# 臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週 (4	1)節,本學期共	(84) 節
課程目標	1. (2 10 0 的以序 信息 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	內內內。與做中中序內內。與做中中序內內。與做中中內內。與做中,內內內內。與做中,內內內內,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一次	過一一對應確認間 體驗先後關 和先後關 和先後關 ,	個相等的量 10 以內 10 以內 10 以內 10 以內 10 以內 大 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能認識直線和曲線 的多少。 言描述 10 以內各 形、三角形和圓形 確計算和為 10 以內 確計算被減數為 10	。 數量的合成、分解 ,描繪或仿製簡單 引的加法。 ) 以內的減法。	4問題的解題過程 平面圖形,將簡
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學 數-E-A2 具備基本的算 數-E-B1 具備日常語言 體,並能以符號表示公	術操作能力、並怠 與數字及算術符號	<b>能指認基本的形體與</b>	具相對關係,在1	日常生活情境中,	用數學表述與解決	
			課程架構服	<b>低絡</b>			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標 ——	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 8/31~9/6	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	詞 5 以 5 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以	透過數數活動確 內的數量。 以內各數的形、 內連結,並寫出 具體物表徵5以	-I-1 理解一千 《內數的位值結 章,據以做為四 ]運算之基礎。	N-1-1 數數多結位「「單一:。少合值值位和。算百含用與數表表 位。。 ( 值個十位 與數數 表表	觀知實課經濟學量量	【環 E2 命,植 是重 大

				識 0 的位值意 義。		安 E8 了解校 園安全的意 義。
第二週 9/7~9/13	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地	4 1. 依序唱出 1~1( 京 10 以內內內	性。 構,據以做為四 致的形、 則運算之基礎。 並寫出	N-7作表序數徵位「「單識義1-1的活示。、、值個十位0。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順 。 值認意以操數順	觀頭作門實課紙筆量量	【環的價動命環與生重費的關物 了和而地 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
第三週 9/14~9/20	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	4 1. 斷(件) 和長個 也直也直觀性人件 和長個 也直也直上 一	曲線物 並做實測、估測線。 比下 與計算。 一性更長 一性更長	N-1-5 S-1-5 S-1-5 S-1-6	觀察頭作學學	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第四週 9/21~9/27	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	4 1.透過長度的複 接比較。	製做間 n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1- 1):以操作活 動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較	觀察評量 口頭作計量 實件問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。

*****						
				(位 S-1-1 N-1-1 局部 設立 (位 S-1-1 N-1-1 局部 ) 為識、含的 是一 作步比較		
第五週 9/28~10/4	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第 幾個	1. 以序數詞描述 10 以 內序列事物的位置和先 後關係。 2. 分辨序數與量的不 同。	以內數的位值結 構,據以做為四	N-1-1的活示。、、值個十位 0。1 數動多結位位單 」」換的一下。,以合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順。值認意以操數順。	觀口實課紙經濟學量	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第六週 10/5~10/11	三、順序與多少、遊戲中 學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學(一) 一比多少	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為 則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義1-1的活示。、、值個十位 0。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值百含用與數表表 位。值以操數順 。 值認意	觀口實課紙緊頭作堂筆	【戶外教育】 戶E1、教育】 戶室外教活外,境 人 一次 於學環或 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
第七週	四、分與合 4	1. 解決 10 以內各數量		N-1-2 加法和	觀察評量	【家庭教育】
10/12~10/18	4-1 分分看、4-2 合起來	的合成、分解問題(和	和减法的总裁,	<b>減法:加法和</b>	口頭評量	家 E4 覺察個

