臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 太康 smart 小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	召稱	太康 smart st	學堂 (班級組)	三年 <i>魚</i>	及 教學節事	数本点	學期共(21)節		
彈性學習訪 四類規範		資優類:□創 其他類:□藝 4.■其他類課程	活管理□社會技巧[造力□領導才能□ 術才能班及體育班	青意發展□獨立發 專門課程	展	點字□定向行動□功能性動 治活動□班級輔導□學生			
設計理念	À.3		過主題式分組討論 相關環境議題的瞭			重他人不加以歧視;並能主	動親近並關懷學材	泛與社區的環	
本教育階 總綱核心素 或校訂素	養		問題的思考能力,並 也人感受,樂於與人						
課程目標	受	從家庭與學校的角度切入,讓學生認識個人特質,並透過體驗與實踐處理日常生活問題,學習樂於與人互動,了解與同理他人,並藉由戲劇表演或多元展能活動,能夠具備身心健全發展的素質,建立團隊合作的素養。							
配合融入之域或議是	•	□國語文 □英□數學 ■社■健康與體育		,	★ 生命教育★ 安全教育	□法治教育 □科技教育	□海洋教育 □品德□資訊教育 □能源□多元文化教育□戶外教育 □國際	教育	
表現任務	务	學生以戲劇或多	元方式呈現,期末	成果發表會 。					
	Ī			課和	星架構脈絡	1		I	
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單	
第1~6週	6	性別平等教育-	【社會】	1. 能分辨男生	【社會】	1. 教師提問: 男性和女	1. 口頭評量說	學習單:參	
		男女大不同	2b-II-1 體認人	和女性差別。	Aa-Ⅱ-2 不同群	性有什麼差別?	出不同性別在	見校網	
		冷靜拒絕,勇	們對生活事物與	2. 能分辨男與	體(可包括年齡、	2. 請學生自由發表工作	現今社會角色		
		敢說不!(國輔	環境有不同的感	女工作上特質	性別、族群、階	上男性與女特質的不同	扮演情形與限		
		1)	受,並加以尊	差別並完成學	層、職業、區域或	並請完成本單元學習	制		

C6-1	彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 彈性學習課程	土口 鱼(天)心灰/						
		重。	習單。	身心特質等)應	單。	2. 學童完成閱	
		3d-II-1 探究問	3. 能透過表演	受到理解、尊重	3. 透過角色扮演一朱家	讀學習單	
		題發生的原因與	戲劇了解家事	與保護,並避免	一家人,並發表表演後	3. 能發表表演	
		影響,並尋求解	分工並不難。	偏見。	的感想。	後的感想	
		決問題的可能做		Bc-Ⅱ-2 家庭有			
		法。		不同的成員組成	0		
		【綜合】		方式;每個家庭			
		2a-II-1 覺察自		所重視的價值有			
		己的人際溝通方		其異同。			
		式,展現合宜的		【綜合】			
		互動與溝通態度		Ad-II-1 情緒的			
		和技巧。		辨識與調適。			
		3c-II-1 參與文		Cb-II-2 服務行			
		化活動,體會文		動的參與與分			
		化與生活的關		享。			
		係,並認同與肯					
		定自己的文化。					
第7-8週 2	2 班級自治會議	綜 2b-II-1	1. 讓學生瞭解	1. 團隊合作的意	1. 班會開始	1. 學生可以共	班會記錄表
		體會團隊合作的	班級自治的功	義與重要性。	2. 主席致詞	同討論班級事	
		意義,並能關懷	能與運作,實踐	2. 關懷團隊成員	(1)介紹本次會議工作人	務。	
		團隊的成員。	個人對班級、學	的行動。	員(主席、司儀、記錄)	2. 積極參加班	
		綜 2b-II-2	校等團體生活	3. 團體活動的參	(2)介紹本次會議特別重	级的自治活	
		參加團體活動,	所擁有之權利	與態度。	點	動,從中體會	
		遵守紀律、重視	和義務,以瞭解		(3)介紹本次會議所有預	與人合作的方	
		榮譽感,並展現	團體生活的規		定討論事項	法。	
		負責的態度。	律與應付的責		(4)通過本次會議議程	3. 完成班會紀	
			任和擔任自治		3. 各股工作報告	錄表。	
			幹部應如何盡		4. 討論提案		
			責。		5. 臨時動議		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C	b-1 彈性學習講	往江	量(共他類)						
					2. 藉開班會討		6. 選舉下次主席記錄司		
					論,明白班級自		儀		
					治與學校自治		7. 老師講評		
					的組織與職責,		8. 散會		
					進而認知自治				
					活動的本質,認				
