4-11-4 能臨摹	
			抄寫課堂中所學	
			的句子。	
			5-II-2 在聽讀	
			時,能辨識書本	
			中相對應的書寫	
			文字。	
			5-II-3 能以正	
			確的發音及適切	
			的速度朗讀簡易	
			句型的句子。	
			5-II-4 能運用	
			所學的字母拼讀	
			規則讀出英文字	
			詞。	
			6-II-1 能專注	
			於教師的說明與	
	<u> </u>	*		

			·			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招 呼方式。			
			サカ式。 9-II-1 能夠將			
			9-11-1			
			所字子的做 简 勿 歸類。			
第四週	時間	1 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/1~3/7	Unit 1 What Time Is It?	課堂中所習得的單字:	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
0/1 0/1	office i what i line is it:	twenty, thirty,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
		forty, fifty,	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
		twenty-five,	合。	Ab-II-3 片語	1 1 1 1 1	1-
		thirty-five,	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
		forty-five,	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		fifty-five °	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		2. 能以 What time is		則(含看字讀		
		it? 詢問時間,並以		音、聽音拼		
		It's four o' clock. /		字)。		
		It's seven thirty. /		Ac-II-1 簡易		
		It 's twelve	語。	的教室用語。		
		fifty-five. 回答。	1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
		3. 能聽懂並使用本課	簡易的日常生活	的生活用語。		

40 口	田岳.	Ao II 9 焙-	
的日常用語 Hurry up! /	用語。	Ac-II-3 第二	
Sorry, I'm late. •	1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
	簡易句型的句	字詞。	
	子。	B-II-1 第二學	
	2-II-2 能念出	習階段所學字	
	英語的語音。	詞及句型的生	
	2-II-3 能說出	活溝通。	
	課堂中所學的字	C-II-1 國內	
	詞。	(外)招呼方	
	2-II-4 能使用	式。	
	簡易的教室用	D-II-1 所學字	
	語。	詞的簡易歸類。	
	2-11-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		

-			4			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第五週	時間	1 1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/8~3/14	Unit 1 What Time Is It?	歌謠 What Time Is		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		It?。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母		合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -e-,	合。	Ab-II-3 片語		
		-e_e 所組 成的字詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		如: pet, web, Pete,	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		Chinese, Eve, these •	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		3. 能聽讀本課字母拼		則(含看字讀		
L		-: 7,5 0,5 0,7 1 min 4 4/1	. —		l .	l .

讀韻文。	詞。	音、聽音拼
	1-II-8 能聽懂	字)。
	簡易的教室用	Ac-II-1 簡易
	語。	的教室用語。
	1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易
	簡易的日常生活	的生活用語。
	用語。	Ac-II-3 第二
	1-II-10 能聽懂	學習階段所學
	簡易句型的句	字詞。
	子。	B-II-1 第二學
	2-11-2 能念出	習階段所學字
	英語的語音。	詞及句型的生
	2-II-3 能說出	活溝通。
	課堂中所學的字	C-II-1 國內
	詞。	(外)招呼方
	2-11-4 能使用	式。
	簡易的教室用	D-II-1 所學字
	語。	詞的簡易歸類。
	2-11-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-II-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	

1	ſ		_				
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 可型的句子。			
				5-11-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第六週	時間	1	1. 能認識世界著名的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
3/15~3/21	Unit 1 What Time Is It?	•	特色時鐘 (彈性教學)。	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
0, 10 0, 21	office i what i i me is it:		2. 能了解數字的歸納	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
			1. 肥 1 叶致丁卯邮约	大四的1日 中	日 与日及六組	ー 野 川 里	小人们的乡旅