CJ-I 领域子目的				T		
		數、被減數為10以內)。 2. 用語言描述 10 以內 各數量的合成、分解問題 題的解題過程和結果。	並能流暢計算。	減應加加走較問減№減活熟指與的向算法用型型型型題法1-法動練11加的。的。」」」」。算3:為為到到法減意含、、、等加式基以主目10及計義「「「「應法。本操。標之之及計與添併拿比用和 加作以。數數反與添併拿比用和 加作以。數數	實課筆語	人表及動人表及動
第八週 10/19~10/25	四、分與合4-30的認識、4-4分與合、練習園地	1. 認識並使用 0。 2. 解決 10 以內(知題) 2. 解決 10 以內(知題) 3. 解題 3. 用數 4. 以解 5. 以解 6. 以解 7. 以解 8. 以解 8. 以解 9. 以解 9. 以解 9. 以解 9. 以解 9. 以解 9. 。	n-I-1 理的以 類 n-I-1 數 類 類 類 算 2 2 2 2 3 3 4 4 5 6 6 7 6 7 8 9 8 9 7 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	N-内作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較1-的活示。、、值個十位①。1-法法用型型型型1 數動多結位位單」」換的 2:的。」」」」一:。少合值值位和。算位 加加意含、、、等百含用與數表表 位。值 法法義「「「原應以操數順 。 值認意 和和與添併拿比用以操數順	觀口實課紙察頭作堂筆評評問評問語量	【户室校識(為 外 善户學環或 ) 教 及 認

- 23工 领线字目的	12(442)15					_	
					問減N-減活熟指與的向算 題法1-3:為為到到法滅 加式基以主目10 大法 大法 大法 大法 大法 大法 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		
第九週 10/26~11/1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認 識形狀	4	1.透過實物的堆疊與滾動,認識平面與曲面。 並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面,仿製簡單平面圖形, 認識長方形、正方形、 三角形和圓形。	動,初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為主。描 繪、複製、拼 貼、堆疊。	觀口實課紙察頭作問評	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週 11/2~11/8	五、認識形狀5-3拼一拼、練習園地	4	1. 點數出基本圖形的數量。 2. 運用基本圖形,進行 拼貼活動。	動,初步認識物	S-1-2 形體的 操作:以操 活動為複製、 繪、堆疊。	觀口實課紙察頭作堂筆語時間	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十一週 11/9~11/15	學習加油讚(一)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1. 透網第三物間接比較 過第三物間接比較 2. 物標 10 以內數的分 與合。 3. 認識基數與序數。 4. 知道 對圖形在生活 中的 對圖形 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	以內數的位值結	N-內作表序數徵位「「單識義N-減一1-的活示。、、值個十位0。1-2:一:。少合值值位和。算位 加加百含用與數表表 位。值 法法以操數順 。 值認意 和和以操數順	觀口實課紙一類評評問評	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學習相關的文本閱讀家

[		
	體的幾何特徵。  減法的意義與	
	應用。含「添	
	加型」、「併	
	加土」「	
	加型」、「拿 走型」、「比	
	走型」、「比	
	較型」等應用	
	問題。加法和	ļ
	減法算式。	
	N-1-3 基本加	
	減法:以操作	
	活動為主。以	Ų
	熟練為目標。	Ų
	指1到10之數	
	與1到10之數	
	的加法,及反	ŀ
	向的減法計	ŀ
		ŀ
	第 ·	ŀ
	N-1-5 長度	ŀ
	(同 S-1-	ŀ
	1):以操作活	ŀ
	動為主。初步	ŀ
	認識、直接比	
	較、間接比較	
	(含個別單	
	位)。	
	S-1-1 長度	
	(同 N-1-	
	5):以操作活	
	動為主。初步	
	認識、直接比	
	較、間接比較	
	(含個別單	
	位)。	
	S-1-2 形體的	
	操作:以操作	
	活動為主。描	
	繪、複製、拼	ļ
	貼、堆疊。	

第十二週11/16~11/22	六、10以內的加法 6-1 加法算式 4	1.在具體情境。 2. 沒明 2. 沒明 2. 沒明 3. 正确 3. 正确 4. 解 3. 正确 4. 解 4. 解 4. 解 4. 解 6. 以 6. 不 6. 解 7. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8. 解 8	和熟並 r-語號算的無端學的係定   就算數算號   ,法。學符、	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加等讀做理後7-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加加意含、、、等加式基以主目10,法 算含的減以、學適段加加意介「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和和與添併拿比用和 加作以。數數	觀口實課紙察頭作堂筆語評評問評	<b>【安全教育】</b> 安E8 了解意 多。
第十三週 11/23~11/29	六、10 以內的加法 4 6-2 0 的加法、6-3 加法 練習、練習園地、遊戲中 學數學 (二) — 湊 10 配 對	1. 正確計算和為 10 以 內的加法。 2. 解決生活中與加法相 關的問題。	n-I-2 理解意 知識 理解意加 無 主 的 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上 3 上	N-1-2:的。」 加加意含、、、等加式 加加意含、、、等加式 等、、、等加式 和和與添併拿比用和	觀口實課紙評評量量	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。

