臺南市國中小學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

一、時間:114年5月28日(星期三)下午1時30分

二、地點:會議室

三、主席:蔡玉仙校長

四、紀錄:田明玉

五、出席人員:如簽到單

六、主席報告:請委員針對各項提案討論提出寶貴建議,謝謝大家。

七、業務單位報告:各提案說明如紙本,請 委員參閱。

八、討論提綱:

【案由一】113學年度課程評鑑實施情形檢討,請討論。

【說明】

說明一:學校整體課程架構皆遵循領域課程計畫及彈性計畫所編寫之課程進度進行教學,每 學期皆有兩次評量以檢視學生學習情形。

說明二:各領域節數分配與內容依照 108 課綱要所規範時數來配置。

【決 議】通過

【案由二】114學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配,請討論。

【說 明】C1-1:學校現況 (班級數、學生數一覽表,各年級普通班、體育班、藝才班、各 類特殊教育班分開)與背景分析(依師資現況、學生學習、家長需求、在地 特色、社區發展等面向分析說明)。

> C2-1:學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖,含彈性學習課程架構及 統整性探究課程主題規劃)

> C3-1:各年級總體課程每週學習節數一覽表,114學年度各年級(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)總體課程(領域與彈性)節數分配

【決 議】通過

【案由三】114 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育),請討論。

【說 明】參照本市教育局公布之行事曆排定本校重大行事,如 C9-2。

【決 議】通過

【案由四】114 學年度全校一週作息表排定,請討論。

【說 明】參照本市教育局公布之規則排定本校一週作息表,如 C9-1。

【決 議】通過

【案由五】114 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂 彈性學習課程課程內涵的審查,請討論。

【說 明】各年級彈性學習課程編排如下表,請討論。

		÷田 ₹口米兄 丑([年級節數	1年級	2 年級	3年級	4 年級	5年級	6年級
	彈性	課程類型	課程名稱		節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	大甲尋寶記	樹學大甲來(上) (科技融人) 二仁新溪望(下) (科技融人)	1	1	2	2	2 (PBL)	2 (PBL)
校			п	國際教育	1	2	1	1	1	1
訂課	學習	社團活動與 技藝課程	舞龍、直笛、 益智遊戲、閱讀		0	0	0	0	2	2
程	課程	特殊需求領 域課程				1				1
		其他類課程 (自行增列)	戶外教育、班級輔 導、 自治活動、補救教學		1	0	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	6	6
		課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7

【決 議】通過

【案由六】114學年度各年級領域教科書選用版本一覽表,請討論。

【說 明】114學年度各年級教科書版本一覽表,如C8-1。

【決 議】通過

【案由七】114 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查,請討論。

【說 明】依照本校統整性探究課程「大甲尋寶記」進行各單元架構脈絡之自編、自選編輯。

【決 議】通過

【案由八】114學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查,請討論。

【說 明】C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫與 C6-2 校訂跨領域協同課程計畫之跨領域課程 類別與教學節數說明。

【決 議】本校無部訂跨領域協同課程,無須審查。校訂跨領域協同計畫照案通過。

【案由九】114學年度課程評鑑實施計畫,請討論。

【說 明】如 C4-1「大甲國小 114 學年度課程評鑑實施計畫」與檢核表。

【決 議】通過

【案由十】114學年度校長及教師公開授課實施辦法,請討論。

【說 明】如 C10-1「大甲國小 114 學年度校長及教師公開授課實施辦法」與檢核表。

【決 議】通過

【案由十一】114 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定), 請討論。

【說 明】如 C9-4「臺南市大甲國小 114 學年度學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫」。

【決 議】通過

九、臨時動議:無

十、散會:下午3時15分

承辦人: 主任: 校長:

臺南市仁德區大甲國民小學課程發展委員會 113 學年度會議簽到單

職稱	姓名	簽到
校長	蔡玉仙	
教導主任	王慈雅	
總務主任	林忠宏	
教務組長	田明玉	
高年級代表	鄭永泰	
中年級代表	石淑美	
低年級代表	馬雅絹	
領域教師代表(國語文)	黄國欣	
領域教師代表(英語文)	黄蕙雯	
領域教師代表(本土語)	蘇郁媚	
領域教師代表(數學)	黄俊嘉	
領域教師代表(社會)	王慈雅	
領域教師代表(生活課程)	劉于慈	
領域教師代表(綜合活動)	王建珽	
領域教師代表(健康與體育)	莊士毅	
領域教師代表(藝術與人文)	蘇美珠	
領域教師代表(自然與生活科技)	許毓芳	