邏輯。	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
	日 及 共 至 本 的 組 合 。	Ab-II-3 片語	17 末 川 里	1王
	1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		
	日 11 4 脏転班 句子的語調。	Ab-II-4 所學		
	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		
	課堂中所學的字	則(含看字讀		
	詞。	音、聽音拼		
	1-II-8 能聽懂	字)。		
	簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
	語。	的教室用語。		
	1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
	簡易的日常生活	的生活用語。		
	用語。	Ac-II-3 第二		
	1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
	簡易句型的句	字詞。		
	子。	B-II-1 第二學		
	2-11-2 能念出	習階段所學字		
	英語的語音。	詞及句型的生		
	2-II-3 能說出	活溝通。		
	課堂中所學的字	C-II-1 國內		
	詞。	(外)招呼方		
	2-II-4 能使用	式。		
	簡易的教室用	D-II-1 所學字		
	語。	詞的簡易歸類。		
	2-11-5 能使用	1.4 24 2 1.34		
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			

的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-11-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將

			所學字詞做簡易 歸類。			
第七週 3/22~3/28 動作 Unit Doing	2 What Are You ?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	歸【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課類英II語及。II子II堂。II易。II易語II易。II易。II易语II的語型II堂。語2的其 4的 7中 8的 9的。1句 2的3中 4的 5的。6發調的2中域聽音本 語語能解 能致 能日 0型 能語能所 能教 能日 能音說句能所 能教 能音本 聽調聽學 聽室 聽常 能的 念音說學 使室 使常 以及出子辨學 放聽,的 辨。懂字 懂活 懂 出。出字 用 用活 正切易 識字	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的A學字B-習詞活C-(D-詞 【N環資與自各然限英I-中。I-句-I字(、)-I教-I生-I習詞II階及溝II的自分境源生然種資的語I-母 I-子I-母含聽。I-室I-活I-階。1段句通-I招-簡 然II中。活環資源,鎮了及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內方學歸 域 許類依中,是要域子及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內方學歸 域 許類依中,是要 其 語音學規讀 易。易。二學 學字生 內式學類 置多生賴的但有珍	口	國際教育 國際教育 國際教育 國際文化的 多樣

		使用。	
	3-II-3 能看懂	汉 加	
	課堂中所學的句		
	杀 望中川学的可子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	 句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。 CIII 4 由以		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	七川月况了 門 升		

			語言習。 8-II-1 能了解 國內方式。 9-II-1 能夠將 9-II-1 前 所學字 歸類。			
			【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。			
第八週 3/29~4/4	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? in a writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。	【英語領域】 1-II-2 領域 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-4 1-II-4 1-II-4 1-II-5 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-III-8 1-	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C-(外類II-1)。I-1 一子	口頭 寒寒 響量 量量	【國際性【品活行 國際性【品活行 整了的 教良與 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別 養別

2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的至今。 3-II-2 能辨識課堂中所學的自子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的自子。 4-II-3 能臨摹	
簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的分子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的分子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨說課學中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的語調說出簡易的子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。	
与型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	
与型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	
課堂中所學的字 限的,需要珍惜	
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	
課堂中所學的句子。	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。 [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	
5-II-4 能運用	
Market Market	
規則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	

			活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 9-所留動 I-3 師問 -1 複果 2-情訊。 1-外式 1-字			
第九週 4/5~4/11	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞, 如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字母拼讀文。	英音的基 音子音的基 合 1-II-4 能聽 1-II-7 能聽 1-II-8 能聽 1-II-8 能聽懂	【英語領域】 Ab-II-1 音合Ab-II-3 的月音字合题。 Ab-II-4 拼看音的字子, 是一样看音音。 Ac-II-1	口頭評量 郵 要 要 要 要 要 要 業 評 量 作 業 業 計 量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

語。	的教室用語。	
1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易	
簡易的日常生活	的生活用語。	
用語。	Ac-II-3 第二	
1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
簡易句型的句	字詞。	
子。	B-II-1 第二學	
2-II-2 能念出	習階段所學字	
英語的語音。	詞及句型的生	
2-II-3 能說出	活溝通。	
課堂中所學的字	C-II-1 國內	
詞。	(外)招呼方式。	
2-II-4 能使用	D-II-1 所學字	
簡易的教室用	詞的簡易歸類。	
語。		
2-II-5 能使用	【自然領域】	
簡易的日常生活	INg-II-1 自然	
用語。	環境中有許多	
2-II-6 能以正	資源。人類生存	
確的發音及適切	與生活需依賴	
的語調說出簡易	自然環境中的	
· 句型的句子。	各種資源,但自	
3-II-2 能辨識	然資源都是有	
課堂中所學的字	限的,需要珍惜	
詞。	使用。	
	() () () () () () () () () () () () () (
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		