00 1 (A)-A)	PI-17(# 4117)#1 ==			T		
第十四週 11/30~12/	七、10 以內的減法	4 1.在具體情境。 7. 在具體情境。 7. 证明 7. 证明題。 7. 证明題。 7. 证明的減法。 7. 证明的減法。	和減法的意義, 或 熟練基本加減法 並能流暢計算。	減減應加加走較問減N-減活熟法法用型型型型型題法1-法動練記的。」」」」。算3:為為加意含、、、等加式基以主目法義「「「「應法。本操。標和與添併拿比用和 加作以。	觀口實課紙察頭作堂筆評評評問評量量	【戶至校職(為 <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b> <b>X</b>
				N-1-3 基本加 減法:以操作 活動為主。以		

***************************************				T.		
第十五週 七、1	0 以內的減法 4	1. 正確計算被減數為	n-I-2 理解加法	符算加等讀做理 言的減以、學 適段 加數號說寫生用。 於 以 。	觀察評量	【安全教育】
12/7~12/13 7-2 0 練習	的减法、7-3 减法	10 以內的減法。	和熟並 n-和估解 r-語號算的本暢應的日 學的係定的本暢應的日 學的係定的和計用計常 習運符。義減算加算應 數算號	減減應加加走較問減 N-減活熟指與的向算 R-符算加等讀做理後法法用型型型型題法1-法動練 1 1 加的。1-號式號號、檢解續:的。」」」。算 3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加意含、、、等加式基以主目 100,法 算含的減以、學適段法義「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和與添併拿比用和 加作以。數數	口實課紙頭作堂筆語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	安医 了解 校 園 義
	0 以內的減法 4	1. 解決生活中與加、減	l	N-1-2 加法和	觀察評量	【安全教育】
12/14~12/20   7-4 か	一加,減一減、練	法相關的問題。	和減法的意義,	減法:加法和	口頭評量	安 E8 了解校

習園地			熟練基本加	減應加加走較問減N減活熟指與的向算R-法用型型型型題法1-法動練11加的。1意含、、、等加式基以主目10,法 算義「「「「應法。本操。標之之及計 式與添併拿比用和 加作以。數數反 與	實非等等。	<b>園安全的意</b>
第十七週 12/21~12/27 8-1 數到 20、8-2 數到	30 4	1. 認識 11~30 各數,並 正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵 30 以 內的數量。	以內數的位值結	符算加等讀做理後1內作表序數徵位「「單識號式號號、檢解續1的活示。、、值個十位0字的減以、學適段一:。少合值值位和。算位加數號說寫生用。百含用與數表表 位。值減減、、、、的於 以操數順 。 值認意	觀口實課紙察頭作堂筆量量量	【環境教育】 環 E2 覺知生 數價值、 動價值 動命。

					義。		
					<b>我</b> 。		
第十八週 12/28~1/3	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的 比較、練習園地	4	1.建立 30 以內數詞序 列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大 小比較。	則運算之基礎。	N-1-1的活示。、、值個十位 0。一十一个作表序數徵位「「單識義一」,與的一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順。值認意	觀察 頭作 門子 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票	【安全教育】 安 E8 了解校 園安全的意 義。
第十九週 1/4~1/10	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半	4	1. 區分日常生活事件發生活事件發生所序,長順門所見, 生的一般, 生時一個 生時一個 生活經驗 生活經驗 生活 量 。 。 。 。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-間作簡「日天天天午午午上刻點點1-用活單幾」」」」」」」」,報」」日:為期幾「「「「「「簡「「出為期幾」,「「「「「簡」「時以主報」明今昨上中下晚單整半時操。讀	觀口實課紙評評學量量	【戶外教育】 戶 E5 理境 理境, 理境, 享
第二十週 1/11~1/17	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地	4	1. 使用常用時間用語 (例如:上午、中午、 下午和晚上)。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6語動日月;、、日:為期幾「「 日:為期幾「「「 時操。讀明今昨	觀察評量 口實計量 實學 課業 無筆評量	家庭教達的。 家E7 成原情別 定性別 所述 是3 覺的 是3 覺的 是3 例 是4 例 是5 例 是6 的

