臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)								
教材版本	翰林版	實施 (班級/	四年級	教學節數	 每週(4)節,本學期共(84)節	
1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算,並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器,能用量角器畫角並做角度的加減,認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換,能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」,做公里和公尺的換算及大小比較,解決「公里」的加減問題。 6. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算,並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 7. 認識直角、銳角、鈍角三角形,認識等腰、直角和正三角形性質,能畫三角形,知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題,解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名,能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10. 能報讀及繪製長條圖,並能報讀折線圖。								
	數-E-A1 具備喜歡數學				•	•	da 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
該學習階段		生活問題	夏和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題的	的計畫。在解決問]題之後,能轉化數學	學解答於日常生	
領域核心素着	★ 活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作	作解決問	閉題並尊重不同的問題解	決想法。				
			課程架	構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題	
 	一	即数	子白口保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 8/31~9/6	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	4	1. 認識十萬以內的數及 「萬位、十萬位」位名, 並做聽、說、讀、寫、		N-4-1 一億以 內的數:位值 單位「萬」、	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【國際教育】 國 E12 觀察 生活中的全球	

北 與北印	留 二	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即製	字百日标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 8/31~9/6	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	4	1.認識十萬以內的數及 「萬位、十萬位」位寫 並做。 2.認識一億以內的數及 「百萬位、千萬位」 名, 後 名、 。 2. 認識位、 。 名 。 名 。 名 。 。 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	N-4-1 數「萬建時慣1200」 一:萬」千用算「與的以值」百」數 萬一年, 1200」 1200」 1300」 100」 100」 100」 100」 100」 100」	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【國生議生略【家庭澄育》 國E12中,行 庭医活題活。家E9 費金 費金 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養
第二週 9/7~9/13	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加	4	1. 能比較一億以內的 數,並用<與>表示數	n-II-1 理解一 億以內數的位值	減法。 N-4-1 一億以 內的數:位值	紙筆評量 作業評量	品的價值。 【 國際教育 】 國 E12 觀察

	減、練習園地(一)	量的大小。 2. 能做大數的直式加減 計算。	結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	單「萬建時慣別的一萬」「萬十二年十二年十二年十二年十二年十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	口頭評量 習作評量 實作評量	生議生略【家庭澄品的並動 教 與動與。 定務與動與。 定務與動與。
第三週 9/14~9/20	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2- 2 乘以三位數	1.能做四位數乘以一位 數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位 數的直式計算。 3.能做乘數是三位數的 直式計算。	算,並能應用於	N-4-2 較除理為除教概計。 整除理為除教概計。 位數位式用說的	紙筆評量作業計量	而 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 三 五 三 五 三 五 三 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 三 五 二 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五
第四週 9/21~9/27	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	1. 知道整十、整百、整 千相乘時,積的 0 的個 數規律。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、季計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-4-2 乘處數計位明合 整算與數計位明合 整際理為除教概計。 於計乘多直師念算	紙業評量 作業評量 量量 實作評量	一戶身動對覺體境【家庭澄品 外 環驗活與與好庭 費金價 實富的培境感惜 育與動與。 教學行錢值 別自互養的,環 別家,物 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別
第五週 9/28~10/4	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測 量與畫角	1. 認識測量角大小的工 具是量角器,並知道角 的單位是「度」,記做	度、角度、面	N-4-10 角度: 「度」(同 S- 4-1)。量角器	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與

	T	Γ «		., 19 ,, -5	77 11 11 11	ME 11
			的常用單位與換	的操作。實	習作評量	價值,關懷
		2. 能使用量角器測量並	算,培養量感與	測、估測與計	實作評量	動、植物的生
		報讀角的大小	估測能力,並能	算。以角的合		命。
		3. 藉由角的測量與比	做計算和應用解	成認識 180 度		【科技教育】
		較,認識銳角、直角、	題。認識體積。	到 360 度之間		科 E2 了解動
		鈍角。	s-II-4 在活動	的角度。「平		手實作的重要
		4. 畫出指定角度的角。	中,認識幾何概	角」、「周角」。		性。
		1. 量出机入门及47门	念的應用,如旋	指定角度作		1-
			轉角、展開圖與	過 。		
			空間形體。	S-4-1 角度:		
			工间心阻。	「度」(同 N-		
				4-10)。量角器		
				的操作。實		
				測、估測與計		
				算。以角的合		
				成認識 180 度		
				到 360 度之間		
				的角度。「平		
				角」、「周角」。		
				指定角度作		
				圖 。		
				S-4-2 解題:		
				旋轉角。以具		
				體操作為主,		
				並結合計算。		
				以鐘面為模型		
				討論從始邊轉		
				到終邊所轉的		
				角度。旋轉有		
				兩個方向:「順		
				時針 、「逆時		
				針」。「平角」、		
放 vm — b →	4	1 10 110 14 44 40 46 100	II 0 -m 4n =	「周角」。	1. 然 正 日	■ سف دیا بدر ۱۳۰۰
第六週三、角度	4	1. 認識旋轉角與順時		N-4-10 角度:	紙筆評量	【環境教育】
10/5~10/11 3-3 旋轉角、3-4		針、逆時針旋轉方向的		「度」(同S-	作業評量	環 E2 覺知生
計算、練習園地		意義。	積、容量、重量	4-1)。量角器	口頭評量	物生命的美與
遊戲中學數學(-)	2. 透過旋轉操作,認識		的操作。實	習作評量	價值,關懷
		平角、周角。	算,培養量感與	測、估測與計	實作評量	動、植物的生

