

臺南市公立柳營區太康國民小學114學年度第一學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	World, fun world. 英語精靈遊世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2.透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
總結性 表現任務	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
字彙教學(6) (天氣、季節、國家字彙) 能聽辨、辨識、說出及 寫出天氣、季節和國家 的單字。 ➡ 句型教學 (常用句型)(6) 能運用所學句型詢問 他人及回答各國的天 氣。 ➡ 歌曲教學(3) 能以正確的發音及適 切的速度吟唱天氣之 歌 ➡ 英語小導遊(6) 能使用PPT介紹全世界某 些國家的四季天氣概況， 並上台發表。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6週	6	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1.天氣字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 天氣、季節	作業評量	自選教材補充

			懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】	2. 季節字彙。 3. 國家字彙。	識、說出及寫出天氣、季節和國家的單字。	及國家主題單字介紹。	能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	學習單
--	--	--	---	---------------------------------	----------------------------	-------------------	---	-----

			國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
7-12週	6	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的	1. 主要句型： A: How' s the weather in <u>(season)</u> in <u>(country)</u>? B: It' s <u>(sunny)</u>.	1. 能用 A: How' s the weather in <u>(season)</u> in <u>(country)</u>? B: It' s <u>(sunny)</u>. 詢問他人及回答各國的天氣。	1. 主題句型介紹。 2. 各國天氣預報。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
13-15週	3	三、天氣之歌	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. How' s the weather? 天氣之歌。	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 How' s the weather?天氣之歌。	1. How' s the weather? 天氣之歌介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			◎2-III-6 能使用簡易的日常生 活用語。 ◎2-III-7 能作 簡易的回答和描 述。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 句子。 ◎4-III-1 能抄 寫課堂中所學的 字詞。 ◎4-III-2 能抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-III-6 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。 ◎6-III-1 具有 好奇心，主動向 教師或同學提出 問題。 ◎6-III-2 樂於 參與課堂中各類 練習活動，不畏 犯錯。 ◎【國際教育】 國 E6 具備學習 不同文化的意願 與能力。			能投入課堂的 活動。 觀察評量 能參與討論， 並運用於實際 生活情境中。	
--	--	--	--	--	--	---	--

			◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-21週	6	四、我是英語小導遊 1. 結合過去所學句型，擬定講稿。 2. 實作：擔任英語導遊，使用PPT介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納全世界某些國家的四季天氣概況。	1. 能使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況，並上台發表。	1. 製作英語小導遊 PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表：每位孩子擔任英語導遊，使用PPT介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	自選教材補充學習單

			◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)。 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 (自然) ah-III-1 利用科學知識解日常生活觀察到的現象(自)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			po- III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學114學年度第二學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	I can plan. 英語精靈 good planner	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2.透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	使用 PPT 介紹自己安排的課表，並說明原因。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
字彙教學 (5) (星期、科目字彙) 能聽辨、辨識、說出及 寫出星期和科目的單字。 句型教學 (常用句型)(5) 能運用所學句型詢問 他人及回答星期名稱 和喜愛的科目 歌曲教學(5) 能以正確的發音及適 切的速度吟唱星期歌、 科目之歌 英語精靈good planner(6) 能使用PPT介紹自己安排 的課表及原因，並上台發 表。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1. 星期字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 星期和科目	作業評量	自選教材補充

		懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教	2. 科目字彙。	識、說出及寫出星期和科目的單字。	主題單字介紹。	能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主题單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	學習單
--	--	---	----------	------------------	---------	---	-----

			育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
6-10週	5	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能	1. 主要句型： A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u> . A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like ____.	1. 能用 A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u> . A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like ____. 詢問他人及回答星期名稱和喜愛的科目。	1. 主題句型介紹。 2. 功課表圖表閱讀。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材補充學習單

			抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
11-15週	5	三、歌曲教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說	1. What day is today?星期歌 2. Do you like____?科目之歌	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 What day is today?星期歌及 Do you like____?科目之歌。	1. What day is today?星期歌及 Do you like____?科目之歌介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元	自選教材補充學習單

		出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備				的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	
--	--	---	--	--	--	--	--

			學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-21週	6	四、英語精靈 good planner	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己喜愛的科目及原因。	1. 能使用 PPT 介紹自己安排的課表及原因，並上台發表。	1. 製作英語精靈 good planner PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表： 每位孩子使用 PPT 介紹自	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 ◎(藝術) p-III-4議題融入複合媒材創作(藝術) ◎(綜合) Bc-III-3運用各種資源解決問題的規劃 ◎【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般				已安排的課表及原因，並上台發表。	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。