臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	年級 /組別) 六年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(42)節		
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂、辨識、說出 4. 能聽辨及運用字母拼 5. 能閱讀並理解短文並	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			課程架材	再账 給 │					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題		
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 危及能所。 能代表確單字 。 主讀 。 主讀 。 主讀 。 主讀 。 正讀 , 於 , 於 , 於 , 於 , 於 , 於 , 於 , 於 , 於 ,	1-III-1	【Ac-III-3 Ac-III-4 是 第111-4 是 第111-4 是 第111-4 是 第111-4 是 第111-5 是 第111-6 是 第11-6 是 第11-	口 頭 寒 寒 い 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【國際教育】 國內 以 是 在 是 的 是 的 。 發 文 的 。 發 文 的 。 發 文 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		

			O III 4 11- 4 114	AT TITE AS CAR		T
			3-III-4 能看懂	Ab-III-5 所學		
			課堂中所學的句	的字母拼讀規		
			子。	則(含看字讀		
			5-111-1 認讀與	音、聽音拼字)。		
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-5 樂於接			
			觸課外英語學習			
			素材。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第二週	開學預備週 2	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/7~9/13	Starter	事對話,並進行簡易的		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
0, , 0, 10		角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其組		閱 El 認識一
		2. 能以 Would you		合。	作業評量	般生活情境
		like some beef	合。	Ab-III-5 所學	口小川王	中需要使用
		sandwiches? 詢問想吃	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學習
		的食物,並以 Yes,	自子的語調。 自子的語調。	則(含看字讀		學科基礎知
		please. 做適當的回		音、聽音拼字)。		学 什 基 礎 丸 識 所 應 具 備
		答;能以 Whose soda is		Ac-III-4 國小		邮
		that on the chair? 詢	缺至下川字的于 詞。			切丁的果。
		mat on the chan;	₽Q °	階段所學字詞		

問物品名稱及其主人,	1-III-7 能聽懂	(能聽、讀、說	
並以 It's my soda.		300 字詞,其中	
做適當的回答。		必須拼寫 180	
3. 能聽懂並以正確的		字詞)。	
語調說出本課句型。		Ad-III-1 簡易	
4. 能聽辨及運用字母		標點符號。	
拼讀法念出以一er,		Ad-III-2 簡	
or 所組成的字詞:		易、常用的句型	
cheeseburger, river,		为·市川的印至 結構。	
	,	Ae-III-1 簡易	
summer, teacher,			
actor, doctor,		歌謠、韻文、短	
sailor,tailor,並能		文、故事及短	
聽讀本課字母拼讀韻		劇。	
文。		B-III-2 國小	
5. 能聽辨並說出應用		階段所學字詞	
於生活中的數字,如:		及句型的生活	
房間號碼、建築物高		溝通。	
度、降雨機率、手機號	劇的主要內容。		
碼等。	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	1-III-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-III-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	一		
	2-III-5 能使用		
	簡易的教室用		

語。	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
2-III-11 能進	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-2 能看懂	
校園內簡易的英	
文標示。	
3-III-3 能看懂	
教室用語。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
测。 	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

詞。
4-111-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-111-7 能以正

中国	X 3(1) DENTE	····						
對話。					確的發音及適切			
對話。								
\$\begin{align*} 5-111-8 能以正								
中国 中								
的速度網續簡易 故事及短劇。 5-III-9 能運用 所學的字母拼演 規則執出英文字 詞。 6-III-1 與有好 奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂外參 與課堂中各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學各類檢 智不過程之學 中能把提機會, 第治。 8-III-1 能了解 國內外基本的程 中能把提機會, 第治。 8-III-1 能到 國內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 中能和對於 一個內外基本的程 學方式、 9-III-1 能夠將 所學中類的簡易 類類。 (三國際教育) 是語傳模 (三獎語模域) 口頭評量 別目 了解我								
S-III-9 能運用 所學的字母拼讀								
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 5-III-10 能運 開所學的字母拼 讀規則讀 意理用所學的字母拼 讀規則 事或同學提出問 题。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不最犯 錯。 6-III-3 去地樂 智、溫智功樂。 7-III-3 在生會 中能把凝緩用英 語。 8-III-1 能夠 所學以言述使用英 語。 8-III-1 能夠 所學學等 可能把握機用英 語。 8-III-1 能夠 所學學等 例解學的字母拼 實際, 1 上								
規則該出英文字 詞。 5-III-10 能選 用所學的字母拼 演規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具向教 命立 同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 3-III-3 主動預 習、溫習功课。 7-III-3 在生活 中能把提機會 英 海於當試使用 英 添 8-III-1 能到								
第三週 Countries 國家 Li 能理解本課故事情 Li 英語領域					所學的字母拼讀			
第三週 Countries 國家 Li 能理解本課故事情 Li 英語領域					規則讀出英文字			
\$5-111-10 能達								
用所學的字母拼 續規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,可學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各顯練 習活動,不畏犯 錯一 2 對於書試使用英 語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 9/14-9/20 Unit 1 Where Are You 2 境。								
請規則拼寫英文 字詞司 字詞司教 師或司學提出問題。 6-111-1 具有好 6-心,主動向教師或司學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 智言動,不畏犯 智言動,不畏犯 智言動,不畏犯 智言 國書 以釋一 下111-3 生動預 習 、								
字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與潔堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把提機會,勇於當。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 境。 第三週 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小								
6-III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 生動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會,勇於嘗試使用英 語。 8-III-1 能列將 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 (公untries 國家 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 解類。 (公untries 國家 1. 能理解本課故事情 境。								
第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 1-111-3 能聽辨 4c-111-4 國小 東京 1-111-3 能聽辨 【英語領域】 Ac-111-4 國小 李與度評量 四際教育】 國際教育 國際教育 國際教育								
節或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與署法動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習 3 に過程 3 に過程 3 に過程 4 に対し、								
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情								
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會, 勇於嘗試使用英 語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-III-1 能夠將 屬學字詞做簡易 歸類。 第三週 9/14-9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國 EI 了解我					師或同學提出問			
第三週 9/14-9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 1-111-3 能聽辨 Ac-111-4 國小 多與度評量 【英語領域】 1-111-3 能聽辨 Ac-111-4 國小 □ 以 (國際教育) 國 (國際教育) [四月]					題。			
第三週 9/14-9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 (英語領域】 (五祖) Ac-III-4 國小 多與度評量 口頭評量 多與度評量 【國際教育】 (國際教育】 (國際教育】 (國際教育) 國 EI 了解我)					6-III-2 樂於參			
習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 7-III-3 在生活 中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將 所學字司做簡易 歸類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 9/14-9/20 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。					與課堂中各類練			
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 AC-III-4 國小 多與度評量 □ 項評量 多與度評量 ■ 区國際教育】 国歷111-3 能聽辨 ■ 区國際教育】 国歷111-3 能聽辨 ■ 区域部域》 AC-III-4 國小 多與度評量 ■ 区域際教育】 国歷1 了解我								
6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 【英語領域】 口頭評量								
第三週 Suntries 國家 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量 【國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 Sountries 國家 19/14-9/20 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 【 英語領域】 2 多與度評量 【 國際教育】 2 图 2 图 2 图 2 图 3 2 图 3 2 图 3 3 3 3 3 3								
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 参與度評量 【國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 口頭評量 多與度評量 國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 境。 【英語領域】 (英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量 「國際教育】 國 E1 了解我								
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 Unit 1 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情 項。 【英語領域】 AC-III-4 國小 參與度評量 【國際教育】 國 E1 了解我								
國內外基本的招呼方式。					語。			
國內外基本的招呼方式。					8-III-1 能了解			
第三週 Sunit 1 Where Are You Countries 國家 現 1. 能理解本課故事情 場 2 切 2 切 2 切 3								
第三週 9/14~9/20 Countries 國家 1/10/14 Where Are You 2 1. 能理解本課故事情								
第三週 Print Pr								
第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【國際教育】 9/14~9/20 Unit 1 Where Are You 境。 1-III-3 能聽辦 Ac-III-4 國小 參與度評量 國 E1 了解我								
第三週 Countries 國家 2 1. 能理解本課故事情 【英語領域】 「與語領域」 「與評量 【國際教育】 9/14~9/20 Unit 1 Where Are You 境。 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國E1 了解我								
9/14~9/20 Unit 1 Where Are You 境。 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量 國E1 了解我	# - m ^		0	1 11		F 44 to 10 T		■ ملے دیا صدم وہرہ
			2					
From? 2. 能聽懂並跟讀本課 句子的語調。 階段所學字詞 觀察評量 國與世界其								
	Fr	rom?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其