21717	生(明定月) 鱼						
			3. 能解決角的育成與分解問題,並用算式記錄下來。	估做題 S-II,的角間,應體活何如圖 。用積動概旋與	算成到的角指圖S「4-的測算成到的角指圖S-旋體並以討到角兩時針「認360度「角 1」)作估以識0度「角 2 角作合面從邊。方」「魚出度。周度 角(。。測角1度。周度 解。為計為始所旋向「平的0之「角作 度 N 角實與的0之「角作 題以主算模邊轉轉:逆角的0之平角作 度 N 角實與的0之平角作 題以主算模邊轉轉:逆角。度間 」 : -器 計合度間 。		命【科技教育】 科 E2 了的 實作的 性。
笠 上 囲	四、但八數的進八數	1	1 切谜古八业、加八业	n-II-6 理解同	新」。"平用」、 「周角」。 N-4-5 同分母	化 築 江 昌	【多元文化教
第七週 10/12~10/18	四、假分數與帶分數4-1認識真分數、假分數與帶分數、4-2假分數與帶分數與帶分數互換	4	1. 認識真分數、假分數 與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分 數之互換。	IN-11-0 理的一个 要整算 等,的 要要算 等, 的 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-5 分分(數數數 同一數「假帶詞 分般教真分分引	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	する 育 E2 建立記 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京

3.7.7 HE		1					
第八週 10/19~10/25	四、假分數與帶分數 4-3分數的大小比較、4- 4 認識分數數線、練習園 地(四)	4	1. 能做同分母分數的大 小比較。 2. 能在數線上標記分數 並進行比較。	分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應	入帶換數加倍~分連度以的算數數識~分分()分。的、。4-數結量標比,、一。4-數母包)分。的人。4-數結量標比,、一。4-數母包定分較與數小小經和與立數的同一數「分變母、整線數數驗簡計整、認分般教真數數分數與:長。單小母同學分和	紙筆評量量	庭澄品 廣澄品 多正 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
				用數用分與n-線數較整數。的於母加II標、與數都認意認分減一8 整數減分數等,簡之意在、如理、	數數數入帶換數加倍1-分連度以的算數數」」)分。的、。4-數結量標比,、一「名假帶詞分較與一數小小經和與立數的假帶詞分變母、整一線數數驗簡計整、認分分引數變母、整一線數數驗簡計整、認分分引數一分一數一與二長。單一小	實作評量	與【家庭澄品 《 育 》 《 育 》 《 育 》 《 育 》 《 育 》 《 音 》

				22/5		
				識。		
第九週 10/26~11/1	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度 的換算與比較、5-3 長度 的計算、練習園地(五)	1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係,並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題,並用直式計算。	度、角度、面 積、常用 質、 質 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質 、 質	N-4-9 長度: 「公之是」 「一個人」 「一一 一個一 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙業 業 業 課 課 要 世 量 量 量 實 作 評 量 量 量 量 量 量 量 量 量 者 者 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【戶身動對覺體境【科手性戶2 環驗活與與好技 實驗活與與好技 實驗活與與好技 質驗的母是 作 有富的培境感惜 有解重
第十週11/2~11/8	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數 學、看繪本學數學	1. 化聚知道 1. 化 2. 並 3. 題 4. 數 5. 大 6. 關 7. 題 6. 關 7. 題 6. 關 7. 题 8. 数 6. 数	億結為算較減算日 內,種種基位乘並解 的據算。之算應。練、或 的據算。之算應。練、或 的據算。之 算應。練、或 付 人 人 人 人 人 、 常 日 日 日 人 、 人 、 、 、 常 日 一 日 人 、 、 人 、 人 人 、 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	N-內單「萬建時慣12萬減N-數算與數計位明合N-分分(數4-的位十」立之,003法4-之:除之算值直理4-數母包」一:萬」千用算「與」 較除理為除教概計。同一數「假億位」「萬大習30「的 大計乘多直師念算 分般教真分以值、百」數 萬21加 位 數位式用說的 母同學分以值、百」數 萬21加 位 數位式用說的 母同學分	紙作口習實作評評評評計	【科手性【育閱學的略【環外體然平性好2 作 讀 為學本 境 習,境、教了的 素 熟習閱 教參與覺的與有解重 養 悉相讀 育與自知美完了動要 教 與關策 】戶然自、整