					清團體中應盡				
					的義務與可享				
					的權利。				
	第 9-10 週	2	交通安全-平安	【綜合】Ca-II-	1. 了解使用交	1. 認識「馬路如	1. 行人穿越馬路該怎麼	1. 認真聆聽	1. 教育部交
			行 好心情	1生活周遭潛藏	通工具的 潛在	虎口」危險性。	做才能避免和降低危險-	2. 踴躍討論及	通安全教育
				危機的情境。	危險。	2. 路口有危險	停在安全的地方.	回答老師的提	課程模組教
				Ca-II-2 生活周	2. 辨識各類道	嗎?實驗活動-內	2. 路口有危險嗎?實驗	問	案
				遭危機情境的辨	路環境的 常見	輪差的危險	活動:車身愈長,後車	3. 知道怎麼過	2. 玩具小汽
				識方法。	危險。		輪的軸距距離愈長,內	馬路才是安全	車及紅藍色
				Ca-II-3 生活			輪差的範圍也愈大。	作法	彩印尼
				周遭潛藏危機處			3. 穿越道路有依循		
				理與演練					
				安 Ca-II-1 學習					
				並演練安全穿越					
				路口的方法。					
				安 A- I -2 指認					
				與辨識車輛周圍					
				的危險區域					
				(如:車輛前後					
				方、車輛轉彎					
				處)。					
	第 11-12	2	生命教育-一樣	【綜合】	1. 覺察人與人	1. 〈動物卡遊	1.〈動物卡遊戲〉流程:	1. 能口頭發表	台南市國教
	週		不一樣	2a-II-1 覺察自	之間有相同的	戲〉流程:哪個動	有人和自己有相同或類	自己的特質與	輔議題融入

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

已的人際溝通方	Jb-1 彈性學督課程	至計畫(共他類)		<u></u>	<u></u>	<u></u>	T	
□ 型 の			己的人際溝通方	特質,也有不	物特質像自己?	似的特質,有人則完全	期待	說明手冊/
和技巧。			式,展現合宜的	同的特質。	自己又期待像哪	和自己不一樣;思考一	2. 能發表共讀	生命教育
【综合】			互動與溝通態度	2. 透過觀察來	種動物?	下你在這 個活動的發	繪本後的感想	繪本: 藍色
Ad-II-1 情緒的 概念。 3. 計論與提問 花。明白少數不應被當作異類(怪咖),多數也 不應該被當作普通,相 異而共存。 3. 每個人都值得被愛 卷度教育—			和技巧。	認識自我,形	2. 共讀繪本:藍	現,並把它記錄下來。	3. 能參與提問	小花
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【综合】 3.看重自己和他人的是立個人專願與尊重自我和他人的應度。 1.明白家事是家不同性別者在定的人際溝通方式,展現合宜的人際溝通方式,展現合宜的。 1.明白家事是家庭中所有成員的責任。自我和印象是什麼。2.打破性別刻板。3.總結家事分工不分性。 1.能認真共讀 常文 數學 (2.打破性別刻板。3.總結家事分工不分性。方統網			【綜合】	成正向的自我	色小花	2. 共讀繪本:藍色小	和討論	
第 13-14 2 家庭教育- 朱家故事 (基) 人等區內 與與有自我和他人的應度。 3-1- I-3 認識 正的人際溝通方式,展現合宜的 1. 明白家事是家 定於演的角色的人際溝通方式,展現合宜的 1. 给本共讀:朱家故事 1. 给本共讀:朱家故事 1. 给本共讀:朱家故事 1. 给本未讀:朱家故事 1. 给本未讀:朱家故事 2. 共同討論一般對性別的到板印象是什麼。如如板印象是什麼。如到板印象是什麼。如如板明像在一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下一下			Ad-II-1 情緒的	概念。	3. 討論與提問	花。明白少數不應被當		
第 13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【综合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的 3-1- I-3 認識 不同性別者在 家庭扮演的角 責任。			辨識與調適。	3. 看重自己和		作異類(怪咖),多數也		
第 13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方 式,展現合宜的 3-1- I-3 認識 定的分演論性 2. 其同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 1. 繪本共讀:朱家故事 2. 其同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本 2. 其同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本 2. 是明討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本 2. 是明討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 2. 是明討論 2. 是明討論 2. 是明可論 3. 總結家事分工不分性			Cb-II-2 服務行	他人,建立個		不應該被當作普通,相		