L. Barris		(), -)	=
故事對話。	1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說	他國家的文
	課堂中所學的片	300 字詞,其中	化特質。
	語、句子及其重	必須拼寫 180	國 E4 了解國
	音。	字詞)。	際文化的多
	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
	課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
	詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
	1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
	簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
	用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
	1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	教月』 閲 E1 認識一
	簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
	子。	劇。 DIII O 岡 I	中需要使用
	1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
	活對話。	及句型的生活	識所應具備
	1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 的 品 的 的 记 的 分 。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		

課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

Š
も しょうしょう しょうしょ しょうしょ しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく し
竟
月
學習
₹ □
苚
0
册 沙 用 鳄 矢 猪

-		
	懂簡易的日常生	
	活對話。	
	I-III-13 能辨	
	識簡易句子語調	
	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
<u> </u>	N 44 NV WELT 4 WG	

(, (, 1)				A III C 公本应			1
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第五週	Countries 國家	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
					22		E . V . A . A

0/90 10/4 Unit 1 Whata Ara Var	兴·靖 中 靖 山 山 二	1 丁丁 1 4 旺 內內	AL III 1 7	岛岛安亚 里	业女】
9/28~10/4 Unit 1 Where Are You	拼讀法讀出以 ir, ur		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
From?	所組成的字詞:bird,	英語的子音、母	音、母音及其組		閱 El 認識一
	circle, dirty, shirt,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
	curry, nurse, purple,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
	Thursday •	1-111-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
	2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
	讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
		1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
		解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		
		文的節奏與音	文、故事及短		
		韻。	劇。		
		2-111-1 能唸出	~~~		
		英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		· 向型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。 5 III C # N T			
		5-111-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-III-10 能運			
		用所學的字母拼			

第六週 10/5~10/11	Countries 國家 2 Unit 1 Where Are You From?	1. 能辨識國家點不同名 國際 不知名 國際 不知名 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國	課詞1-III-9 中。III-10 中。III-10 中,9型 10 III-10 所,11 III-10 所,11 III-10 以上,11 II-10 的,11 II-10 的 可,11 II-10 的 可,11	【AC階(30必字Ad標Ad易結Ao歌文劇Adenser)	口參觀作頭與度評量量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中位國歷] 世家質 化。 同願讀】 活要以教了界的。了的 發文。素 認情使及有解其文 解多 展化 養 識境用與資料。 國 學
			易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提問。	結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短		【閱讀素養 教育】 閱EI 認識一 般生活情境

課堂中所學的簡	合資訊作簡易	閱讀理解能
易對話。	猜測。	力。
3-111-6 能看懂	7月 (六)	<i>,</i>
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4 -III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
試至十月子的子		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
一子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-111-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-111-5 能以正		
確的發音及適切		

				的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切的速度朗讀簡易			
				對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。 9-III-2 能將事			
				件依故事的發展 加以排序。			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易			
th.				的猜測。			
第七週 10/12~10/18	Transportation 交通工 具	2	1. 能理解本課故事情境。	【 英語領域】 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【國際教育】 國 E1 了解我
	Unit 2 How Do You Go to School?		2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	句子的語調。 1-III-4 能聽辨	階段所學字詞 (能聽、讀、說	觀察評量	國與世界其 他國家的文
	School.		W 7 31 60	課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
				語、句子及其重 音。	必須拼寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際文化的多
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字 詞。	標點符號。 Ad-III-2 簡		國 E5 發展學 習不同文化
				1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	易、常用的句型 結構。		的意願。 【 閱讀素養
				用語。	Ae-III-1 簡易		教育】
				1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	歌謠、韻文、短 文、故事及短		閱 E1 認識一 般生活情境
				子。	劇。		中需要使用

	T	
1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
活對話。	及句型的生活	識所應具備
1-111-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
懂簡易故事及短	41~	47 1 2 1 %
劇的主要內容。		
刚的土安门合。 1 III 19 化帧		
1-111-13 能辨		
識簡易句子語調		
所表達的情緒和		
態度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
的韶嗣矶山 间 勿 句 型 的 句 子 。		
2-111-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-111-9 能藉圖		
ひ 111 ひ 肥 栢 凹		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

意、精育、與字、	XX1	
等作。 III 图		書、標題、書名
测。 5-III-I 認續與 聽行		
5-III- 1 總額字 1 總額字 1 總額字 1 總額字 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
题寫 小阶段字 5-111-2 在聽讀 本		
詞。 5-III-2 在聽讀本中相談論本,相談亦言寫文字。 5-III-3 能聽 惟 後		
詞。 5-III-2 在聽讀本中相談論本,相談亦言寫文字。 5-III-3 能聽 惟 後		聽寫國小階段字
5-III-2 在聽讀本中相對。 - 5-III-3 能聽 時相對。 - 5-III-3 能聽 校基本: 3 能聽 校基本		
時,能對應 時期 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,		
中相等。		
文字。 5-III-3 能 整 性		
文字。 5-III-3 能驗階級小局質		中相對應的書寫
5-111-3 能聽 懂 整		
慢基本使用的		
發基本常薄。 另-III-結構應對中 常用適點對中 常用適當的回應。 5-III-5 音鳴此遊問 6-III-5 音鳴過 5-III-5 音鳴過 5-III-5 音鳴過 5-III-8 能以適簡 對話H-8 能以適簡 對話H-8 能以適簡 數對H-8 自頭類劇 對話H-8 能以適簡 數事以一個 6-III-2 樂於參		
型,並使 易了111-4 那通。聽 5-111-5 能數中 常用語動的。 5-111-5 111-5		
型,並使 易了111-4 那通。聽 5-111-5 能數中 常用語動的。 5-111-5 111-5		段基本字詞及句
易目常生活的 1		
5-III-4 能聽懂 日常思達的中常問語。 5-III-5 能與近地 作適音的可能以近功的速度的多 的型的分子。 5-III-7 及適簡易 的型的分子。 5-III-8 能與切的發度 的發度 對話。 5-III-8 能以近來 確的發度 類類 的。 6-III-1 契 等 令 。 6-III-1 经 。 6-III-2 樂於參		
日常生活應對中 常語的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一		
常用語的,並能作適當的可應。 5-III-5 音及簡明 的速度的的子音及簡明 的速度的的子音及簡明 的型的的子音及随时的一个音及证明的發度的 實質 對話話。 5-III-8 能以正確的發度朗讀 易故事及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的速度及短期 的重要及证明,是要是出明,是要是是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音改讀的 時速的發音改讀的 的速度的可能 的速度的 對話。 5-III-7 能通的 動速度的 對話。 5-III-8 能以正確的發音與 對話。 6-III-1 具有好 奇心速度短短月的 奇心速度 可可 可以		
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音改讀的 時速的發音改讀的 的速度的可能 的速度的 對話。 5-III-7 能通的 動速度的 對話。 5-III-8 能以正確的發音與 對話。 6-III-1 具有好 奇心速度短短月的 奇心速度 可可 可以		常用語句,並能
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀信息。 5-III-0 能以近的自己的自己的自己的 化		
確的發音及適切的速度的奇子。 5-111-7 能以適切的速度 語為 對話。 5-111-8 能以正確的發度 閱讀 易對話。 5-111-1 數		
的速度朗讀簡易 句型的分子。 5-III-7 能以正 確的發度朗讀 對話。 5-III-8 能以正 確的發度閱讀 的速及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發度閱讀易對話。 5-III-8 能以正確的發度母讀的 的遊及閱讀別的遊內發度閱讀別的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的遊內的 與一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		句型的句子。
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 的速度朗讀 。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		5-III-8 能以正
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參		
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		6-III-1 具有好
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參		奇心,主動向教
題。 6-III-2 樂於參		
6-III-2 樂於參		
ハッド ハッド		與課堂中各類練
習活動,不畏犯		
一番。		
郑 日 ·		

		_
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	 	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
<u> </u>		·

21217							
第九週 10/26~11/1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞: dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀太課字母拼	型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【1-英音合1-懂,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英11語及。11簡並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫語1-的其 1-易使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3習領1子不 11歌用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功域能音同 能解於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽、的 能和於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽、的 能和簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。 辨母組 聽韻	【英領 Ab-III-1 Ab-III-5 論 Ab-III-5 論 持 無 類 類 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	口參觀作單學經濟學	【教閱般中的學 蘭子 EI 生需,科 養 識境用學知
	具 Unit 2 How Do You Go to	2	拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse,	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學	參與度評量 觀察評量	教育】 閱EI 認識一 般生活情境 中需要使用

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
歌謠韻文。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
N还及购頭间勿 白型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
。 一	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	

				所學字詞做簡易 歸類。			
第十週11/2~11/8	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能認工具、	【英語領域】	【Ac階(30必字Ad標Ad易結A歌文劇B階及溝D合猜等II所聽字拼)II符II常。II、故 II段句通II資測領A學讀,1801時以 II等 II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作	【户人不且自【教閱般中的學識的閱級長閱力戶E對同樂身閱育E生需,科所字E後篇讀。外 環感於經讀】 活要以基應詞 需文理教理境受分驗素 認情使及礎具彙中發本解育解的,享。養 識境用學知備。高展的能】他 並 一 習