確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與 演示。	
6-11-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-11-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-II-1 能夠將	
所學字詞做簡單	
歸類。	
【自然領域】	
ah-II-1 透過各	
種感官了解生活	
週遭事物的屬	
性。	

第十週	動作、節慶教學-復活節	1	1. 能理解椰子樹各部	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
4/12~4/18	Unit 2 What Are You		位與其廣大功用之處	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國E1 了解我
	Doing? · Festival-Easter		(彈性教學)。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國與世界其他
			2. 能理解現在進行式	音及其基本的組	合。	作業評量	國家的文化特
			的文法規則。	合。	Ab-II-3 片語		質。
			3. 能認識復活節	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		國 E4 了解國
			Easter 的由來及節慶	句子的語調。	Ab-II-4 所學		際文化的多樣
			習俗。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		性。
				課堂中所學的字	則(含看字讀		
				詞。	音、聽音拼		
				1-11-8 能聽懂	字)。		
				簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
				語。	的教室用語。		
				1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易的日常生活	的生活用語。		
				用語。 1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二 與羽毗矾魠與		
				1-11-10	學習階段所學 字詞。		
				間勿り至的り 子。	于詞。 B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出	習階段所學字		
				英語的語音。	詞及句型的生		
				2-11-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方式。		
				2-11-4 能使用	C-II-2 國內外		
				簡易的教室用			
				語。	主要節慶習俗。		
				2-11-5 能使用	D-II-1 所學字		
				簡易的日常生活	詞的簡易歸類。		
				用語。	7 6 6h 67 1 b T		
				2-II-6 能以正	【自然領域】		
				確的發音及適切	INg-II-1 自然		
				的語調說出簡易	環境中有許多		
				句型的句子。	資源。人類生存		
				3-11-2 能辨識	與生活需依賴 自然環境中的		
				課堂中所學的字	自然環境下的 各種資源,但自		
				詞。 9 II 9 处毛战	然資源都是有		
				3-II-3 能看懂	限的 ,需要珍惜		
				課堂中所學的句	10的 而安约旧		

子。 使用。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
便 的问題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
O 11 1 NC 1 /7F

			國內外基本的招 呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單 歸類。			
			新 類。			
			【自然領域】			
			ah-II-1 透過各 種感官了解生活			
			週遭事物的屬			
tetr 1 arg als ton at 652 1 a large	-	d therebak sounds whom he	性。		4 4 4 4	V m ab hi mb
第十一週 我們的學校生活 4/19~4/25 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所 習得的單	【 英語領域】 1-II-2 能聽辨	【 英語領域】 Ab-II-1 子	參與度評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生
17 To 17 Zo Review 1		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	活習慣與德
		2. 能辨識並摹寫	音及其基本的組	合。	實作評量	行。
		Units 1-2 2 所習得的 單字與句型。	合。 1-II-4 能聽辨	Ab-II-3 片語 及句子的重音。		
		3. 能將 Units 1-2 所	句子的語調。	Ab-II-4 所學		
		習得的單字進行分類。	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規		
		4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單 字、句	課堂中所學的字 詞。	則(含看字讀 音、聽音拼		
		型與日常用語。	2-II-2 能念出	字)。		
		5. 能運用字母拼讀法讀		Ac-II-1 簡易		
		出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組	2-II-3 能說出 課堂中所學的字	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
		成的字詞。	詞。	的生活用語。		
			2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二		
			簡易的教室用 語。	學習階段所學 字詞。		
			語。 2-II-5 能使用	于问。 B-II-1 第二學		
			簡易的日常生活	習階段所學字		
			用語。 2-II-6 能以正	詞及句型的生 活溝通。		

確的發音及適切 D-II-1 所學字
的語調說出簡易 詞的簡易歸類。
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
高。 -
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-11-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。 5. H. A.
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-11-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。

