臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第一學期四年級英語 Here We Go 3 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

至的下口工	四州 岩 匹 从 承 因 八 小 于 1	14 十	午及另一字别 <u>四</u> 平級 <u>央</u>	THE HE UU	0子日际任(明	正月 鱼(/ □竹钗班/
教材版本	翰林版		年級 四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21	.)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素着	英-E-R 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常瀟誦。						
			課程架材	 毒脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 9/1~9/6	World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 能認識各國文化特 2. 能依提示說出國家 3. 能依提示說出國家 3. 能康辨、說出及辨識 26 個字母。 4. 能正學單字念句 4. 能所學單字念句 5. 能聽辨及運用字句。 5. 能聽辨及運用字母拼 -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼 例字。	【英語領域】 1-II-1 26個 1-II-7 所 26個 1-II-7 所 2-II-1 個 26 II-4 的 2-II-4 的 2-II-1 的 3-II-1 的 26 解 3-II-1 解 3-II-2 解 3-II-2 解 3-II-2 解 3-II-2	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 為Aa-II-2 為Ac-II-3 內容書簡語第所 Ac-II-3 內子書簡語第所 Ac-II-3 內子書簡語第所	觀察評量 能參與實際生活 中 新學學 新學學 新 1. 能學 1. 能聽 2. 能聽 2. 能聽 2. 能聽 3. 說 4. 說 5. 數 5. 數 5. 數 6. 數 6. 數 6. 數 7. 數 6. 數 7. 數 8. 數 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	【國際教育】 國 E5 發展學 習不同文化 的意願。

		6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	課詞4-自6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學堂。II-OII教示II各動II教的II-教。II、效II用言習中 2的1-1師。2種。3師問4師 12模果2情訊。所 能姓能的 積堂 樂同。真的 用化 妥的幫的 寫。注與 參習 回所 完作 預學 善非助字 寫 注與 參習 回所 完作 預學 善非助字		口語評量 1. 主語語 2. 簡話 紙 1. 讀 2. 簡話 紙 2. 簡	
第二週 9/7~9/13	Starter Starter	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業,並以 Yes, he is. / No, he's not. 回答说出本课句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-所組成的字詞,如:big, Ben, box, pig, pen, pat,並能聽讀本課字母拼讀賴文。	I-II-2 能語、 能音、的 等。 是一II-4 能調聽的 是一II-4 能調聽的 是一II-7 所 是一II-7 所 課題的 是一II-2 能音說的 是一II-2 語音說的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的 是一II-3 能學的	【英Ⅱ-B· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	觀察評量 能參與實際生活情 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	【 國際教育 】 國 際教育 】 國與 世界 可 明 國 明 明 明 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

有祭子會的不同。 6. 能應學 辨識是知 課堂中所習得的數字單 字 16-20。 BII-1 第二學 習階段所學字 語為內型。 C-II-1 國內 確的語明的子- 3-II-2 能辨錄 課堂中所學的內 3-II-3 能看懂 課堂中所學的內 4-II-3 能數學 學學 4-II-3 能數學 學學 4-II-4 能與暴 抄寫課到 4-II-2 能數 抄寫課到 4-II-3 能動學 數學中所學的內 4-II-3 能動學 數學中所學的內 4-II-3 能動學 數學中所學的內 4-II-3 能動學 的字詞。 4-II-4 能與暴 抄寫字詞。 4-II-2 能動養 的句子。 6. 能與所學的問榜與對 語。 紙筆評量 1. 能說成樣本的 讀寫練習。 2. 能完成樣本的 讀寫練習。 2. 能完成樣本的 讀寫練習。 2. 能完成樣本的 讀寫練習。 5-II-3 能以正 確的發展朗讀言 內學的句子。 6. 在聽讀 時,能與德書客 文字。 5-II-3 能以正 確的發展則讀言 有型的的主與文字 5-II-3 能以正 確的發展則奇子。 5-II-3 能以正 可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	
--	--

				活6-答提-成業7-習習7-運語學8-課國俗。3 II教的II教。II、效II用言習II堂外。			
第三週 9/14~9/20	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂`辨識並說出課堂中所習得的單字eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語:Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	【I-課詞1-簡子2-課詞2-確的句3-課詞3-課子類1-II学。II-例。II-句一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【AC-II-2 的 AC-II-2 附 是	觀察學實論生,活動能與了境能脈參解學量論生,活動能生解。理縣後期的學量之時,活動,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學,不過數學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【國國他化【教多己質多已同國E1與國特多育E1的。E2文意教了界的。文 了化 建化識育解其文 化 解特 立認。

				5-時中文5-確的句6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼8-課國俗11,相字II的速型II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II堂外。2-能對。3發度的1-師。2種。3師問4師 1-複果2情訊。1-外式3中主在辦應 能音朗句能的 積課 樂司認認交 善習。能境息 能基。能所要聽書書 以適簡。專明 極練 於同。真待 用強 妥的幫 了的 了紹慶讀書書 以適簡。注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 解的習		口語評量 1. 走語 2. 簡話 纸 1. 讀 2. 聽 2. 簡話 纸 1. 讀 2. 聽 2. 聽 2. 聽 4. 讀 3. 讀 4. 讀 4. 讀 4. 讀 4. 讀 4. 讀 4. 讀	
第四週 9/21~9/27	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	任 英語領域】1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組	【 英語領域 】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境	【 國際教育 】 國 E1 了解我 國與世界其 他國家的文

			_
		合。	ı
		1-II-4 能聽辨	ı
		句子的語調。	ı
		1-II-7 能聽懂	ı
		課堂中所學的字	ı
		詞。	ı
		2-II-2 能念出	ı
		英語的語音。	ı
		2-II-3 能說出	ı
		課堂中所學的字	ı
		詞。	ı
		2-11-4 能使用	ı
		簡易的教室用	ı
		語。	ı
		2-11-5 能使用	ı
		簡易的日常生活	ı
		用語。	ı
		2-II-6 能以正	1
		確的發音及適切	ı
		的語調說出簡易	ı
		句型的句子。	ı
		3-11-2 能辨識	ı
		課堂中所學的字	ı
		詞。	1
		3-11-3 能看懂	1
		課堂中所學的句	1
		子。	1
		4-II-3 能臨摹	1
		抄寫課堂中所學	1
		的字詞。	1
		4-II-4 能臨摹	1
		抄寫課堂中所學	1
		的句子。	1
		5-II-2 在聽讀	ì
		時,能辨識書本	ì
		中相對應的書寫	ì
		文字。	ì
		5-II-3 能以正	ì
		確的發音及適切	ì
	i.		_

Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。

中。

活動評量

- 1. 能辨識主題句 型與生活用語,並 且了解語意及使用 情境。
- 2. 能理解故事情境與脈絡。
- 3. 能參與活動。
- 4. 能歸納整理閱讀內容。

口語評量

- 1. 能聽辨並唸讀 主題句型與生活用 語。
- 2. 能用英文進行 簡單的問候與對 話。

紙筆評量

- 1. 能完成課本的讀寫練習。
- 2. 能完成習作的 聽力與讀寫練習。

化特質。 【多元文化 教育】

				的速度的司 5-II-4 能 5-II-4 能 5-II-4 能 5-II-1 能 5-II-			
				6-II-2 積極參習 類動。 6-II-3 樂原 6-II-3 樂原 6-II-4 樂原 6-II-4 認 6-II-4 認 6-II-4 就 6-II-4 就 6-II-6 成 業 6-II-6 成 業			
				7-II-1 善			
				國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
第五週 9/28~10/4	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人,並以 It's	【英語領域】 1-II-2 聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

sunny. It's hot. 做	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	活動評量	
適當的回答。	課堂中所學的字	則(含看字讀	1. 能辨識主題句	
3. 能聽懂並應用本課	詞。	音、聽音拼字)。		
的日常用語 I have an		Ac-II-1 簡易	型與生活用語,並	
idea. / Let's have fun! •	英語的語音。 2-II-3 能說出	的教室用語。 Ac-II-2 簡易	且了解語意及使用	
run: s	課堂中所學的字	的生活用語。	情境。	
	詞。	Ac-II-3 第二	2. 能參與活動。	
	2-11-4 能使用	學習階段所學	21 713 9 7112 977	
	簡易的教室用	字詞。		
	語。	B-II-1 第二學	口語評量	
	2-II-5 能使用	習階段所學字	1. 能聽辨並唸讀	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	主題句型與生活用	
	用語。 2-II-6 能以正	活溝通。 C-II-1 國內	語。	
	確的發音及適切	(外)招呼方		
	的語調說出簡易	式。	2. 能用英文進行	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	簡單的問候與對	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	話。	
	課堂中所學的字			
	詞。		从发证旦	
	3-II-3 能看懂 課堂中所學的句		紙筆評量	
	子。		1. 能完成課本的	
			讀寫練習。	
	抄寫課堂中所學		2. 能完成習作的	
	的字詞。		聽力與讀寫練習。	
	4-II-4 能臨摹		恥刀兴 頭 而 体 白 °	
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			