	積的算估做題 S-中念轉空 高期時能算認 -1 ,的角間 一個量,應體活例如圖 一個量,應體活例如圖 重與感並用積動概於與 量換與能解。 概於與	N-4-9 長度: 「公里」。生活 實例之應用。	
		含位算N-4-10 其的。4-4-10 他換 1-4-10 長算 角同分子 長期 角同角實與的2 是與 度 S-器 計合度間 單計 :	
		的角指圖 S-旋體並以討る角」定。4-轉操結鐘論從度「角 2 角作合面從過。周度 解。為計為始於「角作 題以主算模邊域平」 :具,。型轉以平」	
		到終慶所轉 房庭個」。 所轉。 所轉, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

第十一週 11/9~11/15	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除 以二位數	1. 能熟練四位數除以一 位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數 的除法直式計算。	算,並能應用於日常問題。 n-II-3 理解除 法計意義 計算與 計應用於 計應 題 。	N-4-2 較 製 算 與 數 算 除 之 章 於 理 為 除 教 、 的 式 性 的 式 性 。 的 式 性 。 的 式 性 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	紙業 業 課 課 課 課 課 課 課 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	【戶身動對覺體境【家庭澄品外 雙境、環驗活與與好庭 費金質養品與與好庭 費金價金質的 持續人 實驗的 我多行錢值,環敏珍。我多行錢值。」自互養的,環 】家,物
第十二週 11/16~11/22	六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多 個 0 的除法問題、練習 園地(六)	1. 能熟練三、四位數除 以三位數的除法直式計 算。 2. 理解被除數及除數末 幾位是 0 的除法問題。	減、乘計算或估	N-4-2 乘處數計位明合 較常理為除教概計。 較課理為除教概計。	紙業評量 留實作評量 量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品外 理境,環驗活與與好庭 費金價 實金價 有
第十三週 11/23~11/29	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	1. 能進行三角形的分類 與命名。 2. 能做出指定的三角 形。	S-II-2 認識平 認識的義。 S-II-3 透講中 過過,形 過一素,形與 影響, 多 多 多 多 多 多 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	S-4的體。樣等、做。對、。 平等作狀兩能轉等等角應面:為大圖用、疊圖相邊 圖以 小形平翻 形 相	紙業評量 作工習作 實作 實作 實	【國際教育】 國E4 了的 E4 了的 性。 科技教育 】 科E2 了的 性。

0/0/1	- IZ (4 4 ZZ) F1 ZZ					
第十四週	七、三角形與全等 4	1. 認識全等的意義。	s-II-2 認識平	S-4-7 以徵角。、、、、。 三邊認形如等直銳鈍 再與識並正腰角角角 每特能三三三三三 圖	紙筆評量	【國際教育】
11/30~12/6	7-3 認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學 (二)		面義 S-II-3 的 II-3 的 II-	形具主一全移轉合之等等S形的殊作角角角角角的體。樣等、做。對、。4-:特三圖形形形形形全操形的。旋全全應對 7以徵角。、、、、。等作狀兩能轉等等角應 三邊認形如等直銳鈍:為大圖用、疊圖相邊 角與識並正腰角角角以 小形平翻 形 相 角特能三三三三三以 小形平翻 形 相	作口習實作評評評評量量量	國際性 子的 學 是 是 是 是 是 是 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十五週 12/7~12/13	八、兩步驟問題與併式 4 8-1 加與減、8-2 乘除與 加減	1. 能使用括號紀錄兩步 驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中 加、減兩步驟問題,並	n-II-5 在具體 情境中,解決兩 步驟應用問題。 r-II-3 理解兩	N-4-3 解題: 兩步驟應用問題(乘除,連 除)。乘與除、	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【多元文化教 育】 多 E2 建立自 己的文化認同
		做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加	步驟問題的併式	連除之應用解題。備註:由	實作評量	與意識。

,,,,, HPI		1		T		
		減與乘除混合兩步驟問	計算之約定。	於除法有等分		家 E9 參與家
		題,並做併式紀錄。		除和包含除雨		庭消費行動,
				種類型,教學		澄清金錢與物
				應注意題型的		品的價值。
				多元性。可和		
				併式學習一起		
				進行 (R-4-		
				1) •		
				R-4-1 兩步驟		
				問題併式:併		
				式是代數學習		
				的重要基礎。		
				含四則混合計		
				算的約定(由		
				左往右算、先		
				乘除後加減、		
				括號先算)。學		
				習逐次減項計		
				算。		
第十六週	八、兩步驟問題與併式 4	1. 能解決生活情境中	n-II-5 在具體	N-4-3 解題:	紙筆評量	【多元文化教
12/14~12/20		1. 肥胖决生活俏現下	11-11-5 任共短 情境中,解決雨		() 作業評量	育】
12/14~12/20	8-3 乘與除、練習園地 (八)	一		兩步驟應用問 原 (赤 吟 , 清		月 】 多 E2 建立自
		做 併	步驟應用問題。	題(乘除,連	口頭評量	-
			r-II-3 理解兩	除)。乘與除、	習作評量	己的文化認同
			步驟問題的併式	連除之應用解	實作評量	與意識。
			計算與四則混合	題。備註:由		【家庭教育】
			計算之約定。	於除法有等分		家 E9 參與家
				除和包含除兩		庭消費行動,
				種類型,教學		澄清金錢與物
				應注意題型的		品的價值。
				多元性。可和		
				併式學習一起		
				進行 (R-4-		
				1)。		
				R-4-1 兩步驟		
			I .	明昭出よ・出	1	
				問題併式:併		
				式是代數學習		