第 13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 3-1- I-3 認識 不同性別者在 家庭扮演的角 己的人際溝通方式,展現合宜的 1. 明白家事是家庭扮演的角色、以辨識性 1. 繪本共讀:朱家故事 1. 繪本共讀:朱家故事 1. 繪本:朱家故事 1. 繪本:朱家故事 2. 共同討論一般對性別 繪本 家故事 2. 學習單: 校網			動的參與與分	人尊嚴與尊重		異而共存。		
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的 3-1- I -3 認識 不同性別者在 家庭扮演的角 色,以辨識性 1. 明白家事是家 庭中所有成員的 責任。 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本:朱 家故事 2. 集同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本			享。	自我和他人的		3. 每個人都值得被愛		
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【综合】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的 3-1- I -3 認識 不同性別者在 家庭扮演的角 己的人際溝通方 式,展現合宜的 1. 明白家事是家 庭中所有成員的 責任。 2. 打破性別刻板 1. 繪本共讀:朱家故事 定中所有成員的 責任。 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 2. 能積極參與 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本:朱 家故事 2. 能積極參與 計論			生 E6 從日常生	態度。				
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的 3-1-I-3 認識 不同性別者在 家庭扮演的角 色,以辨識性 1. 明白家事是家 庭中所有成員的 責任。 2. 打破性別刻板 1. 繪本共讀:朱家故事 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 繪本 家故事 2. 能積極參與 計論 2. 學習單: 校網			活中培養道德感					
及審美判 斷, 分辨事實和價值的不同。 第 13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的 是 1. 明白家事是家 1. 繪本共讀:朱家故事 1. 能認真共讀 1. 繪本:朱家故事 2. 共同討論一般對性別 繪本 家故事 2. 學習單:			以及美感,練習					
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的 3-1- I -3 認識 底中所有成員的 責任。 色,以辨識性 1. 明白家事是家 庭中所有成員的 責任。 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 1. 能認真共讀 繪本 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 3. 總結家事分工不分性 2. 能積極參與 2. 能積極參與 3. 總結家事分工不分性			做出道德判斷以					
第 13-14 2 家庭教育- 【綜合】 3-1-I-3 認識 1. 明白家事是家 1. 繪本共讀:朱家故事 1. 能認真共讀 1. 繪本:朱 大家故事 2a-II-1 覺察自 元的人際溝通方 家庭扮演的角 責任。 元的人際溝通方 元,展現合宜的 色,以辨識性 2. 打破性別刻板 3. 總結家事分工不分性 討論 校網			及審美判 斷,					
第13-14 2 家庭教育- 朱家故事 【綜合】 3-1-I-3 認識 不同性別者在 己的人際溝通方 式,展現合宜的 1. 明白家事是家 庭中所有成員的 責任。 1. 繪本共讀:朱家故事 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 1. 能認真共讀 繪本 2. 共同討論一般對性別 的刻板印象是什麼。 2. 能積極參與 2. 能積極參與 3. 總結家事分工不分性 2. 能積極參與 討論			分辨事實和價值					