C3-1 钡 以字 百页	N主(明定/n   <u>电</u>					
				天午午午上刻點點了一下,一下一下晚單整半上中下晚單整半		印象,了解家 庭、学校 業的分工, 應受性別的限 制。
第二十一週 1/18~1/20	學習加油讚(二) 《生活中找數學》 《大學學》 《大學學》 《大學學》 《大學學》 《大學學》 《大學》 《大	1.運用情境。 2. 透過操作熟練習時間 2. 透過 4. 察覺出現。 4. 不知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知	以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	■N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的N-內作表序數徵位「「單識義N-減減應加加走較問減N-減活熟集具的」1-的活示。、、值個十位0。1-法法用型型型型法1-法動練11加一1數動多結位位單」」換的 2:的。」」」」。算3:為為到到法一:。少合值值位和。算位 加加意含、、、等加式基以主目10,百含用與數表表 位。值 法法義「「「「應法。本操。標之之及以操數順 。 值認意 和和與添併拿比用和 加作以。數數以操數順 。	觀口實課紙察頭作堂筆	<b>人                                    </b>

	向的減法計
	算。
	R-1-1 算式與
	符號:含加減
	算式中的數、
	加號、減號、
	等號。以說、
	于
	讀、聽、寫、
	做檢驗學生的
	理解。適用於
	後續階段。
	N-1-6 日常時
	間用語:以操
	作活動為主。
	6 留日 田 報 :
	「幾月幾
	日 : 「明
	周 月 月 月 月 月 日 月 「 今 天 人 「 下 「 上 上 、 、 「 「 上 上 、 、 「 上 上 上 上 上 上 上 上
	ス」 フ エ 、 「 昨
	人」 、 "ト エ ・ 「 L
	大」,「上 左
	午」、「下午午」、「晚
	午」、「晚」
	上」。簡單時
	刻報讀「整
	點」與「半
	點」。
《知阅即有》左四初阅为正时。1 / 元1 / 女上 · 一口 · 并 / 广汉 · 四	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立佳里區子龍國民小學 114 學年度第二學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 一年級 吸/組別)	教學節數	每週(	4)節,本學期共	(80)節
課程目標	2. 透過具體操作進行 3. 熟練被減數為 20 以 4. 進行 100 以內數的記 5. 認識形狀、大小一格 6. 認識 1 元、5 元、10 7. 查看並報讀日曆和月 8. 正確計算 100 以內國	長內兌樣) 月兩的減、預圖、,讀圖、,曆個數,類別	加法,並理解加法交換律 開接比較、個別單位比較, 數為一位數的基本減法。 聽、寫、做,認識個位、 影,複製基本圖形,進行簡 仍元和 100 元錢幣,並做幣 認識昨天、今天和明天的用 認識昨天、今天和位數加減 可減一位數,及兩位數加減 可表,並能根據圖表回答問	及長度的分解、合 十位,做位值換算 單圖形平面鋪設及 各值的換算。 語及其相互關係, 兩位數(不進退位)	,並比較大小。 簡單形體的立體均 知道日期的先後排		
該學習階領域核心素	段 數-E-B1 具備日常語言	言與數字		. , ., ., .,		, – .	經驗中的幾何形
			<b>叶</b> (1工 /)	學習	 重點	D	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	4	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法 並能流暢計算。	N-1-2:的。」」」」。算3:為加加意含、、、等加式基以主加加意含、、、等加式基以主加加意美「「「應法。本操。」」」」。算6	口課 學 觀察 響	【閱讀素養教育】 問 E12 培養 喜愛閱讀的態 度。

第二週 2/15~2/21		0			熟指與的向算R-符算加等讀做理後春練11加的。1-號式號號、檢解續節為到到法減 1:中、。聽驗。階假居之之及計 式加數號說寫生用。數數反 與減、、、、的於		
2/13~2/21 第三週 2/22~2/28	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法 算式的規律、練習園地	4	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察 加法算式的規律。	n-I-2 理的本暢學的係定認的 理的本暢學的係定認的 加義減算數算號 加算 加義減算數算號 加算	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符1-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號加加意含、、、等加式基以主目100及計 式加加無義「「「「應法。本操。標之之及計 式加和和與添併拿比用和 加作以。數數	觀印實課紙。不可以表現,不可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 關係。