				所規詞 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 9-所歸學則。II 教示II 各動II 教的II 教。II、效 II 用言習 II 內方 II 學類中, 1 節 一 2 種。 3 師問 4 節 一 複果 2 情訊。 1 外式 1 字。 4 對			
第六週 10/5~10/11	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t-所組成的字詞,如:dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀說。	歸類。 【英語領域】 1-II-2 聽知 語子子本 語子子本 的一II-4 能聽 句-II-4 能聽 句-II-7 所 記一年 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【英語領域】 Ab-II-1子音內 音、母音內 Ab-II-3片面 及句 Ab-II-4 的 可 等 有 的 其 的 有 的 所 讀 讀 等 的 所 讀 言 。	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1.能參與活動。	【科技教育】 科E1 了解平 日常見科技 產品的用方 產與運作方式。

		2-II-2 能念出
		英語的語音。
		2-11-3 能說出
		課堂中所學的字
		詞。
		2-II-4 能使用
		簡易的教室用
		語。
		2-II-5 能使用
		2-11-3 能使用 簡易的日常生活
		用語。
		2-II-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		3-II-2 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		3-II-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹
		抄寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹
		抄寫課堂中所學
		的句子。
		5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-II-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-II-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。

Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 上活 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。

2. 能吟唱並朗讀韻文內容。

口語評量

- 1. 能聽辨並唸讀 主題句型與生活用 語。
- 2. 能用英文進行 簡單的問候與對 話。
- 3. 能用不同的語 調或情感呈現對話 內容。
- 4. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。

紙筆評量

- 1. 能完成課本的讀寫練習。
- 2. 能完成習作的 聽力與讀寫練習。

			6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸11教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類能的 積單 樂同。4			
第七週 10/12~10/18	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1. 能知道查詢天氣的 方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒 「問句不同調」的內容。	【英語領 1-II-2 語領 語明 語明 語明 語明 語明 語明 記 1-II-4 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-8 記 1-II-8 2	【英語領域子 Ab-II-1 音合Ab-II-3 合Ab-II-3 的是 Ab-II-3 的是 Ab-II-4 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能參與活動。 口語評量 1. 能用英文進行	【科技教育】 科 El 了解廷 日常見科技 產品的用途 與運作方式。

	課堂。 2-II-4 能使用簡易的 2-II-5 能使用簡易的。 2-II-6 能傳用簡易的。 2-II-6 能力 2-II-5 能傳生
--	--

			6-II-2			
第八週 10/19~10/25	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	 能理解故事內容。 能正確運用所學字 詞。 	【英語 1-II-2 語及合 1-II-2 。 1-II-2 。 1-II-2 。 1-II-2 。 1-II-2 。 1-II-2 。 2-II-4 。 第一位	【Ab-II-3 每Ab-II-3 每Ab-II-3 6 11-3 6 11-3 6 11-3 6 11-3 7 11-3 8 11-3 11-3 11-3 11-3 11-3 11-3 11	觀察評量 能參與實際生 新維生 新維生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【環境教育】 環境教育】 環上分類 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性 電性

		簡易的教室用	
		語。	
		2-11-5 能使用	ı
		簡易的日常生活	
		用語。	ı
		2-II-6 能以正	
		確的發音及適切	ì
		的語調說出簡易	ì
		句型的句子。	1
		3-II-2 能辨識	
		課堂中所學的字	ı
		詞。	ı
		· 3-II-3 能看懂	ı
		課堂中所學的句	ı
		子。	ı
		4-II-3 能臨摹	ı
		抄寫課堂中所學	ı
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹	ı
		抄寫課堂中所學	ı
		的句子。	ı
		5-II-2 在聽讀	ı
		時,能辨識書本	ı
		中相對應的書寫	ı
		文字。	ì
		5-II-3 能以正	ı
		確的發音及適切	ì
		的速度朗讀簡易	ı
		句型的句子。	ı
		5-II-4 能運用	ı
		所學的字母拼讀	ì
		規則讀出英文字	ı
		詞。	ı
		6-II-1 能專注	i
		於教師的說明與	i
		演示。	i
		6-II-2 積極參	ì
		與各種課堂練習	i
		活動。	

【自然領域】

INb-II-7 動植 物體內部構 態和與繁環 時為應環境有 關。

- 3. 能參與活動。
- 4. 能歸納整理閱讀內容。

口語評量

- 1. 能聽辨並唸讀 主題句型與生活用 語。
- 2. 能用英文進行 簡單的問候與對 話。

紙筆評量

- 1. 能完成課本的讀寫練習。
- 2. 能完成習作的 聽力與讀寫練習。

				6-答提-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸 【tc分别到1-3 新月-4 新月-4 新月-4 , 一複果-2 情訊。-1 外式-1 字。 然-1 对			
第九週 10/26~11/1	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺,並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課	察現 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	【英語領域】 Ab-II-1 会。 Ab-II-3 的Ab-II-3的是不是, 是一百年, 是一年, 是一百年, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能辨識主題句 型與生活用語及使用 情境。	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命,關質 動,關係生 動。

的日常用語 Watch	課堂中所學的字	的生活用語。	2. 能參與活動。
out! 及 Are you OK?。		Ac-II-3 第二	4. 肥多兴冶期。
out. Mrc you on:	2-II-4 能使用	學習階段所學	
	簡易的教室用	字詞。	口語評量
	語。	B-II-1 第二學	1. 能聽辨並唸讀
	2-11-5 能使用	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	主題句型與生活用
	用語。	活溝通。	語。
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	2. 能用英文進行
	確的發音及適切	(外)招呼方	
	的語調說出簡易	式。	簡單的問候與對
	句型的句子。 S II S 在 ####	D-II-1 所學字	話。
	3-II-2 能辨識 理崇中的與如言	詞的簡易歸類。	3. 能用不同的語
	課堂中所學的字 詞。	【自然領域】	調或情感呈現對話
	3-II-3 能看懂	INb-II-7 動植	
	課堂中所學的句	物體的外部形	內容。
	子。	態和內部構	
	4-II-3 能臨摹	造,與其生長、	紙筆評量
	抄寫課堂中所學	行為、繁衍後代	1. 能完成課本的
	的字詞。	和適應環境有	
	4-11-4 能臨摹	嗣。	讀寫練習。
	抄寫課堂中所學		2. 能完成習作的
	的句子。		聽力與讀寫練習。
	5-II-2 在聽讀 時,此 始 妻 本		
	時,能辨識書本 中相對應的書寫		少
	下相到應的音為 文字。		定期評量
	5-II-3 能以正		1. 能透過紙筆測
	確的發音及適切		驗及口說測驗,完
	的速度朗讀簡易		成聽說讀寫練習。
	句型的句子。		水地 型 明 河 叶 日
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		

				6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸 【11名動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類 自17全種。3師問4師 一複果2情訊。1外式1字。 然1種樂 樂同。真待 用強 妥中以 能本 能做 域性極線 於學 真的 用化 妥的幫 了的 夠簡 】等 智 回所 完作 預學 善非助 解招 將易 四所			
				tc-II-1 能簡單 分辨或分類所觀 察到的自然科學 現象。			
第十週 11/2~11/8	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 、Review 1、 Exam 1	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c-所組成的 字 詞, 如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀說。	【英語領域】 1-II-2 聽 語子子子 語子子本 合上II-4 能調 記 句子 1-II-7 能調 記 1-II-7 所學 1-II-7 所學 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【英語領域】 Ab-II-1 音 合。 Ab-II-3 片重 Ab-II-3 片重 所讀 的字子 的(表 的, Ab-II-4 所讀 等 的(表 的, 表 的, 是 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能辨識主題句	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美 與價值,關懷 動、 命。

4. 能聽懂、辨識並說出 2-II-2 能念出 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常 用語。 5. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習 得的單字與句型。 6. 能將 Starter-Unit 語。 2所習得的單字進行分 類。 7. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習 得的單字、句型與日常 用語。 8. 能運用字母拼讀法 讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字 詞。 9. 能說出自己的感 受, 並找出因應的方 式。(彈性教學) 10. 能理解英語理解英 語縮寫的規則。

英語的語音。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 白型的白子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨墓 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-11-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 白型的白子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀

規則讀出英文字

詞。

Ac-II-1 簡易 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。

【自然領域】

INb-II-7 動植 物體的外部形 態和內部構 造,與其生長、 行為、繁衍後代 和適應環境有 關。

型與生活用語,並 且了解語意及使用 情境。

- 2. 能理解故事情 境與脈絡。
- 3. 能參與活動。
- 4. 能聽、說、讀、 學目標字母及熟悉 目標單字。
- 5. 能吟唱並朗讀 韻文內容。

口語評量

- 1. 能聽辨並唸讀 主題句型與生活用 語。
- 2. 能用英文進行 簡單的問候與對 話。

紙筆評量

- 1. 能完成課本的 讀寫練習。
- 2. 能完成習作的 聽力與讀寫練習。

	提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善	
第十一週 11/9~11/15 Unit 3 What Are These? 1 1. 能理解故事內2 2. 能正確運用所名詞。	成業-II-1複響 7-II-1複響 7-II-1 複果-2 境息 能中以 了的 第	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。