週 2a-II-1 覺察自 不同性別者在 庭中所有成員的 2. 共同討論一般對性別 繪本 家故事 己的人際溝通方 家庭扮演的角 責任。 的刻板印象是什麼。 2. 能積極參與 2. 學習單: 式,展現合宜的 色,以辨識性 2. 打破性別刻板 3. 總結家事分工不分性 討論 校網			的不同。					
己的人際溝通方 家庭扮演的角 責任。 的刻板印象是什麼。 2.能積極參與 2.學習單: 式,展現合宜的 色,以辨識性 2.打破性別刻板 3.總結家事分工不分性 討論 校網	第 13-14 2	2 家庭教育-	【綜合】	3-1- I -3 認識	1. 明白家事是家	1. 繪本共讀:朱家故事	1. 能認真共讀	1. 繪本:朱
式,展現合宜的 色,以辨識性 2. 打破性別刻板 3. 總結家事分工不分性 討論 校網	週	朱家故事	2a-II-1 覺察自	不同性別者在	庭中所有成員的	2. 共同討論一般對性別	繪本	家故事
			己的人際溝通方	家庭扮演的角	責任。	的刻板印象是什麼。	2. 能積極參與	2. 學習單:
			式,展現合宜的	色,以辨識性	2. 打破性別刻板	3. 總結家事分工不分性	討論	校網
			互動與溝通態度	別刻板化現	印象。	別。	3學會家事分工	
和技巧。			和技巧	象。				
4-1- I -4 在家				4-1-I-4 在家				
庭和學校中學				庭和學校中學				
習表達自己的				習表達自己的				
意見和感受,				意見和感受,				
不受性別的限				不受性別的限				
制。	4			生1。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15-21	7	户外教育	社 2a-II-1	1. 能表達參訪	1. 實地觀察台江	1. 透過實地參訪,讓學生	1. 能說出濕地	心得與感想
週		漫遊「海上綠	表達對居住地	台江溼地公園	濕地公園。	將環境友善的概念,帶入	的定義。	手札或日記
		色隧道」、七股	方、社會事物與	及四草綠色隧	2. 搭乘竹筏,探	個人的生活中。	2. 能舉出生長	
		鹽山	環境的關懷。	道、七股鹽山的	索與觀察綠色隧	2. 了解地方產業的興	在濕地的動植	
			【戶外教育】	心得與收穫。	道濕地生態。	衰。	物各3種。	
			户 E1 善用教室		3. 漫遊七股鹽		3. 能利用日記	
			外、戶外及校外		山,了解地方產		或手札寫出感	
			教學,認識生活		業。		想與心得。	
			環境(自然或人					
			為)					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習<u>太康 smart 小公民</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	太康 smart	實施年約 (班級組)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課 程 四類規範	身障類: 資優類: 其他類: 4. ■ 其他 類	·□創造力□領導才 :□藝術才能班及體 i課程	能□情意發展□獨立發展 育班專門課程		字□定向行動□功能性動作訓練[・活動□班級輔導□學生自主學習		<u>.</u>	
設計理念			討論,使學生了解兩性能相 促進身體健康與社會和諧。	互合作完成一件:	事並了解行業不受性別的限制;	並透過本學習活	動讓學生	
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養			力,並透過體驗與實踐處理 B 於與人互動,並與團隊成員台					
課程目標	透過體驗、實踐探索公民問題,讓學生學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,並藉由發表活動的進行,讓學生具備探索問題的思考能力,因應日常生活情境及學會與團隊成員合作。							
配合融入之領域或議題	□國語文 □數學 □健康與體	■社會 □自然	·文融入參考指引 □本土語 科學 □藝術 ■綜合活動 □科技 □科技融入參考指	出生命教育■安全教育	□人權教育□環境教育□海洋教育□法治教育□附災教育□閱讀素養□多元文化■家庭教育□原住民教育■户外教育	· □能源教育 □能源教育 比教育		
表現任務	學生能夠以	公分組報告方式,分	享戶外教學的心得感想。					
			課程為	架構脈絡 二二二				
教學期 節 程 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單	
第1-4 4 週	許一個美 好的未來 蝴蝶朵朵	【綜合】 1a-II-1 展現自己 力、興趣與長處;			7,2	1. 能說出影響 工作成功的因 素。	共讀繪 本:蝴蝶 朵朵	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(図輔1) 表達自己的想法和感 ②、「行行出狀元」的價值 變 與及對各質的尊重 ②b-II-2 參加團體活 自我 數,遵守記律、重視 自我 數 漢字 應受到理 縣、區域或身心 為聯表結果。 為 3. 能不如成 數 第學 應受到理 縣、專重與保護 ②、演繹「行行出狀元」」	CO I 并压手								