第十二週 4/26~5/2	第一次評量、房間名稱 Examl、Unit 3 Where Are You?	1	1. Units 1-2。 能 1-2 與 出字 能	1-II-7 1-II-7 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-9 1	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C英I-do-I字(、)-I教-I生-I習詞IT階及溝上語I-do-I子-do-I中含聽。I-室I-活I-階。1段句通知表及 片重所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 別其 語音學規讀 易。易。二學 學字生 如 如 如 如 。	口 頭 要 要 妻 量	【國際性【育閱領本題際子的 素 識的寫 資國樣 教 與文作
			8. 能正確運用所學字	簡易句型的句 子。 2-II-2 能念出 英語的語音。	字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生		

確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-II-2 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-11-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-11-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
司。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。

				7-II-1 善期預 署習一II-2 書明 到 数果 2 是			
				呼方式。 8-II-1 能了解			
				國內外基本的招 呼方式。			
				9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單			
				歸類。			
第十三週 5/3~5/9	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。	【英語 1-II-2 語 1-II-2 語 1-II-2	【Ab音合Ab及Ab的則音字Ac的Ac的A學字BB調問語II母。I的I子(、)I教I上書詞II階及講題IB 3的4拼看音。I用2用3段(所型)以子及,片重所讀字拼。簡語簡語第所,第學的人類,其語音學規讀 易。易。二學 學字生組	可 頭 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	國際性【育閱領本題 解了的 素 認關與 所以 說 認關與 多 養 識的寫

		and the language of the	0.11.1 = :		1
		課堂中所學的字	C-II-1 國內		
		詞。	(外)招呼方		
		2-II-4 能使用	式。		
		簡易的教室用	D-II-1 所學字		
		語。	詞的簡易歸類。		
		2-11-5 能使用	0 1 H 1 H 1 W 1 W 1 W 1		
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		白型的句子。			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		的还及奶頭脂勿			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
1			I .	i .	

			CIIOGUTA			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
第十四週	房間名稱	1 1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/10~5/16	Unit 3 Where Are You?	的 歌 謠 Where Are	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子	多與度評量 参與度評量	國 E4 了解國
3/10~3/10	onit 5 where are rou:	You? •		1		
			英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -0-,	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
		-o_e 所組 成的字詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		育】
		如:hop, not, hope,	句子的語調。	Ab-II-4 所學		閱 E2 認識與
		note, nose, rose ·	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		領域相關的文
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	則(含看字讀		本類型與寫作
		讀韻文。	詞。	音、聽音拼		題材。
		, , , -	1-II-8 能聽懂	字)。		
			簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
			語。	的教室用語。		
			00 "			

1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易
簡易的日常生活	
用語。	Ac-II-3 第二
1-II-10 能聽懂	
簡易句型的句	字詞。
子。	B-II-1 第二學
2-II-2 能念出	習階段所學字
英語的語音。	詞及句型的生
2-II-3 能說出	活溝通。
課堂中所學的字	
高。	(外)招呼方
2-II-4 能使用	式。
簡易的教室用	D-II-1 所學字
語。	詞的簡易歸類。
2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-11-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
確的發音及適切	
5-II-3 能以正 確的發音及適切	

		_			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
		6-11-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-11-3 樂於回			
		答教師或同學所			
		提的問題。			
		6-11-4 認真完			
		成教師交待的作			
		放教師文行的17 業。			
		^{未 °} 7-II-1 善用預			
		習、複習強化學			
		日 · 後日 庶 化字 · 图效果。			
		7-II-2 能妥善			
		運用情境中的非			
		語言訊息以幫助			
		學習。 8-II-1 能了解			
		國內外基本的招			
		呼方式。			
		8-II-1 能了解			
		國內外基本的招			
		呼方式。			
		9-II-1 能夠將			
		所學字詞做簡單			
ht 1 - 100 / 100 h 16		歸類。		4 + +	Town one 11 de 7
第十五週 房間名稱	1 1. 能理解書的分類:		【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
5/17~5/23 Unit 3 Where Are You?	Fiction		Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
	Non-Fiction (彈性教		音、母音及其組	口頭評量	際文化的多樣
	學)。	音及其基本的組	合。	作業評量	性。