		_
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-111-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
-		·

- 23 1 领域字目咏							
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
<i>bb</i> 1	V- 77 0 V 1 - 7	-	4 4 -1 11 12 12 13 14 15 1	的猜測。	7 1 1 1 1 1 1 1		7 an . b . b . 16
第十一週	複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/9~11/15	Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			型。	_ 1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		學科基礎知
			1-2 所習得的單字、句	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		識所應具備
			型與日常用語。	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		的字詞彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞		閱 E4 中高年
			讀出以 -er, -or, ir,	1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		級後需發展
			ur, ar, or 所組成的字	簡易的日常生活	300 字詞,其中		長篇文本的
			詞。	用語。	必須拼寫 180		閱讀理解能
				1-III-9 能聽懂	字詞)。		力。
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		
				子。	標點符號。		
				1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易的日常生	易、常用的句型		
				活對話。	結構。		
				1-111-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
				識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
				所表達的情緒和	文、故事及短		
				態度。	劇。		
				2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
				英語的語音。	階段所學字詞		
				2-III-2 能說出	及句型的生活		
				課堂中所學的字	溝通。		
				詞。	D-III-3 依綜		
				2-111-6 能使用	合資訊作簡易		
				簡易的日常生活	猜測。		
					7月 77 °		
				用語。			
				2-III-7 能作簡			

易向回答和福 2-1014		
速。 2-III-8 能作簡 3-III-8 能作簡 2-III-8 能作的 3-III-8 能 3-III-9 能 3-III-9 能 4-III-1-5 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-9 能 4-III-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	易的回答和描	
2-111-8 能污 商		
易的提问。 2 · III 9 年 以 以 证 1		
2-111-9		
2-向约音音及音音 医性性 医皮肤	易的提問。	
確的發出的。 動理型。 3-III- 經學的 2-III- 經學的 2-III- 經學的 3-III- 衛星 2-III- 新學的 3-III- 新學的 3-III- 新學的 3-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 5-III- 新學的 6-III- 能學的 6-III- 能學的 6-III- 能學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-IIII- 新學的 6-III- 新學的 6-IIII- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-III- 新學的 6-	2-111-9 能以正	
的每旬日子, 明的日子, 明的日子, 明的日子, 那学生, 一日子, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日		
3-II-1 能辨識 課堂中所學的字 3-II-4 能學的 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4		
3-II-1 能辨識 課堂中所學的字 3-II-4 能學的 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4 影 4	句型的句子。	
課堂。中所學的字詞。 3-111-4 能看懂 課堂中所學的句子子。 111-5 能看懂 課堂中所學的簡 易引111-6 能看的簡 易空之之。 第一11-9 能稱 高 畫、標簡 多一班中所學的字 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 4-111-3 能基本常 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能基本 4-111-3 能好寫 課堂。 4-111-3 能好寫 課堂。 4-111-3 能好寫 是一班的句子子。 4-111-3 能好寫 是一班常報,	3-111-1 能辨識	
詞-III-4 能學的 子子II-5 能看 管		
3-III-4 能看的句子。 宝宝中所。 3-III-5 能學的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 語彙的 內		
课堂。 III-5 能看懂 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 3-III-9 能看簡 易如文之主要 3-III-9 能藉圖 畫、作簡易的病 4-III-1 能抄的 4-III-2 能抄的 4-III-2 能抄的 4-III-3 能拼本常 4-III-3 能拼本常 4-III-3 能拼本常 4-III-5 能列。 4-III-5 能有 基本 正確 使用大小寫符號 4-III-6 能力 另的標 另的標 另的標 另的標 另的標 另的標 是		
子。 3-111-5 能看懂 課學對話。 3-111-6 能學的簡 易對話。 3-111-6 學可之之之 主 與一方 學可之之 主 與一方 學可之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
子。 3-111-5 能看懂 課學對話。 3-111-6 能學的簡 易對話。 3-111-6 學可之之之 主 與一方 學可之之 主 與一方 學可之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課堂中所學的句	
3-III-5 能看懂 課堂好所。 3-III-6 能看懂 課堂中所。 3-III-9 能看簡 易短。 3-III-9 能藉 3-III-9 能		
課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學專內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、作簡易 N。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 認理堂中所學的 認理堂中所學的 可子。 4-III-2 能對高 國小野的 子。 4-III-3 能拼常 周子河。 4-III-5 能互確 使用大宗 所容號。 4-III-6 能為的標點。 4-III-6 能為	9 111 5 4 毛	
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-111-9 能藉圖圖畫作簡易的猜 測。 4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-111-2 能抄寫 课字中所學的 子。 4-111-3 能拼常 國小階段。 4-111-5 能好基本常 用字詞。 4-111-6 能書		
3-III-6 能看懂 課堂知文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖書/標題、書/標題、 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词一III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階額。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
3-III-6 能看懂 課堂知文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖書/標題、書/標題、 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 词一III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階額。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	易對話。	
课堂中所學的簡易容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、著作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字認可。 4-III-2 能抄的字認可, 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能互及簡明大學,為的標點為說。 4-III-6 能書寫		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、請求標題、請求標題、請求標題、所導的。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的內子。 4-III-3 能拼常圖內下語報本常用字詞。 4-III-5 作為及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
容。 3-II-9 能藉圖畫、標題名等作簡易的猜測的 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點分號。 4-III-6 能書寫		
3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫沒簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫寫的標點符號。 4-III-6 能書寫		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫寫的標點符號。 4-III-6 能書寫	3-III-9 能藉圖	
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	4-III-1 能抄寫	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	子。	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫		
Time AV. L. 22 RM O.L. L.		
課室中所學的句	課堂中所學的句	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

					_
Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2 1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	習錯9相的【1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂剧話。III關猜英II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡的動 1-資測語1-的I-中句 I-中 I-的。I-句 I-易話I-易生不能作 域能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要欠	【AC階(30必字A標本A易結在歌文劇B階及溝蓋II所聽字拼)]II符II、故 I-所型。	口頭與實子量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育EL生需,科所字教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。
		子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽	B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活		的,以及學習 學科基礎知 識所應具備

易的提同。此以正明一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一		
2-III-9 低速的	易的提問。	
每的跨灣的 每次 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日		
的語明的子。 2-III-II 能进行简易的角色的演说。 3-III-I 能肿酸 课堂中所学的字词。 3-III-I 能开始 课堂中所学的有 对于III-I 能力 化 不		
2-III-II 能進行簡易的角色的 演。 3-III-II 能辨論 課堂中所學的字 词。 3-III-5 能看值 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂如文 主		
2-III-II 能進行簡易的角色的 演。 3-III-II 能辨論 課堂中所學的字 词。 3-III-5 能看值 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看簡 課堂如文 主	台型的台子。	
行簡易的角色扮演—— 111-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-111-4 能夠的字詞。 3-111-4 能們的句子 3-111-5 能看簡		
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 選生中所學的簡 易到III-5 能看懂 易對話。 3-III-9 能看的簡 易知之主要內 容。 3-III-9 能藉書看 學順。 1-III-1 認讀 專 聽寫 的		
3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。III-4 能學 作為		
課堂中所學的字 词-111-4 能看懂 課堂中所學的的 子-111-5 能看懂 課堂中所學 看簡 易對話-6 解的的 另-111-9 能看的簡 易如文之主學內 容。 3-111-9 能藉圖 畫、標題 演、標題 別。 5-111-1 認讀與 聽寫。 5-111-2 在聽讀 時,能攤應的 中相對應的 文字。 5-111-3 能聽 中相對應 較、 表書寫 文字: 5-111-1 3 能聽 便、 表書寫 文字: 5-111-3 能聽	演。	
課堂中所學的字 司3-III-4 能看懂 課堂中所學的的 子-11I-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話-6 解對的簡 另-III-9 能著圖 畫、標題 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	3-111-1 能辨識	
詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所學 看看懂 课堂中所為 6	理学中所题的文	
3-[1]-4 能看懂 課堂中所 子。 3-[1]-5 能學的簡 易對話。 3-[1]-6 能學的簡 易好之之, 容之更內 容。 3-[1]-9 能轉 數。 3-[1]-9 能轉 數。 5-[1]-1 認讀與 聽的。 5-[1]-1 認讀與 聽的。 5-[1]-1 在聽讀時,相對應 時,相對應 中相對應 中相對應 可以 一方 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百		
课堂中所學的句子—111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中之之。 3-III-9 能藉圖畫、標題、的猜测。 3-III-1 認讀與聽寫國一小階與字語國一小階與字語。 5-III-1 認讀與時期的一個對應的書寫下,能辨識本中相對應 時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽階後基本中相對應		
课堂中所學的句子		
子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 课堂中产 电影响	課党中所學的句	
3-III-5 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的 易短之之主要內 3-III-9 能藉圖 畫、裸題的 3-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相字。 5-III-3 能聽 懂後基本史別及的 型,並使用於簡	720	
课堂的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂 中所學 易知之 空 中		
易士III-6 能看懂課堂中內 跨過		
易士III-6 能看懂課堂中內 跨過	課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂 課堂中所學中所學中所學學校之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、著作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫。 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階段基本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽		
課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽中中對應的書寫文字。 5-III-3 能聽		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書作簡易數。 等作簡易的循環與的語為與, 5-III-2 在聽讀時,能對應的言言,能對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂的調查。 5-III-3 能聽懂的調及句		
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽性主意		
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽性主意	易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文上等。 文上III-3 能聽 懂 國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡		
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡		
懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡	文字。	
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡	5-111-3 能聽	
段基本字詞及句 型,並使用於簡		
型,並使用於簡		
岛口受港 福。		
M I II	易日常溝通。	
日常生活應對中	日吊生冶應對甲	