<u>-</u>			
	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	1. 能理解故事情
	課堂中所學的字	則(含看字讀	境與脈絡。
	詞。	音、聽音拼字)。	
	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易 的教室用語。	2. 能參與活動。
	英語的語音。 2-II-3 能說出	的教至用語。 Ac-II-2 簡易	
	課堂中所學的字	的生活用語。	口語評量
	詞。	Ac-II-3 第二	1. 能聽辨並唸讀
	2-II-4 能使用	學習階段所學	主題句型與生活用
	簡易的教室用	字詞。	
	語。	B-II-1 第二學	語。
	2-11-5 能使用	習階段所學字	2. 能用英文進行
	簡易的日常生活 用語。	詞及句型的生 活溝通。	簡單的問候與對
	月日日 2-II-6 能以正	石海迪。 C-II-1 國內	話。
	確的發音及適切	(外)招呼方	4 <u>0</u>
	的語調說出簡易	式。	
	句型的句子。	D-II-1 所學字	紙筆評量
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	1. 能完成課本的
	課堂中所學的字		讀寫練習。
	詞。		
	3-II-3 能看懂 課堂中所學的句		2. 能完成習作的
	子。		聽力與讀寫練習。
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。 5-II-2 在聽讀		
	5-11-2 在聽讀 時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		

				所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸之學則。IT教示II各動II教的II教。IT、效II用言習II內方II學類2的讀 IT的 是種。3師問4師 T複果2情訊。1外式1字。2年 能說 積堂 樂同。認待 善强。能境息 能基。能制拼文 專明 極練 於同。真符 用強 妥的幫 了的 夠簡拼文 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 了的 夠簡潔 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 了的 將簡潔字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易讀字			
第十二週 11/16~11/22	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 1-II-2 聽 語子音 及其 合。 1-II-4 能聽 台 1-II-4 能聽 句 1-II-7 能聽 計 記 中 所 學 的 課 等 的 記 明 的 記 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【英語領域】 Ab-II-1 子 音。 Ab-II-3 片 是 Ab-II-3 片 五 分 子 的 所 前 等 的 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能理解故事情 境與脈絡。	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

2-11-2 概念書。 2-11-3 能发 图 明		0 II 0 4- A d	A。II 1 然日	2 11 4 4 12 24
2 · II 3 能說出 課堂中所學的字 11 · 4 能使用 5 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易	2. 能參與活動。
響堂中所學的字 3月。				
到。				口还延县
2-II-4 能使用 簡易的教室用 器。 2-II-5 能使用 簡易的目				
簡易的教室用				1. 能聽辨並唸讀
語。 2-II-5 能使用 育生活 智能與所學字 語及所型的生				主題句型與生活用
2-11-5 能使用簡易的日常生活				
簡易的日常生活 用語。 2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出商易引型的子。 3-11-2 能辨識 課堂中所學的字 3-11-3 能看管課堂中所學的字 3-11-3 能看管課堂中所學的字。 4-11-4 能應本物等調。 4-11-4 能應本學的字子。 5-11-2 在聽讀時中所學的引達的。 5-11-3 能以正確的發音與簡子。 5-11-4 能運用所學的請達。 5-11-4 能運用所學的請更。				
用語。 2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡為可型的的子。 3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看懂課堂中所學的方字。 4-11-3 能監摹抄寫課堂中所學的字課堂中所學的字課堂中所學的字課堂中所學的字課學的字課。 4-11-4 能監夢抄寫課堂中所學的分字。 5-11-2 在影讀時,能對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的透達度明讀子。 5-11-4 能運用所學的字母對讀				2. 能用英文進行
確的發音及過切的分子。 3-11-2 能辨識 認當的分子。 3-11-3 能看懂 課堂中所學的內子。 3-11-3 能看懂 課堂中所學的內子。 4-11-3 能臨摹 抄寫課堂 中所學的的分子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的子子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的音文字。 5-11-3 能以正確的發度朗讀簡易的更分學的分子。 5-11-4 能理用所學的分子。 5-11-4 能理用所學的分子。 5-11-4 能理用所學的子母拼讀規則讀出				簡單的問候與對
確的發音及適切的語言。		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	話。
可型的句子。 3-II-2 維辨識 課堂中所學的字 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 4-II-3 能應摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音閱讀的易 句型的句子。 5-II-3 能以正 確的發度閱讀的 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨應的書寫文字。 5-II-3 能以適切的發發調節 句型的句子。 5-II-4 能單 所學的字母的 完養 過間 另一型的 是發 適問 另一型的 是發 適問 另一型的 是要 的 是要				
课堂中所學的字 词 1.				紙筆評量
詞。 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的句子。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能理 規則讀出			詞的簡易歸類。	1. 能完成課本的
3-11-3 能看懂课堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-11-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				讀寫練習。
课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字		*		
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辦應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適問 的速度的分子。 5-II-4 能運用 所學的字,				
4-II-3 能臨摹 抄字詞。 4-II-4 能臨摹 抄言詞。 4-II-4 能臨摹 抄為司子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適簡易 句型的句子。 5-II-4 能母折讀 規則讀出失文字				聽力與讀寫練習。
抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫子。 5-II-2 在聽讀時時,對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音與適切的速度的讀音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字		1 7		
的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫子。 5-II-2 在聽讀 時,相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正確的發音改適切的速度的責管 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的之學拼讀 規則讀出英文字				
抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
的速度朗讀簡易				
句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
所學的字母拼讀 規則讀出英文字				
詞。				
		詞。		

				6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類能的 積堂 樂同。師 - 複果-2情訊。-1外式-1字。能說 極練 樂同。認待 善習。能境息 能本 能做專明 極練 於同。真待 用強 妥的幫 了的 夠簡注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易			
第十三週 11/23~11/29	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hotdogs、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Doyou like apples? 的句型詢問他人,並以They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like	【英語領域】 1-II-2 語領 類 語 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 Ab-II-1 音合Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 的一日子 名的是一日子 名的是一日子 名的是一日子 名的是一日子 名的是一日, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能辨識主題句 型與生活用語及使用 情境。	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

hononog 此语当从中	细少山化组以宁	幼山江田 坛。	0 15 4 45 20 6
bananas. 做適當的回	課堂中所學的字	的生活用語。	2. 能參與活動。
答。	詞。	Ac-II-3 第二	
3. 能聽懂並應用本課	2-II-4 能使用	學習階段所學	口坛城里
的日常用語 Here you	簡易的教室用	字詞。	口語評量
are. 及 How about	語。	B-II-1 第二學	1. 能聽辨並唸讀
you? °	2-11-5 能使用	習階段所學字	主題句型與生活用
	簡易的日常生活 用語。	詞及句型的生 活溝通。	語。
	7	C-II-1 國內	
	確的發音及適切	(外)招呼方	2. 能用英文進行
	的語調說出簡易	式。	簡單的問候與對
	句型的句子。	D-II-1 所學字	話。
	3-11-2 能辨識	詞的簡易歸類。	
	課堂中所學的字		3. 能用不同的語
	詞。	【自然領域】	調或情感呈現對話
	3-II-3 能看懂	INb-II-4 生物	內容。
	課堂中所學的句	體的構造與功	
	子。	能是互相配合), ht >= =
	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	的。	紙筆評量
	抄為缺望中所字 的字詞。		1. 能完成課本的
	4-II-4 能臨摹		讀寫練習。
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		2. 能完成習作的
	5-11-2 在聽讀		聽力與讀寫練習。
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。 6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	/ /		

				6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 9-所歸 【 ai 自心探急 11 名動 II 教的 II 教。 II、数 II 用言習 II 內方 II 學類 自 I 然,尋如 看 2 課 樂 可			
			1. 能朗讀和吟唱本課	會有新發現。 【英語領域】	【英語領域】	觀察評量	
第十四週 11/30~12/6	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f-所組成的字詞,如:van、vat、vet、fan、fat、fun,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-II-2 聽辨英音 記子音、 記子音、 記其基本的組 合。 1-II-4 能聽。 1-II-7 能聽的 1-II-7 能聽的 1-II-7 能聽的	Ab-II-I 子 音、母 合。 Ab-II-3 片語 及句子的 Ab-II-4 所讀 的字母 制(含看字韻	能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1.能參與活動。	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

3. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼字)。	2. 能聽辨及運用	
讀韻文。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
	英語的語音。	的教室用語。	字母拼讀法讀出目	
	2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	標字母組合的單	
	課堂中所學的字	的生活用語。	字。	
	詞。	Ac-II-3 第二	•	
	2-II-4 能使用	學習階段所學		
	簡易的教室用	字詞。	口語評量	
	語。	B-II-1 第二學	1. 能用英文進行	
	2-II-5 能使用	習階段所學字		
	簡易的日常生活	詞及句型的生	簡單的問候與對	
	用語。	活溝通。	話。	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	2. 能吟唱並朗讀	
	確的發音及適切	(外)招呼方		
	的語調說出簡易	式。 D-II-1 所學字	韻文內容。	
	句型的句子。 3-II-2 能辨識	D-11-1 所学子 詞的簡易歸類。		
	課堂中所學的字	的的间勿跡類°	紙筆評量	
	試至下川字的子 詞。	【自然領域】		
	3-II-3 能看懂	INb-II-4 生物	1. 能完成課本的	
	課堂中所學的句	體的構造與功	讀寫練習。	
	子。	能是互相配合	2. 能完成習作的	
	4-II-3 能臨摹	的。		
	抄寫課堂中所學		聽力與讀寫練習。	
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			

				詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類能的 積堂 樂同。題認交 善習。能境息 能基。能飼專明 極練 於同。真待 用強 妥中以 能本 能做專明 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易			
第十五週 12/7~12/13	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能認識水果的生長 位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代 名詞(this / that / these / those)的使用	國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【 國際教育 】 國 於 國 於 國