	2. 能理解疑問詞的語	合。	Ab-II-3 片語	【閱讀素養
	意與功能。	1-II-4 能聽辨	及句子的重音。	育】
	总 兴 切肥。	日 11 4 肥誕朔 日子的語調。	Ab-II-4 所學	N A
		可于的語詞。 1-II-7 能聽懂		
			的字母拼讀規	領域相關的
		課堂中所學的字	則(含看字讀	本類型與寫
		詞。 1 II O 从 H H	音、聽音拼	題材。
		1-II-8 能聽懂	字)。	
		簡易的教室用	Ac-II-1 簡易	
		語。 1 II 0 45 世 世	的教室用語。	
		1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易	
		簡易的日常生活	的生活用語。	
		用語。	Ac-II-3 第二	
		1-II-10 能聽懂	學習階段所學	
		簡易句型的句	字詞。	
		子。	B-II-1 第二學	
		2-II-2 能念出	習階段所學字	
		英語的語音。	詞及句型的生	
		2-II-3 能說出	活溝通。	
		課堂中所學的字	C-II-1 國內	
		詞。	(外)招呼方	
		2-II-4 能使用	式。	
		簡易的教室用	D-II-1 所學字	
		語。	詞的簡易歸類。	
		2-II-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		

4—11-4 能動所學的自一一 在聽頭所學的自一一 在聽頭所學。 5-11-2 在聽讀本中和學, 1-2 在聽讀者 中和學, 1-2 在聽讀者 中和學, 1-3 能及通過 1-3 能及通過 1-3 能及通過 1-3 能及通過 1-3 能及過過 1-3 能及過過 1-3 能及過過 1-3 能學所 1-3 能學所 1-3 能學所 1-3 解於 1-3 解於 1-3 解於 1-3 解於 1-3 解於 1-3 解於 1-3 不	
沙窝梁堂中所举 65—11—2 在晚請 時,能數書本書 中和字。 5—11—3 能以正 確的發賣的發賣的 對應的發賣的 對應的發賣的 對應的發賣的 對應的 對應的 對應的 對應的 對應 6—11—1 能與明 規則預 6—11—2 餘極參 與各種之 與各種之 與各種之 與各種之 與各種 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4-11-4 能
的与1-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 5-11-3 能到應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發度別分的型。	
5—11-2 在総請 時,終辨識書寫 文字13 能以正 確的要的 的過程的 的型的 的型的 的學的 一11-4 能選用 所學斯讀 規則 所學斯讀 一11-6 的說 一11-6 的說 一11-8 教 一11-3 教 一11-6 教 一11-4 一11-4 一11-4 一11-4 一11-4 一11-4 一11-4 一11-4 一11-5 一11-5 一11-5 一11-6 —11-6 —	
時,能對應的書寫 文字。 5-II-3 發音及通切的 的達度的發音。 5-II-4 能逐用 所學的論是的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確認發閱到 句型的發度閱看。 5-II-4 能學用 所學的音樂 規則 規則	
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確認發閱到 句型的發度閱看。 5-II-4 能學用 所學的音樂 規則 規則	時,能辨識書本
文字。 5 II-3 能以正確的 6	
5-II-3 能以正 磁边是的的 动型的有能空用 所學的自身。 5-II-4 使對演 規則 11-3 未至 於教師的說明與 演示。 6-II-3 標極參 資子和 6-II-3 標極參 對方動。 6-II-3 標本參 與各 與名 第 11-3 能以正 所學的自身。 第 11-3 能以 第 11-3 能以 第 11-1 相	
磁速的發射為 6 超過的 6 是 2	
的速度朗讀簡易 5-114 能要用 所學的字子運用 所學的論報 規則。 6-11-1 能專此 於表示。 6-11-2 積極學 2-13-4 成則。 3-11-2 報子學 4-13-4 成別。 6-11-4 認子 6-11-4 認子 6-11-4 認子 1-1 書發 1-1 書發 1-1 書發 1-1 是 1-1 是	
与型的分子。 5-11-4 能母排讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則 內	