				算加等讀做理後R-加響交入動式號號、檢解續1-的其換其。中、。聽驗。階2順和律他的減以、學適段兩序:。教數號說寫生用。數不加可學數號說寫生用。數不加可學		
第四週 3/1~3/7	二、長度2-1 比一比、2-2 量長度	4 1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長度 及其常用 強做實測、 始 與計算。	N-1-5 S作初直間個。 、、含)1-同操。、、含)1-同操。、、含)是-1-活步接接别是-1活步接接别度-1動認比比單度-5動認比比單度)為較 較 )為較 較 ::	觀口實課紙經評評問語	【環外體然平性【戶室校識(為 類參與覺的與 教善戶學環或 數學與覺的與 教善戶學環或 有與自知美完 育用外,境人
第五週 3/8~3/14	二、長度 2-3 長度的加減、練習園 地	4 1. 能以個別單位做長度的合成分解。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	N-1-5 (同 S-1-1) (同 K-1-1) 長月 S-1-1 長度) 長度 (別 上海 (別 上海 () 上 () 上 () 上 () 上 () 上 () 上 () 上 () 上	觀知實課等評量量量	<b>【環境教與自獨於</b> 實 是1 習 學 學 驗 環 等 與 自 知 的 與 的 與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

- 63 1 領 3 子 日	10个生(明正月1里						
					(同N-1-5) 同N-1-5) 為 主 談、直接 超別 超別 位) 位)		室外、戶外及校外教學,認 證生活環境 自然或人 為)。
第六週 3/15~3/21	三、20 以內的減法3-1 基本減法、3-2 比比看	4	1. 能正確計算被減數為20以內的減法。2. 熟練基本減法並觀察流法算式的規律。	n-I-2 法基本 r-I 言、式理的本暢學的係定解義減算數算號 x- i 言、式	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-符算加等讀做理後了法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-號式號號、檢解續2:的。」」」。算3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階加加意含、、、等加式基以主目100及計 其內數號說寫生用。法法義「「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。和和與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於	觀口實課紙等評評問評單量	<b>環境</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
第七週 3/22~3/28	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練 習園地、遊戲中學數學	4	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察	n-I-2 理解加法 和减法的意義, 熟練基本加減法	N-1-2 加法和 減法:加法和 減法的意義與	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際

	(一) -搶地遊戲		減法算式的規律。	並能流暢計算。	應用。含「添	課堂問答	關係。
					加型」、「併	紙筆評量	
					加型」、「拿 走型」、「比		
					較型   等應用		
					問題。加法和		
					減法算式。		
					N-1-3 基本加		
					減法:以操作		
					活動為主。以		
					熟練為目標。 指1到10之數		
					與1到10之數		
					的加法,及反		
					向的減法計		
					算。		
					R-1-1 算式與		
					符號:含加減 算式中的數、		
					加號、減號、		
					等號。以說、		
					讀、聽、寫、		
					做檢驗學生的		
					理解。適用於		
第八週	四、100 以內的數	4	1. 認識 100 以內的數詞	n-I-1 理解一千	後續階段。 N-1-1 一百以	觀察評量	【戶外教育】
3/29~4/4	4-1 數到 100、4-2 認識十	4	序列、數量與數詞。	以內數的位值結	內的數:含操	一	<b>上アバ教月</b> 戸 E1 善用教
0, 20 1, 1	位和個位		2. 認識「個位」和「十位」	構,據以做為四	作活動。用數	實作評量	室外、戶外及
			的位名,並能做 100 以	則運算之基礎。	表示多少與順	課堂問答	校外教學,認
			內數的化聚。		序。結合數	紙筆評量	識生活環境
					數、位值表		(自然或人
					徵、位值表。 位值單位		為)。
					「個」和		
					「十」。位值		
					單位換算。認		
					識 0 的位值意		
					義。		