時機。	可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是	及b的则音 kc的 kc的 kc 學字子習詞舌子 (式)-詞 【N 體能的句子子 ()	活動能 語能單。能域容 筆能練完調動 建對 語話 2. 調內 紙 1. 讀 2. 聽到 章 量 英假 不呈 章 成 寫 成 寫 章 成 寫 歲 寫 歲 寫 數 。 行對 語話 的 的 的 的 的 。	
	抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。			

			4 型ルトラ			
			句型的句子。			
			5-II-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			 業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			所字子的版 间 勿 · 。 歸類 。			
						
			-			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
第十六週	食物與飲料	1 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	觀察評量	【國際教育】
71. 1. 7. 3	N M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1. 70-271 52 1 1 70-			アンハ・フェ	

12/14~12/20 Unit 4 Do You Want Some	2. 能正確運用所學字	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	能參與討論,並運	國 E4 了解國
Pizza?	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	語的子音、母音	音、母音及其組		際文化的多
		及其基本的組	合。	用於實際生活情境	樣性。
		合。	Ab-II-3 片語	中。	
		1-II-4 能聽辨	及句子的重音。		
		句子的語調。	Ab-II-4 所學	10 C. 10 F	
		1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	活動評量	
		課堂中所學的字	則(含看字讀	1. 能理解故事情	
		詞。	音、聽音拼字)。	境與脈絡。	
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		英語的語音。	的教室用語。	2. 能參與活動。	
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	3. 能歸納整理閱	
		課堂中所學的字	的生活用語。	讀內容。	
		詞。 2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二 學習階段所學		
		12-11-4 能使用 簡易的教室用	字首階段所字字詞。		
		簡勿的叙至用	B-II-1 第二學	口語評量	
		2-11-5 能使用	習階段所學字	1. 能用英文進行	
		簡易的日常生活	詞及句型的生	簡單的問候與對	
		用語。	活溝通。		
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	話。	
		確的發音及適切	(外)招呼方	2. 能用不同的語	
		的語調說出簡易	式。	調或情感呈現對話	
		句型的句子。	D-II-1 所學字		
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	內容。	
		課堂中所學的字			
		詞。		紙筆評量	
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句		1. 能完成課本的	
		子。		讀寫練習。	
		4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學		2. 能完成習作的	
		抄馬蘇里下川字 的字詞。		聽力與讀寫練習。	
		的子詞。 4-II-4 能臨摹		恥刀 兴	
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			

25 工 领域子目际	-				T		
				文字。			
				5-II-3 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與 演示。			
				_例 小。 6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作 業。			
				^{未。} 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解 國內外基本的招			
				· 四八八至本的招 呼方式。			
				9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
tete 1 · · · · · ·	 食物與飲料		1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	觀察評量	【國際教育】
第十七週	Unit 4 Do You Want Some	1	本課單字 juice、	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	能參與討論,並運	國 E4 了解國
12/21~12/27	Pizza?		milk · tea · water · cake · ice cream ·	語的子音、母音 及其基本的組	音、母音及其組 合。	用於實際生活情境	際文化的多 樣性。
			cake The Cream,	八	' ப ் ў	/4 /4 月 / 1 工 / 1 / 1 / 1	水1土 °

pizza rice • Ab-II-3 片語 合。 中。 2. 能以 Do you want 1-II-4 能聽辨 及句子的重音。 some pizza? 來詢問他 句子的語調。 Ab-II-4 所學 人想吃的食物,並以 活動評量 1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規 Yes, I / we do. / No. 課堂中所學的字 則(含看字讀 1. 能辨識主題句 I / we don't. I / We 音、聽音拼字)。 詞。 型與生活用語,並 want some milk. 做適 2-II-2 能念出 Ac-II-1 簡易 當的回答。 的教室用語。 英語的語音。 且了解語意及使用 3. 能聽懂並應用本課 2-II-3 能說出 Ac-II-2 簡易 情境。 的日常用語 Which 課堂中所學的字 的生活用語。 2. 能參與活動。 one? This / That one. 詞。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 及 Me, too.。 2-II-4 能使用 簡易的教室用 字詞。 口語評量 B-II-1 第二學 語。 2-II-5 能使用 習階段所學字 1. 能聽辨並唸讀 簡易的日常生活 詞及句型的生 主題句型與生活用 用語。 活溝通。 語。 C-II-1 國內 2-II-6 能以正 確的發音及適切 (外)招呼方 2. 能用英文進行 式。 的語調說出簡易 簡單的問候與對 **句型的句子。** D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。 3-II-2 能辨識 話。 課堂中所學的字 3. 能用不同的語 詞。 調或情感呈現對話 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 內容。 子。 4-II-3 能臨摹 紙筆評量 抄寫課堂中所學 的字詞。 1. 能完成課本的 4-II-4 能臨摹 讀寫練習。 抄寫課堂中所學 的句子。 2. 能完成習作的 5-II-2 在聽讀 聽力與讀寫練習。 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適切

				的句5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸速型II學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類度的4的讀 1-師。2種。3師問4師 1-複果2情訊。1-外式1-字。朗句能字出 能的 積架 樂同。題認交 善習。能見 能基。能詞讀子運好文 專明 極練 於同。真待 用強 妥的幫 了的 夠簡簡。用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易易			
第十八週 12/28~1/3	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s-所組成的字詞,如:zip, Zack, zit, sip, sack,		【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。 Ab-II-4 所學	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

sock,並能聽讀本課字	1-II-7 能聽懂	的字母拼讀規	活動評量	
母拼讀韻文。	課堂中所學的字	則(含看字讀	1. 能參與活動。	
3. 能聽讀本課字母拼	詞。	音、聽音拼字)。		
讀韻文。	2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易 的教室用語。	2. 能聽辨及運用	
	英語的語音。 2-II-3 能說出	N 教 至 用 語 。 Ac-II-2 簡 易	字母拼讀法讀出目	
	課堂中所學的字	的生活用語。	標字母組合的單	
	詞。	Ac-II-3 第二	字。	
	2-11-4 能使用	學習階段所學	·	
	簡易的教室用	字詞。	一年本 星	
	語。 9 II 5 处法用	B-II-1 第二學	口語評量	
	2-II-5 能使用 簡易的日常生活	習階段所學字 詞及句型的生	1. 能用英文進行	
	用語。	活溝通。	簡單的問候與對	
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內	話。	
	確的發音及適切 的語調說出簡易	(外)招呼方 式。	2. 能吟唱歌曲並	
	的 品酮酰山	D-II-1 所學字	聽懂歌曲內容。	
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	3. 能吟唱並朗讀	
	課堂中所學的字		韻文內容。	
	詞。 3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句		从格工	
	子。		紙筆評量	
	4-II-3 能臨摹		1. 能完成課本的	
	抄寫課堂中所學		讀寫練習。	
	的字詞。		2. 能完成習作的	
	4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學		聽力與讀寫練習。	
	抄為球里下所字 的句子。		さいく ア、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
	的			
	5-11-4 能運用			

				所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸學則。I1教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類的讀 11師。2種。3師問4師 11複果2情訊。1外式1-字。字出 能的 積খ 樂司。認待 善習。能中以 能本 能做母英 專明 極練 於厚。真的 用化 妥的幫 了的 夠簡拼文 專明 餐練 於學 真的 預化 妾的幫 的簡請字 注與 參習 回所 定作 預學 善非助 解招 將易讀字			
第十九週 1/4~1/10	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能認識世界各地的 冰品。(彈性教學) 2. 能理解理解 some 的使用規則。	■ 【英語領域】 1-II-2 聽 納 母	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、合 Ab-II-3 片 及句子的 Ab-II-4 所 讀 的字含看 則 (聽音拼字)。	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能參與活動。	【 國際教育 】 國 E4 了解國 際文化的多 樣性。

P					
		2-II-2 能念出	Ac-II-1 簡易		
		英語的語音。	的教室用語。		
		2-II-3 能說出	Ac-II-2 簡易	口語評量	
		課堂中所學的字	的生活用語。	1. 能用英文進行	
		詞。	Ac-II-3 第二		
				簡單的問候與對	
		2-II-4 能使用	學習階段所學	話。	
		簡易的教室用	字詞。	40	
		語。	B-II-1 第二學		
		2-II-5 能使用	習階段所學字	紙筆評量	
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。	1. 能完成課本的	
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	讀寫練習。	
		確的發音及適切	(外)招呼方		
		的語調說出簡易	式。	2. 能完成習作的	
		句型的句子。	D-II-1 所學字	聽力與讀寫練習。	
		3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。	20074 71 24 WALE D	
		課堂中所學的字	- 1 日 1 日 1 列 平山 文文		
		詞。			
		3-11-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-II-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-II-4 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
<u> </u>	<u> </u>				

				6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸1I教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類能的 積堂 樂同。語符 善習。能境息 能本 能做專明 極練 於同。寫待 用強 妥的幫 了的 夠簡專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 了的 夠簡注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易			
第二十週 1/11~1/17	複習二、總複習 Review 2、Final Review、 Exam 2	1	1. 能聽懂、辦習得語並說單字、 6 型與立摹寫 Units 1-4 所習得語 Units 1-4 所習得到 Units 1-4 所 图 字與能將 Units 1-4 類	【英語領域】 1-II-2 語領 類 語 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 Ab-II-1音合為II-3的人工工程, Ab-II-3的人工工程, Ab-II-4所讀字字。 Ab-II-4所讀字字, Ac-II-1的教育。 Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工工程, Ac-II-2的人工程, Ac	定期評量 1. 能透過紙筆測 競及口說測驗 認意說意意說意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意意	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