5-II-4 能運用 所學的安英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課 活動。 6-II-4 認外學所 提的問題。真完 成教明問題。真完 成教明問題。真 1-I 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 濱一11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或問學所 提的問題。真完 成教師 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	句型的句子。
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 濱一11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或問學所 提的問題。真完 成教師 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	5-II-4 能運用
規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練問題。 6-II-1 認真完成教師學術提的問題。 7-II-1 善專用預習效果。 7-II-1 善專用預習效果。 7-II-1 等用預習效果。 第一個學習效果。 第一個學習的非語言訊息以幫助學習的。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
词。 6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課 語動。 6-11-3 樂於回 答教師問題。 6-11-4 認真完 成教師 超。 6-11-4 認真完 成教師 習效等的作 業。 7-11-1 善用預 習效果。 2-11-1 差別化學 習が出 等別以幫助 學問用情境中的非 語言記 以幫助 學問內外基本的招 呼方式。 8-11-1 能了解	
6-11-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於四 答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師的作業。 7-11-1 善用預 習、複符的作業。 7-11-1 差用預 習、後子 習效果。 7-11-2 能 妥善 運用情境中的非 語言習。 8-11-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-11-1 能了解	
於教師的說明與 演演: 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答謝師學所 提的問題。真完 成者師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言認。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教的問題。 6-II-3 樂於回答教的問題。真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選明情境中的報酬 語言記。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師可以同題。6-II-4 認真完成數問題。6-II-1 藝用預認,在	
與各種課堂練習 活動。	演示。
與各種課堂練習 活動。	6-II-2 積極參
活動。 6-II-3 樂於回答教師學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師, 2 章	
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師 認真的作業。 7-II-1 善 用預習效性學習效性學習數性學習數性學習數性學習數學。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言則則以幫助學習。 8-II-1 能了解國內方式。 8-II-1 能了解	
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言認息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	成教師交待的作
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 8-II-1 能了解	
語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招 呼方式。 8-II-1 能了解	
呼方式。 8-II-1 能了解	
8-II-1 能了解	
四门几坐个时间	國內外基本的招

