臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第一學期三年級<u>英語 Wonder World 1</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	康軒版 實施 (班級			年級 教皇	學節數	每週(1)節,本學期共	·(21)節			
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。										
•	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 9/1~9/6	字母、數字 Get Ready		1. 能聽、說、 讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字音。 4. 能運用學字字。 4. 能與拼念悉 4. 能熟悉 4. 能熟悉 4. 能熟悉 5. 1	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、以 為其基本的 会之1-Ⅱ-7 能聽 記之中所學的 記之明一1 能說 個字母。 ②2-Ⅱ-1 能過 ②2-Ⅱ-2 能唸出	稱-II-2 印刷 小寫字母寫 1-1 好的。 ◎Ab-II-1 好音 ◎Ab-II-4 所字母讀音 ○Ab-II-4 所字母讀音字)。	計實 注證 音。學 自 音 一 音 一 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	是察評量 三參與計論,並運用於 實際生活情境中。 動評量 。能字母、說、語子母 ,以表表。 ,以表表。 。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一數 認識一數 說是 說是 說 說 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題			

00 1 快办子日	1 12(3,422)=1			
		英語的語音。	階段所學字詞。	法。
		◎2-Ⅱ-3 能說出	B-Ⅱ-1 第二學習	
		課堂中所學的字	階段所學字詞及句	
		詞。	型的生活溝通。	
		3-Ⅱ-1 能辨識印		
		刷體大小寫字		
		母。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		盲。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26		
		個印刷體大小寫		
		字母。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		441-170		

第二週 9/7~9/13	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	1. 集 six, seven, eight, nine, ten six, nine, ten six are wou? I'm nine you? I'm nine years old. 本問 uim old. 本問 uim old. 本問 uim old. 本問 uim six are ui	7-用言 ◎ 司票語 ◎ 司票 ◎ 课 ◎ 等 ◎ 等 ◎ 空中 ◎ 確的 句子Ⅱ 情訊 □ 子Ⅲ中的音 Ⅲ 中间□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ac-Ⅱ-3 第二學字二學學。 B-Ⅲ-1 第二學字二學子二學子二學子二學子二學子二學子二學子,一個學子一學子,一個學子,一個學子,一個學子,一個學子,一個學子,一個學子	觀能實活1.生意口1.句2.的纸1.練空與解參際動能活及語能與用與量於內方。 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	【國際教育國際教育國際科技國際和國際的人物。 「與其他特質」。
-----------------	------------------------------------	---	---	--	---	---	------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內	6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂。 6-Ⅱ-3 無學所 的問題。 6-Ⅱ-4 於所 的問題真的 業 ⑥1-Ⅱ-4 能調。 ⑥1-Ⅱ-6 能調。 ⑥1-Ⅱ-6 能調。 ⑥1-Ⅱ-6 能調。 の1-Ⅱ-6 能調。 の1-Ⅱ-6 能調。		觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	
第三週 9/14~9/20	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	容。應居居 聽型語讀角。然行。 應居 動型語讀角。然行。 電腦是 動學。 能學習聽活 在 等的 與語 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	◎簡 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1 □1	 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用第二十分 B-Ⅱ-1 第字 階段所學 型的生活溝通。 	活動評量 1. 生意 2. 脈 3. 4. 容 口 1. 句 2. 的 3. 情 是 要 是 更 是 更 的 3. 情 是 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是 更 是	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				可 6-Ⅱ-2 11-2 11-2 11-2 11-2 11-3 11-4		紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	
第四週 9/21~9/27	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	1. 讀 Gg, Hh, o 是 Be 字音。 Be 字音。 Be 子子,是 是 Be 是	BIN 3	Aa-Ⅱ-1 字母名 稱 Aa-Ⅱ-2 印刷	觀察評量 能察與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能解語主題句了 對於明語,並是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱語 說話情 說一數 說一數 說一數 說一數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				5-Ⅱ-1 能正確地	型的生活溝通。	字。	
				3-11-1	空 时生伯傳世。	丁 ˇ	
				認頭與點為 20 個字母。		口語評量	
				• •		. —	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,針如此妻士		1. 能聽辨並唸讀主題	
				時,能辨識書本		句型與生活用語。	
				中相對應的書寫		2. 能用英文進行簡單	
				文字。		的問候與對話。	
				◎5-Ⅱ-4 能運用		3. 能用不同的語調或	
				所學的字母拼讀		情感呈現對話內容。	
				規則讀出英文字		4. 能吟唱歌曲並聽懂	
				詞。		歌曲內容。	
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演		紙筆評量	
				示。		1. 能完成課本的讀寫	
				6-Ⅱ-2 積極參與		練習。	
				各種課堂練習活		2. 能完成習作的聽力	
				動。		與讀寫練習。	
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
			1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	觀察評量	【家庭教育】
第五週	情緒與感覺		彙 angry,	句子的語調。	階段所學字詞。	能參與討論,並運用於	家 E4 覺察個人情
	Unit 2 Poor	1	happy, sad,	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習	實際生活情境中。	緒並適切表達,與
3/ 40 ·10/ 4	Kevin		hungry,	課堂中所學的片	階段所學字詞及句		家人及同儕適切互
			thirst ·	語、句子及其重	型的生活溝通。	活動評量	動。

C5-1	AL str. is	الما المناط الما المناط الما المناط ا
2. 能聽懂並		1. 能辨識主題句型與
用本課主要		生活用語,並且了解語
型:	句子的節奏。	意及使用情境。
Are you hur	ıgry? ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	2. 能參與活動。
Yes, I a	m. 課堂中所學的字	
No, I'm r	not. 詞。	口語評量
3. 能樂於與	班上 ◎2-Ⅱ-3 能說出	1. 能聽辨並唸讀主題
同學進行口	語練 課堂中所學的字	句型與生活用語。
習及活動	。詞。	2. 能用英文進行簡單
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	的問候與對話。
	課堂中所學的字	
	詞 。	紙筆評量
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	1. 能完成課本的讀寫
	時,能辨識書本	練習。
	中相對應的書寫	2. 能完成習作的聽力
	文字。	與讀寫練習。
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	
	71,	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第六週10/5~10/11	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 朗讀 故事 容 真 說 級 說 談 報 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	◎ 1-11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 ◎Ab-Ⅱ-3 片 = 3 片 = 6 ○Ac-Ⅱ-2 語 = 1 B-Ⅱ-1 第字 B-Ⅲ-1 學习 型的生活 	觀能實 活1.生意2.脈3.4容 纸1.練2.與評學學 新能用使理。參歸 評完。完練 對 1.生意2.脈3.4。 筆能習能調明 與納 量成 成習 明期 與納 量成 成習 以 過程。 對 動理 本 作。 定練 對 動理 本 作。 对 與語 與納 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	【品德教育】 品德教尊与 自愛 是6 同理分享。