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 的还及奶頭簡勿 · 句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十三週	Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/23~11/29	Unit 3 What Do You Do on		並摹寫本課單字:go	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	Weekends?		jogging, play	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
			baseball, play	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
			basketball, ride a	重音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
			bike, listen to	1-III-3 能聽辨	必須拼寫 180		的,以及學習
			music, study English,	句子的語調。	字詞)。		學科基礎知
			surf the Internet,	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		識所應具備
			watch TV °	課堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
			2. 能以 What do you		Ad-III-2 簡		
			do on weekends? 詢問	音。	易、常用的句型		
			他人週末從事的活動,	1-III-6 能聽懂	結構。		

並以 I go jogging on weekends. 做適當的 的 答;能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問做什麼活動 Metale / She watches TV in his / her free time. 做懂 Metale / She watches TV in his / her free time. 做懂 Metale / She watches A. 說到 Metale / She watches TV in his / her free TV in his /	詞-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-11-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子3-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1-1	e-III、	
	子。		

4-III-2 能抄寫的字。 4-III-3 能并寫 國小門語表常 用字語。 4-III-5 能及簡。 4-III-5 能及簡。 4-III-6 能及的 易的明大小點 作為的 4-III-1 認讀與字 聽寫的 一子。 5-III-1 認讀與字 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨聽 中相對應 中相對應 中相對應 5-III-3 能 與 較基本中相對應 5-III-3 能 與 對 東京
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用人大寫為隨 場內,符號書 場內,符號書 場內,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,
子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 4-III-5 能好語。 4-III-5 能正確 使用大小寫稱。 4-III-8 能正確 使用大小寫稱。 易的標子的。 4-III-1 認讀與 體質內 一百 在聽讀 時,能辨識書 中相對。 5-III-2 在聽讀 時,能辨此 中相對。 5-III-3 能聽 管、基本中 中字。 5-III-3 能聽
4-11I-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-11I-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-11I-1 認讀與 聽寫。 5-11I-2 在聽讀 時,相對應的書寫 文字。 5-11I-3 能聽 懂 基本字 發基本字詞列及句 型,並使用於簡
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能專業堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識古中相對應的書寫文字。 5-III-3 催題,使國小階段基本中相對應的
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大眾商 易的標點的 場別的 課堂中所繼的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 中相對應的 懂、讀懂國小階 發基本字詞及句 型,並使用於簡
4-III-5 能正確 使用大小語 易的標點符號。 4-III-6 能響的 子。 3-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書 中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國別及句 型,並使用於簡
使用大小寫及簡易的標點的。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的事文字。 5-III-3 能聽惟主讀惟國小階數基本字詞及句型,並使用於簡
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文文字。 5-III-3 能聽懂 人工 一個
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於簡
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡
段基本字詞及句 型,並使用於簡
型,並使用於簡
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
制度
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問

C3-1 視					_
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		6-111-3 主動預			
		習、溫習功課。			
第十四週 Activities 日常活動 2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/30~12/6 Unit 3 What Do You Do on	拼讀法讀出以 oi, oy	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
Weekends?	所組成的字詞:coin,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
	oil, point, soil,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
	boy, joy, soybeans,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
	toy °	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學習
	2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		學科基礎知
	讀韻文。	文的主要内容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
		1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
		解簡易歌謠、韻	歌謠、韻文、短		
		文的節奏與音	文、故事及短		
		韻。	劇。		
		2-III-1 能唸出			
		英語的語音。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複			
		誦和吟唱簡易的			
		歌謠韻文。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			

				动儿"古可泣!-			1
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				所字子的 做 同 勿 歸類 。			
第十五週	Activities 日常活動	2	1 华田土田 4 田 数 首	^{- 政}	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
12/7~12/13	Unit 3 What Do You Do on		1. 能思考因使用螢幕				
12/1~12/13			時間過長可能引起的健	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	家 E12 規劃
	Weekends?		康問題,並鼓勵學生培養與東共	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	個人與家庭
			養從事其他休閒活動的	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	的生活作息。
			興趣。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		【閱讀素養
			2. 能看懂課堂中所學	簡易句型的句	必須拼寫 180		教育】
			的簡易短文並完成閱讀	子。	字詞)。		閱EI 認識一
			理解練習。	1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡易		般生活情境
				懂簡易的日常生	標點符號。		中需要使用
				活對話。	Ad-III-2 簡		的,以及學習
				2-III-7 能作簡	易、常用的句型		學科基礎知
				易的回答和描	結構。		識所應具備
				述。	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		閱 E4 中高年

易的提問。	文、故事及短	級後需發展
2-III-9 能以正	劇。	長篇文本的
確的發音及適切	B-III-2 國小	閱讀理解能
的語調說出簡易	階段所學字詞	力。
句型的句子。	及句型的生活	
3-111-4 能看懂	溝通。	
課堂中所學的句	D-III-3 依綜	
子。	合資訊作簡易	
3-111-5 能看懂	猜測。	
課堂中所學的簡	,,,,,,	
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-111-3 能聽		
懂、讀懂國小階		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.11.12.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
 	Daily Routines 生活作息	2	1 化佃匆十细妆声牌	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	「国際払右」
第十六週			1. 能理解本課故事情				【國際教育】
12/14~12/20	Unit 4 What Time Do You		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 El 了解我
	Get Up?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
			故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、說		他國家的文
				課堂中所學的片	300 字詞,其中		化特質。
				語、句子及其重	必須拼寫 180		國 E4 了解國
				音。	字詞)。		際文化的多
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
				課堂中所學的字	標點符號。		國 E5 發展學
				詞。	Ad-III-2 簡		習不同文化
					•		

1-III-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
簡易的日常生活	結構。	【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	現 E1 認識一
簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
子。	劇。	中需要使用
1-111-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
活對話。	及句型的生活	識所應具備
1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
懂簡易故事及短		
劇的主要內容。		
1-III-13 能辨		
識簡易句子語調		
所表達的情緒和		
態度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
<u> </u>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 司 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

				師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參			
				0-111-2 無が多 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週		2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
12/21~12/27	Unit 4 What Time Do You		並摹寫本課單字:get	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	Get Up?		up, go to school, have	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 El 認識一
			lunch, go home, do my	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
			homework, take a	重音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
			shower, go to bed。 2. 能以 What time do	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	必須拼寫 180 字詞)。		的,以及學習 學科基礎知
			you get up? / What		Ad-III-1 簡易		等 什 基 礎 知 識 所 應 具 備
			time does he / she do	課堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
			his / her homework?	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		47 1 2 1 %
			詢問他人日常作息時	音。	易、常用的句型		
			間,並以 I get up at	1-III-6 能聽懂	結構。		
			six thirty. / He / She	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
			does his / her	詞。	歌謠、韻文、短		
			homework at five. 做	1-III-8 能聽懂	文、故事及短		
			適當的回答。	簡易的日常生活	劇。		
			3. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		
			語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	階段所學字詞 及句型的生活		
			和動詞的對應關係,以	周勿可空的可 子。	及可空的生化 溝通。		
			及主詞為第三人稱單數	1-III-10 能聽	件型		
			時,動詞的變化型態。	懂簡易的日常生			
			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	活對話。			
				1-111-13 能辨			
				識簡易句子語調			
				所表達的情緒和			
				態度。			
				2-III-2 能說出			