				.c 1:			
				呼方式。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞做簡單			
				歸類。			
第十六週	位置	1 1.	能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/24~5/30	Unit 4 Where's My Hat?	2.	能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
	-	詞		語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	際文化的多樣
				及其基本的組	合。		性。
				合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
				1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		科El 了解平
				句子的語調。	Ab-II-4 所學		日常見科技產
				1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規		品的用途與運
				課堂中所學的字	則(含看字讀		作方式。
				試呈十川字的子	· 別(召有于頭 一音、聽音拼		作为式。
				in ° 1-II-8 能聽懂	字)。		
				簡易的教室用	Ac-II-1 簡易		
				語。	的教室用語。		
				1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易的日常生活	的生活用語。		
				用語。	Ac-II-3 第二		
				1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
				簡易句型的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二學		
				2-II-2 能念出	習階段所學字		
				英語的語音。	詞及句型的生		
				2-II-3 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方		
				2-11-4 能使用	式。		
				簡易的教室用	D-II-1 所學字		
				語。	詞的簡易歸類。		
				語。 2-II-5 能使用	吗可间勿		
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			

3-II-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。13-II-3 能看值 子。 4-II-3 能動擊 4-II-3 能動擊 4-II-4 能中所學 的分字字。 4-II-4 能中所學 的分子。在聽讀時,能對應 時,能對應的 文字中。 5-III-3 能以正確的發閱讀子。 (5-II-4) 能以正確的發閱讀子。 (5-II-4) 能學用 所學的學學學學學學學學學學學 類別可 類別可 類別則可 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則 類別則
課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子-II-3 能離摹 抄寫字詞。 4-II-4 能離摹 抄寫字句。 6-II-2 在聽讀 時,能樂禮書寫 文字 5-II-3 能以近 確的發展明讀簡易 句型的句子運用 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學的讀 是明 所學明讀 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是明 是
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子-II-3 能離摹 抄寫課會 的字詞。 4-II-4 能離 抄寫到。 4-II-4 能聲 的句子。在聽讀 時,能辨 的句子。在聽讀 時,能辨 的有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂 中所學的分子。 6-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音與讀切的速度的最及適切的速度的發音與讀切的建的母子運用所學的讀出的。 6-II-4 能學拼讀規則讀。 6-II-1 能專注於教師的說明。 6-II-1 能專注於教師的說明。 6-II-2 積極參與各種課堂報
课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞名 4-II-4 能臨摹 抄寫課母的分子。 5-II-4 能臨摹 的的子。 5-II-3 能以正 確的發音的 文字。 6-II-1 能專注 所學的讀出 類別的一致 表現
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。
4-II-3 能臨暴 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨暴 抄寫課堂中所學 的句子2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字:3 能以正 確的發閱句音 超的發度的句子。 5-II-4 能運用 所學的者子 報則讀出英文字 詞一目一1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-1 能專注 於教師。 6-II-2 積極參 與各種課堂軟習
沙寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 沙寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的報書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音讀易的型的形態度的子。 5-II-4 能運用所學的子。 5-II-4 能母拼讀規則讀出則讀出則讀出則讀出則讀出則讀出則讀出則讀出則讀出, 河流不過
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的發朗讀易 句型的句子。 5-II-4 能與明讀 另一個學的資子。 5-II-4 能專用所學的讀出英文字 詞一II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
4-II-4 能臨摹 抄寫字型 的
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發度閱讀另的型的發度閱讀另句型的分子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發度閱讀另的型的發度閱讀另句型的分子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文意。 5-II-3 能以正確的發音的句句的 動速度的句子。 5-II-4 能運用所學的會出演演, 規則讀規則讀明的學問, 規則讀明的的說明與 演示。 6-II-1 種種參 與各種課堂練習
5-II-2 在聽讀時,能辨識書客文字 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀易的型的自子。 5-II-4 能運用所與則讀規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則 (6-II-1 能專注於教師) 的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀另。 5-II-4 能運用 所學的字母辨讀 規則讀出與一次字 詞可。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 的型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
与型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習
6-II-2 積極參 與各種課堂練習
與各種課堂練習
\vec{ve}
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-11-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
图、複習強化學 图、複習強化學
習效果。

第十七週 5/31~6/6	位置 Unit 4 Where'	s My Hat?	1	1. 能聽懂、辨識並說出 課堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢問他	7-II-2 1-1-1-2 1-1-1-1-2 1-1-1-2 1-1-1-2 1-1-2 1-1-2 1-1-3 1-1-4	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	口頭評量 參觀 解 評量 作業 評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。 【 科技教育 】 科 E1 了解平
					簡用 1-II-10 的。-1 I-2 的。-1 I-3 的。-1 I-3 的。-1 I-3 的。-1 I-4 的。-1 I-4 教能争使用出。出字上,是是是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是是是一个的。-1 I-5 能够,是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够,是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够,是一样的的。-1 是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够,是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够的,是一样的的。-1 I-5 能够的,是一样的,是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够的,是一样的。-1 I-5 能够的,是一样的。-1 I-5 能够的。-1 I-5 能够的,是	的AC學字BB習詞活C(式D詞) 生-II階。1段句通-I外。II的 用3段 第學的通-1的 一個 新年期 第學的 內呼 學 與呼 學 與呼 學 與呼 學 與呼 學 與 學 與 內方 學 與 學		

C5-1 領域學習課程(調整)計	-畫
------------------	----

簡易的日常生活	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	

		and the land and the second	0.11.1 = :		1
		課堂中所學的字	C-II-1 國內		
		詞。	(外)招呼方		
		2-II-4 能使用	式。		
		簡易的教室用	D-II-1 所學字		
		語。	詞的簡易歸類。		
		2-11-5 能使用	0 1 H 1 H 1 W 1 W 1 W 1		
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		白型的句子。			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		的还及奶頭脂勿			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
1			I .	i .	