2b-II-2 參加團體活 3. 正確的價值觀及肯定 特質等)應受到理 組錄表結果。 的,都可以成 功。			(國輔1)	表達自己的想法和感	2.「行行出狀元」的價值	別、族群、階層、	物聯想」,寫出聯想到的	2. 能說出每一	
動,遵守紀律、重視 樂譽感,並展現負責 的態度。。 2c-II-1 省思個人的 生活習慣與在解釋中的角色扮演,尊重人 我差異,避免對他人 產生偏見。 第 5-6 2 班級自治 會議 2 班級自治 會議 2 班級自治 會議 2 班級自治 產業2b-II-2 参加體體活動,遵守 紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 第 2b-II-2 養加體體別等的 成員。 蘇之2b-II-2 養加體體系動,遵守 紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 (2 開展 國際活動的參 (2 上海 (2 上海 (2)) (2) 分級本次會議科別 實施度。 (3) 介紹本次會議科別 數,從中體會 與維與為所的。 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下改主廣記錄可 資於 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成工作數 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 通過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議所有 (4) 近過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議議程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議話程 3. 完成班會紀 (4) 近過本次會議話程 3. 完成班會紀 (4) 近極本次會議所有 (4) 近極本次會議所有 (4) 近極本次會議話程 3. 完成班會紀 (4) 近極本次會議話程 3. 完成班會紀 (5. 臨時動議 (6. 選舉下次主席記錄可 (6. 選舉下次主席記錄可				受。	觀及對各行業的尊重	職業、區域或身心	人物「人物聯想」並請各	種工作都是好	
「				2b-II-2 參加團體活	3. 正確的價值觀及肯定	特質等) 應受到理	組發表結果。	的,都可以成	
的態度。。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人 養差異,避免對他人 產生偏見。 第 5 6 2 班級自治 會議				動,遵守紀律、重視	自我	解、尊重與保護,	2. 演繹「行行出狀元」:	功。	
2c-II-1 省思個人的 生活習慣與在解體中 的角色扮演,尊重人 我差異,避免對他人 產生傷見。 2 班級自治 會議				榮譽感,並展現負責		並避免偏見。	請學生用文字、圖畫、表	3. 能說出自己	
生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。 1. 讓學生瞭解班級自治會議				的態度。。			演或書面資料等各種方	興趣、能力、專	
第5-6 理級自治 論之				2c-II-1 省思個人的			式,表達「行行出狀元」	長。	
第5-6 2 班級自治 會議 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的 人對班級、學校等團體生活的成員。 然2b-II-2 多加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並是與負責的態度。 名, 2 和級自治 的功能與運作,實踐個 養與重要性。 2. 關懷團隊成員 (1) 介紹本文會議工作 人員主席、司儀、記錄) (2) 介紹本文會議特別 重點 (2) 介紹本文會議特別 重點 (4) 通過本文會議解 (4) 通過本文會議報 (4) 通過本文會議議程 (4) 前論提案 (5. 臨時動議 (6. 選舉下文主席記錄司 (6. 選書記錄司 (6. Z基記錄司 (6. Z基記錄]] (6. Z基記錄司 (6. Z基記錄]] (6. Z表記錄司 (6. Z表記錄]]				生活習慣與在群體中			的內涵		