第九週 4/5~4/11	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	4	1. 能比較 100 以內兩量 的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」 「五個一數」 活動。	n-I-1 理解一千 以內數的位為 構,據以做為 則運算之基礎。	N-內作表序數徵位「「單識義1-1的活示。、、值個十位0。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順 。值認意以操數順	觀察評量 實際	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週 4/12~4/18	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	4	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為主。 繪、複製、 貼、堆疊。	觀察評量 四實作計量 實件問答 無筆評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。
第十一週 4/19~4/25	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	4	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊,並點數個數。	S-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的 操作:以操作 活動為製製。 點、堆疊。	觀察評量 買作 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十二週4/26~5/2	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數 學、生活中找數學	4	1. 熟練 2 個一數、5 個一數、5 個一數和 20 以內的加減 2. 熟練圖形的變換。 3. 熟練圖形的變換 直接比較與個別單位,認識身體尺。	n-I-1 數據算 n-I-1 數據算 1-2 法基流 1-1 數據算 2-2 法基流 7 常實算 解位做基解意加計解單、 n-I-共做計 n-H 共做计 n- 其 與 與 和 義 減 算 長 位 估	N-內作表序數徵位「「單識義1-1的活示。、、值個十位0。一:。少合值值位和。算位百含用與數表表 位。值以操數順 值認意	觀察評量實作問答。	【育多已質多同念階宗【育閱元文 了化 認化族性。素 了

	N-1-2 加法和	學科學習相關
	減法:加法和	的文本閱讀策
	減法的意義與	略。
	應用。含「添	
	加型」、「併	
	加型」、「拿	
	走型」、「比	
	較型」等應用	
	問題。加法和	
	減法算式。	
	N-1-3 基本加	
	減法:以操作	
	活動為主。以	
	熟練為目標。	
	指1到10之數	
	與1到10之數	
	向的減法計	
	算。	
	月 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(同 S-1-1):	
	以操作活動為	
	主。初步認	
	識、直接比	
	較、間接比較	
	(含個別單	
	位)。	
	R-1-1 算式與	
	符號:含加減	
	算式中的數、	
	加號、減號、	
	等號。以說、	
	讀、聽、寫、	
	做檢驗學生的	
	理解。適用於	
	後續階段。	
	S-1-1 長度	
	(同 N-1-5):	
	以操作活動為	

- 05 = 模/数字目	11水往(叫走/口) 旦						
					主識較(位S-1-2:為複塊 一個 S-1-2:為複塊 一個 S-1-4 一個 S-1-4 是製量 一個 S-1-4 一個 S-1-4 -		
第十三週 5/3~5/9	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	4	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣, 並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	N-1-4 解題:1 元、50元、100 元。以操作活 動為主義 錢。	觀察評量實作評量課堂問答無筆評量	【戶外教育】 戶EI、戶EI、戶學 戶上, 戶上, 戶上, 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 戶 內 一 一 一 一 一 一 一 一
第十四週 5/10~5/16	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二)— 翻翻樂	4	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	N-1-4 解題:1 元、50元、100 元。以操作 動、換主 錢、 錢。	觀察評量實作評量課學問答課筆	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動與 澄清金價值。
第十五週 5/17~5/23	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識 月曆	4	1. 認識 香看 道 者 道 者 道 者 道 者 道 為 。 、 、 所 題 為 入 程 月 題 為 入 程 月 題 者 , 。 入 日 月 題 者 , 的 入 日 五 日 的 人 日 五 日 的 人 日 五 日 的 人 日 五 日 的 人 日 人 日 人 日 人 日 日 日 日 人 日 日 日 日 日 日	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-間作簡「日天天天午午午上刻6 語動日月;、、;、、、。讀日:為期幾「「「「「「順間別別,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	觀頭作門等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員 成 與情感。

	部外生(明正)口 里					-	
					點」與「半點」。		
第十六週5/24~5/30	七、幾月幾日星期幾7-3月曆的應用、練習園地	4	1. 認調 香看知 香看知 大 香 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-間作簡「日天天天午午午上刻點點1-用活單幾」」」」」」」」,報」」日:為期幾「「「「「「簡「「日:為期幾「「「「「「晚單整半常以主報」明今昨上中下晚單整半時操。讀	觀頭作門等課筆量量等	【家庭教育】 家庭表 是 表 員 成 與 情 感 。
第十七週 5/31~6/6	八、兩位數的加減法8-1兩位數的加法	4	1. 解決 100 以內的加法問題。	n-I-2 理的本場學的係定 理的本場學的係定 正-I-言、式 如義減算數算號 如義減算數算號	N-減減應加加走較問減N-減活熟指與的向算R-1-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-1-法法用型型型型題法1-法動練11加的。1-1-法法第「「「應法。本操。標之之及計 式知和與添併拿比用和 加作以。數數反 與	觀口實課紙等單量管	【育】 E1 文 E2 文 E1 文 建化。 解特 立認 单 自 自 同