					算的 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		
第十七週12/21~12/27	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	4	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小 數的化聚。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能數供 加、直式計算與應 用。	N-4-7 位分位、。二、。 二值位換計用位減 加倍。與其數整	紙筆評量 作業評量 留實作評量	【育涯同色【家庭澄品 生涯規劃數 。家E2 生 庭 等金 以清 。家是9 費金價 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十八週 12/28~1/3	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小 數的加法與減法、練習園 地(九)	4	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	數的意義與位值	N-4-7 位分位、 二百單較題算加 位單」算算直小與 小位位。 與式數整	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教 正理規劃 記活 起 記活 教學 計 計 計 計 計 員 。 家 庭 多 行 發 員 數 員 。 家 員 身 。 家 員 , 物 。 , 物 , 物 , 物 , 物 , 物 , 物 , 物 , 物 ,
第十九週 1/4~1/10	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	4	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	d-II-1 報讀與 製作一維表格。 二維表格與長條 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	D-4-1 與假 報 報 報 所 作 讀 製 報 活 與 配 課 作 責 與 配 課 的 是 , 的 是 , 的 。 成 。 以 。 以 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【能源教育】 能EI 能源認源 認源的 以外 的 以外 是 是 的 是 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第二十週	十、統計圖表、學習加油	4	1. 能報讀折線圖。	d-II-l 報讀與	D-4-1 報讀長	紙筆評量	【能源教育】
1/11~1/17	讚(二)		2. 能做二位小數的加法	製作一維表格、	條圖與折線圖	作業評量	能 El 認識並

10-3 報讀折線圖、綜合	和減法。	二維表格與長條	以及製作長條	口頭評量	了解能源與日
與應用、探索中學數學、	3. 能解決生活情境中加	圖,報讀折線	圖:報讀與說	習作評量	常生活的關
看繪本學數學	減與乘除混合兩步驟問	圖,並據以做簡	明生活中的長	實作評量	聯。
	題,並做併式紀錄。	單推論。	條圖與折線		【科技教育】
	4. 能熟練除數是二位數	n-II-5 在具體	圖。配合其他		科 E2 了解動
	的除法直式計算。	情境中,解決兩	領域課程,學		手實作的重要
	5. 能報讀長條圖。	步驟應用問題。	習製作長條		性。
		n-II-3 理解除	圖。		【閱讀素養教
		法的意義,能做	N-4-3 解題:		育】
		計算與估算,並	兩步驟應用問		閱 E3 熟悉與
		能應用於日常解	題(乘除,連		學科學習相關
		題。	除)。乘與除、		的文本閱讀策
		n-II-7 理解小	連除之應用解		略。
		數的意義與位值	題。備註:由		【環境教育】
		结構,並能做	於除法有等分		環 El 參與戶
		加、減、整數倍	除和包含除雨		外學習與自然
		的直式計算與應	種類型,教學		體驗,覺知自
		用。	應注意題型的		然環境的美、
		n-II-8 能在數	多元性。可和		平衡、與完整
		線標示整數、分	併式學習一起		性。
		數、小數並做比	進行(R-4-		
		較與加減,理解	1) •		
		整數、分數、小	N-4-2 較大位		
		數都是數。	數之乘除計		
		s-II-2 認識平	算:處理乘數		
		面圖形全等的意	與除數為多位		
		義。	數之乘除直式		
		s-II-3 透過平	計算。教師用		
		面圖形的構成要	位值的概念說		
		素,認識常見三	明直式計算的		
		角形、常見四邊	合理性。		
		形與圓。	N-4-7 二位小		
		r-II-3 理解雨	數:位值單位		
		步驟問題的併式	「百分位」。位		
		計算與四則混合	值單位換算。		
		計算之約定。	比較、計算與		
			解題。用直式		
			計算二位小數		
			的加、減與整		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	數倍。 N-4-8 數線與
	分數、小數: 連結分小數長
	度量的經驗。 以供記憶
	的比較與計 算,建立整 以及以及
	數、分數、小 數一體的認 如
	識。 S-4-6 平面圖 R44 2 第:W
	形的全等:以 具體操作為 + 。形能上上
	主。形狀大小
	*** *** *** *** *** *** *** *** *** *
	合。全等圖形
	等、對應邊相等。
	S-4-7 三角 形:以邊與角
	的特徵認識特 殊三角形並能
	作圖。如正三角形、等腰三
	角形、直角三 角形、鋭角三
	角形、鈍角三 角形。
	R-4-1 兩步驟 問題併式:併
	式是代數學習 的重要基礎。
	含四則混合計 算的約定(由