_		
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0 111 2 庄城3项	

時,能對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 一
文字。 5-111-3 能聽 怪人 大
5-III-3 能聽 懂 國 國 內 內 的
懂與小階段
段基本字問於簡易日間一個
段基本字問於簡易日間一個
型易日間
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應,並能 作適當的的應。 5-III-5 能與切切的發度明發 可到的可子。以近 確的發度的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語動能作適當的可應。 5-III-5 能及適切的發度的一個,可能以可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能
日常生活應對中 常用語句能 作適當。 5-III-5 能以正 確的發度的 動變度的 5-III-7 能適簡易 句別 的速度的 動速度的 動態度的 動態度的 每 會 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對 一對
常用語句,並能作適出一5-III-5 能以正確的發度別分的速度的過子。 5-III-7 能以通簡易 6-III-1 具有好奇談話 6-III-1 具有好奇小或同學提出問題。
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的司子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬
確的發音及適切的速度朗讀寫 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音過簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心, 主動向教 師或同學提出問 題。
可型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
奇心,主動向教 師或同學提出問 題。
師或同學提出問題。
題。
h- -/
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
当时,他们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
6-111-3 主動預
智、温智功課。 智、温智功課。
第十八週 Daily Routines 生活作息 2 1. 能聽辨及運用字母 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【閱讀素養
12/28~1/3 Unit 4 What Time Do You 拼讀法讀出以 ou, ow 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 參與度評量 教育】
Get Up? 所組成的字詞:bounce, 英語的子音、母 音、母音及其組 觀察評量 閲El 認識一
cloud, house, shout, 音及其不同的組 合。 作業評量 般生活情境
I lalawa arawd awl 人
clown, crowd, owl, 合。 Ab-III-5 所學 中需要使用
shower。

1-III-14 能了 Ae-III-1 簡易 解簡易歌謠、韻 歌謠、韻文、短 文的節奏與音 文、故事及短 韻。 劇。	的字詞彙。
文的節奏與音 文、故事及短	
2-III-1 能唸出	
英語的語音。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
2-III-10 能複	
歌謠韻文。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自力型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度朗讀簡易	
型	
5-111-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	

_	00 = 快场于日郎	工(時7正)日 正				-	
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。			
ı				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	第十九週1/4~1/10	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1. 能藉臺灣學生的 所帶 息表的 作息 是	▼【1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課子類 1-6 所 9 型 10 的。7 答 8 問 9 音說句4 所 域能學 能的 能日 能和 能。能及出子能學	【AC階(30公字Ad標Ad易結AC歌文劇BC階及溝D-合英III所聽字拼)II符II常。III、故 III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的型。III的 III的	口多觀作單戶與與解業量量量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的閱級國EI與國特E文性ES不意閱實EI生需,科所字E後於了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙中發育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。高展了我
				3-III-5 能看 課堂中所 易對II-6 能 3-III-6 能 課堂中所 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章	猜測。		長篇文本的閱讀理解能力。

	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
<u> </u>		·

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
第二十週1/11~1/17	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽 3-4 與 Units 3-4。 能所習 是 Units 句子 Units 的 是 Units 的	課堂中所學的字 詞。	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必字Ad標Ad易結As數文劇-Ab-III母合。III母含。一號II時聽字拼) II 等。 III、故境 是 一拼看并 4 字讀, 1 8 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	可 參觀作	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱育EI生需,科所字EI後篇讀。素 認情使及礎具彙中發本解養 識境用學知備。高展的能
				態度。	劇。		
				英語的語音。	階段所學字詞		
				2-III-2 能說出	及句型的生活		

課堂中所學的字	溝通。
詞。	D-III-3 依綜
2-111-6 能使用	合資訊作簡易
簡易的日常生活	猜測。
用語。	34 74
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
課堂中所學的字	
詞。 4 III 9 此孙守	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	

	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	司。 ·	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	i	
	字詞。	
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

631 领外手目所				G_III_1 日七口			
				6-III-1 具有好 奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國家過新		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
1/18~1/20	Culture & Let's Explore		年的方式。	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
			2. 能以學過的句型與		階段所學字詞	觀察評量	際文化的多
			他人進行溝通活動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、說	作業評量	樣性。
				錯。	300 字詞,其中		【多元文化
				8-111-3 能了解	必須拼寫 180		教育】
				課堂中所介紹的	字詞)。		多 E1 了解自
				國外主要節慶習 俗。	Ad-III-2 簡 易、常用的句型		己的文化特 質。
				8-111-4 能了解	勿、市内的可至 結構。		9 E6 了解各
				外國風土民情。	Ae-III-1 簡易		文化間的多
				八四風工以頂	歌謠、韻文、短		樣性與差異
					文、故事及短		性。
					劇。		1-
					B-III-2 國小		
					階段所學字詞		
					及句型的生活		
					溝通。		
					C-III-2 國內		
					外主要節慶習		
					俗。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

與需求適時調整規劃。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			1			· · · ·	
教材版本	翰林版		施年級 及/組別) 六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(34)節
課程目標	3. 能聽懂、辨識並說 4. 能聽懂並應用所學 5. 能聽辨及運用字母; st, sk 及短、長母 6. 能閱讀並理解短文	對話單 并 華 及 法	並進行簡易的角色扮演。 寫所學的單字及句子。 句型。 ,讀出以子音音組(1-ble . a, e, i, o, u所組成的	字詞。		er, gr, tr, drヽ(s-	-blends) sw, sp,
該學習階	英-E-A1 具備認真專注	的特質	及良好的學習習慣,嘗試	運用基本的學習策	略,強化個人英語		
領域核心素	英-E-B 具備入門的聽		讀、寫英語文能力。在引 · 翌	導下,能運用所學	、字詞及句型進行	簡易日常溝通。	
	大口 00 邮邮图17/1	- 文 印 / 发		·····································			
				學習	 重點	評量方式	□ 1 2 1 2 日本
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽情 不課故的與 是. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 的問題 自己能說出來及出了。 自己能說出來及出了。 4. 讀法讀的之間, 以型用音,同 以型用音,同 以型用音,同 以對 以型用音,同 以對 以對 以對 以對 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	【I-II語及。III-B : E : E : E : E : E : E : E : E : E :	【英語 Ab-III-1 母子 Ab-III-1 母子 Ab-III-1 母子 Ab-III-1 母子 Ab-III-1 母子 Ab-III-2 外, 一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种	口頭 寒寒 觀 作 業	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

本課字母拼讀韻文。	1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	結構。	
於生活中的數字用法,	子。	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌	. 1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	文、故事及短	
得分等。	活對話。	劇。	
	1-111-12 能聽	B-III-2 國小	
	懂簡易故事及短	階段所學字詞	
	劇的主要內容。	及句型的生活	
	1-III-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	所 我 達 的 俏 媚 和 態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	武皇中州学的可 子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	1.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
中
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。 CALLO WAY
6-III-2 樂於參
0 111 6 /0/0/2

CJ-I 领线字目						_
第二週 2/15~2/21 第三週 2/22~2/28	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2 1. 能子 题懂及跟讀 及跟遺子簡, 整子的 的 题, 是是我的 的 题, 是是我的 是是我的 是是我的 是是我的 是是我的 是是我的 是是我的 是是我	與習錯6-習 【1-字多音1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂課活。II、 英II司音的II子II堂、。II号語II易。II簡對II自中, 3習 領上2單,節3語4所子 6所 8日 9型 10的。12 故 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	【ACTILIA的是人员的人,是一个不是一个不是一个的人,是一个不是一个不是一个的人,是一个不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	口	【國際性國習意【育閱般需以基具彙整4 人。E不願閱】E1生要及礎備。於了的一發文一素 認情用習識字有解多 展化 養 識境的學所詞國樣 學的 教 一中,科應
		home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽			

課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· 句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-111-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常

用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-111-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-111-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-111-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。
6-III-1 具有好
0 111 1 3/7/4

第四週3/1~3/7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並以可 正確。 以型動 以型動 以型動 以型動 以工 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。	奇師題6與習錯6習8-外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子, 一或。II課活。II、II國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II學 2中, 3習4土領1子不 3語4所子 6所 8日 9型 6動提 樂各不 主功能民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 如是 樂春不 主功能民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 放頻畏 動課了情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 数問 參練犯 預。解。 辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音合Ab的則音Ac階(30公詞Ad標Ad易結Adagasabasabasabasabasabasabasabasabasabas	口多觀作業量量	【育閱般需以基具彙 関 E1 活使學知的 教 一中,科應
				簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。		

2-III-1 能唸出
英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
司 。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫

							T
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				自佔 <u></u> 新,个下化 錯。			
				6-III-3 主動預			
		_		習、溫習功課。			
第五週	地點	2	1. 能欣賞臺灣各地之	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】

3/8-3/14 Unit 1 Where Were You Yesterday?	美(彈性教學)。 2. 能看懂课, 9. 的 簡別 簡別 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四 第四	□ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ac-III(30公司A標A易結A歌文劇-階及溝D-合猜II)所聽字拼。II符II常。III、故 II的型。II的 II 等 III 等 II	多觀作業	國國國質【育閱般需以基具彙目世的 讀 活使學知的了界文 素 認情用習識字解其化 養 識境的學所詞報
---	--	---	---	------	---