		 	0 77 0			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			6-II-2 與活-1I-2 轉動I-3 轉動I-3 與活-1I-4 輕線 終同。 第一期間 第一期間 第一期間 第一期間 第一期間 第一期間 第一期間 第一期間			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助 學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招 呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
第十九週	位置	1 1. 能認識電腦的周邊	歸類。 【 英語領域 】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
6/14~6/20	Unit 4 Where's My Hat?	設備 (彈性教學)。	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
		2. 能理解表示方位的 介系詞:in, on, under,	語的子音、母音 及其基本的組	音、母音及其組 合。	口頭評量 作業評量	際文化的多樣 性。
		by •	及兵基本的組 合。	Ab-II-3 片語	17 未订里	【科技教育】
			1-11-4 能聽辨	及句子的重音。		科El 了解平
			句子的語調。 1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		日常見科技產
			I=II=	的字母拼讀規 則(含看字讀		品的用途與運 作方式。
			詞。	音、聽音拼		11.000
			1-II-8 能聽懂	字)。		
			簡易的教室用 語。	Ac-II-1 簡易 的教室用語。		
			1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
			簡易的日常生活	的生活用語。		
			用語。	Ac-II-3 第二		

		1 II 10 化脑腔	題羽 贴 卯 允 與	
		1-11-10 能聽懂	學習階段所學	
		簡易句型的句	字詞。	
		子。	B-II-1 第二學	
		2-II-2 能念出	習階段所學字	
		英語的語音。	詞及句型的生	
		2-II-3 能說出	活溝通。	
		課堂中所學的字	C-II-1 國內	
		誠主「川子的丁 詞。		
			(外)招呼方	
		2-II-4 能使用	式。	
		簡易的教室用	D-II-1 所學字	
		語。	詞的簡易歸類。	
		2-II-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-4 能運用		
L	l .	70 - 70	I .	

				所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類字出 能的 積架 樂同。期初			
第二十週 6/21~6/27	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1	1. 能聽懂、辨識道 Units 3-4 所習得 語 字、句型與日常用幕 Units 3-4 所習得的型 字,能 解 Units 3-4 所 習得的單字進行分類。 3. 能解 Units 3-4 所 習得的單字 4. 能綜合與用 Units 3-4 所習得的單字、句	【英語領域】 1-II-2 能聽 并語的其基本 音及其基本的 1-II-4 能聽 句子的語 句子的語 記述 句子的語 記述 句子的語 記述 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子	【英語領域】 Ab-II-1 音 音。 Ab-II-3 片重 分子 并	參與度評量 觀察評量 買作評量	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。

型與日常用語。	2-II-2 能念出	字)。	
5. 能運用字母拼讀法	英語的語音。	Ac-II-1 簡易	
讀 出 以 -o-, -o_e,	2-II-3 能說出	的教室用語。	
-u-, -u_e, 所組成	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
的字詞。	詞。	的生活用語。	
	2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二	
	簡易的教室用	學習階段所學	
	語。	字詞。	
	2-II-5 能使用	B-II-1 第二學	
	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	D-II-1 所學字	
	的語調說出簡易	詞的簡易歸類。	
	· 司型的句子。	中1 日1 1日1 20 正中 大只	
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	就至下川字的子 詞。		
	3-II-3 能看懂		
	3-11-3		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5. H. A.		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		

第二十一6/28~6/30	第二次評量、文化單元、讀者劇場秀	1 Unix 是	所習得語 第一個	Ac-II-3 學字詞II-1 幣。 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第	參觀口實	【育多已質多文性【國際性國習意多】E的。E化與國E文。E5不願之了化了的異教了的發文工作。所與與E4化。同。在解析解多性育解多展化解特解多性育解多展化。」國樣學的
		讀出以本冊 句字詞。	音組所組成5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。C同國家的6-II-1 能專注			國 E5 發展學 習不同文化的

	8. 能說出不同國家的	6-II-2 積極參
	著名地標。	與各種課堂練習
		活動。
		6-II-3 樂於回
		答教師或同學所
		提的問題。
		6-II-4 認真完
		成教師交待的作
		業。
		7 -II-1 善用預
		習、複習強化學
		習效果。
		7-II-2 能妥善
		運用情境中的非
		語言訊息以幫助
		學習。
		子白 °

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。