CJ-1 (积) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			T	
	字。	課堂中所學的字	的生活用語。	活動評量
	7. 能以適切的語調朗 讀 Happy Class Party	詞。 2-II-4 能使用	Ac-II-3 第二 學習階段所學	1. 能辨識主題句
	的內容。	簡易的教室用	字詞。	型與生活用語,並
		語。	B-II-1 第二學	且了解語意及使用
		2-11-5 能使用	習階段所學字	情境。
		簡易的日常生活 用語。	詞及句型的生 活溝通。	2. 能理解故事情
		2-II-6 能以正	C-II-1 國內	
		確的發音及適切	(外)招呼方	境與脈絡。
		的語調說出簡易	式。	3. 能參與活動。
		句型的句子。 3-II-2 能辨識	D-II-1 所學字	4. 能歸納整理閱
		3-11-2 庇辦識 課堂中所學的字	詞的簡易歸類。	讀內容。
		詞。		5. 能聽、說、讀、
		3-11-3 能看懂		學目標字母及熟悉
		課堂中所學的句子。		目標單字。
		4-11-3 能臨摹		6. 能聽辨及運用
		抄寫課堂中所學		字母拼讀法讀出目
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學		標字母組合的單
		的句子。		字。
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		口語評量
		中相對應的書寫文字。		1. 能聽辨並唸讀
		入于。 5-II-3 能以正		主題句型與生活用
		確的發音及適切		語。
		的速度朗讀簡易		2. 能用英文進行
		句型的句子。 5-II-4 能運用		簡單的問候與對
		5-11-4 能運用 所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		話。
		詞。		3. 能用不同的語
		6-II-1 能專注		調或情感呈現對話
		於教師的說明與 演示。		內容。
		(スペ		

			6-與活6-答提6成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸-11-2種。3 師問-4師 1-複果-2情訊。1-外式-1字。積堂 樂同。真符 用化 妥的幫 了的 夠簡參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易		紙筆評量 1. 能完成課本的 讀寫練習。 2. 能完成習作的 聽力與讀寫練習。	
第二十一週 1/18~1/20	文化 Culture、讀者劇場 休業式	1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型 依照提示,以想法 自身的認識不同 自身的認識不同 是 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【英語領 語 領 題 記 音 子 子 基 1-II-2 音 本 能 部 的 1-II-2 的 1-II-2 的 1-II-2 的 1-II-2 的 1-II-2 的 1-II-3 的 2-II-3 的 2-II-4 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-5 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-6 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-7 的 1-II-8 0 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-II-8 1-1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8 1-1-8	【英語·II-1 母子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能參與活動。 口語評量 1. 能評量 1. 能問與對 話。	【教多己質多文樣性【多文樣性國習多育 E的。E6性。國医化性。医6 間與 際 間與 發文化 好的差 教了的差 發文化 解特 解多異 育解多異 展化

	簡易的教室用	字詞。	2. 能用不同的語	的意願。
	語。	B-II-1 第二學		4 /3://17
	2-11-5 能使用	習階段所學字	調或情感呈現對話	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	內容。	
	用語。	活溝通。		
	2-II-6 能以正	C-II-1 國內		
	確的發音及適切	(外)招呼方		
	的語調說出簡易	式。		
	句型的句子。	D-II-1 所學字		
	3-II-2 能辨識	詞的簡易歸類。		
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-11-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	句型的句子。			
	5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			
	與各種課堂練習			
	活動。			

6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-II-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第二學期四年級英語 Here We Go 4 學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班)

王内小石	一一切 B E K A B K 1 5	1117	一个人,一个别四个级	S B Here we do	一丁丁日际在(5)	正川里(■日本の	- 小山村教施
教材版本	翰林版		施年級 四年級 四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(2	1)節
課程目標	7. 能聽辨、說出及辨 8. 能聽辨及運用字母 組及例字。 9. 能認識中外主要節	用對出。生識拼 慶新話所 活 26 法 俗 的 話框, 及	遊當的回應。 日單字及句子。 子。 日字母及字母例字。 讀出以短母音與長母音			-o-, -o_e, -u-, -ı	1_e 所組成的音
該學習階4	段 英-E-B1 具備入門的]	聴、說、	「及良好的學習習慣,嘗言 讀、寫英語文能力。在5 ·習俗及風土民情。				
			課程	架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14 調整至 1/21、22、 23 上課	Starter	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所等。 3. 能聽辨及運用字母拼 讀法嘗試讀出以 - a-, -a_e 所組成的字母, 如: cap, Sam, cape, same, bake, cake, 龍聽, 立語 如: cap, Sam, cape, same, bake, cake, 能聽, cake, 能聽, 之間, 21-30。 5. 能理解字尾 自 的關係。	英語的基 音合。1-II-4 的基 1-II-7 的語 1-II-7 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【Aa-II-1 類Aa-II-2 為Aa-II-2 為Aa-II-4 大辨II-母含聽一日 文字書所讀字拼簡語簡語 Ac-II-1 用名 Ac-II-2 外 Ac-II-2 是 系 Ac-II-3 是 系 Ac-II-3 是 系 Ac-II-3 是 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 。 系 。 系 。 系 。	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能理解故事情 境與脈絡 2. 能參與活動。 2. 能聽辨及運用	【品德教育】 品 EJU8 關懷 行善。

	詞。	Ac-II-3 第二	字母拼讀法讀出目	
	2-II-4 能使用	學習階段所學	標字母組合的單	
	簡易的教室用	字詞。		
	語。	B-II-1 第二學	字。	
	2-II-5 能使用	習階段所學字		
	簡易的日常生活 用語。	詞及句型的生 活溝通。	口語評量	
	n = 0 2-II-6 能以正	伯 傅 迪。	1. 能用英文進行	
	確的發音及適切		·	
	的語調說出簡易		簡單的問候與對	
	句型的句子。		話。	
	3-II-2 能辨識		2. 能吟唱並朗讀	
	課堂中所學的字			
	詞。		韻文內容。	
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句		紙筆評量	
	子。		1. 能完成課本的	
	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學			
	抄為缺望中所字 的字詞。		讀寫練習。	
	4-11-4 能臨墓		2. 能完成習作的	
	抄寫課堂中所學		聽力與讀寫練習。	
	的句子。		15.17.7.7.1	
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	5-II-3 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易 句型的句子。			
	可型的可丁。 5-II-4 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注			
	於教師的說明與			
	演示。			
	6-II-2 積極參			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			T.		,
冶 - 12			與活 6- 答提- 成業 習習 運語學種。 3 時間-4 師 -1 複果-2 情訊。 樂同。 真的 用化 妥的幫 樂同。 真的 用化 妥的幫 回所 完作 預學 善非助習			
第二週 2/15~2/21	0					
第三週2/22~2/28	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o' clock. / It's seven thirty. / It 's twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課 的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。	簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的Ac學字B-習詞活英I-B。II-子(、IXI-室I-活I-階。1段句通鏡子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的通太子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的人類 其 語音學規讀字易。易。二學 學字生組 。	觀能用中活1.型且情2. 話節 藥學實論生 ,活動能生解。 動能生解。 動能生解。 是主語及動 。 語能到 題, 是 題, 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

			演6-II-2 6-II-2 6-II-2 6-II-数。II、效II用言習II-2 7-種。3 5-11-4 6			
第四週 3/1~3/7	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以字詞,一e_e 所组成的字包,如:pet,web,Pete,Chinese,Eve,these。 3. 能聽讀本課字母拼讀文。	國呼9-II-等。 語-2 的其一4的 -8 的	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	觀察評量 能參實際生活情境 中。 新學學 計論 計 動 計 動 能 動 等 對 動 的 等 對 動 的 的 動 的 的 一 之 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

	m at	御羽ルカン母	
	用語。	學習階段所學	
	1-II-10 能聽懂	字詞。	口語評量
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	
	子。	習階段所學字	1. 能用英文進行
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	簡單的問候與對
	英語的語音。	活溝通。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	話。
	課堂中所學的字	(外)招呼方	2. 能吟唱歌曲並
	詞。	式。	聽懂歌曲內容。
	2-11-4 能使用	D-II-1 所學字	
	簡易的教室用	詞的簡易歸類。	3. 能吟唱並朗讀
	語。		韻文內容。
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		紙筆評量
	2-II-6 能以正		1. 能完成課本的
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		讀寫練習。
	句型的句子。		2. 能完成習作的
	3-II-2 能辨識		聽力與讀寫練習。
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		

				5-所規詞6-於演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸14學則。II教示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類4的讀 1-師。2種。3師問4師 1-複果2情訊。1-外式1-字。能母英 能說 穩堂 樂同。真待 居強 妥中以 了本 夠簡運拼文 專明 極練 於學 真的 用化 妥的幫 月的 夠簡用讀字 注與 參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易			
第五週 3/8~3/14	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能認識世界著名的特色時鐘 (彈性教學)。 2. 能了解數字的歸納 邏輯。	【英語領域】 1-II-2 能聽 英語的 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音子 音 音 音 音 音 音 音	【英語領域】 Ab-II-1子音、 音、母音 合。 Ab-II-3片重的 及句子的 Ab-II-4所讀 的字子 則(含看	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能參與活動。	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