第 5-6 2 班級自治會議 編2b-II-1 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活的成員。 1. 團隊合作的意義與重要性。 1. 理會開始 1. 學生可以共 班會記錄 過 人對班級、學校等團體生活的成員。 2. 關懷團隊成員的行動。 (1)介紹本次會議工作 人員(主席、司儀、記錄) 2. 積極參加班級的自治活動的參與整度。 水油團體活動,遵守紀律、重視榮譽感、並展現負責的態度。 投律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 (2)介紹本次會議所有預定討論事項(人)合作的方預定討論事項(人)適過本次會議議程 3. 各股工作報告 北級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評				的角色扮演,尊重人			3. 請學生說說二十年後		
第 5-6 週 2 班級自治 會議 解 2b-II-1				我差異,避免對他人			的自己是什麼樣子?為		
題 會議 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 人對班級、學校等團體 人對班級、學校等團體 生活所擁有之權利和義 務,以瞭解團體生活的 教,以瞭解團體生活的 鬼律與應付的責任和擔 任自治幹部應如何盡 責。 2. 藉關班會討論,明白 班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可享的權利。 2. 在 (1) 介紹本次會議工作 (1) 介紹本次會議工作 (1) 介紹本次會議特別 (2) 介紹本次會議特別 重點 (3) 介紹本次會議所有 預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 前論提案 (5. 臨時動議 (6. 選舉下次主席記錄司 (6. 選舉下表書記錄司 (6. 選舉下次主席記錄司 (6. 選舉行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選舉行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 是學				產生偏見。			什麼選擇這項工作?		
題 會議 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 人對班級、學校等團體 人對班級、學校等團體 生活所擁有之權利和義 務,以瞭解團體生活的 教,以瞭解團體生活的 鬼律與應付的責任和擔 任自治幹部應如何盡 責。 2. 藉關班會討論,明白 班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可享的權利。 2. 在 (1) 介紹本次會議工作 (1) 介紹本次會議工作 (1) 介紹本次會議特別 (2) 介紹本次會議特別 重點 (3) 介紹本次會議所有 預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 通過本次會議議程 (4) 前論提案 (5. 臨時動議 (6. 選舉下次主席記錄司 (6. 選舉下表書記錄司 (6. 選舉下次主席記錄司 (6. 選舉行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選舉行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 選譽行為書記錄司 (6. 是學									
養,並能關懷團隊的成員。 人對班級、學校等團體生活的成員。 (注所所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的學加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。 是籍開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。	第 5-6	2	班級自治	綜 2b-II-1	1. 讓學生瞭解班級自治	1. 團隊合作的意	1. 班會開始	1. 學生可以共	班會記錄
成員。 綜 2b-II-2 務,以瞭解團體生活的 參加團體活動,遵守 紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 2. 積極參加班	週		會議	體會團隊合作的意	的功能與運作,實踐個	義與重要性。	2. 主席致詞	同討論班級事	表
綜 2b-II-2				義,並能關懷團隊的	人對班級、學校等團體	2. 關懷團隊成員	(1)介紹本次會議工作	務。	
参加團體活動,遵守 紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 2. 藉開班會討論,明白 班級自治與學校自治的 組織與職責,進而認知 自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 享的權利。 如應度。 重點 (3)介紹本次會議所有 預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 完成班會紀 錄表。 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評				成員。	生活所擁有之權利和義	的行動。	人員(主席、司儀、記錄)	2. 積極參加班	
紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。 2. 藉開班會討論,明白 班級自治與學校自治的 組織與職責,進而認知 自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 享的權利。 (3)介紹本次會議所有 預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 完成班會紀 錄表。 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評				綜 2b-II-2	務,以瞭解團體生活的	3. 團體活動的參	(2)介紹本次會議特別	级的自治活	
並展現負責的態度。 2. 藉開班會討論,明白 班級自治與學校自治的 組織與職責,進而認知 自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 享的權利。 (4)通過本次會議議程 3. 完成班會紀 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評				參加團體活動,遵守	規律與應付的責任和擔	與態度。	重點	動,從中體會	
2. 藉開班會討論,明白 班級自治與學校自治的 組織與職責,進而認知 自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 亨的權利。 (4)通過本次會議議程 3. 完成班會紀 錄表。 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評				紀律、重視榮譽感,	任自治幹部應如何盡		(3)介紹本次會議所有	與人合作的方	
班級自治與學校自治的 組織與職責,進而認知 自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 享的權利。 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評				並展現負責的態度。	責。		預定討論事項	法。	
組織與職責,進而認知 4. 討論提案 自治活動的本質,認清 5. 臨時動議 團體中應盡的義務與可享的權利。 6. 選舉下次主席記錄司 人 7. 老師講評					2. 藉開班會討論,明白		(4)通過本次會議議程	3. 完成班會紀	
自治活動的本質,認清 團體中應盡的義務與可 享的權利。 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評					班級自治與學校自治的		3. 各股工作報告	錄表。	
團體中應盡的義務與可 享的權利。 6. 選舉下次主席記錄司 儀 7. 老師講評					組織與職責,進而認知		4. 討論提案		
享的權利。					自治活動的本質,認清		5. 臨時動議		
7. 老師講評					團體中應盡的義務與可		6. 選舉下次主席記錄司		
					享的權利。		儀		
8. 散會							7. 老師講評		
							8. 散會		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學管	計 統任	計畫(共忚翔)	T	1				
第 7-8	2	家庭教育	【綜合】	1. 能觀察並清楚敘述與	1. 察覺個人的生	1 教師請小朋友準備衣	1. 能積極參與	學習單:
週		-生活高	2a-II-1 覺察自己的	家人和親戚互動的情	活行為。	物、書籍、書包、需綁	討論家人互動	參見校網
		手	人際溝通方式,展現	形。	2. 養成良好的生	鞋带的鞋子、穿雨衣	的情形。	
			合宜的互動與溝通態	2. 學會自己整理抽屜	活習慣。	等物品,並請孩子示	2. 能完成生活	
			度和技巧	書包和房間的習慣。	3. 表現合宜的生	範平常如何收拾擺	高手學習單。	
				3. 讓孩子練習倒垃圾	活禮儀。	放。		
				綁垃圾袋和垃圾分類.		2 教師示範教學。		
						3. 孩子實際練習操作		
第 9-10	2	生命教育	【綜合】	1. 分享生活中廢棄物再	1. 認識生活中廢	1. 廢棄物再利用:觀	1. 認真參與及	台南市國
週		-不只是	2a-II-1 覺察自己的	利用的實例。	棄物可以再利用。	賞影片-循環再利用/廢	表達自己的生	教輔議題
		垃圾	人際溝通方式,展現	2. 聆聽廢棄物進行創作	2. 聆聽及思考廢	物利用	活經驗	融入說明
			合宜的互動與溝通態	的藝術家及其作品介	棄物進行創作的	觀賞影片-【植物纖	2. 能將自己帶	手冊/生
			度和技巧。	紹。	實例。	維】關廟一朵花 鳳梨	來的廢棄物,	命教育
