

臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	字母精靈逛超市 What color is it?	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養並學習學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	英語繪本小書製作-主題是(我)至少 4 頁。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
你的名字 (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答自己的名字 顏色教學 (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答物品的顏色 這是什麼? (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答物品的名稱 你喜歡什麼? (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答喜歡的食物名稱 食物大拼盤 (5) 能運用所學字彙及句型表達想購買的食物名稱					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、你的名字	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ (綜合) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能聽辨 Aa-Ff 的讀音和發音。 2. 能認識自己和同學的名字。	1. 能聽辨 Aa-Ff 的讀音和發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 2. 能用 What's your name? My name is _____. / I'm _____. 詢問他人及回答自己的名字。	1. Aa-Ff 字母韻文。 2. 英文名牌製作。	1. 能辨別 Aa-Ff 字母的發音以及相關字彙。 2. 能寫出自己的英文名字。	自選教材補充學習單
第 5-8 週	4	二、顏色教學	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽	1. 能聽辨 Gg-Kk 的讀音和發音。 2. 能認識顏	1. 能聽辨 Gg-Kk 的讀音和發音，並能運用字母拼讀	1. Gg-Kk 字母韻文。 2. Color wheel 介紹。	1. 能辨別 Gg-Kk 字母的發音以及相關字彙。	自選教材補充學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎(藝術) 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 ◎(綜合) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	色的單字與句型。	法讀出發音例字及韻文。 2. 能用 What color is it? It's _____. 詢問他人及回答物品的顏色。		2. 能說出物品的顏色。	
--	--	--	---	-----------------	---	--	---------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-12 週	4	三、這是什麼?	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎(綜合)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 能聽辨 Ll-Pp 的讀音和發音。 2. 能認識物品的單字與句型。	1. 能聽辨 Ll-Pp 的讀音和發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 2. 能用 What' s this / that? It' s a (an) _____. 詢問他人及回答物品的名稱。	1. Ll-Pp 字母韻文。 2. 文具物品介紹。	1. 能辨別 Ll-Pp 字母的發音以及相關字彙。 2. 能說出文具物品的名稱。	自選教材補充學習單
第 13-16 週	4	四、你喜歡什麼?	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學	1. 能聽辨 Qq-Uu 的讀音和發音。 2. 能認識食物的單字與句型。	1. 能聽辨 Qq-Uu 的讀音和發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 2. 能用 Do you like	1. Qq-Uu 字母韻文。 2. 歌曲教唱。	1. 能辨別 Qq-Uu 字母的發音以及相關字彙。 2. 能說出喜歡的食物名稱。	自選教材補充學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎(綜合)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		____? I like ____. 詢問他人及回答喜歡的食物名稱。			
第 17-21 週	5	五、食物大拼盤	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎(綜合)2a-	1. 能聽辨 Vv-Zz 的讀音和發音。 2. 能應用食物的單字與句型。	1. 能聽辨 Vv-Zz 的讀音和發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 2. 能用 I want ____. 表達想購買的食物名稱。	1. Vv-Zz 字母韻文。 2. 超市購物趣。 3. 速食大拼盤。	1. 能辨別 Vv-Zz 字母的發音以及相關字彙。 2. 能在課堂活動中，應用句型，表達想購買的食物名稱。	自選教材補充學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			II-1 覺察自己 的人際溝通方 式，展現合宜 的互動與溝通 態度和技巧。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	字母精靈長大趣 What time is it?	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養並學習學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	英語繪本小書製作-主題是(家庭)至少 4 頁。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
數字教學 (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答整點時間 ➡ 你餓了嗎? (4) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答情緒感受 ➡ 認識家庭成員 (5) 能運用所學字彙及句型詢問他人及回答家庭成員的關係 ➡ 快樂母親節 (4) 能了解母親節的習俗並運用所學字彙及句型表達感謝 ➡ Family Tree (4) 能畫出自己的Family Tree					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	數字教學	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂 ◎(數學)n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。練習活動。	1. 能認識數字單字 one~twelve。 2. 能聽懂及說出整點時間。	1. 能聽辨、聽懂、說出數字單字 one~twelve。 2. 能用 What time is it? It' s _____. 詢問並回答整點時間。	1. 數字單字 one~twelve 介紹。 2. 繪本故事 Ten in bed。 3. 歌曲教唱。	1. 能在課堂活動中，應用句型，表達整點時間。 2. 能跟唱歌曲 Ten in bed。	自選教材補充學習單
第 5-8 週	4	二、你餓了嗎?	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽	1. 能認識情緒形容詞的單字。 2. 能聽懂及說	1. 能聽辨、聽懂、說出情緒形容詞的單字。	1. 情緒形容詞單字介紹。 2. 尋找同好。	1. 能在課堂活動中，應用句型，表達自己的情	自選教材補充學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	出情緒形容詞的句型。	2. 能用 Are you ____? Yes, I am. / No, I' m not. 詢問並回答情緒感受。		緒感受。	
第 9-13 週	5	三、認識家庭成員	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂	1. 能認識家庭成員的單字。 2. 能聽懂及說出家庭成員的句型。	1. 能聽辨、聽懂、說出家庭成員的單字。 2. 能用 Who' s he / she? He' s / She' s my ____. 詢問並回答家庭成員的關係。	1. 家庭成員單字介紹。 2. 猜猜我是誰。	1. 能在課堂活動中，應用句型，介紹自己的家庭成員。	自選教材補充學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			練習活動。 ◎(社會)1b- II-1 解釋社會 事物與環境之 間的關係。					
第 14-17 週	4	四、快樂母親節	◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-10 能聽 懂簡易句型的 句子。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎6-II-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 ◎8-II-3 能了 解課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 ◎(社會)2b- II-2 感受與欣 賞不同文化的 特色。	1. 能了解母親 節的習俗。 2. 能辨識、聽 懂、說出母親 節相關的字 彙。	1. 能說出 Happy Mother's Day! 祝福媽媽 母親節快樂。 2. 能應用句子 This is for you. 於生活情 境中。 3. 能應用 Thank you. 表 達感謝。	1. 角色扮演餐廳吃飯禮節	1. 能辨識、 聽懂、說出 母親節相關 的字彙。 2. 能在用餐 禮節中適當 應用 This is for you. 及 Thank you. 句型。	自選教材補充 學習單
第 18-21 週	4	五、Family tree	◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-10 能聽	1. 能認識家庭 成員的關係。 2. 能聽懂及說 出家庭成員的	1. 能聽辨、聽 懂、說出家庭 成員的關係。 2. 能認識需要	1. 歌曲教唱。 2. 畫我家人。	1. 能跟唱歌 曲 Where is daddy?。 2. 能畫出	自選教材補充 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (藝術)1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	句型。	使用 He 或 She 的情況。		Family tree。	
--	--	--	--	-----	------------------	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。