		詞。	音、聽音拼字)。		
		1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易	从始北县	
		簡易的教室用	的教室用語。	紙筆評量	
		語。	Ac-II-2 簡易	1. 能完成課本的	
		1-II-9 能聽懂	的生活用語。	讀寫練習。	
		簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
		用語。	學習階段所學	2. 能完成習作的	
		1-II-10 能聽懂	字詞。	聽力與讀寫練習。	
		簡易句型的句	B-II-1 第二學		
		子。	習階段所學字		
		2-II-2 能念出	詞及句型的生		
		英語的語音。	活溝通。		
		2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
		課堂中所學的字	(外)招呼方		
		詞。	式。		
		2-II-4 能使用	D-II-1 所學字		
		簡易的教室用	詞的簡易歸類。		
		語。			
		2-11-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-II-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-II-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的字詞。			
		4-II-4 能臨摹			
		抄寫課堂中所學			
		的句子。			
		5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
	1				

00 1 (A)-W-1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			1		
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-II-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			 句型的句子。			
			5-11-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
丛 、 v□	動作	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	觀察評量	【國際教育】
第六週	Unit 2 What Are You	1 2. 能正確運用所學字	1-11-2 能聽辨	Ab-II-1 子		國 E4 了解國
3/15~3/21	Doing?	詞。	英語的子音、母	音、母音及其組	能參與討論,並運	際文化的多樣
			7(1211)	4 44.55/1.		171126101147 171

音及其基本的組 合。 性。 用於實際生活情境 合。 Ab-II-3 片語 中。 1-II-4 能聽辨 及句子的重音。 Ab-II-4 所學 句子的語調。 1-II-7 能聽懂 的字母拼讀規 活動評量 則(含看字讀 課堂中所學的字 1. 能理解故事情 音、聽音拼字)。 詞。 Ac-II-1 簡易 1-II-8 能聽懂 境與脈絡。 的教室用語。 簡易的教室用 2. 能參與活動。 Ac-II-2 簡易 語。 1-II-9 能聽懂 的生活用語。 簡易的日常生活 Ac-II-3 第二 口語評量 用語。 學習階段所學 1. 能用英文進行 字詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 B-II-1 第二學 簡單的問候與對 子。 習階段所學字 話。 2-II-2 能念出 詞及句型的生 2. 能用不同的語 英語的語音。 活溝通。 2-II-3 能說出 C-II-1 國內 調或情感呈現對話 課堂中所學的字 (外)招呼方式。 內容。 詞。 D-II-1 所學字 2-II-4 能使用 詞的簡易歸類。 簡易的教室用 紙筆評量 語。 【自然領域】 1. 能完成課本的 2-II-5 能使用 INg-II-1 自然 簡易的日常生活 環境中有許多 讀寫練習。 用語。 資源。人類生存 2. 能完成習作的 2-II-6 能以正 與生活需依賴 聽力與讀寫練習。 確的發音及適切 自然環境中的 的語調說出簡易 各種資源,但自 然資源都是有 句型的句子。 3-II-2 能辨識 限的,需要珍惜 課堂中所學的字 使用。 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨墓 抄寫課堂中所學

-	
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-11-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將

		所學字詞做簡單字詞做簡單 【自然領域】 ah-II-1 透過生產 通遭事物的屬性。			
第七週 3/22~3/28 Unit 2 What Are You Doing?	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? in a writing. / He's / She's swimming. 做 in a writing. / She's swimming. 做 in a writing. / Time for lunch.。	課詞1-II-8 中 8 中 8 中 8 中 8 中 8 中 8 中 8 中 8 中 8 中	【Ab音合Ab及Ab的則音Ac的Ac的AC學字B-習詞活C-(D-詞 【N環資英II-母。I-句-I字(、I-教-I生-I習詞II階及溝II的 自号境源語1母。I-子I-母含聽I-室I-活I-階。1段句通1招1簡 然I中。鎮子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 完學的 內方學歸 域自許類域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 二學的 內方學類 】自多生組 語音學規讀字易。易。二學 學字生 內式學類 然 存組	觀能用中 活1.型且情2. 口1.主語2.簡話3.調內察參於。 動能與了境能 語能題。能單。能或容評與實 量 辦活語 與 聲聽型 英假 不显 主語及 動 验生 这與 问明感,活 並生 進對 的對道境 。	【國際性【品活行 國 E4 化 德 良興 教 解多 育 好德 数 解多 首

	0.77.0		
	2-II-6 能以正	與生活需依賴	
	確的發音及適切	自然環境中的	紙筆評量
	的語調說出簡易	各種資源,但自	
	句型的句子。	然資源都是有	1. 能完成課本的
	3-II-2 能辨識	限的,需要珍惜	讀寫練習。
	課堂中所學的字	使用。	
	詞。		2. 能完成習作的
	3-II-3 能看懂		聽力與讀寫練習。
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5-II-4 能運用		
	3-11-4 能運用 所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	一		
	in 。 6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	从然中又们时上		

			業-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學-II- 電話學- 個話 個話 個話 個話 個話 個話 個話 個話 個話 個話		
第八週 3/28~4/4	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能讀本課字母拼讀文。	1-II-4 能聽辨 及句子的重音。 句子的語調。 Ab-II-4 所學	觀察評量 能參實際生活情 中。 活動經過 1. 能勢與活動運出 至少學子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

 · · — · · · — ·				
	子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確的句3-課詞3-課子4-抄的4-抄的5-時中。II語II堂。II易。II易語II的語型II堂。II當字II寫句II,相至的3中4的5的。6發調的2中3中3課詞4課子2能對能語能解能對能用。由音說句能所能所能對。此空。在辨應能音說的,能不能對。此一點的一個,是一個,是一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	習詞活C-()D-詞 【N環資與自各然限使階及溝II-)的 自己境源生然種資的用段句通-1招-1簡 然II中。活環資源,。所型。 國呼所易 領一有人需境源都需學的 內式學類 】自多生賴的但有珍字生 內式學類 】然 存 自 惜	1. 簡話 2. 聽能的 學問 內 學問	
	課子4-II-3 特等的 4-II-3 排字字。 4-II-4 排的字。 4-II-4 排的与 4-II-2 排的的 5-II-2 時 時 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 在 题 等 。 。 在 题 等 。 在 题 。 。 在 题 。 在 题 。 在 题 。 在 题 。 在 题 。 在 题 。 在 题 。 在 。 在			
	所學的字母拼讀 規則讀出英文字			

				詞 6 於演 6 與活 6 答提 6 成業 7 習習 7 運語學 8 國呼 9 所歸 【 ah 種週性。 II 教示 II 各動 II 教的 II 教 II 用言習 II 內方 II 學類 自 II 感遭。 1 1 即			
第九週 4/5~4/11	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、Festival-Easter	1	1. 能理解椰子樹各部 位與其廣大功用之處 (彈性教學)。 2. 能理解現在進行式 的文法規則。 3. 能 認 識 復 活 節	【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【 國際教育 】 國 E1 了解我 國與世界其他 國家的文化特 質。 國 E4 了解國

T	,,	4.1 T.T. 4		
Easter 的由來及節慶	-	Ab-II-4 所學	活動評量	際文化的多樣
習俗。	1-11-7 能聽懂	的字母拼讀規	1. 能參與活動。	性。
	課堂中所學的字	則(含看字讀	7.000	
	詞。 1 II O 从贴出	音、聽音拼字)。		
	1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易	口語評量	
	簡易的教室用	的教室用語。	1. 能用英文進行	
	語。 1-II-9 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
		的生活用語。	簡單的問候與對	
	簡易的日常生活 用語。	Ac-II-3 第二 學習階段所學	話。	
	□ 1-II-10 能聽懂	字百階权川字 字詞。		
	簡易句型的句	F) 4 炊 1 口 口	
	間	B-11-1	紙筆評量	
	2-II-2 能念出	· 詞及句型的生	1. 能完成課本的	
	英語的語音。	两次可至的主 活溝通。	讀寫練習。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內		
	課堂中所學的字	(外)招呼方式。	2. 能完成習作的	
	詞。	C-II-2 國內外	聽力與讀寫練習。	
	2-II-4 能使用			
	簡易的教室用	主要節慶習俗。		
	語。	D-II-1 所學字		
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸類。		
	簡易的日常生活			
	用語。	【自然領域】		
	2-II-6 能以正	INg-II-1 自然		
	確的發音及適切	環境中有許多		
	的語調說出簡易	資源。人類生存		
	句型的句子。	與生活需依賴		
	3-II-2 能辨識	自然環境中的		
	課堂中所學的字	各種資源,但自		
	詞。	然資源都是有		
	3-II-3 能看懂	限的,需要珍惜		
	課堂中所學的句	使用。		
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。 C II 1 (k ま)。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
8-11-3 能了解
課堂中所介紹的