			Cb-II-2 服務行動的	3. 使用廢棄物創造出美	3. 垃圾變藝術。	葉也能做 衣服?	創造出美化環	寶特瓶
			參與與分享。	化環境的創作。		2. 小組討論發表	境的創作。	牛奶瓶
			生 E6 從日常生活中			3. 廢棄物再創作:對		牙膏盒
			培養道德感以及美			於那些我們認為是垃圾		
			感,練習做出道德判			的東西,或 許可以在		
			斷以及審美判 斷,			丟棄之前思考看看它的		
			分辨事實和價值的不			特性,給予他發揮特質		
			同。 生 E7 發展設			的第二生命。		
			身處地、感同身受的					
			同理心及主動去愛的					
			能力,察覺自己從他					
			者接受的各種幫助,					
			培養感恩之心。					
第 11-	2	安全教育	【綜合】Ca-II-1 生	1. 安全乘車我遵守	1. 我能遵守安全	1. 小組討論:搭乘公車	1. 能認真聆聽	1. 教育
12 週		-搭車小	活周遭潛藏危機的情	2. 認識公車和遊覽車逃	乘車	和遊覽車的經驗及特性	及參與討論	部交通安
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<u>a = 14 17 4 t</u>		四里(天)也规/			1	_		
		高手	境。	生設備的不同	2. 認識搭乘公車	2. 認識綠 黄 紅 三種	2. 完成「全家	全教育課
			Ca-II-2 生活周遭危		安全守則	顏色不同的停車區域所	乘車便利貼」	程模組教
			機情境的辨識方法。		3. 安全逃脫我知	代表意思	學習單	案
			Ca-II-3 生活周遭潛		道:認識逃生設施	3. 認識搭乘公車安全		2. 「全家
			藏危機處理與演練			守則		乘車便利
			安 Ca-II-1 學習並演			4. 認識不同車種的逃		貼」學習
			練安全穿越路口的方			生設施		單:校網
			法。					
			Cb- I -1 知道私人交					
			通工具的特性與安全					
			搭乘方法					
第 13-	2	班級自治	綜 2b-II-1	1. 讓學生瞭解班級自治	1. 團隊合作的意	1. 班會開始	1. 學生可以共	班會記錄
14 週		會議	體會團隊合作的意	的功能與運作,實踐個	義與重要性。	2. 主席致詞	同討論班級事	表
			義,並能關懷團隊的	人對班級、學校等團體	2. 關懷團隊成員	(1)介紹本次會議工作	務。	
			成員。	生活所擁有之權利和義	的行動。	人員(主席、司儀、記錄)	2. 積極參加班	
			綜 2b-II-2	務,以瞭解團體生活的	3. 團體活動的參	(2)介紹本次會議特別	级的自治活	
ı			参加團體活動,遵守	規律與應付的責任和擔	與態度。	重點	動,從中體會	
			紀律、重視榮譽感,	任自治幹部應如何盡		(3)介紹本次會議所有	與人合作的方	
			並展現負責的態度。	責。		預定討論事項	法。	
				2. 藉開班會討論,明白		(4)通過本次會議議程	3. 完成班會紀	
				班級自治與學校自治的		3. 各股工作報告	錄表。	
				組織與職責,進而認知		4. 討論提案		
				自治活動的本質,認清		5. 臨時動議		
				團體中應盡的義務與可		6. 選舉下次主席記錄司		
				享的權利。		儀		
						7. 老師講評		
						8. 散會		
第 15-	2	兒童權利	社 2c-Ⅱ-2	教師運用網路資源,跟	1. 能了解「兒童	1. 教師提問		校網:教
		1	1		1	l .	i .	1

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

16 週		公約-悠	澄清及珍視自己的角	學童分享世界各地,不	權利公約」的制	2. 播放及統整影片		學活動設
		遊學習桃	色與權利,並具備責	同國度孩童的學習狀	_	3. 引導學童珍視自己擁		計
		花源	任感。	況,讓學童認知,可以坐		为的于日准		
			綜 1b-II-1 選擇合宜	在教室學習,其實是一	利公約」四大權利	4. 學習單		
			的學習方法,落實學	件幸福而難能可貴的	中的「學習權」。			
			習行動。	事。				
第 17-	5	成果發表	綜 1a-II-1	1. 展現自己在學校所	學習成果的展現。	1. 能積極參與成果發表	1. 積極參與	無
21 週		會	展現自己能力、興趣	學,及呈現所學之成果。		會的各項活動。	2. 團隊合作	
			與長處,並表達自己	2. 與同學團隊互助合		2. 與同學團隊合作, 完		
			的想法和感受。	作。		成表演節目。		
			健 2c-II-2 表現增進					
			團隊合作、友善的互					
			動行為。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。