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

第二週 2/15~2/21

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

0

臺南市公	立佳里區子龍國民小學1	.14 學.	年度第二学期 <u>四</u> 年級 <u>數</u>	.字領域字首話程	【调登/計畫(■	普通班/□特教班)	
教材版本	\$ 翰林版	, ,	施年級 四年級 人組別)	教學節數	每週 (4)節,本學期共(80)節
課程目標	2. 能理解有括號的先算 3. 認識垂直、平行分數 4. 能做真分數分分,並數 5. 認識立方公分,並外 6. 能解決一、二位形和 7. 能用公式求正方形和 8. 認識 12 時制和 24 時	下位 女口女口女厅、做、道的長簡制、先出帶堆整方單並不要分層數形的做		的運算規則,並用 則要 是 與 理 行 整 數 的 整 數 的 整 數 的 数 的 数 的 数 的 数 的 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	併式解決兩步驟問形的特性。 應用。 ,能算出複合。 過 及時間複名數加減	乡的面積。	
	數-E-A2 具備基本的算	革術操作	能力、並能指認基本的形	體與相對關係,在	日常生活情境中,	用數學表述與解決	問題。
該學習階	段 數-E-A3 能觀察出日常	曾生活問]題和數學的關聯,並能嘗	試與擬訂解決問題	的計畫。在解決問]題之後,能轉化數	學解答於日常生
領域核心素	素養 活的應用。						
	數-E-C2 樂於與他人会	个作解法	:問題並尊重不同的問題解	決想法。			
			課程架	構脈絡			
¥ 键 Hu Cu	盟 二 由 江 和 力 顿	節數	組 羽 口 4番	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標				11127 - 1947
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵

春節假期

0/ 9/3	ヨが生(明正/11) 里						
第三週2/22~2/28	一、概數 1-4四捨五入法、1-5概 數的應用、練習園地(一)	4	1. 認識「四捨五入法」, 能用「四捨五入法」取概 數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘 除的運算。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 數具。、、。做符用解取體四無無含估號。 題概生捨條條運算「	紙筆評量 作業評量 可作評量 實作評量	【國生議生略【家庭澄品 图E12中,行 庭 費金 教觀的並動 教參行錢 動業等行錢值 一種, 一方 與動與。
第四週3/1~3/7	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	4	1. 能用併立逐次 () 。 (n-II-5 ,用理与算算了-1I-5 ,用理的则定当于-1I-5 在解問解的則定。 在解問解的則定。 以中除能 ,是以是, 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是	N-两題除連題於除種應多併進17-問式的含算左乘括習算R-算4-步()除。除和類注元式行。4-題是重四的往除號逐。4-規3驟乘乘之備法包型意性學(1併代要則約右後先次 2律解應除與應註有含,題。習R- 兩式數基混定算加算減 四(題用、與用:等除教型可一4- 步:學礎合(、減)項 則1):問連、解由分兩學的和起 驟併習。計由先、學計 計:	紙作口習實作評評評評計	【海海和關【家庭澄品 為第E12 交技。庭 費金價 大學 數學 有數值 大學 數學 有數與。 一方識工展 有與動與。

C5-1 识戏字目咏性(响定/川里				
		兩步驟計算規 則。 別 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		
第五週 3/8~3/14 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	4 1. 能運用整數決定,關係之間,與一個人的工程,與一個人的工程,與一個人的工程,與一個人的工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	II-5-中應-3 關東之子, 題內 11 不 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口頭評量 習作評量 實作評量	【海海和關【家庭澄品海12交技。庭 背金價數記通發 教多行錢值額工展 育與動與。

21.711	西州王(阿亚) 三						
					則混合計算中 運用數的運算 性質。		
第六週 3/15~3/21	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直 線、3-2 認識平行與做出 平行線	4	1. 認識垂直,能做出垂直線。 2. 認識平行,能做出平 行線。	S-II-3 透構用 透構	S-平操角角垂兩行距等線線S-形的行四圖形平菱4-行作是常直線。離。;。4-:特)邊。、行形5:為9用於相平處作作 8以徵認形如長四、垂以主度記一互行處垂平 四邊(識並正方邊梯直具。 號線平線相直行 邊與含特能方形形形與體直直。 的 間 角平殊作 、、。	紙作口習實作評評評計	【環物價動命【科手性 境學的關物 教育的 資的關物 教育的 資的關物 教育的
第七週3/22~3/28	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練 習園地(三)、遊戲中學數 學(一)	4	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	S-II-3 透過不 圖別認 時期 多 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	S-4-5:為9用於相平處作作 8以主度常直線。離。;。4-8以重以主度記一互行處垂平 四邊直具。處號線平線相直行 邊與與體直直。的 間	紙作口習實質學量量量量量量量	【環的價動命【科手性教覺的關物 教了的實別生與 生 】動要