				業。 7-Ⅱ-1 智 署		觀察評量 能參與討論,並運用於	
第七週 10/12~10/18	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:Are You Hungry?	簡 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡。 生活用第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十 第二十	實際語籍與其一時期 1. 句 2. 的 3. 情 4. 歌纸1. 練 2. 與語解 2. 的 3. 情 4. 歌纸1. 練 2. 與語 4. 歌纸1. 读 2. 與語 4. 歌纸1. 如語 4. 歌M1. 和M1. 和M1. 和M1. 和M1. 和M1. 和M1. 和M1. 和	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-1 字母名	觀察評量	
				語的子音、母音	稱。	能參與討論,並運用於	
			1. 能聽、說、	及其基本的組	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	實際生活情境中。	
			讀、寫字母 Kk,	合。	小寫字母的辨識及		
			L1, Mm, Nn,	◎2-Ⅱ-2 能唸出	書寫。	活動評量	【閱讀素養教育】
			00 °	英語的語音。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1. 能辨識主題句型與	閱EI 認識一般生
	1年411年8月		2. 能熟悉字母	3-Ⅱ-1 能辨識印	母音及其組合。	生活用語,並且了解語	活情境中需要使用
第八週	情緒與感覺	1	Kk~Oo 的字音及	刷體大小寫字	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	意及使用情境。	的,以及學習學科
10/19~10/25	Unit 2 Poor	1	其代表單字。	母。	字母拼讀規則(含	2. 能理解故事情境與	基礎知識所應具備
	Kevin		3. 能運用發音規	◎3-Ⅱ-2 能辨識	看字讀音、聽音拼	脈絡。	的字詞彙。
			則拼念單字。	課堂中所學的字	字)。	3. 能參與活動。	閱 E12 培養喜愛閱
			4. 能注意標點符	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	4. 能歸納整理閱讀內	讀的態度。
			號在句子中的位	◎3-Ⅱ-3 能看懂	階段所學字詞。	容。	
			置和書寫格式。	課堂中所學的句	B-Ⅱ-1 第二學習	5. 能聽、說、讀、學	
				子。	階段所學字詞及句	目標字母及熟悉目標單	
				5-Ⅱ-1 能正確地	型的生活溝通。	字。	
				0 11 尼亚维地	主的工作併起	7	

	Г					T	
				認讀與聽寫 26 個			
				字母。		口語評量	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀		1. 能聽辨並唸讀主題	
				時,能辨識書本		句型與生活用語。	
				中相對應的書寫		2. 能用英文進行簡單	
				文字。		的問候與對話。	
				◎5-Ⅱ-4 能運用		3. 能用不同的語調或	
				所學的字母拼讀		情感呈現對話內容。	
				規則讀出英文字		17,34 = 302, 12,132	
				詞。		紙筆評量	
				6-Ⅱ-1 能專注於		1. 能完成課本的讀寫	
				教師的說明與演		練習。	
				· 教师的就奶 妈 演			
						2. 能完成習作的聽力	
				***		與讀寫練習。	
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
			1. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	定期評量	【閱讀素養教育】
	노 33 <i>k</i> 5		1 字彙 six,	句子的語調。	生活用語。	1. 能透過紙筆測驗及	閱E1 認識一般生
第九週	複習第一、第二	1	seven, eight,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	口說測驗,完成聽說讀	活情境中需要使用
10/26~11/1	課內容	1	nine, ten 與句	句子的節奏。	階段所學字詞。	寫練習。	的,以及學習學科
	Review 1		型 How old are	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習		基礎知識所應具備
			you? I'm nine	課堂中所學的字	階段所學字詞及句	口語評量	的字詞彙。
<u> </u>	l .			. =		· · —	

C5-1 识 以字 自 床 任 (years old. /	詞。	型的生活溝通。	1. 能聽辨並唸讀主題	閱 E12 培養喜愛閱
	I'm nine.∘	1-Ⅱ-10 能聽懂		句型與生活用語。	讀的態度。
	2. 能熟練 Unit	簡易句型的句		2. 能用英文進行簡單	
	2 字彙 angry,	子。		的問候與對話。	
	happy, sad,	◎2-Ⅱ-2 能唸出		3. 能用不同的語調或	
	hungry, thirsty	英語的語音。		情感呈現對話內容。	
	與句型 Are you	◎2-Ⅱ-3 能說出			
	hungry? Yes, I	課堂中所學的字			
	am. / No, I'm	盲。			
	not. °	◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
		寫課堂中所學的			
		字詞。			
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		◎5-Ⅱ-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		6-Ⅱ-2 積極參與			
		各種課堂練習活			

	14年(四年月) 里			動。 6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。 7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學 習效果。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音			
				及其基本的組 合。		口語評量	
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1. 能聽辨並唸讀主題 句型與生活用語。	
			1. 能聽、說、	句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂	母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的	2. 能用英文進行簡單 的問候與對話。 3. 能用不同的語調或	【閱讀素養教育】
	the still belte belte		讀、寫字母 Aa~0o。	課堂中所學的字 詞。	字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	情感呈現對話內容。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
第十週 11/2~11/8	複習第一、第二 課內容	1	2. 能熟悉字母 Aa~0o 的字音及 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句	字)。 ②Ac-II-2 簡易的	活動評量 1. 能辨識主題句型與	的,以及學習學科 基礎知識所應具備
	Review 1		其代表單 字。	子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出	生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習	生活用語,並且了解語 意及使用情境。	的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能運用發音規則拼念單字。	英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出	階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習	2. 能理解故事情境與	讀的態度。
			7,4,0,1,0,1,0	課堂中所學的字	階段所學字詞及句	脈絡。 3. 能參與活動。	
				詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正	型的生活溝通。	4. 能歸納整理閱讀內	
				確的發音及適切		容。	
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			

	г		1	1		1	
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
	少日 口		1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	觀察評量	【環境教育】
第十一週	常見玩具	1	彙 a ball, a	句子的語調。	階段所學字詞。	能參與討論,並運用於	環 E16 了解物質循
11/9~11/15	Unit 3 At	1	car, a doll, a	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習	實際生活情境中。	環與資源回收利用
	B&J's Toys		kite, a robot,	課堂中所學的片	階段所學字詞及句		的原理。
<u> </u>	ı	1	1	l .		ı.	

C3-1 识 以字 自 环 任 (a yo-yo °	語、句子及其重	型的生活溝通。	活動評量
	2. 能聽懂並能應			1. 能辨識主題句型與
	用本課主要句	◎1-Ⅱ-6 能聽辨		生活用語,並且了解語
	型:	句子的節奏。		意及使用情境。
	What's this?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂		2. 能參與活動。
	It's a kite.	課堂中所學的字		
	What's that?	詞。		口語評量
	It's a robot.	◎2-Ⅱ-3 能說出		1. 能聽辨並唸讀主題
	3. 能樂於與班上	課堂中所學的字		句型與生活用語。
	同學進行口語練	詞。		2. 能用英文進行簡單
	習及活動。	◎3-Ⅱ-2 能辨識		的問候與對話。
		課堂中所學的字		
		詞。		紙筆評量
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		1. 能完成課本的讀寫
		時,能辨識書本		練習。
		中相對應的書寫		2. 能完成習作的聽力
		文字。		與讀寫練習。
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		6-Ⅱ-4 認真完成		
		教師交待的作		

				教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、強習強果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨		觀察評量	
第十三週 11/23~11/29	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用。 Come here. I'm sorry. 3. 能聽歌歌音 what's This?	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	 ◎Ab-II-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易 生活用語。 B-II-1 第二學字司 型的生活溝通。 	能實 活 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 自愛愛人 品 E6 同理分享。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				句型的句子。		2. 能完成習作的聽力	
				6-Ⅱ-2 積極參與		與讀寫練習。	
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-1 字母名	觀察評量	
			1. 能聽、說、	語的子音、母音	稱。	能參與討論,並運用於	
			ii 、寫字母 Pp,	及其基本的組	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	實際生活情境中。	
			Qq, Rr, Ss,	合。	小寫字母的辨識及		【閱讀素養教育】
			Tt ·	◎2-Ⅱ-2 能唸出	書寫。	活動評量	閱E1 認識一般生
			2. 能熟悉字母	英語的語音。	◎AB-II-1 子音、	1. 能辨識主題句型與	活情境中需要使用
第十四週	常見玩具		Pp~Tt 的字音及	3-Ⅱ-1 能辨識印	母音及其組合。	生活用語,並且了解語	的,以及學習學科
11/30~12/6	Unit 3 At	1	其代表單字。	刷體大小寫字	◎Ab-II-4 所學的	意及使用情境。	基礎知識所應具備
	B&J's Toys		3. 能運用發音規	母。	字母拼讀規則(含	2. 能理解故事情境與	的字詞彙。
			則拼念單字。	◎3-Ⅱ-2 能辨識	看字讀音、聽音拼	脈絡。	閱 E12 培養喜愛閱
			4. 能認識英文句	課堂中所學的字	字)。	3. 能參與活動。	讀的態度。
			子中縮寫符號	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	4. 能歸納整理閱讀內	2
			(') •	◎3-Ⅱ-3 能看懂	階段所學字詞。	容。	
				課堂中所學的句	B-Ⅱ-1 第二學習	5. 能聽、說、讀、學	
				子。	階段所學字詞及句	目標字母及熟悉目標單	