				國外主要節慶習 俗。 9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡單 歸類。			
				【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬			
				性。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組	【英語領域】 Ab-II-1 子	定期評量 1. 能透過紙筆測 驗及口說測驗,完	
			1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所 習得的單	合。 1-II-4 能聽辨 句子的語調。 1-II-7 能聽懂	音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重音。	成聽說讀寫練習。	
结 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	心加仏翎上小一		字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹 寫 Units 1-2 2 所習得的 單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所	英語的語音。	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易	能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【品德教育】
第十週 4/12~4/18	我們的學校生活 Review 1 、Exam 1	1	習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單 字、句 型與日常用語。	課堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用 簡易的教室用	的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二	活動評量 1. 能辨識主題句	品EI 良好生活習慣與德行。
			5. 能運用字母拼讀法讀 出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組 成的字詞。	2-11-5 能使用	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生	型與生活用語,並且了解語意及使用情境。	
				確的發說出 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	活溝通。 D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。	 2. 能理解故事情 境與脈絡。 3. 能參與活動。 4. 能歸納整理閱 	

F		
	詞。	讀內容。
	3-II-3 能看懂	5. 能聽辨及運用
	課堂中所學的句子。	字母拼讀法讀出目
	1 	
	抄寫課堂中所學	標字母組合的單
	的字詞。	字。
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	口語評量
	中相對應的書寫	1. 能聽辨並唸讀
	文字。 5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	主題句型與生活用
	的速度朗讀簡易	語。
	句型的句子。	2. 能用英文進行
	5-11-4 能運用	簡單的問候與對
	所學的字母拼讀	話。
	規則讀出英文字	
	詞。 6-II-1 能專注	3. 能用不同的語
	於教師的說明與	調或情感呈現對話
	演示。	內容。
	6-11-2 積極參	
	與各種課堂練習	从位立电
	活動。	紙筆評量
	6-11-3 樂於回	1. 能完成課本的
	答教師或同學所 提的問題。	讀寫練習。
	徒的问题。 6-II-4 認真完	2. 能完成習作的
	成教師交待的作	聽力與讀寫練習。
	業。	11000000000000000000000000000000000000
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。 7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	9-11-1 能夠將	

第十一週 4/19~4/25	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能理解故事內容。2. 能正確運用所學字詞。	所歸【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-英2-課詞2-簡語2-簡用2-確以學類英II語及。II子II堂。II易。II易語II易。II語II堂。II易。II易語II的哲学。語2的其 4的7中 8的 9的。10句 2的3中 4的 5的。6發出學者 4 語能學 聽室 聽常 能的 能音能學 能室 能常 此及以敬聽音本 聽調聽學 聽室 聽常 能的 念音說學 使室 使常 以通知 数	【Ab音合A及A的則音Ac的Ac的A學字B-習詞活C(式D-詞英-I、。-I的-I字(、-I教-I生-I習詞II階及溝II外。II的鏡子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼 學類域子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼 學類 語音學規讀)易。二學 學字生 內方 學類 組 。	觀能用中活1.境2.3.讀 口1.簡話2.調內 纸1.讀察參於。 動能與能能容 評問的 無情。 評完製計學學量解終與納。 量英候 同題 故。活整 文與 同現 本量成習 文與 的對 本人 以與 的對 不足 以與 的對 不足 以與 的對 不足 以與 的對 的對 不足 以與 的 對 。	【國際性【育閱領本題 國E2、閱】E2相型。 教了的 素 認關與 資解多 養 識的寫 」國樣 教 與文作
				用語。 2-II-6 能以正	D-II-1 所學字	1. 能完成課本的	

	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
向型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
~ /N 1/2 / HJ 7/2	

			語學II-1 學-II-1 學-II-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 外式-1 縣本 子的 野-II-1 新簡 野-II-1 新簡 野田 野田 野田 野田 野田 野田 野田 野田 野田 野田			
第十二週 4/26~5/2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字:bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語Turn right. / Turn left.。	【1-英音合1-句1-課詞1-簡語1-簡用1-簡子2-漢記:課詞2-簡語第一2 的其 4 的一中 8 的 9 的。11	【Ab音合Ab及A的則音Ac的Ac的A學字B-習詞活C(式D-詞類I-母。I-分-I字(、-I教-I生-I習詞II階及溝II外。II的類子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 國昭 所歸城子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 國呼 所歸與 語音學規讀字易。易。二學 學字生 內方 學類組 語音學規讀)	觀能用中 活 . 型且情 2. 口 1. 主語 2. 簡話 3. 學解 實	【國際性【育閱領本題 SPA (SPA) (S

2-II-5 能使用	調或情感呈現對話
簡易的日常生活	
用語。	內容。
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	M 悠 本 旦
的語調說出簡易	紙筆評量
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 能完成課本的
3-II-2 能辨識	讀寫練習。
課堂中所學的字	
	2. 能完成習作的
3-II-3 能看懂	聽力與讀寫練習。
課堂中所學的句	300) 4 3 / 1 0 / 1 E
ナ。 4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
向型的句子。	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

				提6-成業7-習習7-運語學8-國呼8-國呼9-所歸的II教。II、效II用言習II內方II內方II學類問名交善習。能境息 化基。能為題認符 善强。能中以 能本 能做。真的 用化 妥的幫 了的 了的 夠簡完作 預學 善非助 解招 解招 將單			
第十三週 5/3~5/9	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞,如:hop, not, hope, note, nose, rose。 3. 能聽讀本課字母拼讀致。	【其1-11年的 一·II-2 一·II-2 一·II-3 一·II-3 有能音本。 1·II-3 一·II-4 一·II-4 一·II-5 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【英II-1音合Ab-II-3的Ac-II-3的Ab-II-4并看音和B-II-3的Ac-	觀察評量 能參實際生活情境 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【國際性【 育 閱領本題 繁 在 以。閱 以 请 以 以 请 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

2-II-2 11-2 11-2 11-3 11-3 11-4 11-4 11-4 11-4 11-5 11-4 11-5 11-6 11-6 11-6 11-7 11-6 11-7	間里的問候與對
5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫	

			詞 6-於演 6-與活 6-答提 6-成業 7-習習 7-運語學 8-國呼 8-國呼 6-1 1 4 4 5 1 1 4 5 1 1 5 1 1 6 5 1 1 6 6 5 1 1 6 6 6 6 6			
第十四週 5/10~5/16	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1. 能理解書的分類: Fiction 與 Non-Fiction (彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語	呼方式。 9-II-1 能夠簡 學字。 影類 【英語領域】 1-II-2 的 其 音 子 子 子 子 子 的 其 是 是 子 的 其 是 子 的 其 是 子 。 的 人 一 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 人 。 的 、 的 的 , 的 的 , 的 的 的 的 的 的 。 的 的 的 的 的 的 的	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音 合。 Ab-II-3 片語 及句口 及句口	觀察評量 能參與討論,並運 用於實際生活情境 中。	【國際教育】 國際教育】 國 E4 了的多 性。 閱讀素養教 育】
		意與功能。	句子的語調。 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀	活動評量 1. 能參與活動。	閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作

	詞。	音、聽音拼字)。		題材。
	1-II-8 能聽懂	Ac-II-1 簡易	- IT IT IT	
	簡易的教室用	的教室用語。	口語評量	
	語。	Ac-II-2 簡易	1. 能用英文進行	
	1-II-9 能聽懂	的生活用語。	簡單的問候與對	
	簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
	用語。	學習階段所學	話。	
	1-II-10 能聽懂	字詞。		
	簡易句型的句	B-II-1 第二學	紙筆評量	
	子。	習階段所學字		
	2-II-2 能念出	詞及句型的生	1. 能完成課本的	
	英語的語音。	活溝通。	讀寫練習。	
	2-II-3 能說出	C-II-1 國內	2. 能完成習作的	
	課堂中所學的字	(外)招呼方		
	詞。 2-II-4 能使用	式。 DIII K與它	聽力與讀寫練習。	
	2-11-4	D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。		
	間 勿 的 教 至 用 語 。	的的间勿 跡與。		
	2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-11-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			

中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 白型的句子。
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡單
歸類。

	子。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	10 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
	的句子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-II-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-11-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-11-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能了解	

第十六週5/24~5/30	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1. 能聽懂\辨識並說出 課堂中所習得的可以 table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢/on / under / by the box. 做適當的懂並語 / bon't worry.。	英語的語音。	【Ab音合A及A的則音AC的AC的AC學字B習詞活C(式D詞為II)。「句」子(、「教」I一對詞II階及溝II外。II的類子及 片重所讀字拼簡語簡語第所 第學的 內呼 學類人 并 語音學規讀字易。易。二學 學字生 內方 學類組 。	觀能用中 活1.型且情2. 口1.主語2.簡話3.調內 無察參於。 動能與了境能 語能題。能單。能或容學計學實 量識用意 與 爭聽型 英假 不星 主語及 新	【國際性【科日品作 國 E4 化 技 見用式 教 E6 为 有 解
---------------	------------------------------	--	--------	---	--	---