				的特徵(含特殊) (含特殊) (含特殊) (多形,) (多		
第八週 3/29~4/4	四、分數(一) 4 4-1 同分母分數的加減 法、4-2 分數的整數倍、 練習園地(四)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	n-II-6 理的信息 理的倍與等,簡之意 解加的應值並單比義 一次 一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	N-4-5 :分括「「名假支的的、。同一數「假帶詞分變同比減同一數「假帶詞分變時比減與明的數質的數與與與與與與與人分數與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與	紙作工習實質	【環物價動命【家庭澄品費2 命,植 庭 等金質的關物 教學行發值 女人 大人
第九週4/5~4/11	五、形體的大小 5-1 認識體積、5-2 認識 立方公分、5-3 體積有多 大、練習園地(五)	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分與與 位進行體積的實測與點。	n-II-9 理 用一 用 等 用 等 用 等 用 等 用 等 用 等 用 等 用 等 用 等	N-4-12方體體1正4體與1正解體。於之4-4具。識與1正解體。體公操積立方體操活積較方體計疊體分作認方體積在體的。公,數的積分為識公。:為中意認分能正體與:	紙作工習實質學量量量量量量	【資見統【科手性 類認訊 教解重 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
第十週 4/12~4/18	學習加油讚(一) 4 綜合與應用、探索中學數	1. 能用四則運算解決問題。	n-II-4 解決四 則估算之日常應	N-4-3 解題: 雨步驟應用問	紙筆評量 作業評量	【科技教育】 科 E2 了解動

學	2. 能用四捨五入法先取 概數再計算。	用問題。 n-II-5 在具體	題(乘除、連 除)。乘與除、	口頭評量 習作評量	手實作的重要 性。
	3. 能用分數減法解決問	情境中,解決兩	連除之應用解	實作評量	A E7 依據設
	題。	步驟應用問題。	題。備註:由	负门町主	計構想以規劃
	4. 能點數並算出不規則	n-II-9 理解長	於除法有等分		物品的製作步
	形體的體積。	度、角度、面	除和包含除兩		驟。
	5. 認識特殊四邊形。	積、容量、重量	種類型,教學		【閱讀素養教
		的常用單位與換	應注意題型的		育】
		算,培養量感與	多元性。可和		閱 E3 熟悉與
		估測能力,並能	併式學習一起		學科學習相關
		做計算和應用解	進行(R-4-		的文本閱讀策
		題。認識體積。	1) •		略。
		s-II-3 透過平	N-4-4 解題:		
		面圖形的構成要	對大數取概		
		素,認識常見三	數。具體生活		
		角形、常見四邊	情境。四捨五		
		形與圓。	入法、無條件		
		r-II-3 理解雨	進入、無條件		
		步驟問題的併式	捨去。含運用		
		計算與四則混合	概數做估算。		
		計算之約定。	近似符號「≈」		
		r-II-4 認識兩	的使用。 N-4-11 面積:		
		步驟計算中加減與部分乘除計算	「平方公尺」。		
		的規則並能應	實測、量感、		
		用。			
		/14	N-4-12 體積與		
			「立方公分」:		
			以具體操作為		
			主。體積認識		
			基於1立方公		
			分之正方體。		
			S-4-8 四邊		
			形:以邊與角		
			的特徵(含平		
			行)認識特殊		
			四邊形並能作		
			圖。如正方		
			形、長方形、		

		1		1			
					平菱R-問式的含算左乘括習算R-算兩則計合則運性行形4-題是重四的往除號逐。4-規步。算計混用質四、1 併代要則約右後先次 2 律驟加、算合數。邊梯兩式數基混定算加算減 四(計減乘。計的形步:學礎合(、減)項 則)算混除在算運形形步:學礎合(、減)項 則)算混除在算運、。驟併習。計由先、學計 計:規合混四中算		
第十一週 4/19~4/25	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習 園地(六)	4	1. 能解決乘以一位數的 小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以 整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以 整數的乘法問題。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、直式計算與應 用。	N-4-7 在一个 一位分位、。二、。 一位分换計用位減 , 一位。與式數整 小位位。與式數整	紙筆評量 作業評量 質作評量 實作評量	【資見統【家庭澄品 育識系 有 與動與。 1 1 1 2 2 2 3 3 4 4 3 4 4 5 5 4 5 5 6 5 6 7 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十二週 4/26~5/2	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周 長、7-2 長方形與正方形 的面積、7-3 周長與面積	4	1. 理解長方形和正方形 的周長公式。 2. 理解長方形和正方形 的面積公式。 3. 理解長方形的周長和 面積的關係。	n-II-9 理解長 度、角度量單解 積、常用養量 的,培養力 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時,	N-4-11 面積: 「平平、量量 「大量」。 「大型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型、上型	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 E2 認識不 同的生活角 色。 【科技教育】 科 E2 了解動