				5-Ⅱ-1 能正確地	型的生活溝通。	字。	1
					型的生活海迪。	子。	
				認讀與聽寫 26 個		一年年日	
				字母。		口語評量	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀		1. 能聽辨並唸讀主題	
				時,能辨識書本		句型與生活用語。	
				中相對應的書寫		2. 能用英文進行簡單	
				文字。		的問候與對話。	
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀		紙筆評量	
				規則讀出英文字		1. 能完成課本的讀寫	
				詞。		練習。	
				6-Ⅱ-1 能專注於		2. 能完成習作的聽力	
				教師的說明與演		與讀寫練習。	
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
			1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	觀察評量	
	顏色		彙 blue, green,	句子的語調。	階段所學字詞。	能參與討論,並運用於	【科技教育】
第十五週	Unit 4 Baby	1	pink, purple,	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習	實際生活情境中。	科 E4 體會動手實
12/7~12/13	Dragon's Gift	1	red, yellow °	課堂中所學的片	階段所學字詞及句	スパエルカルー	作的樂趣,並養成
	2105011 5 0111		2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	型的生活溝通。	活動評量	正向的科技態度。
			4. 阳沁里亚阳心	四 51 人六里	土的工作件也	11 37 11 里	

C5-1 视域字音床柱(調盤后) 重		
	用本課主要句音。	1. 能辨識主題句型與
	型: ◎1-Ⅱ-6 能聽辨	生活用語,並且了解語
	What color is 句子的節奏。	意及使用情境。
	it? ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	2. 能參與活動。
	It's red. 課堂中所學的字	
	3. 能樂於與班上 詞。	口語評量
	同學進行口語練 ◎2-Ⅱ-3 能說出	1. 能聽辨並唸讀主題
	習及活動。 課堂中所學的字	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	詞 。	2. 能用英文進行簡單
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	的問候與對話。
	課堂中所學的字	
		紙筆評量
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	1. 能完成課本的讀寫
	時,能辨識書本	練習。
	中相對應的書寫	2. 能完成習作的聽力
	文字。	與讀寫練習。
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	
	• • •	

第十六週12/14~12/20	中外節慶:耶誕 節 Culture & Festivals Merry Christmas!	1	1. 的 2. 的 能認及 所用 節 3. 化对	◎ 司票 ○ 司票 ○ 司票 ○ 司票 ○ 司中 ○ 可求 ○ 百十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	◎Ab-II-3 片語及 句子的重音	觀能實 活1.生意2.脈3.4.容 口1.句2.的3.情 紙1.練2.與實 新能預 與納 量 對話情 對語用與納 量 對語用解 與納 量 對話人 對 則 與納 量 對 過 對 過 對 過 對 過 對 過 對 過 對 過 對 過 對 過 對	品品國【閱活的基閱品E2自E6國E4的讀目境以知的2個數學與一個的讀明,一個的2個的語句,與一個的2個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個
-----------------	---	---	--------------------------	---	-----------------------	---	--

	于日本代表			教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的 業。 ②8-Ⅱ-3 能介紹 以第一所所 以第十一年 以外主要的 以第十一年 以外主要的 以第十一年 以外主要的 以第十一年 以外主要的 以第十一年 以外主要, 以第一十一年 以外主要, 以第一十一年 以第一十一年, 以第一十一十二十一年, 以第一十一十二十一年, 以第一十一十二十一年, 以第一十一十二十一年, 以第一十一十二十一年, 以第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。	
第十七: 12/21~12		1	1. 能聽懂故事內容。 2. 參與記級級習 3. 能理完成練習 4. 能理聽懂所 4. 能理整種 5. 能要 5. 能要 600d job! 5. 能歌 601or Is It?	◎簡 1-間 ○1-目的用 1-目的用 1-目 2-目的用 1-目 2-的用 1-目 3-目的用 1-目的用 1-用的用 1-目的用 1-目的用 1-用的用 1-目的用 1-用的用 1-目的用 1-目的用 1-目的用 1-目的用 1-目的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用 1-用的用用用的用用	 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用語二十年 B-Ⅲ-1 第二詞 世段所學方溝通 	活動評語 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				句Ⅱ-2 書 3 同 3 同 3 同 3 同 4 元 3 同 5 日 4 元 4 元 4 元 4 元 5 明 5 日 5 年 5 年 6 - 1 日 5 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 6 - 1 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日		紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫 練習。 2. 能完成習作的聽力 與讀寫練習。	
第十八週 12/28~1/3	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 請、Vv, Vy, Zz, 能寫字 Xx, Vy, Zz, 能寫字 Xx, 定熟 的單不 Xx 的單子 表示 表示 是, 以此"不是" 是,	○1-II-4 ○1-II-4 ○1-II-6 ○1-II-6 ○1-II-6 ○1-II-7 ○1-II-7 ○1-II-10 ○	 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞與方型的生活溝通。 	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能參與無理閱讀、 2. 能歸、超數數 3. 能聽、及熟悉目標字。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題 句型與生活用語。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一數 記職一般 記職一數 說是 說 說 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

				◎2-Ⅱ-6 能以正		2. 能用英文進行簡單	
				確的發音及適切		的問候與對話。	
				的語調說出簡易			
				句型的句子。		紙筆評量	
				◎3-Ⅱ-2 能辨識		1. 能完成課本的讀寫	
				課堂中所學的字		練習。	
				詞。		2. 能完成習作的聽力	
				◎3-Ⅱ-3 能看懂		與讀寫練習。	
				課堂中所學的句		7	
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
第十九週	複習第三、第四	-	1. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	觀察評量	【閱讀素養教育】
1/4~1/10	課內容	1	3 字彙 a ball,	句子的語調。	生活用語。	能參與討論,並運用於	閱E1 認識一般生

F	Review 2	a car, a doll,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	實際生活情境中。	活情境中需要使用
		a kite, a	句子的節奏。	階段所學字詞。		的,以及學習學科
		robot, a yo-yo	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習	活動評量	基礎知識所應具備
		與句型 What's	課堂中所學的字	階段所學字詞及句	1. 能辨識主題句型與	的字詞彙。
		this? It's a	詞。	型的生活溝通。	生活用語,並且了解語	閱 E12 培養喜愛閱
		kite. / What's	1-Ⅱ-10 能聽懂		意及使用情境。	讀的態度。
		that? It's a	簡易句型的句		2. 能理解故事情境與	
		robot. ∘	子。		脈絡。	
		2. 能熟練 Unit	◎2-Ⅱ-2 能唸出		3. 能參與活動。	
		4 字彙 blue,	英語的語音。		4. 能歸納整理閱讀內	
		green, pink,	◎2-Ⅱ-3 能說出		容。	
		purple, red,	課堂中所學的字		5. 能聽、說、讀、學	
		yellow 與句型	盲。		目標字母及熟悉目標單	
		What color is	◎2-Ⅱ-6 能以正		字。	
		it? It's	確的發音及適切			
		red. °	的語調說出簡易		口語評量	
			句型的句子。		1. 能聽辨並唸讀主題	
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		句型與生活用語。	
			課堂中所學的字		2. 能用英文進行簡單	
			詞。		的問候與對話。	
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		3. 能用不同的語調或	
			課堂中所學的句		情感呈現對話內容。	
			子。		4. 能吟唱歌曲並聽懂	
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		歌曲內容。	
			寫課堂中所學的			
			字詞。		紙筆評量	
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀		1. 能完成課本的讀寫	
			時,能辨識書本		練習。	
			中相對應的書寫		2. 能完成習作的聽力	
			文字。		與讀寫練習。	
			◎5-Ⅱ-3 能以正			
			確的發音及適切			