用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-111-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-111-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-111-2 樂於參
0 111 2 // // // /

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 识以字 i	百昧任(神罡后) 重					-	_
第六週 3/15~3/21	日常活動 Unit 2 What Did You Do	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行	與習錯。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量參與定評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國
	Last Night?		簡易的角色扮演 。 2. 能聽懂、課單 room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 前間 basketball night. 做 last night. W last	字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態詞音音II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度單,音3語4所子 6所 8日 9型 10的。12故要13句的音並節能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要內能子情節辨。聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能及容語語緒或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	階(30公詞A標Ad易結A歌文劇B階及溝段能9須)I點II常。II、故 II與句通所聽字拼。II符I常。II、故 II所型。學、詞寫 一號-2 的 簡文及 國字生字讀,其0 簡。簡句 簡、短 國字生詞、其0 易	觀察評量	際性國習意 【育 閱般需以基具彙文。E5不願 閱】 E1生要及礎備。化 60

2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
O III O At with
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫

國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
J 111 2 任聪明
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
向型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-8 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
故事及短劇。

- 53 1 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	10个生(叫走/口) 里						
第七週 3/22~3/28	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能聽出 並認 立之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	6-奇師題6-與習錯6-習8-外【1-英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所II小或。II課活。II、II國英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表1 主學 2中, 3習4土領1-分末 3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的具動提 樂各不 主功能民域能音同 能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情有向出 於類畏 動課了情】聽、的 聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒好教問 參練犯 預。解。 辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結Ac歌文劇Bomball of the control of the contr	可與解業	【育閱般需以基具彙 関】E 生要及礎備。 素 認情用習識字 。 教 一中,科應

华	准字	
態度。	溝通。	
2-III-1 能唸出		
英語的語音。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
A-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		

4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	
白、四白切砞。	

第八週 3/29~4/4	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能了解世界地球日期及可進行)。 印期及可進行)。 作者懂课,并有为,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个	【1-12司-16子1-懂活2-易述2-易-確的句3-課詞3-課類11-6	【ACT (30公詞Ad標Ad易結A歌文劇B-階及溝D-發D-合英III) 解: 2 解: 180 到 (300) Ad標Ad易結Ac歌文劇B-階及溝D-發D-合類 180	口 多 觀 作 業	【國國國質國習意【育閱般需以基具彙醫】性的 同。讀 活使學知的 解其化 展化 養 識境的學知的 对我他特 學的 教 一中,科應
				述。2-III-8 第2-III-8 能。能。 能。 能。 能。 能。 能。 是 一 一 一 一 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ae-III-1		需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞
				#堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫			

國本刊 4—11月 4 年	201 (例次字目标住(则定/川里		
用字詞。 4-III-4 能依閱 第單字語。 4-III-4 能依閱 第單字語。 能寫 4-III-6 能不		國小階段基本常	
4—III-4 能依關 畫、圖清 第一項 4—III-5 化常 及 易的 根 表 放 易的 根 表 放 場。 4—III-6 能 書 為 第二 中 所 一 部 等 數			
重、智術 學字等例。 4-[11-5 能正確 例用人標準 例用人標準 多的 111-6 無正確 例明 111-6 無正確 例明 111-6 無正確 例明 111-6 無正確 例明 111-6 無 過期 111-6 無 一 111-6 是 明明 11-6 是			
平字詞。 4-111-5 能正確使用大小點及簡易的標。 4 111-6 能正確使用大小點解。 4 111-7 經過 2 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1			
4-III-5 能正確 使用材料的標子 			
使用的信息 (使用) 一			
易的保點符號。寫 課金的 111-6 等達的 5-111-1 認發字 33-111-2 5-111-2 6 聽書本寫 2-11-2 6 聽書本寫 2-11-1 7-11-2 7-11-3 8 聽一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 2-11-3 8 題一 3-11-3 8 題一 3-11-3 8 題一 3-11-3 8 題一 4 8 題一 4 8 題一 4 8 題一 4 8 題一 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
4-III-6 能書的 中 所學的 演與 聽名			
課堂。 (講會) (易的標點符號。	
課堂。 (講會) (4-III-6 能書寫	
子-III-1 認讀與 聽問二十階 5-III-2 在聽讀 時時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時,			
5-[II-] 認牌與字詢河。 5-[II-] 經濟與字詢河。 5-[II-] 在聽讀本中相對。 6-主			
聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨書本中相對應的書寫文字,能辨書寫文字,能辨書寫文字,所能對應的書寫文子,所以所謂,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應的 中國 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學			
5-III-2 在聽書書 時,能辨書寫 文-III-3 能聽一 對於 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
時,能應的書字。 5-111-3 能聽 懂生、讀怪到及,此學人,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
中相字應的書寫 文文字 5-III-3 能聽 懂後基本演習			
文字。 5-111-3 能聽 懂、讀怪國小內的理學基本,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
5-III-3 能聽 懂			
懂、讀懂國小階段基本空詞及句題。 多-III-4 能數中 常用語。 5-III-5 能對中能 作適過多 6-III-7 能及適簡 6-III-7 能及適簡 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好 6-III-1 具有好			
段基本字詞及句 型,日常一本。 5-III-4 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		5-III-3 能聽	
型,並使用於簡易「5-III-4 能聽」中常漢人 能聽一日常生活。懂日常生活應。 日常用語當的作為 可應。 5-III-5 能與 的 一班 的 一班 的 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是		懂、讀懂國小階	
型,並使用於簡易「5-III-4 能聽」中常漢人 能聽一日常生活。懂日常生活應。 日常用語當的作為 可應。 5-III-5 能與 的 一班 的 一班 的 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是 一班 是		段基本字詞及句	
易日常溝通。 5-III-4 能聽性 日常生活應對中 常語一個,應以正 不確的發展的一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,			
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的應。 5-III-5 能以正確的發度的 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的發音, 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的			
日常生活應對中 常用語句的 作適當的 5-III-5 能以正 確的發度閱讀 可型的句子。 5-III-7 能以適 的速度的發度 動變話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
常用語句,並能作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀寫 句型的一個,這一個的發音的過度的過度的過度的過程的。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問			
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適問易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問			
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
的速度朗讀簡易			
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問			
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		的速度朗讀簡易	
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		句型的句子。	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問		5-III-7 能以正	
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
奇心,主動向教 師或同學提出問			
師或同學提出問			
		題。	

0/9/11	日本生(明定月日 旦						
第九週4/5~4/11	寫日記 Review 1	2	1. 能聽懂、辦習 · # # # # # # # # # # # # # # # # # #	6-與習錯8-外9-件加9-相的【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡12要動 II 國II依以II關猜英II子II堂。II 易語II 易。II 簡對II 簡表度II 語II 堂。II 易語II 易。II 自由 II 易達。II 的II 中 II 的。II 句 II 易話II 易達。II 的II 中 II 的 II 中 II 的。II 的 II 的 II 的	【Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B階及溝D合猜英II所聽字拼。II符II常。II 段句通II資測鏡一學、詞寫 一號一日 一韻事 2 學的 3 作國之 的 簡、短 國字生 依簡如詞,其0 簡。簡句 簡、短 四詞活 綜易小說中字 易 型 易短	可 參 觀 作 單 章 量 量 量	【育閱般需以基具彙閱領本題閱級篇理閱】E1生要及礎備。E2域類材E後文解素 認情用習識字 認關與 中發的力養 識境的學所詞 識的寫 高展閱。

(5)1 (6)以字目体任(明正/11) 国	
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	向型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	T1 W

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-111-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
9-III-3 能綜合	
3-111-0 ル (本) (1-111-1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	

				相關資訊作簡易			
第十週4/12~4/18	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1. 能聽 1-2。 能聽 1-2。 將習 並得 基的 Units 1-2。 能 当 1-2。 能 出 日 字 多	的1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易清II語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II易語II的。1-日,	Ab-III-Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結D-合猜III母(表別的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結III)的,其一學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一	口	【育閱般需以基具彙數】 E1 活使學知的

課堂中所學的字	
前。	l.
3-III-4 能看懂	l.
	l.
課堂中所學的句	l.
子。	l.
3-III-5 能看懂	l.
課堂中所學的簡	l.
易對話。	l.
	l.
3-III-6 能看懂	l.
課堂中所學的簡	l.
易短文之主要內	l.
容。	l.
3-III-9 能藉圖	l.
	l.
畫、標題、書名	l.
等作簡易的猜	l.
測。	l.
4-III-1 能抄寫	l.
課堂中所學的字	l.
詞。	l.
	l.
4-III-2 能抄寫	l.
課堂中所學的句	l.
子。	l.
4-III-3 能拼寫	l.
國小階段基本常	l.
用字詞。	l.
	l.
4-III-4 能依圖	l.
畫、圖示填寫簡	l.
單字詞。	l.
4-III-5 能正確	l.
使用大小寫及簡	l.
易的標點符號。	l.
	l.
4-III-6 能書寫	l.
課堂中所學的句	ļ
子。	ļ
5-III-1 認讀與	ļ
聽寫國小階段字	ļ
詞。	ļ
	ļ
5-III-2 在聽讀	ļ
時,能辨識書本	