0/9/1							
				題。認識體積。 S-II-1 理解正 方形和長方形的 面積與周長公式 與應用。	解或係 其 用 關 服 與 關 關 解 與 預 關 解 與 預 單 應 複 單 複 會 配 會 配 會 配 會 配 會 配 會 配 會 配 會 配 會 配 會		手實作的重要性。
第十三週 5/3~5/9	七、周長與面積 7-4平方公尺與平方公 分、7-5簡單複合圖形的 面積、練習園地(七)、遊 戲中學數學(二)	4	1.能認識 1.能認識 1.能認 1.在 2. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	n-II、、常,測計。IT形積應-9 角容用培能算認-I和與用理、、位量,應體解形公解 重與感並用積肥形合長 重換與能解。正的式長 量換與能解。正的式	N-4-11方、與積解或係其用圖N-4-平測測-3 方周長積並式簡。面公量計正形長與的能與單面尺感算方的:周關理應複積」、。形面理長 解 合:。	紙作口習實	【生涯規劃教 育 E2 認識角 認活
第十四週 5/10~5/16	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	4	1. 認識單位內容物為多內個個物量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行的單異分數的大小比較。	n-分減義用數用分與n-線數較整數n-分減義用數用分與n-線數較整數理學,認意認分減-8-示小加、是理的倍與等,簡之意在數數演分數解加的應值並單比義數並,數。同、意 分應異較。數分比解小	N-數動分簡數加義與換N-分連度以的算數數4-:中數單的、。小。4-數結量標比,、一6由理的異比減簡數 8、分的記較建分體等操解意分較的單的 數小小經和與立數的值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、認分活值。分 數 與:長。單 小	紙作口習實作評評評評量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性外 E 與經生知驗的家 E 消清的科 E 2 實數豐境,環敏珍。教參行錢值教了的教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的育富的培境感惜 育與動與。育解重】自互養的,環 】家,物 】動要

					識。		
第十五週 5/17~5/23	八、分數(二) 8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)	4	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與一數與一數 2.能進行的互換,並標記較 數上,以及進行比較。	n-分減義用數用分與n-線數較整數TII母、、。的於母加II標、與數都可以與數算調義調數的。整數減分數解的倍與等,簡之意在數並,數。解如的應值並單比義數、能數並,數。	N-數動分簡數加義與換N-分連度以的算數數識4-1:中數單的、。小。4-數結量標比,、一。6由理的異比減簡數 8、分的記較建分體等操解意分較的單的 數小小經和與立數的值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、認分活值。分 數 與:長。單 小	紙作頭作評量量量量量量量	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性外 環驗活與與好庭 費金價技 作教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的教團的培境感惜 育與動與。育解重了自互養的,環 】家,物 】動要
第十六週 5/24~5/30	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、 9-2 日、小時的換算與計 算、9-3 小時、分鐘、秒 的換算與計算	4	1.透過一日的時間線段 圖,瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時 與分」、「分與秒」的關 係並做化聚。	n-II-10 理解時間的加減運算, 可能用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題 日常生間 時日 時日 一字 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 合 月 日 日 日 日 月 日 日 日 月 日 日 り 日 り 日 り り り り	紙筆評量 作業評量 習作評量 實作評量	【安常全【環外體然平性安E5 活事境 習,境、教了危件教參與覺的與有解害。育與自知美完 別日安 】戶然自、整
第十七週 5/31~6/6	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園 地(九)	4	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意,解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活的時 間加減問題。 跨時、跨午、 跨日、24 小時 制。含時間單	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 安在教育】 安在了后是 学生活危等 全个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一