				的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅲ-2 積極習 各種課堂練習 動。 6-Ⅲ-4 認真完成 教師交貨的作 業。			
第二十週	複習第一至四課	1	 能聽、說、 讀、寫字母 Pp~Zz。 能熟悉字母 	7-Ⅱ-2 能明 2 能明 2 能明 3 是 1-Ⅱ-2 能明 3 是 1-Ⅲ-2 的 3 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 5 是 4 是 6 是 5 是 5 是 6 是 5 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6	 ◎AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(音子讀音、讀音、讀音、記書)。 	觀察評量 能參與討論,並運用於 實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識主題句型與 生活用語,並且了解語 意及使用情境。 2. 能理解故事情境與 脈絡。 3. 能參與活動。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科
1/11~1/17	內容 Review 2	1	Pp~Zz 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。	司。 1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-Ⅱ-2 能唸出 英語的語音。 ③2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正	 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。 	4. 能歸納整理閱讀內容。 5. 能聽、說、讀、學目標字母及熟悉目標單字。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題 句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單	基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

地丛 这 立 卫 这 Lo	45. 明 任 的 料 亡 -
確的發音及適切	的問候與對話。
的語調說出簡易	3. 能用不同的語調或
自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自	情感呈現對話內容。
◎3-Ⅱ-2 能辨識	4. 能吟唱歌曲並聽懂
課堂中所學的字	歌曲內容。
詞。	紙筆評量
◎3-Ⅱ-3 能看懂	1. 能完成課本的讀寫
課堂中所學的句	練習。
子。	2. 能完成習作的聽力
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	與讀寫練習。
寫課堂中所學的	
字詞。	定期評量
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	1. 能透過紙筆測驗及
時,能辨識書本	口說測驗,完成聽
中相對應的書寫	說讀寫練習。
文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-Ⅱ-4 認真完成	
教師交待的作	
教師交行的作 業。	
用情境中的非語	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				言訊息以幫助學			
				羽。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英		觀察評量	
				語的子音、母音		能參與討論,並運用於	
				及其基本的組		實際生活情境中。	
				合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨		活動評量	
				句子的語調。		1. 能辨識主題句型與	
				◎1-Ⅱ-6 能聽辨		生活用語,並且了解語	
				句子的節奏。		意及使用情境。	
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎AB-Ⅱ-1 子音、	2. 能理解故事情境與	
				課堂中所學的字	母音及其組合。	脈絡。	
				詞。	②Ab-Ⅱ-4 所學的	3. 能參與活動。	
			1. 能聽、說、	1-Ⅱ-10 能聽懂	字母拼讀規則(含	4. 能歸納整理閱讀內	【閱讀素養教育】
			讀、寫字母	簡易句型的句	看字讀音、聽音拼	容。	閱E1 認識一般生
	複習第一至四課		Pp~Zz ∘	子。	字)。	5. 能聽、說、讀、學	活情境中需要使用
第二十一週	內容	1	2. 能熟悉字母	◎2-Ⅱ-2 能唸出	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	目標字母及熟悉目標單	的,以及學習學科
1/18~1/20	Review 2	_	Pp~Zz 的字音及	英語的語音。	生活用語。	字。	基礎知識所應具備
	休業式		其代表單字。	◎2-Ⅱ-3 能說出	Ac-Ⅱ-3 第二學習		的字詞彙。
			3. 能運用發音規	課堂中所學的字	階段所學字詞。	口語評量	閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習	1. 能聽辨並唸讀主題	讀的態度。
				◎2-Ⅱ-6 能以正	階段所學字詞及句	句型與生活用語。	
				確的發音及適切	型的生活溝通。	2. 能用英文進行簡單	
				的語調說出簡易		的問候與對話。	
				句型的句子。 (c)		3. 能用不同的語調或	
				◎3-Ⅱ-2 能辨識		情感呈現對話內容。	
				課堂中所學的字		4. 能吟唱歌曲並聽懂	
				詞。		歌曲內容。	
				◎3-Ⅱ-3 能看懂		W 熔江 B	
				課堂中所學的句		紙筆評量	
				子。		1. 能完成課本的讀寫	
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄		練習。	

C5-1 視 以字音	寫課堂中所學的	2. 能完成習作的聽力
	字詞。	與讀寫練習。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 言同。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交待的作 数師交待的作	
	業 。	
	7-Ⅱ-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立柳營區太康國民小學 114 學年度第二學期三年級<u>英語 Wonder World 2</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

32-7										
教材版本	. 康	軒版	實施年終(班級/組界	- 年級	教學節數 每	-週(1)節,本學期共	长(21)節			
	1. 能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。									
	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標	4. 能聽辨、認	讀各	課之字音及其字母拼讀單字	₹ •						
		相關	之字彙和句子。							
			字彙及句型,並做出相關的							
	7. 能朗讀和吟		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
			專注的特質及良好的學習習]慣,嘗試運用基本的學	習策略,強化個人英語					
77 ta 22 21	並-F-A2 且借		簡易英語文訊息的能力,能		• •					
該學習階戶	段 苗_F_R1 目供		的聽、說、讀、寫英語文能		. =	行簡易日常溝通。				
領域核心素	- 春 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•	課內英語文小組學習活動,	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		7 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -				
		-	外主要節慶習俗及風土民情							
				, 課程架構脈絡						
	_	節		學習:	重點		融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
			1. 複習母音 a, e, i,	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子	觀察評量				
			O, U 與代表單字。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,				
			2. 複習母音 a 的發音	組合。	及其組合。	並運用於實際	【閱讀素養教育】			
第一週			及其代表單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-II-4 所學	生活情境中。	閱 E1 認識一般生			
2/11~2/14			3. 能聽辨課室用語。	的語調。	的字母拼讀規則		活情境中需要使用			
調整至	字母拼讀、數字	1	4. 能聽辨、認讀 -ad	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	的,以及學習學科			
1/21 \	Get Ready	1	及 -at 的字音與字母拼	中所學的片語、句子及	聴音拼字)。	1. 能聽、說、	基礎知識所應具備			
22、23 上			讀單字,並能運用發音	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	讀、學目標字	的字詞彙。			
課			規則拼念單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	母及熟悉目標	閱 E12 培養喜愛閱			
			5. 能吟唱並朗讀本課字	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	單字。	讀的態度。			
			母的拼讀韻文。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	2. 能參與活				
			6. 能聽懂英文數字	的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	動。				

11~15	的念法。	習階段所學字	
	英文數字 11 型的句子。	詞。	口語評量
	「 	· ·	1. 能熟悉數字
	中所學的字詞。	階段所學字詞及	的念法。
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		17.674
	的日常生活用語。	通。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的	100	
	發音及適切的語調說出		
	簡易句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應的		
	寫文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的		
	發音及適切的速度朗讀		
	簡易句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學		
	的字母拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於教師		
	的說明與演示。		
	6-Ⅱ-2 積極參與各種		
	課堂練習活動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回答教師		
	或同學所提的問題。		

			6-Ⅱ-4 認真完成老師			
			交代的作業。			
第二週 2/15~2/21	0					
第三週2/22~2/28	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能聽懂並朗讀本課故事的事故事的事故事的事的事故事的事的事故事的事故多與所以對於 3. 能認真聽講。 4. 能回答閱讀測驗問題。	1-Ⅱ-2 ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	◎Ab-Ⅱ-Ab-子科Ⅱ-1、合4讀讀字 ○ 的《O 的 Ac-图 Ⅱ-1 所的通 □ 日母。所規音》第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	觀能並生 活1.句語語境2.情3.動4.閱 口1.讀生2.行與 纸1.察參運活 動能型,意。能境能。能讀 語能主活能簡對 筆能量計於境 量離生且使 解與參 歸容 量辨句語英問論實中 註活了用 做絡活 整。 並與。文假 ,際。 題用解情 事。 理 唸與 進 本	【戶EI 外學(戶感、心好事) 上戶 外學(戶區) 以為 與 與 與 與 與 數 與 數 的 的 是 3 知 與 數 的 的 是 3 的 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 數 , 以 则 则 则 。