司型的分子。 3-II-2 能辨識 课堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 3-II-3 能看懂 课堂中所學的句子。 4-II-3 能數基 抄寫課詞。 4-II-3 能數基 抄寫課詞。 4-II-4 能數基 抄寫字。 5-II-2 在聽讀事中相對應 以近 確對應 以 正 確的發 的 過 退 切 的 過 退 切 的 過 退 的 句 是 の 過 可 過 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 所 學 明 前 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	C5-1 (积) (4) (明) (1) (明) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1		
3-II-2 能辨識 環営中所學的字 3-II-3 能看 後常 第 2. 能完成習作的 3-II-3 能用 3 4 1 -3 4 -3 -3 -3 -3 -3 -3			1. 能完成課本的
第二十八字的子 3-11-3 能看懂 課堂中所學的有 4-11-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 4-11-4 能臨摹 抄寫課堂 的分子。 5-11-2 在聽讀 時,能對應的 對應的發音及適切 的運的發音的發音 可型的。 5-11-4 能理用 所學明讀出 規則讀出 第一11-2 核極參 與多種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回			
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能學的的學問。 4-II-4 能擊擊 抄寫課司。 4-II-4 能擊擊 的的字詞。 4-II-2 在聽讀 中所學的的字子。在聽讀 時,能辨識書寫 文字字。 5-II-3 能以正 喀的發明過一個過少的過度的過程可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
课堂中所學的句子-1-3 能臨摹 抄寫評詞。能語摹 抄寫評詞。能語摹 抄寫評詞。能語 對物寫課子。在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-11-3 能以正 確的發展的讀及過簡易 句型的句子。 5-11-4 能專注 於教師的說明 規則讀 規則讀 規則讀 規則 類是 1-1-1 能專注 於教師的說明 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂 與各種課堂 第一5-11-3 樂於四			2. 能完成習作的
课堂中所學的句子。 4—II-3 能臨摹 抄寫課堂。 4—II-4 能臨摹 抄字可。 4—II-4 能臨夢 的的一程。 5—II-2 在聽讀 時,能辦書本 中相對應的書 文字。 5—II-3 能以近切的速度的 有型的有學, 5—II-4 能導 規則 類別 , 1—II-4 能導 1—II-4 能夠 II-4 能夠 I			聽力與讀寫練習。
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學 的引子全趣讀時,能辦繼書寫 文字-11-2 在聽書書 文字-11-3 能以正確計 確計 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
抄寫課堂中所學的字刊。 4-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II-II			
的字詞。 4-II-常能臨摹 抄高日子。 5-II-2 在聽讀 時,能讀本中相對。 5-II-3 能以正 確的發度明了 。 11-3 能以正 確的發度的對子 。 12-II-4 能與用 所學的讀 規則			
4-II-4 能臨摹 抄寫梁堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書客 文字。 5-II-3 能以正 確的發度閱讀另 句型的分子。 5-II-4 能運用 所學的讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四			
抄為課堂中所學的句子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發閱過簡易句型的句子。 6-11-1 能專注所與則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則讀明, 6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回			
的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發度的奇音發的句數的分型的句子。 5-II-4 維持			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的建度的司子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種聖堂練習活動。 6-II-3 樂於回			
時,能辨識書本中相對應的書寫文之字。 5-II-3 能以正確的發度閱讀易 6-II-4 能運用 所學的讀出 所學的讀出 與則讀 規則。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發度閱讀 的連型的句子。 5-II-4 能運用 所學的會母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的責任 () 所數 () 而數 () 所數			
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀屬。 句型的司子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
与型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
6-II-2 積極參與各種課堂練習 5-II-3 樂於回			
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回			
活動。 6-II-3 樂於回			
6-II-3 樂於回			
		答教師或同學所	
提的問題。			
6-II-4 認真完			
成教師交待的作			
業。			
7-11-1 善用預			
習、複習強化學			

			習人II-2 能妥善 7-II-2 能妥善 運用情境中的幫 語學習。 8-II-1 能了解 國子式 9-II-1 能夠將 呼學字。 歸類。		
第十七週 5/31~6/6	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法所組成的字句。 4. 证明 cub, cute, cube, mute, fuse。 5. 能聽讀本課字母拼讀文。	【I-II-A Ababasa Ababa	觀能用中 活1.2.字標字 口1.簡話2.聽3.韻察參於。 動能能拼母 評別的 吟幽吟容論生 量與辨法合 量英候 唱內唱內容 過過失 過過 一	【國際性【科日品作 國際性【科日品作 整了的 教了科途。 有國樣 】平產運

2-II-5 能使用	
簡易的日常生活	从松北日
用語。	紙筆評量
2-II-6 能以正	1. 能完成課本的
確的發音及適切	讀寫練習。
的語調說出簡易	
· 句型的句子。	2. 能完成習作的
3-II-2 能辨識	聽力與讀寫練習。
課堂中所學的字	SUCCESS OF THE PROPERTY OF THE
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
カスター	
與各種課堂練習	
一	
6-II-3 樂於回	
合叙呼以門子川	

			提高		
第十八週 6/7~6/13	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1. 能認識電腦的周 設備(彈性教學)。 1 2. 能理解表示方位的 介系詞: in, on, under by。	詞。	用於實際生活情境中。 活動評量	【國際性【科日品作 数 解了的 教 的方 教 解多 育 用 我 的 我

	C-II-1 II 图 C-II-	1.呼方2. 能完成習作的新學字聽力與讀寫練習。
--	---	---

				演6-與活6-答提6-成業7-習習7-運語學8-國呼9-所歸示II各動II教的II教。II、效II用言習II內方II學類。2種。3師問4師 1複果2情訊。1外式1字。積豐 樂同。認符 善習。能時以 作本 約簡極練 於學 真的 預學 善非助 解招 將易參習 回所 完作 預學 善非助 解招 將易			
第十九週 6/14~6/20	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1	1. 能認-4 所習 H	【英語 1-II-2 的 語 1-II-2 的	【英語-II-1音合Ab-II-3的月音Ac-II-3的-II-4拼看语言的是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	觀察評量 能參與討論,並情 所於實際生活情 動解生活動 動解性活語 動能辨語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【 品德教育 】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

		2-II-4 能使用	學習階段所學	境與脈絡。
		簡易的教室用	字詞。	3. 能參與活動。
		語。	B-II-1 第二學	
		2-II-5 能使用	習階段所學字	4. 能歸納整理閱
		簡易的日常生活	詞及句型的生	讀內容。
		用語。 2-II-6 能以正	活溝通。 D-II-1 所學字	5. 能聽辨及運用
		確的發音及適切	詞的簡易歸類。	字母拼讀法讀出目
		的語調說出簡易	2 1 4 1 101 37 ml 28	
		句型的句子。		標字母組合的單
		3-II-2 能辨識		字。
		課堂中所學的字		
		司。 9 II 9 张手陞		口語評量
		3-II-3 能看懂 課堂中所學的句		1. 能聽辨並唸讀
		张星十川字的的 子。		
		4-II-3 能臨摹		主題句型與生活用
		抄寫課堂中所學		語。
		的字詞。		2. 能用英文進行
		5-II-2 在聽讀 時,此前對土		簡單的問候與對
		時,能辨識書本 中相對應的書寫		話。
		文字。		
		5-11-3 能以正		3. 能用不同的語
		確的發音及適切		調或情感呈現對話
		的速度朗讀簡易		內容。
		句型的句子。 5 H 4 # 28 B		
		5-II-4 能運用 所學的字母拼讀		紙筆評量
		規則讀出英文字		
		詞。		1. 能完成課本的
		6-11-1 能專注		讀寫練習。
		於教師的說明與		2. 能完成習作的
		演示。		聽力與讀寫練習。
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習 活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
	L		1	

			提6-II-4 的II-4 的II-4 的 A X X T-II-1 智 B 2 A X X T-II-2 图 B 2 A X X X X X X X X X X X X X X X X X X	定期評量	
第二十週 6/21~6/27	Exam 2	1. Units 1-4 與 Units 句能 1-4 與 Hunits 可能	1-II-7 # 11-7 # 11-8 # 11-9 # 11-	能透過無筆測驗及 記讀調驗習。 說讀寫練習。 觀察評量 能解學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	【育多已質多文性【國際性國習意多】E1的。E6問差際 E2文。E5 原。文 了化 了的異教了的 發文了作 解特 解多性育解多 展化教 自 各樣。】國樣 學的

1			1			
			提的問題。		4. 能歸納整理閱	
			6-II-4 認真完 成教師交待的作		讀內容。	
			微软叶叉科的IF		5. 能聽辨及運用	
			7-11-1 善用預		字母拼讀法讀出目	
			習、複習強化學 習效果。		標字母組合的單	
			百效木。 7-II-2 能妥善		字。	
			運用情境中的非		-1	
			語言訊息以幫助		口坛垭里	
			學習。		口語評量	
					1. 能聽辨並唸讀	
					主題句型與生活用	
					語。	
					2. 能用英文進行	
					簡單的問候與對	
					話。	
					3. 能用不同的語	
					調或情感呈現對話	
					內容。	
					, _	
					紙筆評量	
					1. 能完成課本的	
					讀寫練習。	
					2. 能完成習作的	
					聽力與讀寫練習。	
	文化單元、讀者劇場秀	1. 能聽懂、辨識並說出	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	觀察評量	【多元文化教
第二十一	Culture Reader's Theater	Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	課堂中所學的字 詞。	學習階段所學 字詞。	能參與討論,並運	育】 多 E1 了解自
週 6/20	1	2. 能辨識並摹寫	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學	用於實際生活情境	己的文化特
6/28~6/30	a) alle la	Units 1-4 所習得的單	課堂中所學的字	習階段所學字	中。	質。
	休業式	字與句型。	詞。	詞及句型的生	1	多 E6 了解各

3. 能將單字經行。 得能的解學學的語言。 是一個的言。 是一個的語言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一個的言。 是一。 是一個的言。	分類。 Units 司。 3-II-3 能看懂 記堂中所學的句 课堂中所學的句 课堂中所學的句 子。 II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 2. 能用不同的語 理求提成 只用料式	C. E. C.
--	--	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。