				位換算。		外學習與自然
						體驗,覺知自
						然環境的美、
						平衡、與完整
						性。
第十八週	十、規律	4 1. 利用已知的數,找出	r-II-2 認識一	R-4-4 數量模	紙筆評量	【原住民族教
6/7~6/13	10-1 數的規律、10-2 奇	並推論數的規律。	維及二維之數量	式與推理	作業評量	育】
	偶數的規律	2. 利用圖形拼排,了解	模式, 並能說明	(II): 以操作	口頭評量	原 E6 了解並
		奇偶數相加減乘後的規	與簡單推理。	活動為主。二	習作評量	尊重不同族群
		律。		維變化模式之	實作評量	的歷史文化經
				觀察與推理,		驗。
				如二維數字圖		【科技教育】
				之推理。奇數		科 E2 了解動
				與偶數,及其		手實作的重要
				加、減、乘模		性。
<i>k</i> k 1 1 vm	1 12 /4	4 1 かか同 ガル 1/1 1/1 1/1	II O va viv	式。	1. 然 坛 B	V T I T I L L
第十九週	十、規律	4 1. 觀察圖形的拼排,推	r-II-2 認識一	R-4-4 數量模	紙筆評量	【原住民族教
6/14~6/20	10-3 圖案的規律、練習園 地(十)	論圖形的排列規律。	維及二維之數量 模式,並能說明	式與推理 (II): 以操作	作業評量 口頭評量	育】 原 E6 了解並
			與簡單推理。	(11), 以採作 活動為主。二	日頭計里 習作評量	京 EU 了解业 尊重不同族群
			兴间平址生。	維變化模式之	實作評量	· 中重小问娱好 的歷史文化經
				觀察與推理,	貝丁可生	驗。
				如二維數字圖		【科技教育】
				之推理。奇數		科 E2 了解動
				與偶數,及其		手實作的重要
				加、減、乘模		性。
				式。		
第二十週	學習加油讚(二)、看繪本	4 1. 能解決小數乘法兩步	n-II-6 理解同	N-4-6 等值分	紙筆評量	【科技教育】
6/21~6/27	學數學	驟問題。	分母分數的加、	數:由操作活	作業評量	科 E2 了解動
	綜合與應用、探索中學數	2. 能解決時間加法問	減、整數倍的意	動中理解等值	口頭評量	手實作的重要
	學、奶奶的禮物、音符精	題。	義、計算與應	分數的意義。	習作評量	性。
	靈和節奏餅乾	3. 能解決跨日的時間加	用。認識等值分	簡單異分母分	實作評量	科 E7 依據設
		減問題。	數的意義,並應	數的比較、		計構想以規劃
		4. 能解決簡單異分母的	用於認識簡單異	加、減的意		物品的製作步
		加減問題。	分母分數之比較	義。簡單分數		颗。 『明·赤圭美弘
		5. 能察覺圖形的規律。	與加減的意義。	與小數的互 換。		【閱讀素養教
		6. 能計算簡單複合圖形	n-II-7 理解小			育】
		的面積。	數的意義與位值	N-4-7 二位小		閱 E3 熟悉與

結構 ,並能做	數:位值單位	學科學習相關
加、減、整數倍	「百分位」。位	的文本閱讀策
的直式計算與應	值單位換算。	略。
用。	比較、計算與	
n-II-8 能在數	解題。用直式	
線標示整數、分	計算二位小數	
數、小數並做比	的加、減與整	
較與加減,理解	數倍。	
整數、分數、小	N-4-8 數線與	
數都是	分數、小數:	
數。	連結分小數長	
- 1 -		
n-II-9 理解長	度量的經驗。	
度、角度、面	以標記和簡單	
積、容量、重量	的比較與計	
的常用單位與換	算,建立整	
算,培養量感與	數、分數、小	
估測能力,並能	數一體的認	
做計算和應用解	識。	
題。認識體積。	N-4-13 解題:	
n-II-10 理解時	日常生活的時	
間的加減運算,	間加減問題。	
並應用於日常的	跨時、跨午、	
時間加減問題。	跨日、24 小時	
S-II-1 理解正	制。含時間單	
方形和長方形的	位换算。	
面積與周長公式	S-4-3 正方形	
與應用。	與長方形的面	
r-II-2 認識一	積與周長:理	
維及二維之數量	解邊長與周長	
模式,並能說明	或面積的關	
與簡單推理。	係,並能理解	
3/ 10/ 1 1P-T	其公式與應	
	用。簡單複合	
	N-4-11 面積:	
	「平方公尺」。	
	實測、量感、	
	7,,	
	估測與計算。 D.4.4.數學	
	R-4-4 數量模	

第二十一 週 6/28~6/30	數學園地 星球的運動、圖案規律的 美	4	1. 能以年、日、小時、分 鐘為單位,認識相關的 時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	n-II-10 間が 間が 間が 間が 間が に 一 に 一 に の に の に の に の に の に の に の に の	式(活維觀如之與加式 n-時算日減R-式(活維觀與II動變察二推偶、。II間,常問4-與II動變察理:主模推數。,、 0 加應時。數理:主模推數。,、 0 加應時。數理:主模推數。,、 理減用間 量 操。式理操二之,圖數其模 解運於加 模 作二之,	口頭評量實作評量	【環外體然平性【國際性 境學驗環衡。國E4 化 數學與覺的與 教了的 是4 化 是6 以 是6 以 是6 以 是7 的 是7 的 是6 以 是7 的 是7 的 是7 的 是7 的 是8 以 是8 以 是8 以 是8 以 是9 以 是9 以 是9 以 是9 以 是9 以 是9 以 是9 以 是9
				模式,並能說明	式與推理 (II):以操作 活動為主。二		性。 【 國際教育 】 國 E4 了解國

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。