符號:含加減 算式中的數、 加號、減號、 等號。以說、	
讀、聽、寫、 做檢驗學生的 理解。適用於 後續階段。	
第十八週 6/7-6/13 8-2 兩位數的減法 4 1.解決 100 以內的減法 內-I-2 理解加法 和減法的意義,激發基本加減法的意義,激發基本加減法的意義。 [ ] 實作學問題, [ ] 等應用型 ] 等應和型 ] 等應和 [ ] 到 [ ] 的加速 [ ] 到 [ ] 的加速 [ ] 到 [ ] 之數 的加法 [ ] 及反的的滅法計算。 [ ] 第二十二 [ ] 第	家庭教育 家庭教育 等行 等 行 發 用 動 與 動 與 。
第十九週 八、兩位數的加減法 4 1. 解決 100 以內的加減 n-I-2 理解加法 N-1-2 加法和 觀察評量	【閱讀素養教
6/14~6/20   8-3 加一加,減一減、練   法應用問題。   和減法的意義,   減法:加法和   口頭評量	育】

	習園地			熟練店-I-1 中關 本制習單符。 本計習運符。	減應加加走較問減 N. 減活熟指與的向算 R. 符算加等讀做理後法用型型型型題法1-法動練 1 1 加的。1-號式號號、檢解續的。」」」。算 3:為為到到法減 1:中、。聽驗。階意含、、、等加式基以主目 100,法 算含的減以、學適段義「「「「應法。本操。標之之及計 式加數號說寫生用。與添併拿比用和 加作以。數數反 與減、、、、的於	實作問答。無筆語	閱E11 能情運得問題 (任一中文識) (本解) 本解
第二十週 6/21~6/27	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	4	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	d-I-1 認識分類 的模式,能主 類集資料 類,並做簡 里現與說明。	D-1-:為、、活、好察,資的1-:為、、活、好察,資的簡操。類現品明分類道可類單作能、日,已類的同有方分活蒐記常報處。模一不分活蒐記常報處。模一不	觀察評量實作問答課等	【環物價動命【能庭實的教覺的關物 教於園能。 育工美價的 新 教於園能。 於園鄉 教於園能。

- リー・ (月)以子 自	引課程(調整)計畫					_	
					式。		
第二十一週6/28~6/30	九、分類整理、學習加油、(二) 第一個 (二) 第一個 (二) 第一個 (三) 第一面 (三	4	1. 並 100 以內 並 100 以內 並 報 100 以內 並 整理成統的的 以內 並 數 多 2. 法 3. 熟 少 完 簡 認 表 多 4. 簡 認 表 多 4. 1 的 的 5. 1 的 6. 1 的 6	n-和熟並n-和估解識用d-的蒐類呈2法基流3法於。刻位1式資並與理的本暢應的日-與。認,料做說理的本暢應的日-與。認,料做說解意加計用計常I-時 識能、簡明加義減算加算應9間 分主分單。法,法。法或用認常 類動 的	№減減應加加走較問減№元元元動錢錢№間作簡「日天天天午午上刻點點▷類動集1一法法用型型型題法1-、、。為、。1-用活單幾」」」」」到 」」1-:為、2:的。」」」。算4550以主換 6語動日月;、、;、、、。讀與。1以主分加加意含、、、等加式解元元操。錢 日:為期幾「「「「「簡「「簡操。類法法義「「「應法。題1、作數、 常以主報 明今昨上中下晚單整半 單作能、和和與添併拿比用和 :0106	觀口實課紙察頭作堂筆	【環物價動命【育閱學的略 境學的關物 素 熟習閱 育知美懷的 養 悉相讀 多生與 生 教 與關策

	錄、呈現日常	
	生活物品,報	
	讀、說明已處	
	理好之分類。	
	觀察分類的模	
	式,知道同一	
	組資料可有不	
	同的分類方	
	式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。