				堂中所學的句子。		的讀寫練習。	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		2. 能完成習作	
				能辨識書本中相對應的		的聽力與讀寫	
				寫文字。		練習。	
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子	觀察評量	
				子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	
				組合。	及其組合。	並運用於實際	
			1. 能樂於與班上同學進	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	
			行口語練習。	的語調。	的字母拼讀規則		
	動物		2. 能聽懂並應用本課生	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	【品德教育】
第四週	्राप्त्र Unit 1 Funny	1	活用語:	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	品 E2 自尊尊人與
3/1~3/7	Animals	1	Hurry up! / Are you	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	自愛愛人。
	AIIIIIIa18		ready? Yes!	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	語,並且了解	品 E6 同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	語意及使用情	
			謠:Is It a Dog?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	境。	
				的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能參與活	
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	動。	
				型的句子。	詞。		

		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	口語評量	
		中所學的字詞。	階段所學字詞及	1. 能聽辨並唸	
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	讀主題句型與	
		的日常生活用語。	通。	生活用語。	
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		2. 能用英文進	
		發音及適切的語調說出		行簡單的問候	
		簡易句型的句子。		與對話。	
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		3. 能用不同的	
		中所學的字詞。		語調或情感呈	
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		現對話內容。	
		中所學的句子。		4. 能吟唱歌曲	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		並聽懂歌曲內	
		堂中所學的字詞。		容。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			
		堂中所學的句子。		紙筆評量	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		1. 能完成課本	
		能辨識書本中相對應的		的讀寫練習。	
		寫文字。		2. 能完成習作	
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的		的聽力與讀寫	
		發音及適切的速度朗讀		練習。	
		簡易句型的句子。			
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
		的字母拼讀規則讀出英			
		文字詞。			
		6-Ⅱ-1 能專注於教師			
		的說明與演示。			
		6-Ⅱ-2 積極參與各種			
		課堂練習活動。			
		6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
		或同學所提的問題。			
		6-Ⅱ-4 認真完成老師			
		交代的作業。			

第五週 $3/8\sim3/14$ 動物 Unit 1 Funny Animals $2.$ 能聴辨、認讀 -en $3.$ 能呼唱並朗讀本課字 $2.$ 能聴辨、認讀 -en $2.$ 能聴辨、認讀 -en $2.$ 能聴辨、認讀 -en $2.$ を聴か。 $2.$ 能聴辨、認讀 -en 中所學的字詞。 $2.$ を使用簡易 的教室用語。 $2.$ を使用簡易 的目常生活用語。 のAc- $11-2$ 簡易 的生活用語。 の字 が $2.$ 能以正確的 の名c- $11-2$ 簡易 的生活用語。 の字 が $2.$ 能以正確的 の字 が $2.$ 能聴辨、認讀 -en $2.$ を聴かまる の名c- $11-2$ 簡易 的生活用語。 の字 が $2.$ 能以正確的 の字 が $2.$ 能聴辨、認讀 -en の名c- $11-2$ 簡易 の字 を使知	素識需學所彙善養的養養主要習應。賣人人,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
---	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-4 能運用所學 的字母拼讀規則讀出英			
			文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
			6-Ⅱ-4 認真完成老師 交代的作業。			
第六週 3/15~3/21	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自 己的能力。	交代的作業。 1-Ⅱ-2 作業 ○ 1-Ⅱ-2 作業 ○ 1-Ⅱ-4 能 語 及	◎Ab-Ⅱ-1 -1、合 《Ab-Ⅱ-1 -1、合 《Ab-Ⅱ-2 -1、合 《Ab-Ⅱ-2 -1、合 《Ab-Ⅱ-2 -1、合 《Ac-Ⅱ-2 -1、合 《Ac-Ⅱ-3 -1、合 《Ac-Ⅱ-3 -1、合 《Ac-Ⅱ-3 -1、自 第學 -1、自 第四 -1、自 第四 -1 第 -1	觀能並生 活1. 句語語境2.動 口1. 讀生察參運活 動能與並及 語能題用計於境 量識生且使 參 量辨包語與 實際的語與 實際的語與 與 量辨型。與 量辨型。	【E5 是他6 ,為戶E1 戶認大 教賞並的祭避產教用校活為五眼、 育、尊權個免生育教外環)官服觸感 育、尊權個免生育教外環)官服觸感 是重利人歧。】室教環。 的、覺受

			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		2. 能用英文進	
			發音及適切的語調說出		行簡單的問候	
			簡易句型的句子。		與對話。	
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			
			中所學的字詞。		紙筆評量	
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		1. 能完成課本	
			中所學的句子。		的讀寫練習。	
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		2. 能完成習作	
			堂中所學的字詞。		的聽力與讀寫	
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		練習。	
			堂中所學的句子。			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
			能辨識書本中相對應的			
			寫文字。			
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
			發音及適切的速度朗讀			
			簡易句型的句子。			
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
			的字母拼讀規則讀出英			
			文字詞。			
			6-Ⅱ-1 能專注於教師			
			的說明與演示。			
			6-Ⅱ-2 積極參與各種			
			課堂練習活動。			
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
			或同學所提的問題。			
			6-Ⅱ-4 認真完成老師			
			交代的作業。			
h.b.	才能	1. 能聽懂故事並朗讀本	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子	觀察評量	【人權教育】
第七週	Unit 2	課故事內容。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	人 E5 欣賞、包容
3/22~3/28	Teamwork	2. 能運用簡易的圖表了	組合。	及其組合。	並運用於實際	個別差異並尊重自
		解故事中的問題及解決	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	己與他人的權利。

C5-1 領域學智誅怪(調整)計畫	方法。	的語調。	的字母拼讀規則		人 E6 覺察個人的
	3. 能認真聽講並參與班	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	偏見,並避免歧視
	級討論。	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	行為的產生。
	4. 能回答閱讀測驗問	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	【戶外教育】
	題。		的教室用語。	語,並且了解	户 El 善用教室
	~~	中所學的字詞。	②Ac-Ⅱ-2 簡易	語意及使用情	外、戶外及校外教
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	境。	學,認識生活環境
		的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能理解故事	(自然或人為)。
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	情境與脈絡。	户E3 善用五官的
		型的句子。	詞。	3. 能參與活	感知,培養眼、
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	動。	耳、鼻、舌、觸覺
		中所學的字詞。	階段所學字詞及	4. 能歸納整理	及心靈對環境感受
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	閱讀內容。	的能力。
		的日常生活用語。	通。	174 5X 1 4 70	77 4674
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		口語評量	
		發音及適切的語調說出		1. 能聽辨並唸	
		簡易句型的句子。		讀主題句型與	
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		生活用語。	
		中所學的字詞。		2. 能用英文進	
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		行簡單的問候	
		中所學的句子。		與對話。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			
		堂中所學的字詞。		紙筆評量	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		1. 能完成課本	
		堂中所學的句子。		的讀寫練習。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		2. 能完成習作	
		能辨識書本中相對應的		的聽力與讀寫	
		寫文字。		練習。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
		發音及適切的速度朗讀			
		簡易句型的句子。			
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注於教師的說明與演示各個別別, 6-Ⅲ-2 積極參與多 6-Ⅲ-3 樂於回答教 或同學所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完成老師 交代的作業。 1-Ⅲ-2 能聽辨英語的		觀察評量	
第八週 3/28~4/4	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能樂於與班上同學進 行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生 活用語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌 謠: Can You Dance?	子 ○1-Ⅱ-4 語 1-1 □ -1 □ 1-Ⅱ -5 片重 能 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ 1-Ⅱ -1 □ □ 1-Ⅱ -1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	◎ 音 ◎ 的(® 的 ⑥ 的 A B B 階 句 II 号組 - 4 讀讀字 II 三 B 三 II 号型	能並生 活1. 句語語境2. 動3. 閱 口1. 讀生2. 行參運活 動能型,意。能。能讀 語能主活能簡與用情 評辨生且使 參 歸容 量瓣句語英問論實中 主用解情 活 整。 並與。文候,際。 題用解情 理 唸與 進	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 自爱爱人 品 E6 同理分享。