中相對應的書寫 文字11-3 能說 階級 內方 一
文字: 3 能聽 管理場合的 管理基本進序: 3 性國及於商 場面與於一次 第 111
5-III-3 能動 管接為工人的 管接基並使用外的 另-III-4 化 另-III-3 能動 場子達達 化 等海通 1-5 年
懂後基本字用
投基本字詞及於。 5-III-4 能聽對中 第通語語語
型,並使用於簡易「III」。聽懂日常清通能體自用,這一時間,這一時間,這一時間,可能是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
易日常溝通應數中常語。 5-111-4 能應對中常語。 日常語的主能 作過11-6 管語。 5-111-7 配達 111-7 配達 111-1 的 空 111-1 中 111-1 具 111-1 是 111-1 是 11
5-III-4 能聽贊中常用報語。 電響語為的能。 5-III-5 能及通初 的速度的過子。 5-III-7 後週簡易 分型的了子。 5-III-7 後週簡易 對話記。 5-III-9 解揮續 規則。 5-III-9 能選用所學的對 期一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第一數 第
日常生活的。 作適形。 5-111-5 能必 6-111-5 能必 6-111-7 能必 6-111-7 能通 6-111-10 能運 用所學則。 6-111-1 無理 1月 有好 6-111-2 樂於參
常通子。 作適當子。 「5-III-10
常通子。 作適當子。 「5-III-10
作適當5 能以正確的的應。 5-III-2 樂於參
5-III-5 能以正確的發音的語言。 5-III-7 能以通過的過去的過去。 5-III-7 能運用不會 超過的發度的發度的發度的發度的發度的發度的發度的發度的發度的發度。 5-III-9 能運用所學的說出, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
確的發音及適簡易
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-111-7 能以正 確的發度朗讀 對話。 5-111-9 能運用 所學的字母拼讀 規則。 5-111-10 能運 用所學的容 用所學的等 等詞, 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或。 6-111-2 樂於參
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音的語傳 對語簡易 對話問 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀為對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 第一個
確的發音及適切的速度期請。 5-III-9 能運用 所學的言母拼讀 規則論出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫 文字字詞。 6-III-1 具有好 奇或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
確的發音及適切的速度期請。 5-III-9 能運用 所學的言母拼讀 規則論出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫 文字字詞。 6-III-1 具有好 奇或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀。 5-III-10 能運 用所學的寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的容母拼 讀規則第 第 文文字 司。 6-III-1 具有好 奇心,, 主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參
讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參
字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參
題。 6-III-2 樂於參
6-III-2 樂於參
習活動,不畏犯
錯。
9-III-3 能綜合
相關資訊作簡易
的猜測。
日7 7月 次1 ~

第十一週「衣物	2 1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/19~4/25 Unit 3 How Much Is the	本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
T-shirt?	簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
	2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	性。
	並 摹 寫 本 課 單 字:	重音的音節。	300 字詞,其中		國 E5 發展學
	coat, dress, hat,	1-III-3 能聽辨	必須拼寫180字		習不同文化的
	jacket, skirt,	句子的語調。	詞)。		意願。
	T-shirt, jeans,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
	pants, shorts °	課堂中所學的片	標點符號。		育】
	3. 能以 How much is		Ad-III-2 簡		閲E1 認識一
	the T-shirt? / How	音。	易、常用的句型		般生活情境中
	much are the pants? 詢		結構。		需要使用的,
	問物品的價格,並以 It's a top dollars	課堂中所學的字 詞。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		以及學習學科
	It's <u>ten</u> dollars. / They' re one hundred	in。 1-III-8 能聽懂	歌 · 爾 义 · 超 · 数 · 数 · 数 · 数 · 数 · 数 · 数 · 数 · 数		基礎知識所應具備的字詞
	dollars. 做適當回答。	簡易的日常生活	以下战争 及短 劇 。		英 備的于門
	4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		未 *
	語調說出本課句型。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞		
	品奶奶四年取り主	簡易句型的句	及句型的生活		
		子。	溝通。		
		1-III-10 能聽	111-0		
		懂簡易的日常生			
		活對話。			
		1-III-12 能聽			
		懂簡易故事及短			
		劇的主要內容。			
		1-III-13 能辨			
		識簡易句子語調			
		所表達的情緒和			
		態度。			
		2-III-2 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。 O III 7 从从然			
		2-111-7 能作簡			
		易的回答和描 述。			
		迦。 2-III-8 能作簡			
		Z-111-0 配作間 易的提問。			
		2-III-9 能以正			
		4-111-9 舵以止			

確的發音及適切的語調的分子。 2-III-11 能進行簡易的角色的演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色粉 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課學中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 場對話。
 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡
課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。
課堂中所學的簡 易對話。
課堂中所學的簡 易對話。
易對話。
易對話。
Q_TTT_G 此美牒
課堂中所學的簡
易短文之主要內
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
1 111 O NO E NO

[1] (1) (1) (1) [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	
	111
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。 CILL 9 大利茨
	6-III-3 主動預

				वर्ष भवावर्ष । भव			1
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十二週	衣物	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
$4/26 \sim 5/2$	Unit 3 How Much Is the		語調說出本課句型。	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	T-shirt?		2. 能了解 be 動詞與	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			名詞單複數的對應,及	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			How much 與 How	合。	Ab-III-5 所學	, ,,,	需要使用的,
			many 問句的不同。		的字母拼讀規		以及學習學科
			6. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			拼讀法讀出以短母音音	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			組 a, e, i, o. u 所組	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小		彙。
			成的字詞: bag,	語、句子及其重	階段所學字詞		术
			cap, bed, shell,	音。	(能聽、讀、說		
			brick, stick, fox,	1-III-6 能聽懂	300 字詞,其中		
			rock, jump, run, 並能	課堂中所學的字	必須拼寫 180 字		
				就里下川字的于 詞。	一詞)。		
			聽讀本課字母拼讀故 事。	•			
			尹 。	1-111-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易		
				簡易的日常生活	標點符號。		
				用語。	Ad-III-2 簡		
				1-III-9 能聽懂	易、常用的句型		
				簡易句型的句	結構。		
				子。	Ae-III-1 簡易		
				1-111-10 能聽	歌謠、韻文、短		
				懂簡易的日常生	文、故事及短		
				活對話。	劇。		
				1-III-13 能辨	B-III-2 國小		
				識簡易句子語調	階段所學字詞		
				所表達的情緒和	及句型的生活		
				態度。	溝通。		
				2-111-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-111-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			
				· ·			
				述。			

2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3- 1 1
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
题寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫

	-				T		
第十三週	衣物	2	1. 能了解舉辦二手市	文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【文1、基,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英。1-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫語。1 懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3習領能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功域聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課 1 幣句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯 預。	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
5/3~5/9	Unit 3 How Much Is the T-shirt?	-	場的目的(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文,並完成閱	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	AC-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說	參與度評量 觀察評量 作業評量	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
			讀理解練習。	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 1-III-10 能聽	300 字詞,其中 必須拼寫180字 詞)。 Ad-III-1 簡易		理。 【 閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一
				懂簡易的日常生 活對話。	標點符號。 Ad-III-2 簡		般生活情境中 需要使用的,

O III 7 22 22 24	日业中心	5. 9 的四两八
2-111-7 能作簡	易、常用的句型	以及學習學科
易的回答和描	結構。	基礎知識所應
述。	Ae-III-1 簡易	具備的字詞
2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	美 。
		果。
易的提問。	文、故事及短	
2-III-9 能以正	劇。	
確的發音及適切	B-III-2 國小	
的語調說出簡易	階段所學字詞	
· 句型的句子。	及句型的生活	
3-III-1 能辨識	满通。	
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
詞。	合資訊作簡易	
3-111-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句	•	
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4 -III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-111-6 能書寫		
課堂中所學的句		

				子与聽詞与時中文与懂段型易与日常作与確的句与確的對合奇師題合與習錯為11寫。11,相字11、基,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11到 1-能對。1-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動記性 在識的 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 的讀段 聽書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏與字 讀本寫 階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
				9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第十四週 5/10~5/16	季節與氣候 Unit 4 What's Your	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行	【 英語領域】 1-III-2 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國