			中所學的字詞。		與對話。	
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		3. 能用不同的	
			中所學的句子。		語調或情感呈	
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		現對話內容。	
			堂中所學的字詞。		4. 能吟唱歌曲	
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		並聽懂歌曲內	
			堂中所學的句子。		容。	
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
			能辨識書本中相對應的		紙筆評量	
			寫文字。		1. 能完成課本	
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的		的讀寫練習。	
			發音及適切的速度朗讀		2. 能完成習作	
			簡易句型的句子。		的聽力與讀寫	
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學		練習。	
			的字母拼讀規則讀出英			
			文字詞。			
			6-Ⅱ-1 能專注於教師			
			的說明與演示。			
			6-Ⅱ-2 積極參與各種			
			課堂練習活動。			
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
			或同學所提的問題。			
			6-Ⅱ-4 認真完成老師			
			交代的作業。			
		1. 熟悉母音 i 的發音	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子	觀察評量	【閱讀素養教育】
		及其代表單字。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	閱E1 認識一般生
	才能	2. 能聽辨、認讀 -ig	組合。	及其組合。	並運用於實際	活情境中需要使用
第九週	Unit 2	及 -it 的字音與字母拼	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-II-4 所學	生活情境中。	的,以及學習學科
4/5~4/11	Teamwork	讀單字,並能運用發音	的語調。	的字母拼讀規則		基礎知識所應具備
		規則拼念單字。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	的字詞彙。
		3. 能吟唱並朗讀本課字	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能參與活	閱 E12 培養喜愛閱
		母拼讀韻文。	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	動。	讀的態度。

		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	2. 能聽、說、
		中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	讀、學目標字
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	母及熟悉目標
		的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	單字。
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	3. 能吟唱並朗
		型的句子。	詞。	讀韻文內容。
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	
		中所學的字詞。	階段所學字詞及	口語評量
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	1. 能聽辨並唸
		的日常生活用語。	通。	讀主題句型與
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		生活用語。
		發音及適切的語調說出		2. 能用英文進
		簡易句型的句子。		行簡單的問候
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		與對話。
		中所學的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		紙筆評量
		中所學的句子。		1. 能完成課本
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		的讀寫練習。
		堂中所學的字詞。		2. 能完成習作
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		的聽力與讀寫
		堂中所學的句子。		練習。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相對應的		
		寫文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的		
		發音及適切的速度朗讀		
		簡易句型的句子。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學		
		的字母拼讀規則讀出英		
		文字詞。		
		6-Ⅱ-1 能專注於教師		
		的說明與演示。		
<u> </u>	' '	<u>'</u>	·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		1. 能依據動物的特徵, 詢問並回應動物的名 稱。	6-Ⅲ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅲ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完成老師 交代的作業。 1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。		觀察評量 能參與討論, 並運用於實際	
第十週 4/12~4/18	複習第一、第二 課內容 Review 1	2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can't.。 5. 能聽懂並與句型 Can you dance? Yes, I can't.。 5. 能聽懂並即謂 Unit 1、Unit 2 故唱 Unit 1、Unit 2 歌讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼	◎1-Ⅱ-4 語 1-1 □ 1-Ⅱ-4 語 1-Ⅱ-5 片重 1-Ⅱ-1 □ 1-□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□ 1□	◎音 ◎的(®) 的《的人智 II 段型 II 音組 II 拼字拼字 II 三 II 开	生活1.句語語境2.情3.動4.閱5.讀母單6.讀 口1. 動能型,意。能境能。能濟能學熟。吟文 評聽境 量辦生且使 解縣與 納容、目悉 吗內 量辩中 主用解情 故為活 整。說字標 並。 題用解情 事。 理 、字標 朗。 唸	【閱讀記載 養教育】 問讀認言 意識需要習過 是 記言 是 的 是 的 之 題 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的

			字。	世十 Π -4 的 的 的 是 一日 -4 的 是 一日 -4 的 是 一日 -2 的 是 一日 -2 的 是 一日 -2 的 是 一日 -2 的 是 一日 -4 的 是 一日 一日 -4 的 是 一4 的 是		讀生 2. 行與 3. 語現 4. 並容 紙 1. 的 2. 的練 定 1. 起用 能單話 能對能懂 評完寫完力。 評透句語 英問 不愿容唱曲 量成 水质	
第十一週 4/19~4/25	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	 ◎Ab-II-1 子音、母音、子音、母音。 及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、 	觀察評量 能參與討論, 並運用於實際 生活情境中。 活動評量	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中 不同角色,並反思 個人在家庭中扮演 的角色。 家E5 了解家庭中

(mom), brother,	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	各種關係的互動
sister °	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	(親子、手足、祖
2. 能聽懂並能應用本課	○1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	語,並且了解	孫及其他親屬等)。
主要句型:	中所學的字詞。		語意及使用情	家E6 覺察與實踐
王安り至・ Who's he? He's my		的生活用語。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	兒童在家庭中的角
father.	的日常生活用語。	的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能參與活	元里在家庭下的 用 色責任。
Who's she? She's my	,		2.	家 E7 表達對家庭
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	町	
mother.	型的句子。	詞。 Dπ 1 労一與羽	一年本日	成員的關心與情
3. 詢問他人並回答自己	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	口語評量	感。
家人的稱謂。	中所學的字詞。	階段所學字詞及	1. 能聽辨並唸	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	讀主題句型與	
	的日常生活用語。	通。	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的		2. 能用英文進	
	發音及適切的語調說出		行簡單的問候	
	簡易句型的句子。		與對話。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			
	中所學的字詞。		紙筆評量	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		1. 能完成課本	
	中所學的句子。		的讀寫練習。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		2. 能完成習作	
	堂中所學的字詞。		的聽力與讀寫	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		練習。	
	堂中所學的句子。			
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
	能辨識書本中相對應的			
	寫文字。			
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
	發音及適切的速度朗讀			
	簡易句型的句子。			
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
	的字母拼讀規則讀出英			
	文字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動答動。 6-Ⅱ-3 樂於的問題之 或同學所提的問題之 交代的問題之 交代的作業 至代的作業 子音、母音及其基本的 子音、母音及其基本的 分別-Ⅱ-4 能聽 的語調。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	觀察評量 能參與討論, 並運用於實際 生活情境中。	
第十二週 4/26~5/2	中外節慶:母親 節 Culture & Festivals Mother's Day	1	 能認識母親節的相關用語。 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 能聽懂並朗讀本課短文。 能聽懂並跟唱本課歌謠。 	◎1-Ⅱ-5 h = 1-1 = 5 h = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	◎Ab-Ⅱ-4 與Ab-Ⅱ-4 賣Ab-Ⅱ-4 賣子看音用「三面」 ※Ac-Ⅱ-2 與Ac-Ⅱ-3 與Ac-Ⅱ-3 與一月 與一月 與一月 與一月 與一月 與一月 與一月 與一月	活 1. 句語語境 2. 情 3. 動 4. 閱 口 1. 讀生 2. 行動 能與並及 理與參 歸內 評聽 到語 用 單分	【國 E4 的讀 E1 的囊的 BE4 的讀 BE4 的讀 BE4 的讀 BE1 是 BE1

				中所學的句子。		與對話。	
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		3. 能用不同的	
				堂中所學的字詞。		語調或情感呈	
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		現對話內容。	
				堂中所學的句子。		4. 能吟唱歌曲	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		並聽懂歌曲內	
				能辨識書本中相對應的		容。	
				寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的		紙筆評量	
				發音及適切的速度朗讀		1. 能完成課本	
				簡易句型的句子。		的讀寫練習。	
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學		2. 能完成習作	
				的字母拼讀規則讀出英		的聽力與讀寫	
				文字詞。		練習。	
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
				◎8-Ⅱ-3 能了解課堂			
				中所介紹的國外主要節			
				慶習俗。			
			1. 能聽懂故事並朗讀本	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子	觀察評量	【家庭教育】
			課故事內容。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	家 E3 察覺家庭中
第十三週	家人	_	2. 能運用簡易的圖表了	組合。	及其組合。	並運用於實際	不同角色,並反思
5/3~5/9	Unit 3 The	1	解故事中的問題及解決	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	個人在家庭中扮演
	Monster Parade		方法。	的語調。	的字母拼讀規則	14 4: 14 B	的角色。
			3. 能認真聽講並參與班	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	家 E5 了解家庭中
			級討論。	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	各種關係的互動

4. 能回答閱讀測驗問	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	(親子、手足、祖
題。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	語,並且了解	孫及其他親屬等)。
	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	語意及使用情	家 E6 覺察與實踐
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	境。	兒童在家庭中的角
	的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能理解故事	色責任。
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	情境與脈絡。	家 E7 表達對家庭
	型的句子。	詞。	3. 能參與活	成員的關心與情
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	動。	感。
	中所學的字詞。	階段所學字詞及	4. 能歸納整理	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	閱讀內容。	
	的日常生活用語。	通。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的		口語評量	
	發音及適切的語調說出		1. 能聽辨並唸	
	簡易句型的句子。		讀主題句型與	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		生活用語。	
	中所學的字詞。		2. 能用英文進	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		行簡單的問候	
	中所學的句子。		與對話。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		3. 能用不同的	
	堂中所學的字詞。		語調或情感呈	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		現對話內容。	
	堂中所學的句子。			
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		紙筆評量	
	能辨識書本中相對應的		1. 能完成課本	
	寫文字。		的讀寫練習。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的		2. 能完成習作	
	發音及適切的速度朗讀		的聽力與讀寫	
	簡易句型的句子。		練習。	
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
	的字母拼讀規則讀出英			
	文字詞。			
	6-Ⅱ-1 能專注於教師			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師 交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的		觀察評量 维象與計論,	
第十四週 5/10~5/16	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Who's She?	子 ◎1-Ⅱ-4 語 1-Ⅱ 1-1 目 1-Ⅱ 1-1 日 1-Ⅱ 1-1 日 1-Ⅱ 1-1 日 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 2-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅲ 1-Ⅱ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ 1-Ⅲ	◎Ab-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音組-Ⅱ-音	能並生 活 1. 句語語境 2. 動 口 1. 讀生 2. 行與 3. 語現 4. 參運活 動能型,意。能 語能主活能簡對能調對能與用情 評辨生且使 參 量聽句語與問 不愿容明論實中	【品德教育】 品 E2 自尊人 自 爱理分享。 品 E6 同理分享。

				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		並聽懂歌曲內	
				堂中所學的字詞。		容。	
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。		紙筆評量	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		1. 能完成課本	
				能辨識書本中相對應的		的讀寫練習。	
				寫文字。		2. 能完成習作	
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的		的聽力與讀寫	
				發音及適切的速度朗讀		練習。	
				簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子	觀察評量	
			│ │ 1. 熟悉母音 O 的發音	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	【閱讀素養教育】
			及其代表單字。	組合。	及其組合。	並運用於實際	閱 El 認識一般生
			2. 能聽辨、認讀 -ot	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	活情境中需要使用
第十五週	家人		及 -OX 的字音與字母拼	的語調。	的字母拼讀規則		的,以及學習學科
5/17~5/23	Unit 3 The	1	讀單字,並能運用發音	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	基礎知識所應具備
07 11 07 20	Monster Parade		規則拼念單字。	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能參與活	本
			3. 能吟唱並朗讀本課字	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	動。	閉 E12 培養喜愛閱
			母拼讀韻文。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	2. 能聽、說、	讀的態度。
			文 训 唄 昳 入	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	讀、學目標字	明的心及
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	母及熟悉目標	

的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	單字。
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	3. 能吟唱並朗
型的句子。	詞。	讀韻文內容。
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	
中所學的字詞。	階段所學字詞及	口語評量
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	1. 能聽辨並唸
的日常生活用語。	通。	讀主題句型與
◎2-Ⅱ-6 能以正確的		生活用語。
發音及適切的語調說出		2. 能用英文進
簡易句型的句子。		行簡單的問候
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		與對話。
中所學的字詞。		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		紙筆評量
中所學的句子。		1. 能完成課本
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		的讀寫練習。
堂中所學的字詞。		2. 能完成習作
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		的聽力與讀寫
堂中所學的句子。		練習。
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相對應的		
寫文字。		
◎5-Ⅱ-3 能以正確的		
發音及適切的速度朗讀		
簡易句型的句子。		
◎5-Ⅱ-4 能運用所學		
的字母拼讀規則讀出英		
文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於教師		
的說明與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參與各種		
課堂練習活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教師		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		1. 能熟練本課字彙 a	或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 1-Ⅱ-2 能聽辨英基本的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽明的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辦課子中所學的片語。 與其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。	觀察評量 能參與計實 等與計實 生活動評 計 動評 計 動 計 動 計 動 計 動 計 動 計 動 計 力 型 力 力 型 力 力 型 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力	
第十六週 5/24~5/30	職業 Unit 4 Jello's Family	cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	◎Ab-Ⅱ-4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -	·語境 2.動 口 1. 讀生 2. 行與 紙 1. 的 2. 的練思 卷 。 語能 是活能 簡對 筆能寫完如 是	【性别學察性別學與 質好 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應的			
				寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子	觀察評量	
				子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	
				組合。	及其組合。	並運用於實際	
			1. 能聽懂故事並朗讀本	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	【性別平等教育】
			課故事內容。	的語調。	的字母拼讀規則		性 E3 覺察性別角
	職業		2. 能運用簡易的圖表了	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	色的刻板印象,了
第十七週	Unit 4		解故事中的問題及解決	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	解家庭、學校與職
5/31~6/6	Jello's	1	方法。	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	業的分工,不應受
	Family		3. 能認真聽講並參與班	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	語,並且了解	性别的限制。
	y		級討論。	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	語意及使用情	性 E8 了解不同性
			4. 能回答閱讀測驗問	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	境。	別者的成就與貢
			題。	的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能理解故事	獻。
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	情境與脈絡。	
				型的句子。	詞 。	3. 能參與活	
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	動。	

				中所學的字詞。	階段所學字詞及	4. 能歸納整理	
,				◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	閱讀內容。	
				的日常生活用語。	通。	124 25 1 1 20	
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的	~	口語評量	
,				發音及適切的語調說出		1. 能聽辨並唸	
				簡易句型的句子。		讀主題句型與	
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		生活用語。	
				中所學的字詞。		2. 能用英文進	
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		行簡單的問候	
				中所學的句子。		與對話。	
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		7/2/10	
				堂中所學的字詞。		紙筆評量	
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		1. 能完成課本	
				堂中所學的句子。		的讀寫練習。	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		2. 能完成習作	
				能辨識書本中相對應的		的聽力與讀寫	
				寫文字。		練習。	
				○5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
,				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
,				或同學所提的問題。			
,				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
第十八週	職業	1 1.	. 能樂於與班上同學進	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子	觀察評量	【品德教育】