Favorite Season?	簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能 以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀	字多重1-III-8 司音音III-8 是節的1-III-4 是節的1-III-4 所子 6 所子 6 所子 6 所子 6 所子 6 所子 6 所子 6 所子 6	階段能字拼。 學讀, 其80 學讀, 180 學讀, 180 學讀, 180 Ad-III-1 號, 180 Ad-III-1 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 開, 111 和, 11	觀察評量作業評量	際性國習意 【育 閱般需以基具文。E5不願 閱】 E1生要及礎備的發文 素 認情用習識字的 展化 養 識境的學所詞樣 學的 教 一中,科應
	況。 4. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。	簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-H 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	劇B-III-2 國外 階段所 學字		彙。
		課			

○型的分子。 2-III-1 能進 行務。的角色的演。 3-III-1 能與 理堂中所學 到。1II-4 能學的 子。 3-III-5 能看的 子。 3-III-6 能看的 另對話一的 能對 另一III-6 能看的簡 易超文之主 主任 作簡易 易工工 整點 表在 等性 作	C5-1 识戏字目环住(则正/川里	
行箭易的 角色粉 演。 3-111-1 能辨識 課堂中所 學 中所 學 中所 樂 學 中所 經學 中所 經學 中所 影響 對 對 111-5 能學 的 屬 3-111-6 能學 學 生 中所 過 作		与型的句子。
行箭易的 角色粉 演。 3-111-1 能辨識 課堂中所 學 中所 學 中所 樂 學 中所 經學 中所 經學 中所 影響 對 對 111-5 能學 的 屬 3-111-6 能學 學 生 中所 過 作		
演。 3-III-1 能辨識 2		
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 3-III-4 能看值 录字,不是有簡 多引出1-5 能學的簡 易到對話。 6		
课堂中所學的字詞司。 3-III-4 能看懂課堂中所的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所。 能看懂课堂中所。 能看懂课文之主要内容。 3-III-9 能看圖畫、標閱 别点。 3-III-9 能看出 圖畫、標閱,別。 4-III-1 能學的字詞可。 4-III-2 條學。 4-III-3 能拼寫 國小階段 不過一所 医學 不過一所 医學 不過一所 医子宫 化子宫 化子宫 化二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲二甲		
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易到111-6 能學的內容。 3-III-9 能學的內容與 不學學 不學 不是 不完 不明 不是 不明 不是		
3-111-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡易對對新。 3-111-6 能看懂 課堂中所之 能看		
课堂中所學的句子		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易如。 3-III-6 能看懂 課堂中产學的的 易如。 1-9 能藉圖 畫、標題的猜 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖爾爾		
3-III-5 能看懂 課學對所 易出之。 3-III-6 能看簡 課堂中所學之之主要內容。 3-III-9 能籍圖 畫、標題、 書、書名 等作。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖不讓寫簡		
课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中內學的簡易短之之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、		子。
课堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中內學的簡易短之之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、		3-III-5 能看懂
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所之主要內內容。 3-111-9 能籍圖畫、特簡易的猜 查、作簡易的猜 與一111-1 能抄寫 課堂中所學的 詞。 4-111-2 能抄寫 課字中所學的 司子。 4-111-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-111-4 能依圖 畫、圖示填		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短之之主要內 容。 3-III-9 能藉圖畫水標簡易的猜 测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
課堂中所學的簡 易短之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫作簡易 事件 等外的 。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 司。 4-III-2 能抄寫 課學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字記。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、藉書名等係簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
3-III-9 能藉圖 畫、標題、 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內下階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		3-III-9 能藉圖
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		畫、標題、書名
測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		等作簡易的猜
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
國小階段基本常用字詞。 H字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
H字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡		
4-III-4 能依圖		
4-III-4 能依圖		用字詞。
畫、圖示填寫簡		
		單字詞。
		1-III-5 能正確
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		子。

C5-1 領	或學習課程(調整)計畫
--------	-------------

(5) 1 (6) (4) 2 日本住(前走) 日	
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-111-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國
	小階段基本字詞
	及句型,並使用
	於簡易日常溝
	通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 自型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預
	習、溫習功課。

				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第十五週 5/17~5/23	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能聽出來 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語	「【一英音合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-易述2-英II語及。II子II堂、。II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的。II的I-中 可以	【Ab音合Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結Ac歌文劇Bb階及溝蓋以上,。一字(、一段能の須)上點上,構一謠、。以與句通鏡上母一等一,一段能的須)上點上,以上,所型。鏡上母合音上學、詞寫上,一說,上 一韻事 2學的鏡子其 所讀字國宗、其8 簡。簡句 簡、短 國字生期 學規讀)小說中字 易 型 易短	口參觀作 單學經濟學 量量	【育閱般需以基具彙 関】E1 法使學知的 素 識境的學所詞 一中,科應

易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
田 尖 升 丘 與 4 分 字
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
4-111-0 贴价高
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。

第十六週 季節與氣候 2	1. 能了解全球暖化議	5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【I、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II、英I-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。I-,同 I-堂動 I-溫語《懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2中, 3習領能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功城聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】階句簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十六週 季節與氣候 2 5/24~5/30 Unit 4 What's Your	1. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。		【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國
Favorite Season?	2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文,並完成閱	課堂中所學的字 詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、說	觀察評量作業評量	際文化的多樣 性。
	讀理解練習。	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	300 字詞,其中 必須拼寫 180 字		【環境教育】 環 E8 認識天
		子。	詞)。		氣的溫度、雨
		1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易 標點符號。		量要素與覺察 氣候的趨勢及
		活對話。 2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡 易、常用的句型		極端氣候的現象。

易的回答和描	結構。	【閱讀素養教
述。	Ae-III-1 簡易	育】
_		
2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	閱 E1 認識一
易的提問。	文、故事及短	般生活情境中
2-111-9 能以正	劇。	需要使用的,
確的發音及適切	B-III-2 國小	以及學習學科
的語調說出簡易	階段所學字詞	基礎知識所應
句型的句子。	及句型的生活	具備的字詞
3-III-1 能辨識	溝通。	彙。
課堂中所學的字	D-III-3 依綜	·
詞。		
•	合資訊作簡易	
3-III-4 能看懂	猜測。	
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
•		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-111-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		

					T		,
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	旅遊計畫	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
第十七週 5/31~6/6	派遊計量 Review 2	۷	1.	▲央韶領域』 1-III-1 能聽辨	▲央語領域』 Ab-III-1 子	D 與計里 參與度評量	人 阅读系 食 教 育】
0/01~0/0	Keview Z						
			字與句型。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一

				
2. 能辨識並摹寫	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
Units 3-4 所習得的單	合。 1 III 9 处联的	Ab-III-5 所學		需要使用的,
字與句型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規則(含美字讀		以及學習學科
3. 能綜合運用 Units	句子的語調。 1-III-6 能聽懂	則(含看字讀 音、聽音拼字)。		基礎知識所應
3-4 所習得的單字與句型。	I-III-0	Tan Ac-III-4 國小		具備的字詞 彙。
4. 能運用字母拼讀法	試里下川字的子	階段所學字詞		果。 閱 E2 認識與
讀出以長、短母音所組	B	(能聽、讀、說		領域相關的文
成的字詞。	簡易的日常生活	300 字詞,其中		本類型與寫作
从 的子的	用語。	必須拼寫180字		題材。
	1-111-9 能聽懂	詞)。		閲 E4 中高年
	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易		級後需發展長
	子。	標點符號。		篇文本的閱讀
	1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		理解能力。
	懂簡易的日常生	易、常用的句型		.,
	活對話。	結構。		
	1-III-13 能辨	Ae-III-1 簡易		
	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
	所表達的情緒和	文、故事及短		
	態度。	劇。		
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
	英語的語音。	階段所學字詞		
	2-III-2 能說出	及句型的生活		
	課堂中所學的字	溝通。		
	詞。	D-III-3 依綜		
	2-111-6 能使用	合資訊作簡易		
	簡易的日常生活	猜測。		
	用語。			
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描 述。			
	w 。 2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-111-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			

詞。
3-111-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫

				上台			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
hh 1	ht 1		4 11 34 34 5 1 1 1 1 1 1 1	的猜測。		- 11 W P	Francisco to de ™
第十八週	第二次評量	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】

6/7~6/13	Exam 2& Culture	國足球(美式橄欖球)、 英國馬球等各國的特色 運動。 2. 能藉由圖畫推測字 詞的意義。	與課堂中各類練 習活動,不畏犯	Ac-III—4 -4 -4 -1 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	口頭與 寶子	國際性【育多己質多文性【育閱般需以基具彙E4 化 元 文 6 間差讀 活使學知的了的 文 了化 了的異素 認情用習識字解多 化 解特 解多性養 識境的學所詞國樣 教 自 各樣。教 一中,科應國樣 教 自

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。