6/7~6/13	Unit 4	行口語練習。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	品 E2 自尊尊人與
	Jello's	2. 能聽懂並應用本課生	組合。	及其組合。	並運用於實際	自愛愛人。
	Family	活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	品 E6 同理分享。
		See you. / Sorry,	的語調。	的字母拼讀規則		
		I'm late.	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	(含看字讀音、	活動評量	
		3. 能聽懂並跟唱本課歌	中所學的片語、句子及	聽音拼字)。	1. 能辨識主題	
		謠:Is He a Doctor?	其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	句型與生活用	
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	的教室用語。	語,並且了解	
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	語意及使用情	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	的生活用語。	境。	
			的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	2. 能參與活	
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	習階段所學字	動。	
			型的句子。	詞。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	B-Ⅱ-1 第二學習	口語評量	
			中所學的字詞。	階段所學字詞及	1. 能聽辨並唸	
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	句型的生活溝	讀主題句型與	
			的日常生活用語。	通。	生活用語。	
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的		2. 能用英文進	
			發音及適切的語調說出		行簡單的問候	
			簡易句型的句子。		與對話。	
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		3. 能用不同的	
			中所學的字詞。		語調或情感呈	
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		現對話內容。	
			中所學的句子。		4. 能吟唱歌曲	
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		並聽懂歌曲內	
			堂中所學的字詞。		容。	
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的句子。		紙筆評量	
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		1. 能完成課本	
			能辨識書本中相對應的		的讀寫練習。	
			寫文字。		2. 能完成習作	
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的		的聽力與讀寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學 的字母拼讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於教師 的說明海溪鄉各 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師 交代的作業。	練習。	
第十九週 6/14~6/20	1. 熟悉母音 及其代表 及其代表 2. 能聽辨、 及 -un 的字一 讀單字,並前 規則拼念 3. 能吟唱道音	I-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的名。 ②I-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ②I-Ⅱ-5 能聽 的子的 其重 音響 字 對	◎Ab-Ⅱ-4 一1 一子音 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一2 一十分 一3 一十分 一3 一十分 一4 一十分 一4 一十分 一4 一十分 一5 一十分 一5 一十分 一6 一十分 一7 一十分 一7 一十分 一7 一十分 一7 一十分 一8 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一1 一十分 一2 一十分 一3 一十分 一3 一十分 一4 一十分 一5 一十分 一6 一十分 一7 一十分 一7 一十分 一7 一十分 一8 一十分 一8 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一9 一十分 一1 一十分 一十一十分 一十一十分 一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十	【閱讀素養教育】 閱E1 認識不要與 記識情境中需要學科 的學習學具備 的字詞 的字詞 題E12 培養喜愛閱 讀的態度。

				發音及適切的語調說出		2. 能用英文進	
				簡易句型的句子。		行簡單的問候	
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		與對話。	
				中所學的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		紙筆評量	
				中所學的句子。		1. 能完成課本	
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		的讀寫練習。	
				堂中所學的字詞。		2. 能完成習作	
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		的聽力與讀寫	
				堂中所學的句子。		練習。	
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相對應的			
				寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師			
				交代的作業。			
	\L 10 kk kk		1. 詢問他人並回答自己	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子	觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十週	複習第三、第四	1	家人的稱謂。	子音、母音及其基本的	音、子音、母音	能參與討論,	閱EI 認識一般生
6/21~6/27	.,	1	2. 能詢問他人及回答常	組合。	及其組合。	並運用於實際	活情境中需要使用
	Review 2		見職業。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學	生活情境中。	的,以及學習學科
			3. 能熟練 Unit 3 字彙	的語調。	的字母拼讀規則		基礎知識所應具備

grandfather ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂 (含看字讀音、 活動評量 的字詞彙。 (grandpa), 閱 E12 培養喜愛閱 中所學的片語、句子及 聽音拼字)。 1. 能辨識主題 grandmother 其重音。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易 句型與生活用 讀的態度。 (grandma), father ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 的教室用語。 語,並且了解 (dad), mother (mom), ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 中所學的字詞。 語意及使用情 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易 的生活用語。 境。 brother. sister 與句型 Who's 的日常生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 2. 能理解故事 he? He's my father. 情境與脈絡。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句 習階段所學字 / Who's she? She's 型的句子。 詞。 3. 能參與活 my mother. • ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂 B-Ⅱ-1 第二學習 動。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 中所學的字詞。 4. 能歸納整理 階段所學字詞及 a cook, a doctor, a ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易 句型的生活溝 閱讀內容。 的日常生活用語。 5. 能聽、說、 nurse, a student, a 通。 teacher 與句型 Is he a ◎2-Ⅱ-6 能以正確的 讀、學目標字 teacher? Yes, he is. 發音及適切的語調說出 母及熟悉目標 單字。 / No, he's not. / Is 簡易句型的句子。 she a nurse? Yes, she ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂 6. 能吟唱並朗 is. / No, she's 中所學的字詞。 讀韻文內容。 not. • ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂 5. 能聽懂並跟唱 Unit 中所學的句子。 口語評量 3 **** Unit 4 歌謠。 4-Ⅱ-3 能臨墓抄寫課 1. 能聽辨並唸 6. 能聽懂並朗讀 Unit 堂中所學的字詞。 讀主題句型與 4 、Unit 4 故事。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課 生活用語。 堂中所學的句子。 2. 能用英文進 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時, 行簡單的問候 與字母拼讀單字。 能辨識書本中相對應的 與對話。 寫文字。 3. 能用不同的 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 語調或情感呈 發音及適切的速度朗讀 現對話內容。 簡易句型的句子。 4. 能吟唱歌曲 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學 並聽懂歌曲內 的字母拼讀規則讀出英 容。

				文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動等數。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。		紙筆 筆 第 1 . 的 2 . 的 禁 2 . 的 禁 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
第二十一 週 6/28~6/30	複習第三、第四 課內容 Review 2 休業式	1	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙grandfather(grandpa),grandmother(grandma),father(dad),mother(mom),brother,sister與句型 Who'she? He's my father./Who's she? She'smy mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙a cook, a doctor, a nurse, a student, a	$1-\Pi-2$ 能聽 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-4 ● Ab-Ⅱ-1 ● Ac-Ⅱ-7 ● Ac-	觀能並生 活1. 句語語境 2. 情 3. 動 4. 閱 5. 聲與用情 評與並及 理與參 歸內聽會對於境 量 識活了用 做象活 整。說 論實中 主用解情 事。 理、、 既。 題用解情 事。	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱E1 認識要習過 說實數學 說一一 說是 說 說 記 說 說 說 說 說 說 說 說

C5-1		
teacher 與句型 Is he a	◎2-Ⅱ-6 能以正確的	讀、學目標字
teacher? Yes, he is.	發音及適切的語調說出	母及熟悉目標
/ No, he's not. / Is	簡易句型的句子。	單字。
she a nurse? Yes, she	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	6. 能吟唱並朗
is. / No, she's	中所學的字詞。	讀韻文內容。
not. •	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	
5. 能聽懂並跟唱 Unit	中所學的句子。	口語評量
3 、Unit 4 歌謠。	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	1. 能聽辨並唸
6. 能聽懂並朗讀 Unit	堂中所學的字詞。	讀主題句型與
4 、Unit 4 故事。	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	生活用語。
7. 能聽辨、認讀 -ot,	堂中所學的句子。	2. 能用英文進
-ox, -ug, -un 的字音	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	行簡單的問候
與字母拼讀單字。	能辨識書本中相對應的	與對話。
	寫文字。	3. 能用不同的
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的	語調或情感呈
	發音及適切的速度朗讀	現對話內容。
	簡易句型的句子。	4. 能吟唱歌曲
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學	並聽懂歌曲內
	的字母拼讀規則讀出英	容。
	文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注於教師	紙筆評量
	的說明與演示。	1. 能完成課本
	6-Ⅱ-2 積極參與各種	的讀寫練習。
	課堂練習活動。	2. 能完成習作
	6-Ⅱ-3 樂於回答教師	的聽力與讀寫
	或同學所提的問題。	練習。
	6-Ⅱ-4 認真完成老師	
	交代的作業。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告

- 之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。